

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
امتحان مادة: الرياضيات

للفص: الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الاختبار التدريبي - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

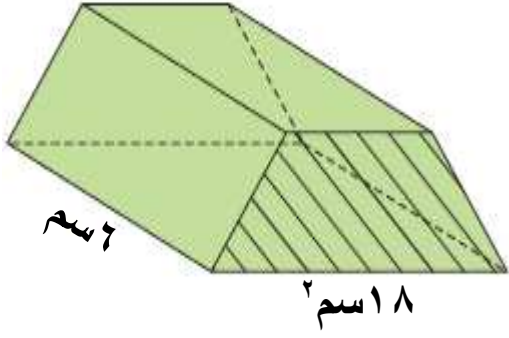
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٦		١
		٦		٢
		٥		٣
		٧		٤
		٨		٥
		٨		٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٤٠		

- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

الصف: الثامن

المادة : الرياضيات

الاختبار التدريبي / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠م


[١]	<p>(١) أوجد ناتج الآتي:  <math>9 - 2,8 = \dots\dots\dots</math></p>							
[١]	<p>(٢) ضع إشارة = أو &gt; أو &lt; في المربع بين زوج الجملة العددية الآتية:  <math>6 \div 24 + 10 \square 2 \times 30 - 75</math></p>							
[١]	<p>(٣) قياس أي زاوية من الزوايا الخارجية للمثلث المتطابق الأضلاع يساوي ١٠٠°.          صح أم خطأ. فسر اجابتك</p>							
[١]	<p>(٤) زاوج بين الكسر في العمود الأيمن وأبسط صورة له في العمود الأيسر:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\frac{2}{5}</math></td> <td style="width: 50%;"><math>\frac{6}{10}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{3}{5}</math></td> <td><math>\frac{12}{15}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{4}{5}</math></td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{5}$		
$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{10}$							
$\frac{3}{5}$	$\frac{12}{15}$							
$\frac{4}{5}$								
[١]	<p>(٥) اكتب في أبسط صورة مفكوك العبارة الجبرية الآتية:  <math>(س - ٤) (س + ١) = \dots\dots\dots</math>  <math>\dots\dots\dots</math></p>							
[١]	<p>(٦) من الشكل المقابل أوجد حجم المنشور.          وضح خطوات الحل</p>  <div style="border: 2px solid black; width: 300px; height: 150px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; padding: 10px;"> <p>وضح خطوات الحل</p> </div>							



الصف: الثامن

المادة : الرياضيات

الاختبار التدريبي / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠م


[١]	<p>(١٢) يرتدي ٤٠ طالبا نظارات طبية من اجمالي طلبة المدرسة البالغ ١٠٠٠ طالبا احسب النسبة المئوية للطلبة الذين لا يرتدون النظارات وضح خطوات الحل</p>	
[١]	<p>(١٣) يفكر سامي في <u>أكبر</u> عدد إذا قربته إلى منزلة عشرية واحدة يصبح ٧,٢ اكتب العدد الذي يفكر فيه سامي</p> 	
[١]	<p>(١٤) حوِّط على قيمة س (٢م - ص) عندما س = ٢ ، م = ٥ ، ص = ٨</p> <p>٤                      ١٧                      ٣٠                      ٣٦</p>	
[١]	<p>(١٥) يلعب سالم مباراة في لعبة تنس الطاولة مع صديقه مهند، فإذا كان احتمال فوزه ٠,٣ واحتمال خسارته ٠,٤ . أوجد احتمال أنه لن يفوز في هذه المباراة.</p>	
[١]	<p>(١٦) أكمل العمليات الحسابية الآتية برقم في المربع الفارغ لتكون صحيحة :</p> <p>أ) <math>٦ = \square \times ٠,٠٠٦</math></p> <p>ب) <math>٦ = \square \div ٦٠٠</math></p>	

الصف: الثامن

المادة : الرياضيات

الاختبار التدريبي / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠م

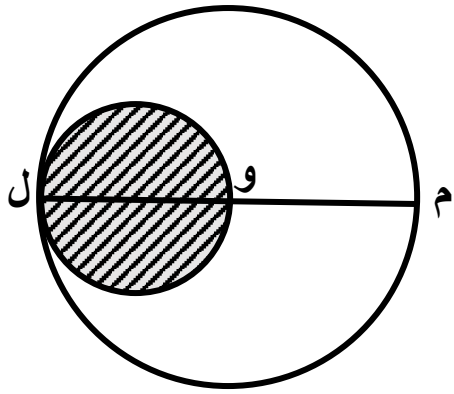
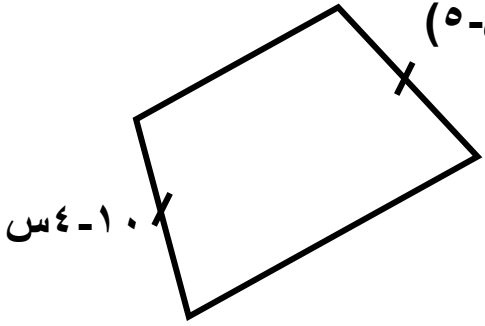
<p>[٢]</p>		<p>(١٧) من الشكل المقابل احسب قياس ( <math>\hat{س}</math> ) وضح خطوات الحل</p>
<p>[١]</p>		<p>(١٨) لعمل سارية العلم احتاج العامل الى تجميع قطعتي السارية الأولى التي طولها <math>٣\frac{١}{٤}</math> م والثانية التي طولها <math>٤\frac{١}{٤}</math> م حوط على طول سارية العلم بالمتر. <math>١٢\frac{١}{٨}</math>    <math>٧\frac{٣}{٤}</math>    <math>٧\frac{٢}{٦}</math>    <math>١\frac{١}{٢}</math></p>
<p>[٢]</p>		<p>(١٩) اشترى راشد صندوق موز وزنه ١٤ كجم بمبلغ ٧ ريالاً. اذا أراد أن يربح في بيع الكيلوجرام الواحد ٢٠٪ احسب مقدار الربح في بيع الكيلوجرام الواحد من الموز وضح خطوات الحل</p>
<p>[٢]</p>	<p>العمود الثاني</p> <p>١٠</p> <p>١١</p> <p>١٢</p> <p>١٣</p>	<p>(٢٠) صل كل جذر في العمود الأول بتقديره إلى أقرب عدد كامل بالعمود الثاني:</p> <p>العمود الأول</p> <p><math>\sqrt{١٢٩}</math></p> <p><math>\sqrt{١٦٠}</math></p> <p><math>\sqrt[٣]{١١٠٠}</math></p>

[١]	<p>(٢١) المسافة بين مدينتي صحار وصلالة ٦٨٨,٩٨ ميل قرب المسافة بين المدينتين إلى ٤ أرقام معنوية</p> <p>ميل _____</p>									
[١]	<p>(٢٢) أوجد في أبسط صورة ناتج العملية الآتية:</p> $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$									
[١]	<p>(٢٣) اكمل تحليل العبارة الجبرية الآتية :</p> $3m^2 - 9m = m(\quad - m)$									
[٢]	<p>(٢٤) عند رمي حجر نرد ذا أربعة أوجه وحجر نرد ذا ستة أوجه معا اكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة</p> <table border="1" data-bbox="204 1081 1406 1467"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1081 475 1167">صحيح/ خطأ</th> <th data-bbox="475 1081 1406 1167">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1167 475 1267"></td> <td data-bbox="475 1167 1406 1267">احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٤ يساوي <math>\frac{1}{8}</math></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1267 475 1368"></td> <td data-bbox="475 1267 1406 1368">احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٩ يساوي <math>\frac{1}{6}</math></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1368 475 1467"></td> <td data-bbox="475 1368 1406 1467">احتمال الحصول على عددين مجموعهما ١٠ يساوي ١</td> </tr> </tbody> </table>	صحيح/ خطأ	العبارة		احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٤ يساوي $\frac{1}{8}$		احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٩ يساوي $\frac{1}{6}$		احتمال الحصول على عددين مجموعهما ١٠ يساوي ١	
صحيح/ خطأ	العبارة									
	احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٤ يساوي $\frac{1}{8}$									
	احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٩ يساوي $\frac{1}{6}$									
	احتمال الحصول على عددين مجموعهما ١٠ يساوي ١									
[٢]	<p>(٢٥) في الشكل المقابل سجاد على شكل مستطيل ، القياسات بالمتر</p>  <p>س ٣</p> <p>أ) أوجد في أبسط صورة الطول + العرض وضح خطوات الحل</p> <p>س ٢</p> <p>ب) احسب محيط السجادة عندما س=٦.</p> <p>م _____</p>									

الصف: الثامن

المادة : الرياضيات

الاختبار التدريبي / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

[٢]	<p>(٢٦) اذا كانت قيمة س=٥ و ص=٣ أوجد قيمة الجملة العددية الآتية:</p> <p>١٠ (س<sup>٢</sup> - ص<sup>٢</sup>)</p> <p>وضح خطوات الحل</p>	
[١]	<p>(٢٧) في الشكل المقابل طول نصف قطر الدائرة الكبرى = ٨ سم، <math>\overline{MN}</math> يمر بمركز الدائرة الكبرى و ويمر بمركز الدائرة الصغرى حوط على قيمة مساحة الدائرة الصغرى:</p>  <p>٦٤ <math>\pi</math> سم<sup>٢</sup>  ٣٢ <math>\pi</math> سم<sup>٢</sup>  ١٦ <math>\pi</math> سم<sup>٢</sup>  ٨ <math>\pi</math> سم<sup>٢</sup></p>	
[٣]	<p>(٢٨) من الشكل المقابل أوجد قيمة س.</p> <p>٢(٣س-٥)</p>  <p>وضح خطوات الحل</p>	
[٢]	<p>(٢٩) في احتفال العيد الوطني <math>\frac{٣}{٥}</math> المشاركين من الأطفال، <math>\frac{١}{٤}</math> الأطفال أولاد اكتب الكسر الذي يمثل نسبة الأطفال البنات من المشاركين.</p> <p>وضح خطوات الحل</p>	

\*\*\*\*انتهت الأسئلة\*\*\*\*