

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-20 14:48:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير أول	1
ملخص شرح درس القواعد النحوية (العطف)	2
ملخص درس الهمزة المتوسطة	3
قيمة الوقت	4
الأسئلة المتوقعة لدرس وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم	5

الاختبار القصير الأول للصف الثامن الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥السؤال الأول: النصوص القرائية (سبع درجات)

اقرأ النص الآتي من كتاب (مع الأنبياء والرسول) لعبد الحليم محمود، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

منح الله أيوب -عليه السلام- الثراء العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة ثم أخذ المال يتناقص وأخذت النعمة في الزوال وضعفت الصحة، ثم جاءت لحظة وقد زال تماما ذلك كله وأنفق أيوب آخر ما يفتني، وأصبح من الفقر بحيث لا يجد ما يسد جوعه ومن المرض بحيث لا يستطيع أن يعمل ولبت به بلاؤه ثماني عشرة سنة فرفضه القريب والبعيد.

وقد كان أيوب -عليه السلام- يتحلى بصفات جامعة منها أنه كان لا يببب قط ليلة وهو شعبان مع علمه بمكان جاع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب، ويقول الإمام ابن كثير مصورة مرض أيوب: لم يبق منه عضو سليم سوى قلبه ولسانه يذكر الله -عز وجل- في ليله ونهاره وصباحه ومسانه.

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يمتلك)، هي (أكملي)

٧

٢- كلمة (عضو) مفردة وجمعها:

أ- الأعضاء ب - العضوات ج - العضوين د- الأعضاءات (تخيري الصواب)

٣ - تمتعت شخصية النبي أيوب بصفات إنسانية كثيرة. حددي تلك الصفات كما وردت في الفقرة السابقة.

.....

٤- أنعم الله على سيدنا أيوب (عليه السلام) بنعم كثيرة. اذكرني نعمتين منحها الله لسيدنا أيوب كما ورد في الفقرة الأولى.

أ.....

ب.....

٥- كيف يمكن للإنسان أن يواجه ابتلاء الله له، كما تفهمين ذلك من قصة النبي أيوب -عليه السلام-.

.....

.....

أقري الآيات الآتية من (سورة الأنعام) ثم أجيبي عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُمُونَ مِنَ الْأَنْثَىٰ وَالضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَأَى النَّشْمَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ اتَّخَذْتُمُونِي فِي اللَّهِ وَفَدَّ هُدًى وَلَا آخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ)

أ- استخرجي من الآية لفظة بمعنى (غاب) :

ب . عددي الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟

.....

ج- من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتجي موقف إبراهيم من معتقدات قومه.

.....

د . (محاكاة المشركين لسيدنا إبراهيم عليه السلام في توحيد الله). استخرجي من النص القرآني الآية التي تتضمن معنى الآية السابقة؟

ه . يمتاز النص القرآني بخصائص تميزه عن النصوص الأخرى. استخرجي من الآيات السابقة خصائص النص القرآني.

أ.....

ب.....

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (أربع درجات)

أقري الفقرة الآتية، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(إنَّ المهتمين بشؤون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على (المشكلات) التي (تعرض) ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا، وما زال أمامنا طريق طويل للوصول لمفاتيح العالمية.

١- استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- نعت مجرورا :

ب . اسمًا معطوفًا.....

٢- أعربي ما تحته خط:

- المهتمين

٣- اضبطي بالشكل الكلمات التي بين قوسين في الفقرة السابقة.

على (المشكلات) (تعرض)

٤- يأتي نعت جمع غير العاقل مفردًا أو

منح الله أيوب - عليه السلام- الثراء العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة ثم أخذ المال يتناقص وأخذت النعمة في الزوال وضعفت الصحة، ثم جاءت لحظة وقد زال تماما ذلك كله وأنفق أيوب آخر ما يفتني، وأصبح من الفقر بحيث لا يجد ما يسد جوعه ومن المرض بحيث لا يستطيع أن يعمل ولبث به بلاؤه ثماني عشرة سنة فرفضه القريب والبعيد.

وقد كان أيوب - عليه السلام- يتحلى بصفات جامعة منها أنه كان لا يببب قط ليلة وهو شبهان مع علمه بمكان جانع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب، ويقول الإمام ابن كثير مصورة مرض أيوب: لم يبق منه عضو سليم سوى قلبه ولسانه يذكر الله - عز وجل- في ليله ونهاره وصباحه ومسانه.

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يمتلك)، هي **يقتني** (أكملني)

٢- كلمة (عضو) مفردة وجمعها: **الأعضاء** ب - العضوات ج - العضوين د- الأعضاءات (تخيري الصواب)

٣ - تمتعت شخصية النبي أيوب بصفات إنسانية كثيرة. حددي تلك الصفات كما وردت في الفقرة السابقة.

أنه كان لا يببب قط ليلة وهو شبهان مع علمه بمكان جانع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب

٤- أنعم الله على سيدنا أيوب (عليه السلام) بنعم كثيرة. اذكرني نعمتين منحها الله لسيدنا أيوب كما ورد في

الثراء العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة

٥- كيف يمكن للإنسان أن يواجه ابتلاء الله له، كما تفهمين ذلك من قصة النبي أيوب - عليه السلام-. **ذكر الله والدعاء**

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (أربع درجات)

اقرئي الآيات الآتية من (سورة الأنعام) ثم أجبيني عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(وَكذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِنْفَالِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُفُومُ إِلَيَّ بَرِيءٌ مِمَّا تَشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ اتَّخَاوَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدِنَ وَلَا آخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ)

أ- استخرجي من الآية لفظة بمعنى (غاب) : **أفل**

ب . عددي الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟

خلق السموات والأرض- عدم أحقية الكواكب بالعبادة؛ لأنها تظهر وتختفي، وعدم أحقية الأصنام بالعبادة؛ لأنها لا تتفعل ولا تضر.

ج- من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتجي موقف إبراهيم من معتقدات قومه. **رفضها، وحاول إقناعهم بخطأ معتقداته.**

د . (محااجة المشركين لسيدنا إبراهيم عليه السلام في توحيد الله). استخرجي من النص القرآني الآية التي تتضمن معنى الآية السابقة؟
.. وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ اتَّخَاوَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدِنَ وَلَا آخَافُ مَا تُشْرِكُونَ...

ه . يمتاز النص القرآني بخصائص تميزه عن النصوص الأخرى. استخرجي من الآيات السابقة خصائص النص القرآني.

الحوار والاستفهام - التدرج والتقرير- العرض القصصي

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (أربع درجات)

اقرني الفقرة الآتية، ثم أجبيني عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(إنَّ المهتمين بشؤون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على (المشكلات) التي (تعترض) ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا، وما زال أمامنا طريق طويل للوصول لمفاتيح العالمية.

١ - استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- نعت مجرورا : **الحميدة - المتواصل**

ب . اسمًا معطوفًا. **بناء**

٢ - أعربي ما تحته خط:

- **المهتمين اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم**

٣ - اضبطي بالشكل الكلمات التي بين قوسين في الفقرة السابقة. **على (المشكلات) (تعترض)**

٤- يأتي نعت جمع غير العاقل مفردًا **مؤنثا أو جمعًا**

