

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس خطيبة النساء من الوحدة السادسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

| | | |
|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| الصف: الثامن | الوحدة: الخامسة | عنوان الدرس/الموضوع: خطيبة النساء |
|--------------|-----------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| اليوم والتاريخ | | | | | |
| الحصّة | | | | | |
| الشعبة | | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | نماذج من قصص النساء | الأهداف/ المخرجات التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
|--|--|--|--|
| يتوقع من الطالب أن : 1- أن يعرف الطالب بالصحابية أسماء بنت يزيد رضي الله عنها. 2- أن يبين الطالب أهمية سؤال المرأة عن أمور دينها. 3- أن يستخلص الطالب الصفات التي امتازت بها أسماء بنت يزيد. 4- أن يوضح الطالب أدوار المرأة المسلمة في المجتمع. 5- أن يقتد بالصحابية والصحابيات في تعرفهم على أمور دينهم. | (7-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى: | *تهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في تعريف الخطيبة * إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة على خطيبة النساء * توجيه الطلاب الى الاقتداء بخطيبة النساء * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من تسميتها بخطيبة النساء الصديق * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس |

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|---|--|---|---|
| <p>الواجب المنزلي:</p> <p>كم عدد الأحاديث التي روتها السيدة أسماء رضي الله عنها؟</p> | <p>- لماذا دعيت أسماء بخطيبة النساء؟</p> <p>- ما الأمور المستفادة من سؤال أسماء للنبي صل الله عليه وسلم؟</p> | <p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما أهمية سؤال المرأة عن أمور دينها. <p>نشاط علاجي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • أكمل: كانت أسماء من <u>أهل...؟</u> | <p>1- أكمل كانت أسماء...</p> <p>2- ما أهمية سؤال المرأة عن أمور دينها.</p> <p>3- ما الصفات التي امتازت بها أسماء بنت يزيد رضي الله عنها.</p> <p>4- استنتج آثار قيام المرأة بدورها في المجتمع.</p> |
| | | | ملاحظات المعلم |



يعتمد،، المشرف التربوي



يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة



موقع المناهج العمانية
almanahj.com/om