

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	2
كتاب الطالب وفق منهج كامبردج	3
كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	4
كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج	5

مدارس التعليم المباشر موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الثامن / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٧٧ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٦٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يُدْرَس	٣	٣	8Nf5 يبسط النسب، بما في ذلك الممثلة بوحدات مختلفة؛ ويقسم الكمية على أكثر من جزأين بالنسبة المعطاة.	- تبسيط النسب ١-٩	الوحدة التاسعة: النسبة والتناسب			
يُدْرَس	٢	٣	8Nf7 يقارن نسبتين، ويفسر ويستخدم النسبة في مجموعة من السياقات.	- المشاركة بالنسب ٢-٩				
يُدْرَس	٢	٣	8Nf8 يتعرف متى تتناسب كميتان تناسباً طردياً، ويحل المشكلات التي تتضمن التناسب، مثال: التحويل بين العملات المختلفة.	- المقارنة واستخدام النسب ٣-٩				
يُدْرَس	٣	٣		- حل المشكلات ٤-٩				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٢	٣	<p>8Ae9 يكتب ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (بأقواس وبدون أقواس وبإشارات سالبة في أي مكان في المعادلة وبدونها، وبحل موجب أو سالب وبدون أي منهما)، ويحل إحدى المشكلات العددية من خلال كتابة إحدى المعادلات الخطية، وحلها.</p> <p>8Ae10 يحل زوج بسيط من المعادلات الأنية الخطية بحذف متغير واحد.</p> <p>8Ae12 يفهم ويستخدم إشارات التباين ($>$، $<$، \geq، \leq)، ويكتب ويحل المتباينات الخطية في متغير واحد، ويمثل مجموعة الحل على خط الأعداد.</p>	١-١٠ حل المعادلات الخطية	الوحدة العاشرة: المعادلات والمتباينات			
يدرس	٢	٢		١٠-٢ حل المشكلات				
يدرس	٣	٣		١٠-٣ حل معادلتين أنياً بالتعويض				
يدرس	٣	٣		١٠-٤ حل معادلتين أنياً بالحذف				
يدرس	٣	٣		١٠-٥ المتباينات				
يدرس	٣	٣						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	8As1 يكتب جداول القيم، ويحدد موضع الرسوم البيانية للدوال الخطية، التي تكون ص معطاة فيها ضمناً باستخدام المجهول س، ويعيد ترتيب المعادلة إلى الصورة " ص = م س + ج"، ويعرف أهمية م ويحدد ميل الرسم البياني ذي الخطوط المستقيمة.	١-١١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ٢-١١ ميل الخط المستقيم	الوحدة الحادية عشرة: الرسوم البيانية			
يدرّس	٢	٣	8As2 يجد الحلول التقريبية لزوج بسيط من المعادلات الأنوية الخطية من خلال إيجاد نقطة تقاطع الرسوم البيانية لها.	٣-١١ معادلة الخط المستقيم ص = م س + ج				
يدرّس	٣	٣	8As4 يكتب الدوال الناتجة عن مشكلات واقعية ويرسم الرسوم البيانية ويفسرها.	٤-١١ الرسم البياني للخط المستقيم				
يدرّس	٢	٣	8As5 يستخدم الطرق الجبرية لحل المشكلات التي تتضمن التناسب الطردي، ويربط الحلول بالرسوم البيانية للمعادلات.	٥-١١ حل المعادلات الأنوية بالرسم البياني				
يدرّس	٣	٣	8Gp1 يجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة (أ ب)، استناداً إلى إحداثيات النقطتين (أ) و(ب).	٦-١١ التناسب الطردي				
يدرّس	٣	٣		٧-١١ الرسوم البيانية العملية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٣	8Gs4 يحسب قياس الزاوية الداخلية أو الخارجية لأيّ مضلع منتظم، ويثبت الصيغة الخاصة بمجموع قياس الزوايا الداخلية لأيّ مضلع ويستخدمها ويثبت أن مجموع قياس الزوايا الخارجية لأيّ مضلع يساوي 360°	١-١٢ المضلعات المنتظمة ٢-١٢ المزيد من المضلعات	الثانية عشرة المضلعات والزوايا			
يدرّس	٢	٣		٣-١٢ حل مسائل الزوايا				
يدرّس	٣	٣		٤-١٢ نظرية فيثاغورس				
يدرّس	٣	٣	8Gs6 يعرف نظرية فيثاغورس ويستخدمها لحل المشكلات الخاصة بالأشكال ثنائية الأبعاد التي تحتوي على مثلثات قائمة الزاوية.					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٤	8Dp1 يحسب إحصاء مجموعات من البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة، ويحدد الإحصاء الأنسب لإحدى المشكلات (المدى والوسط الحسابي والوسيط والمنوال، والنسبة إلى البيانات المُجمّعة، الفئة المنوالية).	١-١٣ حساب الإحصاء	الوحدة الثالثة عشرة: معالجة البيانات وعرضها	يجد المنوال أو الفئة المتوالية والوسيط والمدى لمجموعة من البيانات.	١٤-٢ المقاييس الإحصائية والمدى	الوحدة الرابعة عشرة: المخططات الدائرية والمقاييس الإحصائية
يدرّس	٣	٣		١٣-٢ استخدام الإحصاء		يحسب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات أو لجدول تكراري بسيط.	١٤-٣ الوسط الحسابي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- 8Mt1 يحل مشكلات القياس في عديد من السياقات.	١٤-١١ الرسوم البيانية الواقعية (١)	الوحدة الرابعة عشرة: الرسوم البيانية الواقعية			
يحذف	٢	٢	- 8Mt1 يرسم ويفسر الرسوم البيانية في السياقات الواقعية، التي تتضمن:	١٤-٢ الرسوم البيانية الواقعية (٢)	والقياسات المركبة			
يحذف	٢	٣	مكونًا واحدًا به أكثر من مرحلة، مثال: الرسوم البيانية للحركة	١٤-٣ حل مسائل القياس				
يحذف	٢	٣	أكثر من مكون واحد، مثال: الرسوم البيانية للحركة التي بها أكثر من شخص واحد	١٤-٤ حل مسائل متوسط السرعة				
يحذف	٢	٢	- 8Mt2 يستخدم القياسات المركبة لعمل مقارنات في السياقات الواقعية، مثل الرسوم البيانية للحركة وتقديم قيمة مقابل السعر.	١٤-٥ استخدام القياسات المركبة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٣	- 8Dc1 يكتب ويستخدم الجداول التكرارية التي تحتوي على فئات متساوية المدى لتجميع البيانات المتصلة.	١-١٥ استخدام الجدول التكراري	الوحدة الخامسة عشر: المخططات والجدول التكرارية			الوحدة العاشرة: التخطيط وجمع البيانات
يدرّس	٢	٣	- 8Dp2 يرسم ويفسر: المخططات التكرارية للبيانات المنفصلة والبيانات المتصلة. الرسوم البيانية الخطية البسيطة للسلاسل الزمنية.	٢-١٥ تفسير المخططات التكرارية ورسمها		يكتب جداول التكرار ويستخدمها لجمع البيانات المنفصلة، بحيث تُجمع (إذا أمكن) في مدى فئة متساوي.	٥-١٥ استخدام الجداول التكرارية	
يدرّس	٣	٣	- 8Di1 يفسر الجداول والرسوم البيانية والمخططات للبيانات المنفصلة والبيانات المتصلة، ويتوصل إلى استنتاجات، ويربط الإحصاءات والنتائج بالسؤال الأصلي.	٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها				
يدرّس	٢	٢		٤-١٥ تفسير الرسوم البيانية الخطية ورسمها				
يحذف	٢	٢		٥-١٥ مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات				

مدارس التعليم المدمج موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الثامن / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٤٢ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٣٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٣	٣	8Nf5 يبسط النسب، بما في ذلك الممثلة بوحدات مختلفة؛ ويقسم الكمية على أكثر من جزأين بالنسبة المعطاة.	١-٩ تبسيط النسب	الوحدة التاسعة: النسبة والتناسب			
يدرس	٢	٣	8Nf7 يقارن نسبتي، ويفسر ويستخدم النسبة في مجموعة من السياقات.	٢-٩ المشاركة بالنسب				
يدرس	٢	٣	8Nf8 يتعرف متى تتناسب كميتان تناسباً طردياً، ويحل المشكلات التي تتضمن التناسب، مثال: التحويل بين العملات المختلفة.	٣-٩ المقارنة واستخدام النسب				
يحذف	٢	٢		٤-٩ حل المشكلات				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٢	٣	<p>8Ae9 يكتب ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (بأقواس وبدون أقواس وبإشارات سالبة في أي مكان في المعادلة وبدونها، وبحل موجب أو سالب وبدون أي منهما)، ويحل إحدى المشكلات العددية من خلال كتابة إحدى المعادلات الخطية، وحلها.</p> <p>8Ae10 يحل زوج بسيط من المعادلات الأنية الخطية بحذف متغير واحد.</p> <p>8Ae12 يفهم ويستخدم إشارات التباين (>, <, >=, <=)، ويكتب ويحل المتباينات الخطية في متغير واحد، ويمثل مجموعة الحل على خط الأعداد.</p>	١-١٠ حل المعادلات الخطية	الوحدة العاشرة: المعادلات والمتباينات			
يدرس	٢	٢		١٠-٢ حل المشكلات				
يدرس	٣	٣		١٠-٣ حل معادلتين أنياً بالتعويض				
يدرس	٣	٣		١٠-٤ حل معادلتين أنياً بالحذف				
يدرس	٣	٣		١٠-٥ المتباينات				
يدرس	٣	٣						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	8As1 يكتب جداول القيم، ويحدد موضع الرسوم البيانية للدوال الخطية، التي تكون ص معطاة فيها ضمناً باستخدام المجهول س، ويعيد ترتيب المعادلة إلى الصورة " ص = م س + ج"، ويعرف أهمية م ويحدد ميل الرسم البياني ذي الخطوط المستقيمة.	١-١١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ٢-١١ ميل الخط المستقيم	الوحدة الحادية عشرة: الرسوم البيانية			
يدرّس	٣	٣	8As2 يجد الحلول التقريبية لزوج بسيط من المعادلات الأنيّة الخطية من خلال إيجاد نقطة تقاطع الرسوم البيانية لها.	٣-١١ معادلة الخط المستقيم ص = م س + ج				
يدرّس	٣	٤	8As4 يكتب الدوال الناتجة عن مشكلات واقعية ويرسم الرسوم البيانية ويفسرها.	٤-١١ الرسم البياني للخط المستقيم				
يدرّس	٢	٣	8As5 يستخدم الطرق الجبرية لحل المشكلات التي تتضمن التناسب الطردي، ويربط الحلول بالرسوم البيانية للمعادلات.	٥-١١ حل المعادلات الأنيّة بالرسم البياني				
يدرّس	٢	٣	8Gp1 يجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة (أ ب)، استناداً إلى إحداثيات النقطتين (أ) و(ب).	٦-١١ التناسب الطردي				
يُحذف	٣	٣		٧-١١ الرسوم البيانية العملية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٣	٣	8Gs4 يحسب قياس الزاوية الداخلية أو الخارجية لأي مضلع منتظم، ويثبت الصيغة الخاصة بمجموع قياس الزوايا الداخلية لأي مضلع ويستخدمها ويثبت أن مجموع قياس الزوايا الخارجية لأي مضلع يساوي 360°	١-١٢ المضلعات المنتظمة	الثانية عشرة: المضلعات والزوايا			
يحذف	٢	٣		٢-١٢ المزيد من المضلعات				
يحذف	٣	٣		٣-١٢ حل مسائل الزوايا				
يحذف	٣	٣		٤-١٢ نظرية فيثاغورس				
يحذف	٣	٣	8Gs6 يعرف نظرية فيثاغورس ويستخدمها لحل المشكلات الخاصة بالأشكال ثنائية الأبعاد التي تحتوي على مثلثات قائمة الزاوية.					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٤	8Dp1 يحسب إحصاء مجموعات من البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة، ويحدد الإحصاء الأنسب لإحدى المشكلات (المدى والوسط الحسابي والوسيط والمنوال، وبالنسبة إلى البيانات المُجمّعة، الفئة المنوالية).	١-١٣ حساب الإحصاء	الوحدة الثالثة عشرة: معالجة البيانات وعرضها	يجد المنوال أو الفئة المتوالية والوسيط والمدى لمجموعة من البيانات.	١٤-٢ المقاييس الإحصائية والمدى	الوحدة الرابعة: عشرة: المخططات الدائرية والمقاييس الإحصائية
يدرّس	٣	٣		١٣-٢ استخدام الإحصاء		يحسب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات أو لجدول تكراري بسيط.	١٤-٣ الوسط الحسابي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- 8Mt1 يحل مشكلات القياس في عديد من السياقات.	١٤-١١ الرسوم البيانية الواقعية (١)	الوحدة الرابعة عشرة: الرسوم البيانية الواقعية			
يحذف	٢	٢	- 8Mt1 يرسم ويفسر الرسوم البيانية في السياقات الواقعية، التي تتضمن:	١٤-٢ الرسوم البيانية الواقعية (٢)	والقياسات المركبة			
يحذف	٢	٣	مكونًا واحدًا به أكثر من مرحلة، مثال: الرسوم البيانية للحركة	١٤-٣ حل مسائل القياس				
يحذف	٢	٣	أكثر من مكون واحد، مثال: الرسوم البيانية للحركة التي بها أكثر من شخص واحد	١٤-٤ حل مسائل متوسط السرعة				
يحذف	٢	٢	- 8Mt2 يستخدم القياسات المركبة لعمل مقارنات في السياقات الواقعية، مثل الرسوم البيانية للحركة وتقديم قيمة مقابل السعر.	١٤-٥ استخدام القياسات المركبة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة							
يدرّس	٢	٣	- 8Dc1 يكتب ويستخدم: الجدول التكرارية التي تحتوي على فئات متساوية المدى لتجميع البيانات المتصلة. الجداول المزدوجة لتسجيل البيانات المنفصلة.	١-١٥ استخدام الجدول التكراري	الوحدة الخامسة: عشرة: المخططات والجدول التكرارية	يكتب جداول التكرار ويستخدمها	١٠-٥ استخدام الجداول التكرارية	الوحدة العاشرة: التخطيط وجمع البيانات	
يدرّس	٢	٣	- 8Dp2 يرسم ويفسر: المخططات التكرارية للبيانات المنفصلة والبيانات المتصلة. الرسوم البيانية الخطية البسيطة للسلاسل الزمنية.	١٥-٢ تفسير المخططات التكرارية ورسمها		لجمع البيانات المنفصلة، بحيث تُجمع (إذا أمكن) في مدى فئة متساوي.			
يدرّس	٢	٣		١٥-٣ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها					
يدرّس	٢	٢	- 8Di1 يفسر الجداول والرسوم البيانية والمخططات للبيانات المنفصلة والبيانات المتصلة، ويتوصل إلى استنتاجات، ويربط الإحصاءات والنتائج بالسؤال الأصلي.	١٥-٤ تفسير الرسوم البيانية الخطية ورسمها					
يحذف	٢	٢		١٥-٥ مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات					