

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



عشر تمارين قصيرة في الوحدة الأولى مع الإجابات

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:19:03 2023-11-04 | اسم المدرس: رخية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[سؤال قصير أول نموذج خامس مع الإجابة](#)

1

[سؤال قصير أول نموذج رابع مع الإجابة](#)

2

[نموذج إجابة السؤال القصير الأول نموذج ثالث](#)

3

[سؤال قصير أول نموذج ثالث](#)

4

[اختبار قصير أول مع الحل](#)

5

(١٠) تمارين قصيرة

مع الإجابات

الوحدة الأولى

من كتيب

(خطواتي نحو التميز)

للأستاذة / ربيعة السعدي

تنسيق / أبو الياس

خطوات نحو التميز
الخطوة الأولى

الصف : ثامن ()

المميزة :

١ صل العملية الحسابية في العمود الاول بإجابته الصحيحة في العمود الثاني ٢

٨٠ -
٥,٣
٠,٧
٨,٤
٨ -
٨,٤ -
٠,٧ -

٠,٣ + ١ -
٤ - × ٢,١ -
(٣,٢-) - ٢,١
٠,٣ - ÷ ٢٤

٢ قدر قيمة $\sqrt{120}$ لأقرب عدد كامل ١

الإجابة : _____

٣ أوجد ناتج $3^2 + 3^1 - 3^3$ ١

الإجابة : _____

٤ فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بفاطمة ١

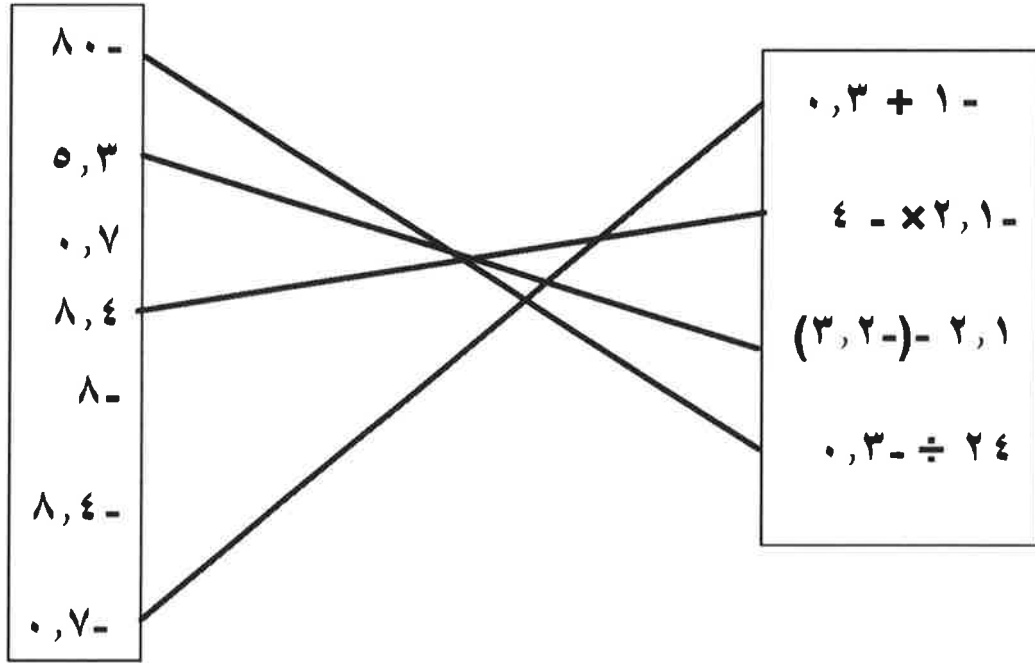
$81 = 3^2 \times 3^3$
 $3^4 = 3^2 \times 3^2$
الأسس متساوية $س \times ٢ = ٤$
 $س = ٢$

هل طريقة فاطمة في الحل :

صحيحة خاطئة (اختر ما يناسب)

وضح اجابتك

إجابة خطوات نحو التميز (١)



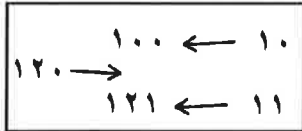
١

الإجابة: ١١

٢

التوضيح:

١٢٠ يقع بين المربعين ١٠٠ و ١٢١ وهو أقرب ل ١٢١



$$١١ = \sqrt{١٢١}$$

وهذا يعنى أن تقدير $\sqrt{١٢٠} = ١١$

الإجابة: $\frac{١}{٣}$

٣

التوضيح:

$$\frac{١}{٣} = ٣ - ١ + ٩ = ٣ - ١^{-٣} + ٢٣$$

خاطئة

٤

لأنها قامت بضرب الأسس (س×٢) وفي حالة الضرب يتم جمع الأسس

خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

الصف : ثامن ()

المميزة :

١	<p>أكمل الفراغ في المربعات التالية بما يناسب</p> <p>(أ) $\square = 3,47 - 2,3$</p> <p>(ب) $2,4 - \square = 5,7$</p>	١														
١	<p>حوظ ما يمثل تقدير $\sqrt[3]{134}$ مما يلي</p> <p>١٢ ١١ ٦ ٥ ٤</p>	٢														
١	<p>أوجد ناتج $0,4 \times 13$</p> <p>الإجابة : _____</p>	٣														
١	<p>يوضح الجدول التالي القيم الخاصة بقوى العدد ٩ .</p> <table border="1"> <tr> <td>٧٩</td> <td>٦٩</td> <td>٥٩</td> <td>٤٩</td> <td>٣٩</td> <td>٢٩</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>٤٧٨٢٩٦٩</td> <td>٥٣١٤٤١</td> <td>٥٩٠٤٩</td> <td>٦٥٦١</td> <td>٧٢٩</td> <td>٨١</td> <td>٩</td> </tr> </table> <p>استخدم الجدول لإيجاد ناتج $6561 \div 4782969$</p> <p>الإجابة : _____</p>	٧٩	٦٩	٥٩	٤٩	٣٩	٢٩	١٩	٤٧٨٢٩٦٩	٥٣١٤٤١	٥٩٠٤٩	٦٥٦١	٧٢٩	٨١	٩	٤
٧٩	٦٩	٥٩	٤٩	٣٩	٢٩	١٩										
٤٧٨٢٩٦٩	٥٣١٤٤١	٥٩٠٤٩	٦٥٦١	٧٢٩	٨١	٩										
١	<p>صل بين العملية وناتجها الصحيح</p> <p>$360 \times 2,3$ $310 \times 0,23$</p> <p>$0,00023$ 2300 230 $0,0023$</p>	٥														

إجابة خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

	<p>١ (أ) $1,17 = 3,47 - 2,3$</p> <p>(ب) $2,4 = 8,1 + 5,7$</p>	١
<p>١٢ ١١ ٦ ٥ ٤ ٢</p> <p>التوضيح</p> <p>١٣٤ يقع بين المكعبين ١٢٥ و ٢١٦ ولكنه أقرب ل ١٣٥</p> <p>$125 \leftarrow 5$</p> <p>$135 \rightarrow$</p> <p>$216 \leftarrow 6$</p> <p>$5 = \sqrt[3]{125}$ لذلك تقدير $5 = \sqrt[3]{135}$</p>	<p>٢</p>	٢
	<p>٣ الإجابة : ٥,٢</p> <p>(نضرب ١٣ × ٤ ثم نضع العلامة العشرية بعد رقم واحد في الناتج)</p>	٣
	<p>٤ الإجابة = ٧٢٩</p> <p>التوضيح:</p> <p>$6561 \div 4782969$</p> <p>$729 = 3^6 = 49 \div 7^2 =$</p>	٤
	<p>٥</p> <p>$3\bar{1}0 \times 2,3$ $3\bar{1}0 \times 0,23$</p> <p>$0,00023$ 2300 230 $0,0023$</p>	٥

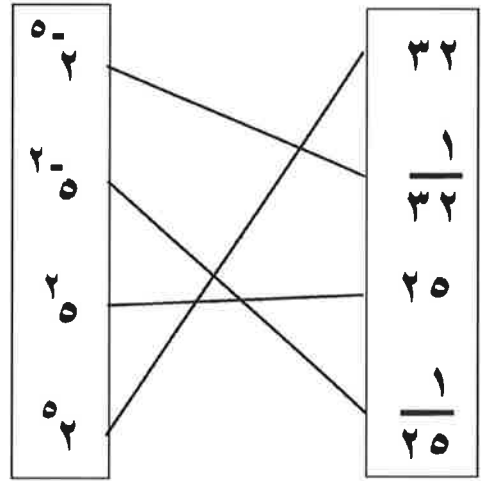
خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

الصف : ثامن ()

المميزة :

٢	<p>١ زواج بين العدد وصورته الأسية</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5^{-2}</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2^{-5}</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{32}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2^5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5^2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{25}$</td> </tr> </table>	5^{-2}	32	2^{-5}	$\frac{1}{32}$	2^5	25	5^2	$\frac{1}{25}$	١
5^{-2}	32									
2^{-5}	$\frac{1}{32}$									
2^5	25									
5^2	$\frac{1}{25}$									
١	<p>٢ أوجد ناتج العملية التالية</p> $\frac{2 \times 0,4}{6 \div 0,12}$ <p>الإجابة : _____</p>	٢								
١	<p>٣ حوِّط جميع العبارات التي تعطي الصورة الأسية $٦^٣$</p> <p style="text-align: center;">١٨ ٢٧×٢٧ $٤^٣ \times ٩$ $\frac{1}{٦^٣}$ $٣(٢٣)$ $٣^٣ \times ٢^٣$</p>	٣								
١	<p>٤ قارن بوضع < ، > ، = بما يناسب فيما يلي</p> <p style="text-align: center;">$٢-١٠ \times ٥٠٠$ <input type="checkbox"/> $٣١٠ \times ٠,٠٢$</p> <p style="text-align: center;">$١٠ \times ٣١,٨$ <input type="checkbox"/> $٢-١٠ \div ٣,١٨$</p>	٤								

خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

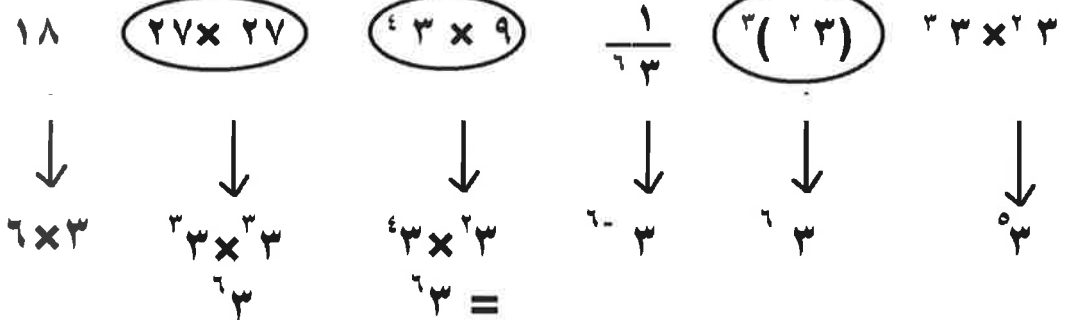


١

الإجابة :

٢

$$4 = \frac{8}{2} = \frac{0,8}{0,2} = \frac{2 \times 0,4}{6 \div 0,12}$$



٣

التوضيح

$$20 = 310 \times 0,02$$

$$0 = \times 000$$

$$318 = 2-10 \div 3,18$$

$$318 = 10 \times 31,8$$

$$2-10 \times 000 \quad \square \quad 310 \times 0,02$$

$$10 \times 31,8 \quad \square \quad 2-10 \div 3,18$$

٤

خطوات نحو التميز
الخطوة الرابعة

الصف : ثامن ()

المميزة :

١

فيما يلي ثلاثة أعداد رتبها من الأصغر إلى الأكبر

$$\sqrt{170} \quad \sqrt[3]{125} \quad \sqrt{140}$$

الإجابة: _____ ، _____ ، _____

١

اكتب ناتج العملية 81×9 في صورة قوة العدد ٣

الإجابة: _____

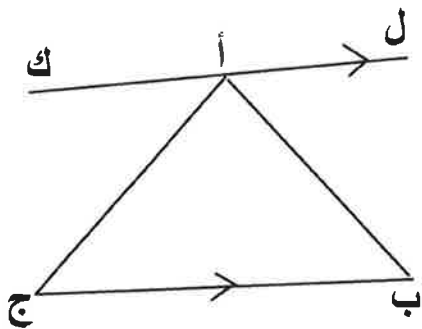
١

حوظ جميع الأعداد التي تم تقريبها لرقمين معنويين :

٥٠٧ ٠,٠٠١٢ ٣,٠٠٩ ٣٢٠٠ ٠,٥٠ ٣,٢٠

٢

استخدم الشكل المقابل لتوضيح أن مجموع زوايا المثلث يساوي 180°



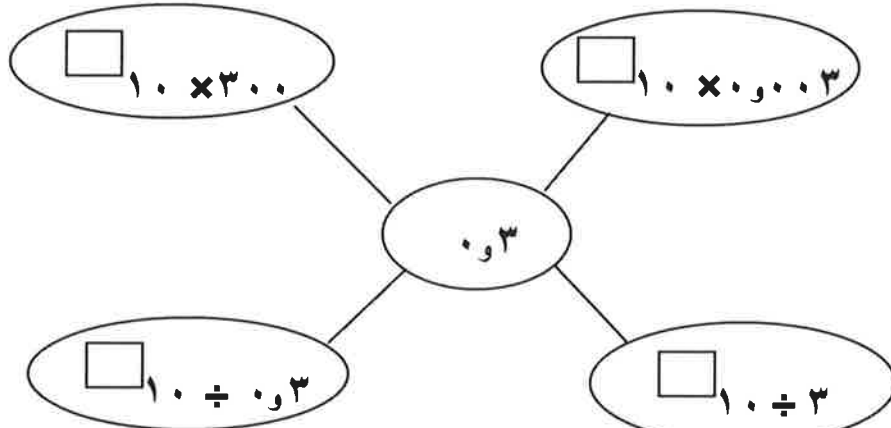
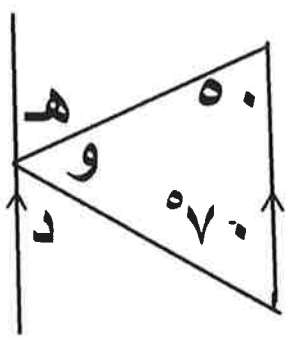
الخطوة الرابعة

١	<p>الإجابة: $\sqrt[3]{125}$ $\sqrt{140}$ $\sqrt{170}$</p> <p>↓ ↓ ↓</p> <p>٥ تقريبا ١٢ تقريبا ١٣</p>
٢	<p>الإجابة: $7^3 =$</p> <p><u>التوضيح</u>: $9 \times 81 =$</p> <p>$7^3 = 2^3 \times 4^3 =$</p>
٣	<p>حوظ <u>جميع</u> الأعداد التي تم تقريبها لرقمين معنويين :</p> <p>٥٠٧ ٣,٠٠٩ ٣٢٠٠ ٠,٥٠ ٣,٢٠</p>
٤	<p>ق(ل أ ب) = ق(أ ب ج) متبادلتين</p> <p>ق(ك أ ج) = ق(أ ج ب) متبادلتين</p> <p>ق(ل أ ب) + ق(ب أ ج) + ق(ك أ ج) = ١٨٠ زوايا على مستقيم</p> <p>∴ ق(أ ب ج) + ق(ب أ ج) + ق(أ ج ب) = ١٨٠</p>

خطوات نحو التمييز
الخطوة الخامسة

الصف : ثامن ()

المميزة :

٢	<p>أكمل المخطط العنكبوتي التالي:</p> 	١
١	<p>أوجد ناتج ما يلي</p> $\begin{array}{r} ٠,٩ \times ٠,٢ \\ \hline ٠,٠٣ \end{array}$ <p>الإجابة : _____</p>	٢
١	 <p>في الشكل المقابل :</p> <p>قياس (هـ) = _____</p> <p>قياس (و) = _____</p>	٣
١	<p>إذا كان $١٤ > \sqrt{١٧٥} > ١٣$</p> <p>أكتب عبارة مشابهة لـ $\sqrt{٩٢}$</p> <p>الإجابة : _____</p>	٤

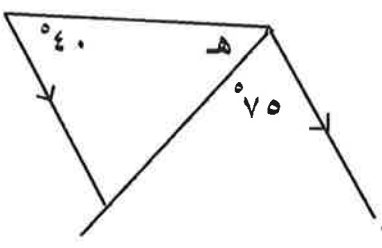
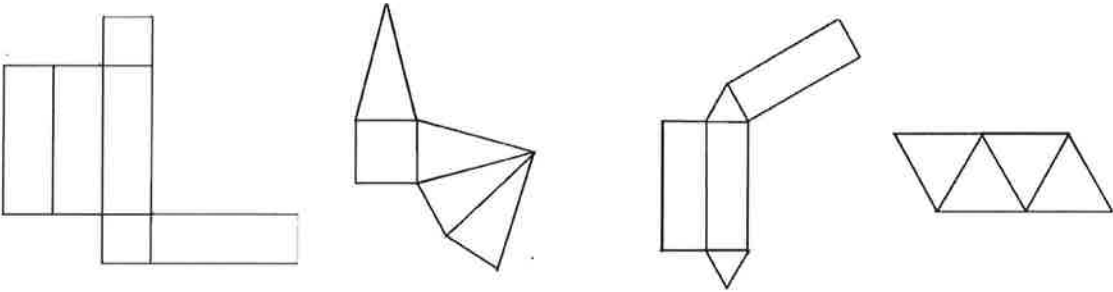
إجابة الخطوة الخامسة

<p>١</p>	<p>١</p>
<p>٢</p> <p>الإجابة : ٦</p> <p><u>التوضيح :</u></p> $6 = \frac{18}{3} = \frac{100 \times 0,18}{100 \times 0,3} = \frac{0,9 \times 0,2}{0,03}$ <p>(يمكن أيضا تحريك الفاصلة العشرية منزلتين في المقسوم والمقسوم عليه للتخلص من المنازل العشرية في المقسوم عليه)</p>	<p>٢</p>
<p>٣</p> <p>في الشكل المقابل :</p> <p>قياس (هـ) = <u>٥٠</u> (متبادلتين)</p> <p>قياس (و) = <u>٦٠</u> ($٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠ = (٧٠ + ٥٠) - ١٨٠$)</p> <p>ملاحظة: غير مطلوب ذكر السبب وتمت كتابته من باب التوضيح</p>	<p>٣</p>
<p>٤</p> $10 > \sqrt{92} > 9$ <p><u>التوضيح :</u></p> <p>٩٢ تقع بين المربعين ٨١ و ١٠٠</p> <p>وبالتالي $\sqrt{92}$ يقع بين جذراهما ٩ ، ١٠</p>	<p>٤</p>

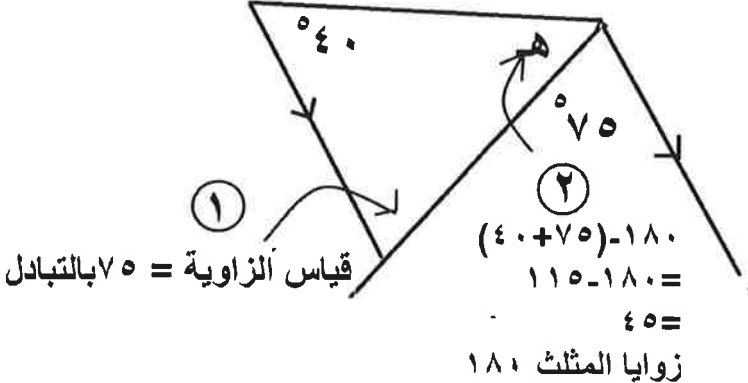
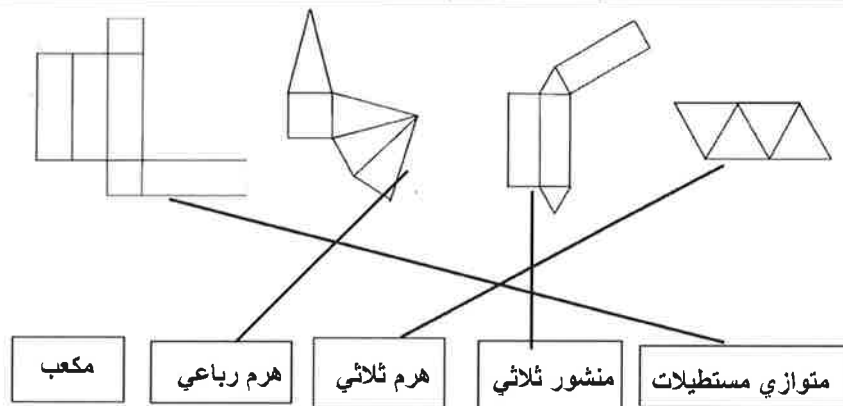
خطوات نحو التميز
الخطوة السادسة

الصف : ثامن ()

المميزة :

١	<p>أ و ب عدنان صحيحان. $٥ = أ + ب$ و $٢٤ = ب \times$ أوجد قيمة كلا من أ و ب. الإجابة : _____ ، _____</p>	١
١	<p>أكتب العدد ٥ - ٢ بالصورة عدد عشري الإجابة : _____</p>	٢
١	<p>في الشكل المقابل أوجد قياس هـ الإجابة : _____</p> 	٣
٢	<p>صل بين الشبكة واسم الجسم الذي تكونه</p>  <p>مكعب هرم رباعي هرم ثلاثي منشور ثلاثي متوازي مستطيلات</p>	٤

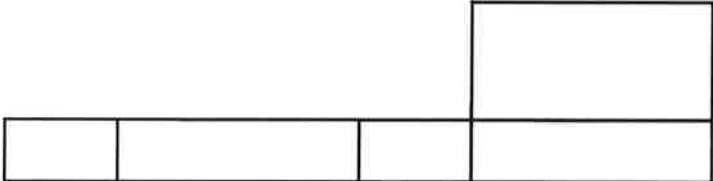
إجابة الخطوة السادسة

١	<p>الإجابة : - ٨ ، ٣</p> <p>التوضيح :</p> <p>$٥- = ٣ + ٨- ، ٢٤- = ٣ \times ٨-$</p>	١
١	<p>الإجابة : ٠,٠٤</p> <p><u>التوضيح</u></p> <p>$٠,٠٤ = \frac{٤}{١٠٠} = \frac{٤ \times ١}{٤ \times ٢٥} = \frac{٤}{٢٥٠}$</p>	٢
١	<p>الإجابة : ٤٥</p> <p>التوضيح على الرسم . اتبع الارقام</p>  <p>قياس الزاوية = ٧٥ بالتبادل</p> <p>$(٤٠ + ٧٥) - ١٨٠$ $١١٥ - ١٨٠ =$ $- ٦٥ =$ زوايا المثلث ١٨٠</p>	٣
٢	 <p>مكعب</p> <p>هرم رباعي</p> <p>هرم ثلاثي</p> <p>منشور ثلاثي</p> <p>متوازي مستطيلات</p>	٤

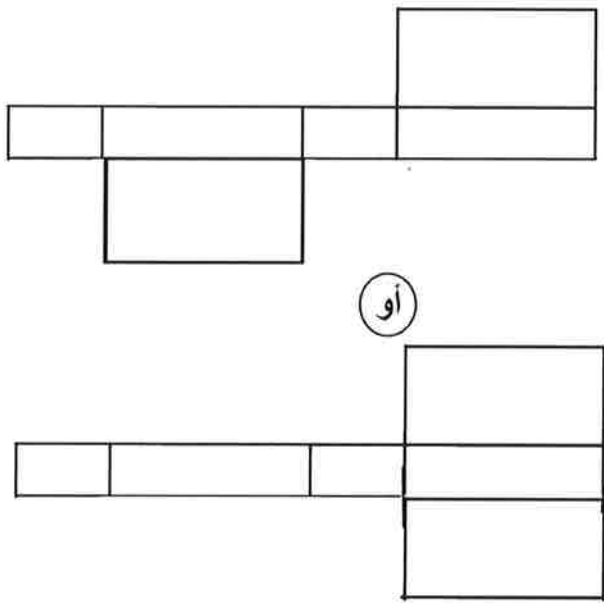
خطوات نحو التميز
الخطوة السابعة

الصف : ثامن ()

المميزة :

٢	<p>العدد ١٣٤ يقع بين المربعين ١٢١ و ١٤٤ لذلك فإن تقدير $\sqrt{134}$ سيكون ١١</p> <p>طلبت المعلمة من سناء تقدير $\sqrt{134}$ لأقرب عدد كامل فكانت إجابة سناء كما هو موضح هل توافق سناء على ما تقول</p> <p>وافق <input type="checkbox"/> لا أوافق <input type="checkbox"/></p> <p>وضح السبب.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	١
١	<p>أوجد قيمة (س) في المعادلة $٠,٢٥ = س٤$</p> <p>الإجابة : _____</p>	٢
١	<p>حوط تقريب العدد ٢٣,٧١ لأقرب عدد كامل بصورة صحيحة</p> <p>٢٤ ٢٣ ٢٤,٠٠ ٢٣,٧ ٢٠</p>	٣
١	<p>الشبكة التالية تمثل شبكة متوازي مستطيلات غير مكتملة ارسم الوجه الناقص</p> 	٤

إجابة الخطوة السابعة

١	<p>لا أوافق</p> <p>لأن العدد ١٣٤ يقع بين المربعين ١٢١ و ١٤٤ ولكنه أقرب ل ١٤٤ و $\sqrt{١٤٤} = ١٢$ لذلك فإن تقدير $\sqrt{١٣٤}$ سيكون ١٢</p>
٢	<p>الإجابة : ١ - <u>التوضيح</u></p> <p>$٤^س = ٠,٢٥ \leftarrow ٠,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٢٥ \div ٢٥}{٢٥ \div ١٠٠} = \frac{١}{٤} = ٤^{-١}$</p> <p>$٤^{-١} = ٤^س$</p> <p>س = ١ -</p>
٣	<p>حوط تقريب العدد ٢٣,٧١ لأقرب عدد كامل بصورة صحيحة</p> <p>٢٠ ٢٣,٧ ٢٤,٠٠ ٢٣ ٢٤</p>
٤	<p>أو</p> 

خطوات نحو التميز
الخطوة الثامنة

الصف : ثامن ()

المميزة :

١

حوظ جميع الصور التي تعطي القيمة $\frac{1}{2}$

٠٢ $\frac{٤٢}{٥٢}$ ١-٢ (٢٢) $\frac{٨}{٢٤}$ $\frac{١}{٢} \times ٤$

١

ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة:

العبارة	صحيح	الخطأ
$٢٣٤ = ٣١٠ \times ٢,٣٤$		
$٩٢ = ٢-١٠ \div ٠,٩٢$		

١

أوجد ناتج

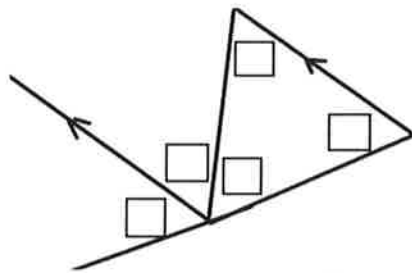
$$(٣-٧) \frac{١٨}{٣} + \frac{٣٢}{٨}$$

الإجابة: _____

٢

نقلت سعاد من السبورة المثال التالي ولكنها نسيت كتابة رموز الزوايا على الرسم. هل يمكنك مساعدة سعاد في كتابه رموز الزوايا على الرسم

مثال: اثبت أن زوايا المثلث تساوي ١٨٠°



$$ق(أ) = ق(د) \quad \text{لأنهما متناظرتين}$$

$$ق(ب) = ق(هـ) \quad \text{لأنهما متبادلتين}$$

$$ق(د) + ق(هـ) + ق(و) = ١٨٠ \quad \text{زوايا على خط مستقيم}$$

$$\therefore ق(أ) + ق(ب) + ق(و) = ١٨٠ \quad \text{وهو المطلوب إثباته}$$

إجابة الخطوة الثامنة

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{8} = \frac{4}{16}$$

$$\frac{8}{2} = \frac{8}{16}$$

$$2(22) = 4$$

$$1-2 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2}{1} = 2$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

١

العبارة	صحيح	خطأ
$234 = 310 \times 2,34$		✓
$92 = 2-10 \div 0,92$	✓	

2340 ←

٢

الإجابة: ٢٨

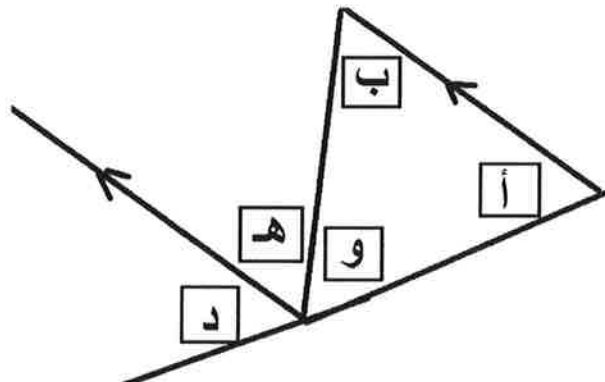
التوضيح:

$$(3-7) \frac{18}{3} + \frac{32}{8} = 4 \times 6 + 4 =$$

$$28 = 24 + 4 =$$

(يمكن اختصار الخطوات كما في التوضيح ويمكن اجراء الخطوات بالترتيب القوس ثم القسم ثم الضرب ثم الجمع وستحصل على نفس الناتج)

٣

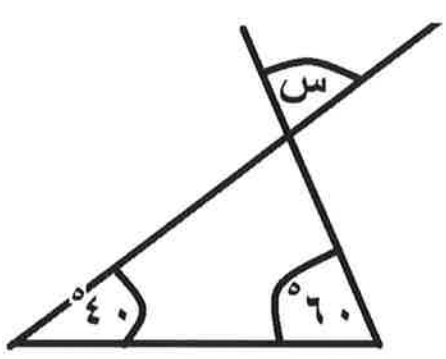
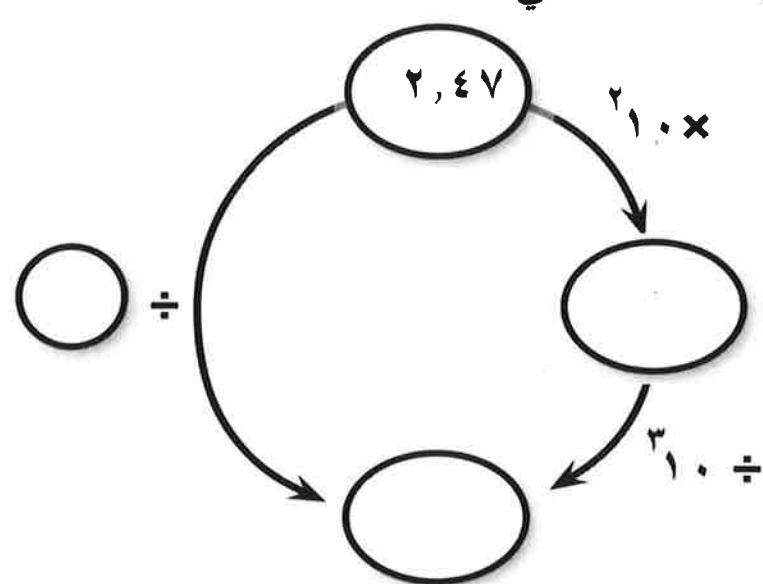


٤

خطوات نحو التميز
الخطوة التاسعة

الصف : ثامن ()

المميزة :

١	<p>حوظ على جميع الكسور التي تعتبر في أبسط صورة</p> $\frac{8}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{13}{15} \quad \frac{3}{6}$	١
١	<p>أوجد قياس الزاوية (س)</p>  <p>الإجابة: _____</p>	٢
١	<p>"لا يمكن الحصول على صفر عند طرح كسرين مختلفين في المقام" أكتب مثالا مناقضا للعبارة السابقة</p>	٣
٢	<p>أكمل المخطط التالي</p> 	٤

إجابة الخطوة التاسعة

$$\frac{8}{9}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\left(\frac{13}{15}\right)$$

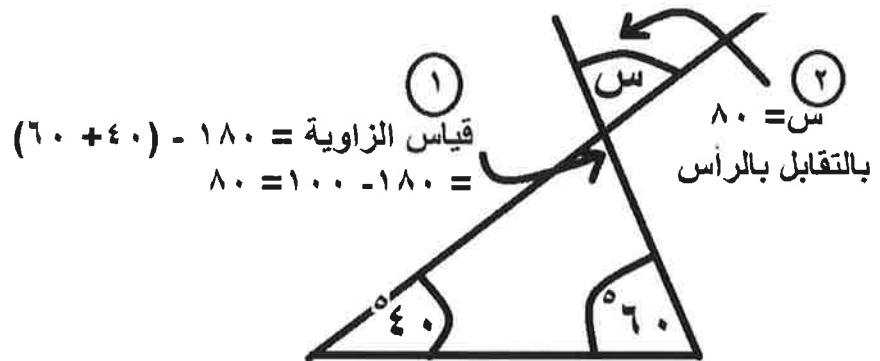
$$\frac{3}{6}$$

١

الإجابة: ٨٠°

٢

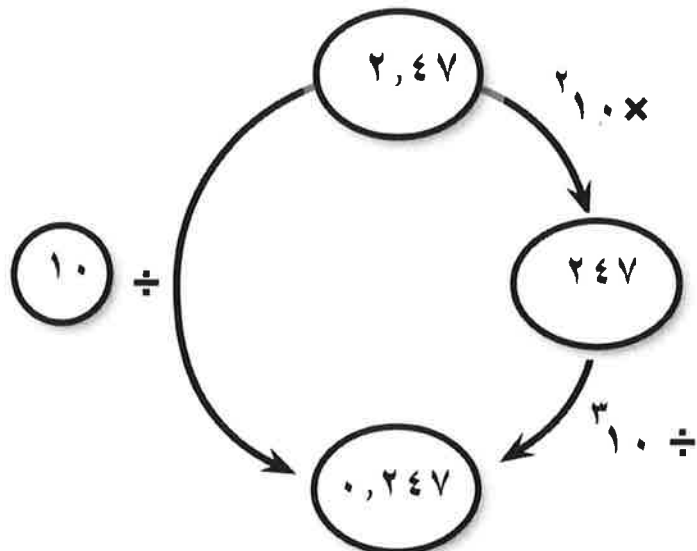
التوضيح على الرسم : إتبع الأرقام



$$0 = \frac{0}{4} = \frac{2}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{2} - \frac{2}{4}$$

٣

(الكسر وتبسيطه يكونان مختلفان في المقام ومجموعهما دائما صفر)



٤

خطوات نحو التميز
الخطوة العاشرة

الصف : ثامن ()

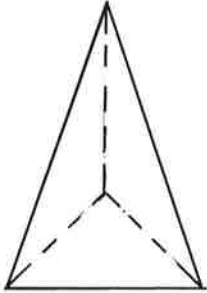
المميزة :

١ أوجد مايلي في أبسط صورة وفي صورة عدد كسريّ إن أمكن الأمر
$$\frac{4}{6} + \frac{2}{5}$$

الإجابة : _____

١ لدى منى ٣٢ خرزة ملونة وزنها ٤,٨٦ غرام . أوجد معدل وزن الخرزة
الواحدة مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة
الإجابة : _____ غرام

١ ارسم مخطط لشبكة مجسم الهرم الثلاثي التالي :



٢

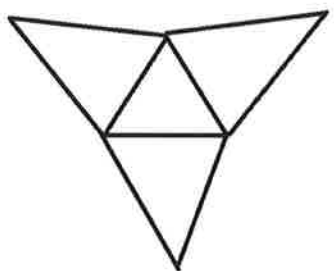


عندما يتم رفع العدد ٣ لأي قوة
نحصل دائما على عدد كامل أكبر
من ٣

هل توافق أحمد فيما يقوله ؟ وضح السبب

أوافق لا أوافق

إجابة الخطوة العاشرة

١	<p>الإجابة: $\frac{13}{30} \times 7$</p> $\frac{4}{30} \times 25 + \frac{2}{30} \times 18 = \frac{4}{30} \times 5 \times 5 + \frac{2}{30} \times 6 \times 3$ $7 \times \frac{13}{30} = 6 + \left(1 \times \frac{13}{30} \right) = 6 \frac{13}{30} =$
٢	<p>الإجابة: ٠,٢ غرام</p> <p><u>التوضيح:</u></p> <p>وزن الخرزة الواحدة = الوزن الكلي للخرزات ÷ عدد الخرزات</p> $0,151875 = 32 \div 4,86 =$ <p>وعند التقريب لمنزلة عشرية واحد يكون ٠,٢</p>
٣	
٤	<p>لا أوافق</p> <p>مثلا $3 > \frac{1}{9} = 3^{-2}$ أو</p> <p>$3 > 1 = 3^0$ أو</p> <p>$3 = 3^1$ وليس أكبر من ٣</p>