

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص ثاني لشرح درس التمييز

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-22 13:54:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص ثاني لشرح قصيدة في ذمة الله في مدرسة فاطمة بنت خطاب

1

ملخص شرح درس التمييز مع ورقة عمل

2

ملخص شرح قصيدة في ذمة الله

3

ملخص شرح درس الهمزة المتوسطة على السطر وعلى الياء مع التدريبات

4

دفتر نشاط المادة في الأدب والنحو والإملاء

5



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الهيئة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة فاطمة بنت الخطاب للتعليم الأساسي ٥ - ٩

التميز

للفصل الثامن الدراسي الثاني
اعداد الأستاذة : زمزم صبيح الهنائي

تحليل درس التمييز للصف الثامن الفصل الدراسي الثاني:-

*ما المقصود بالتمييز :- اسم نكرة منصوب يذكر لبيان المقصود من اسم قبله مبهم .
*مثال على ذلك :-

*اشتريت عشرين قلما

(كلمة قلما جاءت 1-اسما 2- نكرة 3- منصوبا 4- أزلت الابهام عن الاسم الذي قبله)

*اشتريت عشرين (ماذا) فقد يكون الجواب قميصا أو سريرا أو علبة أو حلليا وووو
فكلمة قلما أزلت الابهام الواقع في كلمة عشرين .

*اشتريت عشرين قلما

تسمى

مميز تمييز

- أنواع التمييز (التمييز المفرد والتمييز الجملة) :-
- **أولا التمييز المفرد** ويسمى أيضا (التمييز الملفوظ وتمييز الذات) أي ما يلفظ به في الجملة ويكون فيه المميز واضحا جليا ، وهو يوضح كلمة مبهمة قبله
- يأتي مميز التمييز المفرد :-

1- عددا (من 11-99)

أمثلة :-

-عندي ثلاثة وثلاثون نعجة

-رأيت أحد عشر كوكبا

حضر المؤتمر أربعين عالما

2-المساحة (هكتار- ياردة- قدم- المتر- السنتمتر - فدان - قيراط - ميل - فرسخ - ذراع)

- زرع الفلاح هكتارا قمحا

- هذا متر قماشيا

3- الوزن (قنطار- كيلو - رطل - لتر - مثقال - جرام)

-اشتريت جرام ذهبيا

- بعث كيلو جزرا

4- الكيل (كيلة- صاع - حفنه - مد - سطل - اردبا)

- شربت لترا لبنيا.

- زرعت أردبا قمحا

الأمثلة التوضيحية:-

الجملة	المميز	اعرابه	التمييز	اعرابه
"فانبجست منه اثنتا عشر عينا"				
اشتريت طنا حديدا				
شربت لترا عصيرا				
بعث صاعا قمحا				
اشتريت فدانا حقلا				

أكمل الجدول:-

الجملة	المميز	نوعه	اعرابه	التمييز	اعرابه
حملت ملاً كفي رملا					
تصدق الرجل بصاع تمرا					
زرع الفلاح فدانا قمحا					
هذا رطل سمنا					
اطلع القاضي عل ثلاثين قضية					

• هات جملا من إنشائك على تمييز الذات

العدد.....

المساحة.....

الكيل.....

الوزن.....

شبيه المقدار.....

• ثانيا التمييز الجملة (الملحوظ / النسبة / المحول)

وهو ما يزيل الابهام في جملة قبله، وهو ما يلحظ من الكلام من غير أن يذكر ويكون فيه المميز جملة أو نسبة شيء لشيء. مثال على ذلك

*طابت عمان هواءا والأصل (طاب هواء عمان)

↓ ↓
المميز التمييز

(المميز جاء جملة) التمييز جاء اسم مفرد يميز ويزيل ابهام الجملة التي قبله

*أمثلة على ذلك :-

- تميز محمد خلقا
- وفجر الأرض عيونا

"المميز في الجمل السابقة عبارة عن جملة لذلك يسمى تمييز الجملة (الملحوظ) "

*تمييز الجملة أصل فلنرجع مع الجمل السابقة إلى أصلها

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------|
| التمييز محول عن فاعل | تمييز <u>خلق</u> محمد (فاعل) | تمييز محمد خلقا |
| التمييز محول عن مفعول | فجرنا <u>عيون</u> الأرض (مفعول به) | وفجر الأرض عيونا |
| | | به |
- المؤمن أكثر من الكافر صبيرا صبر المؤمن أكثر من الكافر(مبتدأ) التمييز محول عن مبتدأ

*الخلاصة أن تمييز الجملة يكون محولا _ في الأصل _ عن :-

فاعل - مبتدأ - مفعول به

ملاحظة مهمة :- يكثر استخدام تمييز النسبة في :-

- أسلوب التعجب :- ما أكرم محمد خلقا / أكرم به صديقا / لله دره فقيها.
- أسلوب المدح والذم :- نعم (حبذا) (حسن)الصدق خلقا / بنس(لا حبذا)(ساء) الكذب طبعاً
- بعد فعل الامتلاء وشبهه(الزيادة والاتساع) :- امتلاء الإناء ماء/ فاض البحر خيرا
- أسلوب التفضيل :- هذا الرجل أكثر من جاره مالا/ الأب أكثر من الابن خبرة
- بعد الفعل كفى: كفى بالموت واعظا . بعد الفعل كبر :- "كبر مقتا عند الله

الأمثلة التوضيحية:-

الجملة	التمييز	اعرابه	أصل الجملة	التمييز محول عن
زرعت الحديقة شجرا				
السيف أصدق أنباء من الكتب				
ارتفع محمد رتبة				
أكرم به تلميذا				
"ساعت مستقرا ومقاما"				

• هاتي جملة من انشاءك يكون فيها التمييز :-

- محولا عن فاعل
- محولا عن مبتدأ
- محولا عن مفعول به

• هات مثلا لتمييز الملحوظ الغير محول

-
-

• حولي الجمل التالية بحيث يكرن ما تحته خط تميزا وغيري ما يلزم :-

- فاض عسل الجرة
- ما أجمل أشجار الأرض
- طعم العنب أذ أنواع الفاكهة

الفرق بين أنواع التمييز

تمييز الذات	تمييز النسبة
تمييز الذات: هو ما كان مميزه اسما مفردا ملفوظا يدل على عدد أو مقدار أو شبهه مقدار يسمى تمييز مفرد أو ملفوظ	تمييز النسبة هو ما كان مميزه جملة أو نسبة شيء لشيء ويسمى تمييز جملة أو ملحوظ • وهو ينقسم الى تمييز محول وغير محول
أمثلة: - حصدت فدانا شعيرا	أمثلة: - طاب المكان ذكرا — تمييز محول عن فاعل امتلاء البيت سعادة — تمييز غير محول جاء بعد فعل دل على الامتلاء

أمثلة على أنواع التمييز:-

محمد أحسن من خالد حظا	باع الفلاح صاعا شعيرا
ملأت البيت عطرا فاض قلب الأم حبا بالعلم والأخلاق تزداد تقدما	عندي رطل لحم
كفى بالله نصيرا	زرع المزارع هكتارا زيتونا
ما أجمل الأرض جبالا	تصدق معاذ بأربعين نعجة

عيني التمييز وبينني نوعه: -

الجملة	التمييز	نوعه
اشتريت أربعين كتابا	-	-
أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا	-	-
الشيخ أكثر من الشباب تجربة	-	-
فاض القلب سرورا	-	-
العنب من ألد أنواع الفاكهة طعما	-	-
حصد الفلاح هكتارا قمحا	-	-
الأنبياء أصدق الناس حديثا	-	-
طاب المكان أشجارا	-	-
بعث مترين قماش	-	-
الأب أكثر حنانا	-	-

• عيني فيما يلي التمييز وبينني نوعه :-

- "وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة"
- فأجلدوهم ثمانين جلدة.....
- ولو جننا بمثله مددا.....
- قرأت مئة كتاب ، وتسع قصص.....
- فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره
- إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا.....
- رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا.....
- فكلني واشربي وقرني عينا
- أكرم بالرسول هاديا

• ضعي كلمة مناسبة في المكان الخالي من الجمل الآتية واضبطي آخرها بالشكل

- وصل المحكمةمتهما
- العمانيون أعظم الشعوب
- معي خمسة عشر
- في الكتابصفحة

• اعربي ما تحته خط اعرابا مفصلا :-

- وصل الى المدرسة خمسة وعشرون معلما
-خمسة
-الواو
-عشرون
-معلما

-طابت عمان جوا

- طاب.....
- التاء.....
- عمان.....
- جوا.....

حصاد النحو

اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة :-

عرفت كلمة ابداع في عصرنا الحالي ازدهارا وإشعاعا متزايدين ، فنشأت الفكرة القائلة بأن في مقدرة الإنسان أن يبدع ما يشاء ، كما نشأت فكرة الذات الإبداعية هي مصدر الابداع ، غير أن حقيقة الأمر أكثر تعقيدا فكل عمل إبداعي هو حصيلة عناصر مترابطة .

• استخراجي من الفقرة السابقة :-

- تمييزا وحددي نوعه

• اعربي ما تحته خط

- الفكرة.....

- الإنسان

• ضعي خطا تحت التمييز وبيني نوعه:-

- امتلاء البيت سرورا .

- اشترى الحداد طنا حديدا .

- مدينة مسقط من أكثر المناطق جلبا للسكان .

- اشترت قارورة عطر

- تستهلك الأسرة قنطارا زرعا

• ضعي الكلمات التالية في جملة بحيث تكون تمييزا

حليب - زهرة - هواء - قماش - كتاب

.....

.....

.....

.....

.....