

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:16:11 2023-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في عدة محافظات](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظات مسقط والشرقيات](#)

4

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

5

تابع شاتبا النصوص الأدبية:

٣ - وضح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر: (وباقى الناس أوشال).

٤ - دعا الشاعر طائب العلم إلى التحلي ببعض الصفات الحميدة التي من شأنها أن تعلى مكانته بين الناس. حدد من البيتين الثالث والخامس لفظين دالين على هذه الصفات وفقا للجدول الآتي:

البيت	اللفظ الدال على الصفة الحميدة
٣	
٥	

٥ - ما دلالة تكرار أسلوب النهي في الأبيات السابقة؟

٦ - استعمل الشاعر المتضادات في الأبيات السابقة. دّل بمثالين عليها.

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
على الهدى لمن استهدى أدلاءً
حدد من الأبيات السابقة البيت الذي يتضمن معنى هذا البيت.

ما تحفظ من نص (رثاء لابن الرومي) البيتين الذين يليان البيت الآتي:

ولم ينس عهد المهد إذ ضم في اللحد
ل بين المهد واللحد لبثه

١٠

ثلاثا التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كتب ذو بصيرة رسالة قال فيها: من هنا من أرض الوطن أرض الأمن والاستقرار اكتب
إليك رسالتي هذه ومن حولي هؤلاء الرجال الصابرون الذين لبوا نداء العلم والمعرفة، وأولئك
الثابتات اللاتي ضحين في سبيل رفعة الوطن وسلامته.
وأذكر هنا صديقين مخلصين اجتهدا لنيل أعلى المراتب والشهادات من أعرق صروح العلم،
وحققا بذلك أمنياتهما العزيزة على قلوبهما، وقد قرأت كتابين لهما، كلاهما كان رائعا، وقد
جنيت منهما فائدة عظيمة وعلما نافعا، لا يقدران بثمن.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- ملحقا بالمتنى:
- ب - جمع مؤنث سالما:
- ج - جمع مذكر سالما:

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة :

- أ - ذو:
- ب - العلم :

٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية:

هي (الأخلاق) تنبت كالنبات إذا سُقيت (بماء) المَكْرُمات

٤- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (إذ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ) كلمة (أخو) الواردة في الآية الكريمة علامة رفعها هي:

- (١- الواو ٢- الضمة الظاهرة ٣- الضمة المقدرة ٤ - الياء)

قال الشاعر : إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
المضاف إليه في البيت السابق كلمة:

- (١- مروم ٢ - دون ٣- النجوم ٤ - شرف)

رَ كَاتِبِ القصة) حوّل المفرد الذي تحته خط إلى جمع مذكر سالم في جملته، وغير ما

أولاً: النصوص القرآنية:

علام يدل قول التاجر: (واسواتاه من رفيقي الصالح)؟

من خلال فهمك للنص، استنتج صفتين اتصف بهما كل من التاجر وشريكه، مستعيناً بالجدول الآتي:

الشخصية	الصفة التي اتصف بها
التاجر	
الشريك	

ثبت مكان التاجر، كيف تتصرف تجاه ما قام به الشريك؟

النصوص الأدبية:

آيات الآتية من نص (العلم كنز لمن أزرى به المال) للشاعر:
الناعبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

وَحَسُنَ حَالُ مَنْ سَاعَتْ بِهِ الْحَالُ
بِالنَّهْرِ بِجَرِيٍّ وَبِأَقْيِ النَّاسِ أَوْشَالُ
لَا خَيْرَ فِي الْعِلْمِ إِنْ خَانَتْهُ أَعْمَالُ
مُبَاهِيًا إِنْ شَوِّمَ الْعِلْمَ إِدْلَالُ
عَنْهُمْ فَإِنْ هَدَايَا النَّاسِ أَثْقَالُ
فَلَا يَكُنْ بِكَ إِغْرَاضٌ وَإِمْلَالُ

- ١- العلمُ كنزٌ لمن أزرى به المال
- ٢- ما أشبه العالمَ المريضَ سيرته
- ٣- فكُنْ بعلمك عملاً تزد شرفاً
- ٤- ولا تُدِلْ به في الناسِ مُفْتَخِراً
- ٥- ولا تَكُنْ طَمِعاً فيهم وكن ورعاً
- ٦- وإن أتاك أخٌ للعلمِ مُقْتَبِساً

في الأبيات السابقة كلمة مضادة لمعنى "الإقبال والترحيب" هي..... (أ)

- (ب) نبحث في المعجم عن معنى كلمة "تُدِلْ" في مادة:
دلو - ب- دول - ج- دلل - د- لدد (تخير الصواب)

تابع ثلثنا التطبيقات التالية:

١ - صرف الفعل (عد) مع الضمير (انتم) وفقا للجدول الآتي:

المضارع	الماضي	الضمير
		انتم

رابعا الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سئل أحد الحكماء عن الهوى، فقال () () هو جليس مُمتع، وأليف مُؤنس. أحكامه جانرة، ملك الأبدان وأرواحها () والنفوس وأراءها، وأُعطِي زمام طاعتها وقيادة مملكتها. ()

- 1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.
- 2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة على الواو:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- المسلمون..... بالنصر. (١- مُأيدون ٢- مُتيدون ٣- مُؤيدون)
 ب-الجُرح. (١- التَّام ٢- التَّنَم ٣- التَّوَم)

٤- قال الشاعر: زَمَّتِي اللَّيَالِي عَنْ قِيسِي النُّوَابِ
 الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف في البيت السابق هي:

صحح الخطأ الإملائي الوارد في البيت الآتي:

بُنِنْتُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ أَوْ عَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَنْمُولٌ

مِنَةٌ أَكَدْتُ آرَاءَهَا) عِلَّ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ "آرَاءَهَا"

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

لا: النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- يحكى أن تاجراً كان له شريك فاستأجرا حانوتاً وجعلا فيه متاعهما، وأخذا يعملان فيا
من الزمن، وكان الشريك قريب المنزل من الحانوت، فأخذ يفكر في حيلة تزيد مز
يه فاضمر في نفسه أن يسرق جزءاً من نصيب التاجر، وفكر في الحيلة وخطط لها.

فأخذ الشريك رداءه وألقاه على نصيب التاجر ليكون علامة للنصيب الذي عزم علم
نه في الظلمة، ومضى إلى منزله، وهو مطمئن وموقن من نجاح خطته، ثم جاء التاجر
لك ليصلح نصيبه، فوجد رداء شريكه ملقياً فوق نصيبه. فقال: والله هذا رداء صاحبه
سبه إلا قد نسيه، والرأي أن أعيده إلى نصيبه، فلعله يسبقتني إلى الحانوت فيجد الرداء
يجب، فأعاده. فلما كان الليل، جاء الشريك والتمس الرداء وأخذ ينقل من نصيب
ه بعد الجهد الجهد، حتى أخذ منه التعب مأخذه.

لما جاء الصباح فتح التاجر الباب وتفقد البضاعة فلم يجد نصيب شريكه، فقال
ه من رفيقي الصالح الذي انتممني على ماله وخلفني وانصرف كيف سيكون حاله
شك في أنه سوف يتهمني، فعزم التاجر في نفسه على غرامة ما فُقد من نصيب
وأخذ من نصيبه يعيده إلى نصيب شريكه.

(ابن المقفع، كلیلة ودمنة) بتصر

النص كلمة بمعنى (خدعة أو مكيدة). استخراجها.

د نصيب شريكه) كلمة (نصيب) جمعها:
اصب ب - أنصبه ج - مناصب د - أناصيب (تخير الصواب)

ك يدبر طريقة لأخذ جزء من نصيب التاجر. حدد من النص الفقرة الدالة على هذا المعنى.

تي قام بها الشريك ليضمن الوصول إلى نصيب التاجر في الظلمة؟