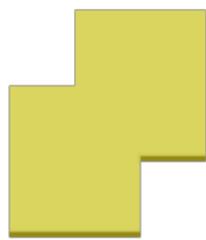


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج ثان وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج العمانية](#) ↔ [الصف الثامن](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإحاجة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب الطالب الجديد 2019 2020](#)

2

[الكتاب التدريسي الشاملة](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تحميل تحضير رياضيات](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة ..... للتعليم الأساسي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف: الثامن  
للعام الدراسي ٤٤٣٢ هـ - ٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الله
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جعنه			٣٣ مليون
				٣٣ مليون

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية لامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

• يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

**اقرأ التعليمات الآتية في البداية:**

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصلتين [ ].

(١) امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

	..... = ( -٤ ) + ٦	(١) أكمل :
[١]	_____	
	٣ - ..... = ١٠	(٢) حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :
[٢]	[ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ ١٠      ١٠٠٠      ]	
	زاوج بين كل كسر في العمود الأيمن وأبسط صوره له في العمود اليسير:	(٣)
[٢]		أكمل العمليات الآتية :
	$س^2 \times س^5 \times س^4$	(٤)
[٢]	$س^8 \div س^4$	
	$س^4 \times س^3 \times س^2$	

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢

(٥)

$$\dots = \frac{3s}{7} + \frac{2s}{7}$$

[١]

[almanahj.com/or](http://almanahj.com/or)

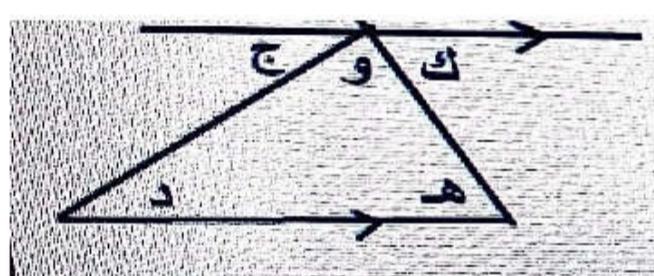
الحلقة السابعة

أكمل ما يأتي لابسط صورة :

٦

الزاويتان (ك) و (ه) ..... :

[ متبادلتان ، متاظرتان ، متقابلتان بالرأس ، قائمتان ]



[٢]

أكمل عملية فك العبارات الجبرية التالية :

(٧)

$$\dots + 9s + \dots = (s+3)(s+6)$$

$$\dots - 8f + \dots = (f-4)^2$$

[٣]

أكمل الفراغات داخل الجدول :

(٨)

مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور
٤ سم <sup>٢</sup>	٢٠ سم	..... سم <sup>٣</sup>
١٥ سم <sup>٢</sup>	..... سم	٩٠ سم <sup>٣</sup>
٢ م <sup>٢</sup>	٤,٥ م	٤٥ م <sup>٣</sup>

يتبع/ ٣

--	--

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢

[١]	٣٢	٤	١٢	٥	]	حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :	(٩)												
[٢]						ضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح فيما يلي :	(١٠)												
						<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">خطأ</th> <th style="text-align: center;">صحيح</th> <th style="text-align: center;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td><math>٢٣٦ = ١٠ \times ٢,٣٦</math></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td><math>٠,٢٥ = ٢ - ١٠ \times ٢,٥</math></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td><math>٠,٦٧ = ١٠ \div ٦,٧</math></td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	العبارة			$٢٣٦ = ١٠ \times ٢,٣٦$			$٠,٢٥ = ٢ - ١٠ \times ٢,٥$			$٠,٦٧ = ١٠ \div ٦,٧$	
خطأ	صحيح	العبارة																	
		$٢٣٦ = ١٠ \times ٢,٣٦$																	
		$٠,٢٥ = ٢ - ١٠ \times ٢,٥$																	
		$٠,٦٧ = ١٠ \div ٦,٧$																	
[٣]	٣٠ -	٦	١٥ -	٧,٥ -	]	حوط ناتج العملية الحسابية الآتية :	(١١)												
[٤]						اكتب ناتج العملية الآتية :	(١٢)												
[٥]						$٢,٦ \times ٩ =$	(١٣)												
						$\dots = ١٠ \times ٠,٠٣٧$													

يتبع / ٤

--	--

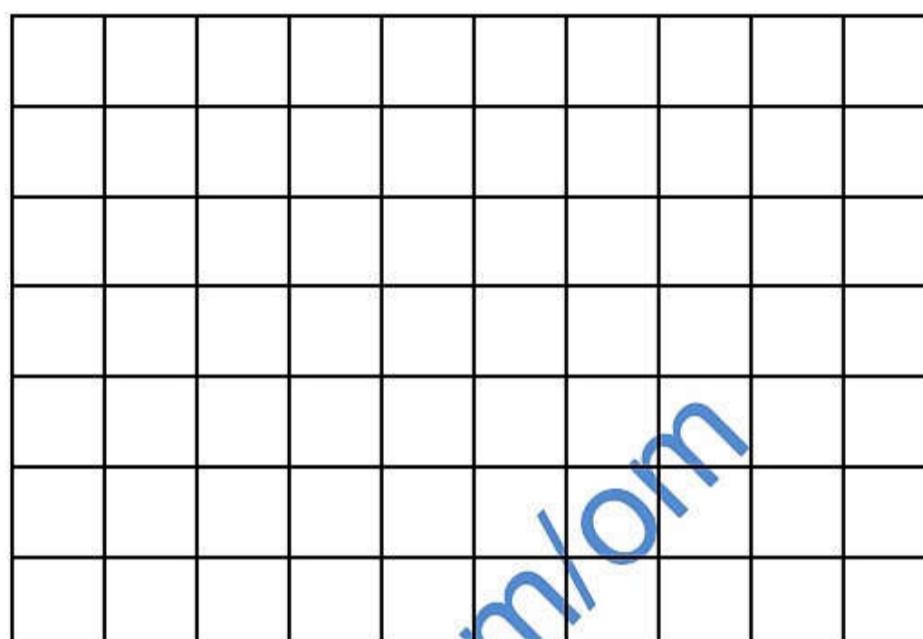
الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢ م

ارسم مربعا ثم اكمل شبكة الهرم الرباعي ؟

(١٤)



[١]

يفكر سالم في عدد ما إذا ضرب في ٤ ثم جمع  $\frac{1}{7}$  كان الناتج ١٩

(١) أكتب المعادلة التي تعبّر عن العبارة السابقة

.....  
(٢) حل المعادلة لإيجاد العدد الذي يفكّر فيه  
.....  
سالم.....

[٢]

أكمل ما يلي :  $= 5 \times 9 + 6$

(١٦)

[٣]

(١) اكتب تقرير ١٦٧,٣٥٦ لعدد مكون من منزلة عشرية واحدة.....

(ب) اكتب تقرير العدد ١٧٨,٦٥٨ العدد مكون من رقمين معنويين.....

(ج) اكتب تقرير العدد ٤٥٦,٥٤٦ لعدد مكون من منزلتين عشربيتين .....

يتبع/٥

--	--

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢

[١]

(١٨) أوجد العدد المفقود :

$$٢,٦ - = ٥ + \boxed{\quad}$$

(١٩) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

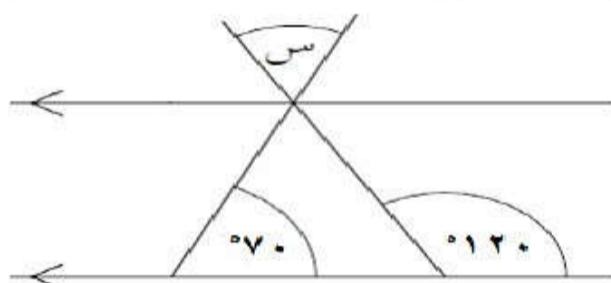
$$= \frac{3}{5} \times \frac{4}{7} \quad (أ)$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{3}{8} \quad (ب)$$

$$= ٥ \frac{1}{2} + ١١ \frac{3}{4} \quad (ج)$$

[٢]

(٢٠) اكمل : ما قياس زاوية س ؟



[٣]

يتبع /

--	--

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢

(٢١)

تبلغ سمية من العمر س وفاطمة أكبر من سمية بثلاثة أعوام  
أ) اكتب صيغة لمجموع الأعمار (م) لكل من سمية وفاطمة.

.....

[٢]

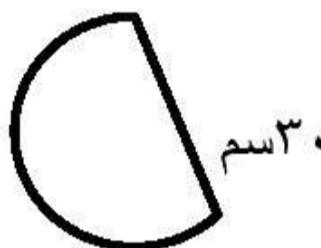
ب) استخدم صيغتك في الجزئية أ لإيجاد (م) عندما تكون س = ١٧

.....

(٢٢)

حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

محيط نصف الدائرة التي طول قطرها ٣٠ سم = .....



[ ٤٧,١ سم ]

٣٠ سم

[ ١٧٧,١ سم ]

٧ سم

[٣]

يقول احمد ان :

$$6 \times 100 = 600 \quad \text{هل ما قاله احمد صحيح ؟}$$

اشرح اجابتك ؟

لا ●

نعم ●

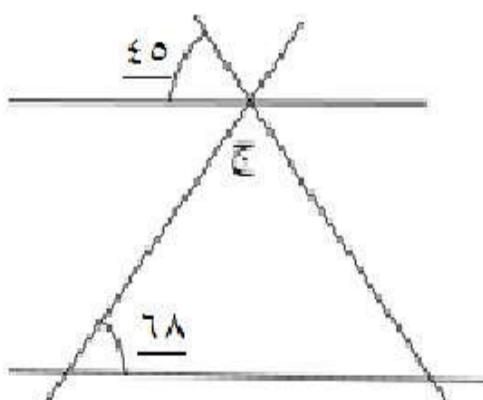
(٢٣)

[٤]

في الشكل المقابل مستقيمان متوازيان

أثبت أن ق (ج) = ٦٧°

*almanahj.com/com*



[٥]

يتبع / ٧

		الدرجة
--	--	--------

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : الثامن للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢ م

	<p>لدي سالم قطعة قماش طولها <math>\frac{1}{4}</math> متر قطع منها <math>\frac{3}{5}</math> متر ف قال ان الباقي من قطعة القماش <math>\frac{1}{2}</math> هل سالم على صواب ؟ اشرح اجابتك ؟</p> <p><input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/> نعم</p>	(٢٥)
[١]	<p>اكتب العبارة الجبرية التي تعبّر عن عدد مضروب في ٥ ومطروح منه ٢ ، و اذا كانت هذه العبارة تساوي قيمة العدد مضافا اليه ١٠ فما قيمة العدد ؟</p> <p>..... .....</p>	(٢٦)
[٢]	<p>اذا كانت درجات الحرارة لعدة بلدان كالاتي : ٢,٣ ، ٤,٨ ، -٥,٢ ، ١٥,٧ درجة مئوية .</p> <p>مجموع درجات الحرارة = ..... الوسط الحسابي لدرجات الحرارة = .....</p>	(٢٧)
[٢]		

الدرجة

--	--

--