

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس الأناة بطريقة سؤال وجواب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:18:57 2024-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص وشرح وحل تمارين درس سورة الحجرات

1

ملخص وشرح وحل تمارين درس وصايا نبوية

2

بوربوينت ملخص شرح وحل أسئلة درس خالد بن الوليد

3

بوربوينت ملخص شرح درس غزوة الأحزاب

4

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى التلاوة والحفظ

5

• الأناة

الأناة هي التثبوت وعدم العجلة.

فالأناة تعني التأني وعدم التسرع ، ومضادها العجلة. فالتأني من الله ، والعجلة من الشيطان.

اقرأ وأفهم:



قَصَّ اللهُ تَعَالَى عَلَيْنَا فِي **سُورَةِ النَّمْلِ** عَنْ سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ عليه السلام أَنَّهُ حَشَرَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ يَوْمًا فِي مَوْكِبٍ عَظِيمٍ، ثُمَّ أَخَذَ يَتَفَقَّدُ الطَّيْرَ فَلَمَّ يَجِدُ الْهُدْهَدَ، وَكَانَ قَائِدًا يَقْضِي حَازِمًا فَسَأَلَ عَنْهُ، وَحِينَ تَثَبَّتَ مِنْ غِيَابِهِ تَوَعَّدَهُ بِالْعَذَابِ فَقَالَ: ﴿لَأَعَذِّبَنَّكَ، عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَدْبَحْتَهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ﴾ (النمل، ٢١)، ثُمَّ لَمَّا سَأَلَ لَهُ عِذْرَهُ، وَجَاءَهُ بِنَبَأٍ يَقِينٍ مِنْ سِبْأَ تَرْتِثُ وَ﴿قَالَ سَنْظُرُ أَصْدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ (النمل، ٢٧)، فِي هَذَا الْمَوْقِفِ بَرَزَتْ عِدَّةٌ صِفَاتٍ فِي النَّبِيِّ الْقَائِدِ سَلِيمَانَ عليه السلام مِنْهَا الْأَنَاةُ فِي إِصْدَارِ الْأَحْكَامِ، فَهُوَ لَمْ يَقْضِ فِي شَأْنِ الْهُدْهَدِ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ حِجَّتَهُ وَيَتَبَيَّنَ عِذْرَهُ، كَمَا أَنَّهُ تَدَرَّجَ فِي إِصْدَارِ الْعُقُوبَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْعَضْوِ الشَّامِلِ لَوْ أَتَى الْهُدْهَدُ بِحُجَّةٍ مَقْنَعَةٍ، وَلَا شَكَّ أَنَّ هَذَا مِنَ التَّؤَدَةِ.

- في أي سورة وردت قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع الهدهد ؟

- سورة النمل.

- ممن تكون جيش سليمان عليه السلام ؟

- الجن ، والإنس ، والطير.

- ما دلالة افتقاد سيدنا سليمان للهدهد ؟

- الاهتمام بجميع الجنود.

- الهدهد لم يكن طيرًا كبقية الطيور.

- بم توعده سيدنا سليمان للهدهد ؟

- العذاب الشديد.

- الذبح.

- ما العذر الذي قدمه الهدهد ؟

- وجد قوم يسجدون للشمس من دون الله تعالى ولهم ملكة على عرش عظيم.

- صفات سيدنا سليمان في القصة السابقة ؟

- الحزم.

- اليقظة.

- الأناة.

- التدرج في إصدار الأحكام.

والأناة خصلة عظيمة يتَّصفُ بها أصحابُ العقلِ والرزانةِ، وهي ركنٌ من أركانِ الحكمةِ بخلافِ التَّسرعِ الذي يُنبئُ عن غيابِ الإرادةِ القويةِ القادرةِ على ضبطِ النفسِ تجاهِ الانفعالاتِ العجولةِ، فمن خلالِ الأناةِ يُحكِّمُ الإنسانُ أمورَه، ويضعُ الأشياءَ في مواضعِها الصحيحةِ. وقد ذمَّ اللهُ تعالى الاستعجالَ، ومدَّحَ الأناةَ وأمرَ بها، وعملَ على تربيةِ المسلمين عليها، فقالَ لِنبيِّهِ الكريمِ ﷺ: **تطمينا له وتوجيها عند تلقي الوحي: ﴿لَا تَحْرِكْ يَدَاكَ يَدَايَ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ﴾ (القيامة: ١٦-١٧)، كما بيَّنَ الرسولُ ﷺ**

• الأناة: التثبت وعدم العجلة.

محبة الله تعالى لهذا الخلق عندما قال لأشج عبد القيس: «إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللهُ: الحِلْمُ والأناة» (١).

- أهمية خلق الأناة :

- خصلة عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة.

- ركن من أركان الحكمة.

- تدل على الإرادة القوية.

- أثر التحلي بخلق الأناة على المسلم :

- ضبط النفس تجاه الانفعالات العجولة.

- ضبط النفس تجاه الانفعالات العجولة.

- يحكم الإنسان أموره.

- يضع الأشياء في مواضعها الصحيحة.

وليس للأناة مدة زمنية ثابتة؛ ولكنها تختلف باختلاف حاجة الأشياء التي تستدعيها النتائج المطلوبة؛ فالأمور مربوطة بأوقاتها، والعجلة فيها دليل على قلة الصبر، ونقص الحكمة، والتباطؤ فيها دليل على ضعف الهمة والإخلاد إلى الراحة والكسل.

- التوازن بين العجلة والتباطؤ :

- فالعجلة فيها دليل على قلة الصبر ، ونقص الحكمة.

- التباطؤ فيها دليل على ضعف الهمة والإخلاد إلى الراحة والكسل.

وقُصِدَت الأناة للاستبصار والتأمل والنظر في العواقب؛ فالإنسان إذا أبصر عاقبة العجلة أمن الندامة، ولا يكون ذلك إلا بتدبير جميع الأمور التي تعرض له، فإذا كانت رشداً وصواباً فليمض، وإذا كانت غيياً وظناً فليقف حتى يتضح له الحق؛ فعدم التأني قد يؤدي إلى كثير من العواقب، فقد يسمع الإنسان خبراً، أو يقرأ نبأ، فيسارع إلى تصديقه، ويبنى على ذلك بعض ردود الأفعال، ثم يتبين له أن الخبر كاذب أو مبالغ فيه، أو يقصد به غير ما فهمه، فيشعر بالندم، وقد يصاب الإنسان بأذى دون أن يعرف مصدره، فيظن ظن السوء في هذا، أو يسارع إلى اتهام ذلك، ولو أنه تأنى وتبين، لأدرك مصدر الأذى، فيكون على بينة وبرهان، فلا يفسد علاقته بمن حوله، لذلك على الإنسان أن يدرّب نفسه، ويأخذ بالأسباب التي تستجلب بها الأناة، مثل: الصبر، ومصاحبة أهل الصلاح، ودعاء الله تعالى أن يهديه لأحسن الخلق، فقد كان النبي ﷺ يدعو ربه قائلاً: «واهدني لأحسن الأخلاق لا يهدي لأحسنها إلا أنت»^(٢).

- ما الهدف من الأناة ؟

- الاستبصار.

- التأمل.

- النظر في العواقب.

- عواقب عدم التأني :

- الشعور بالندم.

- سوء الظن واتهام الآخرين.

- فساد العلاقات.

- الأسباب المعينة على التحلي بخلق الأناة :

- الصبر.

- مصاحبة أهل الصلاح.

- دعاء الله تعالى بالهداية لأحسن الأخلاق.

والتأني مطلوبٌ في كلِّ أمورِ الدنيا إلا ما تعلَّقَ بالآخرةِ، فقد رُوِيَ عن النبي ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «التَّؤَدَةُ فِي كُلِّ شَيْءٍ، إِلَّا فِي عَمَلِ الآخِرَةِ»^(٦١) فلا بُدَّ فيه من المنافسةِ والمسابقةِ والمصارعةِ^(٦٢)، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَاقُونَ﴾ (المؤمنون: ٦١) .

- روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (التؤدة في كل شيء ، إلا في عمل الآخرة).
علل ذلك ، ثم وضح معنى (التؤدة) ؟

- **التعليل** : لأن كل عمل يتعلق بالآخرة ينطوي عليه المنافسة والمسابقة والمصارعة وفق الضوابط الشرعية.

- **معنى (التؤدة)** : التأني وعدم التسرع.

أتعاون مع زملائي:



نتأمل النصوص الشرعية الآتية، ثم نستخلص منها بعض المواضع التي ينبغي أن يتأني فيها الإنسان:

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخل المسجد يُصلي، ورَسُولُ اللَّهِ ﷺ في ناحية المسجد، فجاء فسَلَّم عليه، فرَدَّ فقال له: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي الثَّلَاثَةِ: فَأَعْلَمَنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ، فَكَبِّرْ واقْرَأْ بِمَا تيسَّرَ مَعَكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَأْسَكَ، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَقْبَلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا»... البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

أداء العبادات

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجِبْ»

الدعاء

لبخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ (الفرقان: ٦٣).

المشي

عن عائشة أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ»

الحديث - الكلام

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح،

نقل الكلام

رقم الحديث: ٥.

اتعلم لأطبق



اقرأ الموقف الآتي، ثم أشرح كيف استفيد منه في الثاني عند حُكمي على الآخرين:

شَهِدَ رَجُلٌ عِنْدَ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِشَهَادَةٍ، فَقَالَ لَهُ: لَسْتُ أَعْرِفُكَ، وَلَا يَضُرُّكَ أَنْ لَا أَعْرِفُكَ، أَتَيْتَ بِمَنْ يَعْرِفُكَ، فَقَالَ رَجُلٌ مِّنَ الْقَوْمِ: أَنَا أَعْرِفُهُ، قَالَ: بِأَيِّ شَيْءٍ تَعْرِفُهُ؟ قَالَ: بِالْعَدَالَةِ وَالْفَضْلِ، فَقَالَ: فَهُوَ جَارُكَ الَّذِي تَعْرِفُ لَيْلَهُ وَنَهَارَهُ، وَمُدْخَلُهُ، وَمَخْرَجُهُ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَعَامِلَتُهُ بِالذَّيْنَارِ، وَالذَّرْهَمِ اللَّذَيْنِ بِهِمَا يَسْتَدْلُ عَلَى الْوَرَعِ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَرَفِيقُكَ فِي السَّفَرِ الَّذِي يَسْتَدْلُ بِهِ عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: لَسْتُ تَعْرِفُهُ، ثُمَّ قَالَ لِلرَّجُلِ: أَتَيْتَ بِمَنْ يَعْرِفُكَ، ابن أبي عمير

أحمد بن الحسين، السنن الكبرى، ج ١٠، ص ٢١٣، رقم: ٢٠٤٠٠.

الثاني عن الحكم على الآخرين - وعد الانخداع بالمظاهر

- عدد مواضع الثاني :

- العبادات.

- المشي.

- المشي.
- الكلام.
- نقل الكلام.
- الحكم على الآخرين.



أولاً: أكمل الفراغ بما يناسب:

- ١ الأناة خصلةٌ تُبعدُ صاحبها عن التسرع، لكنها لا تعني **الكسيل والتباطؤ**
- ٢ الأناة مؤشّرٌ على **إزانة**.. عقل الإنسان **رجاحة**
- ٣ وَجّه الإسلام إلى التأني في الاختيار بين الأمور، وأرشد إلى الاستشارة **والاستشارة**.

ثانياً: وضّح:

- ١ الأناة ثمرةٌ لتوفّر صفاتٍ كريمة في الإنسان من أهمها الصبر.
 - ٢ الأناة نتيجةٌ للتحمّل ببعض الصفات الحميدة مثل الصبر وحسن الاحتمال
 - ٢ توجد علاقةٌ بين التأني وإتقان العمل.
- إتقان العمل يحتاج إلى التأني حتى يخرج المنتج بجودة عالية**

ثالثاً: اشرح كيف تطبّق خلق التأني فيما يأتي:



رابعاً: وَجْهٌ نَصِيحَتِكَ فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



يتأخّر دائماً في تسليم الأعمال الموكلة إليه
بِحُجَّةِ الأناة.

**الأناة لا تعني التباطؤ ، فعليه ضبط الأمور
ولا يتباطأ**



تتسرّع في أمورها كلها، وعند نُضجِها بالتأني
تردُّ: بأنّ هذه طبيعتي.

التدرب على التأني

خامساً: استخلص العبرة من المقولة الآتية:

(قال بعض الحكماء: إِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ؛ فَإِنَّ الْعَرَبَ كَانَتْ تَكْنِيهَا أُمُّ النَّدَامَةِ؛ لِأَنَّ صَاحِبَهَا
يَقُولُ قَبْلَ أَنْ يَعْلَمَ، وَيَجِيبُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ، وَيَعِزُّ قَبْلَ أَنْ يَفْكِّرَ، وَيَقْطَعُ قَبْلَ أَنْ يَقْدُرَ،
وَيَحْمَدُ قَبْلَ أَنْ يَجْرِبَ، وَيَذُمُّ قَبْلَ أَنْ يَخْبُرَ، وَلَنْ يَصْحَبَ هَذِهِ الصُّفَةَ أَحَدٌ إِلَّا صَحَبَ
النَّدَامَةَ، وَاعْتَزَلَ السَّلَامَةَ). القيرواني، أبو إسحاق إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، ج 4، ص 942.

الندم عاقبة العجلة وعدم التأني