

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس اسماعيل أحمد عبد الوهاب اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

نسخة مدرج بها الإجابات مع بعض التعديلات

سلسلة

المراجعة النهائية في الرياضيات

بنك أسئلة الرياضيات + نموذج الإجابة

للمصف الثامن

للتدريب على أسئلة إختبار نهاية العام

للفصل الدراسي الأول والثاني

٢٠٢٠ / ٢٠٢١

إعداد / إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات بمدرسة بوابة الفكر (٥ - ١٢) محافظة ظفار

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الدروس المقرر منها الإختبار النهائي

للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ عام الكرونا

الفصل الدراسي الأول

اسم الدرس	الهدف	الوحدة
٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية ٣-١ الأسس	8ni2 8nc4	الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجذور
١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيا	8nc1 8nc4 8nc5 8nc6	الوحدة الثانية : القيمة المكانية والترتيب والتقريب
١-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة	8nf1	الوحدة الرابعة : الكسور
١-٥ كتابة المعادلات وحلها ٣-٥ كتابة العبارات الجبرية ٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية ٥-٥ الصيغ واستخدامها ٦-٥ التحليل الى عوامل ٧-٥ جمع الكسور الجبرية وطرحها ٨-٥ فك ناتج عبارتين خطيتين	8Ae2 8Ae4 8Ae5 8Ae6 8Ae7 8Ae8	الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>		
١-٩ تبسيط النسب ٢-٩ المشاركة بالنسب ٤-٩ حل المشكلات	8nf5 8nf8	الوحدة التاسعة : النسبة والتناسب
٣-١٠ حل معادلتين بآنيا بالتعويض ٤-١٠ حل معادلتين آنيا بالحذف ٥-١٠ المتباينات	8Ae10 8Ae12	الوحدة العاشرة : المعادلات والمتباينات
١-١١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ٢-١١ ميل الخط المستقيم ٣-١١ معادلة الخط المستقيم ٤-١١ الرسم البياني للخط المستقيم ٥-١١ حل المعادلات بالرسم البياني ٧-١١ الرسم البيانية العملية	8Gp1 8As1 8As2 8As4 8As5	الوحدة الحادية عشر : الرسوم البيانية



8Nc4 يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.

درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة ناتج ضرب $2 \times 2 = \dots$	٧
درجة	العدد $7^{-2}$ في صورة كسر اعتيادي = .....	٨
درجة	أوجد ناتج $4^2 + 4^1 + 4^0 = \dots$	٩
درجة	إذا كان $5^3 = 25$ فإن قيمة س = .....	١٠
درجتان	صل كل عدد بالقيمة المساوية له $2^0$ $\sqrt[3]{8}$ $4^2$ $\frac{1}{9}$ $4^3$ $64$ $3^2$ $32$ $2$	١١
درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة قيمة $\sqrt[3]{64} \sqrt{2} = \dots$	١٢
درجة	ضع كل عدد مما يأتي في صورة قوى للعدد ٢ $\dots = \frac{1}{16} \text{ ٢ } \dots = 8 \text{ ٤ } \text{ ٨ } \text{ ١٦}$	١٣
درجة	إذا كان $3^3 \times 3^2 = 9$ فما قيمة س الإجابة	١٤
درجة	بسط العبارة التالية $\frac{4^3 \times 4^2}{4^4} = \dots$	١٥
درجتان	وضح أن $\sqrt{25} > \sqrt[3]{25}$ أكبر من الحل:	١٦

الوحدة الثانية : القيمة الكائبة والترتيب والتقريب ٥ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
	معرفي	تطبيق	إستدلال	
الدرجة	مرتفع (حوط)	متوسط	منخفض	٥ درجات
الدرجة	درجة	٣ درجات	درجة	

الأهداف : 8Nc1 ، 8Nc4 ، 8Nc5 ، 8Nc6

درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $0,9 \div 0,03 = \dots$ ٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠	١٧
درجة	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً : $0,25 \div 0,5 = \dots$ ① $0,11 \div 0,5 = \dots$ ②	١٨
درجتان	ضع علامة < أو > أو = $0,4 \div 0,12$ <input type="checkbox"/> ① $0,2 \times 0,6$ <input type="checkbox"/> ② $3 \times 0,15$ <input type="checkbox"/> ③ $0,2 \times 15$ <input type="checkbox"/> ④	١٩
درجة	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً : $0,18 \div 36 = \dots$ ① $0,3 \times 9 = \dots$ ②	٢٠
درجة	أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية $\frac{0,2 \times 0,2 \times 80}{40 \times 0,4}$ ② $\frac{0,5 \times 48}{3 \times 0,4}$ ①	٢١
درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $0,5 \times 0,25 = \dots$ ١٢ ، ١٢٥ ، ١٢٠ ، ٧٥	٢٢
درجتان	صل كل بطاقة بالبطاقة المساوية لها $0,24 \div 0,6$ <input type="checkbox"/> $0,4 \times 0,6$ <input type="checkbox"/> $40 \times 0,6$ <input type="checkbox"/> $4 \times 0,06$ <input type="checkbox"/> $60 \times 0,4$ <input type="checkbox"/> $2,4 \div 0,6$ <input type="checkbox"/> $0,6 \times 0,4$ <input type="checkbox"/> $4 \times 0,6$ <input type="checkbox"/>	٢٣

الوحدة الرابعة : الكسور ٦ درجات

مجموع الدرجات الوحدة	الهدف			الدرجة
	إستدلال	تطبيق	معرفة	الهدف
٦ درجات	متوسط	منخفض	مرتفع + متوسط (حوظ)	مستوى صعوبة الهدف
	درجتان	درجتان	درجتان	الدرجة

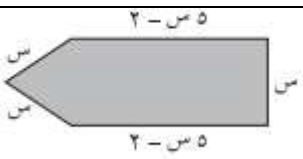
الهدف : 8Nf1 يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة.

درجة	أكتب الكسر $\frac{3}{21}$ في أبسط صورة الإجابة : .....	٢٤
درجة	إذا كان $\frac{60}{72} = \frac{5}{س}$ فإن س = .....	٢٥
درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة الكسر $\frac{12}{30}$ في أبسط صورة = .....	٢٦
درجتان	صل بين كل كسر والكسر المساوي له في أبسط صورة	٢٧
درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة إذا كان $\frac{3}{2+س} = \frac{21}{35}$ فإن س =	٢٨

الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارة الجبرية والصيغ ٨ درجته

مجموع الدرجات الوحدة	الهدف			الدرجة
	إستدلال	تطبيق	معرفي	الهدف
٨ درجات	درجة منخفض	درجة مرتفع (حوط) + ٢ درجة منخفض	٢ درجة منخفض + ٢ درجة متوسط	مستوى صعوبة الهدف
	درجة	٣ درجات	٤ درجات	الدرجة

الأهداف : 8Ae2 ، 8Ae4 ، 8Ae5 ، 8Ae6 ، 8Ae7 ، 8Ae8 ، 8Ae11

درجة	<p>يفكر سالم في عدد إذا ضربته في ٣ ثم أضف إليه ٨ كان الناتج ٢٣ فما هو هذا العدد ؟ الإجابة : العدد هو .....</p>	٢٩
درجتان	<p>في الشكل المقابل مثلث متطابق الضلعين فما قيمة س بالسنتيمتر ؟ الإجابة :</p> 	٣٠
درجتان	<p>الشكل المقابل مستطيل جميع القياسات بالسنتيمتر أوجد قيمة كلا من س ، ص الإجابة :</p> 	٣١
درجة	<p>حوط حول الاجابة الصحيحة تفكر مريم في عدد إذا ضربته في ٢ ثم طرحت منه ٥ كان الناتج ١١ فإن المعادلة التي تمثل ما تفكر فيه مريم هي</p> <p><math>١١ = ٥ + ٢س</math>      <math>١١ = ٥ - ٢س</math>      <math>١١ = ٢س - ٥</math>      <math>٥ = ١١ + ٢س</math></p>	٣٢
درجة	<p>تفكر عائشة في عدد ما إذا طُرح من ٦ كان الناتج ٣ فإن المعادلة التي تمثل ما تفكر فيه عائشة هي</p> <p><math>٣ = ٦ - س</math>      <math>٣ = ٦ + س</math>      <math>٣ = س - ٦</math>      <math>٣ = ٦ - ٢س</math></p>	٣٣
درجتان	<p>أكتب عبارة جبرية تمثل محيط الشكل المقابل محيط الشكل =</p> 	٣٤



<p>درجتان</p>	<p>ضع علامة ( ✓ ) أو ( × )</p> <p>① قيمة العبارة الجبرية <math>5 - ل - 6 م</math> عندما <math>ل = ٤</math>، <math>م = ٣</math> هي ٢ ( )</p> <p>② يفكر أحمد في عدد إذا ضربه في ٥ ثم أضاف إليه ٥ كان الناتج ٥ فإن العدد هو ٥ ( )</p> <p>③ <math>١٠ س = ٢ (١٠ س)</math> عندما <math>س = ٢</math> ( )</p> <p>④ <math>٣ س + ٢ = س (٣ س + ١)</math> ( )</p>	<p>٣٥</p>
<p>درجتان</p>	<p>إذا كان عُمر سمية الآن س و فاطمة أكبر من سمية بعامين</p> <p>① اكتب عبارة جبرية تمثل عُمر فاطمة باستخدام المجهول س العبارة الجبرية هي .....</p> <p>② اكتب صيغة جبرية لمجموع عُمرى سمية وفاطمة م (مجموع الأعمار) = .....</p> <p>③ أوجد عُمر سمية عندما كان مجموع الأعمار = ٢٤ سنة الإجابة: .....</p>	<p>٣٦</p>
<p>درجتان</p>	<p>أكمل تحليل العبارات الجبرية التالية</p> <p>① <math>٢ س + ٦ ص + ٨ = ٢ ( س + ٣ ص + ..... )</math></p> <p>② <math>٦ س + ٢٤ = ٦ ( س + ..... )</math></p> <p>③ <math>٧ ص - ٤ = ( ٧ ص - ٤ ) ( ..... )</math></p> <p>④ <math>١٢ ل - ٣ م = ٣ ل ( ٤ ل - ..... )</math></p>	<p>٣٧</p>
<p>درجتان</p>	<p>اقرأ ما تقوله خديجة جيدا ثم وضح هل خديجة على صواب أم لا؟ وضح إجابتك الإجابة: خديجة على صواب <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>عند فك <math>٥(٢س + ٦) + (٣س - ٥)</math>، تُجمَع الحدود المُشابهة وتحليل الناتج إلى عوامله، أحصل على العبارة الجبرية <math>٤(٥س + ٥)</math></p>	<p>٣٨</p>
<p>درجتان</p>	<p>ضع في أبسط صورة العبارات الجبرية التالية</p> <p>② <math>\frac{س}{٥} + \frac{ص}{٥} = \frac{س + ص}{٥}</math></p> <p>④ <math>\frac{س}{٢} + \frac{ل}{٥} = \frac{٥س + ٢ل}{١٠}</math></p> <p>⑤ <math>\frac{٣س}{١٠} - \frac{٧س}{١٠} = \frac{٤س}{١٠}</math></p> <p>⑤ <math>\frac{١١س}{١٥} - \frac{٢س}{٥} = \frac{١١س - ٤س}{١٥} = \frac{٧س}{١٥}</math></p>	<p>٣٩</p>

درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة $(7 + m)(8 + m) = \dots\dots\dots$ ① $m^2 + 15m + 56$ ② $m^2 + 15m + 56$ ③ $m^2 + 56m + 15$ ④ $m^2 + m + 56$	٤٠
درجتان	أكمل العبارات التالية ① $(5 - s)(10 - s) = s^2 - \dots\dots\dots + 50$ ② $(6 - s)(3 + s) = s^2 - 3s - \dots\dots\dots$ ③ $(3 - \dots\dots\dots)(3 - \dots\dots\dots) = s^2 - \dots\dots\dots + 9$ ④ $(8 - s)(8 - s) = s^2 - \dots\dots\dots$	٤١
درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة إذا كان $(s - 4)(s + 4) = s^2 - m$ فإن قيمة $m = \dots\dots\dots$ ٤                      ٨                      صفر                      ١٦	٤٢
درجة	أعد ترتيب الصيغة الرياضية $s^2 - 7s + 12 = 0$ بحيث تكون $s$ هي المطلوب إيجادها الإجابة	٤٣
درجة	قام سالم بتبسيط العبارة الجبرية $\frac{4s}{10} - \frac{s}{5}$ فكان الناتج $\frac{s}{10}$ هل ما قام به سالم صحيح <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا وضح إجابتك	٤٤

انتهت أسئلة الفصل الدراسي الأول  
 مع تمنياتي بالتوفيق  
 إسماعيل عبد الوهاب / معلم الرياضيات محافظة ظفار  
 ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التاسعة / النسبة والتناسب ٣ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفة	تطبيق	إستدلال	٣ درجات
مستوى صعوبة الهدف	٢ درجة متوسط		درجة مرتفع	
الدرجة	درجتان		درجة	
الدروس	١-٩ ، ٢-٩ ، ٤-٩			

الأهداف : 8Nf5 ، 8Nf8

درجة	ضع في أبسط صورة النسبة بين العددين ٥ : ٢٥	٤٥
درجة	أوجد النسبة بين الأعداد التالية في أبسط صورة ٢٧ : ٩ : ٤٥	٤٦
درجتان	أكمل ما يأتي بوضع النسب في أبسط صورة ① النسبة بين ٣٦ ثانية : ١ دقيقة = ..... : ..... ② النسبة بين يومان : ١٨ ساعة = ..... : ..... ③ النسبة بين ٤ سم : ٨ ملم : ٢ متر = ..... : ..... : ..... ④ النسبة بين ٢,١ : ٧,٠ : ١,٤ = ..... : ..... : .....	٤٧
درجتان	مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٢ سم ، مربع محيطه ٢٠ سم أوجد في أبسط صورة ① النسبة بين محيط المثلث : محيط المربع = ..... : ..... ② النسبة بين طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع = ..... : ..... ③ النسبة بين طول ضلع المثلث : محيط المثلث = ..... : .....	٤٨
درجتان	موظف راتبه الشهري ٦٢٠ ريال يصرف منه ٥٢٠ ريال ويوفر الباقي . أوجد ① نسبة ما يصرفه : راتبه = ..... : ..... في أبسط صورة ② نسبة ما يصرفه : ما يوفره = ..... : ..... في أبسط صورة ③ نسبة ما يوفره إلى راتبه = ..... : ..... في أبسط صورة	٤٩
درجتان	ضع علامة ( ) أو ( ) مستعيناً بالشكل المقابل ① نسبة الاجزاء المظللة : الاجزاء غير المظللة = ٣ : ٥ ( ) ② نسبة الاجزاء المظللة : أجزاء الشكل كله = ٤ : ١ ( ) ③ نسبة الاجزاء غير المظللة : أجزاء الشكل كله = ٥ : ٨ ( ) ④ نسبة أجزاء الشكل كله : ضعف الأجزاء المظللة = ٤ : ٣ ( )	٥٠

درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة فصل دراسي به ٣٥ طالباً نجح منهم ٣٠ طالباً فإن النسبة بين عدد الراسبين إلى عدد الناجحين هي ..... ٥ : ٣٠ ، ٦ : ١ ، ٦ : ٧ ، ٦ : ٥	٥١
درجة	تستخدم سارة هذه الوصفة لعمل مربى البرتقال. نسبة البرتقال إلى السكر تساوي ١ : ٢ هل سارة على صواب؟ اشرح إجابتك. مربى البرتقال ٧٥٠ غم برتقال ١,٥ كغم سكر عصير ليمونة واحدة	٥٢
درجتان	أكمل ما يأتي ① النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = ..... : ..... ② النسبة بين طولي ضلعين في مربع = ..... : ..... ③ النسبة بين طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ومحيطه = ..... : ..... ④ النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها = ..... : $\pi$	٥٣
درجتان	قسم مبلغ ٩٠ ريال بين ثلاثة أولاد بنسبة ١ : ٣ : ٥ فما نصيب كل ولد؟ الحل :	٥٤
درجتان	النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ٥ : ٦ : ٧ وكان قياس الزاوية الأولى ٥٠° فما قياس الزاوية الثانية والثالثة؟ الحل :	٥٥
درجتان	أهدت جدة مريم مبلغاً من المال قدره ٢٥٥٠ ريال وقد قسمت هذا المبلغ بينهم بنسب أعمارهم فإذا كانت أعمار الاحفاد بالسنوات هي ٦ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ فما نصيب كل منهم الحل :	٥٦
درجتان	اختر الإجابة المناسبة ( طردى / غير طردى ) بين الكميات التالية ① إجمالي تكلفة زجاجات العصير وعدد الزجاجات التي تم شراؤها ( طردى / غير طردى ) ② عدد الطلاب في صف ومقاس احذية الطلاب ( طردى / غير طردى ) ③ عدد البنات في مدرسة وعدد الأولاد في مدرسة اخرى ( طردى / غير طردى ) ④ التكلفة الإجمالية لتذاكر السينما وعدد التذاكر التي تم شراؤها ( طردى / غير طردى )	٥٧

درجتان	<p>تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢٤٠ كم . أوجد</p> <p>Ⓐ عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع مسافة ٣٦٠ كم</p> <p>Ⓑ المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٥ لتراً من البنزين</p> <p>الإجابة :</p> <p>استخدم الجدول المقابل لتسهيل عملية الحل عملية المقص</p> <table border="1"> <tr> <td>المسافة</td> <td>٢٤٠</td> <td>٣٦٠</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>عدد اللترات</td> <td>٢٠</td> <td>س</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	المسافة	٢٤٠	٣٦٠	ص	عدد اللترات	٢٠	س	١٥	٥٨
المسافة	٢٤٠	٣٦٠	ص							
عدد اللترات	٢٠	س	١٥							
درجتان	<p>إذا كان ثمن ٦ عُلب بسكويت يساوي ١٢ ريالاً . أوجد</p> <p>Ⓐ ثمن ١٥ علبة من نفس البسكويت</p> <p>Ⓑ عدد العلب التي يمكن شراؤها بمبلغ ٢٥ ريالاً</p> <p>الإجابة</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد العلب</td> <td>٦</td> <td>١٥</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>الثمن</td> <td>١٢</td> <td>س</td> <td>٢٥</td> </tr> </table>	عدد العلب	٦	١٥	ص	الثمن	١٢	س	٢٥	٥٩
عدد العلب	٦	١٥	ص							
الثمن	١٢	س	٢٥							
درجتان	<p>إذا كان سعر صرف الريال العماني مقابل الدولار الأمريكي ١ ريال = ٢,٦٠ دولار</p> <p>Ⓐ كم دولاراً سيحصل عليه سالم إذا قام بتحويل مبلغ ٤٥٠ ريال عماني</p> <p>Ⓑ كم ريالاً ستحصل عليها منى إذا قامت بتحويل مبلغ ٥٢ دولاراً</p> <table border="1"> <tr> <td>ريال</td> <td>١</td> <td>٤٥٠</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>دولار</td> <td>٢,٦</td> <td>س</td> <td>٥٢</td> </tr> </table>	ريال	١	٤٥٠	ص	دولار	٢,٦	س	٥٢	٦٠
ريال	١	٤٥٠	ص							
دولار	٢,٦	س	٥٢							

الوحدة العاشرة / المعادلات والمتباينات ٦ درجات

مجموع الدرجات الوحدة	الهدف			الدرجة
	إستدلال	تطبيق	معرفي	الهدف
٦ درجات	درجة منخفض	٢ درجة مرتفع	٢ درجة متوسط + درجة حوط منخفض	مستوى صعوبة الهدف
	درجة	درجتان	٣ درجات	الدرجة
٥-١٠ ، ٤-١٠ ، ٣-١٠				الدروس

الاهداف : 8Ae10 ، 8Ae12

درجتان	<p>حل المعادلتين الأتيتين <math>ص = ٣س</math> ، <math>ص = س + ١٢</math> ( الحل بالتعويض )</p> <p>الحل :</p>	٦١
درجتان	<p>من المعادلتين التاليتين <math>ص + ٣س = ٢٣</math> ، <math>ص + ٢س = ٣٠</math></p> <p>وضح أن <math>س = ٤</math> ، <math>ص = ٥</math></p> <p>الحل :</p>	٦٢

درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة من المعادلتين التاليتين إذا كان $3س = ص$ ، $ص = ١٦ - ٢س$ فإن قيمة $س$ هي	٦٣
درجتان	حل المعادلات الآتية التالية الحل : $٥$ $٦$ $٧$ $٨$ $٣(٥ + س) = ص$ ، $٢س + ص = ٠$	٦٤
درجتان	حل المعادلتين الآتيتين بأي طريقة تراها مناسبة $٢س + ص = ١٩$ $٣س - ص = ٢١$	٦٥
درجتان	في المعادلتين الآتيتين $٣س + ٢ص = ٣٨$ $٢س - ٢ص = ٢$ أوجد ① قيمة $٤س =$ ② قيمة $س$ ، $ص$	٦٦
درجة	حوظ حول الإجابة الصحيحة المتباينة التي تصف مجموعة الحل التالية هي 	٦٧
درجتان	وضح على خط الأعداد مجموعة حل المتباينات التالية ① $٣ \geq س$ ② $٣ - \leq س$ ③ $١٠ > س$ ④ $٣,٥ > س$	٦٨
درجتان	حل المتباينات التالية ① $٢٢ > ١٠ + ٤س$ الحل ② $٣٠ \geq (٧ - س)٥$ الحل	٦٩

درجتان		<p>صل كل متباينة بمجموعة حلها على خط العداد</p> <p>س <math>&gt; 0</math></p> <p>س <math>\geq 10</math></p> <p>س <math>\leq -6</math></p> <p>س <math>&lt; 2</math></p>	٧٠
درجتان	<p>مجموع قياسات زوايا المثلث <math>180^\circ</math> درجة فإذا كان قياس زاويتين منهما س ، ٢ س</p> <p>Ⓐ أكتب متباينة للمجهول س الاجابة</p> <p>Ⓑ حل المتباينة الحل</p>	٧١	
٣ درجات		<p>محيط المثلث المقابل يساوي ٣٠ سم على الأقل</p> <p>Ⓐ أكتب متباينة توضح ذلك الحل :</p> <p>Ⓑ حل المتباينة الحل</p> <p>Ⓒ مثل مجموعة الحل على خط العداد الحل :</p>	٧٢
درجتان		<p>الشكل المقابل يمثل مضلع سداسي محيطه أقل من ٥٠ متراً</p> <p>Ⓐ أكتب متباينة تمثل ذلك الحل</p> <p>Ⓑ حل المتباينة الحل</p> <p>Ⓒ إذا كانت س تمثل عدداً صحيحاً فأوجد أكبر قيمة ممكنة لها</p>	٧٣
درجتان	<p>إذا كانت س <math>+ 5 = 0</math> حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم لا</p> <p>Ⓐ <math>2(s + 3) \geq 5</math></p> <p>Ⓑ <math>3 - 2s &lt; 12</math></p>	٧٤	



الوحدة الحادية عشر / الرسوم البيانية ٨ درجات

مجموع الدرجات الوحدة	الهدف			الدرجة
	إستدلال	تطبيق	معرفي	الهدف
٨ درجات	درجة (حوط) متوسط	٣ درجات منخفض + درجة متوسط	٢ درجة منخفض + درجة مرتفع	مستوى صعوبة الهدف
	درجة	٤ درجات	٣ درجات	الدرجة
٧-١١ ، ٥-١١ ، ٤-١١ ، ٣-١١ ، ٢-١١ ، ١-١١				الدروس

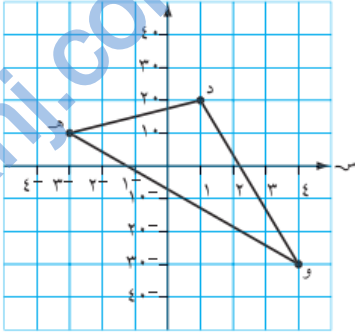
الأهداف : 8 As1 ، 8 As2 ، 8 As4 ، 8 As5 ، 8 Gp1

درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة نقطة منتصف القطعة المستقيمة م ب حيث م (٢ ، ٣) ، ب (٣ ، ٢) هي (٤ ، ٦ -) (٢ ، ٠) (٤ ، ٠) (٤ ، ٣ -)	٧٥
درجة	أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٢ ، ٥) ، (٢ ، ٦) الحل :	٧٦
درجتان	صل من المجموعة الاولى ما يناسبها في المجموعة الثانية إحداثيات نهايتي القطعة المستقيمة نقطة المنتصف (٢ ، ٤) (٤ ، ٣) ، (٢ ، ٣) (٤ ، ٥) (٥ ، ٧) ، (١ ، ١) (٢ ، ١) ، (١٠ ، ٠) ، (٢ ، ١٠) (١ ، ٣) (٠ ، ٣) ، (٥ ، ٤ -)	٧٧
درجة	أكمل ما يأتي : إذا كان إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة م ب هي (١ ، ٤) وكان إحداثيات النقطة م (٥ ، ٢) فإن إحداثيات النقطة ب هي .....	٧٨
درجتان	الشكل المقابل متوازي أضلاع إحداثيات رؤوسه م (٥ ، ٢) ، ب (٣ ، ٢) ، ج (٢ ، ١) ، د (١ ، ٦) إثبت أن للقطران م ج ، ب د لها نفس ما نقط المنتصف الحل :	٧٩



أوجد إحداثيات نقطة المنتصف لكل ضلع من أضلاع المثلث التالي

درجتان



الحل :

نقطة منتصف د ه =

نقطة منتصف ه و =

نقطة منتصف و د =

٨٠

من الرسم المقابل  
أوجد

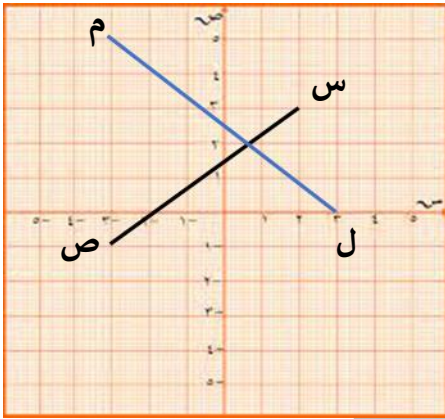
Ⓐ ميل الخط المستقيم س ص

Ⓑ ميل الخط المستقيم ل م

Ⓒ نقطة منتصف القطعة المستقيم س ص

Ⓓ نقطة منتصف القطعة المستقيمة ل م

درجتان



٨١

حوط حول الإجابة الصحيحة  
ميل المستقيم المقابل =

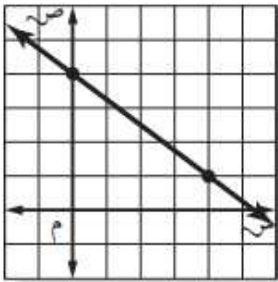
Ⓐ  $\frac{4}{3}$

Ⓑ  $\frac{4}{3}$

Ⓒ  $\frac{3}{4}$

Ⓓ  $\frac{3}{4}$

درجة



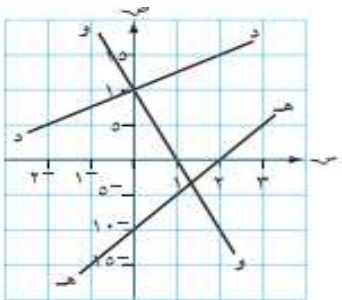
٨٢

من الرسم المقابل

Ⓐ إثبت أم ميل المستقيم د = ٢,٥

Ⓑ أوجد ميل المستقيم ه

درجتان



٨٣

Ⓒ هل المستقيم و ميله ( سالب ) أم ( موجب ) حوط حول الاختيار الصحيح

درجة

	حوظ حول الإجابة الصحيحة ميل المستقيم الذي معادلته $v = -\frac{2}{5}s + 5$ هو $\dots$	٨٤
	صل من المجموعة الأولى ما يناسبها في المجموعة الثانية	
	<p>Ⓐ مستقيم ميله سالب <math>v = 4s + 10</math></p> <p>Ⓑ مستقيم ميله ١٠ <math>v = 8s - 4</math></p> <p>Ⓒ مستقيمين لهما نفس الميل <math>v = -10s + 4</math></p> <p>Ⓓ مستقيم يمر بالنقطة (١٠، ٠) <math>v = 4s + 4</math></p> <p>Ⓔ مستقيم <math>v = 10s - 4</math></p>	٨٥
درجتان		
	المستقيمتان المتوازيتان لهما نفس الميل حوظ حول المستقيمتان المتوازيتان أى من المستقيمتان التاليتان متوازيتان	٨٦
درجة	<p><math>v = 2s + 3</math>   <math>v = 3s - 2</math>   <math>v = 2s - 2</math>   <math>v = 2s + 3</math>   <math>v = 2s - 3</math></p>	
	أوجد معادلة المستقيم الذي يوازي المستقيم $v = 6s - 4$ ويمر بالنقطة (٠، ٠) الحل:	٨٧
درجتان		
	من معادلة الرسم البياني $v = 2s - 5$ Ⓐ إثبت أن هذه معادلة مستقيم الحل Ⓑ أوجد ميل المستقيم الحل:	٨٨
درجتان		
	من الرسم المقابل معادلة المستقيم $v = 4s$ Ⓐ أوجد ميل المستقيم (٢) Ⓑ إحداثيات النقطة (٤) Ⓒ معادلة المستقيم (ب)	٨٩
٣ درجات		

باستخدام الرسم البياني المقابل

إذا كانت

$$ص = 2س - 2 ، ص = س - 2 ، ص = س + 2$$

أكمل

Ⓐ مجموعة حل المعادلتين

$$ص = 2س - 2 ، ص = س - 2$$

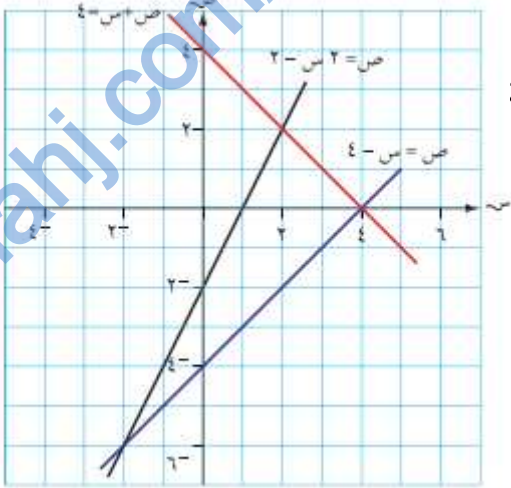
$$هي س = \dots ، ص = \dots$$

Ⓑ مجموعة حل المعادلتين

$$ص = 2س - 2 ، ص = س + 2$$

$$هي س = \dots ، ص = \dots$$

Ⓒ ميل المستقيم  $ص = 2س - 2$  هو  $\dots$



3 درجات

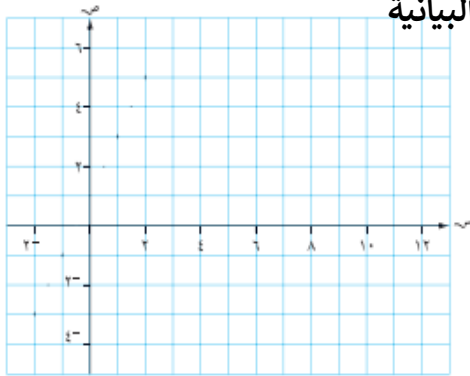
90

Ⓐ ارسم خطوط المعادلات التالية على نفس الشبكة البيانية

$$ص = 2س + 1 ، ص = 0,5س - 6$$

استخدم جدول القيم التالي

س	0	1	2
$ص = 2س + 1$			
$ص = 0,5س - 6$			



3 درجات

91

Ⓑ استخدم الرسم البياني في إيجاد

نقطة تقاطع الخطين

يتقاطع الخطان عند النقطة  $ص = \dots ، س = \dots$

Ⓐ المعادلة  $ص = 3س + 2 = 12$  في صورة

$$ص = م + س ج هي \dots$$

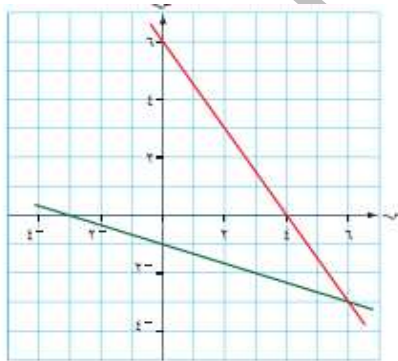
Ⓑ المعادلة  $ص = 3س + 3 = 0$  في صورة

$$ص = م + س ج هي \dots$$

Ⓐ من الرسم البياني المقابل نقطة تقاطع المعادلتين

$$ص = 3س + 2 = 12 ، ص = 3س + 3 = 0$$

$$هي س = \dots ، ص = \dots$$



درجتان

92

شجرة إرتفاعها 6 أمتار يزداد طولها بمقدار 0,5 متر كل سنة

Ⓐ اكتب صيغة رياضية يكون فيه الارتفاع ( ص )

بالمتر والزمن ( س ) بالسنوات

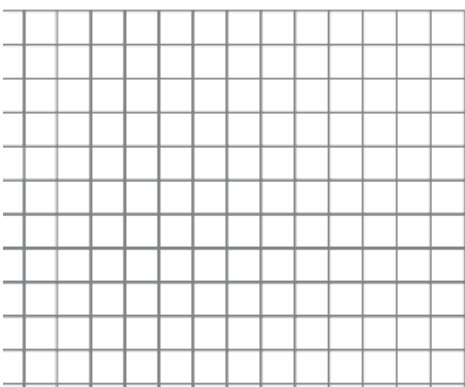
$$الإجابة : ص = \dots + س \dots$$

Ⓑ مثل الصيغة بيانياً في الشبكة المقابلة

Ⓒ من الرسم أوجد

Ⓐ إرتفاع الشجرة بعد 5 سنوات =  $\dots$

Ⓑ بعد كم سنة يكون إرتفاع الشجرة 10 أمتار؟ الإجابة :



3 درجات

93

تدخر عائشة نقودها.

معي ٢٠ ريالاً.  
أدخر ٣ ريالات كل أسبوع.



① أكتب صيغة المبلغ الإجمالي (د) بالريال الذي سوف تدخره عائشة بعد (ع) من الأسابيع  
الاجابة :  $د = ٢٠ + ٣٠٠٠٠٠٠$

② مثل العلاقة بيانيا

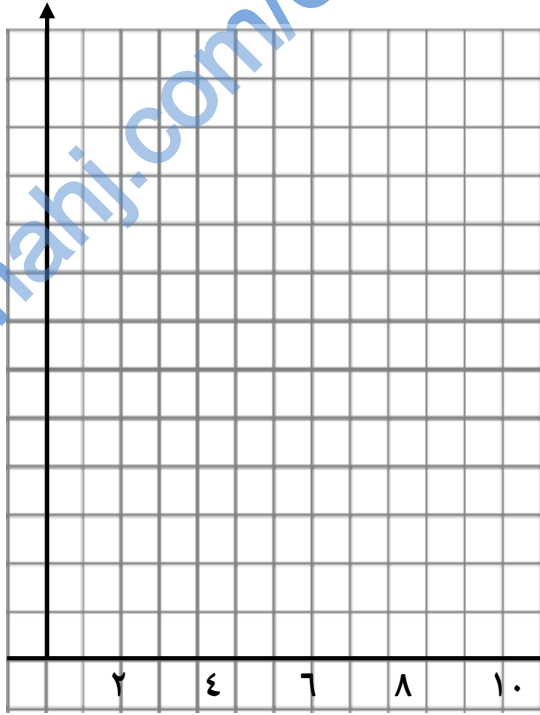
③ أوجد من الرسم

① المبلغ الذي إدخرته عائشة

بعد ٤ أسابيع = ٠٠٠٠٠ ريال

② عدد الاسابيع اللازمة

لإدخار مبلغ ٥٠ ريالاً = ٠٠٠٠٠



٩٤

يشير الرسم البياني التالي إلى عدد السكان في دولة ما  
أجب عن الأسئلة التالية من خلال الرسم

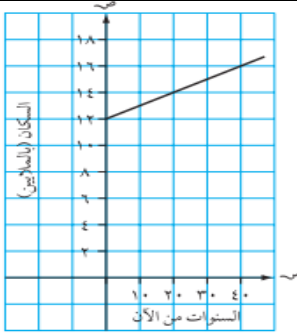
① كم عدد السكان الآن ؟ عدد السكان = ٠٠٠٠٠٠٠

② عدد السكان خلال ٣٠ عاماً = ٠٠٠٠٠

③ أوجد ميل الرسم البياني : الميل (م) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

④ أكتب علاقة عدد السكان ص بدلالة الزمن بالسنوات س

ص = م س + ٠٠٠٠٠



٩٥

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

إسماعيل عبدالوهاب / معلم الرياضيات

مدرسة بوابة الفكر (٥-١٢) محافظة ظفار

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

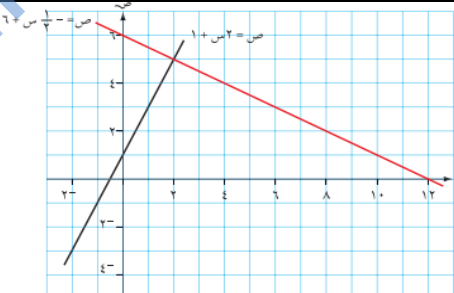
اللهم اجعل هذا العمل علماً ينتفع به

نموذج إجابة بنك الأسئلة

رقم السؤال	الإجابة :	رقم السؤال	الإجابة
١	٢	٢١	Ⓐ ٢٠٠ ⊖ ٠,٢
٢	٧	٢٢	٠,١٢٥
٣	Ⓐ ⊖ × Ⓜ × ⊕ ✓	٢٣	$\begin{array}{cccc} \boxed{٤ \times ٠,٠٠٦} & \boxed{٤٠ \times ٠,٦} & \boxed{٠,٤ \times ٠,٦} & \boxed{٠,٢٤ \div ٠,٠٦} \\ \swarrow & \swarrow & \swarrow & \swarrow \\ \boxed{٦٠ \times ٠,٤} & \boxed{٢,٤ \div ٠,٦} & \boxed{٠,٠٦ \times ٠,٤} & \boxed{٤ \times ٠,٠٦} \end{array}$
٤	٦٤	٢٤	$\frac{1}{\sqrt{7}}$
٥	$٥ > > ٤$	٢٥	٦
٦	$\begin{array}{l} ١٢٥\sqrt{٣} > ١٠٠\sqrt{٣} > ٦٤\sqrt{٣} \\ ٥ > ١٠٠\sqrt{٣} > ٤ \\ ٥ = ١٠٠\sqrt{٣} \text{ لاقرب عدد كامل} \end{array}$	٢٦	$\frac{٢}{٥}$
٧	٢	٢٧	$\frac{٤}{٥} = \frac{١٢}{١٥}, \frac{٦}{٧} = \frac{١٨}{٢١}, \frac{٢}{٣} = \frac{٣٠}{٤٥}, \frac{١}{٣} = \frac{٨}{٢٤}$
٨	$\frac{1}{٤٩} = \frac{1}{٢٧}$	٢٨	٣
٩	$٢١\frac{1}{٤} = \frac{1}{٤} + ١ + ٤ + ١٦$	٢٩	س٣ = ٨ + ٢٣ فإن ٣ س = ١٥ إذن س = ٥
١٠	س = ٢	٣٠	٦ س - ٣ = ٩ إذن ٦ س = ١٢ ومنا س = ٢ ٥ ص = ٢٠ إذن ص = ٤ ٤ س + ١ = ٩ ومنها ٤ س = ٨ إذن س = ٢
١١	$\frac{1}{٩} = ٢ - ٣, \frac{٣٤}{٩} = ٦٤$ $٨\sqrt{٣} = ٢, \frac{٥}{٢} = ٣٢$	٣١	
١٢	٢	٣٢	٢ س - ٥ = ١١
١٣	$٤ - ٢ = \frac{1}{٤} = \frac{1}{١٦}, \frac{٣}{٢} = ٨$	٣٣	٦ س - ٣ = ٣
١٤	$٣٣ = ٢٣ \times ٣$ فإن س = صفر	٣٤	المحيط = س + س + س + ٢ - س + س + س - س = ٢ - س ٤ - س = ١٣
١٥	$٤ = \frac{٥٤}{٤٤}$	٣٥	Ⓐ ✓ × Ⓜ × ⊕ ✓
١٦	$\begin{array}{l} ٥ = ٢٥\sqrt{٣} \\ \text{بينما } ٢٥\sqrt{٣} \text{ محصور بين} \\ ٢٧\sqrt{٣} > ٢٥\sqrt{٣} > ٨\sqrt{٣} \\ \text{لذا فهو يساوي تقريبا } ٢,٩ \text{ إذن} \\ ٢٧\sqrt{٣} < ٢٥\sqrt{٣} \end{array}$	٣٦	Ⓐ س + ٢ Ⓜ م = س + س + ٢ = ٢ + س Ⓜ ٢ + س = ٢٤ ومنها ٢ = ٢٢ إذن عمر سمية = ١١ سنة
١٧	٣٠	٣٧	Ⓐ ٤ ⊖ ٤ ⊕ ص
١٨	Ⓐ ٠,٥ ⊖ ٠,٢٢	٣٨	نعم / ١٠ س + ٣٠ + ٦ - ١٠ = ٢٠ + س ٤ (٥ + س)
١٩	Ⓐ = ⊖ < Ⓜ < Ⓟ <	٣٩	Ⓐ $\frac{٢٥ + ٤٤}{١٠} \ominus \frac{٢٥ + ٤٤}{٥}$ Ⓜ $\frac{٤٤ - ٢٥}{١٠} = \frac{٢٥ - ٢٥}{٥}$ Ⓟ $\frac{٢٥}{٣} = \frac{٥٥}{١٥}$
٢٠	Ⓐ ٢٠٠ ⊖ ٠,٢٧	٤٠	Ⓜ ٥٦ + ٢١٥ + ٢٢

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
٤١	١) طردى ٢) غير طردى ٣) غير طردى ٤) طردى	٥٧	١) طردى ٢) غير طردى ٣) غير طردى ٤) طردى
٤٢	١) عدد اللترات = $\frac{20 \times 360}{240} = 30$ ٢) المسافة = $\frac{240 \times 15}{20} = 180$ كم	٥٨	١) عدد اللترات = $\frac{20 \times 360}{240} = 30$ ٢) المسافة = $\frac{240 \times 15}{20} = 180$ كم
٤٣	س = $\frac{7}{6} + \frac{7}{6} = \frac{14}{6}$	٥٩	١) الثمن = $\frac{12 \times 15}{6} = 30$ ٢) عدد العلب = $\frac{7 \times 25}{12} = 12.5$ ريال
٤٤	لا ، $\frac{4}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	٦٠	١) الدولارات = $\frac{2.6 \times 450}{1} = 1170$ دولار ٢) الريالات = $\frac{1 \times 52}{2.6} = 20$ ريال
٤٥	٥ : ١	٦١	٣ س = س + ١٢ ، إذن ٣ س - س = ١٢ ، ومنها ٢ س = ١٢ ، إذن س = ٦
٤٦	٥ : ١ : ٣	٦٢	بالتعويض عن س = ٤ ، ص = ٥ في المعادلتين ٣٠ = ١٠ + ٢٠ = ٥ × ٢ + ٤ × ٥ ، ٢٣ = ١٥ + ٨ = ٥ × ٣ + ٤ × ٢ يوجد حل اخر يحل المعادلتين
٤٧	١) ٥ : ٣ ٢) ٣ : ٨ ٣) $200 : 8 : 40$ بتحويل الكل الى ملم ٤) $25 : 1 : 5$ بالقسمة على ٨ ٥) $21 : 7 : 14$ بالضرب $10 \times$ ٦) $3 : 1 : 3$ بالقسمة $7 \div$	٦٣	٨
٤٨	١) ١٢ : ٢٠ ٢) ٤ : ٥ ٣) ٤ : ١٢ ٤) ٣ : ٥	٦٤	٢ س + ص = ٥ ، إذن ص = ٥ - ٢ س الحل بالتعويض ٣ (س + ٥) = ٢ - ص ، بفك القوس ٣ س + ١٥ = ٢ - ص ، ٣ س + ٢ = ٥ - ص ، ومنها ٥ س = ١٥ - ٣ ، بالقسمة على ٥ ، إذن س = ٣ - ٣ = ٠
٤٩	١) يصرفه : راتبه ٢) يصرفه : يوفره ٣) يوفره : راتبه ٤) $620 : 520$ ، $100 : 520$ ، $620 : 100$ ٥) $62 : 52$ ، $10 : 52$ ، $62 : 10$ ٦) $31 : 26$ ، $5 : 26$ ، $31 : 5$	٦٥	٢ س + ص = ١٩ ، ٣ س - ص = ٢١ بالجمع ٥ س = ٤٠ ، بالقسمة على ٥ س = ٨
٥٠	١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢) ١٣) ١٤) ١٥) ١٦) ١٧) ١٨) ١٩) ٢٠)	٦٦	٣ س + ٢ ص = ٣٨ ، ٢ س - ص = ٢ بالجمع ٤ س = ٤٠ ، س = ١٠ ، ومنها ٢ ص = ٣٨ - ٣٠ = ٨ ، ومنها ص = ٤
٥١	٦ : ١	٦٧	٢ ≥ س
٥٢	برتقال : سكر ١٥٠٠ : ٧٥٠ ١٥٠ : ٧٥ ٢ : ١ سارة خطأ	٦٨	١)  ٢)  ٣)  ٤)
٥٣	١) ٤ : ١ ٢) ١ : ١ ٣) ٣ : ١ ٤) ١ : ١	٦٩	١) $4 > 10 + 22$ منها $4 > 12$ ، إذن س > ٣ ٢) $5(7 - 30) \geq 30$ ، ومنها ٥ س - ١٥٠ ≥ ٣٠ ، ٥ س ≥ ١٨٠ ، س ≥ ٣٦ ، ومنها س ≥ ٣٦
٥٤	مجموع الأجزاء = $9 = 0 + 3 + 1 = 9$ قيمة الجزء = $90 = 9 \div 9 = 10$ ريال نصيب الأول = $10 \times 1 = 10$ ريال نصيب الثاني = $10 \times 3 = 30$ ريال نصيب الثالث = $10 \times 0 = 0$ ريال	٧٠	١) $9 > 5$ ٢) $10 \geq 5$ ٣) $6 \leq 5$ ٤) $2 < 5$
٥٥	قيمة الجزء = $10 = 0 + 0 = 10$ درجة قياس الزاوية الثانية = $6 \times 10 = 60$ درجة قياس الزاوية الثالثة = $7 \times 10 = 70$ درجة	٧١	١) س + ٢ = س + ١٨٠ ، ٢ = ١٨٠ ، س = ١٨٠ ، إذن س > ٦٠ ٢) س + ٢ = س + ١٨٠ ، ٢ = ١٨٠ ، س = ١٨٠ ، إذن س > ٦٠
٥٦	مجموع الأجزاء = $6 + 12 + 15 + 18 = 51$ قيمة الجزء = $2500 = 51 \div 50 = 50$ ريال نصيب الأول = $50 \times 6 = 300$ ريال نصيب الثاني = $50 \times 12 = 600$ ريال نصيب الثالث = $50 \times 15 = 750$ ريال نصيب الرابع = $50 \times 18 = 900$ ريال التأكد $300 + 600 + 750 + 900 = 2550$ ريال	٧٢	١) ن + ٢ = ن + ٢ + ٢ + ٣ ، ومنها $30 \leq 5 + ن$ ، إذن ن + ١ ≥ ٦ ٢) ن + ٢ = ن + ٢ + ٢ + ٣ ، ومنها $30 \leq 5 + ن$ ، إذن ن + ١ ≥ ٦ ٣)



رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
٧٣	<p>① <math>6 + 3 &gt; 0</math></p> <p>② <math>6 + 3 &gt; 0</math> ومنها <math>6 &gt; 47</math> بالقسمة على ٦ إذن <math>6 &gt; \frac{47}{6}</math></p> <p>③ أكبر قيمة ممكنة تساوي ٧</p>	٨٩	<p>① ميل المستقيم س = ٤ ص بالقسمة على ٤ إذن <math>\frac{1}{4} = \frac{1}{4}</math> س</p> <p>② <math>(10, 40)</math> معادلة المستقيم ب هو <math>\frac{1}{4} = \frac{1}{4}</math> س + ٢٠</p>
٧٤	<p>س = ٥,٥ -</p> <p>① س + ٣ ≥ ٢,٥ ومنها <math>0,5 \geq 0,5</math> العبارة صحيحة</p> <p>② <math>2 - 3 &lt; 2 - 12</math> ومنها <math>2 - 9 &lt; 2 - 12</math> بالقسمة على -٢ إذن <math>4,5 &gt; 0</math> العبارة صحيحة</p>	٩٠	<p>① س = ٢ - ، ص = ٦ -</p> <p>② س = ٢ ، ص = ٢</p> <p>③ ٢</p>
٧٥	(٢, ٠)	٩١	<p>①</p>  <p>②</p> <p>س = ٢ ، ص = ٥</p>
٧٦	$4 - 3,5 = \left( \frac{6 - 2 - 2 + 5}{2}, \frac{2 + 5}{2} \right)$	٩٢	<p>① <math>3 - = ص ، 6 = س</math></p> <p>② <math>1 - \frac{1}{3} = ص ، 6 + \frac{3}{6} = س</math></p>
٧٧	<p>إحداثيات نهايتي القطعة المستقيمة <math>(2, -4), (4, 3)</math></p> <p>نقطة المنتصف <math>(2, 0)</math></p> <p>① <math>(2, -4), (4, 3)</math></p> <p>② <math>(4, 0), (1, -1)</math></p> <p>③ <math>(4, 0), (2, -1)</math></p> <p>④ <math>(2, 0), (4, -1)</math></p> <p>⑤ <math>(0, 3), (5, 4)</math></p>	٩٣	<p>① <math>6 = س : 8 = س + 2 \leftarrow 4 = \frac{س + 2}{2}</math></p> <p>② <math>3 - = س : 2 = س + 5 \leftarrow 1 = \frac{س + 5}{2}</math></p> <p>إحداثيات النقطة ب هي (٣, ٦)</p>
٧٨	<p>نقطة منتصف أ ج هي (٢, ٢) ونقطة منتصف ب د هي (٢, ٢)</p> <p>إذن القطران لهما نفس نقطة المنتصف</p> <p>نقطة منتصف د ه هي (١٥, ١ -) ، نقطة منتصف ه و هي (١٠ - , ٠,٥)</p> <p>نقطة منتصف و د هي (٥ - , ٢,٥)</p>	٩٤	<p>① <math>\frac{5}{6} = م</math> ميل ل م</p> <p>② <math>\frac{4}{5} = ص</math> ميل س ص</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٧٩	<p>① ص = ٠,٥ س + ٦</p> <p>② ارتفاع الشجرة بعد ٨,٥ متر</p> <p>③ ٨ سنوات</p>	٩٥	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٠	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>	٩٦	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨١	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>	٩٧	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٢	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>	٩٨	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٣	<p>① نختار نقطتين على المستقيم هما (١٠, ٠) ، (٥, ٢)</p> <p>ميل المستقيم <math>د = \frac{2 - 0}{5 - 10} = \frac{2}{-5} = -\frac{2}{5}</math></p> <p>② المستقيم ه نختار نقطتين هما (١٠, ٠) ، (٠, ٢)</p> <p>ميل المستقيم ه <math>د = \frac{2 - 0}{0 - 10} = \frac{2}{-10} = -\frac{1}{5}</math></p> <p>الميل سالب</p>	٩٩	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٤	الميل = ٢ -	١٠٠	<p>① <math>10 + 4 = ص</math></p> <p>② <math>4 - 8 = ص</math></p> <p>③ <math>4 + 10 = ص</math></p> <p>④ <math>4 + 4 = ص</math></p> <p>⑤ <math>4 - 10 = ص</math></p>
٨٥	<p>① مستقيم ميله سالب</p> <p>② مستقيم ميله ١٠</p> <p>③ مستقيمين لهما نفس الميل</p> <p>④ مستقيم يمر بالنقطة (١٠, ٠)</p>	١٠١	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٦	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>	١٠٢	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٧	<p>المستقيم يوازي المستقيم ص ٦ س = ٤ - إذن ميله ٦ =</p> <p>ص ٦ س = ٤ - بالتعويض عن س = ٠ ، ص = ٠</p> <p>إذن <math>٠ = ٠ \times 6 - ٠</math> إذن ج = ٠</p> <p>المستقيم هو ص ٦ س = ٠</p>	١٠٣	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>
٨٨	<p>① س = ٢ - ومنها ص = ٥</p> <p>② الميل = ٢</p>	١٠٤	<p>① <math>3 - = ص ، 4 = س</math></p> <p>② <math>10 = م</math> ميل ل م</p> <p>③ <math>(\frac{1}{3}, 0)</math> منتصف س ص</p> <p>④ <math>(1, \frac{1}{3})</math> منتصف ل م</p>

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات  
اللهم اجعل هذا العمل علما ينتفع به  
اليوم السبت ٢٢ / ٥ / ٢٠٢١  
مع تمنياتي بالتوفيق  
إسماعيل عبدالوهاب / معلم الرياضيات

almanahj.com/om

إسماعيل عبدالوهاب