

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة وواجبات منزلية واختبارات قصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:14:47 2023-11-05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار القصير الأول	1
عشرة تمارين قصيرة في الوحدة الأولى مع الإجابات	2
سؤال قصير أول نموذج خامس مع الإجابة	3
سؤال قصير أول نموذج رابع مع الإجابة	4
نموذج إجابة السؤال القصير الأول نموذج ثالث	5



الفصل /

اسم الطالب /

١	(١) قَرَّبْ كُلَّ عَدَدٍ وَفَقًا لدرجة دَقَّةِ العَدَدِ المُحدَّدة بين القوسين. (أ) $2,83 =$ (منزلةٍ عشريَّةٍ واحدةٍ) (ب) $0,018831 =$ (عديدين معنويين)
١	(٢) حوِّط على ناتج العملية الحسابية التالية $100 - 2(12 + 13) :$ ٢٥ ٥٠ ٦٣ ٢٤٥٠
١	(٣) اختر الناتج الصحيح من بين («أ»، «ب»، «ج»، أو «د») $0,8 \div 0,2 = \dots\dots\dots$ (أ) $0,04$ (ب) $0,4$ (ج) 4 (د) 40
١	(٤) اكتب الجمل العددية التالية على شكل عدد واحد. $22 + 0,2 + 2 - 1$
١	(٥) أوجد قيمة ص التي تحقق $100 = 10 \div \text{ص}$


الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول

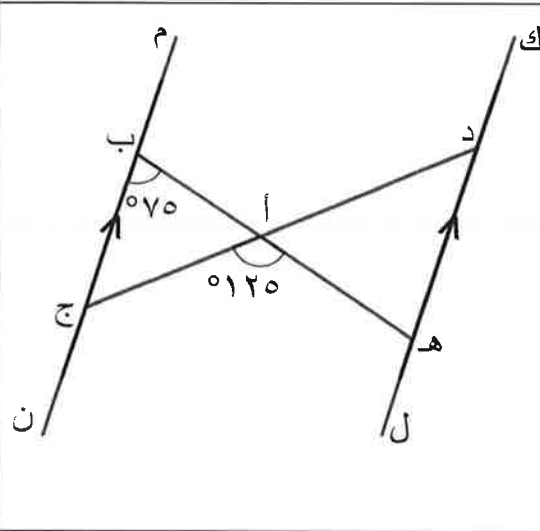
عدد صفحات الأسئلة : صفحتان
زمن الاختبار : ٣٠ دقيقة
يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

١٠	
----	--

الصف : ٨ /

المطالب :

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	حوط ناتج $٠,٥ \times ٠,٠٣ =$ ٠,١٥ ١,٥ ٠,٠١٥ ٠,٠٠١٥	١
[١]	قرب العدد ٥٦٧ إلى أقرب رقم معنوي واحد: _____	٢
[١]	حوط الأشكال التي تمثل شبكات للمكعب. 	٣
[١]	ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ: صواب خطأ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{36} = 2-6$ $٠ = ٠٤$	٤
[١]	حوط تبسيط الجملة العددية التالية في الصورة الأسية : $١٠^٦ \div ١٠^٢$ ١٢١٠ ٣١٠ ٨١٠ ٤١٠	٥

[٢]	<p>صِل كل كسر في العمود الأول بأبسط صورة له في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>العمود الثاني</p> $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>العمود الأول</p> $\frac{16}{20}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{6}{10}$ </div> </div>	٦
[١]	<p>أوجد ناتج ما يلي:</p> $= (13 + 12) 2 - 210$	٧
[٢]	<p>في الشكل المقابل (ك ل) يوازي (م ن). أوجد قياس كل من الزوايا التالية مع شرح السبب:</p> <p>ق (أ هـ د) =</p> <p>ق (أ ج ب) =</p> 	٨

إعداد: أ /المختار مبارك العشي

≈ انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ≈



الفصل /

اسم الطالب /

١	(١) قدر قيمة الجذر $\sqrt{357}$ إلى أقرب عددٍ كاملٍ.	
١	(٢) قَرِّب وفقاً المُحدَّد بين القوسين. (عددٍ معنويٍّ واحدٍ) (منزلتين عشريَّتين)	(أ) ١٣٥ (ب) ٨,٧٩٢
١	(٣) أوجد ناتج العمليَّات الحسابية التالية. (أ) $٤ \times ٤ - ٢٠$ (ب) $٢٣ + ٥$	
١	(٤) أوجد ناتج ما يلي. _____ (أ) $٢,٧ + ٦ -$ _____ (ب) $٨ - ٤ \div (-٤)$	
١	(٥) اكتب كلَّ عددٍ من الأعداد التالية على شكلٍ كسِرٍ أو عددٍ صحيحٍ. (أ) $٣ - ٢ =$ (ب) $٤ =$	



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
واجب منزلي ١ في مادة الرياضيات
للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول



الفصل

اسم الطالب /

الدرجة	المفردة	
٢	صل كل مربع من الصف الأول بما يناسبه من الصف الثاني كما في المثال: $\sqrt{289}$ $\sqrt{225}$ ٢٦ ٥٣ ٢١٦ ٢٥٦ ٢١٦ ٢٤٣ ٢٥ ١٧ ٢٥٦	(١)
١	أوجد في أبسط صورة $42 \div 2 - 1 =$	(٢)
١	حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للعملية الحسابية التالية: $7 + 3 \times 2 =$ ١٢ ١٣ ٤٢ ٢٠	(٣)
٢	أوجد في أبسط صورة ناتج العملية $\frac{0.35 \times 100}{0.5 \times 0.7} =$	(٤)
١	قارن بوضع علامة < أو > في المربع بين العددين ٣٨٠٠٠ <input type="text"/> 410×0.38	(٥)
١	أوجد في أبسط صورة ناتج العملية $125 \times 0.3 =$	(٦)
١	حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للعملية الحسابية التالية: $0.16 \div 0.04 =$ ٤ ٤٠ ٤٠٠ ٤٠٠٠	(٧)
١	قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين (أربعة أرقام معنوية) $543,198 \approx$	(٨)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
سؤال قصيرا في مادة الرياضيات
للسف الثامن - الفصل الدراسي الاول



الفصل /

اسم الطالب /

١	(١) قَرَّبْ كُلَّ عَدَدٍ وَفَقًا لدرجة دَقَّةِ العددِ المُحدَّدةِ بين القوسين. (أ) $5,39 =$ (ب) $0,013761 =$ (منزلةٍ عشريَّةٍ واحدةٍ) (عددين معنويَّين)
١	(٢) حوِّطِ على ناتج العملية الحسابية التالية : $50 - (12+8)$ ١٠ ٣٤ ٤٨ ٩٦
١	(٣) اختر الناتج الصحيح من بين («أ»، «ب»، «ج»، أو «د») : $0,6 \div 0,3 = \dots\dots\dots$ (أ) $0,2$ (ب) $0,2$ (ج) 2 (د) 20
١	(٤) اكتب الجمل العددية التالية على شكل عدد واحد. $5^1 + 5^0 + 5^2$
١	(٥) أوجد قيمة ص التي تحقق $10 \cdot \dots = 10 \div \dots$



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
السؤال القصير الأول في مادة الرياضيات
للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول



الفصل /

اسم الطالب /

١ أوجد ناتج ما يلي .

(أ) $2,7 + 6 -$ _____

(ب) $48 - \div (-4)$ _____

٢ قدر قيمة الجذر $\sqrt{357}$ إلى أقرب عددٍ كاملٍ .

٣ اكتب كلَّ عددٍ من الأعداد التالية على شكلٍ كسرٍ أو عددٍ صحيحٍ .

(أ) $4 =$ _____ (ب) $3 - 2 =$ _____

٤ اكتب الجمل العدديّ التالية على شكلٍ عددٍ واحدٍ .

$1 - 2 + 0,2 + 22$

٥ أوجد قيمة ص

$0, 1 = 10 \div$ _____



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
السؤال القصير الأول في مادة الرياضيات
للمنصف الثامن - الفصل الدراسي الأول



الدرجة /

اسم الطالب /

١	قرب كل عددٍ وفقاً لدرجة دقة العدد المحددة بين القوسين. (أ) $2,83 =$ (منزلة عشرية واحدة)	١
١	(ب) $0,018831 =$ (عددين معنويين)	١
٢	اختر الناتج الصحيح من بين («أ»، «ب»، «ج»، أو «د») $0,8 \div 0,02 = \dots\dots\dots$	١
١	(أ) $0,04$ (ب) $0,4$ (ج) 4 (د) 40	١
٣	أوجد ناتج $12 - 4 =$	١
١	أوجد ناتج $7,5 \div 10 - 2 =$	١
٤	قدر قيمة $\sqrt{177}$ إلى أقرب عددٍ كاملٍ.	١
٥	إذا كانت قيمة س = ٤ وقيمة ص = ٢ أوجد قيمة $(2س - 3ص)^2$	١



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
السؤال القصير الأول في مادة الرياضيات
للمصف الثامن - الفصل الدراسي الأول



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الدرجة /

اسم الطالب /

١	قرب كل عددٍ وفقاً لدرجة دقة العدد المُحدَّدة بين القوسين. (أ) $2,83 =$ (ب) $0,018831 =$ (عددان معنويين)	١
٢	اختر الناتج الصحيح من بين («أ»، «ب»، «ج»، أو «د») $0,8 \div 0,02 = \dots\dots\dots$ (أ) $0,04$ (ب) $0,4$ (ج) 4 (د) 40	١
٣	أوجد ناتج $12 - -4 =$ أوجد ناتج $7,5 \div 10^{-2} =$	١
٤	قدر قيمة $\sqrt{177}$ إلى أقرب عددٍ كاملٍ.	١
٥	إذا كانت قيمة س = ٤ وقيمة ص = ٢ أوجد قيمة $(2س - 3ص)^2$	١



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
السؤال القصير الأول في مادة الرياضيات
للمصنف الثامن - الفصل الدراسي الأول



الفصل /

اسم الطالب /

١ أوجد ناتج ما يلي .

(أ) $6 - 7 + 2$ _____

(ب) $48 \div (-4)$ _____

١ []

٢ قدر قيمة الجذر $\sqrt{357}$ إلى أقرب عددٍ كاملٍ .

١ []

٣ اكتب كلَّ عددٍ من الأعداد التالية على شكلٍ كسرٍ أو عددٍ صحيحٍ .

(أ) $4 =$ _____ (ب) $2 - 3 =$ _____

١ []

٤ اكتب الجمل العدديّ التالية على شكلٍ عددٍ واحدٍ .

$22 + 2 + 1 - 2$

١ []

٥ أوجد قيمة ص

$10 \div 1 = 10, 1 =$ _____

١ []

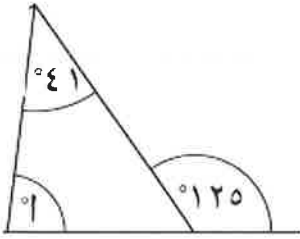
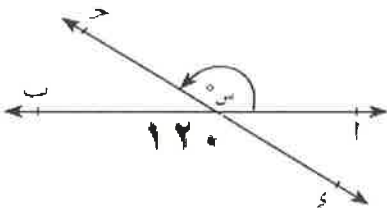


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
التقييم الشفهي الأول في مادة الرياضيات
للسف الثامن - الفصل الدراسي الأول



الفصل /

اسم الطالب /

١	قرب وفقاً المٌحدّد بين القوسين. (أ) ١٣٥ (ب) ٨,٧٩٢ (عددٍ معنويٍّ واحدٍ) (منزلتين عشريّتين)	١	[]
٢	أوجد ناتج العمليّات الحسابيّة التالية. (أ) $٤ \times ٤ - ٢٠$ (ب) $٢٣ + ٥$	١	[]
٣	اوجد قياس زاوية (أ) 	١	[]
٤	اوجد قياس زاوية (س) 	١	[]
٥	في إحدى الحفلات أكل الضيوف $\frac{٧}{٨}$ كعكة. أكل بدر $\frac{١}{٣}$ ما تبقى. ما الكسر الذي يُمثّل جزء الكعكة الذي أكله بدر؟	١	[]

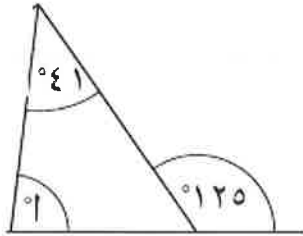
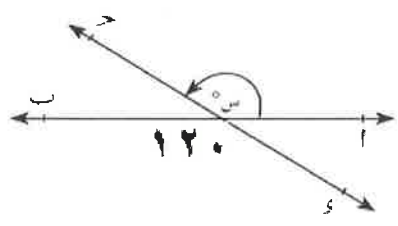


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين
التقييم الشفهي الأول في مادة الرياضيات
للمصف الثامن - الفصل الدراسي الأول



الفصل /

اسم الطالب /

١	قرب وفقاً المُحدّد بين القوسين. (أ) ١٣٥ (ب) ٨,٧٩٢ (عددٍ معنويٍّ واحدٍ) (منزلتين عشريّتين)	١
٢	أوجد ناتج العمليّات الحسابيّة التالية. (أ) $٤ \times ٤ - ٢٠$ (ب) $٢٣ + ٥$	١
٣	اوجد قياس زاوية (أ) 	١
٤	اوجد قياس زاوية (س) 	١
٥	في إحدى الحفلات أكل الضيوف $\frac{٧}{٨}$ كعكة. أكل بدرٌ $\frac{١}{٣}$ ما تبقى. ما الكسر الذي يُمثّل جزء الكعكة الذي أكله بدر؟	١

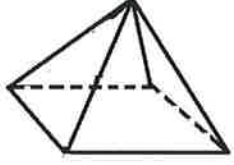
اختبار قصير ١ للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٥-٩)

الاسم: _____ الصف: الثامن ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة					
١	حوطي على الإجابة الصحيحة: ٢٣٤,٥١٦ لأقرب منزلة عشرية واحدة ٢٣٥ ٢٣٤ ٢٣٤,٥ ٢٣٤,٦	١					
١	أوجدني ناتج ما يلي في أبسط صورة: $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8}$	٢					
١	زاوجي من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س^٥</td> <td rowspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">س^٢ × س^٣ س^٥ ÷ ٣</td> </tr> <tr> <td>٣^٤</td> </tr> <tr> <td>٣^٦</td> </tr> <tr> <td>س^٦</td> </tr> </table>	س ^٥	س ^٢ × س ^٣ س ^٥ ÷ ٣	٣ ^٤	٣ ^٦	س ^٦	٣
س ^٥	س ^٢ × س ^٣ س ^٥ ÷ ٣						
٣ ^٤							
٣ ^٦							
س ^٦							
١	اكتب العدد ٤ ^{-٢} في صورة كسر	٤					
١	حوطي على الإجابة الصحيحة: أبسط صورة للكسر $\frac{14}{28}$ هي $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{2}{4}$	٥					
	أوجدني ناتج ٢ ١٠ × ٣,٤٢	٦					

ارسمي مخططاً لشبكة الهرم الرباعي الموضح في الشكل:

الشبكة	المجسم
	

٧

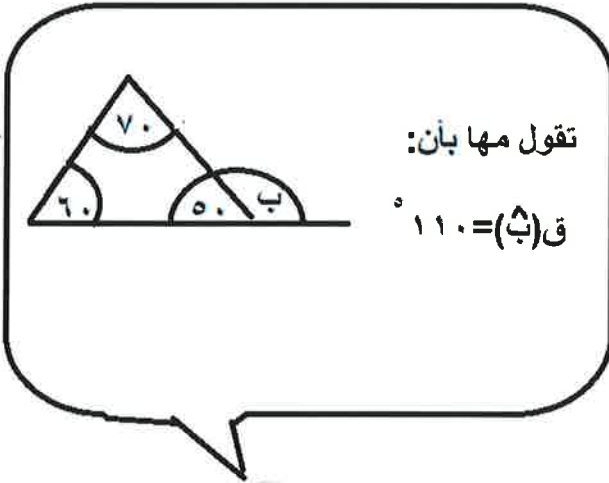
١

قدري قيمة $\sqrt{120}$ لأقرب عدد كامل

٨

١

هل ما تقوله مها صحيحا؟



لا

نعم

فسري إجابتك.

٩

٢