

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# Cambridge Assessment International Education

و

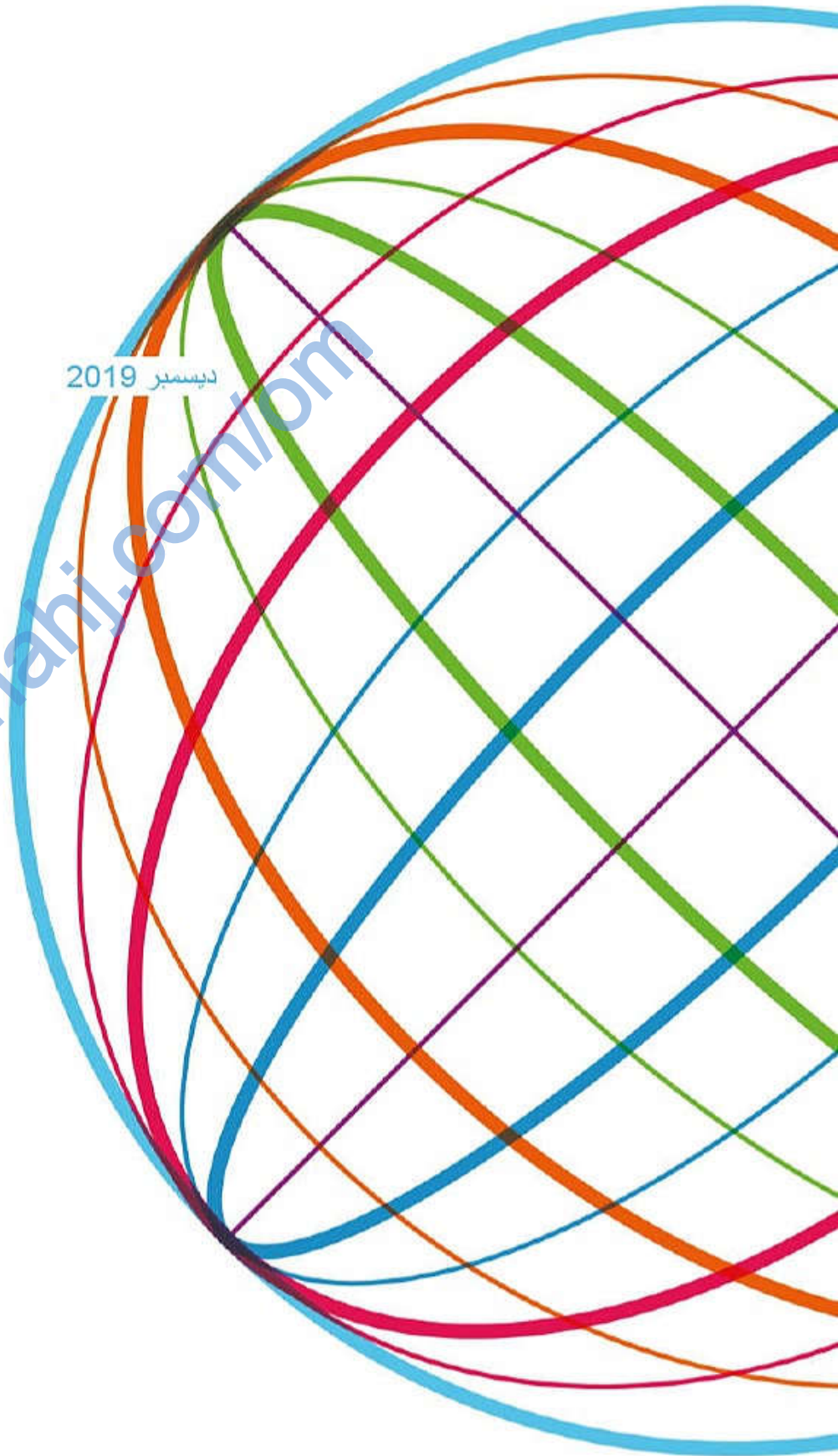
و

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

ء

ديسمبر 2019

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



## الصف الثامن، الفصل الدراسي الثاني

### عبارات "أستطيع" الخاصة بالمعرفة والفهم لكل وحدة

الأهداف التطبيقية		معايير النجاح: عبارات أستطيع	
7 الجهاز الدوري وتبادل الغازات			
1-7 الجهاز الدوري للإنسان			
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز الدوري ويصمم نموذجًا لها ويعرف وظائفها.	8Bh4	أستطيع أن أسمى الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها الجهاز الدوري وأصمم نموذجًا لها.	• أستطيع أن أصف كيف يدرك القلب الدم حول الجسم.
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز الدوري ويصمم نموذجًا لها ويعرف وظائفها.	8Bh4	أستطيع أن أصف أوجه الشبه والاختلاف بين الشرايين والأوردة.	• أستطيع أن أذكر من أين يدخل الأكسجين إلى الدم ومن أين يخرج منه.
2-7 القلب			
3-7 الدم			
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز الدوري ويصمم نموذجًا لها ويعرف وظائفها.	8Bh4	أستطيع أن أسمى الأنواع المختلفة من الخلايا والصفائح الدموية في الدم وأصف ما تفعله.	• أستطيع أن أصف كيف يدرك القلب الدم حول الجسم.
4-7 الأوعية الدموية			
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز الدوري ويصمم نموذجًا لها ويعرف وظائفها.	8Bh4	أستطيع أن أسمى الأنواع الثلاثة للأوعية الدموية وأصف وظيفة كل منها.	• أستطيع أن أصف مسارات الحركات، والمسماكة، والأوردة، والشرايين على رسمة القلب.
5-7 الجهاز التنفسي للإنسان			
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز التنفسي ويعرف وظائفها.	8Bh6	أستطيع أن أسمى الأجزاء الرئيسية للجهاز التنفسي وأصف ما تفعله.	• أستطيع أن أشرح ما الذي يجعل الدم يتدفق في الاتجاه الصحيح.
6-7 تبادل الغازات			
يتعرف إلى الأوعية الرئيسية التي يتكون منها الجهاز التنفسي ويعرف وظائفها.	8Bh7	أستطيع أن أفسر لماذا تحتاج رفقًا إلى تبادل الغازات.	• أستطيع أن أشرح كيف تجعل سمات الأكياس الهوائية في الرئتين عملية تبادل الغازات فعالة.

معايير النجاح: عبارات أستطيع		الأهداف التعليمية	
7-7 التنفس الهوائي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح معنى مصطلح التنفس الهوائي.</li> <li>أستطيع أن أستخدم المعادلة العظمية لأصنف التنفس الهوائي.</li> <li>أستطيع أن أصف عملية التنفس الهوائي.</li> </ul>	<p>بمقارنة التنفس الهوائي بالتنفس اللاهوائي</p>	8Bh8	
8-7 الحفاظ على اللياقة البدنية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح معنى لائق بدنياً.</li> <li>أستطيع أن أفسر لماذا يوزن تناول الكثير من الطعام على اللياقة.</li> <li>أستطيع أن أصف كيف يمكن الحفاظ على اللياقة.</li> </ul>	<p>يفهم العلاقة بين النظام الغذائي واللياقة البدنية.</p>	8Bh5	
9-7 السجلر والصحة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أفسر لماذا يجد بعض المدخنين صعوبة في الإقلاع عن تدخين السجائر.</li> <li>أستطيع أن أصف بعض المشكلات الصحية التي تسببها تدخين السجائر.</li> <li>أستطيع أن أفسر كيف يدخل السجائر ويؤثرها على صحة الإنسان.</li> </ul>	<p>يصف تأثيرات التدخين. يمكن استخدام معادن كلوية.</p>	8Bh9	
8 الأملح			
1-8 ما الملح؟			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف كيف أستخدم بعض الأملاح في حياتنا اليومية.</li> <li>أستطيع أن أفسر الأملح حسب المجموعات المرابطة بالأحماض التي تكونت منها.</li> </ul>	<p>يشرح كيفية تحضير بعض الأملاح الشائعة باستخدام تفاعلات الفلزات و كربونات الفلزات ويمكن من كتابة معادلات أيونية لهذه التفاعلات.</p>	8Cc4	
2-8 تحضير ملح باستخدام فلز وحمض			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح كيف يمكن أن أحضر ملأً مستخدماً فلزاً.</li> <li>أستطيع أن أستخدم معادلة أيونية لصف التفاعل الذي يحدث عند تكوين ملأ مستخدماً فلزاً.</li> </ul>	<p>يشرح كيفية تحضير بعض الأملاح الشائعة باستخدام تفاعلات الفلزات و كربونات الفلزات ويمكن من كتابة معادلات أيونية لهذه التفاعلات.</p>	8Cc4	
3-8 كربونات الفلزات والأحماض			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح كيف أحضر ملأً مستخدماً كربونات الفلزات.</li> <li>أستطيع أن أستخدم معادلة أيونية لصف التفاعل الذي يحدث عند تكوين ملأ باستخدام كربونات الفلزات.</li> </ul>	<p>يشرح كيفية تحضير بعض الأملاح الشائعة باستخدام تفاعلات الفلزات و كربونات الفلزات ويمكن من كتابة معادلات أيونية لهذه التفاعلات.</p>	8Cc4	

معايير النجاح: عبارات أستطيع		الأهداف التعليمية	
9 الصوت			
9-1 تغيير الأصوات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أوضح كيف تتكون الأصوات.</li> <li>أستطيع أن أوضح كيف تتغير اهتزازات جسم ما لتكون صوتاً أعلى شدة.</li> <li>أستطيع أن أوضح كيف تتغير اهتزازات جسم ما لتكون صوتاً أعلى حدة.</li> </ul>	<p>بوضح كون الصوت وخصائصه في ضوء اهتزاز الأجسام</p> <p>8Ps1</p>		
9-2 نظرة على الاهتزازات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح معنى مصطلح سعة الاهتزاز.</li> <li>أستطيع أن أشرح معنى مصطلح التردد.</li> <li>أستطيع أن أعدد الوحدة المستخدمة لقياس التردد.</li> <li>أستطيع أن أحصت التردد.</li> </ul>	<p>بوضح كون الصوت وخصائصه في ضوء اهتزاز الأجسام</p> <p>8Ps1</p>		
9-3 كيف ينتقل الصوت؟			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح لما لا يمكن انتقال الصوت عبر الفراغ.</li> <li>أستطيع أن أشرح كيف ينتقل الصوت عبر الهواء.</li> </ul>	<p>يفسر انتقال الصوت في ضوء حركة جزيئات الوسط</p> <p>8Ps2</p>		
9-4 مشاهدة الأصوات على الشاشة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح معنى مصطلح الموجة الصوتية.</li> <li>أستطيع أن أصف ما يحدث لسعة اهتزاز الموجة الصوتية عندما تتغير شدة الصوت.</li> <li>أستطيع أن أصف ما يحدث لتردد الموجة الصوتية عندما تتغير حدة الصوت.</li> <li>أستطيع أن أعدد التعبيرات في شدة الصوت ووحدة الصوت بالاطار إلى رسمالبيانات (Oscilloscope)</li> </ul>	<p>يذكر العلاقة بين شدة الصوت وسعة الاهتزاز والعلاقة بين حدة الصوت والتردد باستخدام جهاز رسم البيانات (Oscilloscope).</p> <p>8Ps3</p>		
10 التكاثر والتطور			
10-1 الأمشاج			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أسمى الأمشاج الذكرية والأنثوية في الإنسان.</li> <li>أستطيع أن أصف سمات الأمشاج الذكرية والأنثوية في الإنسان.</li> <li>أستطيع أن أصف عملية الإخصاب في الإنسان.</li> </ul>	<p>يصف الجهاز التناسلي للإنسان بما في ذلك دورة الطمث والإخصاب ومراحل تطور الجنين.</p> <p>8Bh12</p>		
2-10 الجهاز التناسلي للإنسان			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أعدد أجزاء الجهاز التناسلي الذكرى وأن أصف وظائفها.</li> <li>أستطيع أن أعدد أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي وأن أصف وظائفها.</li> </ul>	<p>يصف الجهاز التناسلي للإنسان بما في ذلك دورة الطمث والإخصاب ومراحل تطور الجنين.</p> <p>8Bh12</p>		
3-10 ماذا يحدث للورضية؟			



معايير النجاح: عبارات أستطيع

الأهداف التعليمية

5-1-1 التغيرات في سرعة التفاعل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أفسر لماذا تتغير سرعة التفاعل بمرور الزمن.</li> </ul>	<p>يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجزيئات ودرجة الحرارة والعوامل المحفزة على سرعة التفاعل ويفسر ذلك باستخدام نظرية الجزيئات.</p>
8Cc6	
6-1-1 مساحة السطح وسرعة التفاعل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف كيف يؤثر تغيير حجم الجزيء على سرعة التفاعل.</li> <li>أستطيع أنفسر لماذا يؤثر تغيير حجم الجزيء على سرعة التفاعل.</li> </ul>	<p>يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجزيئات ودرجة الحرارة والعوامل المحفزة على سرعة التفاعل ويفسر ذلك باستخدام نظرية الجزيئات.</p>
8Cc6	
7-1-1 درجة الحرارة وسرعة التفاعل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف كيف يؤثر تغيير درجة الحرارة على سرعة التفاعل.</li> <li>أستطيع أنفسر لماذا يؤثر تغيير درجة الحرارة على سرعة التفاعل.</li> </ul>	<p>يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجزيئات ودرجة الحرارة والعوامل المحفزة على سرعة التفاعل ويفسر ذلك باستخدام نظرية الجزيئات.</p>
8Cc6	
8-1-1 التركيز وسرعة التفاعل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف كيف يؤثر تغيير تركيز المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل.</li> <li>أستطيع أن أفسر لماذا يؤثر تغيير تركيز المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل.</li> </ul>	<p>يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجزيئات ودرجة الحرارة والعوامل المحفزة على سرعة التفاعل ويفسر ذلك باستخدام نظرية الجزيئات.</p>
8Cc6	
9-1-1 العوامل المحفزة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف تأثير العوامل المحفزة على سرعة التفاعل.</li> </ul>	<p>يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجزيئات ودرجة الحرارة والعوامل المحفزة على سرعة التفاعل ويفسر ذلك باستخدام نظرية الجزيئات.</p>
8Cc6	
12 المقاديسية	
1-1-2 المقاديس والمواد المقاديسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>يصف خصائص المقاديس.</li> </ul>	
8Pm1	
2-1-2 قفيا المقاديس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف كيف تتصرف أقطاب المقاديس.</li> <li>أستطيع أن أوصف كيفية منطحة قطعة من الحديد أو الصلب.</li> </ul>	
8Pm1	
3-1-2 أنماط المجال المقاديسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح معنى مصطلح المجال المقاديسي.</li> </ul>	<p>يشرح إلى أنماط المجال المقاديسي للصف المقاديسي ويرسمها.</p>
8Pm2	

الأهداف التعليمية		معايير النجاح: عبارات أستطيع	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أرسم خطوط المحل المتطابق للمصوب المتطابق.</li> </ul>	
4-12 صنع مقاطيس كهربائي		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصنع متطابقاً كهربائياً</li> <li>أستطيع أن أصنع طريقة واحدة لأجل المتطابق الكهربائي أقوى.</li> </ul>	
8Pm3	يصنع متطابقاً كهربائياً ويستخدمه.		
5-12 مقاطيس كهربائي أقوى		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصنف كيف يمكن الاستفادة من المتطابق الكهربائي.</li> <li>أستطيع أن أصنف طريقين نحو استغوية المتطابق الكهربائي.</li> </ul>	
8Pm3	يصنع متطابقاً كهربائياً ويستخدمه.		
6-12 الكهرباء الساكنة		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصنف كيف يتم شحن بعض الأجسام كهربائياً.</li> <li>أستطيع أن أصنف خواص الأجسام المشحونة كهربائياً.</li> </ul>	
8Pm4	يصف الكهرباء الساكنة ومفهوم الشحنة الكهربائية بما في ذلك أجهزة قياس الشحنة الكهربائية.		
7-12 الشحنة الموجبة والسالبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أذكر أسماء نوعي الشحنتي الكهربائيتين.</li> <li>أستطيع أن أصنف كيف تتصرف الشحنتي المختلفة والمتشابهة.</li> <li>أستطيع أن أكتشف نوع الشحنة التي يحملها الجسم.</li> </ul>	
8Pm4	يصف الكهرباء الساكنة ومفهوم الشحنة الكهربائية بما في ذلك أجهزة قياس الشحنة الكهربائية.		
8-12 حركة الإلكترونات		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح كيف تصفح الأجسام مشحونة.</li> <li>أستطيع أن أفسر لماذا يحمل جسمين مختلفتين شحنتي مختلفتين ولكنهما معاً.</li> </ul>	
8Pm4	يصف الكهرباء الساكنة ومفهوم الشحنة الكهربائية بما في ذلك أجهزة قياس الشحنة الكهربائية.		
9-12 التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أفسر مخطط دائرة كهربائية موصلة على التوالي.</li> <li>أستطيع أن أصنف التيار الكهربائي في دائرة التوصيل على التوالي.</li> <li>أستطيع أن أصنف ماذا يحدث للمصباح عندما أضيف مصباحاً آخر إلى دائرة التوصيل على التوالي.</li> </ul>	
8Pm6	يشرح كيف تؤثر مكونات الدائرة، بما في ذلك الحثبان (المطاردات)، على التيار ويوضح أمثلة على هذا التأثير في دوائر كهربائية مختلفة.		
8Pm8	يقاس التيار الكهربائي باستخدام جهاز قياس التيار الكهربائي (الأمبير) والجهد باستخدام جهاز قياس الجهد الكهربائي (فولتميتر). كما يمكن استخدام أجهزة القياس قمية.		
10-12 توصيل الخلايا في الدوائر الكهربائية		<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أفسر الجهد الكهربائي في دائرة التوصيل على التوالي باستخدام جهاز قياس الجهد الكهربائي (فولتميتر).</li> <li>أستطيع أن أصنف وأشرح تأثير إضافة المزيد من الخلايا في دائرة التوصيل على التوالي.</li> </ul>	
8Pm8	يقاس التيار الكهربائي باستخدام جهاز قياس التيار الكهربائي (الأمبير) والجهد باستخدام جهاز قياس الجهد الكهربائي (فولتميتر). كما يمكن استخدام أجهزة القياس قمية.		
11-12 المقارنة الكهربائية			



معايير النجاح: عبارات أستطيع		الأهداف التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أنسخ تأثير إصطفة مكونات ذات مقاومة على التيار الكهربائي في دائرة التوصيل على التوالي.</li> </ul>	<p>يشرح كيف تؤثر مكونات الدائرة، بما في ذلك الخانبا (الطاريات)، على التيار ويوضح أمثلة على هذا التأثير في دوائر كهربائية مختلفة</p>	12-12 التوصيل على التوازي	8Pm6
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أصف الفرق بين دائرة التوصيل على التوالي ودائرة التوصيل على التوازي.</li> <li>أستطيع أن أرسم مخططات الدائرة الكهربائية الموصلة على التوازي وأفسرها.</li> </ul>	<p>يشرح دوائر التوصيل على التوازي البسيطة ودرسها.</p>		8Pm5
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أنسخ كيف ينقسم التيار الكهربائي في دائرة التوصيل على التوازي.</li> </ul>	<p>يشرح كيف ينقسم التيار في دوائر التوصيل على التوازي.</p>		8Pm7



معايير النجاح: عبارات أستطيع	التعليمية	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح بعمق لعمليتي بسيطتين أو أعرضها أو أشرحها بوضوح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقيم بعمليات حسابية بسيطة.</li> </ul>	8EC1
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أحدد الحالات الأخط في التلخ في الواصلات (ويعنيها).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الحالات والأخط في التلخ (الأخطات) ويعنيها.</li> </ul>	8EC2
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أقرأ التلخ المعقدة مثل استفسار الناظرة المتقني بها وأن أوضح ما إذا كان بينها اختلافات كبيرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ التلخ بالمتوات.</li> </ul>	8EC3
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أحدد العوازل والملاخط والتلخ الأخر للناظرة المتقني ما أو تقع حلة.</li> <li>أستطيع أن أشرح كيف أخط وأعد الاستفسارات بطرق مختلفة لتكون أكثر موثوقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد التلخ الأخطية ويشرح كيف تحسب الأخطات.</li> </ul>	8EC4
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أعطي أمثلة على الناظرة من مصدر نظرية مثل الكتب والإثبات بالكتابة أو الحدث إلى الأخرين، وأشرحها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح الناظرة من مصادر نظرية.</li> </ul>	8EC5
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أشرح الفهم والمعرفة العلمية لمفاهيم التلخ وشرحها بوضوح مستخدماً اللغة العلمية المنظمة.</li> <li>أستطيع أن أشرح طرقاً متعددة لأواصل مع الأخرين بشأن التلخ، ومن هذه الطرق رسم الناظرة أو الكتابة أو الحدث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح الناظرة ويفسر ما إذا كانت الناظرة العلمية والمعرفة العلمية. ويواصل مناقشتها مع الأخرين.</li> </ul>	8EC6
<ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع أن أذكر استفسارات جديدة ومجموعتها عن التلخ وأشرحها.</li> <li>أستطيع أن أعرض استفساراتي بوضوح وطرق منظمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يواصل إلى الاستفسارات ويشرحها على الأخرين بطرق المنظمة.</li> </ul>	8EC7

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)