

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري، وأحمد الصباري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## عنوان الدرس: (الأعداد الموجبة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه:



أ. عمر العزري



أ. أحمد الصباري

لا تستخدم الآلة الحاسبة عند الإجابة على هذه التمارين.

تمارين ١-١

(١) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: أ. أحمد

(أ)  $(3-) + 5 = 2$  (ب)  $(0, 3-) + 5 = 4, 7 = 0, 3-5$  (ج)  $(0, 3-) + 5- = 0, 3-5-$

(د)  $0, 3 + 0, 5- = 0, 3- = (0, 3+5)-$  (هـ)  $(3-) + 0, 5 = 2, 5- = (0, 5-3)-$

(٢) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: أ. أحمد

(أ)  $(1, 3-) + 2, 8 = 1, 5 =$  (ب)  $(4, 1-) + 0, 6 = 3, 5- =$  (ج)  $0, 3 + 5, 8- = 5, 0- =$

(د)  $6, 2 + 0, 7- = 5, 5 =$  (هـ)  $(0, 12-) + 2, 25- = 2, 37- =$

(٣) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: أ. أحمد

(أ)  $(4-) - 7 = 11 =$  (ب)  $0, 4 - 7- = 7, 4- =$  (ج)  $(7-) - 0, 4- = 7, 6 =$

(د)  $0, 7 - 0, 4- = 1, 1- =$  (هـ)  $(0, 7-) - 4- = 3, 3- =$

(٤) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: أ. أحمد

(أ)  $(1, 3-) - 2, 8 = 4, 1 =$  (ب)  $(4, 1-) - 0, 6 = 4, 7 =$  (ج)  $0, 3 - 5, 8- = 7, 1- =$

(د)  $6, 2 - 0, 7- = 7, 9- =$  (هـ)  $(0, 12-) - 2, 25- = 2, 13- =$

(٥) إن درجات الحرارة بمتصفٍ النهار، ممثلةً بالدرجات السيليزية، على مدار أربعة أيام متتالية هي

١, ٥, ٦, ٢, ٤, ٣, ٥, ٠, احسب الوسط الحسابي لدرجة الحرارة.

أ. أحمد

أ. عمر

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{1, 5 + 6, 2 + 4, 3 + 5, 0 + 0, 5}{4} = \frac{17}{4} = 4, 25$$

(٦) أوجد الأعداد المفقودة: أ. أحمد

(أ)  $1, 5 = 4 + \square$  (ب)  $5, 9- = (6, 3-) + \square$

$2, 5- = 4 - 1, 5 =$   $0, 4 = 7, 3- - 5, 9- =$

(ج)  $2, 1- = \square + 4, 3$  (د)  $3, 5 = \square + 12, 5$

$7, 4- = 4, 3- - 2, 1- =$   $9- = 12, 5- - 3, 5 =$

٧) أوجد الأعداد المفقودة: **أ. أحمد** **أ. عمر**

(ب)  $4, 1 = (2, 1) - \square$   
 $2 =$

(أ)  $11, 6 = 3, 5 - \square$   
 $8, 1 =$

(د)  $7, 2 = (8, 2) - \square$   
 $1 =$

(ج)  $7, 2 = 8, 2 - \square$   
 $15, 4 =$

٨) انسخ جدول الجمع التالي وأكمه: **أ. أحمد** **أ. عمر**

1, 2-	3, 4-	+
3, 9	1, 7	5, 1
2, 5-	4, 7-	1, 3-

٩) استعن بالمعلومات الموضحة بالمستطيل أمامك لإيجاد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$11, 04 = 4, 8 \times 2, 3$

(ب)  $2, 3 \div 22, 08 =$

(أ)  $(9, 6) \times 2, 3 =$

$9, 6 =$

**أ. أحمد**

$22, 08 =$

$22, 08 = 9, 6 \times 2, 3$

(د)  $(9, 6) \times 4, 6 =$

(ج)  $(9, 6) \div 22, 08 =$

$44, 16 =$

**أ. عمر**

$2, 3 =$

$44, 16 = 9, 6 \times 4, 6$

(هـ)  $(2, 3) \div 11, 04 =$

$4, 8 =$

١٠) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: **أ. أحمد** **أ. عمر**

(ب)  $0, 9 = (3) \div 2, 7$

(أ)  $8, 1 = (3) \times 2, 7$

$(2 \times 2, 5)$	$17, 5$	$0$	$-$
$(2 \times 2, 5)$	$12, 5$	$0$	$-$
$(2 \times 2, 5)$	$7, 5$	$0$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$2, 5$	$0$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$2, 5$	$0$	$-$

(د)  $13 = (4) \times 3, 25$

(ج)  $1, 44 = (1, 2) \times 1, 2$

$(1 \times 2, 5)$	$17, 5$	$2, 5$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$12, 5$	$2, 5$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$7, 5$	$2, 5$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$2, 5$	$2, 5$	$-$
$(1 \times 2, 5)$	$2, 5$	$2, 5$	$-$

(هـ)  $7 = (2, 5) \div 17, 5$

١١) انسخ جدول الضرب المقابل وأكمه:

0, 6-	3, 2	x
0, 9	4, 8-	1, 5-
1, 5	8-	2, 5-

**أ. أحمد** **أ. عمر**



١٢) أكمل العمليات الحسابية التالية: **أ. أحمد** **أ. عمر**

(ب)  $(-4) \times ((-3) \times 2)$

$24 = -4 \times 6$

(أ)  $(-3) \times 2 - (-)$

$6 =$

(ج)  $(-8) \div (4 \times 3)$

$1,5 = -8 \div 12$

١٣) استعن بالقيم المُعطاة فيما يلي لإيجاد قيمة كل جملة من الجُمْل العدديّة التالية:

ع =  $5,0^-$ ، ك =  $5,0$ ، ص =  $7,0^-$

(أ) ع - ك

$1,0 = 5,0 - 4,0$

(ب)  $(ع + ك) \times ص$

$7,0 = 7,0 \times (5,0 + 4,0)$

(ج)  $(ك + ص) \times ع$

$9 = 4,0 \times (7,0 + 5,0)$

(د)  $(ص - ك) \div (ع - ك)$

$(4,0 \div 5,0) \div (5,0 - 7,0)$

**أ. أحمد** **أ. عمر**

١٤) فيما يلي جدول ضرب. **أ. أحمد** **أ. عمر**

استخدم هذا الجدول لحساب ما يلي:

(أ)  $5,76 = 2(2,4^-)$

$2,4^- = (4,6^-) \div 11,04$  (ب)

$4,6 = (3,0^-) \div 16,1^-$  (ج)

$3,0^- = 2,4 \div 84^-$  (د)

$3,0 = 2,4 \div 84$

$3,0 = 2,4 \div 84$

4,6	3,0	2,4	x
11,04	8,4	5,76	2,4
16,1	12,20	8,4	3,0
21,16	16,1	11,04	4,6

$$\begin{array}{r} 30 \\ 24 \overline{) 840} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 120 \\ \underline{120} \\ \dots \end{array}$$

**أ. أحمد** **أ. عمر**

١٥) باعتبار ع، ك أعداداً، وفي حالة أن ع + ك = 1، ع ك = 20

فما القيم التي تمثلها كل من ع، ك؟

5,4

10,2

20,1

**5,4**

10,2

20,1

# عنوان الدرس: (الجنور التربيعية والجنور التكعيبية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على الرابط أدناه:

أ. أحمد الصباري

لا تستخدم الآلة الحاسبة عند الإجابة على هذه التمارين إلا إذا طلب منك ذلك.

تمارين 1-2

$$3 > \sqrt{8} > 2$$

$$\sqrt{10577} \text{ (هـ)}$$

$$\sqrt{83,57} \text{ (د)}$$

$$\sqrt{3147} \text{ (ج)}$$

$$\sqrt{2487} \text{ (ب)}$$

$$\sqrt{207} \text{ (أ)}$$

$$\sqrt{256} > \sqrt{2487} > \sqrt{225} \text{ (ب)}$$
$$16 > \sqrt{2487} > 15$$

$$\sqrt{25} > \sqrt{207} > \sqrt{16} \text{ (أ)}$$
$$5 > \sqrt{207} > 4$$

$$\sqrt{100} > \sqrt{83,57} > \sqrt{81} \text{ (د)}$$
$$10 > \sqrt{83,57} > 9$$

$$\sqrt{324} > \sqrt{3147} > \sqrt{289} \text{ (ج)}$$
$$18 > \sqrt{3147} > 17$$

$$\sqrt{169} > \sqrt{10577} > \sqrt{144} \text{ (هـ)}$$
$$13 > \sqrt{10577} > 12$$

أ. أحمد

2) اشرح سبب وقوع قيمة  $\sqrt{305}$  بين الرقمين 6، 7

لأن 6 أصغر من 305 و 37 أكبر من 305

أ. أحمد

3) قدر قيمة كل جذر إلى أقرب عدد كامل:

$$\sqrt{2927} \text{ (هـ)}$$

$$\sqrt{26,37} \text{ (د)}$$

$$\sqrt{4077} \text{ (ج)}$$

$$\sqrt{357} \text{ (ب)}$$

$$\sqrt{1717} \text{ (أ)}$$

$$20 = \sqrt{4077}$$

$$6 = \sqrt{357}$$

$$13 = \sqrt{1717}$$

$$17 = \sqrt{2927}$$

$$5 = \sqrt{26,37}$$

4) اقرأ الجملة العددية الموضحة على اليسار. واكتب جملة عددية مُمَاثِلَةٌ لها لكل جذر.

$$11 > \sqrt{1207} > 10$$

$$\sqrt{8257} \text{ (ج)}$$

$$\sqrt{2227} \text{ (ب)}$$

$$\sqrt{1007} \text{ (أ)}$$

أ. أحمد

$$\sqrt{58,87} \text{ (هـ)}$$

$$\sqrt{3267} \text{ (د)}$$

$$\sqrt{3437} > \sqrt{2227} > \sqrt{2167} \text{ (ب)}$$
$$7 > \sqrt{2227} > 6$$

$$\sqrt{1257} > \sqrt{1007} > \sqrt{647} \text{ (أ)}$$
$$5 > \sqrt{1007} > 4$$

$$4 > \sqrt{58,87} > 3 \text{ (هـ)}$$

$$\sqrt{3437} > \sqrt{3267} > \sqrt{2167} \text{ (د)}$$
$$7 > \sqrt{3267} > 6$$

$$\sqrt{1007} > \sqrt{8257} > \sqrt{7297} \text{ (ج)}$$
$$10 > \sqrt{8257} > 9$$

(٥) تُعتبر إجابة أحمد في الشكل المقابل إجابة غير صحيحة.

(أ) وضح أن قيمة  $\sqrt{1607}$  تقع بين الرقمين ١٢، ١٣

(ب) اكتب العدد الذي يكون الجذر التربيعي له هو العدد ٤٠

$\sqrt{16} = 4$  ولذلك

فإن  $\sqrt{1607} = 40$



أ. أحمد  $\sqrt{169} > \sqrt{1607} > \sqrt{144}$

$$13 > \sqrt{1607} > 12$$

$$(ب) 1600 = 40 \times 40$$

أ. أحمد (أ) أوجد قيمة  $\sqrt{1225} = 7 \times 5 = 35$

(ب) قدر قيمة  $\sqrt{1225}$  إلى أقرب عددٍ كاملٍ.

$$1225 = 35^2$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1225 \\ \hline 5 & 245 \\ & 49 \\ & 7 \\ & 1 \end{array}$$

أ. أحمد

$$\sqrt[3]{1331} > \sqrt[3]{1225} > \sqrt[3]{1000}$$

$$11 > \sqrt[3]{1225} > 10$$

$$11 = \sqrt[3]{1225}$$

(٧) وضح أن قيمة  $\sqrt[3]{125}$  أصغر من نصف قيمة  $\sqrt[3]{1250}$

$$5 = \sqrt[3]{125}$$

العدد ٥ تساوي نصف  $\sqrt[3]{1000}$

$$\sqrt[3]{1000} < \sqrt[3]{1250}$$

أ. أحمد  $\sqrt{144} > \sqrt{125} > \sqrt{121}$

$$12 > \sqrt{125} > 11$$

$$11 = \sqrt{125}$$

(٨) استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد قيم الجذور التربيعية والجذور التكعيبة التالية. كما يمكنك استخدام

العمليات العكسية للتحقق من صحة إجابتك.

أ. أحمد

$$(ج) \sqrt{46,247}$$

$$(ب) \sqrt{20,257}$$

$$(أ) \sqrt{6257}$$

$$(هـ) \sqrt{6,859}$$

$$(د) \sqrt{1728}$$

$$25 (أ) \quad 4,5 (ب) \quad 6,8 (ج) \quad 12 (د) \quad 1,9 (هـ)$$

(٩) استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبة التالية. قرب إجاباتك إلى أقرب عددٍ مكوّنٍ

من منزلتين عشريتين:

أ. أحمد

$$(ج) \sqrt{200}$$

$$(ب) \sqrt{108}$$

$$(أ) \sqrt{55}$$

$$(هـ) \sqrt{1000}$$

$$(د) \sqrt{629}$$

$$7,42 (أ) \quad 10,39 (ب) \quad 5,85 (ج) \quad 8,57 (د) \quad 21,54 (هـ)$$



## عنوان الدرس: (الأسس)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.عمر العزري

أ.أحمد الصباري

تمارين ١-٣

١) اكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل كسر: أ.أحمد

$$(أ) ٥^{-١} = \frac{1}{٥} \quad (ب) ٥^{-٢} = \frac{1}{٢٥}$$

$$(ج) ٥^{-٣} = \frac{1}{١٢٥} \quad (د) ٥^{-٤} = \frac{1}{٦٢٥}$$

٢) اكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل كسر أو عدد صحيح: أ.أحمد

$$(أ) ٧^٢ = ٧ \times ٧ = ٤٩ \quad (ب) ٧^{-٢} = \frac{1}{٤٩}$$

$$(ج) ٧^{-١} = \frac{1}{٧} \quad (د) ٧^٠ = ١$$

$$(هـ) ٧^٣ = ٧ \times ٧ \times ٧ = ٣٤٣$$

٣) اكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل كسر: أ.أحمد

$$(أ) ٤^{-١} = \frac{1}{٤} \quad (ب) ١٠^{-٢} = \frac{1}{١٠٠}$$

$$(ج) ٢^{-٣} = \frac{1}{٨} \quad (د) ١٢^{-١} = \frac{1}{١٢}$$

$$(هـ) ١٥^{-٢} = \frac{1}{٢٢٥} \quad (و) ٢٠^{-٢} = \frac{1}{٤٠٠}$$

٤) بسّط كل عدد من هذه الأعداد التالية: أ.أحمد

$$(١) ٢^٠ = ١ \quad (٢) ٥^٠ = ١ \quad (٣) ١٠^٠ = ١ \quad (٤) ٢٠^٠ = ١$$

٥) أوجد ناتج ما يلي: أ.أحمد

$$(أ) ٣^٢ + ٣ + ٠٣ + ٣^{-١}$$

$$\frac{1}{١٣} = \frac{1}{٣} + ١ + ٣ + ٩$$

$$(ب) ٥^{-١} - ٠٥ - ٥$$

$$\frac{٤}{٣} = \frac{1}{٥} - ١ - ٥$$

٦) اكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل قوة للعدد ٢. أ. أحمد

$$(أ) 2^3 = 8$$

$$(د) 2^{-4} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

$$(ب) 2^{-1} = \frac{1}{2^1} = \frac{1}{2}$$

$$(هـ) 2^0 = 1$$

$$(ج) \frac{1}{4}$$

$$2^{-2} = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$$

## ثانياً: كتاب النشاط

تمرين ٢ أ. عمر العزري

تمرين ٣ و ٤ أ. عمر العزري

تمرين ٦ أ. عمر العزري

تمرين ٧ أ. عمر العزري