

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس دلال الحمادية و حليلة العجمية و خديجة الفارسية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مكتب الاشراف التربوي بالسويق

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الأساسي (٩-٥)

# كراسة الصف الثامن في مادة اللغة الانجليزية الفصل الأول

## Units 1 and 2

اعداد المعلمة الأولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليمة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

# Unit 1

## الفرق بين

### Very & Too

نكتب very و too قبل الصفه وتعني جداً  
لكن very تعطي انطباع إيجابي بينما too  
تعطي إنطباع سلبي او انطباع فوق المعتاد  
امثلة:

I am very happy today.

انا سعيد جداً " اليوم

I am too tired today

انا متعب جداً اليوم

This car is too expensive.

هذه السيارة غالية جداً (السعر غير منطقي)

This car is very expensive.

هذا السيارة غالية جداً (السعر في نطاق المقبول)

Via:@abdulalghamdi1

## Very .....Too

Complete each sentence with ONE word only:

1-I **can't** buy this car because it's .....**too**..... expensive. **المعنى سلبي**

2-That box is ...**too**.....heavy. I **can't** pick it up. **المعنى سلبي**

3-The exam was.....**very** ..... difficult, **but Ali could pass it.** **المعنى ايجابي**

4- Please turn off the radio. It is .... **too**.... **noisy.** **المعنى سلبي**

5- Paul is ....**very**.... smart. He **always gets full marks in his exams.** **المعنى ايجابي**

العبارات والكلمات المظلمة بالأصفر تساعد الطالب في الحل.

## Unit 2

### 1. The First Conditional english-org.blogspot.com الحالة الأولى

قاعدة : " If " إذا - لو

Form تكوين	<p>If + مضارع بسيط → 'll + مصدر الفعل will</p> <p>(Present) → (Future)</p> <p>Ex.: If I have a lot of money, I will buy a car.</p>
Usage الاستخدام	<p>نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للأشياء التي من الممكن أن تحدث ملحوظة :</p> <p>إذا بدأت الجملة بـ If نضع فاصلة في نهاية العبارة If كما في المثال</p>

## الجمل الشرطية

تتكون الجمل الشرطية من جزئين. جزء يبتدأ بكلمة If (لو أو إذا) و جزء ثاني يحمل النتيجة التي ممكن أن تحصل إذا توفر الشرط الموجود في الجزء الأول.

مثلا

If I have time , I will call you tomorrow.

(لو عندي وقت غدا سأتصل بك)

اهم ركنين في الجملة هما :

IF will

## CONDITIONAL TYPE 1

if + Simple present -----> simple future ( will)

Example:

If I have time, I will visit you.

في هذا المثال ( لو عندي وقت نستخدم هذا النوع إذا كان الشرط و النتيجة المتوقعة قابلين للتحقق سأزورك) الشرط و النتيجة قابلين للتحقق

نلاحظ أن الفعل في الجزء الذي يبدأ ب if في المضارع البسيط

والفعل في الجزء الثاني في المستقبل

يمكننا أن نعكس مواقع الجزء الأول و الجزء الثاني و يبقى المعنى هو نفسه فنقول:

I will visit you if I have time.

تذكير : I will = I'll | I will not = I won't

---

### GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

- 1- If you tell a story, the children .... will..... be very happy.
- 2- .....If ..... you have a car, you will arrive home easily.
- 3- If you don't water your plants for several days, they .... will.... die.
- 4- If I don't pass the exam, my teacher ...will.... be sad.
- 5- ....If... I have enough money, I will travel around the world.

الكلمات التي تساعد الطالب على الحل ..... ستكون مظللة باللون الأصفر

---

## استخدامات ( but )

نستخدم ( but ) لكي نربط جملتين مختلفتين في الصيغة ، أو من نفس الصيغة ولكن متناقضتين في المعنى لاحظ الأمثلة التالية:

Shakespeare is a poet. He's not a singer.

Shakespeare is a poet, **but** he's not a singer.

لاحظ أننا في هذا المثال ربطنا الجملتين بالأداة ( **but** ) لأن الجملتين مختلفتين في الصيغ ، فالأولى إيجابية و الثانية منفيّة. وضعنا قبل الأداة فاصلة.

مثال آخر:

Jamal likes swimming. He dislikes running.

Jamal likes swimming, **but** he dislikes running.

في هذا المثال ربطنا الجملتين بالأداة (but) رغم أن الجملتين في صيغة إيجابية، ولكن لاحظ أن الجملتين متناقضتين في المعنى لأن جمال يستمتع بالسباحة ولكنه يكره الجري.

## Because

### شرح قاعدة because

قاعدة because عادة تستخدم لعرض السبب والنتيجة في اللغة الانجليزية. بإمكانك ربط أكثر من جملة في جملة واحدة صحيحة لإيضاح السبب وراء الفعل.

### شرح قاعدة because الاستخدام

قاعدة because تستخدم للتعبير عن السببية (ايضاح السبب) في فعل الأشياء. مثلاً لماذا محمد يأكل العشاء، التبرير يكون بسبب ان محمد جائع. تتبع because بجملة كاملة تبدأ بفاعل ثم فعل لتوضيح السبب. بإمكانك استخدام because لربط الجمل وسوف نوضح لكم ذلك في الامثلة.

### امثلة على قاعدة because

(١) He's angry **because** he did not pass his exam.

هو غاضب بسبب انه لم يجتاز الاختبار.

(٢) We went swimming **because** it was hot.

لقد ذهبنا للسباحة، لأن الجو كان حار.

(٣) He drank water, **because** he was thirsty.

هو شرب ماء، لأنه كان عطشاً.

(٤) Sara cried, **because** she was sad.

سارة بكت، لأنها كانت حزينة.

**But** تستخدم للربط بين شيء إيجابي و نفي (جملة عادية والجملة الثانية تحتوي على نفي)

**Because** للتعرف بسهولة على كيفية الحل اذا كانت الاجابة because فإننا نسأل بعد

الجملة الأولى Why?? اذا كان الجواب في الجزء الثاني اذا الإجابة ستكون because

مثال:

We went swimming..... it was hot.

We went swimming. **Why?** it was hot.

في المثال السابق ..... لماذا ذهبت للسباحة؟؟ الإجابة في الشطر الثاني لان الجو حار

اذا هنا سبب و نتيجة اذا الإجابة الصحيحة هي because

## GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

- 1-I like Omani food ,.....**but**.....I **don't** like Indian food.
- 2-I couldn't go to my friends party ... **because**.....I was sick.
- 3-Ahmed likes to run .....**but**..... he **can't** because he has hurt his leg.
- 4-He studied very hard,.....**but**... he **didn't** pass in the exam.
- 5-He went to the hospital...**because**.... he felt sick.

## Used to

**I used to** يعني أنك كنت معتاد على شيء ما في الماضي  
ولكن انتفى الأمر

**I used to drink green tea.**

كنت معتاداً على شرب الشاي الأخضر (ولكن الآن لم يعد ذلك)

### 2. Used to

في حالة الاثبات

فاعل + used to + inf. (مصدر الفعل)

في حالة النفي

فاعل + didn't use to + inf. (مصدر الفعل)

تستخدم لعادة كانت تحدث في الماضي و لكنها لا تحدث الان



## used to شرح كامل ومبسط لقاعدة

شرح قاعدة: used to

=معنى used to هو اعتدت أن

=دلالة used to عن اشياء كنا نفعلها أو حالة أو عادة في الماضي كنا نفعلها عدة مرات وليس مرة واحدة والآن لم نعد نفعلها!..

=صيغتها دائما ثابتة used to : وما بعدها دائما في الفعل الاول الا في حالة النفي والاستفهام  
تكوين الجملة:

#الاثبات:

الفعل الاول <--- used to <--->الفاعل

he used to play football when he was young

لقد اعتاد ان يلعب كره القدم عندما كان شابا

#النفي:

الفعل الاول <--- did not use to <--->الفاعل

I did not use to eat burger when I was young.

لم اعتد ان آكل البرجر عندما كنت شابا

+ملاحظة هامة: في النفي used to ترجع لأصلها لوجود did فتكون

use to

## GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

1-We **used** ....**to**..... play football after school but now we stopped doing that.

2-I **used** ....**to**.....walk to school when I was a child.

3-Huda **used** .....**to**..... go shopping with her parents.

4-Ahmed **used** ...**to**.... be a good teacher.

5-I ...**used**..... **to** sleep at ten o'clock every day.

لمساعدة الطالب في الحل الكلمات المظلة بالأصفر  
إذا وجدت في الجمل كلمة **used** فإن الإجابة ستكون to  
وإذا كانت كلمة **to** موجودة فإن الإجابة ستكون used  
إذا كان المعنى يدل على عادة في الماضي وانتهت أو توقفت

---

## comparative and superlative قاعدة المقارنة و التفضيل في الانجليزية

### ترتيب الصفات في اللغة الإنجليزية

لعمل مقارنة للصفات بين شيئين / شخصين فيهما نفس الصفة ولكن بمقادير مختلفة، نستخدم صيغ المقارنة

وتسمى في اللغة الانجليزية Comparative كيفية صياغة صيغة المقارنة ، وصياغة صفة التفضيل وتسمى Superlative

### المجموعة الأولى:

هي الصفات التي تتكون من مقطع واحد، بحيث يتم إضافة **er** في نهاية الصفة لتصبح صالحة للمقارنة. وإذا كانت الصفة تنتهي بحرف **e** فيتم إضافة حرف **r** فقط.

مثال:

Cold/ colder **er than**- large/ larger **er than**

بارد/ أبرد- كبير/ أكبر

### أما المجموعة الثانية:

هي الصفات التي تنتهي بحرف **y**، وفي هذه الحالة يتحول حرف **y** الموجود بنهاية الصفة إلى **i** ومن بعدها تُضاف **er** بشكل طبيعي.

مثال

Hungry/ hungrier **er than**

جائع/ أكثر جوعا

### والمجموعة الثالثة:

هي التي تتكون من الصفات المشتملة على أكثر من مقطع واحد، وفي هذه الحالة تُضاف كلمة **more** قبل الصفة.

مثال:

Creative/ **more** creative **than**-

beautiful/ **more** beautiful **than**

مبدع/ أكثر إبداعا- جميل/ أكثر جمالا

### وأخيرا المجموعة الرابعة:

التي تتكون من الصفات الشاذة تماما وهم: good- bad- far

مثال:

Good/ **better**-

bad/ **worse**-

far/ **farther**

Your score was **better than** mine

My score was **worse than** yours

I ran **farther than** my brother did

كيفية بناء جملة المقارنة:

بعد أن تعرفنا على كيفية تحويل الصفات من صفات عادية إلى صفات مقارنة، فلم يتبقى سوى القليل لمعرفة بناء جملة المقارنة. وإليك قاعدة بسيطة ستوضح تركيب الجملة تفصيلاً:

[A] is [comparative adjective] **than** [B]

مثال:

Russia is **larger than** Mexico

روسيا أكبر من المكسيك.

ملاحظة: إذا كانت الصفة التي تود المقارنة بها تتكون من مقطع واحد ولكنها تشتمل على حرف متحرك وسط حرفين ساكنين (fat/ **fatter**- hot/ **hotter**)، فتتم مضاعفة الحرف الأخير عند إضافة **er**.

مثال:

Russia is **bigger than** Mexico

روسيا أكبر من المكسيك

## Superlative :

كل ما تحدثنا عنه في السابق هي الدرجة الأولى من التفضيل بين شيئين أما ما سنتطرق له الآن هو تفضيل شيء من بين أشياء كثيرة. فمثلاً في السابق كنا نقول أحمد أطول من منى (Ahmed is **taller than** Mona) أما في هذه الحالة نحن نود أن نقارن طول أحمد بكل أصدقائه أو بكل فصله. ولذلك علينا أن نعرف أولاً كيفية تحويل صفات التفضيل.

فكل ما علينا فعله هو إضافة **est** للصفات التي تتكون من مقطع واحد.

مثال:

cold → **the coldest**

large → **the largest**

بارد/ الأكثر برودة

كبير/ الأكبر

وإذا كانت الصفة المكونة من مقطع واحد تنتهي بحرف **y** فيتحول هذا الحرف إلى **i** ثم يُضاف لها **est** بشكل طبيعي.

مثال:

Hungry/ **the hungriest**

جائع/ الأكثر جوعا

أما عن الصفات التي تتكون من أكثر من مقطع واحد، فيُضاف إليها **the most** قبل الصفة.

مثال

Ali is **the most** creative child in the class.

علي هو الطفل الأكثر إبداعا في الفصل.

وتتكون الصيغة التفضيلية السلبية من إضافة **the least** قبل الصفات التي تتكون من أكثر من مقطع واحد.

مثال

Mona gets **the least** grade.

تحصل منى على أقل الدرجات.

وهناك صفات شاذة أيضا لا تنتمي لأية قاعدة وهي: good- bad

مثال

good → **the best**

bad → **the worst**

You got **the best** grade in the class on that exam. Jenny got **the worst** grade

لقد حصلت على أفضل درجة في الفصل بالامتحان بينما حصل جيني على أقل درجة في الفصل.

## الجدول السابق يوضح الكلمات التي لا تتبع القاعدة:

Irregular forms		
Positive	Comparative	Superlative
good/well bad/badly much/many little far	better worse more less farther/further	best worst most least farthest/furthest

### GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

- 1-This computer is **better** .....**than**....my laptop.
- 2-Maths is **more** difficult ....**than**....history.
- 3-I think playing football is **more** exciting ....**than**.... playing volleyball.
- 4-I think reading stories is ....**the**..... **most** interesting hoppy I ever had.
- 5-Some scorpions are .....**more**.....dangerous **than** others.
- 6-Bader is ....**the**... tallest **boy** in his class.

نسأل الله العليّ القدير أن وفقنا في إعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
والنهوض بهم في أعلى المراتب.

