

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



بوربوينت ملخص شرح وحل أسئلة درس خالد بن الوليد

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:03:01 2024-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

بوربوينت ملخص شرح درس غزوة الأحزاب

1

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى التلاوة والحفظ

2

تصنيف أسئلة الامتحانات للمادة

3

اختبار قصير أول نموذج ثاني بمحافظة مسقط

4

اختبار قصير أول بمحافظة البريمي

5

2024-2025

الفصل الدراسي الأول

وصايا نبوية

(حديث شريف)

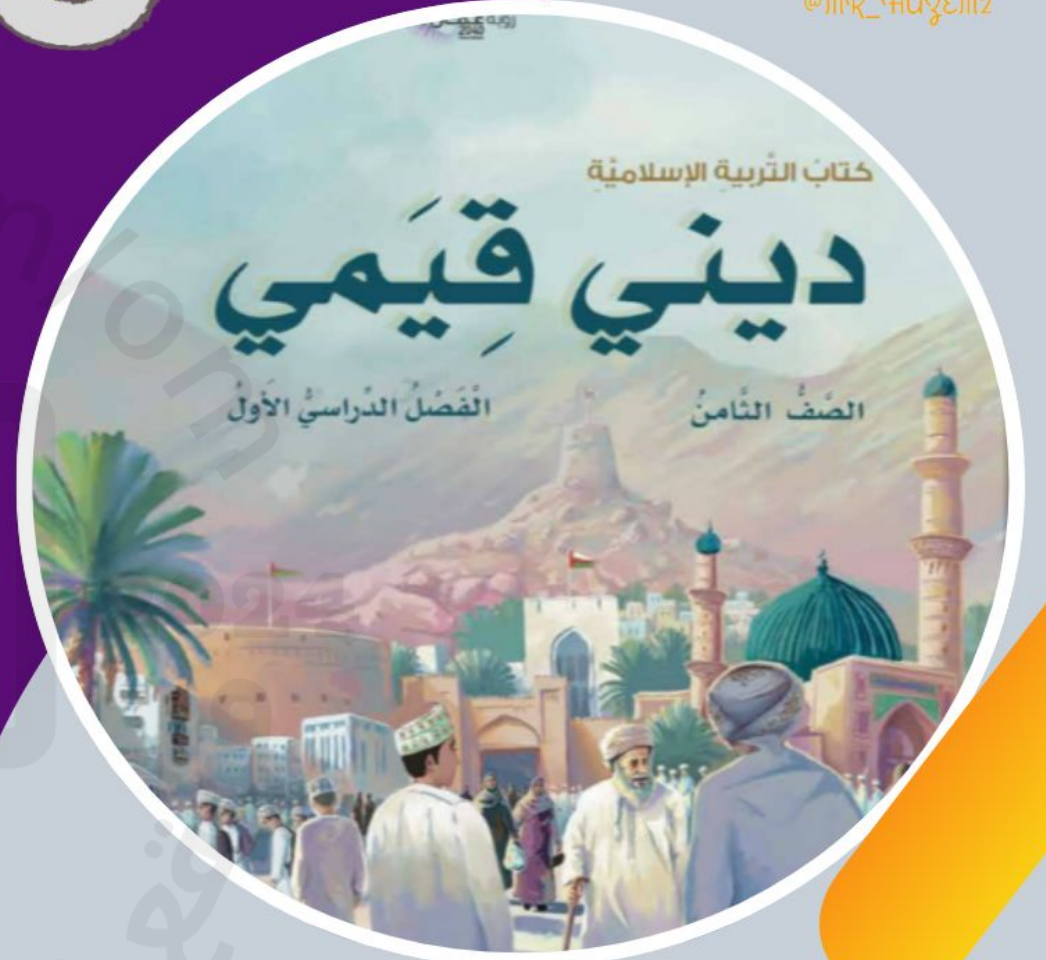
الوحدة الأولى

@HazemOthman11

8



HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2



قناة الأستاذ / حازم عثمان



القناة المفضلة للطلاب العماني



الحساب الرسمي لأكاديمية المستشار التعليمية

HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2

وقل رب زدني علماً

حازم عثمان / تقديم الأستاذ

شروحات تعليمية - مراجعات وامتحانات - مواقع وتطبيقات - برامج ومسابقات

@mr_hazem2 | @Hazem Othman

يسعدنا انضمامكم بالاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد

حازم عثمان Hazem Othman

@hazemothman 62.5٠ ألف مشترك 1.5٠ ألف من الفيديوهات

تنساء تعليمية ... المزيد

4 روابط إضافية api.whatsapp.com/send/?phone=96879532495

إدارة الفيديوهات تخصيص القناة

Shorts البث المباشر قوائم التشغيل المنتدى العضوية



@HazemOthman



HAZEM OTHMAN



@HAZEMOTHMAN11

الأفكار الأساسية للدرس

قراءة الحديث الشريف وفهم
معانيه

الوصايا النبوية في الحديث
الشريف

هدي النبي صلى الله عليه وسلم
وأسلوبه في الدعوة

القيم المستفادة من الحديث
الشريف

بَيْنَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَحْمِلُ طِفْلاً وَرَاءَهُ عَلَى جَمَلٍ، أَخَذَ يَنْصَحُهُ وَيُعَلِّمُهُ مَا يَنْفَعُهُ فِي دُنْيَاهُ وَدِينِهِ
فِيَسْمِعُهُ وَصَايَا عَظِيمَةً؛ لِتَكُونَ دُرُوسًا لَهُ وَلِعَامَّةِ الْمُسْلِمِينَ.

فائدة






HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2



ما فائدة التعلم في الصغر؟



قناة الأستاذ / حازم عثمان 

التربية الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

 7 95 324 95



عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ
تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ
الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ
اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ
كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ.»

الترمذي، السنن، أبواب صفة القيامة والرقائق والورع، رقم الحديث: ٢٥١٦.

أَفْهَمُ دِلَالَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

غُلَامٌ

الْوَلَدُ بَيْنَ الطُّفُولَةِ وَسِنَّ الْبُلُوغِ.

أَحْفِظِ اللَّهَ

أَحْفِظْ حَقَّ اللَّهِ بِاتِّبَاعِ أَوْامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ.

يَحْفَظُكَ

يَصُنُّكَ وَيَحْمِيكَ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.

فَاسْأَلِ اللَّهَ

إِفْرَادُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّضَرُّعِ وَالتَّطَلُّبِ وَالدُّعَاءِ.

فَاسْتَعِنِ بِاللَّهِ

طَلَبُ الْمَعُونَةِ وَالتَّيْسِيرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

لَا قَوْلَ بَعْدَ هَذَا الْقَوْلِ فَأَحْكَامُ اللَّهِ ثَابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَهَا أَحَدٌ.





HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2

فائدة

صلى الله عليه وسلم:
أكبأ خلفه على دابته.

● □ غلام:
يفطم إلى تسع سنين.

● □ كلمات:
تحتوي على نصائح.

● □ تجاهك:
أمامك.

● □ رفعت الأقلام:
فرغت من الكتابة.

● □ وجفت الصحف:
ت في اللوح المحفوظ

fileae.com/om
2025 2024

موقع فائدة
مفتحة

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

التربية الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

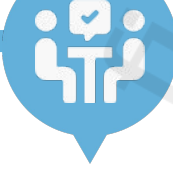
7 95 324 95 



الوصايا الواردة في الحديث:



الأمّة لو اجتمعت لن
ينفعوك ولن يضروك
إلا بإذن الله



إذا استعنت فاستعن
بالله



إذا سألت فاسأل الله



احفظ الله تجده تجاهك



احفظ الله يحفظك

مِنْ هَدْيِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الدَّعْوَةِ

أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ:



كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْتِي بِالْمَوَاعِظِ الْجَمَّةِ وَالْوَصَايَا الْجَلِيلَةِ، وَالْحِكْمِ الْبَلِيغَةِ فِي الْكَلَامِ الْقَلِيلِ الْيَسِيرِ الْمَخْتَصِرِ، فَقَدْ أُوتِيَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَوَامِعَ الْكَلِمِ، وَكَانَ مِنْ هَدْيِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَرْبِيَةَ الصِّغَارِ وَتَعْلِيمَهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَهَذَا الْحَدِيثُ يُعَدُّ أَصْلًا فِي تَرْبِيَةِ النَّشْءِ عَلَى الْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ، مِنْ تَعَلُّقِ الْقَلْبِ بِاللَّهِ تَعَالَى، وَالتَّوَجُّهِ إِلَيْهِ، وَحِفْظِ حُدُودِهِ، وَسُؤَالِهِ، وَالِاسْتِعَانَةَ بِهِ، وَحُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَيْهِ، وَقَطْعِ الرَّجَاءِ فِيمَا عِنْدَ غَيْرِهِ.





يعد الحديث أصلا في
تربية الأبناء على العقيدة
الصحيحة

تعلق القلب بالله تعالى

التوجه إلى الله تعالى والاستعانة به

حفظ حدود الله تعالى ومحارمه

حسن التوكل على الله وقطع الرجاء عن غيره



□ تخصيص ابن عباس رضي الله عنه بالوصايا النبوية

وقد ألقى النبي ﷺ هذه الوصايا لابن عباس رضي الله عنهما وهو رديف له على دابته، وكان غلامًا صغير السن لم يبلغ الحلم، فقد رآه صلى الله عليه وآله أهلًا لهذه الوصايا، وهي وصية لأُمَّته في كل زمانٍ ومكانٍ، وقد خاطبه بـ «يَا غُلامُ»، وفي ذلك دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلقى عليه بلطف العبارة؛ لما في ذلك من استمالة قلبه لاستقبال العلم والنصح والإرشاد، وعُبرَ بلفظ (كلمات) ليؤذن أنها قليلة الحفظ سهولة الاستيعاب^(١).





• لأنه صلى الله عليه وسلم رآه أهلاً لهذه الوصايا

• الوصايا للأمة في كل زمان ومكان - لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب



ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم يا غلام؟

• دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلق عليه بلطف العبارة استمالة قلبه لاستقبال العلم والنصح والإرشاد

لماذا عبر النبي بقوله (كلمات) ؟

• ليؤذن أنها قليلة الحظ سهلة الاستيعاب



□ الوصية الأولى : احفظ الله يحفظك

وجاءت أولى تلك الكلمات « **احفظ الله يحفظك** »، فمن لازم تقوى الله، وحفظ حدوده، واستقام على أمره وشريعته، حفظه الله في دينه ودنياه؛ يحفظه في دينه فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام، ويحفظ دُنياه بحفظ جسده وماله وأهله وولده، فقد حفظ الله لليتيمين مالههما بصلاح أبيهما ﴿ **وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا** ﴾ (الكهف: ٨٢)، فالجزاء من جنس العمل، ومن حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في كل أحواله، يسدده ويوفقه ويرعاه، فيستشعر معية الله وعنايته، قال تعالى: ﴿ **ثَانِيكُ أَتْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ، لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَرَى اللَّهَ مَعَنَا** ﴾ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا ﴿ (التوبة: ٤٠) .



HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2

fileae.com/om
2025 2024



الله تعالى؟
الله تعالى
ه ونواهيه
وشريعته
لمحرمات
والقربات
ي والآثم

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

17 التربية الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

 7 95 324 95



HAZEM OTHMAN
@MR_HAZEM2

- كيفية حفظ الله تعالى للعبد؟
- يَصُونُكَ مِنَ الشَّرِّ وَالْمَوْبِقَاتِ
- يحفظ دينه فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام
- يحفظ دنياه بحفظ جسده وماله وأهله وولده
- يتوقَّاه على الإيمان

لِعَبْدِهِ نُوْعَانُ
بِ مَصَالِحِ دُنْيَاهُ

بِ دِينِهِ وَإِيمَانِهِ

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

18 التربية الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

7 95 324 95 

الحِفْظُ		الجَوَائِبُ
تَرْكًا	فِعْلًا	
أَبْعُدْ عَنِ كُلِّ مَنْجَمٍ وَسَاحِرٍ	أَحْسِنُ ظَنِّي بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أَمْرِي	عَقِيدَتِي
.....	عِبَادَتِي
.....	مُعَامَلَاتِي
.....	أَخْلَاقِي



الوصية الثانية : ((احفظ الله تجده تجاهك))

• طلب :
ب إليه وتطلب رضاه
• جواب :
في الشدة والضيق

□ كما جرى للثلاثة الذين أصابهم المطر فأووا إلى غار



الوصية الثالثة: (إذا سألت فاسأل الله)

ثُمَّ عَقَّبَ النَّبِيُّ ﷺ بِيَانِ أَنَّ الْأُمُورَ كُلَّهَا بِيَدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ الْإِنْسَانَ يُعَوَّلُ عَلَيْهِ سَبْحَانَهُ بِسْؤَالِهِ وَطَلِبِ الْعَوْنِ مِنْهُ ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (الْفَاتِحَةُ: ٥)، فَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ لِلْمَرْءِ إِلَّا بِهِ، وَاللَّهُ يُحِبُّ أَنْ يُسْأَلَ، فَبَابُ عَطَايَاهُ مَفْتُوحٌ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ فَهُوَ النَّافِعُ الضَّارُّ، الْمَعْطِي الْمَانِعُ، الْمُعِزُّ الْمُدْلُ، بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ، لَا يَعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ، لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ حَسَنِ الظَّنِّ بِهِ، وَصَدَقَ التَّوَكُّلُ



علل : الإنسان يُعَوِّلُ عليه سبحانه وتعالى بسؤاله وطلب العون منه.

• لأن الأمور كلها بيد الله تعالى
ولا قوة للمرء إلا به جلا وعلا
باب عطاياه مفتوح بالليل والنهار
شيء في الأرض ولا في السماء
بأنه تعالى وصدق التوكل عليه





الوصية الرابعة: (وإذا استعنت فاستعن بالله)

وَصَدَقِ التَّوَكُّلِ

عليه بعد الأخذِ بالأسبابِ، وتركِ التَّعَلُّقِ بِمَنْ سِوَاهُ؛ فالمسلمُ يجبُ أن يتربَّى على الأنفةِ والاستغناءِ عن المخلوقين؛ حفظًا لماءِ وجهِهِ من التذللِ والانكسارِ لغيرِ الله، وحفظِ كرامتِهِ وعزَّتِهِ من المهانةِ، فلو اجتمعَ أهلُ الأرضِ كلُّهم على نفعه أو ضرِّه، فَمَنْ المُحَالِ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِ نَفْعُهُمْ أَوْ ضرُّهُمْ دونَ مشيئةِ اللهِ تعالى ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ (التوبة: ٥١).

إذا استعنت فاستعن بالله

غير جائزة

إذا كان فيما لا يقدر
عليه العباد

(الاستعانة بالأموال –
بالكهنة والعرافين)

حكم الاستعانة
بالغير

جائزة

فيما يقدر عليه العباد
من أمور الدنيا

(الطبيب- المهندس –
المعلم – التاجر- النجار)



كَيْفَ يَسْتَعِينُ الْإِنْسَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ: *

نشاط
إثرائي

كَيْفِيَّةُ الْإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ

الصَّوْرُ

طَالِبٌ لَدَيْهِ امْتِحَانٌ

مَرِيضٌ يُضْطَرُّ لِأَخْذِ الدَّوَاءِ

شُرْطِيٌّ يُوَاجِهُ مَخَاطِرَ الْجَرِيْمَةِ

رَجُلٌ إِطْفَاءٍ يُخَمِدُ نِيرَانَ الْحَرَائِقِ



HAZEM OTHMAN
©MR_41632112

علل : المسلم يجب أن يتربى على الأنفة والاستغناء عن المخلوقين.

التذلل والانكسار لغير الله تعالى
• حفظ كرامته وعزته من المهانة





لماذا كرّر النبي صلى الله عليه وسلم فعلَ الأمر؟

- كرّر فعلَ الأمر زيادَةً في الحثِّ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
- وحسن التوكّل على الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب





قد يضطرُّ الإنسانُ إلى الاستعانةِ بالمخلوقِ، وهذا جائزٌ، ولكنْ
عليه أنْ يجعلَ ذلكَ وسيلةً وسبباً، لا ركناً يعتمدُ عليه.

[جواز الاستعانة بالمخلوق فيما يقدر عليه]

إتيان الطبيب للاستشفاء مع اعتقاد أن الشفاء من الله



قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

واعلم

أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ

لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ

وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ

يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

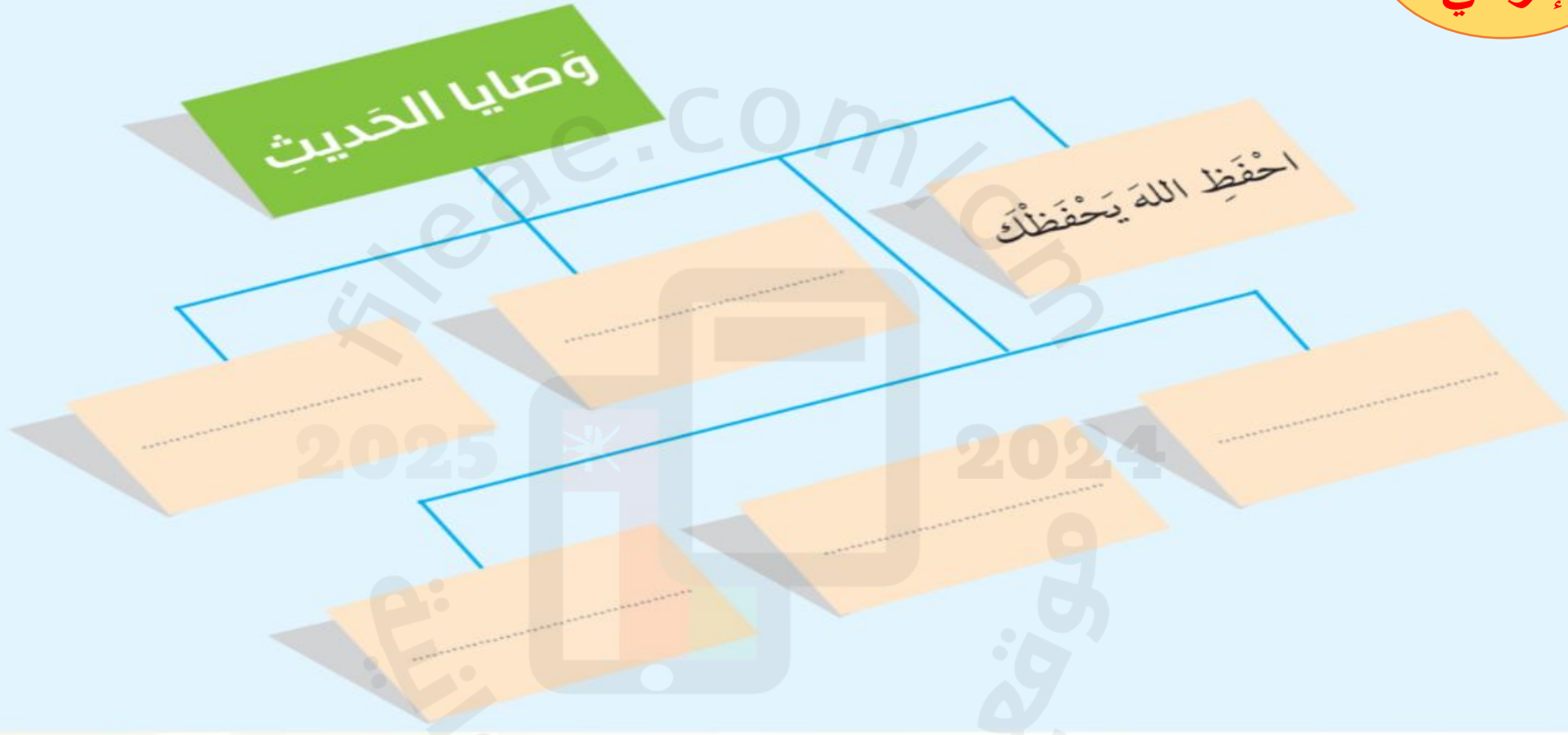
الراوي : عبد الله بن عباس | المحدث : الألباني | المصدر : صحيح الترمذي

صفحة طريق التوبة الإسلامية 00201018438389 ALTWBH5422 TME/ALLTWBA



أَنْظِمُ مَفَاهِيمِي

نشاط
إثرائي





أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَصِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنْتَفَعَةَ مَعَهَا مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

احفظ الله يحفظك

﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ

عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).

احفظ الله تجده تجاهك

﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ

كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩-٧٠).



أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَصِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنْتَفَعَةَ مَعَهَا مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

إذا سألت فاسأل
الله

﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ، قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴾ (آل عمران: ٣٨).

وإذا استعنت
فاستعن بالله

﴿ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا ﴾ (الأعراف: ١٢٨).



أفكر وأعبر:

بِمَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَظُنُّ أَنَّ:

المنفع والضرب
العرافين والمشعوذين؟

المواعظ المؤثرة يجب
أن تكون طويلة؟

خطأ .. لأن المنفع والضرب بيد الله تعالى وحده وبيده ملكوت كل شيء - لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء

خطأ .. لأن النبي كان يأتي بالمواعظ الجملة والوصايا الجليلة والحكم البليغة في الكلام القليل اليسير المختصر وهو قدوتنا في الدعوة



أقيمُ تعلّمي

أولاً: أكمل الفراغ بما يناسبُ:

١ يُعدُّ هذا الحديثُ من جوامعِ الكلمِ؛ لأنه حوى وصايا عظيمةً في

كلماتٍ.. **قليلة - يسيرة**

٢ حَفِظَ اللهُ يَكُونُ بِالْوَقُوفِ عَلَى أَمْرِهِ بِالْإِمْتِثَالِ، وَعَلَى نَوَاهِيهِ بِ... **بالاجتناب - الترك**

٣ يَلْجَأُ الْمُؤْمِنُ إِلَى الطَّيِّبِ؛ لِأَنَّهُ سَبَبٌ لِلْعَلَّاجِ وَالتَّدَاوِيِّ، وَلَكِنَّهُ مَتَيْقِنٌ أَنَّ

الشَّافِي هُوَ **الله تعالى**

ثانياً: اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب عما يليها:

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلاً يُحْتَدَى بِهِ فِي يَقْظَتِهِ الدَّائِمَةِ، وَبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليحثَّ على طاعة، أو ليحفظَ لعبادة، ويوجهَ ويربِّي.»

استغل وجود ابن عباس خلفه فقام بتوجيه الوصايا له
وخاطبه بلفظ يا غلام لشد انتباهه وتهيئته

١ أين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟

٢ كيف يستغل المرابي هذا النهج في تربية النشء؟

تربية النشء على العقيدة الصحيحة بلطف العبارة وشد انتباهه
يغتنم الفرص في التعليم - ويتفقد أحوالهم الدراسية - وتعليم الآداب والقيم - يصاحبهم
ويمازحهم

ثالثاً: تأمل النصوص الشرعية الآتية، ثم استنتج القاعدة الشرعية المشتركة بينها:

قال تعالى:

﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾

قال تعالى:

﴿إِنْ نَصَرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾

(محمد: ٧).

(الجزاء من جنس العمل)
هل جزاء الإحسان إلا الإحسان

قال تعالى:

﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ﴾

(البقرة: ٤٠).

قال رسول الله ﷺ:

«أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ».



فوائد من الحديث:



الأعمال الصالحة
ترفع البلاء.



من أراد أن يسأل
فليسأل الله.



لن يصيب الإنسان
إلا ما كتب الله له

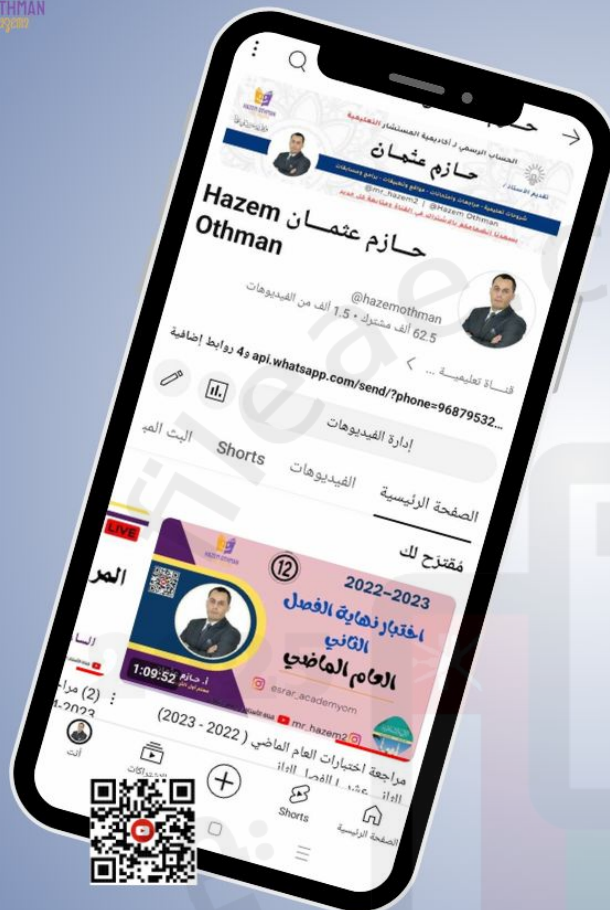


الرضا بالقضاء والقدر
والإيمان بهما



الحث على تربية
الأبناء وتعليمهم
أمر دينهم.

عامًا دراسيًا سليدًا



@HazemOthman11

القناة المفضلة للطلاب العماني



قناة الأستاذ / حازم عثمان

الثريبة الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

7 95 324 95



أخي المتصفح إذا وصلتك هذا الملف فاعلم أنه جهد بشري

فإن وجدت صواب فلا تنسى الدعاء لنا لنا بالخير ...

وإن وجدت خطأ فاقبل لنا العذر..

ونسأل الله تعالى أن يعلمنا ما ينفعنا وأن يرزقنا وإياكم الإخلاص والقبول

فضلا مشاركة الملف دون تعديل أو حذف ...



HAZEM OTHMAN



@Hazem othman



@hazemothman11

SUBSCRIBE



فضلا دعم القناة بالاشتراك
ومشاركة الدرس

لا تنسونا من صالح الدعاء