

مقرر التلاوة والحفظ في التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:31:49 2026-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

زاد الطالب في مادة ديني قيمي	1
امتحان تجريبي 2024-2025 غير محلول	2
ملخص ديني قيمي ويشمل مراجعة الوحدات من الأولى إلى الرابعة 2025-2026م	3
أحاديث الحفظ تعريف المسكين الحقيقي في الإسلام	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	5



مقرر التلاوة والحفظ في التربية الإسلامية للصفوف 1-12 في الفصلين

الصف	الفصل الأول	الفصل الثاني
الصف الأول	القائمة، الكوثر، الكافرون، النصر، المسد، الإخلاص، الفلق، الناس	القارعة، التكاثر، العصر، الهمزة، الفيل، قريش، الماعون
الصف الثاني	القدر، البينة، الزلزلة، العاديات	الشمس، الليل، الضحى، الشرح، التين، العلق
الصف الثالث	الغاشية، فجر، البلد	الانشقاق، البروج، الطارق، الأعلى
الصف الرابع	التكوير، الانفطار، المطففين	النبأ، النازعات، عبس
الصف الخامس	المرسلات، الإنسان	سورة القيامة
الصف السادس	المزمل، المدثر	سورتي نوح والجن
الصف السابع	الحاقة، والمعارج	سورتي الملك والقلم
الصف الثامن	الطلاق (1-5) والتحريم	سورة الطلاق (6-12) وسورة التغابن
الصف التاسع	سورتي الجمعة والمنافقون	سورتي الممتحنة والصف
الصف العاشر	سورة الحشر	سورة المجادلة
الصف الحادي عشر	آل عمران (159-164)، الأنبياء (19-29)، الأحزاب (38-48)، البقرة (186-187)، آل عمران (102-105)	النور (58-58)، الأعراف (198-199)، آل عمران (139-144)، النساء (22-24)، المائدة (90-90)
الصف الثاني عشر	النور (30-31)، محمد (12-15)، البقرة (142-145) و(275-281)، الأعراف (157-158)	المؤمنون (12-16)، النساء (11-12)، الكهف (9-16)، البقرة (229-231)، آل عمران (64-68)



ملاحظة: يمكن استغلال الإجازة الصيفية في حفظ المقرر، وترديد المقرر في الصلوات لتثبيته.

