

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الاختبار الرسمي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:10:15 2023-01-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

[أنشطة مع الإجابات على الوحدة الرابعة](#)

1

[أنشطة مع الإجابات على الوحدة الثانية](#)

2

[أنشطة مع الإجابات على الوحدة الأولى](#)

3

[أساسيات المادة](#)

4

[بنك الأسئلة مع الإجابات](#)

5

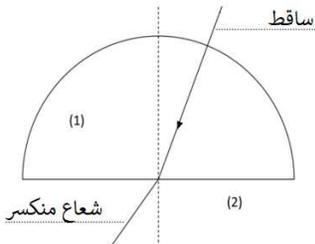


المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الثامن – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	رقم السؤال																
الاولى	1-1	8Bp1	معرفة	-	١	ماء		1	السؤال الأول																
	1-5	8Bp٢	معرفة	٢/ جميع الإجابات صحيحة. ١/ إجابتان صحيحتان لا يأخذ درجة/ إجابة صحيحة واحدة	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة		صواب	خطأ	١	تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة	√		٢	لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض	√		٣	في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات	√			2
	م	العبارة	صواب	خطأ																					
	١	تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة	√																						
٢	لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض	√																							
٣	في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات	√																							
1-3	8Ep٤	تطبيق	-	١	لإزالة اللون الأخضر من الورقة	أ	3																		
		8Ec٦	استدلال	يعطى الطالب درجة لاختيار الصحيح وع التفسير	1	نعم /تحول لون الورقة من الأخضر إلى اللون الأسود المزرق	ب																		

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	رقم السؤال
الأولى	1-2	8Bp٣	تطبيق		1	عرق الورقة الذي يحمل الماء إلى خلايا الورقة.		١	السؤال الثاني
	1-3	8Ec٧	تطبيق		1	نعم	أ	2	
		8Ep٨	معرفة	تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى	1	لتوضيح إنتاج الغاز الذي يخرج على شكل فقاعات	ب		
		8Ec٧	تطبيق		1	الأكسجين	ج		
الثانية	2-4	8Cp4	تطبيق		1	C	أ	1	السؤال الثالث
	2-4	8Cp4	تطبيق		1	D	ب		
	2-2	8Cp1	تطبيق		1	19	ج		
	2-6	8Cp4 8Ec5	استدلال		1	أي درجة أكبر من ٥٩	أ	١	السؤال الرابع
استدلال				1	ج-3.10	ب			
2-3	8Cp3	معرفة		1	Mg الماغنسيوم		٢		
				1	Ca الكالسيوم				

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	رقم السؤال														
الثالثة	3-5	8p15	معرفة		١	<table border="1"> <tr> <td>z</td> <td>y</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بنفسجي</td> <td>أصفر</td> <td>أحمر</td> <td></td> </tr> </table>	z	y	x		بنفسجي	أصفر	أحمر			١	الخامس						
	z	y	x																				
	بنفسجي	أصفر	أحمر																				
3-١	8p١١	معرفة	/ جميع الإجابات صحيحة. ١/ إجابتان صحيحتان لا يأخذ درجة/ إجابة صحيحة واحدة	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>القمر جسم مضيئ</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة		√	الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء	√		يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء		√	تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة	√		القمر جسم مضيئ		٢	
خطأ	صواب	العبارة																					
	√	الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء																					
√		يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء																					
	√	تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة																					
√		القمر جسم مضيئ																					
3-٤	8p١٤	تطبيق		١		أ	٣																
3-٤	8p١٤	استدلال		١	الوسط (٢) هو الهواء	ب																	

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	4-4	8Bh٣	معرفة	-	1	X أمعاء دقيقة Y أمعاء غليظة ،	-	١	السادس
	2-4	8Bh١	معرفة	-	1	النظام الغذائي الذي يحتوي على مقدار مناسب من جميع أنواع المجموعات الغذائية ونفس كمية الطاقة التي يستهلكها الجسم يوميا.	-	٢	
	1-4	٨Ec7	تطبيق	يعطى الطالب درجة لذكر المكونان معا	1	شطيرة لحم / بطاطا مقلية	أ	٣	
		8Ec7	تطبيق	يكتفي بذكر اجابة واحدة فقط	١	فيتامينات / أملاح معدنية/ ماء/ الألياف	ب		
	٨Ec5	استدلال	استدلال	١	لا / لأنها لا تحتوي على جميع المجموعات الغذائية	ج			
الخامسة	5-4	8Cc1	معرفة		2	ثاني أكسيد الكربون + ماء + كلوريد الكالسيوم → حمض الهيدروكلوريد + كربونات الكالسيوم		1	السابع
الخامسة	5-8	8Ec4	تطبيق		1	○ ٣-١		2	

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	رقم السؤال																
الخامسة	5-6	8Cc1	تطبيق		2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صواب	خطأ	١	كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g	√		٢	يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير	√		٣	أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين	√		أ	١	الثامن
		م	العبارة	صواب	خطأ																				
		١	كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g	√																					
٢	يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير	√																							
٣	أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين	√																							
8Eo3	استدلال	تقبل أي إجابة في هذا الإطار	1	أي رقم اقل من ( ٣٠ )	ب																				
8Cc3	تطبيق		1	غاز الهيدروجين	ج																				
	٢-٦	8pf11	معرفة		١	السرعة: المسافة التي يقطعها جسم ما خلال وحدة الزمن.	أ	١	التاسع																
			تطبيق		1	2.5 m/s	ب																		
السادسة	٤-٦	8pf1٢	معرفة	يأخذ الدرجة كاملة للتوصيل كامل صح يأخذ درجة فقط إذا توصلين صح و صفر في حالة توصيل واحد صح	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وصف الحركة</th> <th>الجسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سرعة غير منتظمة متزايدة</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>سرعة منتظمة أقل</td> <td>(2)</td> </tr> <tr> <td>سرعة غير منتظمة متناقصة</td> <td>(3)</td> </tr> <tr> <td>سرعة منتظمة أكبر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	وصف الحركة	الجسم	سرعة غير منتظمة متزايدة	(1)	سرعة منتظمة أقل	(2)	سرعة غير منتظمة متناقصة	(3)	سرعة منتظمة أكبر			٢							
وصف الحركة	الجسم																								
سرعة غير منتظمة متزايدة	(1)																								
سرعة منتظمة أقل	(2)																								
سرعة غير منتظمة متناقصة	(3)																								
سرعة منتظمة أكبر																									

الوحدة	الموضوع	الهدف	مستوى التعلم	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
السادسة	8-6	8Ec1	تطبيق	-	٢	$0.2 \times \text{وزن الصخرة} = 600 \times 0.5$ وزن الصخرة = 1500N	أ	العاشر
		8PF4	استدلال		١	عكس عقارب الساعة	ب	
					٤٠	المجموع الكلي		

انتهى نموذج الإجابة