

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عصام الصاوي عبد العظيم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: المنادر للتعليم الأساسي(12-1)

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/ عصام الصاوي عبدالعظيم

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: نصوص (اللغة العربية تنادي أبناءها
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الأحد 2020-11-8 م	الاثنين 2020-11-9 م			
الحصة					
الشعبة	نصوص أدبية				
أرقام الأهداف/المخرجات	3-2-1	6-5-4			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		متى تحزن اللغة العربية؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن: 1- يقرأ القصيدة قراءة مُعبّرة عن المعنى مع مراعاة صحة الضبط. 2- تحديد الجذر المعجمي لبعض المفردات. 3- المناقشة اللغوية لبعض المفردات. 4- استنتاج الفكرة العامة للنص. 5- توضيح الدور الكبير للغة العربية. 6- استخلاص القيم الإيجابية من النص.	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	التمهيد: 1- هل اللغة العربية قاصرة عن مواكبة مستجدات العصر الحديث؟ الفكرة الرئيسية: (رسالة اللغة العربية لأبنائها) الأفكار الجزئية:- 1- الاتهامات الموجهة للغة العربية وكيف ردت. 2- القرآن الكريم نزل باللغة العربية شرف لها.	- الاستماع إلى القصيدة عن طريق إحدى الوسائل الصوتية. - الاطلاع على القصيدة كاملة عن طريق الإنترنت أو ديوان الشاعر

	<p>3-اللغة العربية بحر ملئ باللائئ والمعادن النفيسة.</p> <p>4-الغرب يحاربون اللغة العربية ويريدون وأدها.</p> <p>5-عرب الجزيرة يحافظون على لغتهم الفصحى.</p>	<p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>(6) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>تعرض الأبيات ' أولهما: موقف اللغة العربية من ذاتها' والآخر: موقف أبنائها منها. اذكر الموقفين ثم وازن بينهما.</p>	<p>- بم عللت اللغة العربية قدرتها على استيعاب المخترعات الحديثة؟</p> <p>- بم تبرر دعوة الغرب إلى إهمال لغتنا العربية؟</p>	<p>1-وضح الجمال في قول الشاعر(أنا البحر في أحشائه الدر كامن)</p> <p>2-كيف تكون اللغة العربية سبباً في عز أصحابها؟</p>	<p>1- اللغة العربية حزينة ومهمومة.... فلماذا؟</p> <p>2- ما الاتهام الموجهة للغة العربية؟ وكيف ردت؟</p>



<p>يجب الاطلاع على القصيدة كاملة من خلال ديوان شاعر النيل /حافظ إبراهيم</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>



الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي



almanahj.com/om