

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-19 08:56:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: إبراهيم السعدي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط

1

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة

2

اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الشرقية

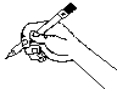
4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة

5



## اختبار قصير (١) بمادة الرياضيات للصف الثامن



اسم الطالب: .....

(درجة المفردة)

عزيزي الطالب اجب عن جميع الأسئلة من (١-٨) موضعا خطوات الحل:

(١) ناتج العملية  $(-5 + 2, 6) = \dots\dots\dots$  (درجة)

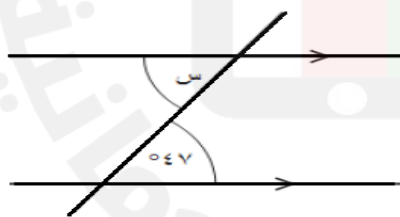
(٢) بسط الكسر التالي:

$$= \frac{2^{-} \times 8^{\wedge} 8}{8^{\circ}}$$

(٣) أختَر الناتج الصحيح من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 4,5 \div 0,009$$

٥٠٠      ٥٠      ٥      ٠,٥



قال محمد

قياس الزاوية المشار إليها  
بالرمز س في الشكل المقابل  
هو ٤٧°

(٤)

هل محمد على صواب؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة  مع ذكر السبب

نعم       لا

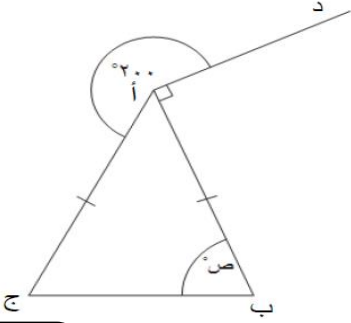
السبب : .....

٥) ضع إشارة = أو > أو < في المربع بين زوج الجملة العددية التالية:

$$٠,٤ \times ١٢ \quad \square \quad ٠,٤ \times ١٢$$

٦) في الشكل المقابل:

أوجد قياس الزاوية ص؟ (موضحاً خطوات الحل)



٧) زواج بين الكسر في العمود الأيمن وأبسط صورة له في العمود الأيسر:

$$\frac{٥}{٣}$$

$$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{٥}{٦}$$

$$٣ \times \frac{٥}{٩}$$

$$\frac{١٥}{٩}$$

يقول خالد ان ناتج:  $(٢-٤) \times ٣ = ٣٣$



٨) في الصورة المقابلة:

هل ما يقوله خالد صحيح؟ .....

السبب: .....

.....

.....

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح)

مستوى أداء الطالب:  امتياز  جيد جداً  جيد  مقبول  ضعيف ويحتاج إلى

الارشادات	رقم الصفحة	الدرجة	الاجابة	عنصر التقويم	الهدف التعليمي	رقم المفردة
لا تقبل أي إجابة اخرى	١٧	١	١,٢	معرفة	٨Ni١	١
يعطى الطالب درجتين كاملتين إذا كتب الناتج ٨ ودرجة واحدة إذا قام بكتابة اس البسط بشكل صحيح	٢٤	٢	$٨ = \frac{٦٨}{٨}$	معرفة	٨Ni٣	٢
	٣٢	١	٥٠٠	تطبيق	٨Nc٦	٣
درجة إذا أجاب الطالب بنعم فقط أو متبادلة فقط	٥٦	٢	نعم، متبادلة	معرفة	٨Gs٢	٤
لا تقبل أي إجابة اخرى	٣٢	١	<	معرفة	٨Nc٦	٥
درجتين لإيجاد الزاوية ج د ب والزاوية أ د ج درجة إذا أوجد الزاوية ج د ب أو الزاوية أ د ج أو إذا كتب س+س+٢٠+٩٠=١٨٠	٥٦	٣	ق (ج د ب) = $١٨٠ - ٩٠ - ٢٠ = ٧٠^\circ$ ق (أ د ج) = $١٨٠ - ٧٠ = ١١٠^\circ$ س + س + $١٨٠ = ١١٠$ ومنها $٢س = ٧٠$ س = $٣٥$	تطبيق	٨Gs٢	٦
لا تقبل أي إجابة اخرى	٧٢	٢		تطبيق	٨Nc٢	٧
يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا قام بترتيب العمليات بالشكل الصحيح ويحصل الطالب على درجتين إذا أجاب ب لا وقام بأجراء بفك القوس بشكل الصحيح درجة إذا أجاب ب لا فقط	٤٢	٣	لا $= ٥ \times ٣ - ٢(٢ - ٤)$ $= ١٥ - ٢٢$ $١١ - = ١٥ - ٤$	استدلال	٨Nc٣	٨