شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

اختبارات قصيرة ثانية مع الإجابات للوحدة الأولى من كتيب خطواتي نحو التميز

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11-12-2023 15:48:47 | اسم المدرس: رخية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	اختبار قصير أول
2	اختبار قصير ثاني نموذج ثاني
3	اختبار قصير ثاني مع الإجابات
4	اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة
5	اختبار قصير ثاني

(١٠) تمارين قصيرة
مع الإجابات
الوحدة الأولى
من كتيب
(خطواتي نحو التميز)
للأستاذة / رخية السعدي

تنسق / أبو الياس

خطوات نحو التميز
الخطوة الأولى

المميزة : الصف : ثامن ( )

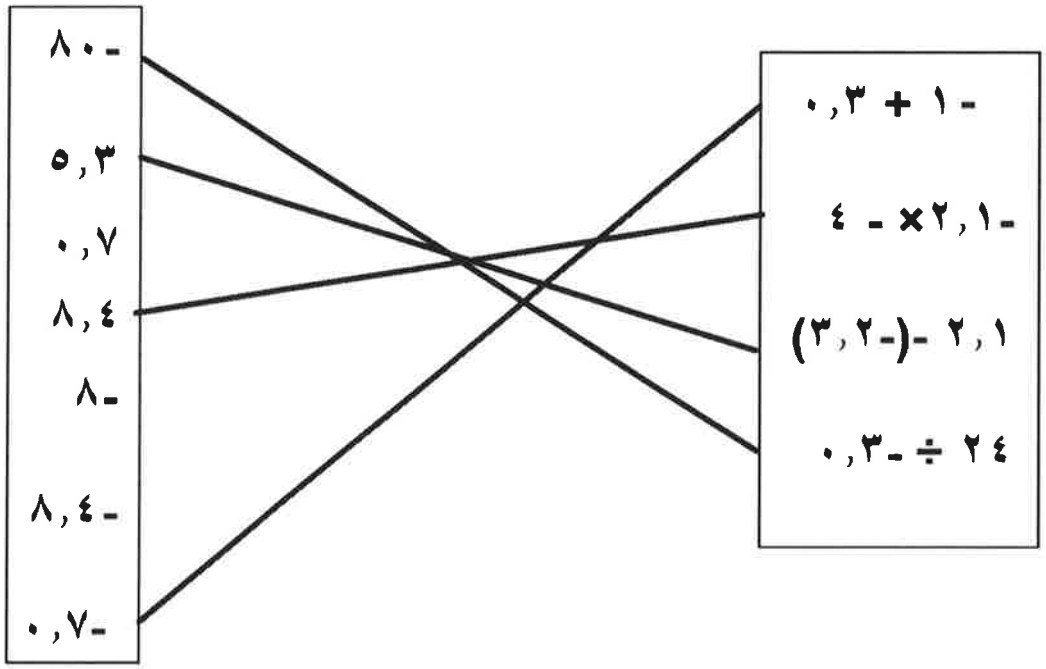
١	صل العملية الحسابية في العمود الاول بإجابته الصحيحة في العمود الثاني	٢

١ - ٠,٣ +	٨٠-
٢,١- × ٤ -	٥,٣
٢,١ -(٣,٢-)	٠,٧
٢٤ ÷ ٠,٣-	٨,٤
	٨-
	٨,٤-
	٠,٧-

٢	قدر قيمة $\sqrt{١٢٠}$ لأقرب عدد كامل الإجابة : _____	١
٣	أوجد ناتج $٣^{٢} + ٣^{-١} - ٣$ الإجابة : _____	١
٤	فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بفاطمة $٣^{س} \times ٣^{٢} = ٨١$ $٣^{س \times ٢} = ٣^{٤}$ الأسس متساوية $س \times ٢ = ٤$ $س = ٢$ هل طريقة فاطمة في الحل : ☐ صحيحة ☐ خاطئة (اختر ما يناسب) وضح اجابتك	١

إجابة خطوات نحو التميز (١)

١



٢ الإجابة : ١١

التوضيح :

١٢٠ يقع بين المربعين ١٠٠ و ١٢١ وهو أقرب ل ١٢١

و $\sqrt{١٢١}$ = ١١

وهذا يعنى أن تقدير $\sqrt{١٢٠}$ = ١١

١٠ ← ١٠٠
١٢٠ →
١١ ← ١٢١

٣ الإجابة : $٦\frac{١}{٣}$

التوضيح :

$٣^{٢} + ٣^{-١} - ٣ = ٩ + ١ - ٣ = ٦\frac{١}{٣}$

٤ خاطئة

لإنها قامت بضرب الأسس (س×٢) وفي حالة الضرب يتم جمع الأسس

خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	أكملي الفراغ في المربعات التالية بما يناسب أ) ٢,٣ ـ ☐ = ٣,٤٧ ب) ٥,٧ + ☐ = -٢,٤	١
٢	حوط ما يمثل تقدير $\sqrt[3]{١٣٤}$ يما يلي ٤ ٥ ٦ ١١ ١٢	١
٣	أوجد ناتج ١٣× ٠,٤ الإجابة : _____	١
٤	يوضح الجدول التالي القيم الخاصة بقوى العدد ٩ . استخدم الجدول لايجاد ناتج ٤٧٨٢٩٦٩ ÷ ٦٥٦١ الإجابة : _____	١
٥	صل بين العملية وناتجها الصحيح $٠,٢٣ \times ١٠^{٣}$ $٢,٣ \times ١٠^{-٣}$ ٠,٠٠٢٣ ٢٣٠ ٢٣٠٠ ٠,٠٠٠٢٣	١

٩^١	٩^٢	٩^٣	٩^٤	٩^٥	٩^٦	٩^٧
٩	٨١	٧٢٩	٦٥٦١	٥٩٠٤٩	٥٣١٤٤١	٤٧٨٢٩٦٩

إعداد: أ.رخية السعدي

إجابة خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

١	أ) ٢,٣ – ٣,٤٧= ١,١٧ ب) ٥,٧ + ٨,١- = ٢,٤-
٢	٤ ٥ ٦ ١١ ١٢ **التوضيح** ١٣٤ يقع بين المكعبين ١٢٥ و٢١٦ ولكنه أقرب ل١٣٥ ٥ ← ١٢٥ ١٣٥ → ٦ ← ٢١٦ $\sqrt[3]{١٢٥}$ = ٥ لذلك تقدير $\sqrt[3]{١٣٥}$ =٥
٣	الإجابة : ٥,٢ (نضرب ١٣ × ٤ ثم نضع العلامة العشرية بعد رقم واحد في الناتج)
٤	الإجابة = ٧٢٩ **التوضيح:** ٤٧٨٢٩٦٩ ÷ ٦٥٦١ = $٩^{٧} \div ٩^{٤} = ٩^{٣} = ٧٢٩$
٥	$٠,٢٣ \times ١٠^{٣}$ $٢,٣ \times ١٠^{٣}$ ٠,٠٠٢٣ ٢٣٠ ٢٣٠٠ ٠,٠٠٠٢٣

إعداد: أ.رخية السعدي

خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

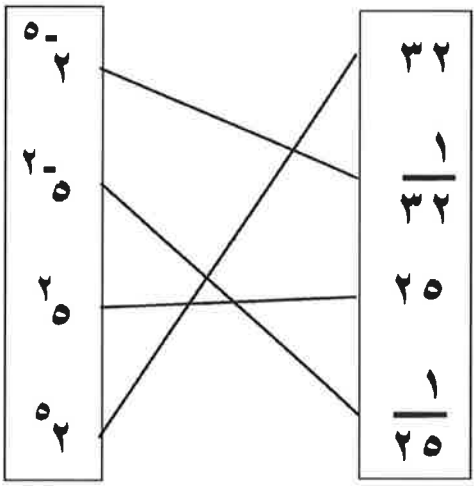
المميزة : الصف : ثامن ( )

١	زاوج بين العدد وصورته الأسية ٣٢ ، $\frac{١}{٣٢}$ ، ٢٥ ، $\frac{١}{٢٥}$ $٢^{-٥}$ ، $٥^{-٢}$ ، $٢^{٥}$ ، $٥^{٢}$	٢
٢	أوجد ناتج العملية التالية $\frac{٠,٤ \times ٢}{٠,١٢ \div ٦}$ الإجابة : _____	١
٣	حوط جميع العبارات التي تعطي الصورة الأسية $٣^{٦}$ $٣^{٢} \times ٣^{٣}$ ، $(٣^{٢})^{٣}$ ، $\frac{١}{٣^{٦}}$ ، ٩×٣^{٤} ، ٢٧×٢٧ ، ١٨	١
٤	قارن بوضع > ،< ، = بما يناسب فيما يلي $٠,٠٢ \times ١٠^{٣}$ ☐ ٥٠٠×١٠^{-٢} $٣,١٨ \div ١٠^{-٢}$ ☐ $٣١,٨ \times ١٠$	١

إعداد: أ.رخية السعدي

خطوات نحو التميز
الخطوة الثالثة

١



٢

الإجابة :

$$\frac{٠,٤ \times ٢}{٠,١٢ \div ٦} = \frac{٠,٨}{٠,٢} = \frac{٨}{٢} = ٤$$

٣

$$٣^{٢} \times ٣^{٣} \qquad (٣^{٢})^{٣} \qquad \frac{١}{٣^{٦}} \qquad ٩ \times ٣^{٤} \qquad ٢٧ \times ٢٧ \qquad ١٨$$

$$\downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow$$

$$٣^{٥} \qquad ٣^{٦} \qquad ٣^{-٦} \qquad ٣^{٢} \times ٣^{٤} = ٣^{٦} \qquad ٣^{٣} \times ٣^{٣} = ٣^{٦} \qquad ٦ \times ٣$$

٤

$٠,٠٢ \times ٣١٠$ ☐ ٥٠٠×١٠^{-٢}

$٣,١٨ \div ١٠^{-٢}$ ☐ $٣١,٨ \times ١٠$

التوضيح

$٠,٠٢ \times ٣١٠ = ٢٠$

$٥٠٠ \times \quad = ٥$

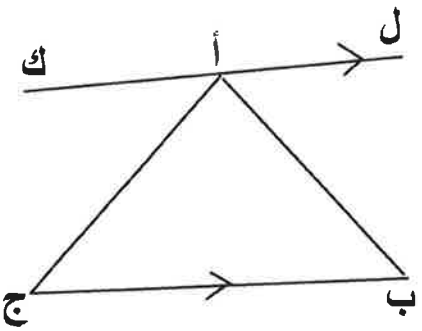
$٣,١٨ \div ١٠^{-٢} = ٣١٨$

$٣١,٨ \times ١٠ = ٣١٨$

إعداد: أ.رخية السعدي

خطوات نحو التميز
الخطوة الرابعة

المميزة : **الصف : ثامن ( )**

١	فيما يلي ثلاثة أعداد رتبها من الأصغر إلى الأكبر ١٤٠ ، ٣ ١٢٥ ، ١٧٠ الإجابة: _____ ، _____ ، _____	١
٢	اكتب ناتج العملية ٨١ × ٩ في صورة قوة العدد ٣ الإجابة : _____	١
٣	حوط جميع الأعداد التي تم تقريبها لرقمين معنويين : ٣,٢٠ ٠,٥٠ ٣٢٠٠ ٣,٠٠٩ ٠,٠٠١٢ ٥٠٧	١
٤	استخدم الشكل المقابل لتوضيح أن مجموع زوايا المثلث يساوي ١٨٠  	٢

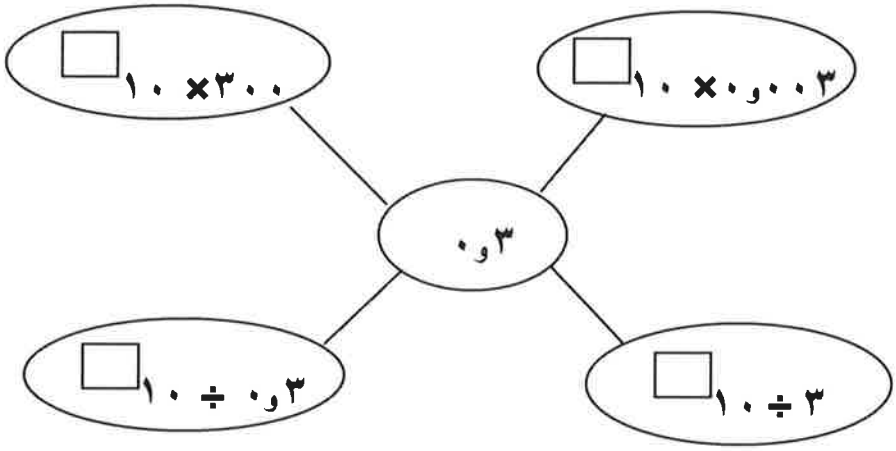
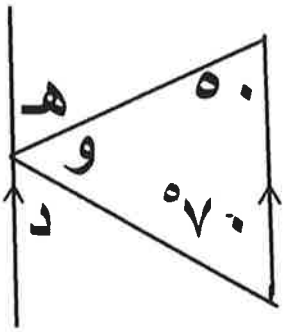
إعداد: أ.رخية السعدي

الخطوة الرابعة

١	الإجابة : $\sqrt[3]{١٢٥}$ تقريبا ٥ ، $\sqrt{١٤٠}$ تقريبا ١٢ ، $\sqrt{١٧٠}$ تقريبا ١٣
٢	الإجابة: $= ٣^{٧}$ التوضيح : ٨١ × ٩ $= ٣^{٤} \times ٣^{٢} = ٣^{٧}$
٣	حوط جميع الأعداد التي تم تقريبها لرقمين معنويين : ٣,٢٠ ، ٠,٥٠ ، ٣٢٠٠ ، ٣,٠٠٩ ، ٠,٠٠١٢ ، ٥٠٧
٤	ق(ل $\hat{أ}$ ب) = ق(أ $\hat{ب}$ ج) متبادلتين ق(ك $\hat{أ}$ ج) = ق(أ $\hat{ج}$ ب) متبادلتين ق(ل $\hat{أ}$ ب) + ق(ب $\hat{أ}$ ج) + ق(ك $\hat{أ}$ ج) = ١٨٠ زوايا على مستقيم ∴ ق(أ $\hat{ب}$ ج) + ق(ب $\hat{أ}$ ج) + ق(أ $\hat{ج}$ ب) = ١٨٠

خطوات نحو التميز
الخطوة الخامسة

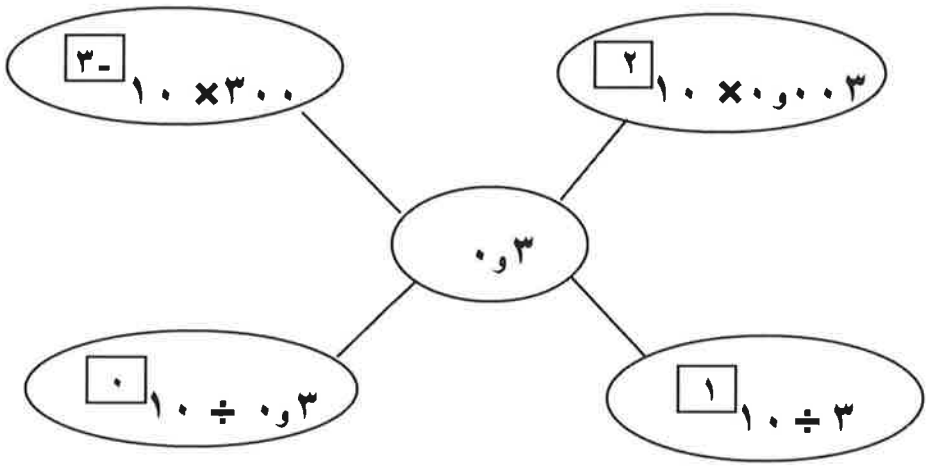
المميزة : الصف : ثامن ( )

١	أكمل المخطط العنكبوتي التالي:  	٢
٢	أوجد ناتج ما يلي ٠,٢ × ٠,٩ ٠,٠٣ الإجابة : _____	١
٣	في الشكل المقابل :  قياس (هـ)= _____ قياس (و)= _____	١
٤	اذا كان ١٣ < $\sqrt{١٧٥}$ < ١٤ أكتب عبارة مشابهة لـ $\sqrt{٩٢}$ الإجابة : _____	١

إعداد: أ.رخية السعدي

إجابة الخطوة الخامسة

١



٢

الإجابة : ٦

التوضيح :

$$\frac{٠,٢ \times ٠,٩}{٠,٠٣} = \frac{٠,١٨ \times ١٠٠}{٠,٣ \times ١٠٠} = \frac{١٨}{٣} = ٦$$

(يمكن أيضا تحريك الفاصلة العشرية منزلتين في المقسوم والمقسوم عليه للتخلص من المنازل العشرية في المقسوم عليه)

٣

في الشكل المقابل :

قياس (هَ)= ٥٠ (متبادلتين)

قياس (وَ)= ٦٠ (١٨٠ - (٥٠ + ٧٠) = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠)

ملاحظة: غير مطلوب ذكر السبب وتمت كتابته من باب التوضيح

٤

$٩ < \sqrt{٩٢} < ١٠$

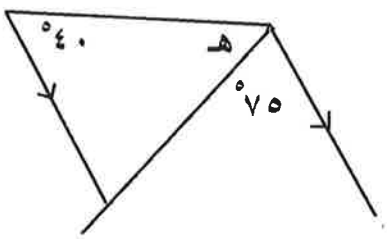
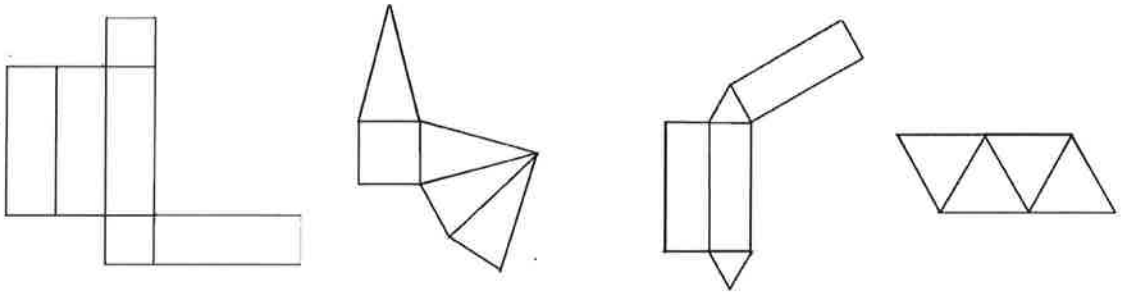
التوضيح :

٩٢ تقع بين المربعين ٨١ و ١٠٠

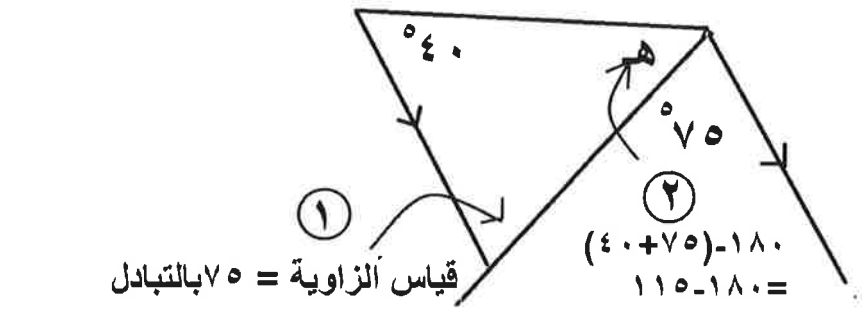
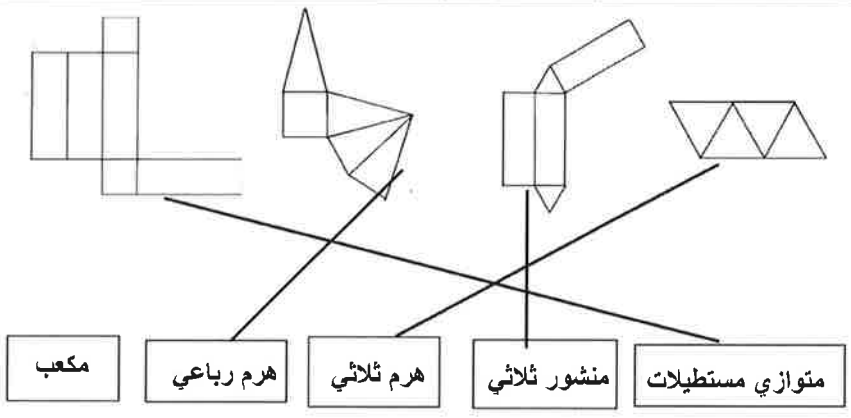
وبالتالي $\sqrt{٩٢}$ يقع بين جذراهما ٩ ، ١٠

خطوات نحو التميز
الخطوة السادسة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	أ و ب عددان صحيحان. أ × ب= -٢٤ و أ +ب = -٥ أوجد قيمة كلاً من أو ب. الإجابة : _____ ، _____	١
٢	أكتب العدد ٥ -٢ بالصورة عدد عشري الإجابة : _____	١
٣	في الشكل المقابل أوجد قياس هـ  الإجابة : _____	١
٤	صل بين الشبكة واسم المجسم الذي تكونه  متوازي مستطيلات منشور ثلاثي هرم ثلاثي هرم رباعي مكعب	٢

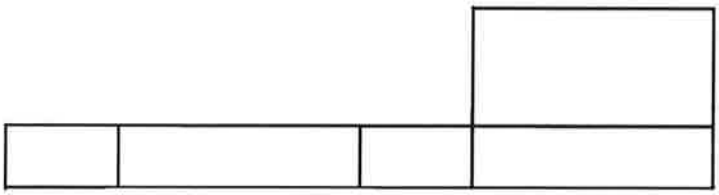
إجابة الخطوة السادسة

١	الإجابة : -٨ ، ٣ التوضيح : -٨ × ٣ = -٢٤ ، -٨ + ٣ = -٥	١
٢	الإجابة : ٠,٠٤ التوضيح $٥^{-٢} = \frac{١}{٢٥} \times \frac{٤}{٤} = \frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$	١
٣	الإجابة : ٤٥ التوضيح على الرسم .اتبع الارقام  قياس الزاوية = ٧٥ بالتبادل ١٨٠-(٧٥+٤٠) =١٨٠-١١٥ =٤٥ زوايا المثلث ١٨٠	١
٤	 	٢

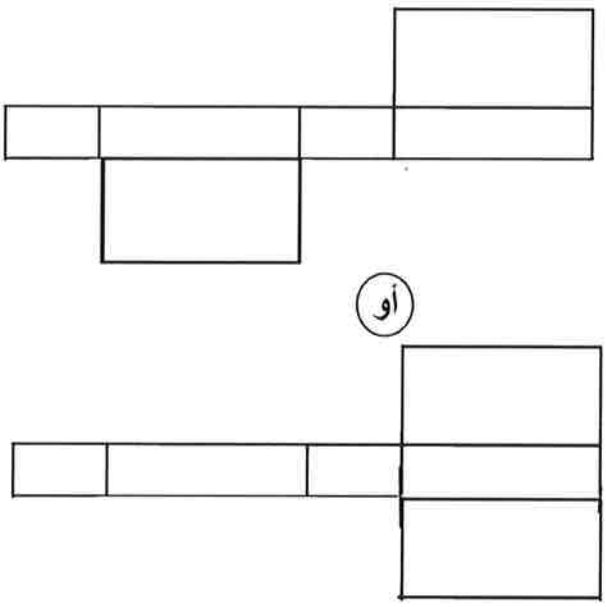
إعداد: أ.رخية السعدي

خطوات نحو التميز
الخطوة السابعة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	طلبت المعلمة من سناء تقدير $\sqrt{١٣٤}$ لأقرب عدد كامل فكانت إجابة سناء كما هو موضح العدد ١٣٤ يقع بين المربعين ١٢١ و ١٤٤ لذلك فإن تقدير $\sqrt{١٣٤}$ سيكون ١١ هل توافق سناء على ما تقول ☐ أوافق ☐ لا أوافق وضح السبب. _____ _____ _____	٢
٢	أوجد قيمة (س) في المعادلة $٤ س = ٠,٢٥$ الإجابة : _____	١
٣	حوط تقريب العدد ٢٣,٧١ لأقرب عدد كامل بصورة صحيحة ٢٠ ٢٣,٧ ٢٤,٠٠ ٢٣ ٢٤	١
٤	الشبكة التالية تمثل شبكة متوازي مستطيلات غير مكتملة ارسم الوجه الناقص 	١

إجابة الخطوة السابعة

١	لا أوافق لأن العدد ١٣٤ يقع بين المربعين ١٢١ و ١٤٤ ولكنه أقرب لـ ١٤٤ و $\sqrt{١٤٤} = ١٢$ لذلك فإن تقدير $\sqrt{١٣٤}$ سيكون ١٢
٢	الإجابة : ـ١ **التوضيح** $٤^{س} = ٠,٢٥ \leftarrow ٠,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠} \div \frac{٢٥}{٢٥} = \frac{١}{٤} = ٤^{-١}$ $٤^{س} = ٤^{-١}$ س= ـ١
٣	حوط تقريب العدد ٢٣,٧١ لأقرب عدد كامل بصورة صحيحة ٢٠ ٢٣,٧ ٢٤,٠٠ ٢٣ (٢٤)
٤	 أو

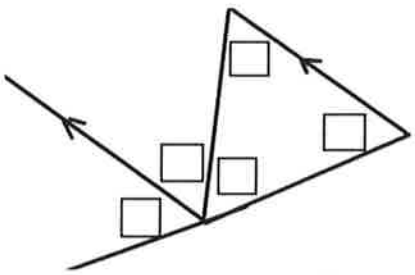
خطوات نحو التميز
الخطوة الثامنة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	حوط جميع الصور التي تعطي القيمة $\frac{١}{٢}$ $٢^{٠}$ $\frac{٢^{٤}}{٢^{٥}}$ $٢^{-١}$ $(٢^{٢})^{٢}$ $\frac{٨}{٢^{٤}}$ $\frac{١}{٢^{٣}} \times ٤$	١
٢	ضع علامة (√)في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة:	١
٣	أوجد ناتج $\frac{٣٢}{٨} + \frac{١٨}{٣} (٧-٣)$ الإجابة : _____	١
٤	نقلت سعاد من السبورة المثال التالي ولكنها نسيت كتابة رموز الزوايا على الرسم .هل يمكنك مساعدة سعاد في كتابه رموز الزوايا على الرسم	٢

العبارة	صحيح	الخطأ
$٢,٣٤ \times ١٠^{٣} = ٢٣٤$		
$٠,٩٢ \div ١٠^{-٢} = ٩٢$		

مثال :اثبت أن زوايا المثلث تساوي ١٨٠°



ق(أ̂) = ق(د̂) لأنهما متناظرتين

ق(ب̂) = ق(هـ̂) لأنهما متبادلتين

ق(د̂) + ق(هـ̂) + ق(و̂) = ١٨٠° زوايا على خط مستقيم

∴ ق(أ̂) + ق(ب̂) + ق(و̂) = ١٨٠° وهو المطلوب إثباته

إجابة الخطوة الثامنة

١

$٢^{٠}$ ← ١

$\frac{٢}{٢^{٥}}^{٤}$ ← $٢^{-١} = \frac{١}{٢}$

$٢^{-١}$ ← $\frac{١}{٢}$

$(٢^{٢})^{٢}$ ← $٢^{٤} = ١٦$

$\frac{٨}{٢^{٤}}$ ← $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢}$

$\frac{١ \times ٤}{٣٢}$ ← $\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

٢

العبارة	صحيح	خطأ
$٢,٣٤ \times ١٠^{٣} = ٢٣٤$		✓
$٠,٩٢ \div ١٠^{-٢} = ٩٢$	✓	

← ٢٣٤٠

٣

الإجابة :٢٨

التوضيح:

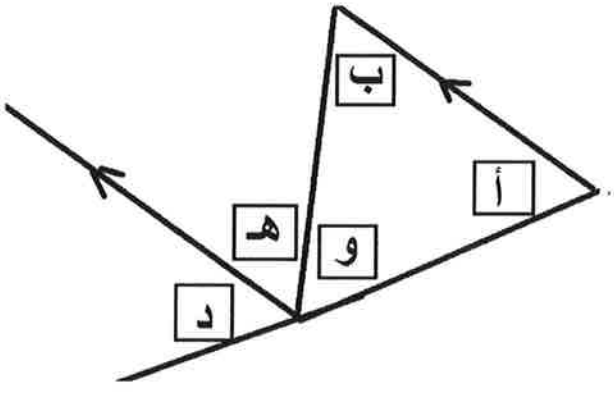
$\frac{٣٢}{٨} + \frac{١٨}{٣} (٧-٣)$

$= ٤ + ٦ \times ٤$

$= ٤ + ٢٤ = ٢٨$

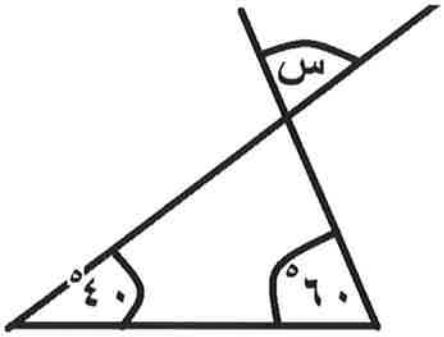
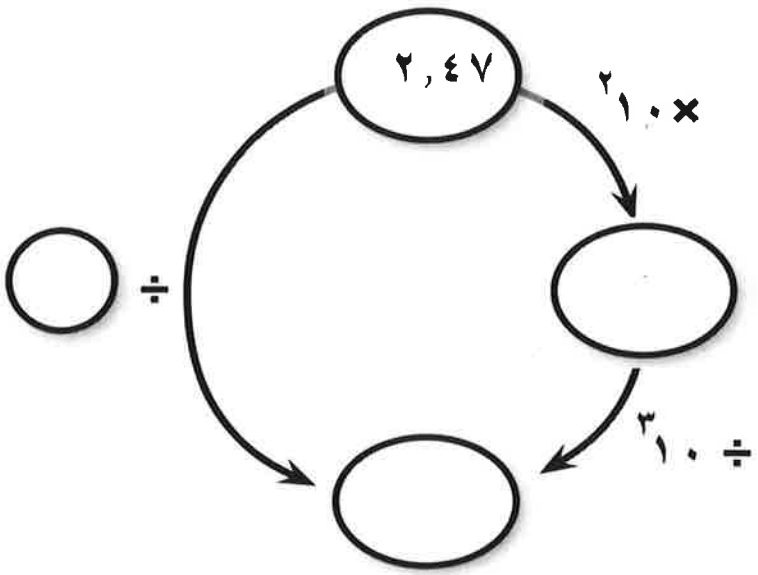
(يمكن اختصار الخطوات كما في التوضح ويمكن اجراء الخطوات بالترتيب القوس ثم القسم ثم الضرب ثم الجمع وستحصل على نفس الناتج)

٤



خطوات نحو التميز
الخطوة التاسعة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	حوط على جميع الكسور التي تعتبر في أبسط صورة $\frac{٣}{٦}$ $\frac{١٣}{١٥}$ $\frac{٧}{١٤}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٨}{٩}$	١
٢	أوجد قياس الزاوية (س)  الإجابة:_____	١
٣	"لا يمكن الحصول على صفر عند طرح كسرين مختلفين في المقام " أكتب مثالا مناقضا للعبارة السابقة	١
٤	أكمل المخطط التالي  	٢

إجابة الخطوة التاسعة

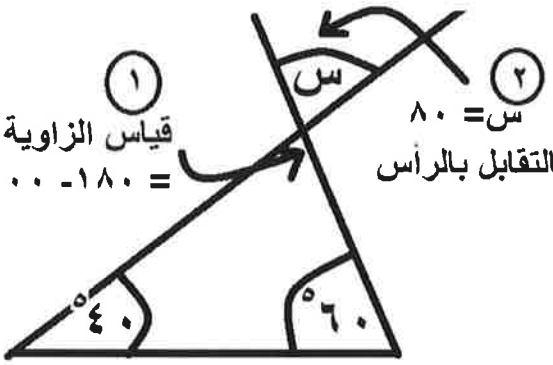
١

$\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١٣}{١٥}$ ، $\frac{٧}{١٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٨}{٩}$

٢

الإجابة: ٨٠°

التوضيح على الرسم : إتبع الأرقام



قياس الزاوية = ١٨٠ - (٤٠ + ٦٠)
= ١٨٠ - ١٠٠ = ٨٠

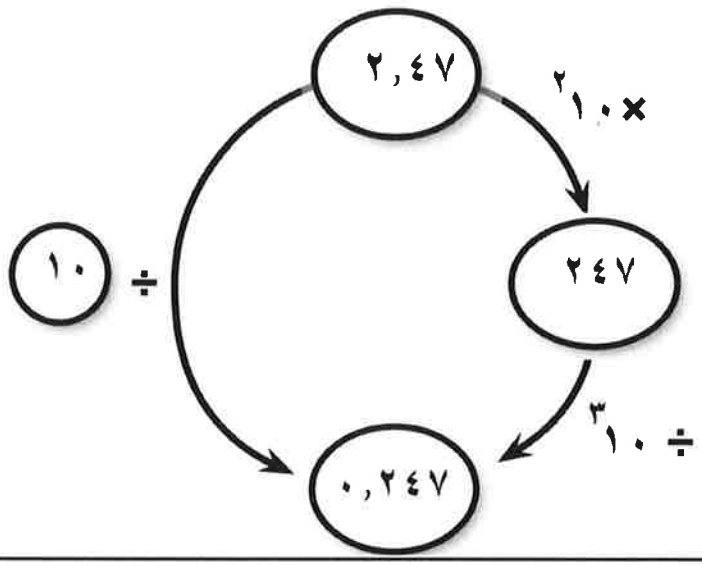
س = ٨٠
بالتقابل بالرأس

٣

$\frac{٢}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{٠}{٤} = ٠$

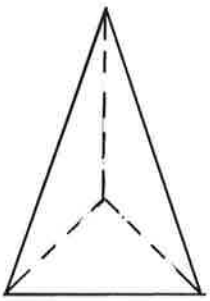
(الكسر وتبسيطه يكونان مختلفان في المقام ومجموعهما دائما صفر)

٤



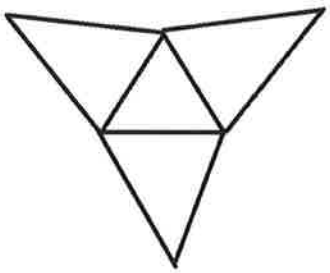
خطوات نحو التميز
الخطوة العاشرة

المميزة : الصف : ثامن ( )

١	أوجد مايلي في أبسطِ صورةٍ وفي صورةِ عددٍ كسريٍّ إن أمكن الأمرُ $٤\ \frac{٥}{٦} + ٢\ \frac{٣}{٥}$ الإجابة :_____	١
٢	لدى منى ٣٢ خرزة ملونة وزنها٤,٨٦ غرام . أوجد معدل وزن الخرزة الواحدة مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة الإجابة :_____غرام	١
٣	ارسم مخطط لشبكة مجسم الهرم الثلاثي التالي : 	١
٤	 عندما يتم رفع العدد ٣ لأي قوة نحصل دائما على عدد كامل أكبر من ٣ هل توافق أحمد فيما يقوله ؟ وضح السبب ☐أوافق ☐لا أوافق _____ _____ _____	٢

إعداد: أ.رخية السعدي

إجابة الخطوة العاشرة

١	الإجابة : $7\ \frac{13}{30}$ $2\frac{3}{5} \times \frac{6}{6} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{5} = 4\frac{18}{30} + 2\frac{25}{30}$ $= 6\frac{43}{30} = (1\frac{13}{30}) + 6 = 7\frac{13}{30}$
٢	الإجابة : ٠,٢ غرام **التوضيح :** وزن الخرزة الواحدة = الوزن الكلي للخرزات ÷ عدد الخرزات = ٤,٨٦ ÷ ٣٢ = ٠,١٥١٨٧٥ وعند التقريب لمنزلة عشرية واحد يكون ٠,٢
٣	
٤	لا أوافق مثلا $3^{-2} = \frac{1}{9} < 3$ أو $3^{0} = 1 < 3$ أو $3^{1} = 3$ وليس أكبر من ٣