

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نموذج رابع

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:13:36 2025-01-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي نموذج ثالث

1

اختبار تجريبي نموذج ثاني

2

اختبار تجريبي نموذج أول

3

اختبار تجريبي مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

4

ملزمة قواعد النحو والصرف والإملاء

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي من مقال بعنوان " القراءة.. أهميتها وضوابطها "، ثم أجب عن

الأسئلة التي تليه:

- 1- للقراءة المفيدة أهمية كبرى في بناء الإنسان والحضارات، وتنمية الفكر والمهارات، لما ينتج عنها من اكتساب المعلومات الجديدة النافعة والمعارف الفريدة الناصعة التي من خلالها يتطور العقل بنور العلم النافع، ليصبح كالشمعة المضيئة لصاحبها في الظلام الدامس.
 - 2- وللقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة منها: التعرف على العلوم والثقافات والحضارات المختلفة، وكسب مهارات التخاطب مع الآخرين، وزيادة الثروة اللغوية، كما لها دور بارز في الإبداع، والابتكار، والتطور، والازدهار.
 - 3- ولقد كانت أول آية نزلت على النبي - صلى الله عليه وسلم - "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، وهذا دليل على فضل القراءة وأهميتها وعظم منزلتها، وأعظم القراءة تلاوة القرآن الكريم، الذي هو كلام الله جل وعلا، فكلما قرأه الفرد، وتدبره، حصلت له أعظم الفوائد، وقوي عقله، واستتار، وصلاح له قلبه وحاله، ورفعت منزلته، قال النبي - صلى الله عليه وسلم - "يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتنق، ورتل، كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".
 - 4- ومع تطور التكنولوجيا والأجهزة الالكترونية الذكية، أصبحت القراءة أسهل بكثير مما كانت عليه في السابق، فالمعلومة تحصل عليها في ثوان معدودة، مع توفير الجهد والوقت، وهي نعمة من نعم الله علينا، يجب شكرها ويكون ذلك باستخدامها بالطريقة المثلى، وبما يرضي الله جل وعلا، وأن نقرأ ما هو مفيد.
- (المصدر: مجلة البيان بتصرف)

1- استخرج من الفقرة الأولى كلمة بمعنى شديد الظلمة أكمل.

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديله تحت اسمه هذا صدقة جارية

2- وأن نقرأ ما هو مفيد. مضاد كلمة (مفيد):

(أ- نافع ب- ضار ج- ممتع د- شيق) تخير الصواب.

3- للقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة. عدد فائدتين للقراءة من خلال الفقرة الثانية.

.....
.....

4- حثنا القرآن الكريم على القراءة. استخرج من الفقرة الثالثة آية قرآنية تحثنا على القراءة.

.....

5- قارئ القرآن ترتفع منزلته عند الله وبين الناس. فما أثر قراءة القرآن على عقل القارئ وقلبه من

خلال الفقرة الثالثة؟

.....

6- لقد أثر تطور التكنولوجيا والأجهزة التكنولوجية على القراءة. وضح نتيجة هذا التطور على

القراءة في العصر الحديث من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

.....

7 - صديق لك يقرأ في كتب ومواقع غير مفيدة. قدم له نصيحة.

.....

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديله تحت اسمه هذا صدقة جارية

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص "إلى أمي": اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أحنُّ إلى خبز أمي وقهوة أمي

ولمسة أمي وتكبر في الطفولة

يوماً على صدر يوم وأعشقُ عمري لأنني

إذا مُتُّ، أخجل من دمع أمي !

١- أ- وردت في الأبيات السابقة لفظة بمعنى " أستحي " (أكمل) (درجة)

ب- "لأنني إذا مُتُّ" علاقة البيت بما قبله: (تعليلية -سبب ونتيجة- تفسيرية -توضيحية) اختر (درجة)

ج- مضاد كلمة " حنين": (أكمل) (درجة)

(٢) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟ (درجة)

(٣) خص الشاعر مرحلة الطفولة في بيان علاقته بأمه. استشهد على ذلك من المقطع السابق

..... (درجة)

(٤) كرر الشاعر لفظة (أمي) في المقطع السابق. فما دلالة ذلك؟ (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. اذكر اثنين منها. ((درجة))

١- ٢-

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديله تحت اسمه هذا صدقة جارية

(٦) استخدم الشاعر الأفعال المضارعة في الأبيات استخرج فعلين وبين دلالتهما. (درجة)

.....

(٧) وظف الشاعر معجم الحنين في الأبيات استخرج الألفاظ التي تدل على ذلك. (درجة)

.....

(٨) استخدم الشاعر الأشياء المادية والأشياء المعنوية التي تدل على الحنين لأمه وضح ذلك؟ (درجة)

.....

(٩) اكتب البيتين التاليتين لهذا البيت من نص " هجرة في سبيل الله" (درجتان)

- فكيف تركت خلفك كل شأن وخليت القرابة والصحابا

2025

2024

ماجد يونس: ٩٧٥٩٧٧٣٢

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديله تحت اسمه هذا صدقة جارية

١٠

- ثالثاً: التطبيقات النحوية والصرفية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن السلام في هذه الفترة أصبح مطلوباً من قبل الشعوب والحكام في منطقتنا العربية؛ لأنه يجنبها الحروب وويلاتها التي تدمر الحياة تدميرًا عظيمًا، وبخاصة بعد التطور الرهيب لأسلحة الدمار الشامل وتحقيق السلام لا يكلف الشعوب شيئاً، ولكن الحرب تكلف الأمم تكاليف باهظة تنوء بحملها الكواهل، فلا أمن كائن دون سلام؛ ولهذا يجب أن توزن الأمور بميزان الحكمة؛ لكي يعيش الإنسان في هذه الأرض مطمئناً قلبه وعقله.

(المصدر: مجلة الفيصل)

س ١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسما معطوفا: _____ (درجة واحدة)

ت- نعنا منصوبا: _____ (درجة واحدة)

ج- ممنوعا من الصرف: _____ (درجة واحدة)

س ٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -

أ- السلام: _____ (درجة واحدة)

ث- الحكام: _____ (درجة واحدة)

ج- الشامل: _____ (درجة واحدة)

س ٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط الآية القرآنية التالية: (درجتان)

قال تعالى: "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا".

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديله تحت اسمه هذا صدقة جارية
س ٤- . الفوائد كثيرة للقراءة.

- حول الجملة السابقة بحيث تشتمل على نعت وغير ما يلزم

س ٦- أ- قال تعالى: "وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ
عَالِمِينَ" .. استخرج الاسم الممنوع من الصرف، وبيِّن السبب.

- الممنوع من الصرف: _____ (نصف درجة)

- السبب: _____ (نصف درجة)

ب- - قال تعالى: "وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ".
استخرج الاسم الممنوع من الصرف، وبيِّن السبب.

- الممنوع من الصرف: _____ (نصف درجة)

- السبب: _____ (نصف درجة)

٦- (تذهب إلى البحر أم الحديقة). أفاد حرف العطف أو في المثال السابق: (درجة واحدة)

(أ) المشاركة (ب) الترتيب مع التراخي (ج) التخيير (د) الترتيب مع التعقيب (اختر الصواب)

(٧) - يطابق النعت المنعوت في أربعة أوجه. اذكر اثنين منها. (درجتان)

١- _____

٢- _____