

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد سيد أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة: محمد سيد أحمد حسين

الصف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: نص (اعتذار)
اليوم والتاريخ	الخميس 2020/12/17	
الحصّة	الأولى	
الشعبة	الثامن	
أرقام الأعداد/المخرجات	1,6	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
	1- أن يقرأ الطالب النص قراءة جريئة خالية من الأخطاء ما أمكن	( 2-3 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء	التعليم القبلي : س تمهيد : ما واجبت تجاه من أخطأ في حقت ؟ س: ما حق من اعتذر إليك عن خطأ بدرمته : س. هل تسامح من أخطأ في حقت . التعريف بالشاعر. ( نبذة مختصرة عنه ) مناسبة النص. يعتذر النابغة إلى النعمان ويرى نفسه مما نسب إليه المعجم اللغوي: أنصب = أتعب ربة = شك مذهب = مقصد وطريق الوعيد = التهديد الفكر الرئيسية: وصول الخبر الكاذب للنعمان 2- تبرير ذهابه للغساسنة ومدحهم 3- إظهار الضعف بسبب تهديد النعمان 4- الاشارة بقوة النعمان ومكانته الصور الجمالية:	المسجل المسبورة أقلام ملونة
	2- أن يتعرف الطالب الشاعر ومناسبة النص وغرضه	( 4 ) العصف الذهني. ( ) تنياً. فسر. لاحظ. فسر		
	3- أن يذكر معاني الكلمات ويوظفها في جمل من إنشائه	( 5 ) التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( ) القياس		
	4- أن يستخرج الفكرة العامة للنص والفكر الجزئية	( 6 ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي		
	5- أن يتذوق الصور الجمالية في النص	( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.		
	6- أن يتعلم الطالب قيمة الاعتذار من شيم الكبار	( ) التعلم بالأقران. ( ) حل المشكلات. ● أخرى:		

الواجب المتالي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>استخر من البيت الرابع كلمتين متضادتين -</p>	<p>س1 اظهر في القصيدة بيئة الشاعر الصحراوية ، استدل على ذلك من النص - س2- عين من آيات القصيدة ما يصلح أن يكون حكمة . س3- ما رأيك في الصورة التي رسمها الشاعر للنعمان في البيت التاسع ؟</p>	<p>اكمل ما يأتي مرادف ( أتاني ) _____ جمع ( مذهب ) _____</p>	<p>س1- صف الحالة النفسية للشاعر بعد علمه بغضب النعمان . س2- اذكر الصبيح التي أفتح بها الشاعر النعمان براءته ؟</p>
			ملاحظات المعلم