

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد سيد أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم: محمد سيد أحمد حسين

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تنطق ولا تكتب
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	2020/11/17
الحصّة	الثالثة
الشعبة	الثامنة
أرقام الأهداف/المخرجات	6:1

الأهداف/المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم	-رسم خريطة ذهنية لأسماء الإشارة ثم تطرح على الطلاب الأسئلة الآتية : س1: أكمل ما يأتي: 1- من أسماء الإشارة للقريب :.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،..... س2: ما الحرف الذي ينطق ولا يكتب في (هذا - ذلك - الله) ؟		
1- أن يتعرف الطالب الحروف التي تنطق ولا تكتب .	(6+2+1) الحوار والمناقشة.	-بعد التمهيد للدرس وعرض خريطة ذهنية توضح أسماء الإشارة للقريب والبعيد ، والتوصل من خلالها إلى كيفية نطقها وكتابتها كمدخل للدرس. ثم يقوم المعلم بعرض الأمثلة التي أعدها على لوحة ورقية أو سبورة إضافية أو عرض تقديمي بالحوار والمناقشة.	-كتاب علوم اللغة العربية. - عرض تقديمي. - لوحة ورقية - بطاقات
2- أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة.	() الاستقصاء		
3- أن يستخرج الطالب من الأمثلة الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب .	() العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4+3) التعلم التعاوني.		
4- أن يذكر الطالب الحروف التي تنطق ولا تكتب.	() شكل (7) المعرفي () القياس.	-يكلف المعلم بعض الطلاب بقراءة الأمثلة قراءة صحيحة بالحوار.	

	<p>الأمثلة : 1- بسم الله الرحمن الرحيم. 2- الله لطيف بعباده. 3- هؤلاء الرجال عظماء. 4- هذا طالب مجتهد 5- "لكننا هو الله ربي". 6- كنت معي ولكن متى حضرت؟ 6- "ذلكما مما علمني ربي" - يقوم المعلم بشرح مثال أو أكثر يوضح فيه كيفية "طريقة" نطق الكلمات التي اشتملت على حرف ينطق ولا يكتب. - يطلب المعلم من الطلاب استخراج الكلمات التي اشتملت على حروف تنطق ولا يكتب باستخدام أسلوب المجموعات، والمناقشة وأصدقاء الساعة والدقيقة الواحدة. - يحلل المعلم مع طلابه الأمثلة ثم يكلفهم بذكر الحروف التي تنطق ولا تكتب من خلال استخلاص القاعدة اللغوية باستراتيجية التعلم التعاوني والخريطة الذهنية. - يكلف المعلم الطلاب بالإجابة على الأنشطة التطبيقية المتنوعة في الكتاب المدرسي مع التعليق والمناقشة والوقوف على الأخطاء مبيناً أهمية القواعد اللغوية.</p>	<p>() القصة (5) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: (4+3) أصدقاء الساعة والدقيقة الواحدة</p>	<p>5- أن يستخلص الطالب القاعدة، ويوظفها في جمل من إنشائه. 6- أن يقدر الطالب أهمية القواعد اللغوية.</p>
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ارجع إلى درس " أنواع الخبز" واستخرج منه خمس جمل فيها كلمات تتضمن حروفا تنطق ولا تكتب .</p>	<p>س1: أعد كتابة الكلمات الآتية على وجهها الإملائي الصحيح: (هاذا-الرحمان -ذلك- لاكن- هاكذا- أولئك -هاؤلاء -الله – لاكن- هذه) س2: ضع في المكان الخالي من العبارات الآتية كلمات حذف ألفها كتابة لا نطقا: 1- قدرةفوق كل قدرة . 2- هل قرأت عنالرجال الصالحين؟ 3-.....الفرصة لا تعوض إذا فاتت .</p>	<p>نشاط إثرائي بالاستماعة بكتاب " التبيان في إعراب القرآن الكريم " أعرب قوله تعالى : " الرحمن على العرش استوى" نشاط علاجي أكمل : من الحروف التي تنطق ولا تكتب الألف في :.....</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>
			ملاحظات المعلم



almanahj.com/om