

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تجميع اختبارات للوحدة الثانية القيمة المكانية والترتيب والتقريب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-20 13:46:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع اختبارات للوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى و الجذور مع الإجابات

1

إجابات كتاب النشاط في الوحدة الخامسة المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

2

إجابات كتاب الطالب في الوحدة الخامسة المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

3

إجابات كتاب الطالب في الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

4

إجابات تمارين كتاب الطالب في الوحدة الرابعة الكسور

5

# تجميع أسئلة اختبارات الصف الثامن

الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب

إعداد وتجميع: قيس بن سليمان بن سعيد الشبيبي - مدرسة شبيب بن عطية (٥ - ١٠)

مراجعة الأسئلة الإجابات: معلم أول الأستاذة منيرة الوردية - مدرسة أم وراق الإنصالية

## الدرس الأول ٢ - ١ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنياً

- أستطيع أن اضرب في الأعداد العشرية بطريقة ذهنية
- أستطيع أن أقسم في الأعداد العشرية بطريقة ذهنية
- أستطيع أن أحدد ما يحدث لحجم العدد عندما أضربه في عدد عشري يقع بين ٠ و ١
- أستطيع أن أحدد ما يحدث لحجم العدد عندما أضربه في عدد عشري يقع بين ١ و ١

١	حوط الناتج $٤,٥ \div ٠,٥$	٠,٩	٩	٩٠	٩٠٠
٢	حوط ناتج $٠,٦ \div ٠,٠٣$	٠,٠٢	٠,٢	٢	٢٠
٣	رتب البطاقات التالية في مجموعتين بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس الناتج في الجدول أدناه.				
	$٠,٠٤ \times ٢٠$	$٠,٠٤ \times ٢٠٠$	$٤ \times ٠,٢$	$٠,٠٢ \times ٤٠٠$	$٠,٠٠٢ \times ٤٠٠$
	$٠,٢ \times ٤٠$	$٠,٠٠٢ \times ٤٠٠$	$٠,٢ \times ٤٠$	$٠,٠٢ \times ٤٠٠$	$٠,٠٠٢ \times ٤٠٠$
	المجموعة الأولى الناتج $٠,٨$ .....	المجموعة الثانية الناتج $٨$ .....			
	$٠,٠٤ \times ٢٠$	$٠,٠٤ \times ٢٠٠$			
	$٤ \times ٠,٢$	$٠,٢ \times ٤٠$			
	$٠,٠٠٢ \times ٤٠٠$	$٠,٠٢ \times ٤٠٠$			
٤	قامت أصيله بإيجاد ناتج $٠,٢ \times ٠,٠٨$ فوجدت أن الناتج يساوي $٠,١٦$ أشرح الخطأ الذي وقعت فيه أصيلة. $٢ \times ٨ = ١٦$ الفاصلة العشرية بعد ثلاثة أرقام $٠,٢ \times ٠,٠٨ = ٠,٠١٦$				

٥

أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً:

$$\boxed{0,125} = \boxed{0,5 \times 0,25}$$

$$\boxed{20} = \boxed{0,004 \div 0,08}$$

٦

أوجد ناتج

(أ)  $0,4 \times 2,59$

.....  
1,036

(ب)  $0,2 \times 0,07$

.....  
0,014

(ج)  $0,004 \div 0,8$

.....  
200

٧

أوجد ناتج

$$\frac{1000 \times 0,05}{0,5 \times 1,5}$$

.....  
100

٨

أوجد ناتج

$$\frac{0,5 \times 48}{3 \times 0,04}$$

.....  
200

٩

رتب البطاقات التالية تصاعدياً (الأصغر إلى الأكبر)

$$\boxed{0,05 \times 300}$$

$$\boxed{0,03 \times 5}$$

$$\boxed{0,05 \times 0,3}$$

$$\boxed{0,5 \times 300}$$

.....  
الأصغر       $0,05 \times 0,3$  ،  $0,03 \times 5$  ،  $0,05 \times 300$  ،  $0,5 \times 300$       الأكبر

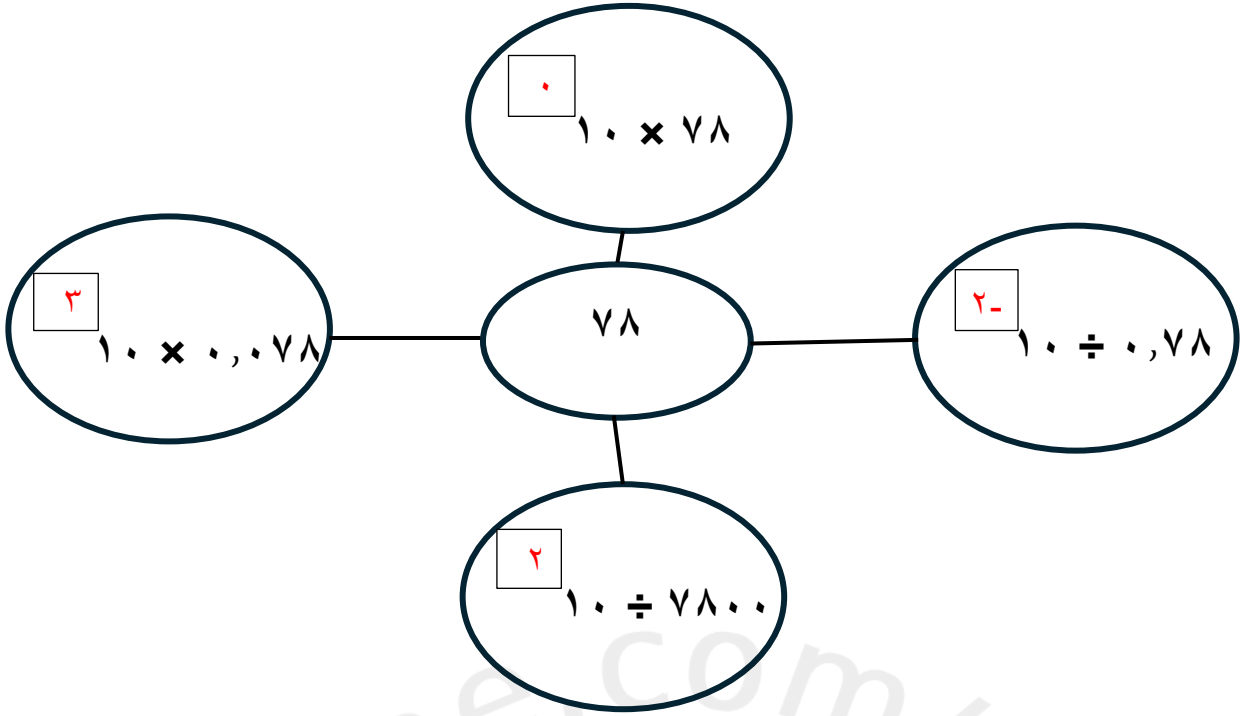
## الدرس الثاني ٢ - ٢ الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها

- أستطيع أن أعبر عن (١٠)<sup>-١</sup> في صورة كسر أو عدد عشري
- أستطيع أن اضرب الأعداد الكاملة والأعداد العشرية في ١٠ مرفوعاً إلى قوة أي عدد صحيح
- أستطيع أن أقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على ١٠ مرفوعاً إلى قوة أي عدد صحيح

١	حوظ ناتج $28 \times 10^{-2}$	٢٨	٢٨٠٠	٠,٢٨	٠,٠٢٨
٢	حوظ ناتج $35,784 \div 10^2$	٠,٣٥٧٨٤	٣,٥٧٨٤	٣٥٧,٨٤	٣٥٧٨٤
٣	أكمل العمليات الحسابية الآتية برقم في المربع الفارغ لتكون صحيحة:	$6 = \boxed{3} \cdot 10 \times 0,006 \text{ (أ)}$ $6 = \boxed{2} \cdot 10 \div 600 \text{ (ب)}$			
٤	أكمل الفراغ بقوى العدد ١٠ المناسبة	$45 = \boxed{1} \cdot 10 \times 4,5 \text{ (أ)}$ $45 = \boxed{2} \cdot 10 \times 0,45 \text{ (ب)}$ $45 = \boxed{0} \cdot 10 \times 45 \text{ (ج)}$			
٥	أكمل الفراغ بقوى العدد ١٠ المناسبة				

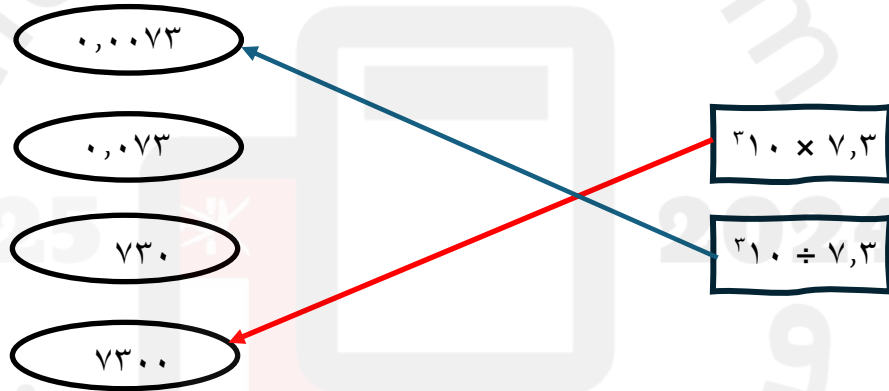
٦

أكمل الفراغ بقوى العدد ١٠ المناسبة في المخطط العنكبوتي.



٧

زواج العملية في الصف الأول بما يناسبها في الصف الثاني



٨

أوجد ناتج  $(٢-١٠ ÷ ٠,١٣) ÷ ٢-١٠$ 

$$٢-١٠ ÷ ١٣٠٠ =$$

$$١٣٠٠٠٠ =$$

## ٢ - ٣ التقريب

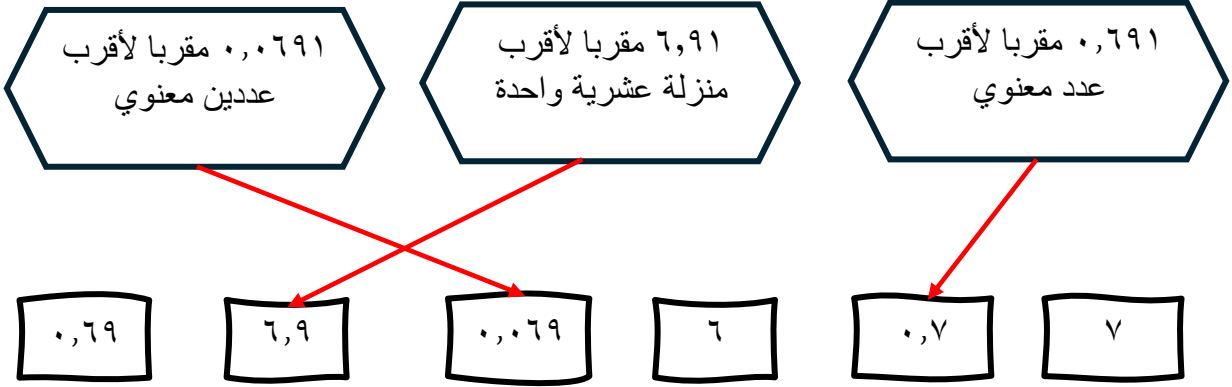
## الدرس الثالث

- أستطيع أن أقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية
- أستطيع أن أقرب الأعداد إلى عدد محدد من الأرقام المعنوية
- أستطيع أن اختار درجة مناسبة من الدقة لإيجاد حلول المشكلات

١	<p>حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة: العدد ٠,٨٠٤٥ مقربا لأقرب منزلتين عشريتين هو</p> <p>٠,٩      ٠,٨٥      ٠,٨١      ٠,٨</p>
٢	<p>(أ) قرب العدد ٦٨٣,٤٥٩ لعدد مكون من منزلة عشرية واحدة ٦٨٣,٥</p> <p>(ب) قرب العدد ٦٨٣,٤٥٩ لعدد مكون من خمسة أرقام معنوية ٦٨٣,٤٦</p>
٣	<p>صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب)</p> <p>(أ)</p> <p>٠,٨٩٣٠٦٧ لأقرب ٣ منازل عشرية</p> <p>٨,٩٣٠٦٧ لأقرب منزلتين عشريتين</p> <p>٨٩,٣٠٦٧ لأقرب عدد معنوي واحد</p> <p>٨٩,٣٠٦٧ لأقرب عدد صحيح</p> <p>(ب)</p> <p>٨٩</p> <p>٠,٨٩٣</p> <p>٨,٩٣</p> <p>٩٠</p> <p>٩</p>
٤	<p>قرب العدد ٠,٠٨٠٦٩ إلى</p> <p>(أ) عدد مكون من ثلاث منازل عشرية</p> <p>(ب) عدد مكون من ثلاثة أرقام معنوية</p> <p>٠,٠٨١</p> <p>٠,٠٨٠٧</p>
٥	<p>قرب الأعداد التالية وفقا لدرجة العدد المحددة:</p> <p>(أ) ٨٤,٦٩٥ مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.</p> <p>(ب) ٠,٠٠٧١٣ مقربا إلى أقرب رقمين معنويين</p> <p>٨٤,٧</p> <p>٠,٠٠٧١</p>

٦

زواج بين العدد في الصف الأول بالتقريب الصحيح المحدد له في الصف الثاني



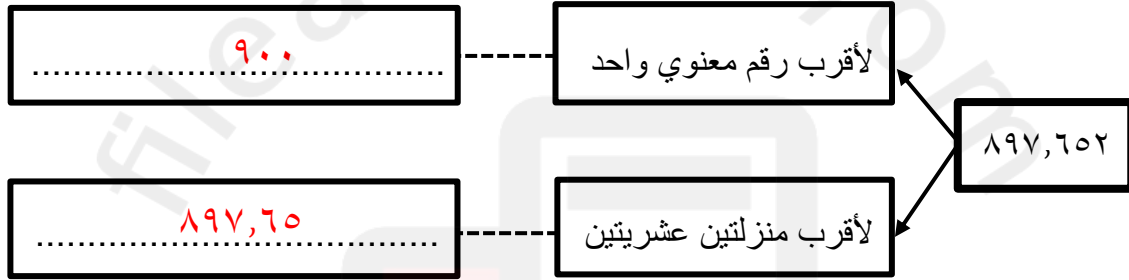
٧

قرب العدد التالي لأقرب ثلاثة ارقام معنوية

$$\dots\dots\dots ٠,٤٠٩ \dots\dots\dots = ٠,٤٠٩٤$$

٨

أكمل المخطط مقربا العدد لدرجة الدقة المطلوبة





## ٣ - ٤ ترتيب العمليات

## الدرس الرابع

- أستطيع أن استخدم الترتيب الصحيح للعمليات الحسابية، بما في ذلك العمليات الحسابية التي تحتوي على أسس
- أستطيع أن استخدم الترتيب الصحيح للعمليات الحسابية بما في ذلك العمليات الحسابية التي تحتوي على مجموعة من العمليات.

أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots 21 \dots\dots\dots = 4 \div 4 + 4 \times 5 \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots 9 \dots\dots\dots = 9 + (24 - 16) \times 3 \quad (\text{ب})$$

أكمل الجدول التالي

الإجابة	العبرة
18	$2 - 3 \times 5 + 5$
.	$(3 \div 27 -) + (2 \div 18)$

صل بين الجملة العددية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

٧

١٢

٦

١١

$$2(7 - 9) \times 3$$

$$3 \div 10 + 6$$

ضع أقواسا في الجملة العددية الآتية لتصبح صحيحة

$$5 = (6 \div 4 + 1) \times (2 - 5) \quad (\text{أ})$$

$$42 = (4 + 3) \times 2 \times 3 \quad (\text{ب})$$

٥	أوجد ناتج $3 \times (5 - 8)$	٢٧
٦	(أ) ما قيمة $26 + 24$ (ب) أوجد ناتج $9 + 4 \div (22 - 16)$	٥٢ ١٢
٧	ضع إشارة ( $=$ أو $>$ أو $<$ ) في كل مستطيل فيما يلي: (أ) $6 + 2 \times 35 - 75$ <input type="text" value="&lt;"/> (ب) $(15 + 12)2 - 100$ <input type="text" value="&gt;"/>	
٨	أوجد ناتج: (أ) $3 \times 2 + 1$ (ب) $2 \times 7 - 3 \times 4$	٧ ٢-
٩	ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العمليات الحسابية التالية صحيحة (أ) $18 = 9 + (2 - 5) \times 3$ (ب) $0 = 4 \div (3 + 5) - 2$	

