

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج خامس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 09:41:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني نموذج رابع بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

1

اختبار قصير ثاني نموذج ثالث بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

2

اختبار قصير ثاني نموذج ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

3

امتحان تجريبي ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

4

امتحان تجريبي أول بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

5

fileae.com/lom

2025 2024

تجميعُ اختبارات قصيرة

الاختبار الثاني للصف الثامن

لغتي الجميلة

بارُ القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:.....

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئ الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) تقوم الليل في جنبات غار
 (٢) تزلزل بالدعاء ذرا (حراء)
 (٣) لقد أذاك أهلك في حماهم
 (٤) رموا والله جارك من أذاهم
 (٥) فلا ترج السلامة من قريب
 (٦) فرب أباعد كانوا رجاء
- وتقطعه زكاة واحتسابا
 فلولا الله يمسه لذايا
 فكان أذاهم العجب العجبا
 فأخطأ سهم رميهم وخابا
 ولا تأمن من الأهل انقلابا
 ورب أقارب كانوا مصابا

(١) " ولا تأمن من الأهل انقلابا " نوع أسلوب في الشطر:

(نصف درجة)

(ب) نداء

(أ) نفي

(د) أمر

(ج) نهى

(٢) ما العبادة التي كان يؤديها الرسول (صلى الله عليه وسلم). وكيف بين قوتها؟ (درجة واحدة)

.....

(٣) لا تأمن السلامة ولو من أقرب الناس إليك، فالإنسان يتغير حاله. حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

.....

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (تقوم الليل في جنبات غار). (درجة)

.....

(٥) ظهرت بعض خصائص المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة واحدة)

.....

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إنّ القراءة النافعة أهمّ سيلة يعتمد عليها في تحقيق الآمال، يظل بها المثقف متصلًا بأفكار وآراء هؤلاء المفكرين والعلماء في (ميادين) مختلفة، وأدهم طالب في الصف الثامن عودَ نفسه على مداومة القراءة؛ لأن عدم القراءة يؤدي إلى توقف الذهن ، فينتشر الجهل.

(١) أعرب ما تحته خط:

(القراءة) (درجة)

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ. نوعًا معرفة (نصف درجة)

ب. ممنوعًا من الصرف (نصف درجة)

(٣) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

في (ميادين) مختلفة (درجة)

(٤) (ألا يا قبر أحمد كم جلال تضمه ثراك وكم نكاء)، مُنعت كلمة (أحمد) من الصرف: (درجة واحدة)

(١) علم مؤنث

(٢) علم على وزن الفعل

(٣) علم أعجمي

(٤) علم على وزن فُعَل

(تخيري الصواب)

(٥) صحح الجملة الآتية:

(درجة)

الجملة	التصويب
تعلمت في مدارس متعددة

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

أكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤١) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ج) أسلوب نهى للنصح والإرشاد		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	يتعبد في الغارمختليا بنفسه(الدعاء).شبهها بالزلزال من شدة قوة دعائه ه وتعبد ه		٢
نصف درجة	معرفة وفهم	ة من قريب ولا تأمن من الأهل انقلابا		٣
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الدعاء بالزلزال لقوة تأثيره		٤
درجة واحدة	تحليل	صدق العاطفة.تتبع سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)-تكرار بعض الألفاظ-توظيف المتضادات والمتقابلات-التصوير البلاغي وتجسيدها.		٥

(٤) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	المفردة	الجزئية	
درجة	تطبيق	(القراءة) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		١
نصف درجة	تطبيق	النافعة	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	ميادين	ب	٣
نصف درجة	تطبيق	(ميادين) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛لأنه ممنوع من الصرف		٤
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) علم على وزن الفعل		٥
درجة	تقويم وتحليل	مدارس (بالفتح) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛لأنه ممنوع من الصرف		

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة نصف درجة	تطبيق	خالد بن الوليد بطلّ عظيم، أسلم سنة سبع من الهجرة، وشهد كثيرًا من غزوات المسلمين، وسمّاه رسول الله صلوات الله عليه(سيف) وجعله قائد الخيل في فتح مكة.		

تبارُّ القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن ا.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

(١) فكيف تركت خلفك كل شأن

(٢) يناديهم فلا يلقي سميعاً

(٣) تزيدك كل حادثة ثباتاً

(٤) نبت بك أرض مكة وهي أوفى

(٥) ومن عجب تُسئُ إليك أرض

(٦) تقوم الليل في جنبات غار

وخليت القرابة والصحابا

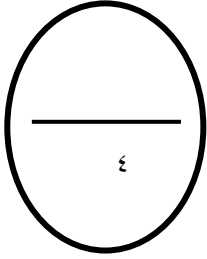
ويدعوهم فلا يجد الجوابا

وصبراً في المواقف وانكبابا

وأرحب في سبيل الشرك بابا

شبتت فما أسأت بها الشبابا

وتقطعه زكاة واحتسابا



(نصف درجة)

" نوع أسلوب في الشطر:

(د) أمر (تخييري الصواب)

(١) " فكيف تركت خلفك كل شأن

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهي

(٢) ما موقف الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) من الشدائد والمصائب؟ (درجة واحدة)

(٣) (لإساءة أهل مكة للرسول (صلى الله عليه وسلم). حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

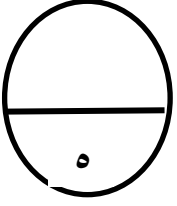
(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (نبت بك أرض مكة). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة واحدة)

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ؛ كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع ، ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها ، ولا تنفذ غرائبها ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، والحق الباقي ، والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية (تعيش) وتزدهر رغماً عنه.

(١) أعرب ما تحته خط:



(درجة)

..... (العربية)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. نعتاً معرفة.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(درجة)

العربية (تعيش)

(٤) " دخلت الصف فاطمة ثم أمل " أفاد حرف العطف "ثم" معنى: (درجة)

(ب) الجمع بين شيئين

(أ) الترتيب والتراخي

(تخييري الصواب)

(د) النفي

(ج) الترتيب والتعقيب

(درجة)

(٥) على سبب منع كلمة (فلسطين) من الصرف في الجملة الآتية:

..... من فلسطين تحية شكرٍ لأهل سلطنة عمان

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

أكتب ما يُملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	(أ) استفهام يفيد التعجب		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	تزيده ثباتًا وصلابة وقوة وصبرًا، وإقبالًا للدعوة إلى الله		٢
نصف درجة	معرفة وفهم	(٥) ومن عَجِبَ نَسَى إليك أرض شبيت فما أسأت بها الشبابا		٣
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر أرض مكة بإنسان يضيق ذرعا بالرسول (صلى الله عليه وسلم)		٤
درجة واحدة	تحليل	صدق العاطفة-تتبع سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)-تكرار بعض الألفاظ-توظيف المتضادات والمتقابلات-التصوير البلاغي وتجسيدها.		٥

(٤) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى		المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		١
نصف درجة	تطبيق	العربية - الدفين المبين- الباقي	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	عجائب- مكابر	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(تعيش) فعل مضارع مرفوع بالضمة		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) الترتيب والترابي		٥
درجة	تقويم وتحليل	علم مؤنث		

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيق	حب الوطن من الإيمان، الوطن كلمة صغيرة ولمن معان كثيرة. وفضل الوطن عظيم، فقد نشأنا فوق أرضه، وأكلنا من خيراته.		

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن |

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خُذيني إذا عُدت يوماً

وشاحاً لهُذِّبَ

و غُطِّي عظامي بعُشْبٍ

تعمد من طُهر كعبك

وشدِّي وثاقي

بخصلة شعرٍ

بخيط يلوح في ذيل ثوبك

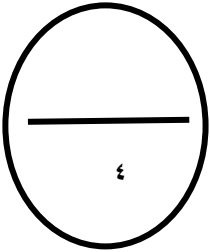
ضعيني، إذا ما رجعتُ

وقوداً يتنور نارك

وحبل غسيل على سطح دارك

لأنني فقدتُ الوقوف

بدون صلاة نهارك



(نصف درجة)

(١) " خُذيني " نوع أسلوب في الشطر:

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهْي (د) أمر (تخييري الصواب)

(٢) عددي ما طلبه الشاعر من أمه في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) " استمد الشاعر من آيات القرآن الكريم صور شعرية مثل (النار ذات الوقود). حددي المقطع الدال على الآية الكريمة. (نصف درجة)

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في المقطع السابق (ضعيني وقوداً بتنور نارك). (درجة)

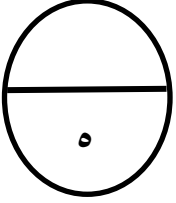
(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

ثانياً: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر أن يصنع حياته فيجعلها غنية أو فقيرة ، وعلى الإنسان أن يتوقع الخير في غده، فالعناية (الإلهية) لن تحرم إنساناً ثمرة كفاحه. فمن يُرد أن يصنع حياته كما يريد فعليه الابتسام للحياة ، وأن ينظر إليها من جانبها المشرق ، فالتفاؤل التفاؤل أيها الإنسان فإن ذلك يبذل المتاعب الثقيل، ويزيد النفس ثقة وعزماً ، ويكشف للإنسان عن جمال الدنيا وبهجتها.

(١) أعرب ما تحته خط:

(يتوقع) (درجة)



(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. نعتاً..... (نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف..... (نصف درجة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

فالعناية (الإلهية) (درجة واحدة)

(٤) (خلق الله الإنس والجن)، أفاد حرف العطف (الواو) معنى: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والترأخي (ب) الجمع بين شيئين

(ج) الترتيب والتعقيب (د) النفي (تخيري الصواب)

(٥) على سبب صرف ممنوع من الصرف في الجملة الآتية: (درجة)

أشرفت الأخصائية على المواقف الحسنة

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

درجات (٤)		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	(د) أمر		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	اعتبريني وشاحا لرأسك- وضعيني على الأرض" يدل على تضحيتي لوطني)-اربطيني سواء بخصلة من شعرك أو بخيط - استعملينا كوقود لفرنك-لايستطيع الوقوف بدون دعوات أمه		٢
نصف درجة	معرفة وفهم	وقودا يتنور نارك		٣
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر نفسه بالوقود		٤
درجة واحدة	تحليل	أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب		٥

درجات (٥)		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى		المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(يتوقع) فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		١
نصف درجة	تطبيق	الإلهية- الثقال	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	المتاعب	ب	
درجة واحدة	تطبيق	الإلهية) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ب) الجمع بين شينين		٤
درجة	تقويم وتحليل	لأنه عُرف ب"ال"		٥

درجات (٦)		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيق	إذا <u>أشرفت</u> الشمس، <u>خرجت</u> الطيور من أوكارها، <u>واستقبلت</u> يومها السعيد <u>نشيطه</u> مسرورة. رأيت <u>عصفور</u> خرج من <u>عشه</u> ، <u>فغرد بصوت</u> جميل، ثم طار في الجو؛ بحثا عن الرزق .		

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن |

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

أحن إلى خبز أمي

وقهوة أمي

ولمساة أمي

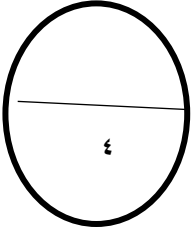
وتكبر في الطفولة

يوماً على صدر يوم

وأعشق عمري لأني

إذا متُّ

أخجل من دمع أمي



(١) العاطفة المسيطرة على المقطع السابق، عاطفة: (أ) الحزن (ب) الشوق والحنين (ج) الغضب (د) التفاؤل (تخييري الصواب) (نصف درجة)

(٢) إلام يحنُّ الشاعر في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

.....

.....

(٣) خصَّ الشاعر مرحلة الطفولة في بيان علاقته بأمه. استشهدى على ذلك من المقطع السابق. (نصف درجة)

.....

(٤) كرّر الشاعر لفظة (أمي) في المقطع السابق. فما دلالة ذلك؟ (درجة)

.....

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

.....

.....

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

العمل يحفظ كرامة الإنسان، ويقوم سلوكه، ويرفع مستواه الخلقى، ويشعره بجدارته في أن يعيش، فلا شيء أكثر ضررًا على الإنسان، وأدعى إلى انتشار المفسد و(الردائل) من حياة البطالة. فاعمل بجد، فالعمل الجاد هو المؤدي لاحترام الناس.

(١) أعربى ما تحته خط:

(درجة)

..... (يعيش)

(٢) استخرجى من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. نعتًا.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعا من الصرف.....

(٣) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

المفسد و(الردائل)

(٤) (استخدم القلم أو الكتاب فى عرضك)، أفاد حرف العطف (أو) معنى: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتراخي (ب) الجمع بين شيئين

(ج) الترتيب والتعقيب (د) التخيير (تخيري الصواب)

(٥) على سبب صرف الممنوع من الصرف فى الجملة الآتية: (درجة)

يتميز القصرُ بدهائره الواسعة

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

اكتبى ما يملى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التى تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفقنَّ اللهُ صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	(ب) الشوق والحنين		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	خبز وقهوة أمه-لمسة أمه-		٢
نصف درجة	معرفة وفهم			٣
درجة واحدة	تحليل	يدل على		٤
درجة واحدة	تحليل	أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب		٥

(٥) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى		المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(يعيش) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		١
نصف درجة	تطبيق	الجاد	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	المفاسد والرذائل	ب	
درجة واحدة	تطبيق	الرذائل (اسم معطوف على المفاسد مجرور بالفتحة ؛لأنه ممنوع من الصرف		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(د) التخيير		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	لأنها أضيفت		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيق	<u>فاطمة بنت مهندبة، تخرج كل يوم تلعب في حديقة المنزل، تهتم بسقي النباتات</u> - فهي تستمتع بهذه الأعمال		

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

اسم الطالبة: الصف: ثامن ١

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئ الأبيات، ثم أجيب:

١	هَجَرَتَ بَطَاحَ مَكَّةَ وَالشَّعَابَا	وَوَدَّعَتِ الْمَنَازِلَ وَالرَّحَابَا
٢	تَخَذَتِ مِنَ الدَّجِيِّ يَا بَدْرُ سِتْرَا	وَمِنْ مَرْهُوبِ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا
٣	فَكَيْفَ تَرَكْتَ خَلْفَكَ كُلَّ شَانٍ	وَخَلَيْتِ الْقَرَابَةَ وَالصَّحَابَا؟
٤	يُنَادِيهِمْ فَلَا يَلْقَى سَمِيْعَا	وَيَدْعُوهُمْ فَلَا يَجِدُ الْجَوَابَا
٥	تَزِيدُكَ كُلُّ حَادِثَةٍ ثَبَاتَا	وَصَبْرَا فِي الْمَوَاقِفِ وَأَنْكِبَابَا

(١) (يَا بَدْرُ سِتْرَا) يقصد بهذا التعبير: (درجة واحدة)

أ- أهل مكة ب- أهل المدينة

ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم) د- الكفار (تخير الصواب)

(٢) يُشير البيت الأول إلى حادثة مهمة في التاريخ الإسلامي. اذكرها؟ (درجة واحدة)

(٢) (وَمِنْ مَرْهُوبِ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

(٤) تنتمي القصيدة إلى غرض (المدائح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا الغرض. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

الصمتُ سمةٌ من سمات المؤمنين، وأوصى به (الإسلام)، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: " مَنْ كان يؤمن بالله واليومِ الآخرِ فليقل خيراً أو ليصمت". إنَّ الكلمةَ أحرف ينطق بها الإنسان، ويوزن بها الإنسان؛ فالمرءُ مخبوء تحت لسانه.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- علماً ممنوعاً من الصرف:

(نصف درجة)

ب- اسماً معطوفاً

(نصف درجة)

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الآخر :

(درجة)

(واحدة)

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط: يسريان في (أرجاء)

(درجة واحدة)

(٤) (جاء أحمد ومحمد إلى التكريم) أفاد حرف العطف (الواو) في المثال السابق: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة التي تحتها خط من الصرف: (درجة واحدة)

(...وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب...)

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

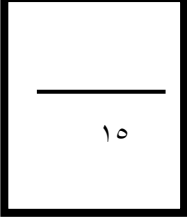
.....
.....
.....
.....
.....

نموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم)		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	حادثة الهجرة من مكة إلى المدينة		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر سواد الليل بالثياب		٣
درجة واحدة	تحليل	تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءاً- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها		٤

(٥) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	تطبيق	هريرة	أ	١
نصف درجة	تطبيق	اليوم	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(الأخر): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة		٢
درجة واحدة	تطبيق	(الإسلام) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ج) الجمع		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة نصف درجة	تطبيق	ذات يوم زرتُ جدتي في القرية، خرجتُ أنتزه في الحقول الخضراء، تصحبني رفيقات مهذبات، وجلسنا تحت شجرة المانجو. كل شيء صامت ساكن، فلا نسمع صوت إنسان، إنه جو سحرياً.		



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

اسم الطالبة: الصف: ثامن ١

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئي الأبيات، ثم أجيب:

١	تزلزل بالدعاء ذرا حراء	فلولا الله يُمسكه لذابا
٢	لقد آذاك أهلك في حماهم	فكان آذاهم العجب العجبا
٣	رموا والله جارك من آذاهم	فأخطأ سهم رميهم وخابا
٤	فلا ترجُ السلامة من قريب	ولا تأمن من الأهل انقلابا
٥	فربَّ أباعد كانوا رجاءً	وربَّ أقارب كانوا مصابا

٤

(١) (فلا ترجُ السلامة) نوع الأسلوب في شطر البيت: (درجة واحدة)

أ- أنر ب- نهي

ج- نداء د- استفهام (تخير الصواب)

(٢) ذكرت الأبيات سبب هجرة الرسول من مكة. فما سبب هجرة الرسول؟ (درجة واحدة)

(٣) (يُمسكه لذابا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

(٤) تنتمي القصيدة إلى فن (المدايح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا النمط. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ثالثا: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

مررتُ بفاطمةَ عند بركة الماء الهادئةِ ، وهي تتأمل روعتها، وتتخيل هدوءها، مندهشةً بمنظر تلك الكائنات الصغيرة، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمِّها النائمةِ عند البركة، وبينما هي غارقة في تأملها؛ فاجأها صوتي: ليت الطمانينةُ والسكونُ يسريان في (أرجاء) الكون.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة ممنوعة من الصرف:

(نصف درجة)

ب- اسمًا معطوفًا.....

(نصف درجة)

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا :

الهادئة :

(درجة واحدة)

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط : يسريان في (أرجاء)

(درجة واحدة)

(٤) (يسجد الإمام فيسجد المصلون بعده) أفاد حرف العطف (الفاء) في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة بين القوسين من الصرف: (درجة واحدة)

من (فلسطين) تحية لشيخنا الجليل أحمد الخليل

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملَى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

أنموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	ب- نهي		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	بسبب ما لاقاه من أذى قومه		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الغار بالثلج الذي يذوب		٣
درجة واحدة	تحليل	تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها		٤

(٥) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	تطبيق	فاطمة	أ	١
نصف درجة	تطبيق	السكون	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(الهادئة): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة		٢
درجة واحدة	تطبيق	(أرجاء) اسم مجرور بالكسرة		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) الترتيب والتعقيب		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
مفردة نصف درجة	تطبيق	للقرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم- أثر كبير في لرقى اللغة العربية وآدابها؛ إذ قربت بين لهجات القبائل العربية، وبه سادت لغة قريش، وظفرت اللغة العربية بثروة ضخمة من المفردات والعبارات، والمعاني، والحكم.		

