

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تدريبات على الوحدة الرابعة الغذاء والهضم

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-12-02 16:10:18 | اسم المدرس: موزة السعدية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج إجابة الاختبار الرسمي	1
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (شمال الباطنة)	2
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)	3
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (مسقط)	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)	5

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

1 (ما المقصود بالمجموعات الغذائية ؟

2 (فسر " تعتبر البروتينات من المجموعات الغذائية المهمة للجسم " ؟

3 (صل بين الكلمات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني :

أ	تسهيل حركة الطعام عبر الجهاز الهضمي .
ب	لا نحتاجها إلا بكميات قليلة جدا .
ج	توفر الطاقة وتكوين اغشية الخلايا .

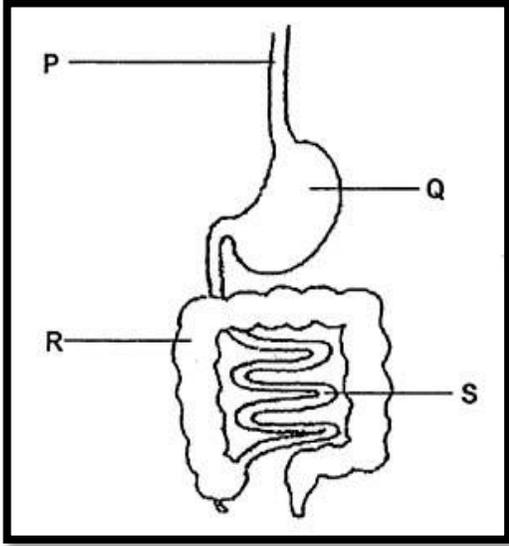
1	الدهون
2	الألياف
3	الفيتامينات

4 (ضع (√) أمام العبارة الصحيحة في الجدول أدناه :

م	العبارة	صواب	خطأ
1	تحتوي الأنواع المختلفة من الغذاء على مجموعات غذائية مختلفة .		
2	يمكن للجزيئات الكبيرة من الغذاء النفاذ من القناة الهضمية إلى داخل الجسم .		
3	يمكن أن يتحلل المينا بفعل الأحماض .		

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

6 (اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :



م	P	Q	S	R
1	المعدة	المرئ	الأمعاء الغليظة	الأمعاء الدقيقة
2	المرئ	المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة
3	الأمعاء الغليظة	الأمعاء الدقيقة	المرئ	المعدة
4	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة	المعدة	المرئ

7 (النسبة التي يشكلها الماء في جسم الإنسان تبلغ :

- 20-10%
 30-20%
 40-50%
 60-70%

8 (اختبرت فاطمة نوعين مختلفين من الغذاء باستخدام محلول اليود ومحلول بيوريت ، وسجلت النتائج ادناه :

السمك : تحول لونه إلى البنفسجي باستخدام محلول بيوريت .

الأرز : تحول لونه إلى الأزرق المائل للسواد باستخدام محلول اليود .

أ (ما الاستنتاجات التي يمكن أن تتوصل إليها فاطمة لكلا من :

----- السمك -----

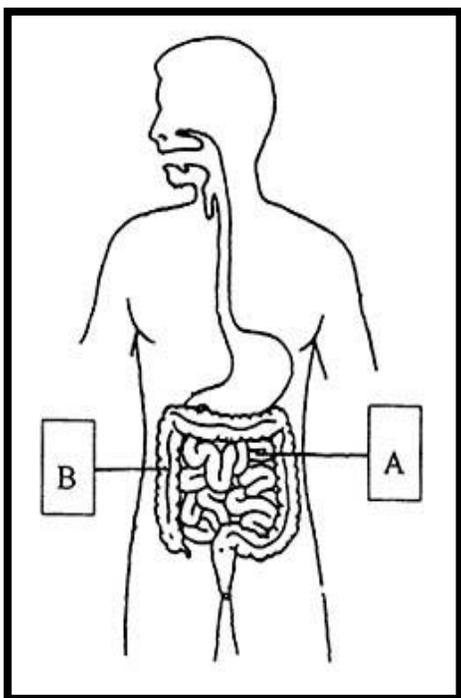
----- الأرز -----

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

9) ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أ) الجهاز الموضح في الشكل هو -----

ب) أكمل الجدول بما يناسبه :



الجزء	الإسم	الوظيفة
A		
B		

10) فسر " أهمية حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة " ؟

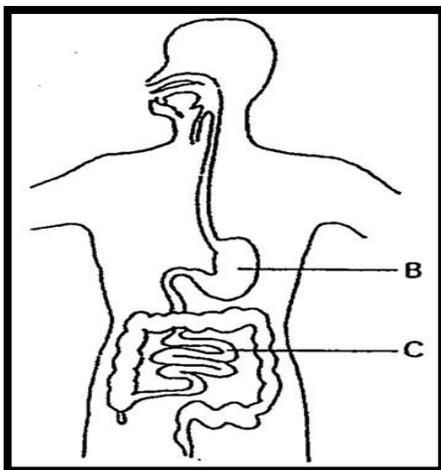
11) صل بين العناصر الغذائية في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني :

المرض الناتج بسبب نقصه	م
الكساح	أ
الإسقربوط	ب
فقر الدم	ج

العنصر الغذائي	م
فيتامين " ج "	1
الحديد	2
فيتامين " د "	3

12) من أعراض نقص الكالسيوم :

- ضعف العظام والأسنان
○ فقر الدم
○ تقوية العظام والأسنان
○ الحصول على بشرة صحية



13) ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أ) يشير الرمز (B) إلى -----

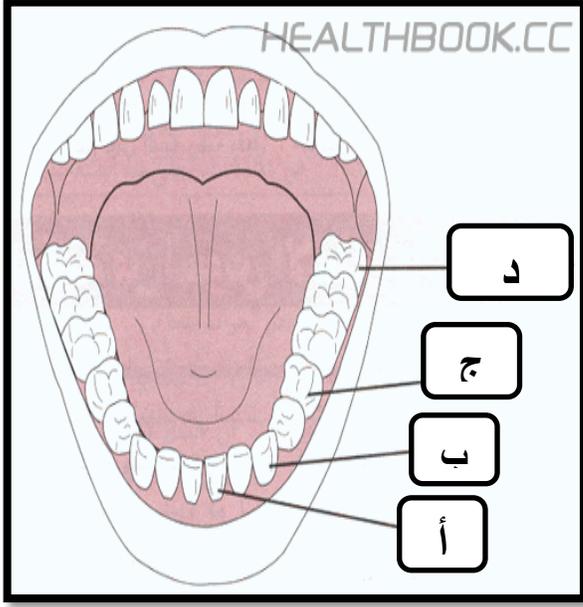
ب) يشير الرمز (C) إلى -----

ج) أكمل الجدول بوضع (✓) أو (×) داخل كل مربع :

هل تم امتصاص أي من المجموعات الغذائية؟		هل تم هضم أي من المجموعات الغذائية؟			الرمز
ماء	البروتينات والكربوهيدرات والدهون المهضومة	الكربوهيدرات (النشا)	الدهون	البروتينات	
					B
					C

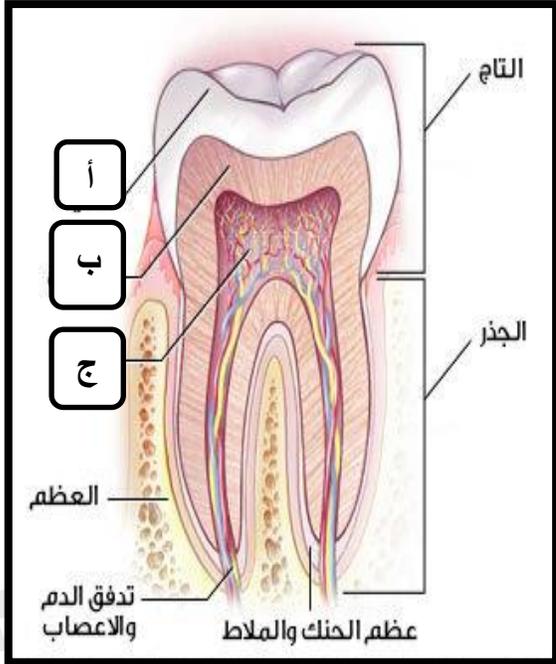
تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

14 (اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :



م	أ	ب	ج	د
1	الضواحك	الأضراس	الأنياب	القواطع
2	الأضراس	الضواحك	القواطع	الأنياب
3	الأنياب	القواطع	الأضراس	الضواحك
4	القواطع	الأنياب	الضواحك	الأضراس

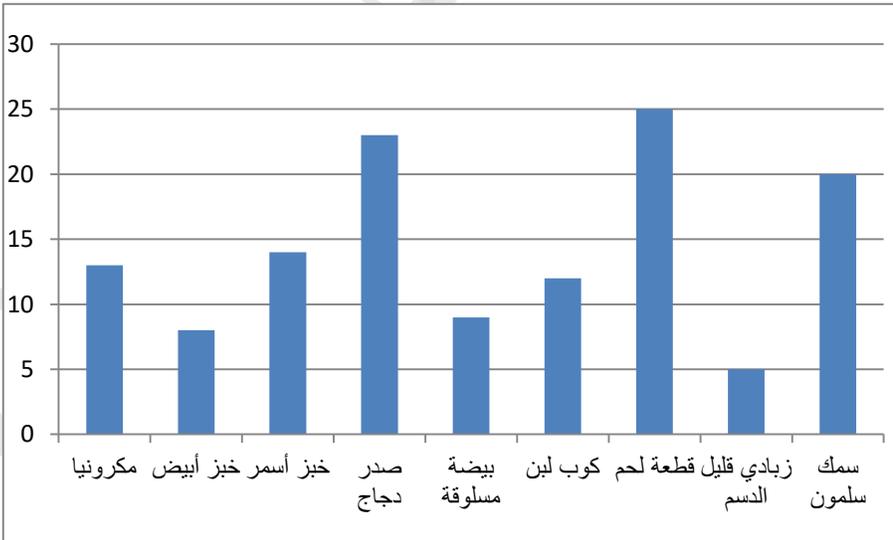
15 (صل بين كل رمز في العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني :



1	يحتوي على الأوعية الدموية والأعصاب
2	غلاف صلب للغاية يحتوي على الكالسيوم
3	يحتوي على خلايا حية

أ
ب
ج

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

الدرجة	الإجابات	رقم السؤال																				
	هي المواد الموجودة في الغذاء والتي يحتاجها الجسم لتوفير الطاقة ونمو الخلايا والأنسجة وغيرها .	1																				
	لأنها تعمل على بناء وإصلاح الأنسجة في جسم الإنسان وتكوين العديد من المواد الكيميائية مثل الأجسام المضادة التي تحارب الأمراض وتمكن الخلايا من توفير الطاقة .	2																				
	(1 / ج) ، (2 / أ) ، (3 / ب)	3																				
	(1 / صواب) ، (2 / خطأ) ، (3 / صواب)	4																				
	<p>أ) قطعة اللحم ب) سمك السلمون = $2 / 20 = 10$ (اي نصف الكمية من البروتينات) الخبز الأبيض = $2 \times 8 = 16$ (أي ضعف الكمية) إجمالي كمية البروتينات = $10 + 16 + 13 + 12 = 51 \text{ g}$</p> <p>(ج)</p>	5																				
	 <table border="1"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الغذاء</th> <th>الكمية (جرام)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مكرونيا</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>مكرونيا</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>خبز أسمر</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>صدر دجاج</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>بيضة مسلوقة</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>كوب لبن</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>قطعة لحم</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>زبادي قليل الدسم</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>سمك سلمون</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	الغذاء	الكمية (جرام)	مكرونيا	13	مكرونيا	13	خبز أسمر	14	صدر دجاج	23	بيضة مسلوقة	9	كوب لبن	12	قطعة لحم	25	زبادي قليل الدسم	5	سمك سلمون	20	
الغذاء	الكمية (جرام)																					
مكرونيا	13																					
مكرونيا	13																					
خبز أسمر	14																					
صدر دجاج	23																					
بيضة مسلوقة	9																					
كوب لبن	12																					
قطعة لحم	25																					
زبادي قليل الدسم	5																					
سمك سلمون	20																					

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الرابعة

		6									
	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>المرئ</td> <td>المعدة</td> <td>الأمعاء الدقيقة</td> <td>الأمعاء الغليظة</td> </tr> </table>	2	المرئ	المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة					
2	المرئ	المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة							
		7									
		8									
	السّمك / تغيير لون كاشف البيوريت إلى البنفسجي لأن السّمك يحتوي على البروتين الأرز / تغيير لون كاشف اليود إلى الأزرق المائل للسّواد لأن الأرز يحتوي على النشا										
		9									
	أ) الجهاز الهضمي ب)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوظيفة</th> <th>الإسم</th> <th>الجزء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إتمام هضم أو تكسير النشا والبروتين والدهون إلى جزيئات صغيرة ومن ثم امتصاصها . امتصاص الماء والفيتامينات والأملاح المعدنية .</td> <td>الأمعاء الدقيقة</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>امتصاص الماء من الغذاء ، ثم يتم تجميع الغذاء غير المهضوم ويتحول إلى براز .</td> <td>الأمعاء الغليظة</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	الوظيفة	الإسم	الجزء	إتمام هضم أو تكسير النشا والبروتين والدهون إلى جزيئات صغيرة ومن ثم امتصاصها . امتصاص الماء والفيتامينات والأملاح المعدنية .	الأمعاء الدقيقة	A	امتصاص الماء من الغذاء ، ثم يتم تجميع الغذاء غير المهضوم ويتحول إلى براز .	الأمعاء الغليظة	B	
الوظيفة	الإسم	الجزء									
إتمام هضم أو تكسير النشا والبروتين والدهون إلى جزيئات صغيرة ومن ثم امتصاصها . امتصاص الماء والفيتامينات والأملاح المعدنية .	الأمعاء الدقيقة	A									
امتصاص الماء من الغذاء ، ثم يتم تجميع الغذاء غير المهضوم ويتحول إلى براز .	الأمعاء الغليظة	B									
		10									
	يعمل على قتل الكائنات الدقيقة الموجودة في الغذاء .										
		11									
	(1 / ب) ، (2 / ج) ، (3 / أ) .										
		12									
	ضعف العظام والأسنان										

(أ) المعدة (ب) الأمعاء الدقيقة (ج)						13					
هل تم امتصاص أي من المجموعات الغذائية؟		هل تم هضم أي من المجموعات الغذائية؟			الرمز						
ماء	البروتينات والكربوهيدرات والدهون المهضومة	الكربوهيدرات (النشا)	الدهون	البروتينات							
×	×	×	×	√	B						
√	√	√	√	√	C						
						14					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">القواطع</td> <td style="width: 15%;">الأياب</td> <td style="width: 15%;">الضواحك</td> <td style="width: 15%;">الأضراس</td> </tr> </table>						4	القواطع	الأياب	الضواحك	الأضراس	
4	القواطع	الأياب	الضواحك	الأضراس							
(أ / 2) ، (ب / 3) ، (ج / 1)						15					