

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الممل](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-05-2023 04:46:38

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>     | 1 |
| <a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في عدة محافظات</a>                         | 2 |
| <a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة حنوب الباطنة</a>                 | 3 |
| <a href="#">نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظات مسقط والشريقيات</a> | 4 |
| <a href="#">نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية</a>         | 5 |

(1)

الصف: الثامن

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -

العام الدراسي 2023/2022م

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرائية: (10 درجات):

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- لقد تبوا الشيخة عائشة مكانة علمية سامية، وشهد لها بالفقه والفضل كل من ذكرها، ويُتضح ذلك من نعتها بالشيخة والعلامة والفقيحة، وقد أورد الشيخ السعدي في كتابه (قاموس الشريعة) قائمة باسماء العلماء المتاخرين، مفرداً علماء كل بلدة على حدة، فعدد علماء نزوى وعلماء منح، ثم قال: "والشيخة بنت راشد بن خصيب ومن شاعرها من بهلا"، وقريب من ذلك عبارة وردت في (الجامع الكبير) قال فيها السائل: "اسأل الشيخة العالمة

2- وهذا نكتة لطيفة ينبغي للمتأمل أن يقف عندها، وهي أن بهلا- تلك المدينة التي غصت بالعلماء عبر أدوار التاريخ- كان مرجعها في ذلك الوقت امرأة، أما غيرها فيذكر تبعاً لها،

وحسيناً قول الشاعر الغشري:

هي امرأة عميا ولكن بفضلها

3-... ويبقى أن نشير إلى أن الشيخة عائشة كانت عمياً، حسبما هو شائع لدى عامة

وبيّن تسنم الذرى والرقى في مدارج الكمال، ولنضرب الرجال- عبر التاريخ- أروع الأمثلة

في ذلك، فلننساء نصيب معتبر منه.

4-... وقد كانت بهلا في ذلك الوقت زاخرة بالعلماء والمتعلمين وال المتعلمات، حتى إن امرأة

قدمت بهلا ل تستفتني، فمررت على بلدة (كيد) الواقعه قبالة بهلا، فكففتها نساء (كيد) عناء

الوصول وأجبنتها عن مسألتها.

(سلطان الشيباني- معجم النساء العمانيات- بتصرف)

1- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (امتلات). استخرجها.

(سلطان الشيباني- معجم النساء العمانيات- بتصرف)

2- كلمة (ضراغم) الواردة في البيت الشعري في النص السابق جمع مفرداته:

أ- ضراغم      ب- ضراغم      ج- ضراغم

تابع السؤال الأول: : امتحن لشيخة عانشة الريامية.

- 3- اذكر الكتابين اللذين ورد فيهما وصف .....  
..... نعت الشاعر الغشري عائشة الريامية بوصفين. حدد هما.  
..... 4- لم تكن العاهة في يوم من الأيام عائقا للإنسان عن طلب العلم. استخرج من  
..... النص عبارة تدل على ذلك.  
..... 5- وردت في الفقرة الأخيرة قصة المرأة المستفتية واقتصرارها على نساء بلدة  
..... (كيد) في الجواب على سؤالها دون الذهاب إلى بحلا. ما دلالة ذلك?  
..... 6- ما العلم الذي برزت فيه الشيخة عائشة?  
..... 7- من خلال اطلاعك على الفقرة الثانية أجب عن الآتي:  
..... أ- ما الذي أثار استغراب الكاتب?  
..... بـ هل تؤيد أن تكون المرأة مرجعا للرجال في كل شيء؟ علل رأيك.

**ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة):**

السؤال الثاني: اقرأ الوصية الآتية من نص (وصية أب) ثم أجب عن الأسئلة

التي تليه:

يا بُنَيَّ إِنْ أَبَاكَ فَنِيَّ وَهُوَ حَيٌّ، وَعَاشَ حَتَّى سِنَمُ الْعِيشِ، وَإِنَّمَا مُوصِيكَ بِمَا إِنْ حَفَظَهُ  
بِلُغَتِ قَوْمِكَ مَا بَلَغَتُهُ، فَاحفَظْ عَنِّي: أَلِنْ جَانِبَكَ لِقَوْمِكَ يَحْبُوكَ، وَتَوَاضَعْ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ،  
وَابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يَطِيعُوكَ، وَلَا تَسْتَأْذِنْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ يَسْوَدُوكَ، وَأَكْرَمْ صَغَارَهُمْ كَمَا  
تَكْرَمْ كُبَارَهُمْ، يَكْرَمْ كُبَارَهُمْ وَيَكْبِرْ عَلَى مُودَّتِكَ صَغَارُهُمْ، وَاسْمَخْ بِمَالِكَ، وَأَعْزَزْ جَارِكَ،  
وَاعْنَ منْ اسْتَعَانَ بِكَ، وَأَكْرَمْ ضَيْفِكَ.

## **تابع السؤال الثاني:**

- 1- وردت في الوصية كلمة بمعنى (مل). استخرجها.

2- مضاد كلمة (التواضع):  
أ- التكبر      ب- التعاطف      ج- اللين

3- استخرج من النص ما يدل على الآيات الآتية:  
أ- وتواضع تزل علاء وعزما فائضان النفوس عز وفخر

ب- سئمت حياة ليس في فضل كأسها سوى الضر والبأساء والهم والكدر

4- يبدو من الوصية أن ذا الأصبع كان مقدما على قومه. دلل على ذلك من النص.

5- تمتاز هذه الوصية بقصر عباراتها وسهولة الفاظها والإكثار من الكلمات والمقابلة فيها. لم يلجأ الموصي إلى هذه الأساليب؟

6- بدأت الوصية بعبارة (يا بنى). ما دلالة ذلك؟

7- وابسط لهم وجهك. لم خص الوجه بالذكر هنا؟

8- حفل النص بالكثير من الوصايا. ما الذي أعجبك منها؟ ولماذا؟

### السؤال الثالث: سؤال الحفظ:

## طواه الرّدی عَلی فاضحی مزاره

- 5- أكمل الفراغات في  
نوع الضمير .....  
المخاطب .....  
الغائب .....  
.....

- رابعاً: الإملاء والترقيق  
السؤال الخامس: أقرأ  
يجب إخلاص جميع  
العطاء، وإن أراد السا  
ربه فليعمل عملا صا  
 وسلم – في النيات ( )  
1- ضع علامة الترقيق  
2- استخرج من الفقا

- 3- تخير الإجابة الـ  
أ- لا .....  
ب- ثُطْنَطَى .....  
ج- إِذَا .....  
د- سَنَّلَت .....  
.....

- 4- صَحَّ الأخطا  
.....

- 5- كَتَبَ الْهَمْز  
.....

ثالثاً: النحو والصرف (10 درجات):  
السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
ليس من لا يهتم بقضايا المسلمين، ومن لا يكرث بهموم المشردين والمظلومين  
من (البشر)، كما أن بنى الإسلام تعنيهمقضايا الإنسانية مثلما تعنيهم قضايا المسلمين  
وإخوانهم في الدين والعقيدة، فهم لا يقبلون الظلم، بل هم أولور حمة وشفقة على جم  
الخلق.

يحدثهم (الدين) الذي ارتضاه الله لهم على الرحمة، ويعد الرحيمين منازل الدارين، قال تعالى: "وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ فَسَأَكْثِبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الرِّزْقَ  
وَالَّذِينَ هُم بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ".

1- استخرج من النص السابق الآتي:

- أ- مثنى .....  
ب- جمع مؤنث سالم .....  
ج- ملحقاً بجمع المذكر السالم منصوباً .....  
2- أعرّ الكلمات التي فوق الخط:

- المسلمين: ....

- هموم: ....

- 3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي وضعت بين قوسين في النص السابق:  
البشر .....  
الدين .....  
.....

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أ- جميع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم ما عدا:  
1- أصوات .....  
2- احتفالات .....  
.....

3- استفسارات .....  
4- قدرات .....  
.....

ب- اختر الجملة الصحيحة إعرابياً مما يلي:

- 1- إنَّ المعلمَ ذَا قلبَ طَيْبٍ.  
2- إنَّ المعلمَ ذُو قلبَ طَيْبٍ.  
3- إنَّ المعلمَ ذِي قلبَ طَيْبٍ.  
4- إنَّ المعلمَ ذَا قلبَ طَيْبٍ.

تليه: موم المشردين والمظلومين  
متلما تعنيهم قضايا أهلهم  
لورحمة وشفقة على جميع

الراحمين منازل عالية في  
للذين ينتون ويتؤمنون الزكاء

بن في النص السابق:

3- تغير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- |          |         |                            |
|----------|---------|----------------------------|
| 4- ظاطعه | 3- ظوطى | 1- ظطنى                    |
| 4- سءلت  | 3- سؤلت | ب- إذا ..... فاحسن السؤال: |
|          |         | 2- سألت                    |

4- صلح الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية: "المروفة مخبأة في الإيثار".

5- كتبت الهمزة في كلمة (مؤذن) على الواو. عل ذلك.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

السنة: اللغة العربية  
الصف: الثامن  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -  
العام الدراسي 2023/2022م

(5)

| نوع الضمير | المخاطب | الغائب | هم / صام | أنت / قضى | ال فعل المضارع | ال فعل الماضي | الضمائر / الفعل | فعل الأمر |
|------------|---------|--------|----------|-----------|----------------|---------------|-----------------|-----------|
| الضمير     | المخاطب | الغائب | هم / صام | أنت / قضى | ال فعل المضارع | ال فعل الماضي | الضمائر / الفعل | فعل الأمر |
| .....      | .....   | .....  | .....    | .....     | .....          | .....         | .....           | .....     |
| .....      | .....   | .....  | .....    | .....     | .....          | .....         | .....           | .....     |

يابعا: الإملاء والترقيم (8 درجات):

سؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يجب إخلاص جميع الأعمال لله تعالى، فمن نوى عمله لله كتب الله له ثواب عمله وأجزل له  
لطاء، وإن أراد السمعة والرياء فقد واد عمله، يقول الله تعالى: ( ) فمن كان يرجو لقاء  
ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا ( )، ويقول رسول الله - صلى الله عليه  
رسلم - في النيات ( ) إنما الأعمال بالنيات ( ) وإنما لكل امرئ ما نوى ...".

اضع علامه الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2. استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة على الألف.