شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

أنشطة مع الإجابات على الوحدة الأولى

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-09 04:16:58 | اسم المدرس: أم أحمد الجابرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

1	أساسيات المادة
2	بنك الأسئلة مع الإجابات
3	نموذج إجابة الاختبار الرسمي
4	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (شمال الباطنة)
5	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)

علوم الوحدة الاولى

مع الإجابات

الصف الثامن

الفصل الأول

تجميع / ام احمد الجابرية

الصف الثامن

نشاط (١-١) التمثيل الضوئي

١- أملأ الفراغات في المعادلة التالية باستخدام الكلمات التي في الصندوق (٢)

ثاني اكسيد الكربون - جلوكوز - كلوروفيل – ضوء

.....

.....+ اكسجين ⟶ ماء + ...

.....

٢- يمثل الشكل التالي نباتين متماثلين توفرت لهما نفس ظروف الانبات إلا أنهما وضعا في مكانين مختلفين احدهما داخل خزانة مغلقة والاخر في حديقة المنزل

ا- اكمل الجدول التالي برقم النبات المناسب . (درجة واحدة)

مكان نمو النبات	داخل خزانة مغلقة	حديقة المنزل
رقم النبات		

ب- فسر سبب ذبول النبات رقم (٢). (درجة واحدة)

.....

٣- في السلسلة الغذائية التالية الكائن الحي الذي يقوم بعملية التمثيل الضوئي هو :
(ظلل الدائرة اسفل الاجابة الصحيحة)

نموذج الاجابة لنشاط رقم (١-١) التمثيل الضوئي

رقم السؤال	المعرفة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	جلوكوز + أكسجين ← ماء + ثاني أكسيد الكربون (كلوروفيل)	٢	درجتان في حالة ٤ اجابات صحيحة درجة في حالة اجابتين أو ثلاثة وصفر في حالة اجابة واحدة	8Bp1	معرفة
٢	أ	داخل الخزانة: ٢ ؛ حديقة المنزل: ١	١	-	8Bp5	تطبيق
	ب	لأنه لا يقوم بعملية التمثيل الضوئي	١	-	8Bc5	استدلال
٣	-		١	-	8Bp5	تطبيق

موقع كنز العلوم kanz3.com

الصف الثامن

نشاط (١-٢) اوراق النبات

١- يوجد على السطح السفلي لورقة النبات فتحات صغيرة تسمى ثغور .
اذكر وظيفتها .

.....

٢- يمثل الشكل التالي التركيب الداخلي لورقة النبات

صل بخط من العمود (أ) الرقم المناسب لوظيفته في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١	يتركز فيه معظم عملية التمثيل الضوئي
٢	حماية الخلايا الموجودة داخل الورقة
٣	إمداد الورقة بالماء والاملاح
	يقوم بمقدار ضئيل من التمثيل الضوئي

٣- قام (عمر)بقطع ورقة من نبات ما ثم غمسها في ماء دافئ وبعد فترة لاحظ تكون فقاعات على سطحي الورقة كما بالشكل :
اكمل العبارة التالية
يظهر قدر كبير من الفقاعات على السطح .....

٤- فسر لماذا تتلون أوراق النبات باللون الاخضر بينما لا تتلون الجذور بذلك اللون .

.....

نموذج الاجابة لنشاط رقم (١-٢) اوراق النبات

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	تسمح بدخول ثاني اكسيد الكربون من الهواء الى الورقة	١		8Bp3	معرفة
٢		العمود (أ) / العمود (ب) — ١ يتركز فيه معظم عملية التمثيل الضوئي؛ ٢ حماية الخلايا الموجودة داخل الورقة؛ ٣ يقوم بمقدار ضئيل من التمثيل الضوئي	٢	يمنح درجتان في حالة التوصيل كله صحيح ودرجة في حالة توصيل ٢ صح وصفر في حالة توصيل واحدة	8Bp3	تطبيق
٣		السفلي	١		8Ep7	معرفة
٤		لان اوراق النبات تحصل على الضوء بينما لاتحصل الجذور وبالتالي لاتحتوى من وجود الكلوروفيل في الجذور	١	-	8Bp3	معرفة

موقع كنز العلوم kanz3.com

نشاط (١-٣) المزيد حول التمثيل الضوئي

١- أي المواد الآتية لا يحتاج إليها النبات في عملية التمثيل الضوئي (درجة)
ظلل الدائرة جوار الاجابة الصحيحة

◯ الضوء ◯ الماء ◯ الأكسجين ◯ الكلوروفيل

٢- يخزن النبات الطاقة في صورة : (درجة)
ظلل الدائرة جوار الاجابة الصحيحة

◯ جلوكوز ◯ نشا

- فسر إجابتك .....

٣- في تجربة للكشف عن النشا قام (سعيد) بوضع ورقة نبات أخضر في ماء بارد ثم وضعها في أنبوبة اختبار بها 3ml ايثانول تركيز 94% بعد ذلك اخرجها من الانبوبة واضاف اليها محلول اليود فلاحظ عدم تغير اللون.

أ- اذكر الخطأ الذي وقع فيه سعيد

.....

ب- ما النتيجة المتوقع حدوثها لو تم تصحيح الخطوة الخاطئة (درجة)

.....

٤- اكمل المعادلة التالية: (درجة)

ضوء

.....+ ماء ⟵ جلوكوز +.....

كلوروفيل

نموذج إجابة النشاط (١-٣)

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	الاكسجين	١	-	8BP1	معرفة
٢	-	نشا – لأن النشا غير قابل للذوبان في الماء	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الاختيار والتفسير بشكل صحيح .	8BP1	تطبيق
٣	أ-	استخدم ماء بارد بدلا من ماء مغلي.	١	-	8EC6	استدلال
	ب-	يتغير لون المحلول إلي الازرق	١			
٤	-	جلوكوز + أكسجين ⟵ ضوء / كلوروفيل ماء + ثاني أكسيد الكربون	١	درجة في حالة الاجابتين صحيحة	8BP1	معرفة

نشاط (١-٤) استقصاء التمثيل الضوئي

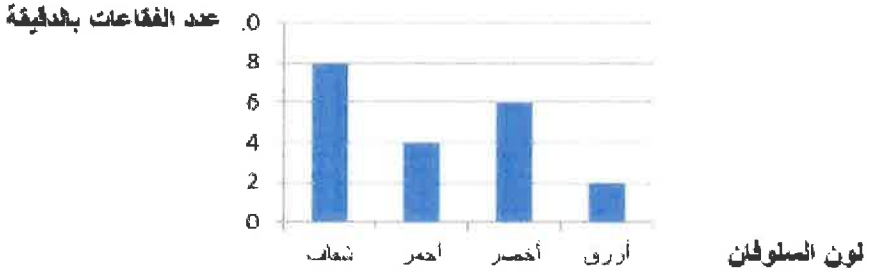
١- ما أسم الغاز اللازم لعمليه البناء الضوئى؟

(ظلل الدائرة جوار الأجابه الصحيحة)

○ الأكسجين ○ النيتروجين

○ ثانى أكسيد الكربون ○ أول أكسيد الكربون

٢- قام طالب من طلاب الصف الثامن بتجربة تأثير الوان مختلفة من الضوء على معدل التمثيل الضوئي وكانت النتائج كما هو موضح في الرسم البياني الأتى:



أ) ما المتغير الذي غيرة الطلاب في التجربة ؟ ..... (١)

ب) ما المتغير الذي قاسة الطلاب فى التجربه؟ ..... (١)

ج) أستنتج أفضل لون لورق السلوفان يسمح بحدوث نسبة أكبر لعملية التمثيل الضوئي ؟ ..... (١)

د) عند تقريب شظيه مشتعله للغاز الناتج من التجربه ..... (١)

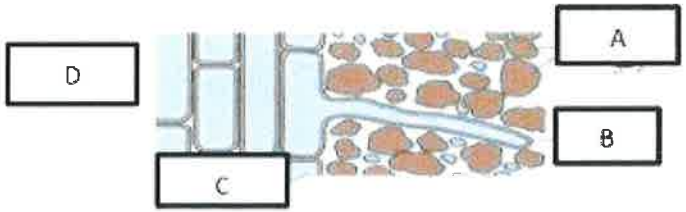
○ تقل ○ تزداد ○ تنطفىء ○ تظل كما هى

نموذج الاجابة لنشاط رقم (١- ٤)

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	١	ثانى أكسيد الكربون	١		8Bp1	معرفى
٢	أ	أ- لون الضوء	١	-	8Ep5	تطبيقى
	ب	ب – عدد الفقاعات فى الدقيقه	١	-		تطبيقى
	ج	جـ - شفاف	١	-		أستدلال
	د	بتقريب شظية مشتعلة فتزداد اشتعال	١	–		تطبيقى

نشاط (١-٥) : الجذور

١ – ظلل الجزء المسؤول عن امتصاص الماء والاملاح : (1)



A ○ B ○ C ○ D ○

٢ – لاحظت (رحمة) تفرع الجذور في نباتين احدهما صحراوي والأخر عادي وتوصلت الى النتائج في الجدول التالي :

النبات	عدد الشعيرات الجذرية	شكل الجذر
نبات صحراوي	٢٠٠	سطحي/ مفلطح /دو شعيرات جذرية طويلة
نبات عادي	٥٠	وتدي/ قليل الكثافة في الشعيرات الجذرية / الشعيرات قصيرة لحد ما

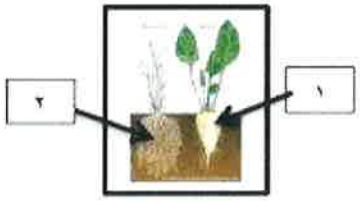
عدد الشعيرات الجذرية في النبات الصحراوي .....عدد الشعيرات الجذرية في النبات العادي. (اكمل الفراغ باختيار مناسب من بين القوسين)

(أكبر – أصغر – يساوي)

ب/ فسر أهمية وجود شعيرات جذرية طويلة في جذور النبات الصحراوي.

.....

٣- شاهدت مريم نوعين مختلفين من الجذور .



أكتب نوع كل جذر حسب شكله :

١-..... ٢-.....

نموذج الإجابة :(١-٥) : الجذور

المفردة	الجزيئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس
1	-	B	1	درجة واحدة على الإجابة الصحيحة	8Bp2	معرفة	١-٥ الجذور
2	أ	الشعيرات الجذرية في النبات الصحراوي اكثر عدد	1	-	8Ec6	تطبيق	
	ب	النبات الصحراوي يحتاج الى عدد كبير من الشعيرات الجذرية لتشبثه ضد شدة الرياح في الصحراء وامتصاص الماء والاملاح نظرا لندرته	1	تقبل كل إجابة تحمل نفس المعنى	8Ec6	تطبيق	
3	أ	١- وتدي يخزن الغذاء ٢- ليفي	1	درجة لكل نوع	8Bp2	معرفة	

موقع كنز العلوم kanz3.com

نشاط (١-٦) نقل الماء والأملاح المعدنية.

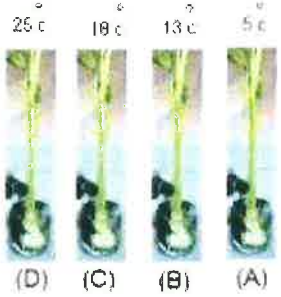
١- في الشكل المقابل :

- ساق الكرفس التي سوف تنتقل اليها الصبغة الملونة بشكل أسرع هي :

أ – (A)　　ج – (C)

ب – (B)　　د – (D)

اختر الاجابة الصحيحة.



٢- أنابيب طويلة مجوفة تنقل الماء والأملاح المعدنية من جذور النبات إلى الورقة فما هي ؟

.....

٣- قام احمد وسالم بعمل استقصاء لمعرفة تأثير الحرارة على معدل نقل الماء في ساق الكرفس وكانت النتائج كالتالي :

ساق الكرفس	كمية الصبغة (سم٣)	شدة الضوء(LUX)	عدد الأوراق	درجة الحرارة(C°)	السرعة (سم/دقيقة)
١	٤	٧٠٠	٥	٢٠	٠,١
٢	٤	٧٠٠	٥	٢٣	٠,٣
٣	٤	٧٠٠	٥	٢٨	٠,٥
٤	٤	٧٠٠	٥	٣١	٠,٨

أ- اشرح العلاقة بين درجة الحرارة والسرعة من خلال الجدول ؟

.....

ب- في حالة وجود بعض حبيبات التربة في ماء العينة رقم ٤ فإن سرعة انتقال الصبغة:

(　) تزداد　　(　) تقل　　ضع علامة √ أمام الاجابة الصحيحة.

- فسر اجابتك .....

٤- أين تذهب الماء والأملاح المعدنية التي يمتصها النبات ؟ ولماذا ؟

.....

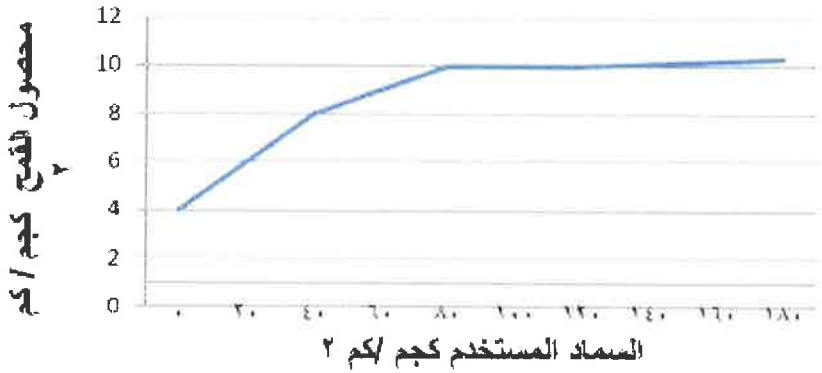
.....

نموذج إجابة النشاط (١-٦)

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	(D)	١	-	8Ep6	استدلال
٢	-	الأنسجة الوعائية الخشبية	١	-	8Bp2	معرفة
٣	أ-	كلما ارتفعت درجة الحرارة زادت سرعة انتقال الماء خلال الساق	١	-	8Ec6	تطبيق
	ب-	-تقل . -لأن حبيبات التربة تسد مدخل الأنابيب التي تتحرك من خلالها الصبغة إلى الساق .	١	يحصل الطالب على الدرجة عند الإجابة على الاختيار والتفسير بشكل صحيح	8Ep6	استدلال
٤	-	- إلى الأوراق . - لإتمام عملية التمثيل الضوئي.	١	-	8Bp2	معرفة

نشاط (١ – ٧) الأملاح المعدنية

١- قام احد المزارعين باجراء تجربة لدراسة تاثير السماد المحتوي على نترات على محصول القمح ، وحصل على النتائج بالرسم البياني التالي .
ادرس الشكل البياني جيدا ثم أجب عن الاسئلة



أ- ماهي كمية محصول القمح التي حصل عليها بدون اضافة سماد ؟

.....

ب- ما مقدار السماد اللازم اضافته للحصول على زيادة في محصول القمح بنسبة ١٠٠% ؟.....

ت- هل يجب ان يكرر المزارع تجربته في مكان أخر ؟

◯ نعم ◯ لا (ظلل الدائرة جوار الاجابة الصحيحة)

فسر اجابتك

.....

ث- يحتاج النبات الى السماد المحتوي على نترات . فسر

.....

نموذج الاجابة لنشاط رقم (١ – ٧) الأملاح المعدنية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	أ	٤ كجم /كم ٢	١		8Ec6	تطبيق
	ب	٤٠ كجم /كم٢	١	-	8Ec2	استدلال
	ت	نعم التفسير : لان تكرار التجربة مره اخرى في تربة اخرى قد يغير من النتائج بسبب اختلاف كمية الاملاح والنترات الموجودة في التربة من تربة الى اخري	١	- يمنح الدرجة على التفسير الصحيح	8Bc 7	استدلال
	ث	لان النبات يحتاج الى النترات اللازمة لتكوين البروتينات الضرورية لبناء الخلايا الجديده	٢	-	8Bc 2	تطبيق

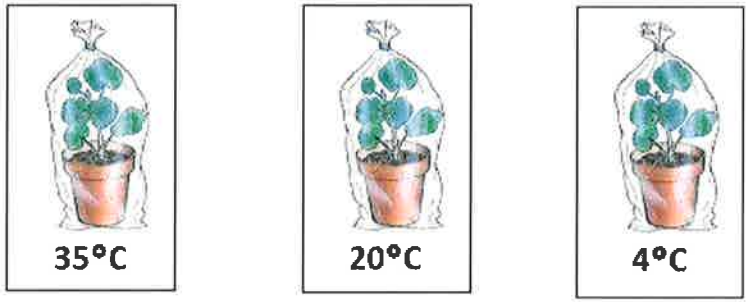
موقع كنز العلوم kanz3.com

نشاط 1-8 النبات والماء

١. يعتبر الماء مهما في عملية البناء الضوئي.
فسر ذلك.

.....

٢. يمثل الشكل التالي ثلاث نباتات وضعت في ثلاث درجات حرارة مختلفة



صل بخط من العمود (1) ما يناسبه من العبارات في العمود (2)

العمود (1)	العمود (2)
درجة الحرارة 4°C	معدل نقص الماء 100 جرام
درجة الحرارة 20°C	معدل نقص الماء 70 جرام
درجة الحرارة 35°C	معدل نقص الماء 5 جرام
	لا ينقص الماء وهو ثابت

٣- عدم الري بالماء يسبب ذبول النبات. (ظلل الدائرة بجوار التفسير الصحيح)

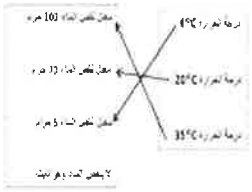
- ○ نقص الماء يولد ضغطا في خلايا النبات مما يحافظ على استقامته
- ○ نقص الماء يقلل الضغط في خلايا النبات مما يسبب ذبوله
- ○ نقص الماء في التربة يجعل النبات يمتص كمية كبيرة من الماء
- ○ نقص الماء في التربة يزيد من قوة الخلايا و استقامة النبات

٤- املأ الفراغ باستخدام إحدى العبارات التي في الصندوق.

الخلايا	أوعية الخشب	أوعية اللحاء	الشعيرات الجذرية

يمتص النبات الأملاح الذائبة في الماء ثم تصعد في.....إلى أجزائه المختلفة

نموذج الإجابة لنشاط 1-8 النبات والماء

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
1	1	يتحد الماء وثاني أكسيد الكربون بواسطة البلاستيدات الخضراء لانتاج الجلوكوز والاكسجين	1		8Bp2	معرفة
2	2		2	يمنح درجتان في حالة التوصيل كله صحيح ودرجة في حالة توصيل ٢ صح وصفر في حالة توصيل واحدة	8Ep5	تطبيق
3	1	نقص الماء يقلل الضغط في خلايا النبات مما يسبب ذبوله	1	-	8Ec6	استدلال
4	1	أوعية الخشب	1	-	8Bp2	معرفة

موقع كنز العلوم kanz3.com