

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج رابع بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:37:08 2024-11-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني نموذج ثالث بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

1

اختبار قصير ثاني نموذج ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

2

امتحان تجريبي ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

3

امتحان تجريبي أول بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

4

اختبار قصير ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

5

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:.....

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرنى الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خُذيني إذا عُدت يوماً

وشاحاً لهذُبك

وغطي عظامي بعُشب

تعمد من طهر كعبك

وشدي وثاقي

بخصلة شعر

بخيط يلوح في ذيل ثوبك

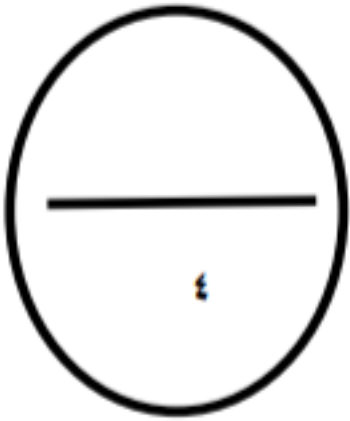
ضعيني، إذا ما رجعتُ

وقوداً يتنور نارك

وحبل غسيل على سطح دارك

لأنني فقدتُ الوقوف

بدون صلاة نهارك



(١) "خُذيني" نوع أسلوب في الشطر: (نصف درجة)

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهى (د) أمر (تخييري الصواب)

(٢) عددي ما طلبه الشاعر من أمه في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) "استمد الشاعر من آيات القرآن الكريم صور شعرية مثل (النار ذات الوقود). حددي المقطع الدال على الآية الكريمة. (نصف درجة)

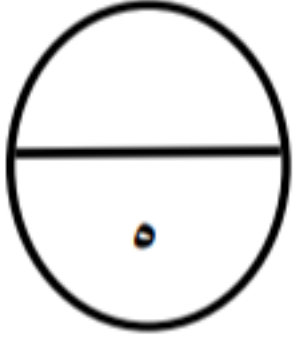
(٤) اشرحي الصورة الجمالية في المقطع السابق (ضعيني وقوداً بتنور نارك). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

ثانياً: (النحو والصرف): اقرنى الفقرة الآتية، ثم أجبى عما يليها من أسئلة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر أن يصنع حياته فيجعلها غنية أو فقيرة ، وعلى الإنسان أن يتوقع الخير في غده، فالعناية (الإلهية) لن تحرم إنساناً ثمرة كفاحه. فمن يُرد أن يصنع حياته كما يريد فعليه الابتسام للحياة ، وأن ينظر إليها من جانبها المشرق ، فالتفاؤل التفاؤل أيها الإنسان فإن ذلك يبدد المتاعب الثقيل، ويزيد النفس ثقة وعزماً ، ويكشف للإنسان عن جمال الدنيا وبهجتها.

(١) أعربى ما تحته خط:



(درجة)

..... (يتوقع)

(٢) استخرجى من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. نعتاً.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف.....

(٣) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

فالعناية (الإلهية)

(٤) (خلق الله الإنس والجن)، أفاد حرف العطف (الواو) معنى: (درجة واحدة)

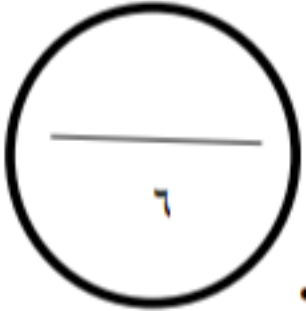
- (أ) الترتيب والتراخي (ب) الجمع بين شينين
(ج) الترتيب والتعقيب (د) النفي (تخيري الصواب)

(٥) على سبب صرف الممنوع من الصرف فى الجملة الآتية: (درجة)

أشرفت الأخصانية على المواقف الحسنة

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبى ما يُملى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التى تم دراسته.



٦



أنموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

| (٤) درجات | | السؤال الثاني : النصوص الأدبية | | |
|------------|------------|--|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| نصف درجة | معرفة وفهم | (د) أمر | | ١ |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | اعتبريني وشاحا لرأسك- وضعيني على الأرض "يدل على تضحيته لوطنه)- اربطيني سواء بخصلة من شعرك أو بخيط- استعمالنا كوقود لفرنك-لايستطيع الوقوف بدون دعوات أمه وقودا ينتور نارك | | ٢ |
| نصف درجة | معرفة وفهم | | | ٣ |
| درجة واحدة | تحليل | شبه الشاعر نفسه بالوقود | | ٤ |
| درجة واحدة | تحليل | أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب | | ٥ |

| (٥) درجات | | السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية | | |
|------------|--------------|--|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | | المفردة | الجزئية |
| درجة | تطبيق | (يتوقع) فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة | | ١ |
| نصف درجة | تطبيق | الإلهية- الثقال | أ | ٢ |
| نصف درجة | تطبيق | المتاعب | ب | |
| درجة واحدة | تطبيق | الإلهية) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره | | ٣ |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | (ب) الجمع بين شينين | | ٤ |
| درجة | تقويم وتحليل | لأنه عُرف ب"ال" | | ٥ |

| (٦) درجات | | السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية | | |
|------------------------|---------|---|--|--|
| الدرجة | المستوى | نص الإملاء | | |
| عن كل مفردة درجة واحدة | تطبيق | إذا <u>أشرق</u> الشمس، <u>خرجت</u> الطيور من أوكارها، <u>واستقبلت</u> يومها السعيد <u>نشيط</u> مسرورة. رأيت <u>عصفور</u> خرج من <u>عشه</u> ، <u>فغرد بصوت</u> جميل، ثم طار في الجو؛ بحثا عن الرزق . | | |