

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 22:52:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس القواعد النحوية (العطف)

1

ملخص درس الهمزة المتوسطة

2

قيمة الوقت

3

الأسئلة المتوقعة لدرس وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم

4

حل أسئلة درس وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم

5

اسم الطالبة

سلطنة عمان:.....

الصف

وزارة التربية والتعليم:.....

مدرسة العليون للتعليم الأساسي 5-12

الاختبار القصير الأول للصف الثامن الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025

السؤال الأول: النصوص القرائية

(اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجبني عن الأسئلة التي تأتي بعدها: (سبع درجات

"إنَّ قَسَمَاتِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مَعِيرٍ عَنِ مَشَاعِرِ صَاحِبِهِ، فَالْوَجْهُ الصَّبُوحُ ذُو الْإِبْتِسَامَةِ الطَّبِيعِيَّةِ الصَّادِقَةِ خَيْرٌ وَسِيلَةٌ لِكَسْبِ الصَّدَاقَةِ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَثِّ عَلَى الْبَشْرِ وَالتَّلَطُّفِ: " تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ".

قالوا: الابتسامة كالمِخ في الطعام، وهي أسرع سهم تملك به القلوب، وهي مع ذلك عبادةً وصدقَةً، ومن يبتسم في وجه أخيه تحاتُّ عنه خطاياها كما تحاتُّ أوراق الشجر في الشتاء إذا يبس.

1- مضاد التركيب اللغوي (الوجهُ الصبوحُ) هو :

(تخيري الصواب)

1. الوجه الجميل ب. الوجه الضحوك ج. الوجه العبوس

2- تحاتُّ عنه خطاياها كما تحاتُّ أوراق الشجر، كلمة (تحاتُّ) في سياقها تعني: (تخيري الصواب)

1. تترايط ب. تتساقط ج. تتجاذب

3- إن قسَمَاتِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مَعِيرٍ) كلمة قَسَمَاتِ جاءت جمع مفردا: أكملني.

4- وضحي أثرين من آثار الابتسامة كما تفهمين من النص.

5- ضعي عنوانا مناسباً للنص السابق.

6- سمعت أنّ طالباً في مدرستك عبوس لا يبتسم، ما رأيك في هذه الصفة؟ وبِمَ تنصحينها؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (أربع درجات)

اقرأ الآيات الآتية من (سورة الأنعام) ثم أجبني عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (75) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْكَافِلِينَ (76) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَأُنْذِرَ لَكُمْ يَوْمَ لَأَكُونَنَّ مِنَ الْفَاقِمِينَ (77) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُعْقِبُ لَكُمْ يَوْمَ لَأَكُونَنَّ مِنَ الْفَاقِمِينَ (78) إِنْئِي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (79)

-استخرجي من الآية لفظة بمعنى (طالعا) :

ب . عددي الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟

ج-من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتجي موقف إبراهيم من قومه.

د . (مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

استخرجي من النص القرآني الآية التي تتضمن معنى الآية السابقة؟

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (أربع درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجبني عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(شاهدته من بعيد واقفاً (كالتمثال) جنب الحافلة، كان شخصاً مترهلاً الجسم، تُغطي رأسه عمامة مدورة لم تبق منه إلا شعيرات قليلة..... وعندما اقترب من الحافلة دفع (الباب) الزجاجي، ومسح المكان والمقعد بنظراتٍ خاطفة)

1- استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ-نعت معرفة :

2- أعربي ما تحته خط:

شخصاً :

3- اضبطي بالشكل الكلمات التي بين قوسين في الفقرة السابقة.

(الباب)

(التمثال)

4- يطابق النعت المنعوت في أربعة أوجه. اكتبي اثنين منها ؟