

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

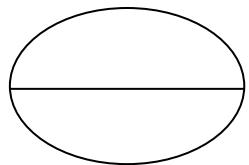
<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحلام راشد محمد الحبسى و موزة سعيد السعدي و سالمه سعيد المغيري و يمنى حسن الحجري

اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مشروع / النباتات والضوء

الاسم /

الصف / الثامن ()

المشكلة :

" من خلال دراستك لدرس التمثيل الضوئي ، اختر نوع من البذور (البازلاء ، الحبة ، الفاصولياء ..) وانثرها على ورقة ترشيح مبللة أو محارم ورقية مبللة ثم ضعهما بالتساوي في وعائين متماثلين (أ) و (ب) واتركهما في مكان دافئ حتى تتبت (تأكيد من عدم جفافهما) . عندما تنبت البذور ضع أحد الوعائين في خزانة مظلمة بينما الوعاء الآخر في مكان مضاء ، مع ريهما بكميات متساوية من الماء والحفاظ على درجة حرارة متماثلة لكلاهما ، بعد 5 أيام قارن بين شكل النباتتين مع تسجيل الملاحظات ... " .

جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي : (ثلث درجات)

- المواد والأدوات المستخدمة ؟

- تنبأ أي النباتين (أ) أم (ب) سينمو بشكل أفضل ؟

- كيف يمكن جعل اختبارك عادلا ؟

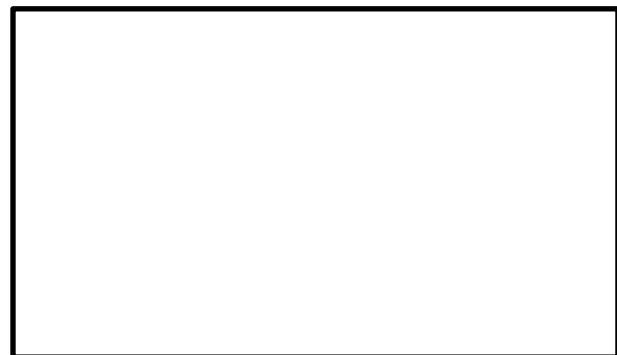
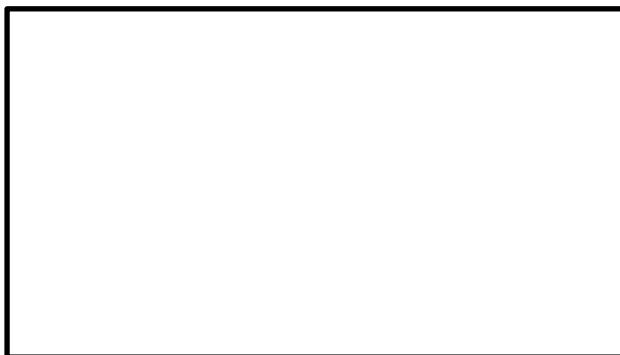
الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلث درجات)

سجل نتائج في الجدول أدناه :

النبات (ب) (الملاحظات)	النبات (أ) (الملاحظات)	الزمن (الأيام)
		اليوم الأول
		اليوم الثاني
		اليوم الثالث
		اليوم الرابع
		اليوم الخامس

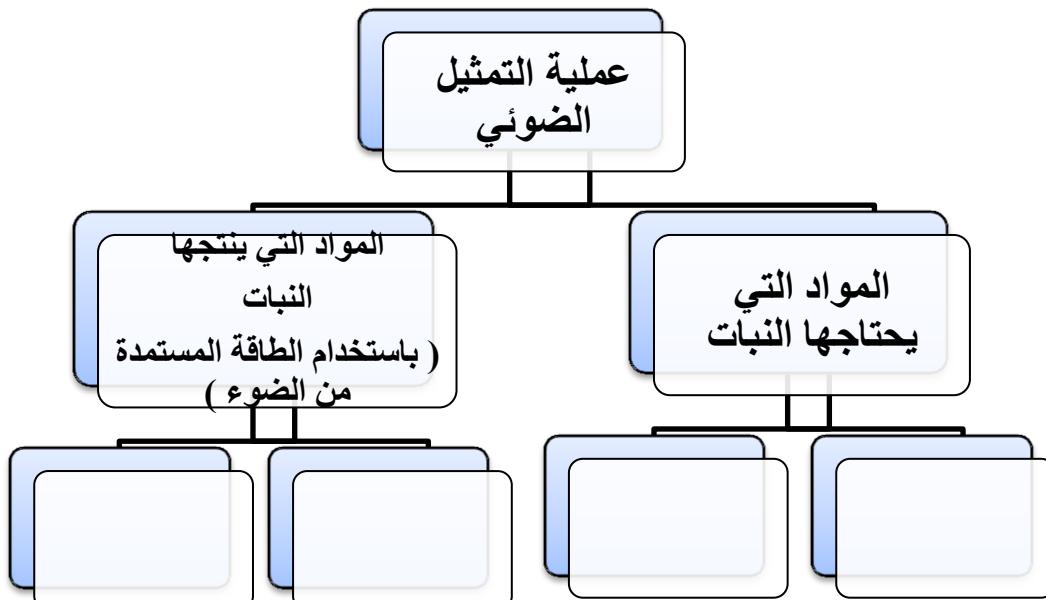
النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلات درجات)

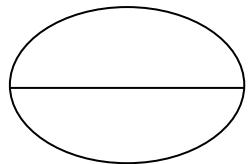
رسم شكل النباتين بعد مرور 5 أيام مع كتابة البيانات عليها



الاستنتاج :

- أكمل المخطط البياني أدناه بالكلمات المناسبة :



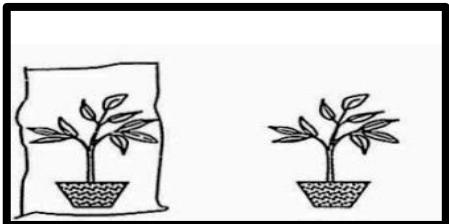


مشروع / فقدان النبات للماء

الاسم /

الصف / الثامن ()

" من خلال دراستك لدرس النباتات والماء ، اختر نباتين متماثلين (أ) و (ب) في إصيصين بهما تربة رطبة ، غط النبات (أ) بغطاء بلاستيكي شفاف بينما اترك النبات (ب) بدون غطاء ، قس كتلة كل نبات باستخدام الميزان ، ثم قم بريهما بنفس المقدار من الماء مع قياس الكتلة يوميا ولمدة أسبوع وسجل النتائج في الجدول أدناه ... " .



جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي : (ثلث درجات)

- المواد والأدوات المستخدمة ؟

- تنبأ أي النباتين (أ) أم (ب) ستقى كتلته ؟

- كيف يمكن جعل اختبارك عادلا ؟

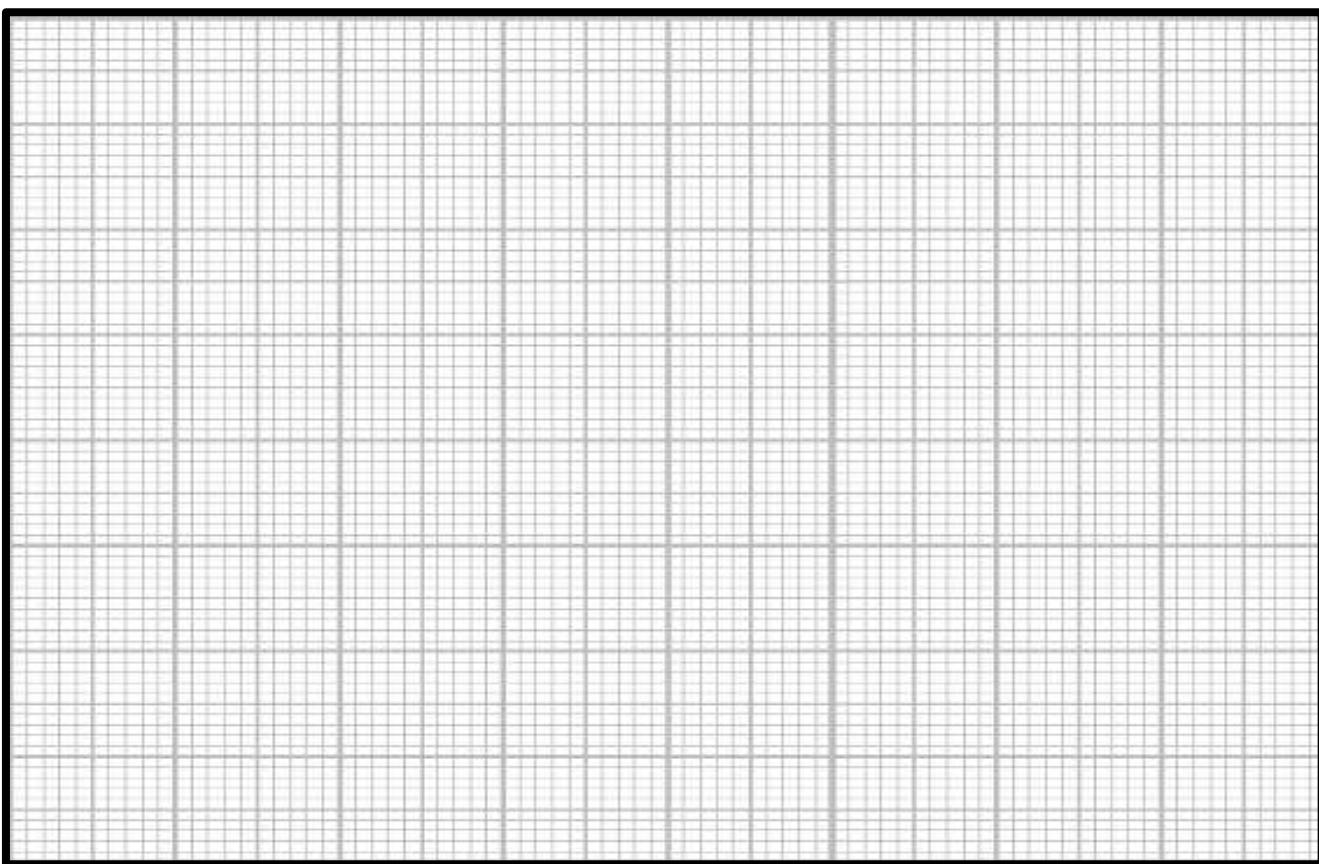
الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلث درجات)

النبات (ب) الكتلة (غرام)	النبات (أ) الكتلة (غرام)	الزمن (الأيام)
		اليوم الأول
		اليوم الثاني
		اليوم الثالث
		اليوم الرابع

		اليوم الخامس
		اليوم السادس
		اليوم السابع

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاثة درجات)

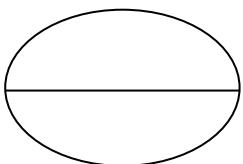
مثل نتائج بالتمثيل البياني الخطى (الزمن على المحور الأفقي و الكتلة على المحور الرأسى)



الاستنتاج:

- فسر " تشكل قطرات من الماء داخل البلاستيكي في النبات (أ) ؟؟

.....
- يحتاج النبات إلى الماء للدعم والتبريد و



مشروع / كيف تؤثر المشروبات الفوارة على الأسنان ؟

الاسم /

الصف / الثامن ()

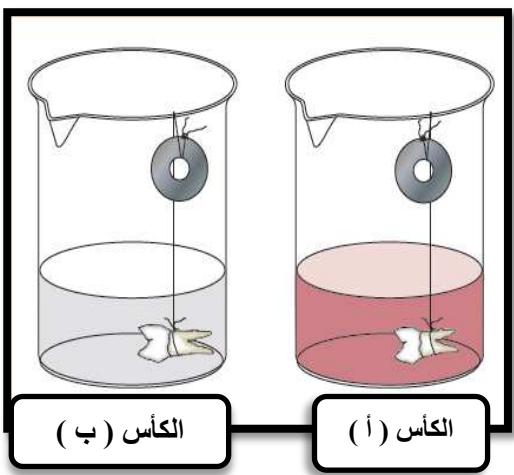
" من خلال دراستك لموضوع الأسنان ، ستحتاج إلى (2 من الأسنان) أو (قطعتين صغيرتين من عظام الدجاج) ، ضع كل منها في كأس ثم اربط خيطا قطنيا قويا حول كل سن أو (العظم) بحيث يتدلل من حافة الكأس واربط طرف الخيط الآخر بثقل أو حصوة صغيرة . صب بعضًا من المشروب الغازي (الكولا أو أي مشروب غازي آخر ..) في الكأس (أ) بينما صب ماء من الصنبور بنفس المقدار في الكأس (ب) . دون ملاحظاتك واستنتاجاتك لمدة 4 أسابيع ... " .

جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟
-

التخطيط لإنقاصاء العلمي : (ثلات درجات)

- المواد والأدوات المستخدمة ؟
-
-

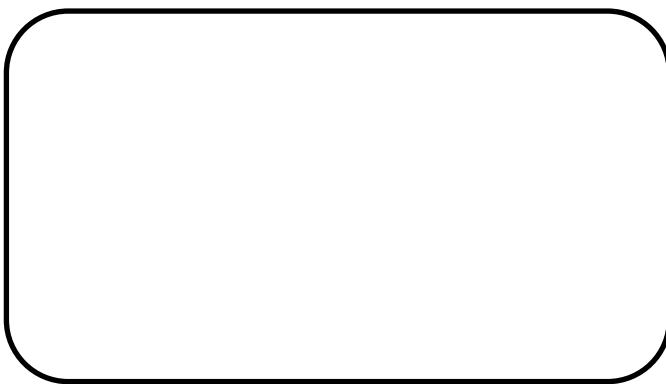


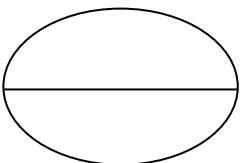
- تنبأ أي السنين (العظمين) (أ) أم (ب) سيتغير أو يتغير شكله ؟
-

- كيف يمكن جعل اختبارك عادلا ؟
-
-
-

الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلاثة درجات)**سجل نتائج في الجدول أدناه :**

الكأس (ب) (الملاحظات)	الكأس (أ) (الملاحظات)	الزمن (الأيام)
		الأسبوع الأول
		الأسبوع الثاني
		الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاثة درجات)**رسم التغيرات التي حدثت للأسنان في كل كأس لمدة 4 أسابيع ..****الاستنتاج :****- فسر "تحلل أو يتغير شكل الأسنان في الكأس (أ) " ؟؟****- لدى الإنسان أربعة أنواع من الأسنان وهي : و و و**



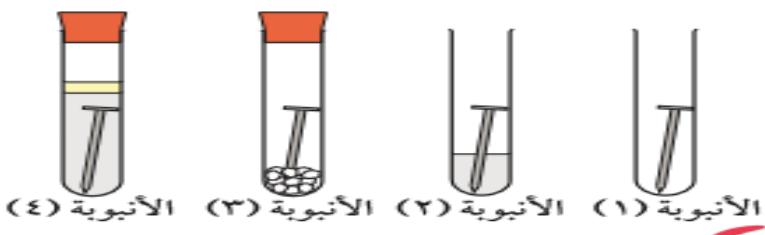
**مشروع / استقصاء ما الذي يسبب
الصدأ**

الاسم /

الصف / الثامن ()

تعلمت سابقا انه عندما يتعرض الحديد إلى ظروف جوية تحدث له تغيرات نتيجة تفاعله مع مكونات البيئة وتن تكون مواد تختلف في تركيبها عن فلز.

قم بوضع مسمار حديد في اربع انابيب اختبار حيث تكون الانبوب الاولى فارغة والانبوبه الثانية تحتوي على ماء والانبوبه الثالث تحتوي على كلوريد الكالسيوم ومغفلة والانبوبه الرابعة تحتوي على ماء مغلي مع زيت ومغفلة



جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

.....
.....
.....

التخطيط للاستقصاء العلمي : (ثلات درجات)

1 - ما المواد والادوات المستخدم ؟
.....

2- تنبأ في أي الانابيب سيتكون الصدأ؟
.....

3-كيف يمكن جعل اختبارك عادلا؟
.....

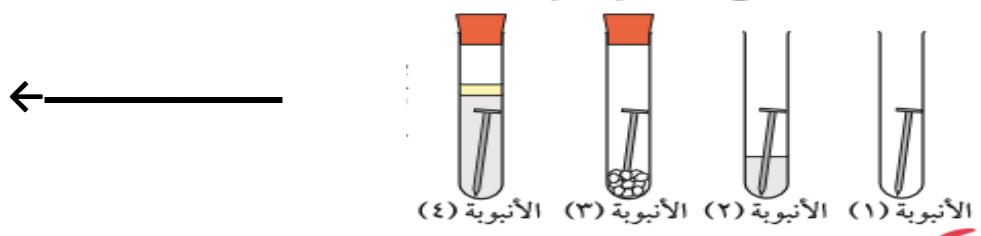
الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلاث درجات)

سجل النتائج في الجدول أدناه:

الأنبوبة / رقم الأنبوبة	الأنبوبة الاولى	الأنبوبة الثالثة	الأنبوبة الثانية	الأنبوبة الرابعة
الاول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)

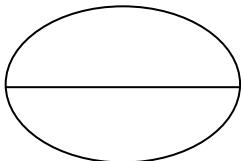
أرسم شكل المكون في الأنابيب بعد مرور خمسة أيام



الاستنتاج:

من تحليل المشاهدات نستنتج :

أنو.....
هـما العاملان اللذان يسببان الصدأ



مشروع / ما مكونات الماء

الاسم /

الصف / الثامن ()

المشكلة :

لدى سالم قارورتان من المياه المعدنية تختلفان في الملصقات التجارية فتعجب من وجود اختلاف في نسبة مكونات الاملاح المعدنية المتواجدة في الماء فزاد ان يوسع معرفته حول هذا الموضوع ويقارن بين علامتين تجاريتين واكتشف اي المعادن التي تتواجد بنسب اقل وايها توجد بكثرة.

جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

- برأيك ما تأثير اختلاف نسب العناصر الموجودة في المياه المعدنية ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي : (ثلاث درجات)

- ما المواد والادوات المستخدمة ؟
- تنبأ بالمعادن التي توجد بنسبة قليله في كلا القارورتين ؟
- في ماذا سوف تختلف العلامات التجارية للمياه المعدنية ؟

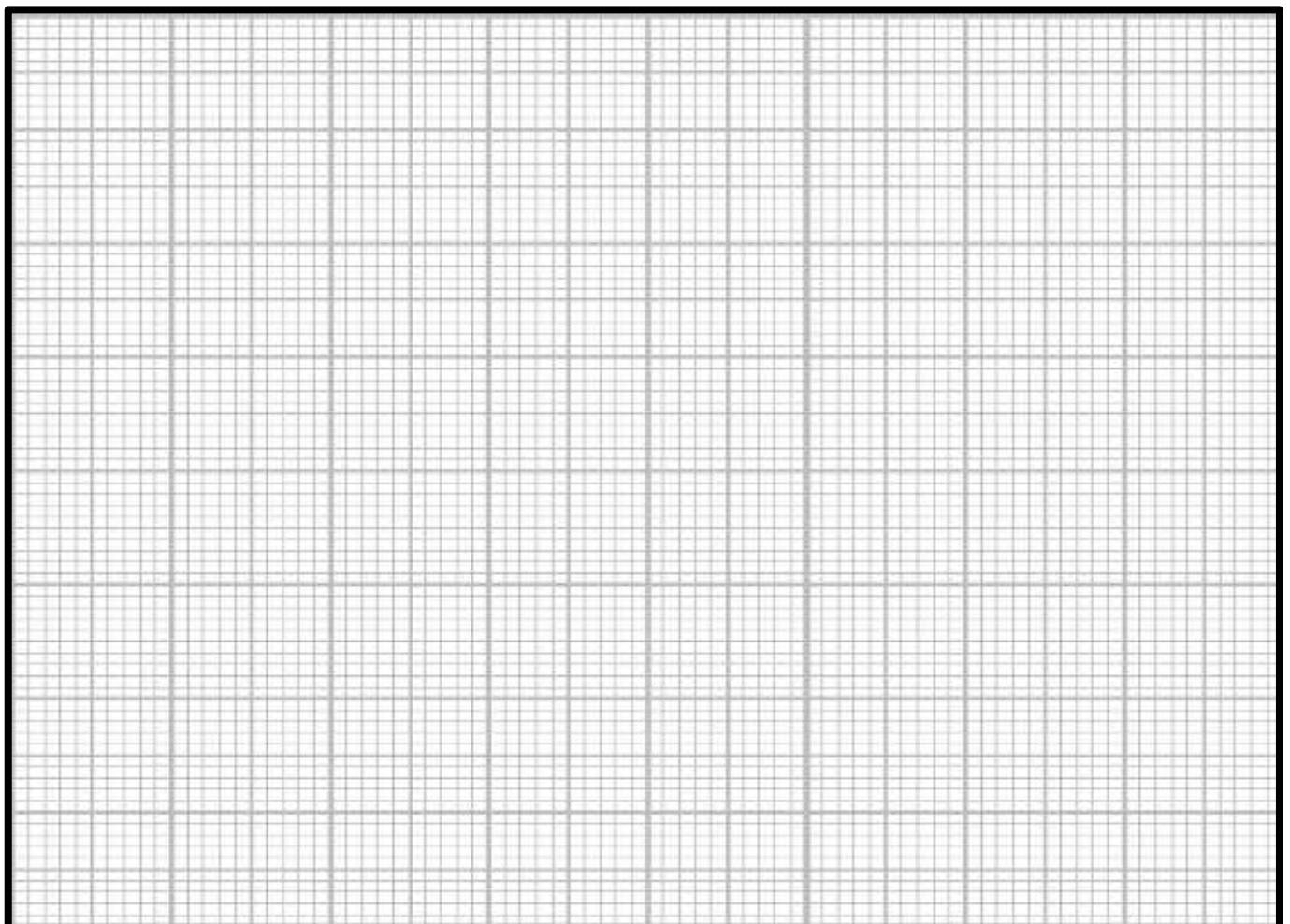
الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلاث درجات)

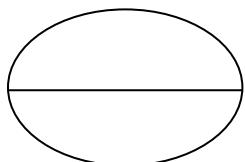
- الصق العلامتين التجاريين في المربع التالي :

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)

- توجد بعض المعادن بمستويات منخفضه للغایه . اقترح سبباً لوجود هذه العناصر .
-
-

- مثلي بيانياً البيانات المتواجدة في الملصق .





مشروع / هل زاوية السقوط تساوى زاوية الانعكاس؟

الاسم /

الصف / الثامن ()

المشكلة:

ثبت المرأة على ورقة بيضاء بشكل قائم وباستخدام القلم ارسم خطاعموديا من أسفل المرأة على الورقة البيضاء ليمثل العمود المقام. ثم وجه شعاعا ضوئيا من صندوق الإضاءة إلى المرأة بحيث يلتقي بنقطة التقائه التقاء العمود المقام بالمرأة. ارسم نقطتين لتحديد الشعاع الساقط ونقطتين لتحديد الشعاع الشعاع المنعكس.

جمع الأفكار والأدلة : (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

.....

التخطيط للإستقصاء العلمي : (ثلات درجات)

المواد والأدوات المستخدمة ؟

.....

- تنبأ كيف ستكون زاوية السقوط بالنسبة لزاوية الانعكاس ؟

.....

- كيف يمكن جعل اختبارك عادلا ؟

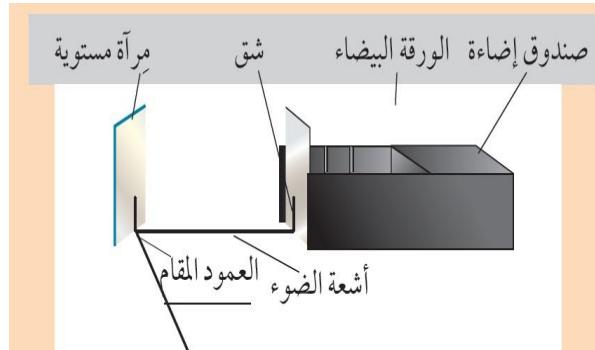
.....

.....

.....

.....

.....



الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلاثة درجات)

زاوية الانعكاس	زاوية السقوط

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)

لاحظت من خلال النتائج التي ظهرت لي أن

- ## • الاستنتاج

أُسْتَثْرِجُ أَنْ

اعداد :

أ. أحلام راشد الحبشي مدرسة الحوية للتعليم الأساسي

أ. موزة سعيد السعدي مدرسة عاتكة بنت ابى صفرة للتعليم الأساسي

أ. سالمة سعيد المغيري مدرسة وادى محرم للتعليم الأساسي

أ. يمنى حسن الحجري مدرسة الثابتى للتعليم الأساسي