

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس يسر المحافظة على البيئة من الوحدة الخامسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/الموضوع: المحافظة علي البيئة
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	صور للاماكن النظيفة في الولاية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
يتوقع من الطالب أن : 1. أن يبين الطالب مفهوم البيئة. 2. أن يستدل الطالب بآيات قرآنية ورد فيها ذكر البيئة. 3. أن يشرح الطالب تعليمات الإسلام لحماية البيئة 4. أن يستنتج الطالب فوائد الاعتدال في استخدام موارد البيئة. 5. أن يعتاد الطالب على الاعتدال في استخدام موارد البيئة. 6. أن يستشعر الطالب أهمية حفظ موارد البيئة. أن يشكر الطالب الله تعالى على النعمة	(7-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	السيورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس
	*تهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي *مناقشة الطلاب في تعريف اليسر. * إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع على نظافة البيئة * توجيه الطلاب الى المحافظة على البيئة من التلوث * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من المحافظة على البيئة *ثم التقويم الختامي *ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الواجب المنزلي: ارجع إلى أحد كتب التفسير واستخرج منها تفسير قوله تعالى: "... وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا"</p> <p>س.ت: لماذا أمر الإسلام بالاعتدال في استخدام موارد البيئة؟</p> <p>الواجب المنزلي: كيف يتحقق شكر الله تعالى على النعم التي تفضل بها عليك؟</p> <p>س.ت: لماذا سميت سورة الفتح بهذا الاسم؟</p>	<p>ج1: ما مفهوم البيئة؟</p> <p>- ما أهمية البيئة؟</p> <p>ج2: رأيت رجلاً يحمل منشاراً ليقطع شجرة يستظل بها الناس: حددي موقفك من تصرفه.</p> <p>- ما هي تعليمات الإسلام لحماية البيئة؟</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • استدل بآية قرآنية ورد فيها ذكر البيئة. <p>نشاط علاجي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • أكمل: البيئة هي.....؟ 	<p>ما مفهوم البيئة؟</p> <p>استدل بآية قرآنية ورد فيها ذكر البيئة.</p> <p>اذكر بعض أنواع ترينه في الطريق ويمكنك القيام بإزالتها.</p> <p>لماذا أمرنا الإسلام بحفظ البيئة؟</p>
			ملاحظات المعلم



يعتمد،، المشرف التربوي



يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،،، مديرة المدرسة



موقع المناهج العمانية
almanahj.com/om