

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تدريبات على إسناد الأفعال إلى ضمائر وإسناد المعتل الناقص

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في عدة محافظات](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظات مسقط والشرقيات](#)

4

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

5

## تدريبات على إسناد الأفعال إلى الضمائر

### 1- إسناد المعتل (المثال) للضمائر

1- صرف الفعل (وجد) مع ضمائر الغائب في زمن الماضي

هو	هما	هم	هي	هن

2- صرف الفعل (وصف) مع الضمائر حسب الجدول الآتي :

المضارع	الضمير
تم تحميل هذا الملف من	نحن
موقع المناهج العُمانية	هم

3- تخير الإجابة الصحيحة :

أ- عند تصريف الفعل (وعد) مع ضمير المخاطب بصيغة الأمر يكون :

1- عدُ 2- أعدُ 3- أوعد

ب- عند تصريف الفعل (وجد) عند تصريفه مع ضمير المخاطب (أنتما) في الماضي يصبح :

1- وجدتما 2- وجدتم 3- تجدان

4- صرف الفعل (وهب) مع الضمائر وفق الجدول المطلوب:

الأمير	المضارع	الماضي	الضمير
			أنت

### تدريبات على المعتل الأجوف

1- أسند الفعل (راح) إلى نون النسوة ، وبين ما حدث فيه من تغيير :

الإسناد:

التغيير:

2- صرف الفعل (غاب) مع الضمائر وفق الجدول التالي :

الأمير	الماضي	الضمير
_____		أنا

أنتم	غبتم	
------	------	--

تدريبات على إسناد المعتل الناقص

1- صرف الفعل (دنا) مع ضمير المتكلم

(نحن) في المضارع، ومع ضمير الغائب (هم) في الماضي.

الضمير	الفعل	الإسناد
نحن	يدنو	
هم	دنا	

2- أكمل حسب المطلوب بالجدول :

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنا		أدعو	_____
أنتما	جريتما	تجريان	

3- عند إسناد الفعل (دنا) في صيغة الأمر إلى ضمير المفرد المذكور نقول :

أ- ادنُ ب- ادنو ج- ادن د- ادني

4- صرف الفعلين (مال) (سما) مع ضمير المخاطب ( أنت ) في المضارع في الجدول التالي :

الفعل	تصريف الفعل مع الضمير ( أنت ) في المضارع
مال	
سما	