

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



استمعا نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف الثامن

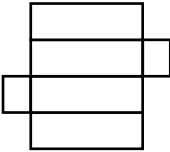
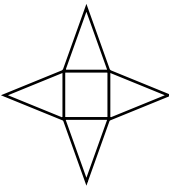
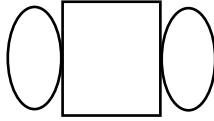
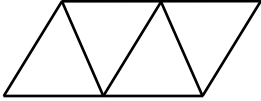
- زمن الامتحان : (ساعتين).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات.
- يمكنك استخدام المسطرة / المنقلة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة).
- أجب عن جميع المفردات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٨	٢
			٤	٣
			٦	٤
			٦	٨
			٥	٦
			٣	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(1)

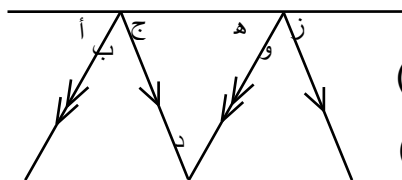
الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوظ على قيمة $\sqrt{115}$ لأقرب عدد كامل: ٨ ٩ ١٠ ١١	١
٢	رتب البطاقات التالية في مجموعتين بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس الناتج : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٤ \times ٠,٢$</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٠,٠٤ \times ٢٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٠,٠٤ \times ٢٠$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٠,٠٢ \times ٤٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٠,٠٠٢ \times ٤٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">$٠,٢ \times ٤٠$</div> </div> <p style="text-align: right;">الإجابة /</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>المجموعة الأولى (الناتج =)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <div style="width: 45%;"> <p>المجموعة الثانية (الناتج =)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> </div>	٢
٢	صل بين الشبكة وإسم الجسم الذي تكونه : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">اسطوانة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">منشور رباعي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">منشور ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">هرم ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">هرم رباعي</div> </div>	٣
١	حوظ على ناتج العملية $٤\frac{٥}{٦} + ٥\frac{٣}{٥}$ في أبسط صورة هو : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">$\frac{٣١٣}{٣٠}$</div> <div style="text-align: center;">$١٠\frac{١٣}{٣٠}$</div> <div style="text-align: center;">$٩\frac{٤٣}{٣٠}$</div> <div style="text-align: center;">$٩\frac{٨}{١١}$</div> </div>	٤

(2)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	يفكر هيثم في عدد ما ، إذا طرح منه ٢ ثم ضرب الناتج في ٥ يحصل على ضعف العدد مطروحاً منه ٤ ، فما العدد الذي يفكر به هيثم ؟ الجواب:	٥
١	ضع علامة < أو > أو = في المكان المناسب ٣سم ٣٠٠ <input type="checkbox"/> ٣ م ٠,٠٣ ٠,٥ لتر <input type="checkbox"/> ٥٠٠ سم ^٣	٦
١	في تجربة إلقاء حجرى نرد ذو ستة أوجه معاً ، حوِّط على احتمال ظهور العدد ٥ في الحجرين : $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{36}$	٧
١	قيمة ٢٠% من ٩٠ ريال عماني هي :	٨
١	أكمل الفراغ في المربعات لتكون العبارة الرياضية صحيحة: أ) $\square = ٤,٩ + ٣,٧$ ب) $٣,٥ - \square = ٦,٥$	٩
٢	قرب كل من الأعداد التالية لدرجة الدقة المحددة بين القوسين : أ) ٢١,٦٧٨ (منزلة عشرية واحدة) (.....) ب) ١٢٣,٠٥٤ (رقمين معنويين) (.....) ج) ٠,٠٢٦٣ (رقم معنوي واحد) (.....) د) ١٨,٥٥٢ (منزلتين عشريتين) (.....)	١٠
١	٢ / من الشكل المقابل فسّر ما يلي : أ) ق (أ) = ق (هـ) (.....) ب) ق (ب) = ق (س) (.....)	١١



(3)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

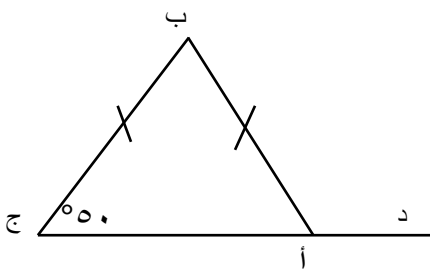
الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>لدى الخياط قطعة قماش طولها $4\frac{3}{5}$ م ، قص منها قطعة بطول $3\frac{2}{3}$ م لخياطة ملابس أحمد. أوجد طول قطعة القماش المتبقية مع الخياط ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٢												
١	<p>من خلال العلاقة التالية والتي توضح التغير في درجات الحرارة بالفهرنهايت (ف) ودرجات الحرارة بالسيليزية (س) يفكر سامي أن درجة الحرارة 25° س أعلى من 75° ف .</p> <p>أ (هل ما يقوله سامي صحيح ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>ب (وضّح كيف توصلت إلى إجابتك؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٣												
١	<p>أكمل الجدول التالي لتكون العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور صحيحة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>مساحة المقطع العرضي</th> <th>طول المنشور</th> <th>حجم المنشور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>12 سم^2</td> <td>10 سم</td> <td>سم^3</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>م^2</td> <td>5 م</td> <td>100 م^3</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور	الأول	12 سم^2	10 سم	سم^3	الثاني	م^2	5 م	100 م^3	١٤
الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور											
الأول	12 سم^2	10 سم	سم^3											
الثاني	م^2	5 م	100 م^3											



٥ ف = ٩ س + ١٦٠
حيث ف : فهرنهايت
س : سيليزية

(4)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة											
٢	<p>صنع أحمد بطاقات حروف كلمة (رياضيات) منفصلة، ساعد أحمد في توصيل كل حرف باحتمال الحصول عليه إذا سحبت البطاقة عشوائياً:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>$\frac{1}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{2}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{3}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{4}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{5}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{6}{7}$</td></tr> <tr><td>$\frac{7}{7}$</td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>ر</td></tr> <tr><td>عدم ظهور (أ)</td></tr> <tr><td>ي</td></tr> <tr><td>ظهور (أ) أو (ض)</td></tr> </table>	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{7}$	ر	عدم ظهور (أ)	ي	ظهور (أ) أو (ض)	١٥
$\frac{1}{7}$													
$\frac{2}{7}$													
$\frac{3}{7}$													
$\frac{4}{7}$													
$\frac{5}{7}$													
$\frac{6}{7}$													
$\frac{7}{7}$													
ر													
عدم ظهور (أ)													
ي													
ظهور (أ) أو (ض)													
١	<p>أشترى منصور خنجراً من الفضة بمبلغ ٣٢٠ ريالاً عمانياً، ثم باعه بمبلغ ٤٠٠ ريالاً عمانياً. نسبة الفائدة التي حصل عليها منصور هي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٦											
١	<p>نتائج العملية الحسابية $٤ \times ٢,٦$ النتائج:</p>	١٧											
١	<p>حوط على نتائج العملية الحسابية التالية $١٠٠ - ٢(١٢ + ١٣)$:</p> <p>٢٤٥٠ ٦٣ ٥٠ ٢٥</p>	١٨											
١	<p>من الشكل المقابل ق (ب أ د) =</p> <p>أ) ٥٠° ب) ٨٠°</p> <p>ج) ١٣٠° د) ١٨٠°</p> 	١٩											

(5)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	<p>في احدى الحفلات أكل الضيوف $\frac{4}{6}$ من الكعكة ، فإذا أكلت مريم نصف ما تبقى منها ، فإن الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مريم يساوي :</p> <p>(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{2}{6}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{5}{6}$</p>	٢٠						
١	<p>اشترى أحمد علبة فاصوليا على شكل اسطوانة، فوجد طول قطرها ٨سم، وارتفاعها ٢ سم، ساعد أحمد في ايجاد حجم علبة الفاصوليا لأقرب عدد عشري؟ الاجابة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢١						
٢	<p>عند رمي قطعتي نقود معا فإن هناك اربع احتمالات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أذكر الاحتمالات الممكنة:.....</p> <p>.....</p> <p>ما احتمال ظهور صورة وكتابة معا:.....</p> <p>.....</p>	٢٢						
١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>المادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٣ من ٧٠</td> <td>الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>٣٧ من ٤٥</td> <td>العلوم</td> </tr> </tbody> </table> <p>يوضح الجدول التالي نتائج مريم:</p> <p>" درجتي في الرياضيات أفضل من درجتي في العلوم"</p> <p>هل كلام مريم: صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>تحقق باستخدام النسب المئوية من كلام مريم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الدرجة	المادة	٥٣ من ٧٠	الرياضيات	٣٧ من ٤٥	العلوم	٢٣
الدرجة	المادة							
٥٣ من ٧٠	الرياضيات							
٣٧ من ٤٥	العلوم							
١	<p>هل قيمة $\sqrt{54}$ تقع بين ٧ ، ٨ : نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٤						

(6)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة													
١	حوط على قيمة الجملة العددية التالية : س + ص (٢ س - ص ^٢) عندما س = ٣ ، ص = ٢ هي : ٢ ٣ ٥ ١٠	٢٥													
٢	في مباراة كرة القدم يمثل جميع الأطفال $\frac{2}{7}$ من المشجعين ، و $\frac{3}{8}$ من الأطفال كانوا من البنات. أ) ما الكسر الذي يمثل عدد البنات من المشجعين ؟ ب) ما الكسر الذي يمثل عدد المشجعين من غير الأطفال ؟	٢٦													
٢	صل العبارات الجبرية في العمود الأول بما يكافئها في العمود الثاني (باستخدام التحليل والافك) : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الثاني</td></tr> <tr><td>س^٢ - ٦ س + ٩</td></tr> <tr><td>س^٢ + ٩ س + ٢٠</td></tr> <tr><td>٧ ص (٢ + س)</td></tr> <tr><td>٣ س (٢ س - ١)</td></tr> <tr><td>٧ س (٢ + ص)</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الأول</td></tr> <tr><td>١٤ ص + ٧ س ص</td></tr> <tr><td>٦ س^٢ - ٣ س</td></tr> <tr><td>٢ (٣ - س)</td></tr> <tr><td>(٤ + س) (٥ + س)</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الثاني</td></tr> <tr><td>س^٢ - ٦ س + ٩</td></tr> <tr><td>س^٢ + ٩ س + ٢٠</td></tr> <tr><td>٧ ص (٢ + س)</td></tr> <tr><td>٣ س (٢ س - ١)</td></tr> <tr><td>٧ س (٢ + ص)</td></tr> </table>	العمود الثاني	س ^٢ - ٦ س + ٩	س ^٢ + ٩ س + ٢٠	٧ ص (٢ + س)	٣ س (٢ س - ١)	٧ س (٢ + ص)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الأول</td></tr> <tr><td>١٤ ص + ٧ س ص</td></tr> <tr><td>٦ س^٢ - ٣ س</td></tr> <tr><td>٢ (٣ - س)</td></tr> <tr><td>(٤ + س) (٥ + س)</td></tr> </table>	العمود الأول	١٤ ص + ٧ س ص	٦ س ^٢ - ٣ س	٢ (٣ - س)	(٤ + س) (٥ + س)	٢٧
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الثاني</td></tr> <tr><td>س^٢ - ٦ س + ٩</td></tr> <tr><td>س^٢ + ٩ س + ٢٠</td></tr> <tr><td>٧ ص (٢ + س)</td></tr> <tr><td>٣ س (٢ س - ١)</td></tr> <tr><td>٧ س (٢ + ص)</td></tr> </table>	العمود الثاني	س ^٢ - ٦ س + ٩	س ^٢ + ٩ س + ٢٠	٧ ص (٢ + س)	٣ س (٢ س - ١)	٧ س (٢ + ص)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>العمود الأول</td></tr> <tr><td>١٤ ص + ٧ س ص</td></tr> <tr><td>٦ س^٢ - ٣ س</td></tr> <tr><td>٢ (٣ - س)</td></tr> <tr><td>(٤ + س) (٥ + س)</td></tr> </table>	العمود الأول	١٤ ص + ٧ س ص	٦ س ^٢ - ٣ س	٢ (٣ - س)	(٤ + س) (٥ + س)			
العمود الثاني															
س ^٢ - ٦ س + ٩															
س ^٢ + ٩ س + ٢٠															
٧ ص (٢ + س)															
٣ س (٢ س - ١)															
٧ س (٢ + ص)															
العمود الأول															
١٤ ص + ٧ س ص															
٦ س ^٢ - ٣ س															
٢ (٣ - س)															
(٤ + س) (٥ + س)															

(7)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																														
١	<p>أكمل المخطط التالي بحيث تكون وحدات المساحة متكافئة :</p>	٢٨																														
٢	<p>قام سعيد بتجربة تدوير قرص متكافئ به أربعة ألوان ٢٠ لفة فكانت النتائج:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>أخضر</th> <th>أزرق</th> <th>أحمر</th> <th>أصفر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>٣</td> <td>٨</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>صحح احتمال ما أجراه سعيد في الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>الاحتمال</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخضر</td> <td>$\frac{٣}{٢٠}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أزرق</td> <td>$\frac{٢}{٥}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أحمر</td> <td>$\frac{١}{٥}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أصفر</td> <td>$\frac{١}{٤}$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر	التكرار	٣	٨	٥	٤	اللون	الاحتمال	صح	خطأ	أخضر	$\frac{٣}{٢٠}$			أزرق	$\frac{٢}{٥}$			أحمر	$\frac{١}{٥}$			أصفر	$\frac{١}{٤}$			٢٩
اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر																												
التكرار	٣	٨	٥	٤																												
اللون	الاحتمال	صح	خطأ																													
أخضر	$\frac{٣}{٢٠}$																															
أزرق	$\frac{٢}{٥}$																															
أحمر	$\frac{١}{٥}$																															
أصفر	$\frac{١}{٤}$																															

(8)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>الجدول التالي يوضح فحص النظر الذي أجرته الشرطة عند تقديم طلب رخصة السياقة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجمالي</th> <th>بدون نظارات</th> <th>نظارات</th> <th>الفحص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧٦</td> <td>٦٤</td> <td>١٢</td> <td>رجال</td> </tr> <tr> <td>٤١</td> <td>٣٢</td> <td>٩</td> <td>النساء</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما النسبة المئوية للرجال الذين بدون نظارات:</p> <p>.....</p> <p>(ب) نسبة الرجال بدون نظارات أعلى من نسبة النساء بدون نظارات: <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر إجابتك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الاجمالي	بدون نظارات	نظارات	الفحص	٧٦	٦٤	١٢	رجال	٤١	٣٢	٩	النساء	٣٠
الاجمالي	بدون نظارات	نظارات	الفحص											
٧٦	٦٤	١٢	رجال											
٤١	٣٢	٩	النساء											
	<p><u>مسوّدّة</u></p>													



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للسف الثامن - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٧	١	<ul style="list-style-type: none"> • زمن الامتحان : ساعة واحدة. • الإجابة في نفس الدفتر. • الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة . • عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) . • يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . • يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .*
			٧	٢	
			٤	٣	
			٥	٤	
			٥	٥	
			٤	٦	
			٨	٧	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ التعليمات الآتية في البداية : • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة . • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسارين الحاصرتين [] .
			٤٠	المجموع الكلي	

* كما ورد في وثيقة تقييم تعلم الطلبة لمادة الرياضيات الصفوف ٥-٨ سبتمبر ٢٠١٩ صفحة ١٩٣

* هذا الاختبار اجتهاد شخصي مني لتدريب طلابي أمرح بملاحظاتكم وقدكم له

الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

جدول المواصفات والأوزان النسبية

لمفردات الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

مجموع الدرجات	عدد المفردات			٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوحدة	
	درجات ٣	درجتان	درجة									اختر	مقالتي
١٦			١٦			١		١		١		اختر	معرفة
						١	١٧		٣	١	مقالتي	%٤٠	
١٦		٦	٤				١			١		اختر	تطبيق
				٢١	٢١	٢١	٢١	١	٢١	٢١	١	مقالتي	%٤٠
٨	١	٢	١	١								اختر	استدلال
					٢١		٢١	٢١				مقالتي	%٢٠
٤٠	٣×١	٢×٨	١×٢١	٣	٢	٣	٩	٣	٢	٦	٢	عدد المفردات	
	٣	١٦	٢١	٤	٤	٤	١٠	٥	٤	٧	٢	مجموع الدرجات	
إعداد الأستاذ / إسلام عيد				الإحصاء والاحتمالات	الهندسة والقياس		الجبر	الأعداد				المحور	
				٧	٦	٣	٥	٨	٤	٢	١	الوحدة	
				٤	٤	٤	١٠	٤	٥	٧	٢	درجات المفردات	
				٤	٤	٤	١٠	١٨				المجموع	
				%١٠	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٥				النسبة	

- المفردات التي عليها درجة واحدة تمت الإشارة لها في الجدول أعلاه الرقم ١
- ٣ تعني ثلاث مفردات لكل مفردة درجة
- ٥ تعني خمس مفردات لكل مفردة درجة
- المفردات التي عليها درجتان تمت الإشارة لها في الجدول أعلاه الرقم ٢١
- المفردات التي عليها ثلاث درجات تمت الإشارة لها في الجدول أعلاه الرقم ٣١

الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

الدرجة	المفردة	م
١	يقع الجذر التربيعي للعدد ١٠ بين عددين كاملين. اكتب العددين في المربعات $\square > \sqrt{10} > \square$	١
١	أوجد في أبسط صورة $= 5^3 \div 2^{-3}$	٢
١	حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للعملية الحسابية التالية: $= 2 \times 3 + 6$ ٣٠ ١١ ١٢ ١٨	٣
١	أوجد في أبسط صورة ناتج العملية $\frac{0,25 \times 100}{0,002 \times 25}$	٤
١	قارن بوضع علامة > أو < في المربع بين العددين $0,03 \times 500$ $0,05 \times 3$ $0,05 \times 0,3$ $5 \times 0,03$	٥
١	أوجد في أبسط صورة ناتج العملية $= 0,03 \times 125$	٦
١	حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للعملية الحسابية التالية: $= 0,004 \div 0,08$ ٢ ٢٠ ٢٠٠ ٢٠٠٠	٧

الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

٢	<p>٨</p> <p>قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين:</p> <p>(أ) ٢١, ٦٨ _____ (عدد مكوّن من منزلة عشرية واحدة)</p> <p>(ب) ٧٥٩, ٢٣٣ _____ (رقمين معنويين)</p>	
١	<p>٩</p> <p>اكتب في أبسط صورة:</p> $\frac{18}{81} = \frac{\quad}{\quad}$	
١	<p>١٠</p> <p>أوجد ناتج في أبسط صورة</p> $= \frac{7}{10} + \frac{3}{5}$	
٢	<p>١١</p> <p>(أ) في إحدى دور السينما، كان $\frac{3}{5}$ الأفراد الذين يشاهدون الفيلم أطفالاً. وكان $\frac{3}{4}$ الأطفال بنات. ما الكسر الذي يُمثل نسبة البنات اللاتي كن يشاهدن الفيلم؟</p> <p>ما الكسر الذي يُمثل نسبة الأولاد الذين كانوا يشاهدون الفيلم؟</p> <hr/> <p>(ب) أوجد ناتج القسمة التالية. اكتب الإجابة في أبسط شكل وفي صورة عدد كسري</p> $= \frac{15}{24} \div \frac{5}{6}$	

الاختبار التجريبي الأول مادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

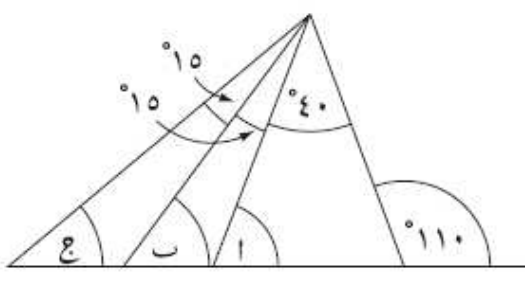
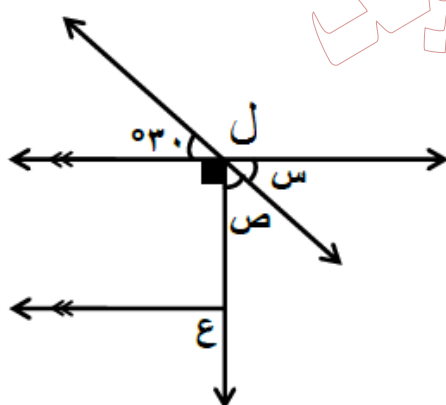
٢	<p>صل كل بطاقة من العمود الأول بما يساويها في العمودين الثاني والثالث كما في المثال:</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">75%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$0,25$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{1}{5}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">25%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$0,2$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{1}{4}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">50%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$0,75$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">20%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$0,5$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{3}{4}$</td> </tr> </table>	75%	$0,25$	$\frac{1}{5}$	25%	$0,2$	$\frac{1}{4}$	50%	$0,75$	$\frac{1}{2}$	20%	$0,5$	$\frac{3}{4}$	١٢
75%	$0,25$	$\frac{1}{5}$												
25%	$0,2$	$\frac{1}{4}$												
50%	$0,75$	$\frac{1}{2}$												
20%	$0,5$	$\frac{3}{4}$												
١	<p>أوجد 30% من 150 كغم</p>	١٣												
١	<p>حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : النسبة المئوية التي تعبر عن الجزء المظلل من الشكل المقابل هي</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">90%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">30%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">20%</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">75%</td> </tr> </table>		90%	30%	20%	75%	١٤							
	90%	30%	20%	75%										

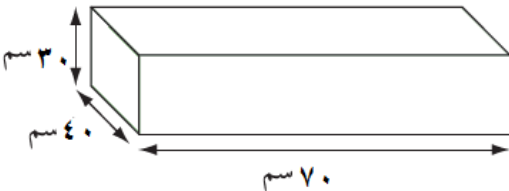
الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

١	١٥	ما العدد الذي إذا ضُربَ في ٢ ثم جُمِعَ عليه ٨ كان الناتج يساوي ٢٠
١	١٦	اكتب عبارةً تُعبّر عن مُحيط المُستطيل. <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> $3 + c$ </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 10px;"> e </div> </div> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
١	١٧	حلّل العبارة التالية إلى عوامل: $5s^2 - 15s =$ _____
١	١٨	بسّط العبارة التالية إلى أبسط صورة $= \frac{ص}{٦} + \frac{س}{٣}$
١	١٩	بسّط العبارة التالية إلى أبسط صورة $= \frac{ص}{٢٤} - \frac{٣ص}{٤}$

الاختبار التجريبي الأول مادة الرياضيات للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

١	<p>استخدم الصيغة $و = ل + د هـ$ لإيجاد قيمة $و$</p> <p>عندما تكون قيمة $ل = ٥$، قيمة $د = ١٠$، قيمة $هـ = ٢$</p>	٢٠
١	<p>عندما تكون قيمة $ل = ٣$ وقيمة $س = ٢$</p> <p>وقيمة $ص = ٤$ وقيمة $ع = ٢$</p> <p>أوجد قيمة $ل س + ص ع$</p>	٢١
١	<p>اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:</p> $= (٨ + م)(٧ + م)$ <p> $١٥ + م$ $١٥ + م + ٢$ $١٥ + م + ٢$ $١٥ + م + ٢$ $١٥ + م + ٢$ $١٥ + م + ٢$ </p>	٢٢
٢	<p>فك العبارة التالية وبسطها:</p> $= ٢ (ص + ٤)$	٢٣

<p>٢</p>	 <p>احسب قياس كل من : $(\hat{ا})$ ، $(\hat{ج})$ وفسّر إجابتك.</p> <p>$= (\hat{ا})$</p> <p>$= (\hat{ج})$</p>	<p>٢٤</p>
<p>٢</p>	 <p>بالاستعانة بالشكل المقابل، أوجد ما يلي :</p> <p>ق (س) = $(\hat{س})$</p> <p>ق (ص) = $(\hat{ص})$</p> <p>ق (ع) = $(\hat{ع})$</p> <p>ق (ل) = $(\hat{ل})$</p>	<p>٢٥</p>

١	 <p>يمتلك سليمان حوض أسماكٍ تبلغ أبعاده ٧٠ سم في ٤٠ سم في ٣٠ سم.</p> <p>حوظ عدد اللترات التي يحتاجها لملء حوض الأسماكِ</p> <p>٢٨٠ لترًا ٨٤ لترًا ١٤٠ لترًا ٨٤٠٠٠ لتر</p>	٢٦
١	<p>١٨٩٠٠٠ م^٢ = <input type="text"/> هكتار</p>	٢٧
٢	<p>اكتب إجابتك مقربة لمنزلة عشرية واحدة، استخدم زر «π» في الآلة الحاسبة الخاصة بك. دائرة يبلغ نصف قطرها ٥, ٦ سم. أوجد ما يلي:</p> <p>(أ) مساحة الدائرة</p> <p>(ب) محيط الدائرة.</p>	٢٨

٢	<p>٢٩</p> <p>يقدّر هيثم أن احتمال أن تأتي الحافلة مُبكرًا هو ٠,٥ , واحتمال أنها ستتأخر أكثر من خمس دقائق هو ٠,٣ . (أ) ما احتمال أن الحافلة لن تأتي مُبكرًا؟ (ب) ما احتمال أنها لن تتأخر أكبر من خمس دقائق؟</p>	٢٩
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

٢	<p>٣٠</p> <p>دوّاران بكلّ منهما ثلاثة أضلاع عليها الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ . ارسم جدولاً لتوضيح نواتج الضرب المختلفة المُحتملة للعددين . أوجد احتمال أن يكون ناتج الضرب عددًا زوجيًا</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">٣</td> </tr> </table>	٣	٢	١	×				١				٢				٣	٣٠
٣	٢	١	×															
			١															
			٢															
			٣															

مسودة

إسلام عيد
عبد السلام عيد

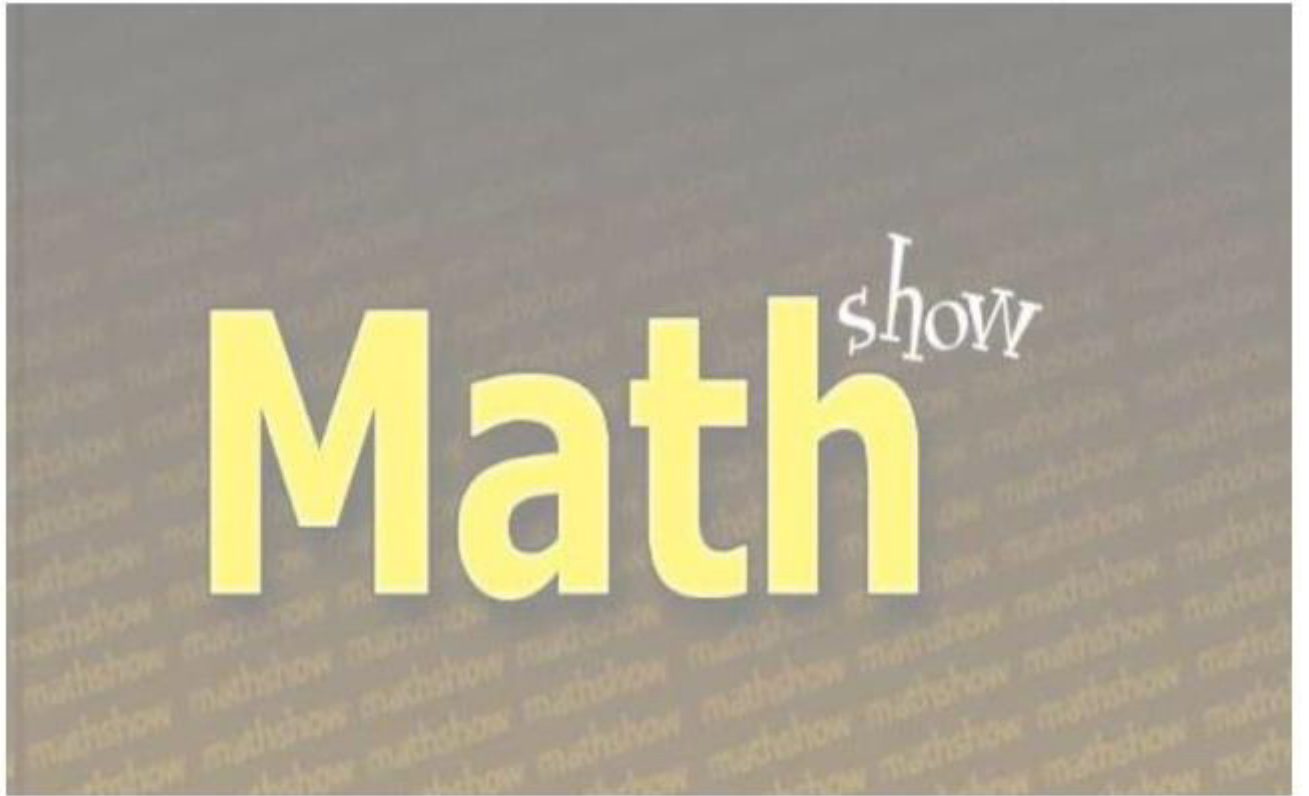
مسودة

إسلام عيد

قناة Math Show

تقدم لطلاب الصف الثامن

المراجعة الشاملة للمفردات الاختبارية الفصل الأول



المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

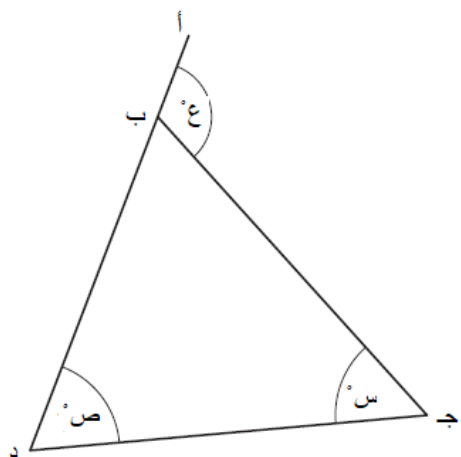
(١) صمم حجر نرد بحيث يكون احتمال ظهور العدد ٥ يساوي ٠,٧ .
احسب احتمال عدم ظهور العدد ٥

[١] _____

(٢) انظر الى الشكل المقابل:

أد مستقيم،

اثبت أن $\text{ع}^\circ = \text{س}^\circ + \text{ص}^\circ$



[١]

(٣) أمامك مجموعة البطاقات التالية



اختر ٥ بطاقات في كل مرة بحيث تحقق صحة العبارات التالية:

- احتمال الحصول على عدد أصغر من ٦ يساوي ٠,٢ .

[١]

- احتمال الحصول على عدد زوجي أكثر قليلاً من احتمال الحصول على عدد فردي

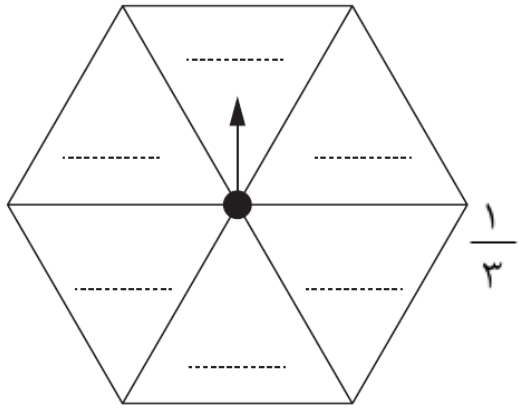
[١]

- احتمال الحصول على عدد من مضاعفات العدد ٣ يساوي صفر

[١]

(٢)

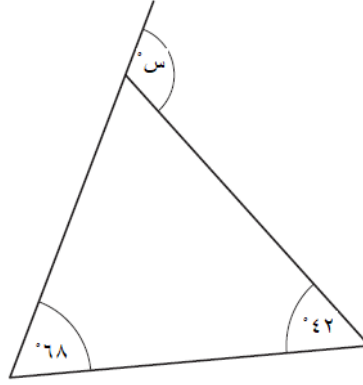
المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الأول الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

<p>[١]</p>	<p>٤) اذا لعب حسن ١٦ مباراة فاز في ١٢ منها. • اكتب النسبة المئوية لعدد المباريات التي فاز فيها _____ %</p> <p>اذا لعب ياسر ٢٠ مباراة فاز في ١٤ منها. • هل تعتبر نسبة فوز ياسر أعلى من نسبة فوز حسن <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>وضح اجابتك</p> <hr/>
<p>[١]</p>	<p>٥) اذا بلغت قيمة سيارة ١٤٠٠٠ ريال وفي كل عام ينقص سعرها ١٨ % احسب سعر السيارة بعد مرور عامين.</p> <p>ريال _____</p>
<p>[١]</p>	<p>٦) قرص على شكل سداسي منتظم؛</p>  <p>• اكتب عدد في كل قسم بحيث يكون احتمال الحصول على عدد فردي = $\frac{1}{3}$</p> <p>• ما احتمال عدم الحصول على عدد فردي</p> <p>_____</p>

(٣)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للسف الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(٧) في الشكل التالي:

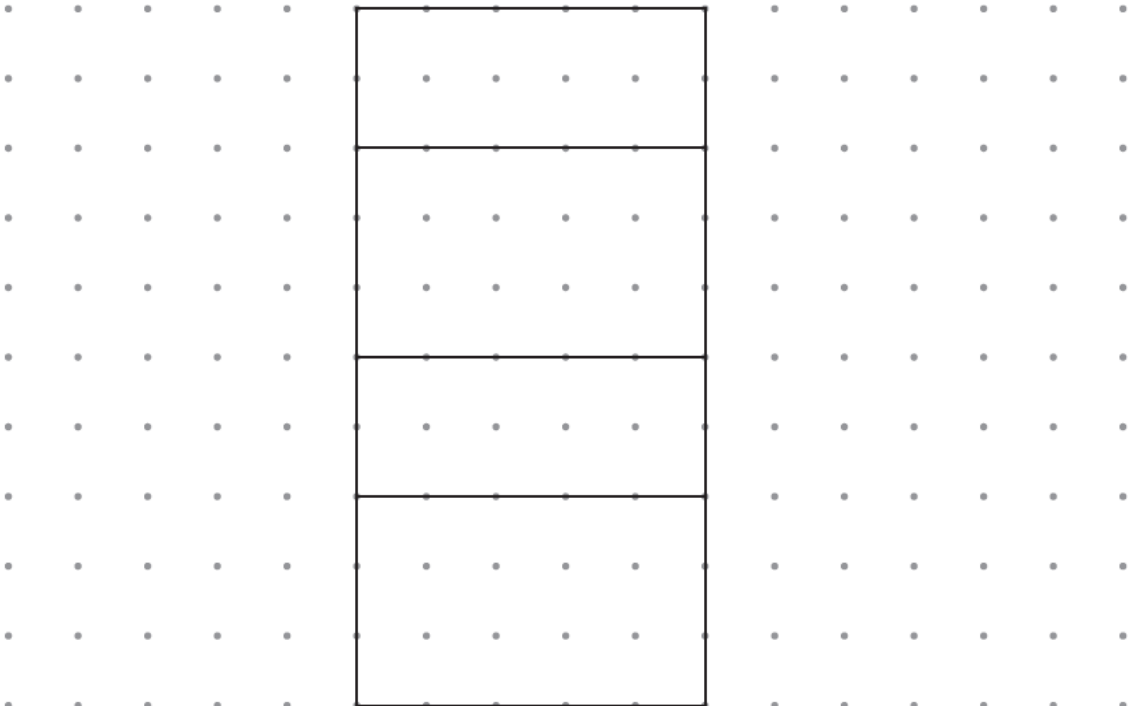


[١] قيمة س = _____

(٨) اذا كان احتمال فوز فاطمة في لعبة ما ٧,٠،
ما احتمال عدم فوزها في هذه المباراة.

[١] _____

(٩) متوازي مستطيلات أبعاده ٢ سم ، ٣ سم ، ٥ سم
جزء من شبكة هذا الجسم مثل على الشبكة التالية ، أكمل شبكة الجسم.



[١]

(٤)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

<p>[١]</p>	<p>(١٠) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر</p> <p style="text-align: center;"> $٢٠,٩$ $\sqrt[٣]{١٢٥}$ ٣٣ $\sqrt{١٤٤}$ </p> <p style="text-align: center;">الأصغر الأكبر</p>
<p>[١]</p>	<p>(١١) مع عائشة عدد من قطع الحلوى، ومع هدى يزيد عن ما مع عائشة بمقدار ٣ قطع ومجموع ما مع هدى وعائشة ٥٩ قطعة.</p> <p>• اكتب معادلة تمثل مجموع قطع الحلوى التي معهما.</p> <p>_____</p> <p>• احسب عدد القطع التي مع عائشة.</p> <p>ضع خطوات الحل هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<p>[٢]</p>	<p>قطعة حلوى _____</p>
<p>[١]</p> <p>[١]</p>	<p>(١٢) أوجد ناتج كل من :</p> <p>• $= ٧ \times ٢ + ٥$</p> <p>• $(٢٣ + ١) \times ٤$</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

(٥)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للسف الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

[٢]	<p>(١٣) حدد ما اذا كانت العبارات التالية صواب أم خطأ</p> <p>$٤ = ٠ \cdot ٤$ <input type="checkbox"/> صواب <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>$٣٤ = ٤ \times ٣٤$ <input type="checkbox"/> صواب <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>$٤٤ = ٢٤ \div ٦٤$ <input type="checkbox"/> صواب <input type="checkbox"/> خطأ</p>
[١]	<p>(١٤) أوجد ناتج</p> $١ \frac{٣}{٤} - ٢ \frac{٣}{٣}$
[١]	<p>(١٥) أوجد ناتج</p> $٢ \frac{٢}{٥} \times ١ \frac{١}{٣}$

(٦)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الأول الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(١٦) اشترى أحمد ٢٠ علبة مشروبات غازية بسعر ٤ ريالات، لبيعها في متجره، ويريد تحقيق ربح ٣٠%.



احسب كم يكون سعر العلبة لتحقيق هذا الربح.

ضع خطوات الحل هنا

[٣] بيسة

(١٧) حلل : ص^٢ - ٨ ص

[١]

(١٨) أكمل :

$$(س + ٣) (س - \underline{\quad} - \underline{\quad}) = س^٢ - س - ١٢$$

[١]

(١٩) اشترى كريم سيارة بمبلغ ٦٠٠٠ ريال ثم باعها بمبلغ ٥٤٠٠ ريال.

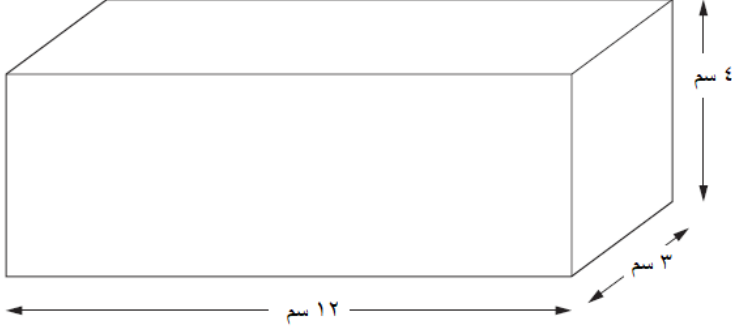


احسب النسبة المئوية لخسارة كريم.

[٢]

(٧)

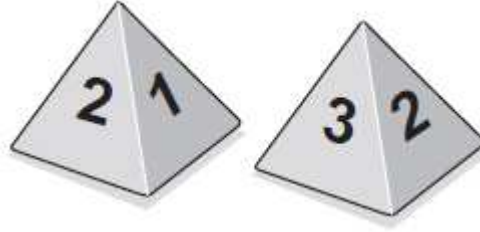
المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
لصف الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

<p>[١]</p> <p>[١]</p>	 <p>متوازي مستطيلات أبعاده كما بالشكل المقابل</p> <p>احسب حجم الجسم</p> <p>احسب مساحة سطح الجسم</p>	<p>(٢٠)</p> <p>_____ سم^٣</p> <p>_____ سم^٢</p>
<p>[١]</p>	<p>(٢١)</p> <p>إذا كان سعر شراء حقيبة نسائية من أحد المحلات ١٢ ريال وكان سعر شراء الحقيبة من على الانترنت ٨٠% من قيمتها في هذا المحل. أحسب سعر الحقيبة عند شراؤها عبر الانترنت.</p>	<p>_____ ريال</p>
<p>[١]</p>	<p>(٢٢)</p> <p>تبلغ المسافة بين الأرض والشمس ٩٢٨٦٨٠٠ ميل حوط هذه المسافة لأقرب ثلاثة أرقام معنوية</p>	<p>_____</p>
<p>[١]</p>	<p>٩٢٩٠٠٠٠ ٩٢٨٠٠٠٠ ٩٢٩ ٩٢٨ ٨٠٠</p>	<p>_____</p>

(٨)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفيف الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(٢٣) عند القاء حجري نرد ذي ٤ أوجه، وقام ناصر بتسجيل حاصل ضرب العدان الظاهران على الوجه العلوي.



أكمل الجدول التالي

الحجر الأول				الحجر الثاني
٤	٣	٢	١	
				١
				٢
				٣
				٤

[١]

أوجد احتمال الحصول على عدد أولي

[١]

(٢٤) طلب المعلم من الطلاب كتابة عبارات جبرية.

وكتب علي

$$١٤ + ٣ن$$

فكتب حمد

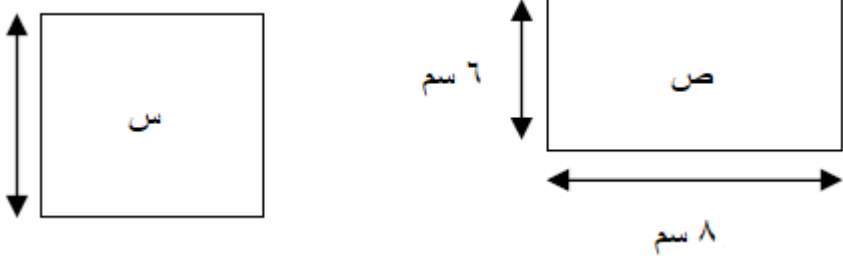
$$٢ن - ٥$$

أوجد قيمة ن التي تجعل العبارتان لهما نفس القيمة

[٢]

(٩)

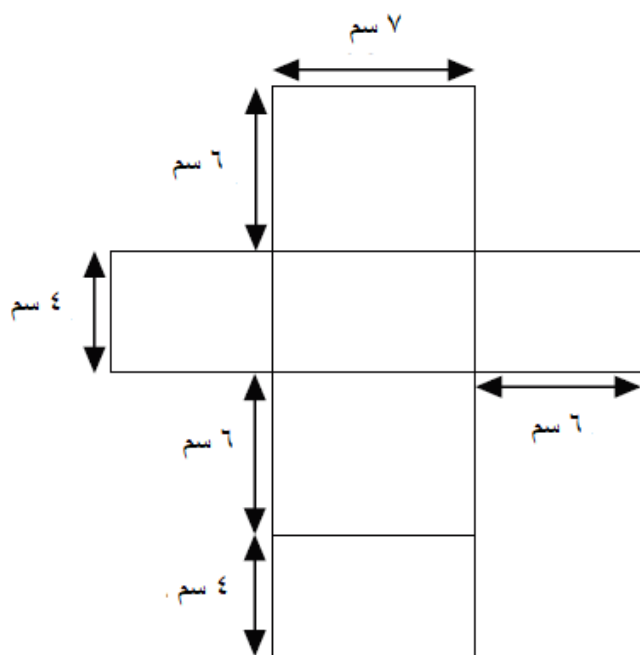
المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الأول الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

[١]	<p>(٢٥) يفكر عبدالله في عدد عند تقريبه لأقرب منزلتين عشريتين يكون ٤,٦٣ ما هو أصغر عدد ممكن يفكر فيه عبدالله</p>	
[١]	<p>(٢٦) حوض اسماك دائري مساحته ٢٠ سم^٢ حوط طول قطره مقرباً لأقرب منزلتين عشريتين بوحدة السم</p> <p>٥,٠٤ ٥,٠٥ ٢,٥٣ ٢,٥٢</p>	
[٢]	<p>(٢٧) في الشكل التالي: المستطيل ص والمربع س لهم نفس المساحة</p>  <p>أوجد بالخطوات طول ضلع المربع</p>	
[١]	<p>(٢٨) أوجد ناتج</p> $٣ \frac{١}{٤} + ٤ \frac{٢}{٥}$	

(١٠)

المراجعة الشاملة على المفردات الاختبارية
للفصل الثامن الأول الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(٢٩) الشكل التالي يوضح شبكة متوازي مستطيلات



احسب مساحة متوازي المستطيلات

[١] سم^٢ _____

احسب حجم متوازي المستطيلات

[١] سم^٣ _____

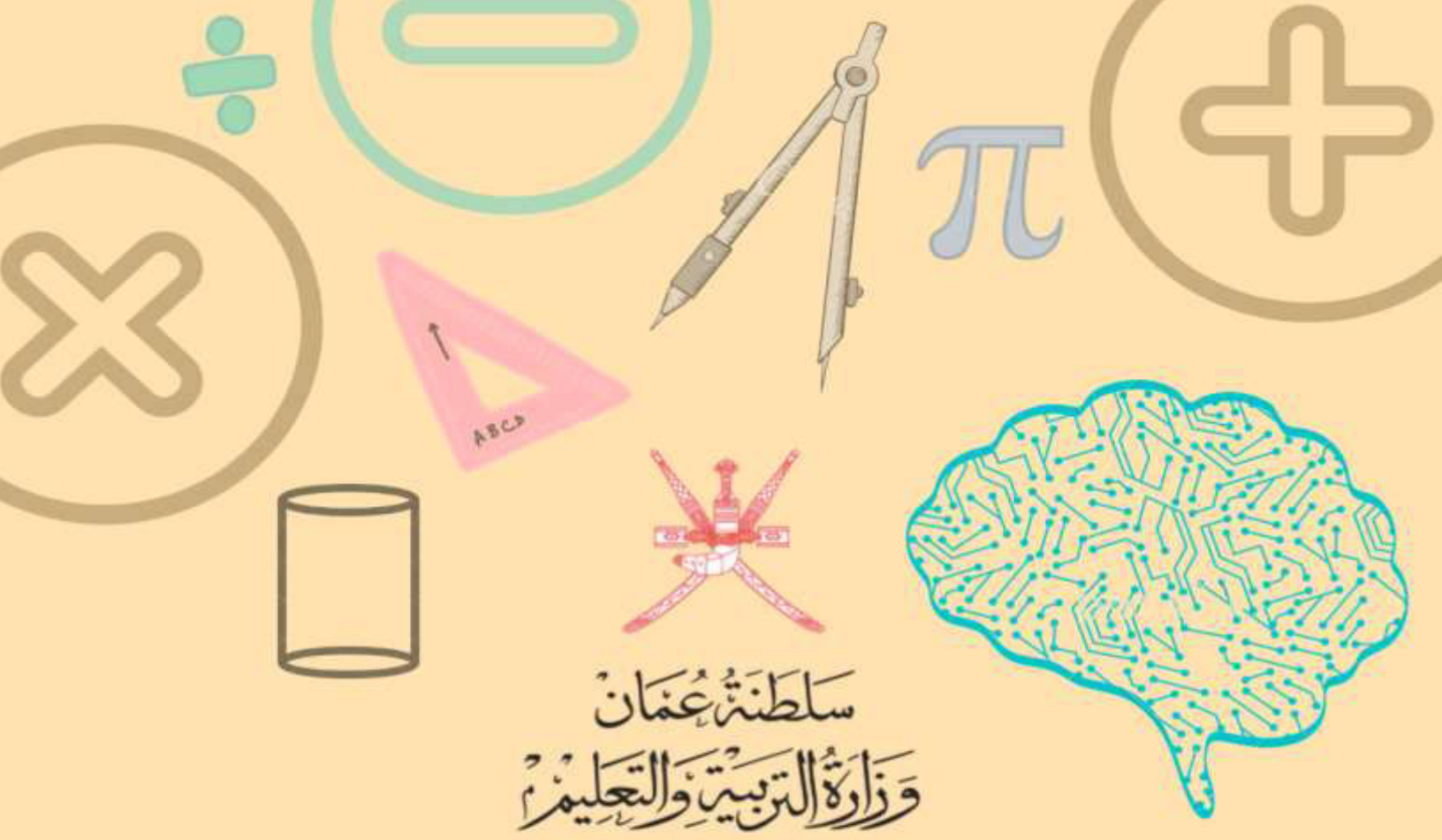
(٣٠) الصيغة التالية تحسب السرعة (ع) اذا علم المسافة (ف) والزمن (ن)

$$ع = ف \div ن$$

أعد ترتيب هذه الصيغة لتحسب من خلالها المسافة. حوّل الإجابة الصحيحة

[١] ف = ع ÷ ن ف = ع × ن ف ÷ ن = ع ف = ع - ن

Math Show



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة تنمية الموارد البشرية
قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

نماذج أسئلة للصف الثامن من اختبارات كامبريدج للفصل الدراسي الأول

سبتمبر ٢٠١٩

مشرفة رياضيات

إعداد: بدرية بنت علي بن زاهر الهنائية

مشرف رياضيات

مراجعة: خالد عبدالمعطي عبدالسلام بوجردة

مشرفة رياضيات

حفيظة بنت عبدالله بن محمد المجينية



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

يعدّ التقويم عنصراً أساسياً من عناصر منظومة العملية التعليمية؛ لأنه
يؤدي دوراً فاعلاً في إنجاحها. وتماشياً مع تغيير المناهج الدراسية وفق إطار
مناهج كامبريدج تأتي هذه الورقة لتقديم مفردات اختبارية تم اختيارها من
نماذج اختبارات كامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع المنهج؛ لقياس
تحصيل الطلاب وتزويد المعلمين بعدد من الأسئلة التي تحمل أفكاراً جديدة،
تمكّنهم من الاستعانة بها أثناء عملية التدريس وعملية التقويم البنائي المستمر
أيضاً .

وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلاب .

وحدة الرياضيات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
٥ - ٤	الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجزور	١
٧ - ٦	إجابة وحدة الأعداد الصحيحة والقوى والجزور	٢
١٢ - ٨	الوحدة الثانية : القيمة المكانية والترتيب والتقريب	٣
١٦ - ١٣	إجابة وحدة القيمة المكانية والترتيب والتقريب	٤
٢٤ - ١٧	الوحدة الثالثة : الشبكات والزوايا	٥
٢٨ - ٢٥	إجابة وحدة الشبكات والزوايا	٦
٣٠ - ٢٩	الوحدة الرابعة : الكسور	٧
٣٢ - ٣١	إجابة وحدة الكسور	٨
٣٨ - ٣٣	الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	٩
٤١ - ٣٩	إجابة وحدة المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	١٠
٤٥ - ٤٢	الوحدة السادسة : المساحة والمحيط والحجم	١١
٤٩ - ٤٦	إجابة وحدة المساحة والمحيط والحجم	١٢
٥٢ - ٥٠	الوحدة السابعة : الاحتمال	١٣
٥٤ - ٥٣	إجابة وحدة الاحتمال	١٤
٥٥	الوحدة الثامنة : النسبة المئوية	١٥
٥٦	إجابة وحدة النسبة المئوية	١٦
٥٧	المراجع	١٧

الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجزور

(١) حوطة قيمة العدد ٣

[١] ٣ ١ $\frac{1}{3}$ ٠

(٢) اكتب العدد ٢-١ على شكل كسر

[١] _____

(٣) حدد بالعلامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

خطأ

صح

$$٠ = ٠٩$$

$$٥٩ = ٢٩ \times ٢٩$$

$$٢٩ = ٤٩ \div ٨٩$$

[١]

(٤) أوجد ناتج :

$$(٢٣ + ١) \times ٥$$

[١] _____

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر .

٠٥ ، ٥- ، ٠,٥ ، ١-٥

_____ ، _____ ، _____ ، _____
الأصغر الأكبر

[٢]

٦) اكتب الجملة العددية التالية في صورة للقوى للعدد ٢

$$8 \times 2^0$$

[١] _____

٧) صل كل جذر في العمود الأول بتقديره إلى أقرب عدد كامل في العمود الثاني

٤	$\sqrt[3]{124}$
٥	
٩	
١١	$\sqrt[3]{124}$
١٢	

[١]

٨) إذا كان 100×1000 ب يمكن كتابتها على الصورة 10^c ج

اثبت أن $3 + 12 = 15$ ب

وضح خطوات الحل

[٢]

إجابة وحدة الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
${}^8\text{Ni}^3$		١	٣ ① $\frac{1}{3}$ ٠	ك. ط ٢٢	١
${}^8\text{Ni}^3$	تقبل الإجابة ٠,٥	١	$\frac{1}{2}$	ك. ط ٢٢	٢
${}^8\text{Ni}^3$		١	<p>صح خطأ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> $٠ = ٠^٩$</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> $٥^٩ = ٢^٩ \times ٣^٩$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> $٢^٩ = ٤^٩ \div ٨^٩$</p>	ك. ط ٢٤	٣
${}^8\text{Nc}^3$		١	٥٠	ك. ط ٤٢	٤
${}^8\text{Ni}^3$	درجتين إذا رتب بطريقة صحيحة	٢	٠٥ ٠,٥ ١٠ ٥٠	ك. ط ٢٢	٥

	ولم يجد قيمتي ٥^- ، $٥^٠$ درجة إذا حول العددين ٥^- = $١ = ٥^٠$ ، ٠ ، ٢ أو عكس الترتيب		أو ٥^- ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ١		
$٨Ni٣$		١	٨٢	ك. ط. ٢٢	٦
$٨Nc٤$		١	$\begin{array}{c} ٤ \\ ٥ \\ ٩ \\ ١١ \\ ١٢ \end{array}$	ك. ط. ٢٠	٧
$٨Ni٣$ ($٨Pt٣$)	درجتين إذا كانت جميع الخطوات صحيحة درجة إذا كتب كلا من ١٠٠ أ ١٠٠٠ ب = ١٠ ، ١٠٠٠ ب = ١٠	٢	$١٠ = ١٠ \times ١٠^٢ = ١٠^٣$ $١٠ = ١٠ + ١٢ = ١٠^٣$	ك. ط. ٢٤	٨

الوحدة الثانية : القيمة المكانية والترتيب والتقريب

(١) باستخدام الحقيقة

$$١٧٣١٦ = ٢٣٤ \times ٧٤$$

اكتب ناتج ما يلي :

$$٢٣٤ \times ٧٤٠ \text{ (أ)}$$

[١] _____

$$٢,٣٤ \times ٧٤ \text{ (ب)}$$

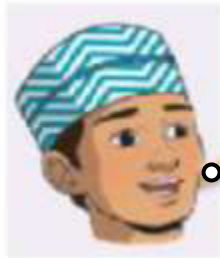
[١] _____

$$\frac{٤,٩٢ \times ٣١}{٠,٢١} \text{ (٢) أوجد تقديرًا للعملية الحسابية}$$

وضح خطوات الحل

[٣] _____

(٣) يفكر أحمد في أصغر عدد .



إذا قربته إلى منزلتين
عشريتين يصبح ٥,٤٦

اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .

[١] _____

٤) المسافة من الأرض إلى الشمس هي ٩٦ ٩٦٠ ٠٠٠ ميل .

اكتب المسافة بين الأرض والشمس مقرباً إلى رقمين معنويين .

[١] _____

٥) اكتب أحد الرموز (< ، > ، =) في الفراغ المناسب لتكون العبارة صحيحة

أول عبارة تم إكمالها لك

$$٢٤ \underline{>} ٢ \div ٢٤$$

$$٥٦ \underline{\quad} ١,٠٢ \times ٥٦$$

$$١٦ \underline{\quad} ٠,٢ \times ١٦$$

$$٣٥ \underline{\quad} ٠,٣٥ \div ٣٥$$

[٢]

$$٤٠ \underline{\quad} \frac{٠,٤ \times ٤٠}{٠,٤}$$

٦) اكتب كلمة " صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة

صحيح / خطأ	
	عند تقريب العدد ٨٧٤,١٩٩ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٧٤,٢٠
	عند تقريب العدد ٤٩٠٢,٠٥ لرقم معنوي واحد يصبح ٤٩٠٢,١
	عند تقريب العدد ٠,٠٣٠٧٨ إلى ثلاثة أرقام معنوية يصبح ٠,٠٣١
	عند تقريب العدد ٢,٠٨٢٠٧ إلى أقرب أربع منازل عشرية يصبح ٢,٠٨٢١

[٢]

(٧) استخدم الحقيقة

$$38 = 1,2 \div 45,6$$

واكتب ناتج العمليات الحسابية التالية :

[١] _____

$$= 12 \div 456 \text{ (أ)}$$

[١] _____

$$= 1,2 \times 38 \text{ (ب)}$$

[١] _____

$$= 1,2 \times 3,8 \text{ (ج)}$$

(٨) لديك أربعة أعداد

٢٠

٢

٠,٢

٠,٠٢

اكتب هذه الأعداد داخل المستطيلات لإجراء عملية حسابية صحيحة
يجب استخدام كل عدد مرة واحدة فقط

[١]

$$40 = \frac{\boxed{} \times \boxed{}}{\boxed{}} + \boxed{}$$

(٩) (أ) وضح بخطوات الحل أن :

$$40,8 = 1,2 \times 34$$

[٢] _____

(ب) استخدم الجزئية (أ) لكتابة ناتج العمليات الحسابية التالية

$$(1) 1,2 \times 3,4$$

[١] _____

$$(2) 0,12 \times 340$$

[١] _____

$$(3) 12 \times 17$$

[١] _____

١٠ صل كل عدد في العمود الأول بالتقريب الصحيح وفقاً لدرجة الدقة المحددة بين القوسين

١٧٦٦٥

(لرقمين معنويين) ١٧٨٦٥,٢

١٨٠٠٠

(لثلاثة أرقام معنوية) ٠,٠٠٦٠٤٧

٢٠٠٠٠

(لثلاثة أرقام عشرية) ٠,٠٠٦٠٤٧

٠,٠٠٦

٠,٠٠٦٠

[٢] ٠,٠٠٦٠٥

(لرقم معنوي واحد) ١٧٨٦٥,٢

(١١) أوجد ناتج :

$$0,15 \div 7,2$$

[١] _____

(١٢) أوجد ناتج :

$$(أ) 3,6 \times 1,56$$

وضح خطوات الحل

[٢] _____

$$(ب) ١,٦ \div ٥,٤٤$$

وضح خطوات الحل

[٢] _____

- ١٣) سعر كيلو الرمان ٥,٤٠٠ ريال .
اشترى أحمد ٠,٣٥ كغم من الرمان .
احسب المبلغ الذي سيدفعه أحمد للبائع .

وضح خطوات الحل

[٢] _____

١٤) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$٠,٠٠٢٧٣ \quad ١٠ \times ٢٧٣ \quad ١٠ \times ٢٧٣ \quad ١٠ \times ٢,٧٣$$

[٢] _____
الأكبر

الأصغر

إجابة وحدة القيمة المكانية والترتيب والتقريب

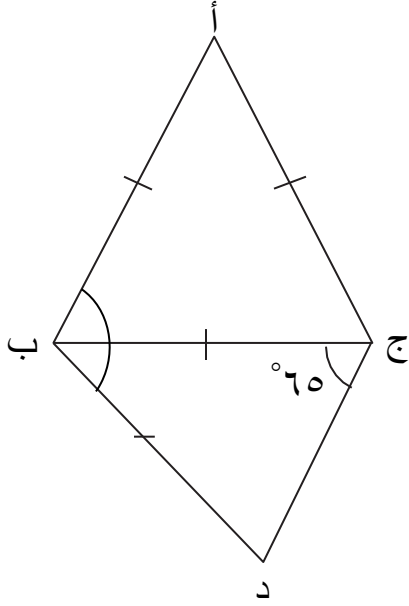
رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
${}^8\text{Nc}^{\circ}$		١	١٧٣١٦٠	ك . ط ٣١	١ (أ)
${}^8\text{Nc}^{\circ}$		١	١٧٣,١٦	ك . ط ٣١	١ (ب)
${}^8\text{Np}^2$	درجتين : إذا توصل للخطوة الرابعة . درجة إذا قرب عددين من الثلاثة الأعداد إلى عدد معنوي واحد مثلا : ٣٠ ، ٥ ، ٠,٢ ،	٣	$\begin{array}{r} 5 \times 30 \\ \hline 150 \\ 0,2 \\ \hline 10 \times 150 \\ \hline 1500 \\ 2 \\ \hline 750 \end{array}$	ك . ط ٣٨	٢
${}^8\text{Np}^2$		١	٥,٤٥٥	ك . ط ٣٨	٣
${}^8\text{Np}^2$		١	٩٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ميل	ك . ط ٣٨	٤
${}^8\text{Nc}^{\circ}$	درجة ٢-٣ إجابات صحيحة	٢	(>)	ك . ط	٥

			\lt \gt \lt $=$	٣١											
${}^{\infty}\text{Np}^2$	درجة : ٢-٣ عبارة أجيب بصورة صحيحة صفر : عبارة واحدة صحيحة أو لا توجد عبارة أجيب بصورة صحيحة	٢	<table border="1"> <tr> <td>صحيح / خطأ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>عند تقريب العدد ٨٧٤,١٩٩ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٧٤,٢٠</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>عند تقريب العدد ٤٩٠٢,٠٥ لرقم معنوي واحد يصبح ٤٩٠٢,١</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>عند تقريب العدد ٠,٣٠٧٨ إلى ثلاثة أرقام معنوية يصبح ٠,٣١</td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>عند تقريب العدد ٢,٠٨٢٠٧ إلى أقرب أربع منازل عشرية يصبح ٢,٠٨٢١</td> </tr> </table>	صحيح / خطأ		صحيح	عند تقريب العدد ٨٧٤,١٩٩ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٧٤,٢٠	خطأ	عند تقريب العدد ٤٩٠٢,٠٥ لرقم معنوي واحد يصبح ٤٩٠٢,١	خطأ	عند تقريب العدد ٠,٣٠٧٨ إلى ثلاثة أرقام معنوية يصبح ٠,٣١	صحيح	عند تقريب العدد ٢,٠٨٢٠٧ إلى أقرب أربع منازل عشرية يصبح ٢,٠٨٢١	ك ط ٣٨	٦
صحيح / خطأ															
صحيح	عند تقريب العدد ٨٧٤,١٩٩ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٧٤,٢٠														
خطأ	عند تقريب العدد ٤٩٠٢,٠٥ لرقم معنوي واحد يصبح ٤٩٠٢,١														
خطأ	عند تقريب العدد ٠,٣٠٧٨ إلى ثلاثة أرقام معنوية يصبح ٠,٣١														
صحيح	عند تقريب العدد ٢,٠٨٢٠٧ إلى أقرب أربع منازل عشرية يصبح ٢,٠٨٢١														
${}^{\infty}\text{Nc}^{\circ}$		١	٣٨	ك ط ٣١	٧(أ)										
${}^{\infty}\text{Nc}^{\circ}$		١	٤٥,٦	ك ط ٣١	٧(ب)										
${}^{\infty}\text{Nc}^{\circ}$		١	٤,٥٦	ك ط ٣١	٧(ج)										

${}^8\text{Nc}^6$ (${}^8\text{Pt}^1$)		١	$\varepsilon_0 = \frac{\boxed{2} \times \boxed{0,2}}{\boxed{0,02}} + \boxed{20}$	ك. ط. ٣١	٨
${}^8\text{Nc}^0$	درجة لإيجاد ناتج الضرب درجة لتحديد مكان الفاصلة العشرية	٢	$\begin{aligned} 40,8 &= 12 \times 34 \\ 40,8 &= 1,2 \times 34 \end{aligned}$	ك. ط. ٣١	٩ (أ)
${}^8\text{Nc}^0$		١	٤,٠٨	ك. ط. ٣١	٩ (ب) (١)
${}^8\text{Nc}^6$		١	٤٠,٨	ك. ط. ٣١	٩ (ب) (٢)
${}^8\text{Np}^1$		١	٢٠٤	ك. ط. ٣٥	٩ (ب) (٣)
${}^8\text{Np}^2$	درجة لتوصيل ٣-٢ خطوط صحيحة	٢	<p>١٧٦٦٥ (لرقمين معنويين) ١٧٨٦٥,٢</p> <p>١٨٠٠٠ (لثلاثة أرقام معنوية) ٠,٠٠٦٠٤٧</p> <p>٢٠٠٠٠ (لثلاثة أرقام عشرية) ٠,٠٠٦٠٤٧</p> <p>٠,٠٠٦ (لرقم معنوي واحد) ١٧٨٦٥,٢</p> <p>٠,٠٠٦٠</p> <p>٠,٠٠٦٠٥</p>	ك. ط. ٣٨	١٠
${}^8\text{Nc}^0$		١	٤٨	ك. ط. ٣١	١١

$^{\wedge}Nc^{\circ}$	درجة لإيجاد ناتج الضرب درجة لتحديد مكان الفاصلة العشرية	٢	$5616 = 36 \times 156$ $5,616 = 3,6 \times 1,56$	ك. ط ٣١	١٢ (أ)
$^{\wedge}Nc^{\circ}$	درجة لأول خطوتين درجة لإيجاد ناتج القسمة صحيح	٢	$\begin{array}{r} 10 \times 5,44 \\ \hline 10 \times 1,6 \\ 54,4 \\ \hline 16 \\ 3,4 = \end{array}$	ك. ط ٣١	١٢ (ب)
$(^{\wedge}Nc^{\circ})$ $^{\wedge}Pt1$	درجة لتحديد العملية الحسابية سواء يكتب $0,35 \times 5,400$ أو 35×5400 ودرجة لإيجاد الناتج ١,٨٩٠	٢	$0,35 \times 5,400$ أو 35×5400 أو 189000 أو ١,٨٩٠ ريال	ك. ط ٣١	١٣
$^{\wedge}Np1$	درجة إذا أوجد ناتج ضرب الأعداد في قوى العدد ١٠ جميعها صحيحة أو إذا رتب الطالب بالعكس	٢	$10^3 \times 273$ $10^2 \times 273$ $10^3 \times 2,73$	ك. ط ٣٥	١٤

الوحدة الثالثة : الشبكات والزوايا



(١) في المثلث أ ب ج ، فيه أ ب = أ ج = ب ج

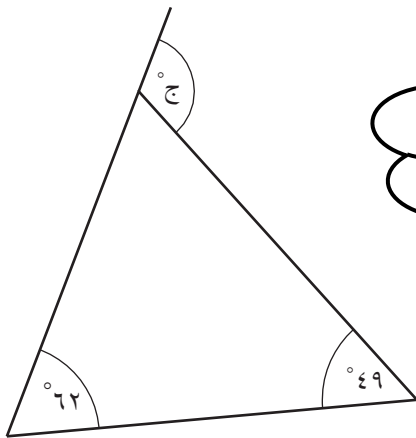
المثلث ب ج د فيه ب ج = ب د ،

قياس الزاوية ب ج د = ٦٥°

أوجد قياس الزاوية أ ب د

وضح خطوات الحل

[٣] _____



قياس الزاوية المشار لها
بالرمز ج في الشكل التالي هو

١١١°

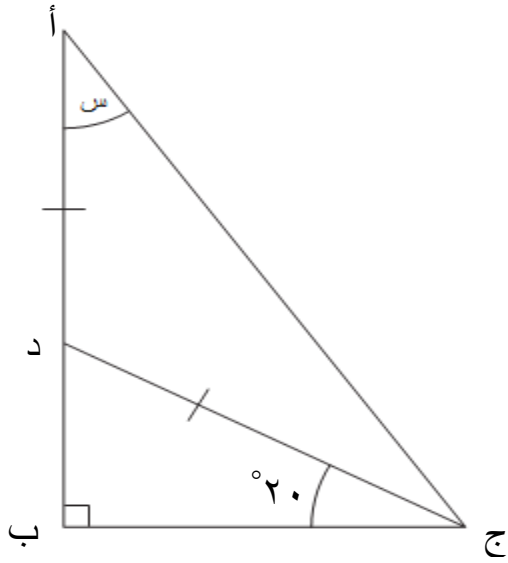
هل عبدالله على صواب ؟

لا نعم

حدد الخيار الصحيح

فسر إجابتك .

[١] _____

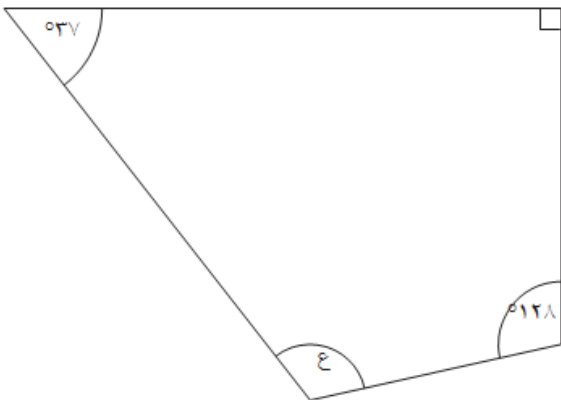


٣) في الشكل الآتي :
 أ، د، ب مرسومة على خط مستقيم
 أ د = د ج
 أوجد قياس الزاوية س

وضح خطوات الحل

و (س) = _____ ° [٣]

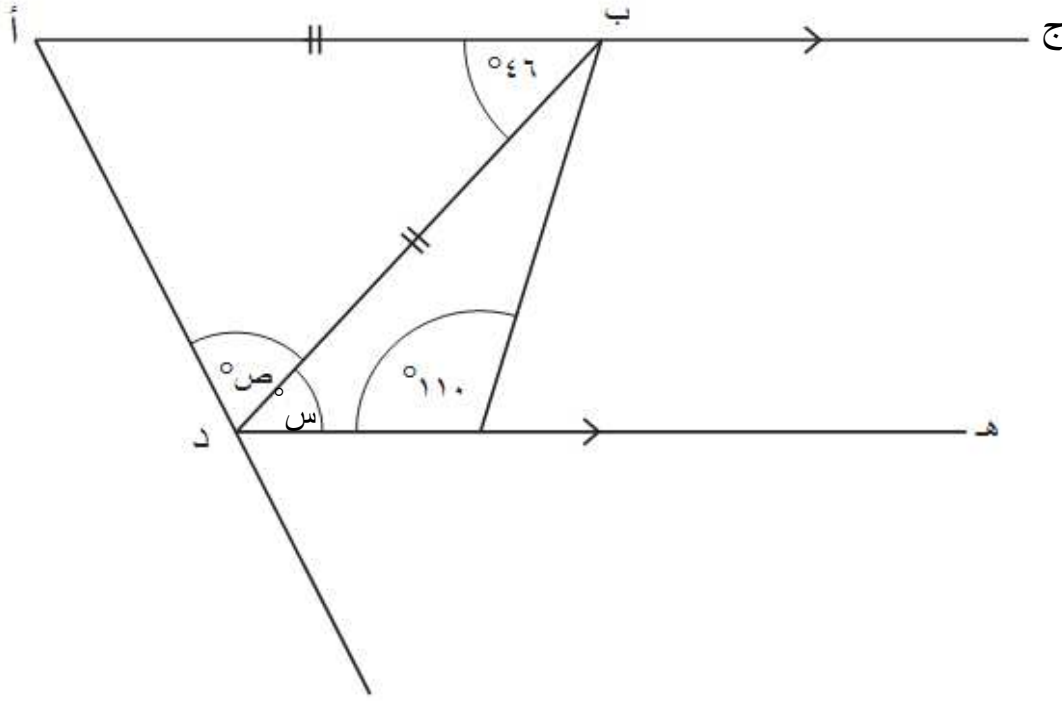
٤) حوِّط قياس الزاوية المشار لها بالرمز ع في الشكل التالي :



١٠٥ ١٢٨ ١٤٢ ١٤٣

[١]

٥) في الشكل التالي $\overline{أج}$ يوازي $\overline{ده}$.
 المثلث $أ ب د$ مثلث متطابق الضلعين .



أوجد قياس كلا من الزاويتين $س$ ، $ص$

وضح خطوات الحل

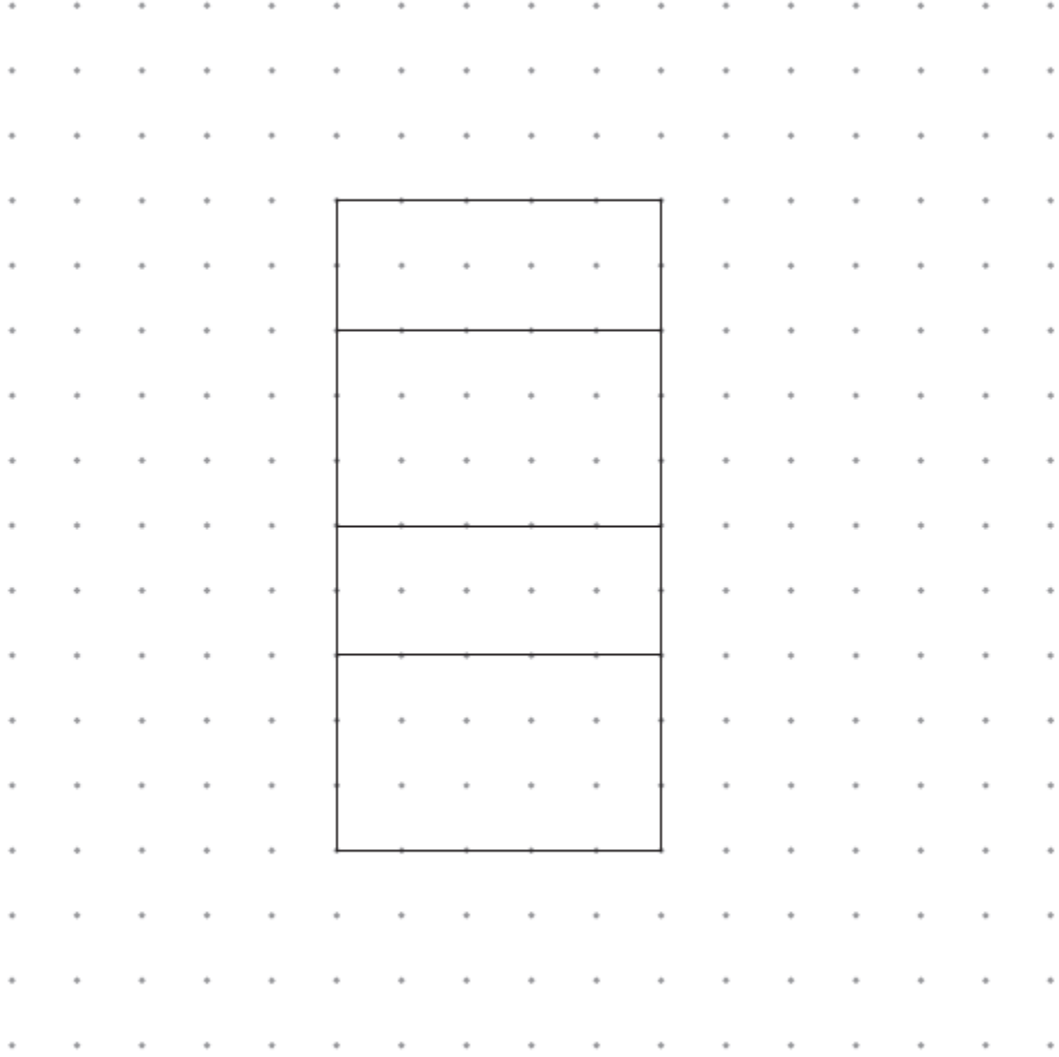
$$س = \hat{(\text{س})} = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$ص = \hat{(\text{ص})} = \underline{\hspace{2cm}}^\circ [٢]$$

٦) متوازي مستطيلات أبعاده هي ٢ سم ، ٣ سم ، ٥ سم

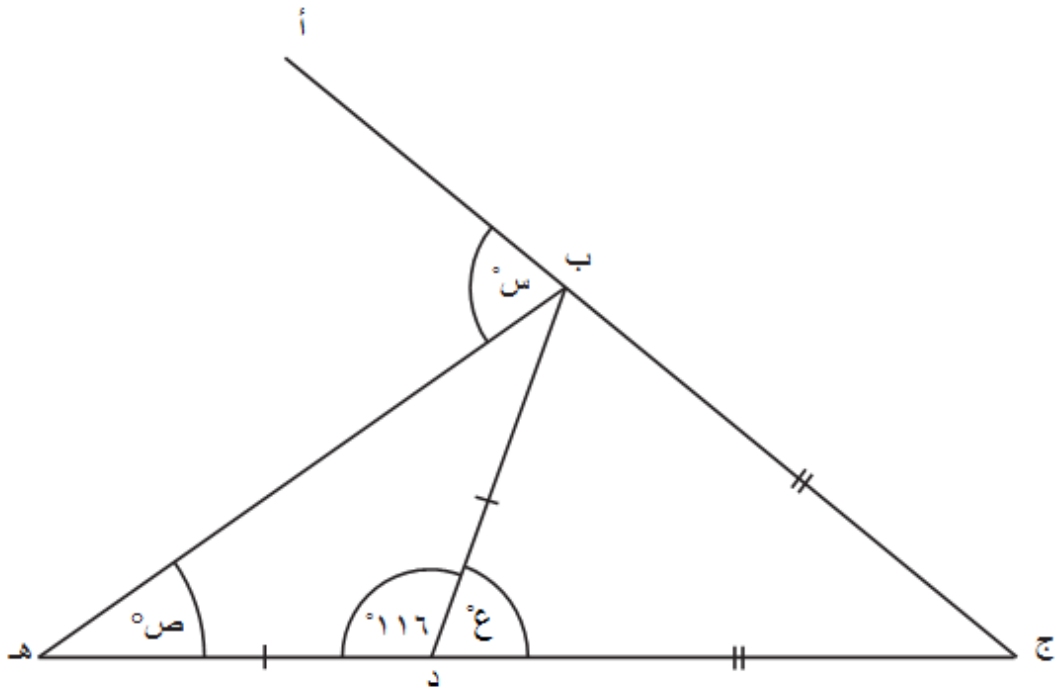
الرسم التالي جزء من مخطط الشبكة لمتوازي المستطيلات

اكمل شبكة متوازي المستطيلات



[١]

٧) في المخطط التالي أ ج ، ه ج قطعتان لخطين مستقيمين .



$$ب ج = ج د$$

$$د ب = د ه$$

$$و (ب د ه) = 116^\circ$$

أوجد قياس الزوايا ع ، ص ، س

$$و (ع)$$

° _____

$$و (ص)$$

° _____

$$و (س)$$

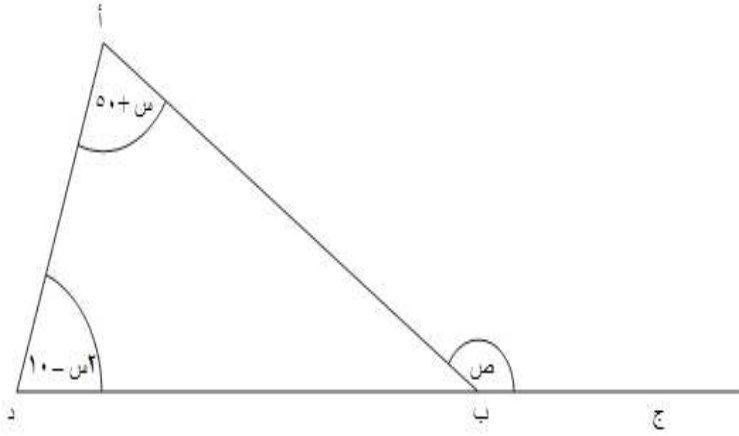
[٣] ° _____

٨) د ج قطعة مستقيمة ، ب تقع على د ج

$$\text{الزاوية ب أ د} = 50 + \text{س}$$

$$\text{الزاوية ب د أ} = 10 - 2\text{س}$$

$$\text{الزاوية أ ب ج} = \text{ص}$$



(أ) أثبت أن $\text{ص} = 3\text{س} + 40$
اكتب سبب لخطوات الحل

[٣]

(ب) إذا كانت $\text{ص} = 145^\circ$
(١) احسب قيمة س

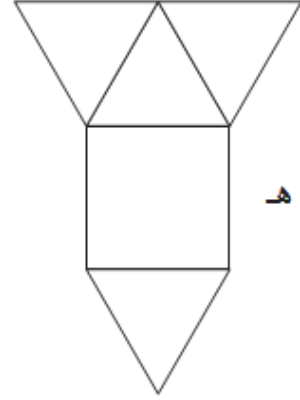
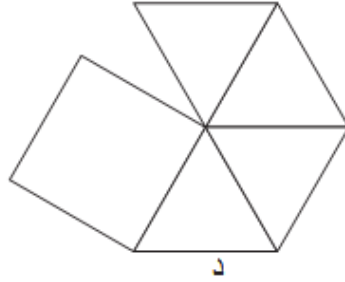
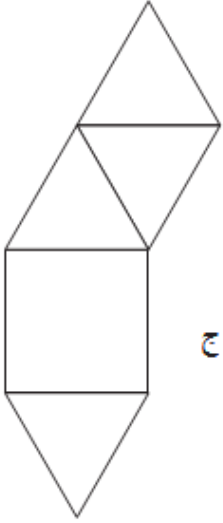
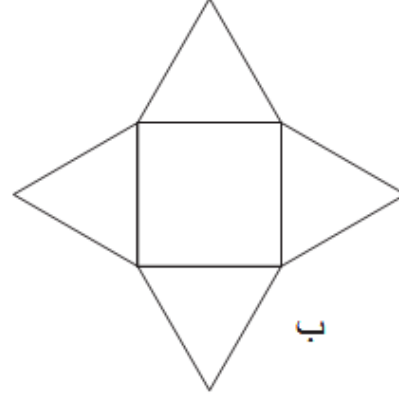
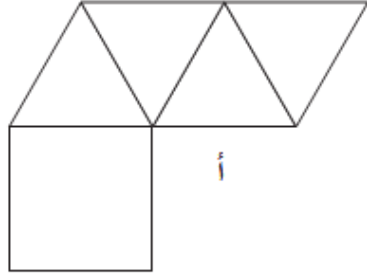
[١] _____

(٢) أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث أ ب د

وضح خطوات الحل

[٢]

٩) توجد هنا مخططات

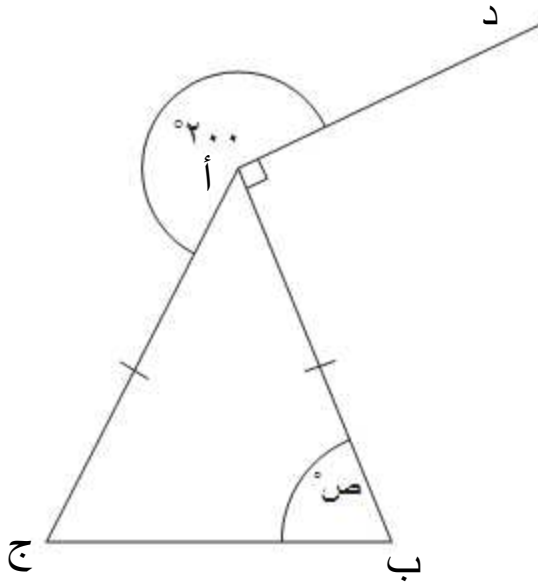


اثنين من هذه المخططات يشكل شبكة لهرم رباعي منتظم .

اكتب الحرفين لهذين المخططين

[٢] _____ ، _____

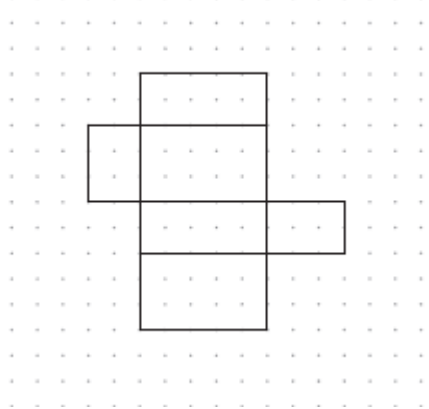
١٠) أوجد قياس الزاوية ص
أعط تفسير لإجابتك



[٣]

إجابة الوحدة الثالثة الشبكات والزوايا

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
٨Gs٢	لكل خطوة درجة	٣	قياس $\hat{A}ج ب = \hat{A}ب ج = \hat{A}ج ب = ٦٠^\circ$ قياس $\hat{ج ب د} = ١٨٠ - ٦٥ \times ٢ = ٥٠^\circ$ قياس $\hat{أ ب د} = ٦٠ + ٥٠ = ١١٠^\circ$	ك ط ٥٦	١
٨Gs٢		١	نعم لأن مجموع زوايا المثلث ١٨٠° أو الزاوية الخارجة عن المثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين المقابلتين لها	ك ط ٥٢	٢
٨Gs٢	درجتين لإيجاد الزاوية ج د ب ، الزاوية أ د ج درجة إذا أوجد الزاوية ج د ب أو الزاوية أ د ج أو إذا كتب $س + س + ٢٠ + ٩٠ = ١٨٠ =$	٣	$\hat{ج د ب} = ١٨٠ - ٩٠ - ٢٠ = ٧٠^\circ$ $\hat{أ د ج} = ١٨٠ - ٧٠ = ١١٠^\circ$ $س + س + ١١٠ = ١٨٠$ $٢س + ١١٠ = ١٨٠$ $٢س = ٧٠$ $س = ٣٥^\circ$	ك ط ٥٦	٣

	ويعطى الدرجة كاملة إذا أكمل لإيجاد س = ٣٥° تقبل الإجابة إذا كتب الطالب قياس الزاوية على المخطط				
٨Gs٢		١	١٤٣° ١٤٢° ١٢٨° (١٠٥°)	ك. ط ٥٦	٤
٨Gs٢	درجة لكل إجابة	٢	س = ٤٦° ص = ٦٧°	ك. ط ٥٦	٥
٨Gs٣		١	درجة لرسم الوجهين ٢ سم ، ٣ سم بشكل صحيح على شبكة متوازي المستطيلات ، كل وجه على جانب من جوانب الشبكة 	ك. ط ٤٩	٦
٨Gs٢	درجتين في حالة :أوجد زاويتين من ع ، ص ، س	٣	ع = ٦٤° ص = ٣٢°	ك. ط ٥٦	٧

	درجة إذا أوجد أحد الزوايا ع ، ص ، س أو كتب ع + ص + س = ١٨٠		س = ٨٤°		
٨Gs١ (٨Ps٣)	درجتين : إذا كتب الخطوة الأولى مع السبب صحيح . درجة إذا جمع الحدود الجبرية بطريقة صحيحة درجتين : إذا توصل لـ و (أ ب د) والسبب درجة : لإيجاد قياس الزاوية ص	٣	ص = س + ٥٠ + ٢س - ١٠ مجموع الزاوية الخارجة للمثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين المقابلتين لها ص = ٣س + ٤٠ أو و (أ ب د) = ١٨٠ - (س + ٥٠ + ٢س - ١٠) مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ أ ب د = ١٨٠ - س - ٥٠ - ٢س + ١٠ أ ب د = ١٤٠ - ٣س ص = ١٨٠ - ١٤٠ - ٣س ص = ٤٠ + ٣س	ك . ط ٥٢	٨ (أ)
٨Ae٢ (٨Ps٣)		١	١٤٥ = ٣س + ٤٠ ١٠٥ = ٣س س = ٣٥	ك . ط ٧٨	٨ (ب) (١)
٨Ae٨ (٨Ps٣)	درجتين : إذا كتب مباشرة أن أكبرهم هي الزاوية ب أ د وأوجدها درجة : أوجد الثلاث زوايا في المثلث أو إذا حدد أيها أكبر	٢	و (ب أ د) = ٥٠ + ٣٥ = ٨٥ و (أ ب د) = ١٠ - ٣٥ × ٢ = ٦٠ و (أ ب د) = ٣٥ أكبر زاوية هي ب أ د = ٨٥	ك . ط ٨٧	٨ (ب) (٢)

${}^8\text{Gs}^3$	لكل رمز درجة	٢	ب ، هـ	ك. ط ٤٩	٩
${}^8\text{Gs}^2$ (${}^8\text{Ps}^3$)	لكل خطوة درجة	٣	$\text{و (ب أ ج)} = 360 - (90 + 200) = 70^\circ$ <p>مجموع قياسات الزوايا حول أي نقطة 360°</p> $\text{و (أ ب ج)} + \text{و (أ ج ب)} = 180 - 70 = 110 =$ $\text{ص} = \frac{110}{2} = 55^\circ$	ك. ط ٥٦	١٠

الوحدة الرابعة : الكسور

(١) أوجد ناتج :

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

[١] _____

(٢) أوجد ناتج :

$$1 \frac{3}{4} - 2 \frac{2}{3} \text{ (أ)}$$

وضح خطوات الحل

[٢] _____

$$2 \frac{2}{5} \times 1 \frac{1}{3} \text{ (ب)}$$

وضح خطوات الحل

[٢] _____

(٣) أوجد ناتج :

$$\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$$

اكتب الناتج في أبسط صورة .

وضح خطوات الحل

[٢] _____

(٤) أوجد ناتج

$$\frac{1}{3} \times 8 \text{ (أ)}$$

اكتب الناتج في صورة عدد كسري .

[١] _____

$$\frac{2}{3} \div 6 \text{ (ب)}$$

[١] _____

إجابة وحدة : الكسور

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
٨Nf٢		١	$\frac{٨}{١٥}$	ك. ط. ٦٦	١
٨Nf٢	درجة : لتحويله لكسر ولتوحيد المقامات درجة : لثلاث الخطوات الأولى	٢	$\frac{١١}{١٢} = \frac{٣ \times ٧}{٣ \times ٤} - \frac{٤ \times ٨}{٤ \times ٣}$ حل آخر : $١ \frac{٣ \times ٣}{٤ \times ٣} - ٢ \frac{٢ \times ٤}{٣ \times ٤}$ $١ \frac{٩}{١٢} - ٢ \frac{٨}{١٢} =$ $١ \frac{٩}{١٢} - ١ \frac{٢٠}{١٢} =$ $\frac{١١}{١٢} =$	ك. ط. ٦٣	٢ (أ)
٨Nf٢	درجة : إذا حول العدديين الكسريين إلى كسر	٢	$\frac{١٢}{٥} \times \frac{٤}{٣}$ $\frac{٣١}{٥} \text{ أو } \frac{١٦}{٥} =$	ك. ط. ٦٦	٢ (ب)
٨Nf٢	درجة : إذا حول الضرب إلى قسمة	٢	$\frac{١٠}{٩} \times \frac{٣}{٤}$	ك. ط.	٣

	وقلب الكسر $\frac{9}{10}$ إذا لم يبسط الطالب يأخذ درجة فقط		$\frac{0}{1} =$	٦٩	
٨Nf٢		١	$\frac{٢}{٣}$	ك.ط ٦٦	٤ (أ)
٨Nf٢		١	٩	ك.ط ٦٩	٤ (ب)

الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

(أ) فك الأقواس

ص (٣ ص - ٤)

[١] _____

(ب) حلل العبارة الجبرية التالية إلى عوامل

ل^٢ - ٤ ل

[٢] _____



إذا أعدت ترتيب الصيغة
٥ (س + ص) = ٤ + ٨ ص
لتكون س هي المجهول
تصبح $\frac{٤+٣ص}{٥}$

(٢) تقول خديجة

هل خديجة على صواب؟

حدد الخيار الصحيح نعم لا
فسر إجابتك .

[٢] _____

٣) تبلغ تكلفة سجاد ١٥ ريال للمتر المربع .

رسوم التوصيل هي ٧ ريال .

اشترى محمد ص مترا مربعا من السجاد .

حدد بالعلامة (✓) للتعبير الذي يمثل التكلفة الإجمالية للسجاد بالريال .

٧ (ص + ١٥)

١٥ (ص + ٧)

١٥ ص + ٧

٧ ص + ١٥

[١]

٤) يوضح الجدول التالي معدلات الأجور بالساعة في مصنع

الأجور مساءً	الأجور خلال النهار
٨,٨٠٠ ريال للساعة	٧,٢٠٠ ريال للساعة

يعمل صالح يوم الاثنين لمدة ٦ ساعات خلال النهار ويوم الثلاثاء ٥ ساعات مساءً .

احسب إجمالي الأجر لصالح .

ريال [٢] _____

٥) طلب معلم من جميع طلبة الصف أن يكتبوا تعبيرًا جبريًا .

كتب إبراهيم التعبير الجبري التالي :

٤ ص - ٥

التعبير الجبري الذي كتبه عبدالرحمن هو :

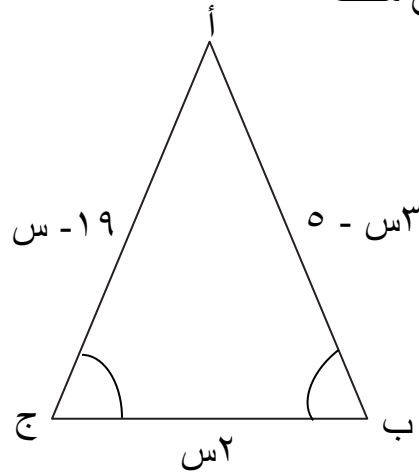
$$٢ ص + ١٤$$

أوجد قيمة ص التي تجعل قيمة التعبير الجبري لإبراهيم مساويًا لقيمة التعبير الجبري لعبدالرحمن .

وضح خطوات الحل .

$$ص = \underline{\hspace{2cm}} [٢]$$

(٦) أ ب ج مثلث



قياس الزاوية أ ب ج = قياس الزاوية أ ج ب

طول الضلع أ ب هو (س٣ - ٥) سم .

طول الضلع أ ج هو (س - ١٩) سم .

طول الضلع ب ج هو س٢ سم .

أوجد محيط المثلث أ ب ج .

اكتب إجابتك بوحدة السنتيمتر .

وضح خطوات الحل .

[٣] _____

(٧) يمكن استخدام القاعدة التالية لتحديد التكلفة الإجمالية لاستئجار سيارة

التكلفة الإجمالية = ٤ ريال لكل ساعة بالإضافة إلى ١٢ ريال

محمد يستأجر سيارة لمدة ٥ ساعات

(أ) احسب التكلفة الإجمالية .

ريال [١] _____

(ب) استأجر محمد سيارة

كانت التكلفة الإجمالية ٤٠ ريال

أوجد عدد الساعات التي استأجر محمد السيارة .

وضح خطوات الحل .

ساعة [٢] _____

٨) اكتب العدد المفقود في المربع

$$\frac{4س}{9} = \frac{س}{\square} + \frac{س}{3}$$

[١]

٩) أوجد قيمة س في العبارة الجبرية التالية

$$س = ٢ب - ج$$

(أ) عندما ب = ١١ ، ج = ٣

[١] _____

(ب) عندما ب = ١٢ ، ج = -٤

[١] _____

١٠) حل المعادلة التالية :

$$٣(٣ - ٢س) = ١١ - ٢س$$

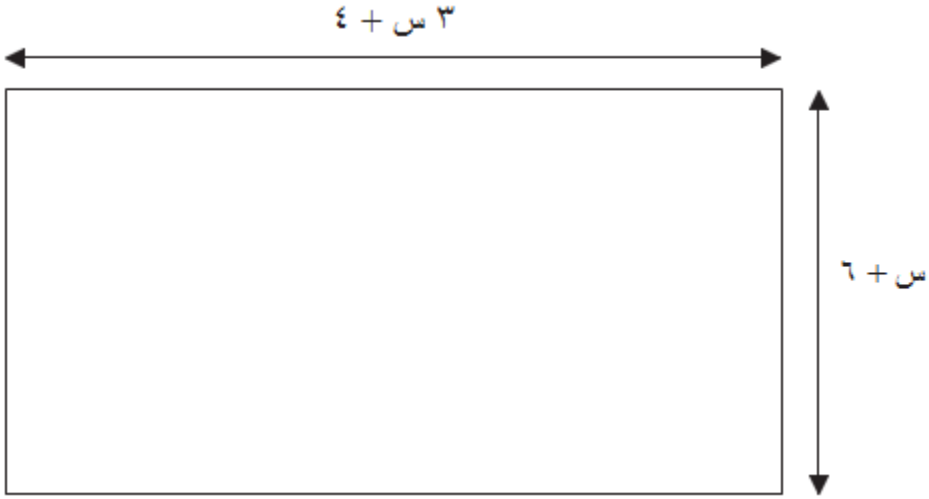
وضح خطوات الحل .

[٢] _____ = س

١١) حوّل عند ترتيب الصيغة $ر = \frac{ت}{٥} + ٢$ لتكون ت هي المجهول تصبح

[١] ت = ١٠ + ٥ر ت = ١٠ - ٥ر ت = ٢ - ٥ر ت = ٢ + ٥ر

١٢) يظهر الرسم التخطيطي حديقة على شكل مستطيل.
جميع القياسات بالأمتار .
محيط الحديقة ٣٦ متر .
أوجد قيمة س .



س = _____ [٢]

إجابة وحدة المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

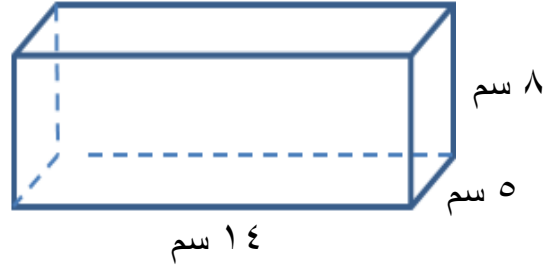
رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
${}^{\wedge}Ae^3$		١	٣ ص - ٤ ص	ك . ط ٨٢ - ٨٣	١ (أ)
${}^{\wedge}Ae^5$	درجة : لكل عامل من العوامل	٢	ل(٤-٤)	ك . ط ٩٠	١ (ب)
${}^{\wedge}Ae^7$	درجتين: إذا فسر صحيح بدون أن يكتب نعم درجة : إذا فك الأقواس وجمع الحدود المتشابهة أو إذا أخطأ في فك الأقواس ولكن جمع الحدود المتشابهة وكتب س بطريقة صحيحة صفر إذا كتب نعم وبدون تفسير صحيح	٢	نعم لأن $5س + 5ص = 8ص$ $5س = 3ص + 4ص$ $س = \frac{3+4}{5}ص$	ك . ط ٩٠	٢
${}^{\wedge}Ae^4$		١	١٥ ص + ٧	ك . ط ٨٢	٣
${}^{\wedge}Ae^8$	درجة : إذا كتب ٢٠٠,٤٣ أو ٤٤ أو	٢	٨٧,٢٠٠ ريال	ك . ط	٤

($\wedge Pt1$)	$5 \times 8,800 + 6 \times 7,200$			٨٧	
$\wedge Ae2$	درجة واحدة لتقليل من الخطوات مثال $١٩ص = ٢ص$ أو $١٤ = ٥ص$	٢	ص = ٩,٥ وما يكافئها	ك . ط ٧٨	٥
$\wedge Ae2$	درجتين : إذا أوجد قيمة س وعوض عن قيمة س في الثلاثة الأضلاع أخطأ في إيجاد قيمة س ولكنه بناء عليه أوجد طول كل ضلع وأوجد محيط المثلث بطريقة صحيحة درجة : إذا أوجد قيمة س فقط أو اخطأ في إيجاد قيمة س وأخطأ في إيجاد أطوال الأضلاع ولكن أوجد المحيط بصورة صحيحة .	٣	$١٩س = ٣س - ٥$ $٢٤ = ٤س$ $٦ = س$ التعويض أج ، ب ج أو أب ، ب ج أج = $١٩ - ٦ = ١٣$ أو أب = $٥ - ٦ \times ٣ = ١٣$ ب ج = $٦ \times ٢ = ١٢$ محيط المثلث أ ب ج = $١٢ + ١٣ + ١٣ = ٣٨$ سم	ك . ط ٧٨	٦
$\wedge Ae٧$		١	$٤ \times ٥ + ١٢ = ٣٢$ ريال	ك . ط ٨٧	٧ (أ)
$\wedge Ae٧$	درجة : إذا توصل للعلاقة $٢٨ = ٤س$ أخطأ في كتابة المعادلة وعلى ضوئه حل المعادلة بطريقة صحيحة .	٢	$٤٠ = ٤ \times س + ١٢$ $٤٠ - ١٢ = ٤س$ $٢٨ = ٤س$ س = ٧ ساعة	ك . ط ٨٧	٧ (ب)
$\wedge Ae٦$		١	٩	ك . ط ٩٢	٨
$\wedge Ae٨$		١	١٩	ك . ط ٨٧	٩ (أ)
$\wedge Ae٨$		١	٢٨	ك . ط ٨٧	٩ (ب)
$\wedge Ae٢$	درجة : إذا فك الأقواس بطريقة صحيحة	٢	$٦س - ٩ = ٢س - ١١$	ك . ط	١٠

	أو أخطأ في فك الأقواس ولكن حل المعادلة بطريقة صحيحة		$20 = 8س$ $\frac{20}{8} = س$ $2,5 = س$	٧٨	
$^8Ae^7$		١	$ت = 10 + ٥$ $١٠ - ٥ = ت$ $٢ - ر = ت$ $٢ + ر = ت$	ك . ط ٨٧	١١
$^8Ae^٤$ ($^8P^٣$)	درجة: * إذا كتب علاقة المحيط صحيحة وتوصل للعلاقة $٨س + ٢٠$ * إذا أخطأ في كتابة علاقة المحيط وعلى ضوئه أوجد قيمة س بطريقة صحيحة	٢	المحيط $= (٣س + ٤)٢ + (٦س + ٦)$ المحيط $= ٨س + ٢٠$ $٣٦ = ٨س + ٢٠$ $٦ = ٨س$	ك . ط ٧٨ + ٨٢	١٢

الوحدة السادسة : المساحة والمحيط والحجم

(١) احسب حجم المنشور .



_____ سم^٣ [١]

(٢) تبلغ مساحة سطح بركة الأسماك الدائرية ٢٠ م^٢

احسب قطر البركة.

وضح خطوات الحل .

_____ سم [٢]

(٣) يوضح الشكل التالي علبة سعتها ٥٠ مل



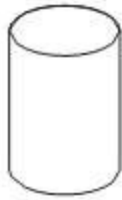
احسب عدد اللترات اللازمة لملء ٨٠ من هذه العلب .

_____ لتر [١]

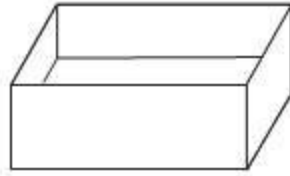
٤) توجد ٣ مجسمات



إناء



اسطوانة



منشور

سعة الإناء ٢ لتر .

يبلغ نصف قطر الأسطوانة ٥ سم وارتفاعها ١٥ سم .

المنشور طوله ١٥ سم وعرضه ٢ سم وارتفاعه ٨ سم .

رتب المجسمات حسب سعتها من الأصغر إلى الأكبر .

علما بأن $\text{حجم الأسطوانة} = \pi \text{ نق}^2 \text{ ع}$

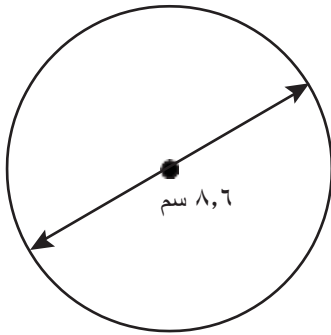
وضح خطوات حلك .

[٣]

الأكبر

الأصغر

٥) تعتبر إجابة أحمد لإيجاد محيط الدائرة في الشكل المقابل إجابة غير صحيحة



محيط الدائرة = $2\pi \text{ نق}$

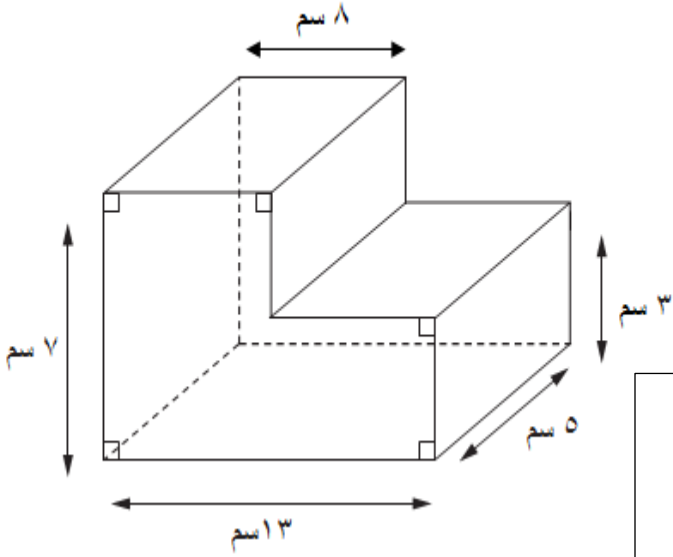
$$= 2 \times \pi \times 8,6$$

$$= 54,04 \text{ سم}$$

فسر لماذا تعتبر إجابة أحمد غير صحيحة

سم [١]

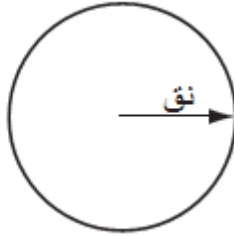
٦) احسب حجم المنشور



وضح خطوات الحل .

_____ سم^٣ [٣]

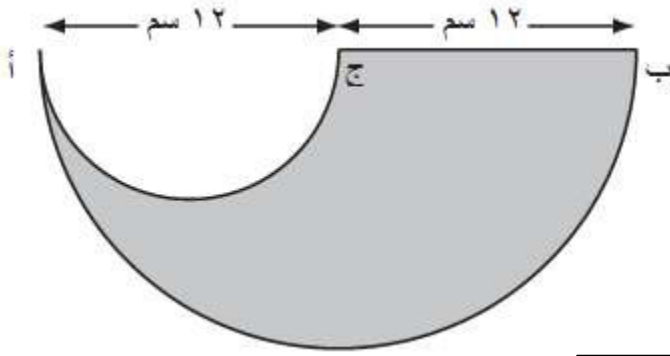
٧) في الشكل التالي



إذا كان محيط المستطيل يساوي محيط الدائرة .
احسب نصف قطر الدائرة

وضح خطوات الحل .

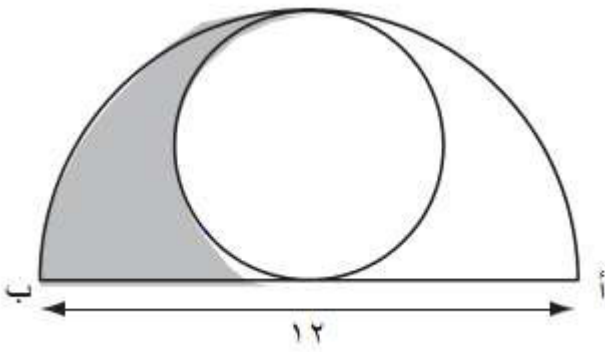
_____ سم [٢]



٨) أوجد مساحة الشكل المظلل
استخدم زر π على الآلة الحاسبة
اكتب اجابتك مقرباً إلى منزلة عشرية
واحدة

وضح خطوات الحل .

_____ سم^٢ [٣]



٩) يتم رسم أكبر دائرة داخل نصف دائرة كما
هو موضح في الرسم
أ ب = ١٢ سم
أوجد مساحة الجزء المظلل
اكتب اجابتك مقربة إلى أقرب منزلين
عشريتين

وضح خطوات الحل .

_____ سم^٢ [٣]

إجابة وحدة المساحة والمحيط والحجم

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
Ma ³ ٨		١	٥٦٠ سم ^٣	ك ط ١٠٨	١
Ma ³ ٨	درجة: * إذا أوجد نصف القطر ٢,٥ أو استخدم العلاقة نق ^٢ = $\frac{٢٠}{\pi}$	٣	أي إجابة صحيحة مقربة إلى رقم عشري واحد ٥,٠ مثلا ٥,٠٤٦٢ أو ٥,٠٥	ك ط ١٠٥	٢
Ma ¹ ٨		١	٤ لترات	ك ط ١٠١	٣
Ma ³ ٨	درجتين : إذا أوجد حجم المنشور وحجم الأسطوانة درجة : إذا أوجد حجم المنشور أو حجم الأسطوانة أو رتب ترتيباً صحيحاً بدون خطوات حل	٣	حجم الأسطوانة = $١٥ \times ٢٥ \times \pi$ = ١١٧٨,٠٩ سم ^٣ ~ ١١٧٨ سم ^٣ حجم المنشور = $٨ \times ١٢ \times ١٥$ = ١٤٤٠ سم ^٣ الترتيب : الأسطوانة المنشور الإناء أو ١١٧٨ ١٤٤٠ ٢٠٠٠	ك ط ١٠٨	٤

			أو ١,١٧٨ ١,٤٤ ٢		
$^8Ma^3$		١	لأنه عوض عن نق = ٨,٦ بينما المفترض نق = ٤,٣ أو أنه يستخدم العلاقة محيط الدائرة = π ق = $\pi \times ٨,٦ = ٢٧$ سم	ك . ط ١٠٥	٥
$^8Ma^3$	درجتين إذا كتب أحد العمليات التالية : ٥×٧١ $٥ \times [(٣ \times ٥) + (٨ \times ٧)]$ $٥ \times [(٣ \times ١٣) + (٤ \times ٨)]$ $٧٥ + ٢٨٠$ $١٩٥ + ١٦٠$ $٥ \times [٣ \times ٤ - ١٣ \times ٧]$ ويحصل على درجة إذا كتب : $٧١ = ٣ \times ٥ + ٨ \times ٧$ $٧١ = ٣ \times ١٣ + ٤ \times ٨$ $٢٨٠ = ٥ \times ٨ \times ٧$ $١٦٠ = ٥ \times ٤ \times ٨$ $٧٥ = ٥ \times ٣ \times ٥$ $١٩٥ = ٥ \times ٣ \times ١٣$ $٤٥٥ = ٥ \times ١٣ \times ٧$ $١٠٠ = ٥ \times ٥ \times ٤$	٣	حجم المنشور = $٥ \times ٤ \times ٨ + ٥ \times ١٣ \times ٣ = ١٦٠ + ١٩٥ = ٣٥٥$ سم ^٣ أو حجم المنشور = $٥ \times ٣ \times ٥ + ٥ \times ٧ \times ٨ = ٧٥ + ٢٨٠ = ٣٥٥$ سم ^٣ أو حجم المنشور = $٤ \times ٥ \times ٥ - ٥ \times ٧ \times ١٣ = ١٠٠ - ٤٥٥ = ٣٥٥$ سم ^٣	ك . ط ١٠٨	٦
$^8Ma^3$	درجة : إذا أوجد محيط المستطيل	٢	محيط المستطيل = $٦ \times ٢ + ٨ \times ٢$	ك . ط	٧

(٨Pt٣)	أو أخطأ في إيجاد محيط المستطيل وبناء عليه أوجد نق بطريقة صحيحة .		$= 28 \text{ سم}$ $28 = \pi r$ $r = \frac{28}{\pi}$ <p>تقبل الإجابات من ٤,٤٥٦ إلى ٤,٤٥٩ أو إذا قرب الطالب ٤,٤٦</p>	١٠٥	
٨Ma٣ (٨Pt١)	درجتين : إذا أوجد نصف مساحة الدائرة الكبرى ونصف مساحة الدائرة الصغرى درجة لإيجاد نصف مساحة الدائرة الكبرى أو نصف مساحة الدائرة الصغرى أو أوجد مساحة المنطقة المظللة	٣	<p>مساحة الشكل المظلل =</p> $26 \times \pi \times \frac{1}{4} - 12 \times \pi \times \frac{1}{4}$ $= 56,5 - 226,2$ $= 169,7 \text{ سم}^2$ <p>قد يحسب الطالب مباشرة باستخدام الحاسبة فيحصل على ١٦٩,٦</p>	ك . ط ١٠٥	٨
٨Ma٣ (٨Pt١)	درجتين : إذا أوجد نصف مساحة الدائرة الكبرى ومساحة الدائرة الصغرى درجة لإيجاد نصف مساحة الدائرة الكبرى أو مساحة الدائرة الصغرى أو أوجد مساحة المنطقة المظللة	٣	<p>نصف مساحة الدائرة الكبرى = $26 \times \pi \times \frac{1}{4}$</p> $= 56,5 \text{ سم}^2$ <p>مساحة الدائرة الصغرى = $3 \times \pi$</p> $= 28,27 \text{ سم}^2$ <p>مساحة المنطقة المظللة = $\frac{1}{4} (28,27 - 56,5)$</p> $= 14,14 \text{ سم}^2$ <p>أو يحل الطالب مباشرة =</p> $\frac{1}{4} (3 \times \pi - 26 \times \pi \times \frac{1}{4})$	ك . ط ١٠٥	٩

$$= 14,14 \text{ سم}^2$$

حل آخر :

$$\text{ربع مساحة الدائرة الكبرى} = \frac{1}{4} \times \pi \times 6^2 =$$

$$= 28,27 \text{ سم}^2$$

$$\text{نصف مساحة الدائرة الصغرى} = \frac{1}{2} \times \pi \times 3^2 =$$

$$= 14,14 \text{ سم}^2$$

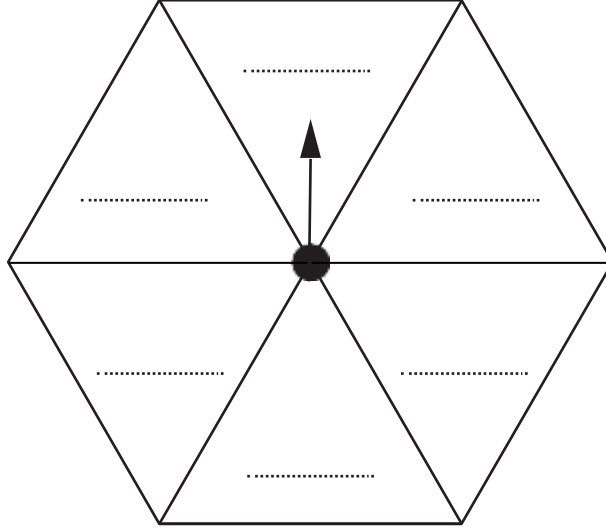
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 28,27 - 14,14 =$$

$$= 14,13 \text{ سم}^2$$

درجتين : إذا أوجد ربع مساحة
الدائرة الكبرى و نصف مساحة
الدائرة الصغرى
درجة لإيجاد ربع مساحة الدائرة
الكبرى أو نصف مساحة الدائرة
الصغرى
أو أوجد مساحة المنطقة المظللة

الوحدة السابعة : الإحتمال

(١) يدور مؤشر في شكل سداسي منتظم



(أ) اكتب رقمًا في كل جزء بحيث يكون احتمال الحصول على عدد فردي هو $\frac{1}{3}$

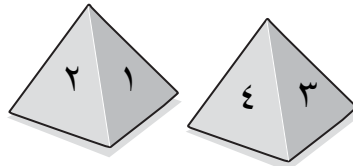
[١]

(ب) ما هو احتمال عدم وقوف المؤشر على عدد فردي .

[١] _____

(٢) يتم رمي حجر نرد ذو أربعة أوجه من ١ إلى ٤ متكافئ الفرص

ويتم ضرب النتيجةين معا



(أ) أكمل الجدول لتوضيح جميع النتائج الممكنة

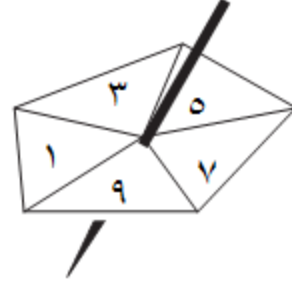
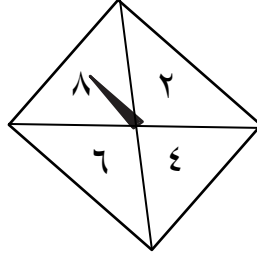
النتيجة في الحجر النرد الثاني				النتيجة في الحجر النرد الأول	
٤	٣	٢	١		
					١
					٢
					٣
				٤	

[١]

(ب) ما هو احتمال أن يكون ناتج الضرب عدد زوجي ؟

[١] _____

(٣) لدى خديجة دوارين أحدهما مكون من أربعة أوجه والآخر من خمسة أوجه ، وكلاهما متكافئ الفرص .



الدوار ذو الأربعة الأوجه به الأعداد ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

الدوار ذو الخمسة الأوجه به الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩

تجمع خديجة نتيجة الدوار ذو الأربعة أوجه مع نتيجة الدوار ذو الخمسة أوجه

وتسجل مجموع النتيجة في جدول .

دوار ذو أربعة أوجه				+	دوار ذو ستة أوجه	
٨	٦	٤	٢			١
٩	٧	٥	٣			٣
١١	٩	٧	٥			٥
١٣	١١	٩	٧			٧
....	١١	٩			٩
....	١٣	١١	١١		

(أ) أكمل الجدول لإجمالي المحصل للدوارين .

[١]

(ب) اكتب جميع الطرق التي يمكن لخديجة

الحصول على الإجمالي المحصل للدوارين ١١

تم كتابة طريقة واحدة لك .

[١] _____ (٢ ، ٩)

(ج) أوجد احتمال الإجمالي المحصل أقل من ٦

[١] _____

(٤) تلعب سارة لعبة ، فإذا كان احتمال فوزها هو ٠,٣

حوظ احتمال عدم فوزها

٠,٣ ٠,٥ ٠,٧ ١

[١]

(٥) عائشة لديها حجر نرد ذو ستة أوجه : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

رمت عائشة حجر النرد ٣٠٠ مرة .

ظهر الوجه ٥ في ٩٠ رمية .

أوجد التكرار النسبي للوجه ٥

[١] _____

إجابة وحدة الاحتمال

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة																									
٨Db١		١	أي قسمين بأرقام فردية وأربعة أجزاء بأرقام زوجية	ك. ط ١١٦	١ (أ)																									
٨Db١		١	٢ ٣	ك. ط ١١٦	١ (ب)																									
٨Db٣		١	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٩</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	٤	٣	٢	١		٤	٣	٢	١	١	٨	٦	٤	٢	٢	١٢	٩	٦	٣	٣	١٦	١٢	٨	٤	٤	ك. ط ١٢١	٢ (أ)
٤	٣	٢	١																											
٤	٣	٢	١	١																										
٨	٦	٤	٢	٢																										
١٢	٩	٦	٣	٣																										
١٦	١٢	٨	٤	٤																										
٨Db٢		١	$\frac{١٢}{١٦}$ أو $\frac{٣}{٤}$	ك. ط ١٢١	٢ (ب)																									

${}^{\wedge}Db^3$		١		١٥	١٣		ك.ط ١٢١	٣(أ)
${}^{\wedge}Db^3$		١	(٦,٥), (٤,٧) (٨,٣)	١٧	١٥		ك.ط ١٢١	٣(ب)
${}^{\wedge}Db^2$		١	$\frac{3}{16}$				ك.ط ١٢١	٣(ج)
${}^{\wedge}Db^1$		١	١	٠,٧	٠,٥	٠,٣	ك.ط ١١٦	٤
${}^{\wedge}Db^4$	تقبل ما يكافئها لا يقبل التناسب	١		$\frac{90}{300}$			ك.ط ١٢١	٥

الوحدة الثامنة : النسبة المئوية

(١) اشترى محمود سيارة بسعر ٨٠٠٠ ريال

وفي السنة التالية باعها بمبلغ ٧٥٠٠ ريال

احسب النسبة المئوية للخسارة .

[١] % _____

(٢) اشترى صالح صندوق به ٢٠ علبة مشروبات غازية للبيع في المتجر

قيمة الصندوق ٥ ريالات .

يريد أن يحقق ربحا ٤٠% .

احسب المبلغ الذي يجب أن يبيع صالح كل علبة



وضح خطوات الحل .

[٣] ر.ع _____

إجابة وحدة النسبة المئوية

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	رقم المفردة
٨N٤٣		١	٦,٢٥ %	ك . ط -١٣٥ ١٣٧	١
٨N٤٣	درجتين : إذا أوجد قيمة العلبة الواحدة و الربح لكل مشروب درجة : إذا أوجد قيمة البيع للعلبة أو درجتين إذا أوجد الربح الكلي وقيمة البيع درجة : إذا أوجد قيمة بيع العلبة الواحدة	٣	قيمة العلبة الواحدة = ٠,٢٥٠ ر.ع الربح لكل مشروب = ٠,٤ × ٠,٢٥٠ = ٠,١٠٠ ر.ع قيمة البيع للعلبة الواحدة = ٠,٣٥٠ ر.ع أو الربح الكلي = ٠,٤ × ٥ = ٢ ر.ع قيمة البيع = ٧ ر.ع قيمة البيع للعلبة الواحدة = ٢٠ ÷ ٧ = ٠,٣٥٠ ر.ع	ك . ط ١٣٧	٢

المراجع

<https://mrmannmaths.wordpress.com/home/secondary-checkpoint-1/secondary-checkpoint-mathematics-past-papers/>

<http://www.tutorsmalaysia.com/cambridge-lower-secondary-checkpoint-past-year-papers/>

<https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-primary/cambridge-primary-checkpoint/checkpoint-support-material/>

<https://www.savemyexams.co.uk/> -٤

٥- دليل المعلم الصف الثامن الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م .

٦- كتاب الطالب الصف الثامن الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م .