

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس من فترة واحدة لجميع المحافظات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:19:03 2024-01-01

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات مسقط والداخلية وحنوب الباطنة</a>	1
<a href="#">الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية</a>	2
<a href="#">اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة</a>	3
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة ثانية</a>	5



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية  
تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

درجات (١٠)		إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية							
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية						
١	-معلم.		١						
١	المتنافرة.		٢						
٢	تكون أمة ضائعة في حياتها (الضياع) / مظلمة الجوانب (الظلمة) // مُنْدَرِسة المعالم (الاندراس أو المحو) / لا يعرف الإنسان فيها من أين جاء ولا أين ذهب (التيه أو الضياع) / ولا ماذا عليه أن يعمل في حياته. ( يكتفى بصفتين ولكل درجة )		٣						
١	علاقة سببية (أو) علاقة نتيجة (أو) علاقة سبب ونتيجة.		٤						
٢	<table border="1"><thead><tr><th>المنهج</th><th>طريقة التعامل مع الأزمات</th></tr></thead><tbody><tr><td>البشري</td><td>عاجزة عن حل مشكلاتها. (١).</td></tr><tr><td>القرآني (١)</td><td>يُلَبِّي مطالب الإنسانية الفطرية ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية</td></tr></tbody></table>	المنهج	طريقة التعامل مع الأزمات	البشري	عاجزة عن حل مشكلاتها. (١).	القرآني (١)	يُلَبِّي مطالب الإنسانية الفطرية ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية		٥
المنهج	طريقة التعامل مع الأزمات								
البشري	عاجزة عن حل مشكلاتها. (١).								
القرآني (١)	يُلَبِّي مطالب الإنسانية الفطرية ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية								
٢	١-اجتماع القلوب المتنافرة فغدت كالقلب الواحد . ٢-تكوّن منهم خير أمة أخرجت للناس. ٣- اجتماع شملها على حب الله ورسوله . (يكتفي بأثرين فقط ، لكل درجة واحدة )		٦						
١	يبشّر الأمة بمستقبل سعيد.		٧						

درجات (١٢)		إجابة ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني					
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية				
١	عروس.		١				
١	عدو.		٢				
٢	<table border="1"> <tr> <td>التهمة</td> <td>اتهمت اللغة العربية بالعجز وعدم القدرة على مواكبة نتائج الحضارة الإنسانية وتسمية مخترعاتها. (أو ما يؤدي المعنى) (١)</td> </tr> <tr> <td>التبرئة</td> <td>برأت نفسها عن طريق الاستشهاد بقدراتها على احتواء القرآن الكريم ، بألفاظه ، ومعانيه ، وعظاته وعن طريق نعت نفسها بالبحر ، وهو الواسع الكبير الذي يستطيع احتواء الكثير. (أو ما يؤدي المعنى) (١)</td> </tr> </table>	التهمة	اتهمت اللغة العربية بالعجز وعدم القدرة على مواكبة نتائج الحضارة الإنسانية وتسمية مخترعاتها. (أو ما يؤدي المعنى) (١)	التبرئة	برأت نفسها عن طريق الاستشهاد بقدراتها على احتواء القرآن الكريم ، بألفاظه ، ومعانيه ، وعظاته وعن طريق نعت نفسها بالبحر ، وهو الواسع الكبير الذي يستطيع احتواء الكثير. (أو ما يؤدي المعنى) (١)		٣
التهمة	اتهمت اللغة العربية بالعجز وعدم القدرة على مواكبة نتائج الحضارة الإنسانية وتسمية مخترعاتها. (أو ما يؤدي المعنى) (١)						
التبرئة	برأت نفسها عن طريق الاستشهاد بقدراتها على احتواء القرآن الكريم ، بألفاظه ، ومعانيه ، وعظاته وعن طريق نعت نفسها بالبحر ، وهو الواسع الكبير الذي يستطيع احتواء الكثير. (أو ما يؤدي المعنى) (١)						
١	أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ	أ	٤				
١	شبه الشاعر اللغة العربية في احتوائها على الألفاظ الجديد بالبحر المليء بالخيرات والنعم	ب					
١	البيت ( ج ) وسعت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن أي به وعظات	أ	٥				
١	البيت ( و ) أرى لرجال الغرب عز ومنعة وكم عز أقوام بعز لغات	ب					
٢	تدعو العربية أولئك الذين كان لهم الفضل عليها وأسهموا في عزتها وبينوا قيمتها وكوامنها للناس.		٦				
٢	في يدك الريح ترسلها ... كيفما تهوى بلا رسن عن بالدنيا وزينتها ... ونظام الكون والسنن ( يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط درجته. )	السؤال الثالث الحفظ	٧				

درجات (١٠)				إجابة ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع		
الدرجة	الإجابة		المفردة	الجزئية		
١	يعلمون.		أ	١		
١	تتقدم.		ب			
١	اعلم.		ج			
١	ينير: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .		أ	٢		
١	العلم : اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.		ب			
١	الموتِ ( الكسرة ) ( ½ ) - تكونَ ( الفتحة ) ( ½ )			٣		
١	- السكون.		أ	٤		
١	- الضمة.		ب			
٢				٥		
	المضارع	الماضي	الفعل			
	أمرٌ ( ١ )	مررتُ ( ١ )	مرَّ			

(٨) درجات		إجابة رابعا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس	
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
٢	( : ) / ( . ) لكل إجابة درجة.		١
١	( ½ ) سُئلت.	أ	٢
	( ½ ) فهذا.	ب	
١	مطمئن.	أ	٣
١	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.	ب	
١	الناشئين.	ج	
١	ذاكروا دروسكم.		٤
١	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من الفتحة والضمة يناسبها الواو فكتبت على الواو.		٥

انتهى نموذج الإجابة.