

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي التجريبي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-20 17:35:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة من سلسلة مملكة الضاد

1

نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة

2

امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة

3

اختبار تجريبي مع نموذج الإجابة من سلسلة العلا

4

نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الشرقية

5

الاختبار النهائي التجريبي للفصل الأول لمادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2024م / 2025م

السؤال الأول النصوص القرائية (١٤) درجة : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- آداب الحديث مع الآخرين تعد من المهارات الاجتماعية الأساسية التي تعزز التواصل الفعال وتساهم في بناء علاقات إيجابية، ومن أهم هذه الآداب هو الاستماع الجيد، فعندما يتحدث شخص ما، ينبغي علينا أن ننصت إليه بتركيز، وأن نمنحه الفرصة للتعبير عن أفكاره ومشاعره دون مقاطعة.
- ٢- احترام وجهات النظر المختلفة هو أيضا من الآداب المهمة، وقد نختلف في الرأي مع الآخرين، ولكن يجب علينا أن نعبر عن اختلافنا بطريقة محترمة وهادئة، ويكون ذلك بدون السخرية أو التجريح، وذلك باستخدام لغة مهذبة لطيفة تعكس احترامنا للآخرين، ويجعل الحوار أكثر فعالية وإيجابية.
- ٣- التواصل البصري والإيماءات الإيجابية يعززان من فهم الرسائل التي نريد إيصالها، ويشجعان الآخرين على الاستمرار في الحوار، فيجب علينا أيضا أن نكون صادقين في حديثنا، ونتجنب المبالغة أو تضخيم الأمور، فالصراحة تبني الثقة بين الناس.
- إضافة إلى ذلك، ومن المهم أن نحافظ على خصوصية المعلومات الشخصية، ونتجنب نشر الشائعات أو التحدث بسوء عن الآخرين، وإذا كان الحديث يتناول موضوعا حساسا، فينبغي أن نتعامل معه بحذر ولباقة، حتى لا نجرح مشاعر الآخرين.
- ٤- تذكر أن الابتسامة والروح الطيبة يمكن أن تضيف الكثير من الإيجابية لأي حديث، فالاحترام المتبادل والصدق واللباقة هي مفاتيح النجاح في التواصل مع الآخرين وبناء علاقات متينة ومثمرة، وتعتبر هذه المبادئ أساسية لجعل الحوار تجربة ممتعة ومفيدة للجميع.
- (١) (تعزز التواصل الفعال) الجذر الثلاثي لكلمة (التواصل):

أ- صال	ب- وصل	ج- ولص	د- أصل
--------	--------	--------	--------

(٢) (بناء علاقات إيجابية) المضاد اللغوي لكلمة (إيجابية):

أ- إجابة ب- قوية ج- سلبية د- عالية

٣) ذكر الكاتب في الفقرة الأولى أهم أسباب بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين، استخرجه.

٤) أشار الكاتب في الفقرة الثالثة إلى عدة أمور يمكن من خلالهما أن نبني الثقة بيننا وبين الآخرين، اكتب اثنين منها :

الأمر الأول	الأمر الثاني

٥) علل: الحاجة إلى التواصل البصري والإيماءات الإيجابية عند الحوار مع الآخرين؟

٦) يُعدُّ هذا النص مثالا على النمط التوجيهي، ومن خصائصه استخدام أسلوب الشرط، من خلال الفقرة الثالثة استخرج مثالا على أسلوب الشرط الذي استخدمه الكاتب.

المثال على أسلوب الشرط

تابع السؤال الأول النصوص القرائية:

٨) ما هي مفاتيح النجاح في التواصل مع الآخرين، كما جاء في الفقرة الرابعة

٩) قَدِّمْ نصيحتين لزميل لك يفتقد لمهارات آداب الحديث مع الآخرين:

النصيحة الأولى	النصيحة الثانية
.....

١٤

السؤال الثاني النصوص الأدبية (١٠) درجات: اقرأ النص التالي من قصيدة هجرة في سبيل الله ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١. هجرت بطاح مكة والشعابا
 ٢. يُناديهم فلا يلقى سميحا
 ٣. تَزِيدُ كُلَّ حَادِثَةٍ ثَبَاتًا
 ٤. نبت بك أرض مكة وهي أوفى
 ٥. ومن عجب تُسبِيءُ إِلَيْكَ أَرْضُ
 ٦. تقوم الليل في جنبات غارٍ
 ٧. تزلزل بالدعاء ذرا (حراء)
 ٨. لقد آذاك أهلك في جماهم
 ٩. فَرُبَّ أَبَاعِدَ كَانُوا رَجَاءَ
- وودعت المنازل والرحابا
ويدعوهم فلا يجد الجوابا
وصبرا في المواقف وانكبابا
وأرحب في سبيل الشرك بابا
شبيتَ فما أسأت بها الشبابا
وتقطعه زكاة واحتسابا
فلولا الله يُمسكه لذابا
فكان أذاهم العجب العجابا
ورُبَّ أَقَارِبَ كَانُوا مُصَابَا

- ١- (تَزِيدُ كُلَّ حَادِثَةٍ ثَبَاتًا) كلمة (حادثة) مفرد، جمعها:
- ٢- (وصبرا في المواقف وانكبابا) كلمة (انكبابا) تعني :
أ- بكاءً ب- ثباتا ج- صراخا د- هروبا
- ٣- اكتب رقم البيت الذي يدل على أن الرسول كان يتعبد مختليا بنفسه
- ٤- برز الحقل الزماني في الأبيات السابقة استخرج اثنين منها:

.....
-------	-------

٥- من سمات المدائح النبوية تتبع سيرة النبي ﷺ كاملة أو جزءا منها، دلل على ذلك من الأبيات السابقة

تابع السؤال الثاني النصوص الأدبية

٦- (تزلزل بالدعاء ذرا (حراء)) اشرح الصورة الجمالية في هذه العبارة:

٧- في البيت التاسع يوجد تضاد، استخرج كلمتين متضادتين

١٠

سؤال الحفظ (٢) درجتان أكمل مما تحفظ من قصيدة (إلى أمي) البيتين الذين يليان هذا البيت:

١- خذيبي إذا عُدْتُ يوماً

٢-

٣-

٢

السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (١٤) درجة : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحياة في صحراء قاحلة تُعد تجربة فريدة وتتميز بالتحدي والجمال في آن واحد، فبيئة الصحراء قاسية ومليئة بالتحديات بسبب درجات الحرارة المرتفعة والجفاف الطويل، ورغم ذلك تكيفت الكائنات الحية مع هذه الظروف بطريقة مذهلة، النباتات الصحراوية مثل الصبار والتويا تخزن الماء بطرق فريدة، بينما تتجنب الحيوانات الحرارة الشديدة بالنشاط الليلي أو بالعيش في جحور تحت الأرض. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- نعنا مجرورا	ب- اسما ممنوعا من الصرف	ج- حرف عطف

١- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	الإعراب
صحراء	
المرتفعة	
النشاط	

٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الفقرة التالية: (اجتمع الجيران للسلام على عثمان قبل السفر)

عثمان	الجيران
-------	---------

٣- يتطابق النعت مع المنعوت في أربعة أوجه، اكتب واحدة منها:

تابع السؤال الثالث التطبيقات اللغوية

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- (توضأ المسلم ثم صلى) المعنى الذي أفاده حرف العطف (ثم):

أ- المشاركة ب- الترتيب والتعقيب ج- الترتيب والتراخي د- التخيير

ب - (كن في المساجد ذا صمت) كلمة (المساجد) ليست ممنوعة من الصرف لأنها :

أ- على وزن مفاعل ب- مضافة ج- معرفة ب ال د- علم

٥- أكمل الفراغ:

أ- الممنوع من الصرف لا يُنون ويُجر ب.....

٦- حلل الجملة التالية وفق الجدول التالي:

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
ربّ أمر يسوء ثم يسر			

١٤

انتهت الأسئلة.

2025

2024

موقع المناهج
العمارة ٩٥٦