

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص النحو من مشروع خذي بيدي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-22 14:04:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص ثاني لشرح درس التمييز

1

ملخص ثاني لشرح قصيدة في ذمة الله في مدرسة فاطمة بنت خطاب

2

ملخص شرح درس التمييز مع ورقة عمل

3

ملخص شرح قصيدة في ذمة الله

4

ملخص شرح درس الهمزة المتوسطة على السطر وعلى الياء مع التدريبات

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم-الباطنة شمال



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
محافظة شمال الباطنة



مدرسة الضياء  
للتعليم الأساسي (5-9)

2025

2024

حُذِي بِبِي

الصف الثامن الفصل ٢

جمع مادته: عائشة آل عبدالسلام

## توصيف مشروع (خذي بيدي)

معلمات الصف الثامن			جهة التنفيذ
طالبات الصف الثامن			الفئة المستهدفة
رفع المستوى التحصيلي لطالبات الصف الثامن بأسلوب خريطة المفاهيم			الهدف الرئيس للمشروع
استذكار يومي لما تمّ دراسته (مهارة الإعراب)، وتدريب الطالبات على نماذج الاختبارات			أهداف أخرى للمشروع
<u>الفترة الأولى</u>	<u>الفترة الثانية</u>	<u>الفترة الثالثة</u>	<u>كيفية تنفيذ المشروع</u>
إعداد الكتيب بما يتفق مع المنهج	تطبيق المشروع خلال الخطة التدريسية الفصل الثاني	إعداد أنموذج اختبار يقيس مدى استفادة الطالبة من الكتيب. ويتم تطبيق الاختبار في شهر مايو ٢٠٢٥م	

**تعريفه:** اسم نكرة منصوب، يُبين هينة صاحبه عند وقوع الفعل. مثال:

ذهبت إلى السوق فرحةً. صاحب الحال (ت) والحال: فرحة (حال منصوب بالفتحة)

الدرس الأول (الحال)

**معلومة تهكم:** لا بُدَّ أن يُسبقَ الحال باسم قبله يُسمى (صاحب الحال) ويكون دائما معرفة.

**أما الحال فيكون دائما نكرة**

**كيفية استخراج الحال:** يُسأل عنه بـ (كيف): (جاء طوفان الأقصى نصرًا لأهل غزة)

كيف جاء طوفان الأقصى؟ الإجابة (نصرا) إذن (نصرا) حال منصوب بالفتحة.

المثال	صاحب الحال (دائما يأتي معرفة)	نوع صاحب الحال	الحال وإعرابه (الحال دائما يأتي نكرة)
(١) حضرَ الفارسُ رَكيبًا			
(٢) قرأتُ كتابَ العلومِ مطبوعًا			
(٣) نظرَ إليه معلمه متعجبًا			
(٤) قالَ مبتسمًا: الحمد لله.			
(٥) جاؤوا مسرعين.			
(٦) جُنْتُ صامتًا			

**أنموذج أسئلة اختبار**

عاشَ عباسُ العقادُ مُحِبًّا للعلمِ والعلماءِ والكتّابِ، ثم رحلَ عنَّا بعد أن دافعَ بقلمه وفكره عن (اللغة) العربية دفاعًا عظيمًا، حُبًّا لها، حتى صار مشهورًا. فيا طالبَ العلمِ ابذلْ الجهدَ، وكُنْ حريصًا على أن تكونَ مثله، فهو رمزُ التفوقِ.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: جالا.....

(٢) أعرب ما تحته خط: (عظيمًا).....

..... (مشهورًا)

..... (تكون)

..... (التفوق)

(٣) أضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة: و فكره عن (اللغة) العربية

(٤) أكمل: (أ) يكون الحال اسمًا ..... وصاحب الحال اسما.....

(ب) أقبلت الطائرة مسرعةً (تعرب كلمة مسرعة).....

(٥) حدد الحال في الأمثلة، ثم أعربه:

(أ) جاء الطفلُ باكئًا ( ).....

(ب) عاد الطلابُ مسرورين من الرحلة ( ).....

**قد يأتي صاحب الحال:**

(١) ضميرًا متصلًا (الواو)

(٢) مضافًا إلى معرف ب"ال"

(٣) اسما علما

(٤) مضافًا إلى ضمير متصل (هـ)

(٥) ضميرًا مستترا

**يُنصبُ الحال بـ:**

(١) الفتحة (إذا كان مفردًا):

أديتُ الواجبَ مخلصًا

(٢) الياء (إذا كان مثنى أو جمع مذكرًا

سالما):

أقبلَ الطالبانِ مبتسمينِ

أبصرتُ الفلاحينَ فرحينَ

(٣) الكسرة (إذا كان جمع مؤنثًا سالما:

عادتِ الفتياتُ مسروراتِ

## الدرس الثاني: التَّمييزُ

### تمييز الجملة (النسبة) أو الملحوظ:

يُفسَّر إبهامًا أو غموضًا في الجملة قبله، ويكون المميِّز مفهومًا وملحوظًا من الجملة.

### تمييز المفرد أو الذات (الملفوظ):

اسم نكرة منصوب يوضح مفردًا مبهمةً قبله.

ويُسبَقُ بالميِّز (وهو اسم مبهم يدل على عدد أو مساحة أو وزن أو كيل)

### مواضع تمييز الجملة أو الملحوظ:

(١) بعد أسلوب التعجب (ما أجمل السماء

#### نجومًا)

(تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة)

(٢) بعد (أفعل) التفضيل:

#### (المعلم أكثر علمًا)

(تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة)

(٣) بعد الفعل (كَبُرَ - وكفى - حسن):

حَسُنَ الفتى خَلْقًا - كفى بالله شهيديًا - كَبُرَ مَقْتًا عند الله.

(٤) بعد الفعل الدال على الامتلاء والزيادة

(مألاً - فاض - زخر...):

مألت البيت عطرًا - زخرت المكتبة علمًا

### التمييز المفرد يُسبق بالميِّز، والميِّز يدل على

(وزن أو كيل أو مساحة أو عدد):

(١) تمييز الوزن مثلًا:

قنطار - كيلو - رطل - لتر - مثقال.

(٢) تمييز الكيل، مثلًا:

إردب - كيله - صاع - حفنة.

(٣) تمييز المساحة:

فدان - قيراط - ميل - ذراع - فرسخ

(٤) تمييز العدد: اشتريت أحد عشر كتابًا.

### تمييز المفرد أو الذات أو الملحوظ

المثال	التمييز	ما دل عليه	تمييز المفرد (الذات) وإعرابه
(١) باع الفلاح صاعًا شعيرًا			
(٢) أخذت أربعين ريالًا			
(٣) زرع المزارع هكتارًا زيتونًا			
(٤) اشتريت مترا قماشًا			
(٥) تصدقت بصاع قمحًا			

### تمييز الجملة أو الملحوظ أو النسبة

المثال	التمييز	تمييز الجملة أو الملحوظ (الذات) وإعرابه	موضع تمييز الجملة
(١) فاض القلب سرورًا			
(٢) العلماء أكثر تفقهًا في الدين.			
(٣) لله دره بطلا			
(٤) ما أجمل صحم ولاية			
(٥) ملأت الجرة عسلًا			

## أنموذج أسئلة اختبار

مضى على طوفان الأقصى أربعمئة يوماً، امتلأت غزة دماءً بسبب العدوان الصهيوني، وقد أثبت أهل غزة شجاعتهم ودفاعهم عن أرضهم، أبصرت فلسطين نوراً للتحرير قادم لا محالة، وزوال الكيان الصهيوني بفضل صمود أهل غزة، وأقبل المجاهدون دفاعاً عن وطنهم، فله درهم أبطالاً باحثين عن ( النصر)، أنعم بالمجاهدين أبطالاً.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) حالا.....

(ب) تميزاً مفرداً (ذات-ملفوظ).....

(ج) تميزاً جملة (نسبة- ملحوظ).....

(٢) أعرب ما تحته خط: (دماء).....

( غزة ).....

(٣) أضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة: باحثين عن ( النصر)،

(٤) أكمل: (أ) يكون الحال اسماً..... وصاحب الحال اسماً.....

(ب) طارثٌ سابحةً إلى مكان آخر (تعرب كلمة سابحة).....

(ج) قال تعالى: " فتَمَّ ميقات ربك أربعين يوماً " نوع التمييز في المثال.....

(٥) حدد التمييز ونوعه في الأمثلة، ثم أعربه:

(أ) اشتريتُ رطلاً زيتاً ( ) نوعه: ( ) إعرابه: .....

(ب) الأنبياءُ أصدقُ حديثاً ( ) نوعه: ( ) إعرابه: .....

(ج) زرعْتُ فداناً قمحاً ( ) نوعه: ( ) إعرابه: .....

(د) امتلأ الصفُّ طلاباً ( ) نوعه: ( ) إعرابه: .....

(هـ) كفى بالموت واعظاً ( ) نوعه: ( ) إعرابه: .....

(٦) أعرب الجملة إعراباً تاماً:

(أ) امتلأ الصفُّ طلاباً

(ب) كفى بالموت واعظاً

الفرق بين الحال والتمييز	
التمييز	الحال
يُفسر المبهم الذي قبله	يبين هيئة صاحبه
يُسأل عنه ب(ماذا)	يُسأل عنه ب(كيف)

## الدرس الثالث: الأفعال المزيدة

تعريفه: ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو حرفين أو ثلاثة

### أوزان الأفعال المزيدة

الفعل الرباعي المزيد بحرفين ووزنه  
( افعلّ ) الهمزة + التضعيف:  
اطمأنّ + اشمأزّ

### الثلاثي المزيد بحرف:

- (١) (أفعل): أكرم-أزهر
- (٢) (فعلل): كرم-سبح
- (٣) (فاعل) قاتل-واصل

الفعل الرباعي المجرد ووزنه (فعلل):  
دحرج - زلزل-عسعس

الفعل الرباعي المزيد بحرف ووزنه (تفعلل)  
مزيد بالتاء : تدحرج - تزلزل-تعسعس

### الثلاثي المزيد بحرفين:

- (١) (تفعلل) "ت + التضعيف: (تقدّم)
- (٢) (افتعل) الهمزة + ت: (انتصر)
- (٣) (انفعل) الهمزة + ن: (انكسر)
- (٤) (تفاعل) ت + ا: (تواصل)
- (٥) (افعل) الهمزة + تضعيف: (اخضر)

زيد بحرفين معلومة تهمة (١) أحرف المضارعة ليست أحرف زيادة.  
(٢) الضمانر المتصلة + تاء التأنيث ليست أحرف زيادة

### الثلاثي المزيد ثلاثة أحرف:

- (١) (استفعل) الهمزة + س + ت: (استخرج)
- (٢) (أفعلال) الهمزة + ألف + التضعيف:  
(احمأز)
- (٣) (افوعل) الهمزة + الواو + تكرار عين  
الفعل: (ازورق + اعشوشب + اغورق)

وزن الفعل	حروف الزيادة	أصل الفعل	نوع الفعل: ثلاثي ارباعي	الأمثلة
				(١) أثمرَ الشجر
				(٢) انتصر أهل غزة.
				(٣) تهدّم البناء.
				(٤) تماسك الجنود
				(٥) اخضرت الأرض بعد المطر
				(٦) اغرورقت العين بالدمع فرحا بالنصر.
				(٧) اختلف رأي الصهاينة
				(٨) اعتذر المخطئ.
				(٩) اطمأنّ الناس.

الميزان الصرفي في اللغة العربية (فعل)

الحرف الأول (فاء الكلمة)

الحرف الثاني (عين الكلمة)

الحرف الثالث (لام الكلمة)

الفعل الصحيح: هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة " و ا ي ": سأل - ذهب

## الفعل الصحيح والمعتل

الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (وحروف العلة " و ا ي ": وعد- سار- قضى

### أنواع الفعل الصحيح

الصحيح **السالم**:

لا يحوي على همزة أو تضعيف  
شرب- ذهب

الصحيح **المهموز**:

يحوي همزة (في أوله أو وسطه أو آخره)  
أكل- سأل - قرأ

الصحيح **المضعف**

يحوي على التضعيف: مرَّ - ردَّ

### أنواع الفعل المعتل

معتل **مثال** (أوله حرف علة): وعد- وصل

معتل **أجوف** (وسطه حرف علة): سار- بيع

معتل **ناقص** (آخره حرف علة): سعى- دعيا

معتل **مقرون** (الحرف الثاني والثالث حرفا علة): روى - هوى

معتل **لغير مقرون** (الحرف الأول والثالث حرفا علة): وقى- وفى

المثال	الفعل الصحيح	نوعه:	الفعل المعتل	نوع الفعل المعتل
عقد المدير اجتماعًا.				
سأمَ الطفلُ من الألعاب الإلكترونية.				
أخذَ الطالبُ قلمًا من زميله.				
ملأَ الطالبُ القنينة ماءً باردًا				
دعا المؤمنُ ربَّه بقرينٍ.				
وعدَ اللهُ عباده بالنصرِ القريبِ.				
أوى الإنسانُ لفرشه مطمئنًا				
شوى أبي اللحم				
وشى الطالبُ بزميله.				
ولَّى الثعلبُ هاربًا				



## أنموذج اختبار:

قال تعالى: ( فجاءته إحداهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين).

(١) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) فعلا معتلا أجوفاً.....

(ب) فعلا صحيحا مضعفاً.....

(ج) فعلا معتلا ناقصاً.....

(٢) أعرب ما تحته خط: (القصص).....

( الظالمين ) .....

(٣) بيّن نوع الفعل في الأمثلة:

(أ) وصف الطالب الرحلة وصفاً دقيقاً .....

(ب) يسافر الحجاج إلى مكة .....

(ج) يقوم الطلبة احتراماً .....

(د) رمى اللاعب الكرة .....

(هـ) تسعى أختي للتميز .....

(و) نجا الرجل من الغرق .....

(ز) وصى الله بالوالدين إحساناً .....

(ح) أذن المؤذن للإقامة .....

(٤) زن الأفعال الآتية:

اعشوشب ..... استخدم ..... ناصر .....

احمراً ..... انفعل ..... تفجّر .....

اجتهد ..... انطلق ..... استغفر .....

جادل ..... غرّب ..... أبحر .....

