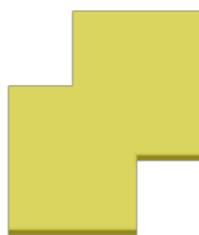


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



# موقع المناهج العُمانية

**[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)**

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد سيد أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

العام الدراسي 2020/2021 ..... تحضير مادة

● اسم المعلم/المعلمة: محمد سيد أحمد حسين.

الصف: الثامن | الوحدة: العاشرة | عنوان الدرس / الموضوع: الهمزة المتوسطة على نبرة (إلاء اختباري)

				الاثنين 2021/1/24	اليوم والتاريخ
				الثالثة	الحصة
				الثامنة	الشعبة
				4:1	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل ومحضات التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/المخرجات التعليمية
كتاب خارجي مأخذوذ منه القلعة وهو (موسعة الإملاء والإعراب)	<p>اقوم بـ<u>تذكير</u> الطالب بقاعدة الهمزة المتوسطة على نيرة من خلال <u>امثلة سريعة</u> ثم اطلب من الطالب استخراج دفاترهم ثم أقوم <u>بملاعيم</u> القطعة من دليل المعلم ضرورة اخذ في الاعتبار ان يكون الصوت واضح وان يراعي خروج الحروف من مخارجها الصوتية الصحيحة والضبط السليم</p> <p>- الإملاء الاختباري في دليل المعلم ص 108</p>	<p>(1) (الحوار والمناقشة.)          (2) (الاستقصاء)          (3) (العنف الذهني.)          (4) (التعلم التعاوني.)          (5) (شكل (7) المعرفي)          (6) (القياس.)          (7) (القصة)</p>	<p>1- أن يطبق الطالب ما تعلمه في قاعدة الهمزة المتوسطة على نيرة          2- أن يحدد الطالب تشکیل حرف الهمزة وتشکیل الحرف السابق عليها          3- أن يميز الطالب بين الهمزة المتوسطة على نيرة والهمزة المتوسطة على واو واللف          4- أن يتمكن الطالب من كتابة القطعة</p>

4- أن يتمكن الطالب من كتابة القطعة الإملائية المحتوية على كلمات تشمل على همزة متوصلة على نبرة

- ( ) القصة
- ( ) الخرائط الذهنية.
- ( ) الاستكشاف الاستقرائي
- ( ) التعلم باللعب.
- ( ) تمثيل الأدوار.
- ( ) التعلم بالأقران.
- ( ) حل المشكلات.

• أخرى:

الواجب المنزلي

النقويم الختامي

نشاط إثرائي / علاجي  
تفريغ التعليم

النقويم التكوفي

الواجب المترتب	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريغ التعليم	التقويم التكولوجي
	<p>أقوم بتصحيح الدفاتر للطلاب وتصويب الأخطاء لهم وإعطاء الدرجات لهم</p>	<p><b>إثرائي</b></p> <p>ما يسبق رسم الهمزة المتوسطة على نبرة في الكلمات الآتية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطائفة</li> <li>- البانة</li> <li>- هنلت</li> <li>- رائع</li> </ul> <p><b>علاجي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أكتب الكلمات الآتية في</li> <li>- دفترك (ثنائيها - مأدبة - باس)</li> </ul>	<p>ما مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة؟</p>