

ملخص اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 17:27:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص اللغة العربية	1
ملخص قواعد ونصوص أدبية	2
تجميع اختبار قصير أول	3
شرح قصيدة في ذمة الله	4
تحليل محتوى قصائد الحفظ في ذمة الله و الطين و سلي الرماح العوالي	5

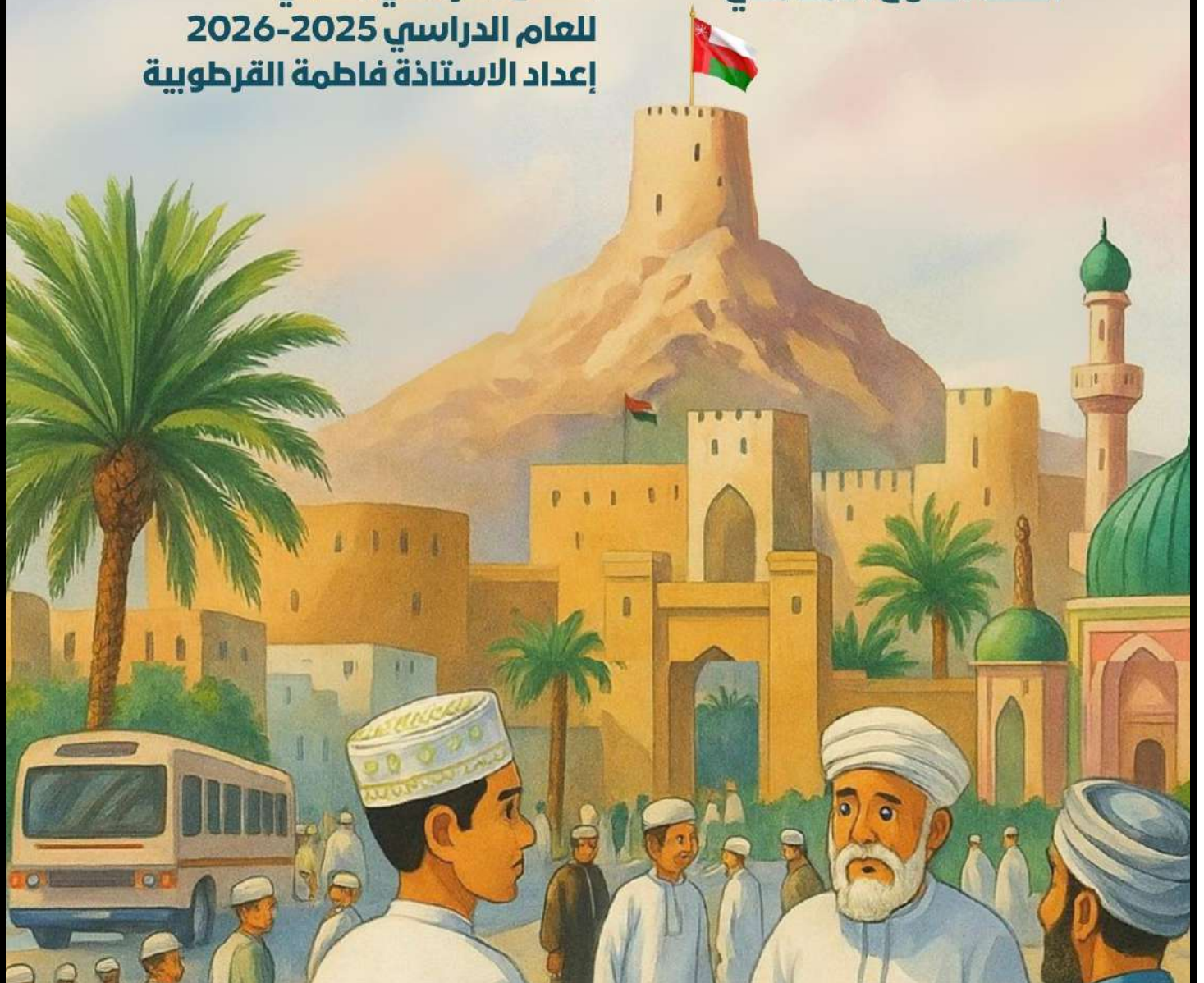


زاد الطالب في مادة

ديني قيَمي

الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2025-2026
إعداد الاستاذة فاطمة القرطوبية

الحف الثامن الأساسي



وَ قُلْ رَبِّ اَدْخِلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاَجْعَلْ لِيْ مِنْ لَدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا /
رَبِّ اَشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ ، وَيَسِّرْ لِيْ اَمْرِيْ ، وَاَحْلِلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسٰنِيْ ، يَفْقَهُوا قَوْلِيْ / اللهم يا معلّم
موسى علّمني، ويا مفهم سليمان فهّمني، ويا مؤتي لقمان الحكمة وفصل الخطاب آتني
الحكمة وفصل الخطاب، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا
بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل / اللهم إني أسألك فهم النبيين،
وحفظ المرسلين والملائكة المقربين / اللهم إني استودعتك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت،
فرده عند حاجتي اليه، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل. اللهم إني توكلت
عليك، وسلمت أمري إليك، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك. / اللهم افتح علينا فتوح العارفين
، وعلّمنا ما جهلنا، وذكّرنا ما نسينا، وافتح علينا من بركات السماء والأرض ، إنك سميع
مجيب.

و صل اللهم على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك
حميد مجيد، وبارك اللهم على محمد، وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم، وعلى آل
إبراهيم إنك حميد مجيد.

أَمِينٌ
يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

إنجازي في حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف

حفظ القرآن الكريم

المقرر	مستوى الحفظ (ممتاز/جيد/مقبول)	توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
سورة الطلاق (6-9)	<input type="checkbox"/>		
سورة الطلاق (01-12)	<input type="checkbox"/>		
سورة التحريم (1-5)	<input type="checkbox"/>		
سورة التحريم (6-9)	<input type="checkbox"/>		
سورة التحريم (10-12)	<input type="checkbox"/>		

حفظ الاحاديث النبوية

المقرر	مستوى الحفظ (ممتاز/جيد/مقبول)	توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
المسكين المتعفف	<input type="checkbox"/>		
إيجابية المسلم	<input type="checkbox"/>		
اصلاح ذات البين	<input type="checkbox"/>		
حق الطريق	<input type="checkbox"/>		

الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني

أ. سيف الرديني

﴿١٨﴾ تَوْبَةٌ نُّصُوحًا... خالصة أو صادقة أو مقبولة ﴿لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ﴾ لا يذله بل يعزه ويكرمه ﴿الكفار﴾ الذين أظهروا الكفر وأعلنوه
 ﴿المنافقين﴾ الذين أبطنوا الكفر وأخفوه جاهدهم بإقامة الحجّة عليهم وحد الحدود ﴿اغلظ عليهم﴾ شدد، أو أقش عليهم ﴿١٠﴾ تحت عبدين

سورة البقرة ٥٦١
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نُّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ
 أَن يُكَفِّرَ عَنْكُم سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي
 مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا
 مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا
 أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾
 يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ
 وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٩﴾ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
 لِلَّذِينَ كَفَرُوا أُمَّرَاتِ نُوحٍ وَأُمَّرَاتِ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ
 عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا
 مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾
 وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أُمَّرَاتِ فِرْعَوْنَ إِذْ
 قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ
 وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ
 عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا
 وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ فِيهَا كُتُبًا مِّنَ الْقُرْآنِ ﴿١٢﴾

في عصمتها
 ﴿فخاتاهما﴾
 أبطنت كل
 منهما الكفر
 وساعدت
 خصوم زوجها
 ﴿فلم يغنيا﴾
 عنهما فلم
 يدفعوا ولم
 يمنعوا عنهما
 ﴿من الله﴾
 من عذاب
 الله ﴿١١﴾
 ﴿رب ابن لي﴾
 عندك...
 سهل لي فيها
 مقرًا
 ﴿١٢﴾
 ﴿أحصنت﴾
 فرجها
 عفّت و صانته
 من الفاحشة
 وما يقرب
 منها
 ﴿نفخنا﴾
 بواسطة
 جبريل
 ﴿من روحنا﴾
 روحاً من
 خلقنا بلا
 وساطة أب
 (عيسى عليه
 السلام)
 ﴿من﴾
 القانتين
 من القوم
 المواطنين
 على طاعة
 ربهم.



٢ إقلاب ه غنة ه إدغام بلاغنة الحروف والتون بالأحر إدغام ه من إخفاء ه مدمتصل ه منفصل
 المدالازم ه صلة كبرى ه صلة صفوي إظهار ه من ه قلقلة او عا طبيبي اللون الأزرق لا يلفظ

﴿لَمْ تُحْرَمُوا﴾ لم تمتنع عما أحلَّ الله لك ﴿تَبَغَى﴾ تطلبُ بتحريمها ﴿٢٦﴾ ﴿فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ شرع ﴿تَحَلَّةَ أَيْمَانِكُمْ﴾ تحليلها بأداء الكفارة عنها (إطعام عشرة مساكين أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام) ﴿٢٦﴾ ﴿وَأَذْرَ حِينَ﴾ حديثنا ﴿امتناعه عن مارية﴾

﴿نَبَاتٌ بِهِ﴾
أخبرت به
عائشة
﴿أُظْهِرَهُ﴾
الله عليه
أطلعه الله
على إفشائه
﴿١٤﴾ ﴿إِنْ﴾
﴿تَنُوبًا﴾
(الخطاب
لعائشة
وحفصة)
﴿صَغَتْ﴾
﴿قُلُوبِكُمْ﴾
مالت إلى ما
يجب
عليكما تجاه
رسول الله
﴿عَلَيْهِ﴾
﴿تُظَاهِرَا﴾
تظاهرا
وتعاونا عليه
بما يخرجهُ
﴿بَعْدَ ذَلِكَ﴾
بعد نصره الله
﴿ظَهِيرٌ﴾
أعوان له
ونصراء ﴿٥﴾
﴿قَاتِنَاتٌ﴾
مطبات
خاضعات لله
خضوعاً تاماً
﴿سَائِحَاتٌ﴾
مهاجرات،
أو صائحات
﴿٦﴾ ﴿قُوا﴾
﴿أَنْفُسَكُمْ﴾
جنبوا
أنفسكم النار
بالبطاعات.



سورة التَّحْنِيزِ
ترتيبها ٢٦
آياتها ١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحْرَمُوا مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ تَبَغَى لَكَ تَبَغَى مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحَلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مُؤَلِّمُكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ وَإِذَا أَسَرَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٣﴾ إِنْ نُنُوبًا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمُ وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مُؤَلِّمُكُمْ وَجِبْرِيلُ وَصَلِّحِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلِيكَةَ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴿٤﴾ عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِمَّنْ مَسَّامَتِ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَئْتِبُنَّ عِبْدَاتٍ سَخِرَتْ نَسِبَتْ وَأَبْكَارًا ﴿٥﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾

٢ إقلاب ه غنة ه إدغام بلاغنة الحروف والتعريف بالأمر إدغام محذوف من إخفاء ه مدممصل ه منفصل
المد اللازم ه صلة كبرى ه صلة صفري إظهار محذوف من ه قلقة او هي طبيعي اللون الأزرق لا يلفظ

الأحاديث النبوية المقررة للحفظ

(١) - حديث (المسكين المتعفف):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: " لَيْسَ الْمَسْكِينُ بِهَذَا الطَّوَّافِ الَّذِي يَطُوفُ عَلَى النَّاسِ، تَرُدُّهُ اللَّقْمَةُ وَاللَّقْمَتَانِ، وَالتَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ ". قَالُوا: فَمِنْ الْمَسْكِينِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: " الَّذِي لَا يَجِدُ غَنَاءً يُغْنِيهِ، وَلَا يُفْظَنُ بِهِ فَيُعْطَى، وَلَا يَقُومُ فَيَسْأَلُ النَّاسَ "

(٢) - حديث: (إيجابية المسلم):

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
" إن قامت على أحدكم القيامة، وفي يده فسيلة فليغرسها".

(٣) - حديث: (إصلاح ذات البين):

عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟» * قَالُوا: بَلَى، قَالَ: «صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، فَإِنَّ فَسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ»

(٤) - حديث (حق الطريق):

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ» فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُ؟ نَتَحَدَّثُ فِيهَا! فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ» قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «غَضُّ الْبَصْرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ»

كل حلم يبدأ بفكرة، وكل
فكرة تحتاج للشجاعة كي
تتحول إلى واقع



الوحدة

الأولى



LAYLA AZIZ

أولاً: جمع القرآن الكريم وتدوينه في عهد النبي ﷺ:

- (١)- هل كان القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ بين دفتي مصحف واحد؟
- لا ، كان مفرداً في الألواح والاكتاف والعسب وغيرها ، ولم يكن مكتوباً في مصحف واحد.
- (٢)- صف حال النبي ﷺ عندما كان ينزل عليه شيء من القرآن الكريم؟
- كان إذا نزل عليه شيء من القرآن حرَّك به لسانه قبل فراغ جبريل عليه السلام من قراءة الوحي.
- (٣)- علل / كان النبي ﷺ إذا نزل عليه شيء من القرآن حرَّك به لسانه قبل فراغ جبريل عليه السلام من قراءة الوحي؟- حرصاً على حفظه / ومخافة أن تفوته كلمة أو ينفلت منه حرف.
- (٤)- ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾؟ - أن الله تعالى قد تكفل بحفظ القرآن في صدرك فلا تستعجل حفظه.
- (٥)- علل / كان النبي ﷺ سيد الحفاظ وأول الجُمَاع.
- وذلك لما أُوتِيَ ﷺ من حفظ القرآن الكريم، واستظهاره عن ظهر قلبٍ قبل الجميع.
- (٦)- قبل وفاة النبي ﷺ عارضه جبريل عليه السلام بالقرآن مرتين. ما دلالة ذلك؟
- دلالة على قرب أجل النبي ﷺ.
- (٧)- "كان جبريل عليه السلام يُعارضه ﷺ بالقرآن مرة كل سنة في ليالي شهر رمضان، وفي العام الذي قبض فيه عارضه مرتين" من خلال العبارة السابقة ، أجب عما يلي:
(أ)- ما المقصود بالعرضة؟ - هي تلاوة النبي ﷺ للقرآن على جبريل عليه السلام.
(ب)- متى كانت العرضة الأخيرة للقرآن الكريم من النبي لجبريل عليه السلام؟ - في السنة العاشرة للهجرة.
- (٨)- بين دور النبي ﷺ بعد تلقي القرآن من جبريل عليه السلام؟ - كان يقرؤه على الصحابة الكرام فيأخذونه منه تلاوة وحفظاً وتزكية وتعليماً.

٩- علل / حرص الصحابة على القرآن الكريم تلاوة وحفظاً؟ - لأنه غذاء للروح / وقاعدة للسلوك ونصوص الصلاة / أداة الدعوة إلى الإسلام / ودستور الحياة.

١٠- علل / تمهل النبي ﷺ في تعليم صحابته للقرآن؟ - حتى يتمكنوا من فهمه وحفظه، فتيسر لعدد منهم حفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب.

١١- استنتج من قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ مهمة النبي ﷺ؟ - تلاوة القرآن الكريم عليهم وتزكيتهم وتعليمهم.

١٢- عدد كتبة الوحي في عهد النبي ﷺ؟ - الخلفاء الأربعة / زيد بن ثابت / أبي بن كعب وغيرهم.

١٣- علل / كان النبي يأمر كتبة الوحي بكتابه بين يديه مباشرة؟ - حتى لا يكتبوه من ذاكرتهم، فينسوا شيئاً منه، وليُرشدهم إلى مواضع الآيات في سورها حسب ما يُمليه عليه جبريل عليه السلام.

١٤- استنتج الحكمة من اتخاذ النبي ﷺ كتاباً للوحي والحرص على كتابة القرآن؟ حتى تُظاھر الكتابة في السطور الجمع في الصدور / وحرصاً على حفظ القرآن الكريم بالكتابة - خشية ضياعه بعد وفاته ﷺ.

١٥- عدد أدوات الكتابة التي كُتِبَ عليها القرآن في العهد النبوي؟ العُسْبُ / اللِّحَافُ / الرَّقَاعُ / الأَقْتَابُ / الاكْتافُ / الصحفُ / الألواح.

١٦- علل / لم يستخدم الصحابة في العهد النبوي الورق لكتابة القرآن الكريم؟ - لأنَّ الورق لم يكن معروفاً عند العرب في ذلك الوقت.

١٧- كيف كان جمع القرآن الكريم في العهد النبوي؟ - كان محفوظاً في الصدور، ومكتوباً في السطور، ولكنه لم يجمع في مصحف واحد.

١٨- لماذا لم يُجمع القرآن الكريم في مصحفٍ واحدٍ في العهد النبوي؟ - لأنَّه نزل مفرقاً فكان يُكتب منه ما نزل مباشرة.

١٩- بين خصائص جمع القرآن الكريم في العهد النبوي؟

خصائص جمع القرآن الكريم في العهد النبوي

التدوين: كُتِبَ القرآن الكريم كاملاً في عهد النبي ولكنه كان مفرقاً في صُحُفٍ عديدة.

الحفظ: حيث حفظ الصحابة القرآن الكريم عن ظهر قلب وتسبقوا في حفظه وتلاوته.

ثانياً: جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

(١)- بين سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟ - الخوف من ضياع القرآن الكريم؛ بسبب استشهاد **سبعون** من حفظة القرآن في واقعة اليمامة (١٢هـ).

(٢)- الصحابي الجليل الذي أشار على أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم هو..؟

- **عمر بن الخطاب رضي الله عنه.**

(٣)- الصحابي الذي كلفه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم؟ وما سبب تكليفه له؟ - **زيد بن ثابت رضي الله عنه**؛ وذلك لما توسم فيه من صفاتٍ، خاصةً أنه حضر العرضة الأخيرة للقرآن الكريم مع النبي ﷺ.

(٤)- ما القاعدة التي اتبعها الصحابي زيد بن ثابت عند جمع القرآن الكريم؟ - ألا يقبل أي وثيقة كُتِبَ عليها شيءٌ من القرآن الكريم إلا بعد أن يشهد شاهدان على أنها كُتبت بين يدي الرسول ﷺ.

(٥)- أين تم الاحتفاظ بالمصحف بعد جمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

- بعد أن أتم زيد بن ثابت حفظ القرآن سلّمه لأبي بكر الصديق، حتى إذا توفي صار بعده إلى عمر بن الخطاب، وظل عنده حتى مات، ثم كان عند ابنته حفصة أم المؤمنين.

ثالثاً: نسخ القرآن الكريم في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه:

(١)- ما سبب نسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

- الخوف من اختلاف المسلمون في كتاب الله تعالى؛ حيث أنه بعد الفتوحات الإسلامية تفرّق القراء في الأمصار، وأخذ أهل كل مصر عن وفد إليهم قراءته، فأخذ البعض يُخطئ البعض الآخر في قراءته.

(٢)- من هو الصحابي الذي أشار على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بنسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ؟ - حذيفة بن اليمان رضي الله عنه.

(٣)- ما الدور الذي قام به خليفة المسلمين عثمان بن عفان رضي الله عنه لِيَتَدَارَكَ اختلاف المسلمين في وجوه القراءة للقرآن الكريم؟- شكل لجنة من أربعة نُسَخَ برئاسة **زيد بن ثابت** رضي الله عنه، وكلفهم بنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر رضي الله عنه، فنسخوه عدة نسخ، وبعثها إلى المراكز الرئيسية في الدولة الإسلامية؛ لتكون مرجعا للمسلمين، وأرسل مع كلِّ مصحف قارئاً يُقْرئُ الناسَ، وترك لنفسه مُصحفاً يقال له **الإمام**.

(٤)- علل / كُتِبَ المصحف العثماني الذي أجمعت عليه الأمة بِتَهَجِّجٍ خاص وقواعد معينة سميت بالرسم العثماني؟ - نسبة إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

(٥)- علل: ترتيب السور والآيات في المصحف الشريف توقيفي ولا اجتهادي.؟-لأنَّه أمرٌ إلهي، حتى لا يكون موضع اجتهاد لأحد في كتاب الله تعالى.

(٦)- علل: إرسال قارئٍ متقن مع كل نسخة من المصحف بعثها عمان بن عفان رضي الله عنه إلى الأمصار.؟-لتعليم الناس القراءة الصحيحة لكتاب الله تعالى / والقضاء على الخلاف الذي قد يظهر سبب اختلاف وجوه القراءة.

(٧)- بين المشقة التي تحملها الصحابة أثناء كتابة القرآن الكريم في العهد النبوي؟ -لم تكن أدوات الكتابة متوفرة لهم إلا بوسائل محدودة وقليلة.

(٨)- أكمل الجدول الآتي:

المقارنة	عهد الخليفة أبو بكر الصديق	عهد الخليفة عثمان بن عفان
الباعث	الخوف من ضياع القرآن باستشهاد (٧٠) من حفظته في موقعة اليمامة.	اختلاف المسلمون في وجوه قراءة القرآن الكريم؛ حتى وصل بهم الأمر إلى تخطئة بعضهم البعض.
صاحب المشورة	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
المكلف بالمهمة	زيد بن ثابت رضي الله عنه	لجنة من أربعة نُسَخَ برئاسة زيد بن ثابت رضي الله عنه

النّيجة	جمع القرآن الكريم في مصحف واحد	نسخ المصحف الى عدة نسخ تم إرسالها إلى المراكز الرئيسية للدولة الإسلامية
---------	--------------------------------	---

٩- عدد الصفات التي أهلت زيدا رضي الله عنه للقيام بمهمة جمع القرآن الكريم؟

- أمانته وتقواه/ ذكاؤه وفطنته/ قوته/ كفاءته وخبرته السابقة.

١٠- ما دلالة قول زيد بن ثابت رضي الله عنه: " فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل عليّ مما أمرني به من جَمْعِ القرآن؟ - استشعاره عِظَم الأمانة والمسؤولية التي حُمِلها، ومخافة التقصير فيها.

١١- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

- (✓) (جُمِعَ القرآن الكريم على عهد النبي في الصدور والسطور.

- (✗) يُسمى الصحابة الكرام الذين اتخذهم النبي لكتابة القرآن الكريم بالحفظة.
(كتبه الوحي)

- (✗) رُسِمَ المصحف الشريف في عهد عثمان بن عفان بتهجٍ خاص وقواعد معينة يُطلق عليه الرسم الكوفي. (العثماني)

١٢- صف شعورك تجاه الصحابة الذين اجتهدوا في جمع القرآن الكريم وتدوينه في زمنٍ كانت أدوات الكتابة الميسرة قليلة؟ -أقدر جهودهم وأكبره، واستشعر عِظَم ما بذلوه.

١٣- عدد أسماء النساخ الذين كُلفوا بنسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟-عبدالله بن الزبير/ سعيد بن العاص

اللَّهُمَّ بَرَكَةٌ أَيْمَانُنَا،
وَقَلْبًا مُنِيرًا، وَنُورًا لَا يَنْطَفِئُ،
وَبَاتَا عَلَى الْبِرِّ،
وَصَبْرًا عَلَى طَوْلِ الطَّرِيقِ،
وَإِشْرَاقًا لِالْإِغْيَابِ.

(١)- ذكر الله تعالى في سورة مريم قصة زكريا ويحيى عليهما السلام، وعطف عليها قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام، بين القصتين مناسبة ومُشابهة . بين ذلك؟

- أن يحيى عليه السلام ولد من أبٍ شيخٍ كبيرٍ في السن وأمٍّ عاقرٍ (وهو أقرب إلى العادة والتصديق) ، وعيسى عليه السلام ولد من غير أبٍ (وهو أمرٌ خارق للعادة).

(٢)- ما دلالة ذكر السيدة مريم في القرآن الكريم؟ - دلالة على فضلها ومكانتها وتكريم الله تعالى لها.

(٣)- دلل على فضل وتكريم الله تعالى لمريم ابنة عمران؟

- ذُكرها في القرآن الكريم بأحسن الذكر وأفضل الثناء، فهي المرأة الوحيدة التي ذُكرت باسمها واسم أبيها / قص القرآن الكريم قصتها في أكثر من سورة/ سُميت سورة باسمها.

(٤)- علل / مريم ابنة عمران نذرتها أمها وهي جنين لله تعالى.؟- لخدمة بيت المقدس.

(٥)- هياً الله تعالى مريم ابنة عمران واصطفها لتكون أمًا لعيسى عليه السلام وكانت إرهابات ذلك قبل الحمل به. وضح ذلك؟

- أن الله تعالى أنبت لها نباتا حسنا / قيض لها زكريا عليه السلام الذي كفها وأحسن تربيتها/ نشأة في خدمة الدين / انقطعت في محرابها للعبادة.

(٦)- ما سبب اتخاذ مريم ابنة عمران مكانا لنفسها شرق بيت المقدس ، انعزلت فيه عن قومها؟

- لتتفرغ للعبادة.

(٧)- بين موقف مريم ابنة عمران عندما رأت جبريل عليه السلام وقد تمثل لها رجلا؟

- انتفضت ، واستعادت واعتصمت بربها منه؛ خوفا من أن يكون رجلا قاصدا التعرض لها بسوء.

(٨)- قال تعالى : " قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا " من خلال الآية الكريم بماذا أجاب جبريل عليه السلام مريم عندما رأى خوفها منه؟ - طمأنها وخفف من روعها، وبشرها بأن الله تعالى سيهب لها غلاماً طاهراً من الذنوب.

٩- قال تعالى : " قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا " من خلال

فهمك للآية بين موقف مريم ابنة عمران من بشارة جبريل عليه السلام؟

- تعجبت / فكيف يمكن أن يحدث ذلك وهي لم تتزوج ولم تقترب الفاحشة!!! فأخبرها أنه أمرهين على الله تعالى ، جعله علامةً على عظيم قدرته في خلقه.

١٠- ما سبب اعتزال مريم ابنة عمران في حملها مكانا بعيدا عن قومها؟- تجنباً لاتهام قومها لها.

١١- قال تعالى : " قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِّنَّا

وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا " ما دلالة ولادة عيسى عليه السلام من غير أب ؟ - دلالة على قدرة الله تعالى / ورحمة للناس ببعثه نبيا يهتدون بإرشاده.

١٢- قال تعالى: " قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّوَدًّا " ما السبب الذي دفع

مريم ابنة عمران لقول ذلك؟ - حياؤها من الناس / وخوفها أن يظن بها سوء في دينها فتعير وهي العابدة الناسكة.

١٣- عدد الآيات والكرامات التي طمأن الله تعالى بها مريم ابنة عمران عند المخاض؟

- إذ بصوت يناديها ويطمئن قلبها بأن لا تخاف ولا تحزن / ويُرشدُها أن تهز جذع النخلة لتأكل من الرطب / وأن تشرب الماء من الجدول الذي أجراه الله لها.

١٤- بين موقف قوم مريم ابنة عمران عندما رأوها وهي تحمل مولودها؟

-استنكروا أمرها، واستعظموه، وانطلقت ألسنتهم بالتقريع والتأنيب، مُذَكِّرِينَهَا بِعِقَابِ أَبِيهَا، وبيت الصلاة والطهر الذي نشأت فيه.

١٥- لماذا أمر الله تعالى مريم ابنة عمران بالامتناع عن الكلام وترك الرد على قومها

لمولودها عيسى عليه السلام؟ - لأنها مهما دافعت عن نفسها فلن يصدقها قومها، فكان كلام عيسى عليه السلام أعظم شاهدٍ على براءتها.

١٦- قال تعالى : " قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا " من خلال الآية الكريمة ما

أول ما نطق به عيسى عليه السلام عند حديثه في المهد؟

- الاعتراف بالعبودية لربه / و بيان فضل الله تعالى عليه بإتيانه كتاب الإنجيل / وتكليفه بالنبوة .

١٧- قال تعالى : "ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ" ما الحقيقة التي تؤكدها الآية الكريمة بشأن عيسى عليه السلام؟ - بشرية عيسى عليه السلام ، فما كان لله تعالى أن يتخذه ولداً، تنزهه وتقدس سبحانه عن إفكهم وتقولهم.

١٨- قال تعالى : " وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ " من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عما يلي:

أ- كيف كان عيسى عليه السلام مباركا؟ - كان معلما للخير، نفاعاً للعباد، هاديا للرشاد.

ب- كيف تكون مباركا في حياتك؟ - من خلال الحرص على تعليم الناس الخير، وتقديم كل ما فيه منفعة للعباد، والحرص على دعوة الناس إلى الخير.

١٩- تدبر الآيتين الكريمتين ثم أجب عما يليهما:

قال تعالى : (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة)

قال تعالى : (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم)

أ- استنبط الانحراف الذي وقع فيه بعض النصارى في عيسى عليه السلام؟

- أن عيسى إله، وتارة ابن إله، وتارة جزء من إله، فالإله مهم ثالث ثلاثة.

ب- أكتب الالفاظ الدالة على بشرية عيسى عليه السلام من سورة مريم ؟

- (إني عبد الله) / (غلاما) / (نبيا) / (وُلِدْتُ) / (أَمُوتُ) / (أُبْعَثُ).

٢٠- قال تعالى : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ۖ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ

فَيَكُونُ ﴾ آية الله تعالى في خلق عيسى عليه السلام كآيته في خلق آدم عليه السلام . وضح ذلك؟

- كلاهما خلقهما الله تعالى على غير السنة المعتادة في خلق الناس، فأدم خلقه الله تعالى من تراب من غير أب، وعيسى عليه السلام خلقه الله تعالى من آدم من غير أب.

٢١- أكمل العبارات الآتية:

أ- قال تعالى : " فأرسلنا إليها روحنا .." المراد بروحنا هو (جبريل عليه السلام).

(ب)- يشير قوله تعالى : ﴿ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ۗ إِلَىٰ أَنْ تَسْمِيَهُ عِيسَى كَانَتْ تَسْمِيَةٌ من قبل ولادته. (إلهية) .

(ج)- قال تعالى : ﴿ لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ ۗ تَوَكَّدَ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عيسى عليه السلام لله تعالى . (عبودية) .

(٢٢)- أفهم المعاني الآتية ، ثم أدل عليها من الآيات الكريمة:

اللجوء إلى الله في كل الأحوال خاصة عند المخاطر	إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ
التقي يتأثر ويستجيب عند تذكيره بربه تعالى.	إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا
وجوب الأخذ بالأسباب في السعي وإن كان محتوما	وَهُزِّيْ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا
الاستعجال في الحكم قد يوقع الإنسان في الخطأ	قَالُوا يَمْرَيْمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا
أهمية المحافظة على السمعة الطيبة للأسرة.	يَأْتِخَتْ هَزُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا

(٢٣)- بين أوجه التشابه بين قصة ولادة يحيى عليه السلام وقصة ولادة عيسى عليه السلام؟

- كلا القصتين تدور حول ولادة مولود بطريقة مُغَايِرَة لعادة البشر.

- في كلا القصتين أمر إلهي بالامتناع عن الكلام.

- صفات المولود في القصتين مشتركة؛ فكلاهما بُشِرَ بالنبوة، وكلاهما تسميته إلهية.

اللَّهُمَّ أَتْبِعْ عُسْرَنَا بَيْسَرًا ،
وَأَبْدِلْ كَسْرَنَا بِجَبْرٍ ،
وَاجْعَلْ لَنَا فِي كُلِّ أَمْرٍ خَيْرًا .

اقرأ واحفظ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: " لَيْسَ الْمِسْكِينُ بِهَذَا الطَّوَّافِ الَّذِي يَطُوفُ عَلَى النَّاسِ، تَزُدُّهُ اللَّقْمَةُ وَاللَّقْمَتَانِ، وَالتَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ ". قَالُوا: فَمِنْ الْمِسْكِينِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: " الَّذِي لَا يَجِدُ غَنَاءً يُغْنِيهِ، وَلَا يُفْطِنُ بِهِ فَيُعْطَى، وَلَا يَقُومُ فَيَسْأَلُ النَّاسَ "

(١)- علل / حث الإسلام على الإكثار من الصدقات والإنفاق في وجوه الخير؟

- لأنها تُعين أصحاب الحاجة كالفقراء والمساكين في سد احتياجاتهم وتلبية متطلباتهم، وتخفيف ألم الحرمان والفاقة عنهم.

(٢)- من السائل الطواف؟ - هو الذي يطوف على الناس ويسألهم فتزول حاجته بمجرد ما يناله من اللقمة أو اللقمتين أو التمرة والتمرتين فيقبل بها.

(٣)- من هو المسكين الأحق بالصدقة والأحوج إليها؟

- هو المسكين الذي منعه حياؤه من سؤال الناس؛ صيانة لِمَاءِ وَجْهِهِ فِي لِحْظَةِ السُّؤَالِ، وَلِأَنَّهُ لَا يُظْهِرُ حَاجَتَهُ لَا بِلِسَانِ الْحَالِ وَلَا بِالْمَقَالِ، فَلَا أَحَدٌ يَعْلَمُ بِشَأْنِهِ فَيُعْطِيهِ، فَالنَّاسُ يَحْسُبُونَهُ فِي غِنَى وَسَعَةٍ؛ لَجَهْلِهِمْ بِحَالِهِ.

(٤)- علل / نفي النبي ﷺ كمال المسكنة عن السائل الطواف؟

- لِأَنَّهُ بِمَسْأَلَتِهِ قَدْ تَأْتِيهِ الْكِفَايَةُ، وَقَدْ تَأْتِيهِ الزِّيَادَةُ عَلَيْهَا، فَتَزُولُ حَاجَتُهُ بِمَا يِنَالُهُ مِنَ اللَّقْمَةِ وَاللَّقْمَتَيْنِ.

(٥)- قال رسول الله ﷺ: " الَّذِي لَا يَجِدُ غَنَاءً يُغْنِيهِ، وَلَا يُفْطِنُ بِهِ فَيُعْطَى، وَلَا يَقُومُ فَيَسْأَلُ النَّاسَ " استنتج من قوله ﷺ صفات المسكين؟

- لا يجد مالا يكفيه، فيستغني عن سؤال الناس / ولا أحد يعلم بشأنه فيعطيه ويتصدق عليه.

(٦)- علام يدل تعبير الرسول ﷺ باللقمة واللقمتين والتمر والتمرتين؟

- إشارة إلى قلة وحقارة ما يرضى به السائل، وفي ذلك دلالة واضحة على ذم التسؤل.

(٧) - قال تعالى: " يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً " امتدح الله تعالى في الآية الكريمة خلق أكمل . (العفة في الفقراء).

(٨) - ماذا تستنتج من قوله تعالى : " يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً "؟ - يمدح الله تعالى خلق العفة في الفقراء، فهم لم يصلوا إلى الفقر بسبب كسل أو بطالة منهم، فقد يكون لهم عمل لكن دخلهم ضعيف لا يكفي احتياجاتهم/ أو أنهم عاجزون عن العمل لعلتهم بهم.

(٩) - ما دلالة قوله تعالى : " تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ " ؟

- أنّ أصحاب البصيرة المستنيرة يدركون ما عليه هؤلاء المساكين من احتياج ، أما أصحاب الأنظار التي تأخذ الأمور بمظاهرها يظنونهم أغنياء.

(١٠) - علل / الإسلام لا يقبل أن تكون حياة الناس قائمة على السؤال.

- لأن فيه تعطيل لملكات الإنسان وطاقاته، بل عليه السعي والجد في طلب الرزق بالعمل والإنتاج والكسب الحلال/ ولأن فيه ذل وإهانة لكرامة الإنسان.

(١١) - قارن بين المسكين الطواف والمسكين المتعفف؟

وجه المقارنة	المسكين الطواف	المسكين المتعفف
التعريف	هو الذي يطوف على الناس، ويسألهم حاجته، فيقبل بالشيء القليل كتمر أو لقمة.	هو الذي منعه حياؤه من سؤال الناس عن حاجته وفاقته.
الصفات	-يرضى بالذل والإهانة. -ليس لديه كرامة.	- العفة. -قد لا يستطيع العمل وكسب المال لعجزه فيه.

(١٢) - " يُعَدُّ التَّسَوُّلُ مِنَ الظُّوَاهِرِ الاجْتِمَاعِيَةِ السَّلْبِيَةِ الدَّخِيلَةِ عَلَى المَجْتَمَعِ العِمَانِيِّ المْتَمَسِكِ بِقِيَمِهِ الأَصِيلَةِ النَابِعَةِ مِنْ مَبَادِي الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ " في ضوء العبارة الآتية:

(أ) - ما أسباب ظاهرة التسول؟- الفقر/ البطالة/ غلاء المعيشة/ اعتبار التسول مهنة للحصول على المال بدلا من العمل.

(ب) - عدد آثار مشكلة التسول على الفرد والمجتمع؟

- يعتبر التسول مظهر وسلوك غير حضاري/ يعتاد الفرد به على القعود والخمول/ يفقد صاحبها كرامته وقيمه بين الناس/ إظهار المجتمع بصورة غير لائقة.

(ج) - قدم مقترحات لعلاج مشكلة التسول؟

- توعية المجتمع بخطورة التسول. - تفعيل القوانين والتشريعات التي تحد من هذه الظاهرة. - تفعيل دور المؤسسات الخيرية التي تعنى بتقديم المساعدات.

(د) - ما واجبك للإسهام في الحد من ظاهرة التسول؟

- توعية المجتمع بمخاطر التسول. - البحث عن الفقراء والمساكين المستحقين للصدقة. - إبلاغ اللجان المختصة للنظر في أحوالهم.

(هـ) - كيف روعيت الحالات الإنسانية في إجراءات مكافحة التسول في سلطنة عمان؟ - دراسة حالة المتسولين لمعرفة دوافع التسول/ توفير فرص عمل/ الإعانة لإقامة أي مشروع لزيادة الدخل.

(١٣) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إن كانت لعبارة خاطئة:

(أ) - (✓) المسكين المتعفف أحق بالصدقة من السائل الطواف.

(ب) - (✗) الإلحاح بكثرة السؤال في طلب المساعدة بهدف الاستغناء يُسمى تعففاً. (تسولاً)

(ج) - (✗) يُشجع الحديث الشريف الفقير على الحصول السهل على المال من باب الصدقة. (لا يُشجع)

(١٤) - ما التوجيه الذي يُرشدنا إليه مضمون الآية الكريمة : " إن تبدوا الصدقات فنعمما هي وأن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم "؟

- إلى أن إخفاء الصدقات هو الأصل، حتى لا يقع المساكين في الإحراج وحفظا لكرامتهم.

(١٥) - قال تعالى : " أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر " في ضوء فهمك للآية الكريمة ، كيف يمكن للمساكين التغلب على مسكنته ويسعى إلى تغيير حاله للأفضل؟

- من خلال السعي لطلب الرزق والبحث عن عمل لسد احتياجاتهم.

(١٦) - (لم يغفل الإسلام رعاية الفقراء والمساكين وتلمس احتياجاتهم في مواسم الفرح).
وضح ذلك.

- حث على تفقد أحوالهم والرفق بهم / شرع زكاة الفطر توسعة لهم / وسن التصدق عليهم بلحم الأضحية في عيد الأضحى.

(١٧) - ما توجيهك لمن يقوم بالتشهير بالمساكين المتعفين عبر منصات التواصل الاجتماعي ؟

- يجب احترام خصوصية وعدم التشهير حفاظا على عزة وكرامة المُعطى.



إختر أن تكون سعيداً

translate by @samedzi

(١) - علل / يُعد تعظيم الله تعالى من أوجب الواجبات على الإنسان؟- لآَنَّهُ أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَحَقِيقَتِهَا.

(٢) - قال تعالى : " فسبح باسم ربك العظيم " التوجيه الرباني الوارد في هذه الآية الكريمة هو- (تعظيم الله تعالى).

(٣) - أكمل : العظيم اسم من أسمائه الحسنی فهو تعالى عظیمٌ في ذاته وصفاته ولذلك استحق التعظيم بو.....و..... (التكبير / الإجلال / والتمجيد).

(٤) - عدد الوسائل (الطرق) التي تُعين المسلم على تعظيم الله تعالى؟

الوسائل التي تُعين المسلم على تعظيم الله تعالى

تقوى الله تعالى

التأمل والتفكر في آيات الله ومخلوقاته

معرفة الله تعالى

☒ تعظيم الله تعالى

مؤشرا ودليلا على التقوى التي في القلوب، فهي تنبت في القلوب أولاً ثم تنعكس على الأقوال والأعمال والجوارح.

☒ إن التأمل والتفكر في آيات الله تعالى

ومخلوقاته الباهرة وبديع صنعه يؤثر في القلب ويؤدي فيه تعظيم الله تعالى.

ولذلك استنكر نوح عليه السلام على قومه عدم تعظيمهم لله تعالى، قال تعالى: " ما لكم لا ترجون لله وقارا، وقد خلقكم أطوارا..."

☒ على قدر

المعرفة به يكون تعظيمه تعالى.

☒ فالغفلة عن تعظيمه تعود إلى الجهل به.

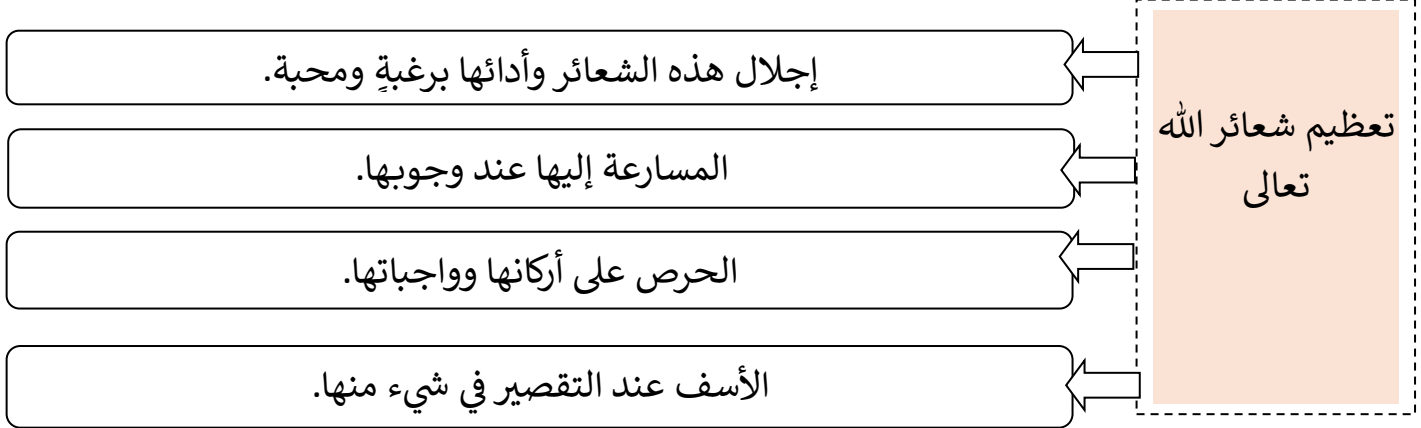
(٥) - استنتج العلاقة بين تعظيم الله تعالى والتقوى؟- التعظيم مؤشر ودليل على التقوى التي في قلب المسلم، فالتعظيم ينبت في القلب أولاً ثم ينعكس على الأقوال والأعمال والجوارح.

(٦) - أكمل: سبب الغفلة عن تعظيم الله تعالى (الجهل به).

(٧) - أذكر بعض مظاهر تعظيم الله تعالى ؟ - استشعار اسم الله العظيم وذلك بتعظيمه في ذاته وأسمائه وصفاته. / - تعظيم شعائره وفرائضه. / - تعظيم حُرُماته. / - تعظيم الأزمنة

والأمكنة التي عظمها / إلحاق العبارات: "عزوجل" و "سبحانه وتعالى" و "جل جلاله" بعد ذكر اسمه؛ فله العزة الكاملة والجلال المطلق.

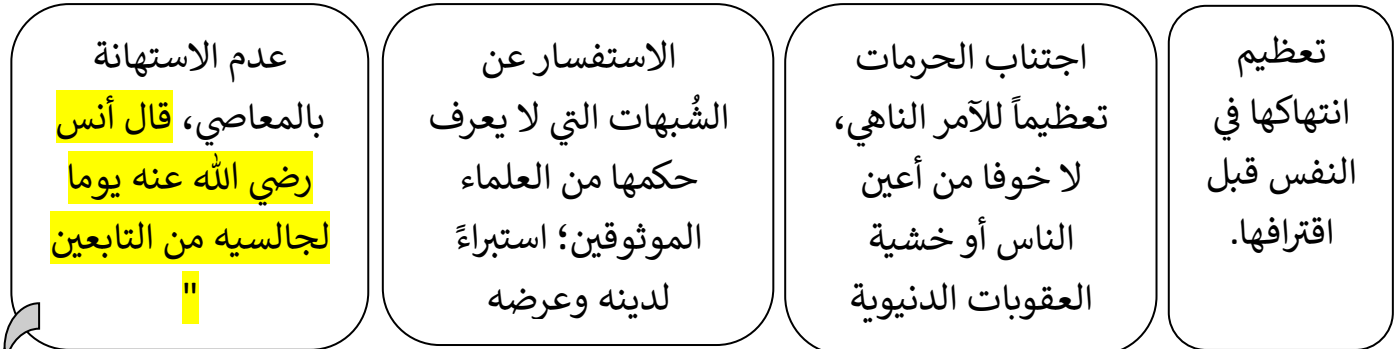
٨- قال تعالى: ﴿ ذَلِكُمْ وَمَنْ يُعَظِّمُ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ من مظاهر تعظيم الله تعالى تعظيم شعائره . بين ذلك؟



٩- أكمل : كلُّ مزاحٍ يؤدي إلى استخفاف أو استهزاء أو انتقاص بآيات الله تعالى وأحكامه ورسوله ﷺ فإنه (مُحَرَّمٌ).

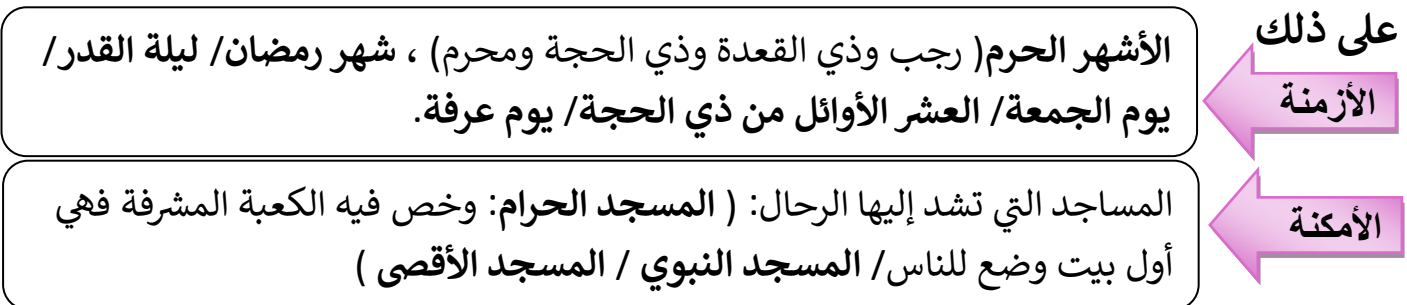
١٠- قال تعالى : ﴿ ذَلِكُمْ وَمَنْ يُعَظِّمُ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ﴾ من مظاهر تعظيم الله تعالى تعظيم حُرْمَاتِ الله تعالى . بين ذلك؟

تعظيم حُرْمَاتِ الله تعالى



"إِنَّكُمْ لَتَعْمَلُونَ أَعْمَالًا، هِيَ أَدَقُّ فِي أَعْيُنِكُمْ مِنَ الشَّعْرِ، إِنْ كُنَّا لَنَعُدُّهَا عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمُؤَبَّاتِ"

١١- لقد شرف الله تعالى **أزمنة وأمكنة محددة** وخصها بالتعظيم والتفضيل . أعط أمثلة



(١٢) - ما واجبك اتجاه الأزمنة والأمكنة التي عظمها الله تعالى ؟ * - استثمار مواسم الطاعات والأماكن المقدسة / * يُكرس نفسه في القربات وتعظيم حقوق الله تعالى.

(١٣) - علل: يتحدث الله تعالى عن ذاته في القرآن الكريم بصيغة الجمع، قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ ۗ ﴾ ؟ - لأجل التعظيم والإجلال، أما عند الحديث عن التوحيد فيأتي بصيغة المفرد، كقوله: ﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾

(١٤) - أكمل العبارات الآتية:

(أ) - التهاون في أداء العبادات مع تعظيم الله تعالى. (يتناقض).

(ب) - تحري في الطعام والشراب من تعظيم الله تعالى . (الحلال).

(ج) - قال تعالى: ﴿ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ ﴾ ينبغي أن يكون الدافع لترك المعصية هو تعظيم (الله تعالى).

(د) - قال تعالى : ﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ ﴾ من تعظيم بيوت الله تعالى فيها. (رفع الأذان).

(١٥) - اشرح العبارة: "لا تنظر إلى صغر المعصية، ولكن انظر إلى عظمة من عصيت".

- من تعظيم الله تعالى تعظيم حُرَماته، ويكون ذلك بتعظيم انتهاكها في النفس قبل اقترافها، والبعد عن المحرمات، وعدم استصغار المعاصي، والسؤال عن الشبهات.

(١٦) - قيم التصرفات الآتية مع التعليل:

١	اعتادت تأخير الصلوات عند حضور المناسبات.	تصرفها خاطئ، عليها أداء الصلاة في وقتها دون تأخير، فتعظيم الصلاة من تعظيم الله تعالى.
٢	يقضي يوم العيد في النوم.	تصرف خاطئ، لأن يوم العيد فيه مظاهر لتعظيم الله تعالى: مثل التكبيرات، أداء صلاة العيد، صلة الرحم.
٣	يوظف بعض الآيات الكريمة والأحاديث النبوية في حديثه على سبيل الدعابة والضحك.	تصرف خاطئ، كلُّ مزاح يؤدي إلى استخفاف أو استهزاء أو انتقاص بآيات الله تعالى وأحكامه ورسوله ﷺ فإنه مُحَرَّمٌ.

١٧- كيف تعبر عن مظاهر تعظيم الله تعالى فيما يلي:

(أ)- شهر رمضان: تعظيم زمانه، وصيام نهاره أتم الصيام، وقيام ليله بالتهجد وتلاوة القرآن ، والصدقة وتجنب المحرمات.

(ب)- شعائر العيدين: بالفرح والتهيو للعيد والاستعداد له باللباس الحسن والاجتماع مع العائلة، وصلة الرحم، وإدخال السرور في قلوب الناس.

١٨- قيم المواقف الآتية في ضوء فهمك لدرس: " تعظيم الله تعالى " ، مع التعليل:

تقطع حديثها عند سماع الأذان، وتردد خلفه.

تصرف صحيح؛ حتى لا يعلو صوت على صوت الأذان؛ تعظيماً لله تعالى ولشعيرة الصلاة، ولسنة النبي ﷺ في ترديد الأذان.

التقطت ورقة بها آيات قرآنية من الأرض.

تصرف صحيح، بل واجب؛ لئلا يمتهن كلام الله؛ وفي ذلك تعظيم للقرآن الكريم.

يكثر الحلف بالله تعالى في حديثه.

تصرف خاطئ؛ لأن في كثرة الحلف بالله استهانة بالله تعالى، فاسم الله عظيم. لا يبتذل على ما لا يستحق، فلا يكون إلا للضرورة الملحة.

يحرص على وضع الهاتف في وضعية الصامت قبل دخوله الصلاة.

تصرف صحيح؛ لأن في ذلك تعظيم لحرمة المسجد وحرمة الصلاة، فلا يشوش على نفسه أو على غيره من المصلين، ولا يتسبب في شغل المصلين عن خشوعهم.

اجتهد و ادرس بجدية
لتصبح الشخص الذي
تتمناه غداً



- (١) - علل: كان العرب يُعظمون البيت الحرام ويحجون إليه؟ - لأنهم كانوا يعظمون البيت على ما بقي لهم من إرث أبيهم إبراهيم عليه السلام.
- (٢) - عرّف الحج؟ - هو القصد إلى بيت الله الحرام في زمن مخصوص ، وبكيفية مخصوصة لأداء أعمال مخصوصة.
- (٣) - استنتج حكم الحج من قوله ﷺ : " أيها الناسُ قد فرض الله عليكم الحج فحجوا"؟ فرض / واجب، ويجب في العمر مرة واحدة للمستطيع؛ لقوله ﷺ : " الحجُّ مرةً فمن زاد فهو تطوع"
- (٤) - عدد أشهر الحج الواردة في قوله تعالى : " الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ " ؟ شوال / ذو القعدة / ذو الحجة.
- (٥) - علل / على المسلم أن يُسارع إلى الحج فور استطاعته وقدرته عليه؟ لأنَّ المرء قد تعترضه العوارض التي تمنعه من الوصول ، وإتمام المأمول، فقد يموت الحي، ويفتقر الغني، ويمرض الصحيح.
- (٦) - (الحج عبادة بدنية ومالية) . وضح ذلك؟ - **بدنية**: لأنها تتضمن أعمالاً يؤديها الحاج ببدنه / **مالية**: لأن الحاج يحتاج للمال في سفره وراحلته ومبितه وهديه.
- (٧) - أكمل : عبادة تمثل أكبر تجمع إنساني للإيمان والتربية والسلوك على النهج الإسلامي وطريقه الأقوم هي عبادة (الحج).
- (٨) - علل / يحقق الحج مفهوم المساواة بين المسلمين؟ - لأن جميعهم يُلبون نداء الله تعالى فقيرٌ كان أم غني ، فهم يجتمعون في صعيد واحد، ويؤدون شعائر واحدة دون تمييز .
- (٩) - قال تعالى: ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ شرع الله تعالى الحج لمنافع روحية واجتماعية وعلمية واقتصادية. اذكرها؟

أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى
فِعْلِهَا إِذَا صَدَّقْتَ
أَنْتَ ذَالِكُ

الاقتصادية	العلمية	الاجتماعية	الروحية
١ فرصة للاستثمار والتبادل التجاري.	١ الالتقاء بالعلماء، والتباحث بين الفقهاء.	١ تعميق الوحدة بين المسلمين.	١ تكفير الذنوب.
٢ الانتفاع بلحوم الهدي والكفارات.		٢ التعارف بين المسلمين.	٢ حسن الخلق وتهذيب السلوك.
		٣ التأكيد على مبدأ المساواة.	٣ التقوى في القلوب.
		٤ الاطلاع على ثقافات الآخرين.	

١٠- من منافع الحج الاتصال بالمسيرة الإيمانية. وضح ذلك؟ لأن الحاج يعيش في هذه الرحلة مستحضرا حياة الأنبياء والصالحين، فهو بين مقام إبراهيم، وحجر إسماعيل عليهما السلام، والمكان الذي سعت فيه هاجر، ويرى البقاع التي درج فيها النبي وأصحابه.

١١- قارن بين أنواع الحج من حيث التعريف ولزوم الهدي؟

نوع الحج	الإفراد	التمتع	القران
التعريف	- أن يُحرم الحاج بالحج وحده دون اعتمار. - يقول عند التلبية: "لبيك بحجة". - يبقى محرما حتى يوم النحر فيتحلل من احرامه.	- أن يحرم الحاج بعمرة في أشهر الحج، ويقول عند التلبية: "لبيك عمرة" ثم يتحلل منها. - في اليوم الثامن من ذي الحجة يُحرم بالحج ويقول: "لبيك بحجة". - يُحلُّ من إحرامه بالحج بعد الهدي في يوم النحر.	- أن يجمع الحاج بين العمرة والحج في إحرام واحد. - يقول عند التلبية: "لبيك بعمرة وحجة". - يؤدي عمرته ويبقى محرما إلى أن يتحلل من عمرته وحجه بعد الهدي في يوم النحر.
	حج	عمرة ← تحلل ← حج	عمرة ← حج
حكم الهدي	لا يلزمه الهدي	يلزمه الهدي	يلزمه الهدي

١٢- ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

م	العمل	الحاج المفرد	الحاج المتمتع	الحاج القارن
١	يلزمه الهدى		✓	✓
٢	يُلبى بحجة فقط عند دخوله مكة	✓		
٣	يُحلُّ من غير إهداءٍ	✓		
٤	يتحلل بين العمرة والحج		✓	
٥	يجمع بين العمرة والحج في إحرام واحدٍ			✓

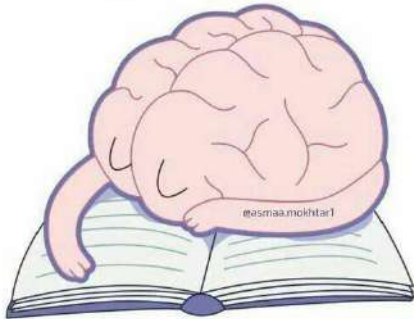
١٣- ادحض ما يأتي في ضوء ما درست: (سأذهب إلى الحج عندما أصبح شيخاً كبيراً)؟ رأيي خاطئ فعلى المسلم المبادرة إلى الحج عند الاستطاعة لأنه لا يعلم ما يطرأ عليه من حوادث الدهر.

١٤- صف مظاهر الاحتفاء بدخول العشر من ذي الحجة في سلطنة عمان؟ تكييرات العيد/ الصيام/ صلة الأرحام / الإكثار من الذكر/ الصدقة.

لا تنس إحتساب أجرِ تعبِكَ

وقت المذاكرة لله،

وتأكد أن الله لا يُضيعُ تعبِكَ.



- (١)- ما المعاني التي توحى بها تسمية الشريفة: " صحابة رسول الله ﷺ " ؟
- الاستقلالية ، واستواء الشخصية مع النبي ﷺ ، فلم يُسمَّوا بالأتباع، لكن بالأصحاب الذين معه.
- (٢)- مَنْ هُمُ الصحابة؟ - هم الذين لقوا الرسول ﷺ وءامنوا به وماتوا على ذلك.
- (٣)- بِمَ وصف الله تعالى الصحابة رضي الله عنهم في قوله: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ ﴾؟ - وصفهم أنهم مع النبي حاضرون معه، وأنهم أشداء على الكفار، ولكنهم رحماء بينهم، لينة قلوبهم على بعضهم البعض.
- (٤)- كيف كان تعامله مع أصحابه كما وصفه الله تعالى في قوله: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۖ ﴾؟ - كان رحيمًا بهم، لينا معهم، يعفوا عن أخطأ منهم، ويستغفر لمن أذنب، ويُشاركهم في اتخاذ القرارات.
- (٥)- كيف كان الصحابة في حضرة النبي ﷺ؟ - كانوا حاضرين حوله بكمال شخصياتهم، وبحضورهم الفاعل المميز، ليس فيهم مُنتَقَصُ الشخصية ولا مقموع المواهب، ولا مُهمشُ الرأي ، فوهج شمسهِ ﷺ لم يُطفئ أنوار نجومهم.
- (٦)- اشرح كيف وسعت صحبة النبي ﷺ جميع أصحابه بلا استثناء؟ - أن صحبته ﷺ شملت جميع أصحابه على اختلاف أجناسهم وقبائلهم وبلدانهم وأحوالهم، والدليل على ذلك: صحابته (أبي بكر القرشي / وسلمان الفارسي / وبلال الحبشي / وأبو ذر الغفاري / وأبو موسى الأشعري / وأبو هريرة الدوسي) ، ومنهم أهل المدن والأعراب، ومنهم القوي والضعيف، ومنهم الصغير والكبير.. ولم يُشعر النبي ﷺ أحدٌ منهم بإقصاءٍ أو دونية مهما كان شأنه. (تُقبل إجابة الطالب بما يُفيد المعنى).
- (٧)- كيف كان حضور النبي ﷺ في حياة أصحابه رضي الله عنهم؟.

- كان له ﷺ حضورٌ قوي في حياة أصحابه: فكان متواصلًا معهم / يقصدهم بالزيارة / يُشاركهم أفراحهم وأحزانهم / يُتابع شأنهم / يتفقد أحوالهم / يوجههم إلى ما فيه صلاحهم.

٨- دلل بموقفٍ من حياة رسول الله ﷺ يؤكد حضوره ﷺ في حياة صحابته صلى الله عليه وسلم؟

- في حجة الوداع: خرج النبي ﷺ ومعه أكثر من مئة ألف، تفقد صحابته، فإذ به يتفقد امرأة من الأنصار، ثم لما رجع سألها ﷺ: " ما مَنَعَكَ أَنْ تَحْجِينَ مَعَنَا "؟ فكيف فقدتها ومعه الألوف الزاحفة؟ إنها البراعة النبوية في إشعار كلِّ أحدٍ بأهميته.

٩- كان النبي ﷺ حريصاً على حفظ العلاقات بين أصحابه. بين ذلك؟

- كان ﷺ حريصاً على علاقات صحابته، وحمائتها من تداعيات النزاع والاختلاف؛ لذلك كان يسعى في احتواء الخلاف عند أي بادرة نزاع بينهم.

١٠- دلل بموقف من حياة النبي ﷺ يدل على حرصه على علاقات أصحابه وسعيه ﷺ إلى الإصلاح بينهم عند أي بادرة خصومة أو نزاع.؟ - سعيه ﷺ إلى الإصلاح بين **بني عمرو بن عوف** لما حصلت خصومة بينهم، وهم في أطراف المدينة، فخرج النبي ﷺ إليهم من فوره وبقِيَ عندهم حتى أصلح بينهم.

١١- بين مكانة النبي ﷺ في نفوس صحابته رضي الله عنهم في حياته ﷺ وبعد وفاته؟ أو ما الأثر الذي تركه النبي ﷺ في نفوس صحابته الكرام؟

بعد وفاته ﷺ	في حياته ﷺ
-بقيَ حيًّا في حياتهم وذاكرتهم، فكانت عواطفهم مرتبطة به، وأشواقهم متوجهة إليه، وألسنتهم لهجَّةً بذكره، كان حديثهم من بعده حديثهم عنه، فنفروا لتبليغ دعوته، ونشر رسالته في الأمصار والأقطار، وبلَّغوا سنَّته كما سمعوها.	-عاش النبي في وجدانهم، فسخروا حياتهم في نصرتهم، وخدمة الإسلام، فكانت حياتهم معه رسداً لحياته، وحفظاً لسُنَّته، وتعظيماً لشريعته.

١٢- قال تعالى: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ... ﴾ استنتج من الآية الكريمة المكانة العظيمة التي حظي بها الصحابة نتيجة اتباعهم للنبي ﷺ ونصرتهم؟ - رضا الله تعالى عنهم وثناؤه عليهم.

١٣- ما الدور الذي قام به الصحابة الكرام في إكمال مسيرة النبي ﷺ بعد وفاته؟ - نفروا لتبليغ دعوته، ونشر رسالته في الأمصار والأقطار، وبلَّغوا سنَّته كما سمعوها.

١٤- قال تعالى : ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ صف شعورك تجاه الصحابة رضي الله عنهم وأنت تقرأ هذه الآية الكريمة؟ - أشعر بالمحبة لهم؛ فرضا الله تعالى عنهم تزكية لهم، وتصريحٌ بعلو مكانتهم ورفعة شأنهم.

١٥- بين واجبك اتجاه صحابة النبي ﷺ؟ - حب صحابة النبي ﷺ، والتأسي بهم، الترحم عليهم، والدعاء لهم، والترضي عنهم.

١٦- عندما قدم الأشعريون إلى المدينة المنورة جعلوا يرتجزون : " غداً نلقى الأحبة محمداً وحزبه" ما دلالة الربط بين النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم؟ - دليل على: الترابط بين النبي وأصحابه، وحب الناس لهم وإجلالهم، فلا يُذكر النبي إلا ويُذكرون معه، فهم العون والسند له.

١٧- مما يُعاب على بعض القيادات أنها تطمس مواهب من حولها، وتمتص قدراتهم، وتُذيبهم في شخصيتها". قوّم ذلك في ضوء ما درست؟ - ينبغي للقائد أن يحرص على تنمية شخصيات أتباعه من خلال احترامها وعدم انتقاصها، وإتاحة الفرصة لها، وأن يقدر جهودهم وينسبها لهم.

١٨- قال رسول الله ﷺ: " لا تَسْبُوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفقَ مثلَ أُحُدٍ ذهبًا ما أدركَ مدَّ أحدِهِم ولا نصيفُهُ" أكّد النبي المكانة السامية للصحابة الكرام التي لا يُضاهيها جيلٌ آخر، بين السبب في ذلك؟ - لأنهم:

حفظوا سنته
وبلغوها للناس.

تحملوا الأذى
من المشركين
والمنافقين.

السابقون في
الهجرة و
النصرة.

السابقون في
الإيمان
والتصديق.



١٩- تأمل الأدلة الشرعية الآتية، ثم وضح دلالتها في علاقة الرسول ﷺ بأصحابه:

١- أتى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا، فَكَلَّمَهُ، فَجَعَلَ تَرَعُدُ فَرَائِصُهُ، فَقَالَ لَهُ: هَوِّنْ عَلَيْكَ، فَإِنِّي لَسْتُ بِمَلِكٍ، إِنَّمَا أَنَا ابْنُ امْرَأَةٍ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ.

تواضعه ﷺ ورفقه بصحابته.

٢- إِنَّ عَبْدِ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ انْكَشَفَتْ سَاقُهُ، وَكَانَتْ دَقِيقَةً هَزِيلَةً، فَضَحِكَ مِنْهَا بَعْضُ الْحَاضِرِينَ. فَقَالَ النَّبِيُّ: مِمَّ تَضْحَكُونَ؟ قَالُوا: يَا نَبِيَّ اللَّهِ، مِنْ دَقَّةِ سَاقِيهِ، فَقَالَ ﷺ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَهُمَا أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ أَحَدٍ.

رعايته ﷺ لمكانة أصحابه وحفظها من الأذى

٣- قال النبي ﷺ: " أَرْأَفُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عَثْمَانُ، وَأَقْضَاهُمْ عَلِيٌّ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَأَقْرَوُهُمْ أُبَيٌّ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ".

معرفة ﷺ بصفات صحابته وقدراتهم والمجالات التي برعوا فيها.

٤- - أن المقداد قال للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ بَدْرٍ: لَا نَقُولُ لَكَ كَمَا قَالَ بَنُو إِسْرَائِيلَ لِمُوسَى: اذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ، وَلَكِنْ امضِ، وَنَحْنُ مَعَكَ.

نصرة الصحابة للنبي ﷺ وعدم خذلانه .

بِالِابْتِسَامَةِ؛ نَتَجَاوَزُ الْحُزْنَ،
وَبِالصَّبْرِ؛ نَتَجَاوَزُ الْهَمَّومَ،
وَبِالصَّمْتِ؛ نَتَجَاوَزُ الْحَمَاقَاتِ،
وَبِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؛ نَتَجَاوَزُ الْكِرَاهِيَةَ.

(١)- لماذا كان/ علل: الصبر ضرورة لازمة يحتاجها الإنسان في حياته؟ - لأنَّ الإنسان يحتاجه في جميع أحواله وأعماله، ولا يمكن الوصول إلى النتائج المرجوة في كل أمر دون صبر/ ولأنَّ الحياة بطبيعتها لا تخلو من المصائب ، ولا يمكن التعايش معها إلا بالصبر.

(٢)- صح أم خطأ:

(أ-) (×) الصبر من الفضائل الثانوية للإنسان. **(من الضرورات اللازمة)**

(ب-) (✓) الصبر من أكثر الفضائل توافقاً مع قوانين الحياة.

(٣)- قال تعالى : ﴿ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ جاء الأمر بالتواصي بالصبر بعد التواصي بالحق. ما دلالة ذلك؟ - يدلُّ ذلك على أنه لا قيام للحق إلا به، ولا فلاح في الدنيا والآخرة إلا معه.

(٤)- أكمل : الخلق الذي تدعو إليه الآية الكريمة: ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۗ وَهُوَ الْمَعِينُ عَلَى الْاسْتِقَامَةِ عَلَى الْعِبَادَةِ هُوَ خَلْقٌ (الصبر).

(٥)- عرّف الصبر؟ - **هو قوةٌ كامنةٌ في النفس تُمكنُ الإنسان من الصمود والثبات.**

(٦)- بين أثر الصبر على الإنسان؟ يحقق للإنسان التماسك النفسي، فيدفع به حرارة البلاء، ويخفف وقعه، ويحفظ صاحبه من الجزع واليأس والقنوط ، ويبعث التفاؤل والطمع في رحمة الله تعالى، وحسن الظن به.

(٧)- دلل على اهتمام الإسلام بالصبر؟ - قرنه الله تعالى في القرآن بمقامات الإيمان ، وأركان الإسلام ومُثله العليا، فقرنه بالصلاة وقدمه عليها ، قال تعالى: ﴿ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۗ ﴾ / كما قرنه بالتقوى والإحسان ، بدليل: ﴿ إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾.

(٨)- استنتج من الأدلة الشرعية الآتية، أثر الصبر على صاحبه:

(أ)- قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾. ← محبة الله لهم.

(ب)- قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾. ← معية الله لهم ، فهو معهم بهدايته وتوفيقه ونصره لهم.

ج- قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُؤَقِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ ← حسن العاقبة والأجر العظيم.

٩- كيف ترد على من يقول: " إن الصبر سلوك يعبر عن العجز وقلة الحيلة " ؟ - اخطأ من ظن ذلك؛ فالصبر قدرة وقوة لا يحوزها خائر الهمة، ولا يحظى بها ضعيف العزيمة، بدليل: ﴿ وَإِن تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾.

١٠- هل يتنافى الحزن والبكاء مع الصبر؟ لا، فذلك شعور طبيعي في كل نفس إنسانية سوية، والمرفوض هو التصرف الذي يدل على عدم الرضا ويُظهر المؤمن بمظهر الضعيف الهزيل.

١١- أكمل العبارة الآتية: قال تعالى: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نُّعَمُّ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ النبي الكريم الذي أثنى عليه في الآية الكريمة لصبره على مصيبة المرض وفقد الأولاد هو نبي الله (أيوب عليه السلام).

١٢- قال تعالى: ﴿ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ۗ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴾، ما التوجيه الرباني للنبي في الآية الكريمة؟ ولم وجه إليه؟ - الصبر؛ لأنَّ طريق الدعوة شاق يحتاج إلى الثبات والصلابة.

١٣- كيف وجه الله تعالى نبيه محمد ﷺ إلى خلق الصبر؟

وجهه إلى الصبر الجميل الذي يكسوه الرضا ويزينه التسليم، بدليل: ﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴾

أمره بالتأسي بمن سبقه من الرسل عليهم السلام في الصبر وعدم الاستعجال، بدليل: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ ۗ ﴾

وجهه إلى الصبر؛ لأنَّ طريق الدعوة شاق يحتاج إلى الثبات والصلابة، بدليل: ﴿ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ۗ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴾

١٤- متى يكون الصبر جميلاً؟ - عندما يكسوه الرضا ويزينه التسليم، فلا شكوى ولا تدمر ولا سخط.

١٥- علل: المؤمن يصبر مختاراً. ؟ -لعلمه بحسن عاقبته، فهو يُحمد عليه ويُثاب، كما أن الجزع لا يُعيد فائتاً، ولا يدفع مكروهاً.

١٦- لماذا كان التواصي بالصبر ضرورة؟ - لأنه يُقوي العزم؛ بما يبعثه من إحساسٍ بتساند الجميع، حيث يوصي بعضهم بعضاً فلا يتخاذلون ولا ينهزمون.

١٧- ما دلالة كلمة ﴿أَفْرَغُ﴾ في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا﴾؟ - للدلالة على التدفق الموحية بأن كمية الصبر المطلوبة ليست مما يمكن تقديره عدداً أو كيلاً، كما إن إفراغ الإناء هو صبُّ كل ما فيه، فكأنهم طلبوا من الله تعالى كل الصبر لا بعضه.

١٨- ما دلالة لفظة ﴿وَاصْطَبِرْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾؟ تدل على المبالغة في الفعل؛ لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، وما ذاك إلا لمشقة مجاهدة النفس على القيام بحق العبودية في كل الأحوال.

١٩- عدد المعينات التي تُعين المسلم على الصبر؟ - الاستعانة بالله تعالى / الصلاة / اليقين بحسن الجزاء / التأسي بأهل الصبر / البيئة المحيطة.

٢٠- قال النبي: "المؤمنُ الذي يُخالِطُ الناسَ وِ يَصْبِرُ على أذاهمُ ، أفضلُ من المؤمنِ الَّذي لا يُخالِطُ النَّاسَ وِ لا يَصْبِرُ على أذاهمُ" وضح أثر الصبر في المحافظة على العلاقات الاجتماعية بين الناس؟

- الصبر يحسن العلاقات الاجتماعية ويقويها، ويُساعد في المحافظة عليها، فتحمل أذى الناس يجعله أكثر تسامحاً، فيألفونه لسعة صدره.

٢١- بين أثر المعينات الآتية في تربية الإنسان على الصبر:

بالدعاء، واللجوء إليه وطلب العون منه أن يخفف عنه ما أصابه، وأن يلهمه الصبر، وأن يعينه على الطاعات، وتجنب المحرمات، ويثبتته في المصائب.

الاستعانةُ بالله

بالصلاة تزكو النفس وتطمئن وترتاح، وهي تنهى عن الفحشاء والمنكر.

الصلاةُ

باستشعار ما أعده الله للصابرين في الدارين، من صلوات من ربهم ورحمة، وما أعده لهم من الأجر العظيم، ويكفي في جزائهم أنه بلا حساب.

اليقينُ بحسنِ الجزاءِ

بالاقتداء بالأنبياء والصالحين، والتأسي بهم في صبرهم في المواقف المختلفة.

التأسي بأهلِ الصبرِ

المواساة والتواصي بالصبر بين أفراد المجتمع مما يُهون المشاق ويقوي العزم على التحمل.

البيئةُ المحيطةُ

(٢٢) - أكمل الجمل الآتية:

الصبر ثلاثة أنواع: صبرٌ على فعل (المأمور) ، وصبرٌ على ترك (المحذور) ،
وصبرٌ على (القضاء) المقدر. ➡ (أنواع الصبر)

يؤكد قول الله تعالى على لسان سيدنا موسى عليه السلام للعبد الصالح: ﴿ قَالَ سَتَجِدُنِي
إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا ﴾ أهمية الصبر في طلب (العلم).

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ ﴾ تؤكد الآية الكريمة أن الشكوى إلى الله
لا (تتناقض) مع الصبر.

يُعدُّ تقديم العزاء عند المصيبة من مظاهر (التواصي) بالصبر.

(٢٣) - (تدور غالبية الأخلاق على الصبر، فلا توجد فضيلة إلا وهو أساسها وركيزتها،
فالصبر يدخل في كل خُلق حسن). وضح ذلك من خلال خُلقِي الحِلْمِ والعفة؟ - في الحلم:
صبرٌ عن إجابة داعي الغضب. / وفي العفة: صبرٌ عن إجابة داعي الشهوة.

(٢٤) - كيف تُطبق خُلق الصبر في:

(أ) - طلب العلم: تحمل مشقة طلبه وتحصيله. (ب) - البر بالوالدين خاصة عند الكبر:
في القيام بشؤونهما ورعايتهما / الإحسان إليهما بالقول والمعاملة الطيبة / عدم التأفف
والتضجر منهما.



فَلَا تَقْنَعْ بِمَا دَوَّنَ النَّجْوَى

الوحدة

الثانية



(١) - أفهم :

المد الفرعي		المد الأصلي (الطبيعي)	
السكون	الهمزة	ملحقاته	
مد اللين.	المد المتصل.	مد البدل.	
المد العارض للسكون.	المد المنفصل.	مد العوض.	
المد اللازم.	مد الصلة الكبرى.	مد الصلة الصغرى.	

(٢) - عرّف : المد اللازم؟ هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً وصلماً ووقفاً، ويمدُّ بمقدار ست حركات لزوماً.

(٣) - حدد مواضع المد اللازم في الأمثلة الآتية:



١ ﴿ ءَأَلَّنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (يونس: ٩١).

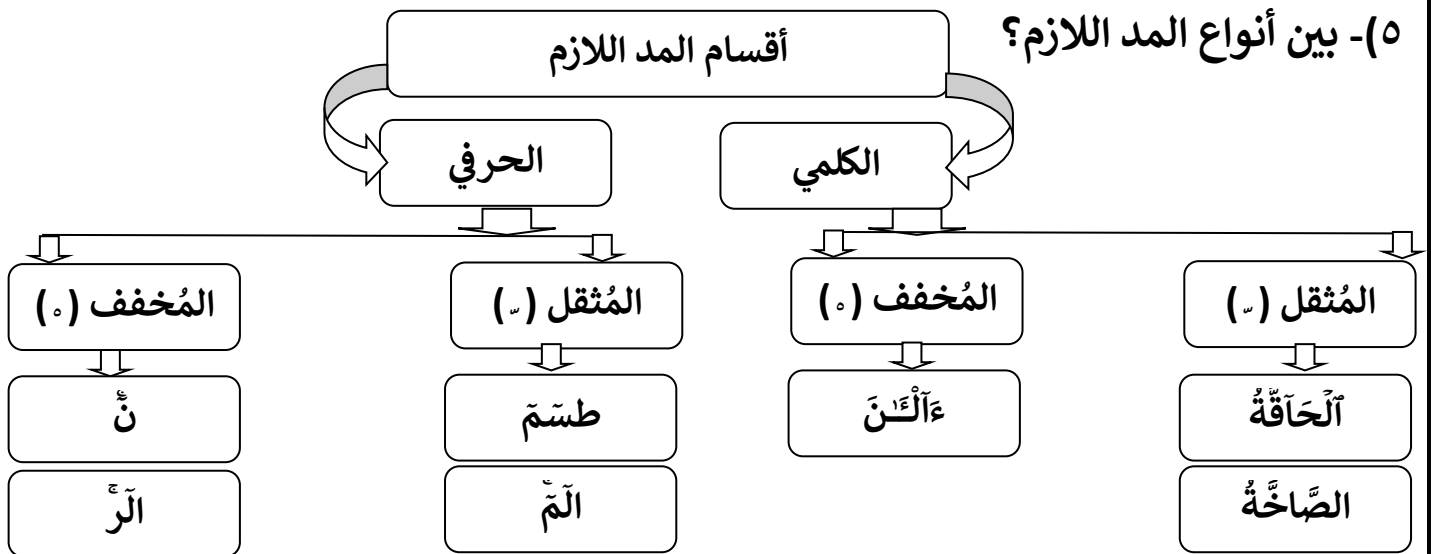
٢ ﴿ قَفَّ وَالْقُرْءَانَ الْمَجِيدِ ﴾ (ق: ١).

٣ ﴿ وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ﴾ (الصفات: ١).

٤ ﴿ أَلَمْ ﴾ (البقرة: ١).

(٤) - أكمل: مقدار المد في المد اللازمحركات. (ست).

(٥) - بين أنواع المد اللازم؟



٦- علل / تسمية المد اللازم بهذا الاسم؟ - للزوم مده ست حركات.

٧- أجب عن الجدول الآتي:

٣	الآيات الكريمة	المد اللازم الكلمي		السبب	
		المثقل	المخفف	شدة	سكون
١	﴿فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ﴾ (الحج: ٣٦).	✓		✓	
٢	﴿إِن كُنَّ قَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾ (يونس: ٥١).		✓		✓
٣	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى﴾ (النازعات: ٣٤).	✓		✓	
٤	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ﴾ (سبأ: ٢٨).	✓		✓	
٥	﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾ (الرحمن: ٣٩).	✓		✓	

٨- عرّف المد اللازم الكلمي؟ - هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا أو حرف مشدد في كلمة واحدة.

٩- ميز بين أنواع المد اللازم الكلمي؟

المد اللازم الكلمي المخفف	المد اللازم الكلمي المثقل	التعريف
إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا وكان غير مشدد	إذا أتى بعد حرف المد في الكلمة حرف مشدد	
في موضعين من سورة يونس. وليس لها نظير في القرآن: - ﴿آلَانَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾ - ﴿آلَانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾	- ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾ - ﴿الْحَاقَّةُ﴾ - ﴿قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ﴾ - ﴿قُلْ أَلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمْ الْأُنثِيَيْنِ أَمْآ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثِيَيْنِ﴾	مثال عليه

١٠- حدد مواضع المد اللازم الكلمي المثقل في الآيات الآتية:

أ- قال تعالى: ﴿وَحَاجُّهُ قَوْمُهُ﴾ قَالَ أَنحَاجُوتِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ﴿.

ب)- قال تعالى: ﴿ ذَلِك بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾.

(١١) - أكمل العبارات الآتية:

أ)- الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الكلمي المخفف يكون (ساكنا).

ب)- نوع المد اللازم الكلمي في الآية: ﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضُّمُّ الْبُكْمُ ﴾ ... (مثقل).

ج)- ﴿ مُدْهَامَّتَانِ ﴾ اشتملت على نوعين من أنواع المد، هما و..... (لازم وعارض).



(١) - صف باختصار قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما وضع زوجته هاجر وابنهما إسماعيل عند البيت الحرام؟ - خرج عليه السلام بزوجه وابنهما وهو رضيع، ووضعهما عند البيت الحرام، وليس بمكة يؤمئذٍ أحدٌ، وليس بها ماء، ووضع عندهما جراباً فيه تمرٌ، وسقاه في ماء، ثم قفى مُطلقاً، فتبعته زوجته، سألته مرارا عن ذلك، فقالت له: آله الذي أمرك بهذا؟ قال: نعم، قالت: إذن لا يُضيعنا، ثم رجعت، فاستقبل إبراهيم بوجهه البيت الحرام ودعاء ربه.

(٢) - قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ من خلال الآية الكريمة أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) - من النبي الذي لجأ إلى الله تعالى بالدعاء في الآية الكريمة؟ - سيدنا إبراهيم عليه السلام.

(ب) - ما سبب دعائه عليه السلام؟ تركه لزوجته وابنه في مكة بأمر ربه.

(ج) - ما الدعاء الذي دعاه به إبراهيم عليه السلام كما دلت الآية الكريمة؟

-* أن يجعل مكة آمنة من جميع المخاوف. -* أن يُثبته على الإيمان ويُجنبه وبنيه عبادة الأصنام.

(د) - علل: ابتداء سيدنا إبراهيم عليه السلام دعائه بالأمن لمكة؟ - لأنَّ الدعاء بالأمن للبلد خيرٌ ما يسأله الإنسان ربه، فلا يتلذذ الإنسان بالنعم في غياب الأمن ولا تقدم ولا رخاء بدون الأمن.

(هـ) - لِمَ سأل إبراهيم عليه السلام ربه أن يُجنبه وبنيه عبادة الأصنام؟ - تثبिता للإيمان في قلبه؛ فالأصنام هي السبب في ضلال كثير من الناس عن الهدى والحق.

(٣) - تُذكر الآيات الكريمة قريشا بسيرة أبيهم إبراهيم عليه السلام. لماذا؟ - لعلمهم يقتدون به ويهتدون؛ فقد استظلوا بالنعم ولم يشكروها، وذلك بكفرهم وجعلهم لله أندادا.

(٤) - ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾؟ - دلالة على تفويض أمرهم إلى الله تعالى.

(٥) - قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ﴾ من خلال الآية الكريمة، أجب عما يلي:

أ)- ما الطبيعة الجغرافية للوادي الذي أسكن إبراهيم عليه السلام زوجته وابنه فيه؟ - وإد أجذب لا ماء فيه ولا زرع.

ب)- علل: تسمية المسجد الحرام بهذا الاسم؟ - لِحُرْمَةِ اسْتِحْلَالِ حُرْمَاتِهِ، والتعرض له أو لأهله بسوء، منا يُحْرَمُ قَطْعُ الشَّجَرِ، أو اصطياد طيره.

ج)- ما دلالة التعبير بـ ﴿غَيْرِ ذِي زَرْعٍ﴾؟ للدلالة على طبيعة متمكنة فيه، أي بوادٍ لا يصلح للنبت؛ لأنَّ حجارةً صلدةً.

٦- قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ)- دلت الآية الكريمة على سبب إسكان إبراهيم عليه السلام لبعض أهله عند البيت الحرام، بين ذلك؟ - لأجل إقامة الصلاة، فهي من أخص العبادات وأفضلها، وهي عنوان الإيمان، ووسيلة لتطهير النفوس من الفحشاء والمنكر، ثم تتبعها باقي المناسك في ذلك البلد.

ب)- ما الدعاء الذي دعاء به إبراهيم عليه السلام ربه في الآية الكريمة؟

-* أن يجعل قلوب الناس تهوي إليهم شوقاً ومحبة لا تنقطع عنهم/-* أن يرزقهم من شتى أنواع الثمرات.

ج)- ما دلالة لفظة ﴿تَهْوِي﴾ في الآية؟ - الأفئدة تسرع إليهم شوقاً، وتطيرُ إليهم حُباً، وكأنَّ الأفئدة من كل بقاع الأرض هي التي تسرع قبل الأجساد للوصول إلى البيت الحرام.

د)- ما دلالة قوله: ﴿مِنَ النَّاسِ﴾ في الآية؟ للدلالة على اختصاص المسلمون بها فقط، فلو قال: " أفئدة الناس " لدخل فيها كل الناس بما فيها اليهود والنصارى.

ه)- ما سبب دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام لأولاده بتيسير المنافع؟- ليتفرغوا لإقامة الصلاة وأداء الواجبات.

٧- قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ ما القيمة المستفادة من الآية؟ - مراقبة الله تعالى في السر والعلن.

٨- استنتج من قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ النعمة العظيمة التي شكر إبراهيم ربه عليها؟ - نعمة الولد الذي أتته على الكبر. وفي الآية: *إيماء إلى التحدث بالنعمة، *واليقين بقبول دعائه وإجابته.

٩- قال تعالى : ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ من خلال الآية الكريمة، أجب عما يلي:

أ- ما الدعاء الذي دعا به إبراهيم عليه السلام ربه؟ - أن يجعله وذريته مُقيمي الصلاة.

ب- في رأيك: ما خير دعوة يدعوها المؤمن لنفسه ولذريته؟ - أن يوفقه الله تعالى لإقامة الصلاة، على أتم وجه؛ بالمداومة عليها والخشوع فيها.

١٠- قال تعالى : ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴾ ما الدعاء الذي دعا به إبراهيم عليه السلام؟ - طلب المغفرة له ولوالديه وللمؤمنين جميعاً يوم يقوم الحساب.

١١- قال تعالى : ﴿ أَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجَبِّي إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِّنْ لَّدُنَّا ﴾ دلل من خلال فهمك للآية على استجابة الله تعالى لدعاء نبيه إبراهيم عليه السلام.؟ **أولاً:** جعل الله بيته المحرم ءامناً فكل من حاول أن يتجرأ عليه أخذه الله تعالى أخذ عزيز مقتدر كأصحاب الفيل. **ثانياً:** جعله معظماً، فعلى مدار القرون المتلاحقة شهد البيت من الإجلال والتعظيم والاهتمام ما تعجز الألسن عن وصفه. **ثالثاً:** مكة اليوم تتوالى إليها الأرزاق من كل جانب، وتُجبي إليها الثمرات من كل الأنحاء والأمصار. **رابعاً:** تعج بالمصلين الذاكرين لله تعالى في كل الأوقات ، فلا سكون الليل ولا برد الشتاء ولا حر الصيف يمنع العباد عنها.

١٢- من خلال دراستك لسورة إبراهيم، بين كيف يطلب المؤمن العون من الله تعالى؟ - عن طريق الدعاء. / والدعاء هو: التوجه إلى الله تعالى بالطلب والافتقار إليه والاحتياج إليه.

١٣- ارجع إلى الآيات من سورة إبراهيم، وأستدل منها على المعاني الآتية: **((فهم))**



١٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

العلامة / التصويب	العبارة	م
✓	تَرَكَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ زَوْجَهُ وَوَلَدَهُ بَوَادٍ قَصْرَ خَالٍ؛ اتَّكَلًا عَلَى اللَّهِ اللَّطِيفِ الرَّحِيمِ لَا يُضْهِمُ مِنْهُ جَوَازُ ذَلِكَ لغيره، فقد فعل ذلك بوحي الله تعالى.	١
من الخاص إلى العام	تَدْرَجُ إِبْرَاهِيمُ ﷺ فِي دَعَائِهِ ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴾ من العام إلى الخاص.	٢
✓	مِنْ بَرَكَاتِ دَعَاءِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَا تَتَمَتَّعُ بِهِ الْحَيَوَانَاتُ	٣

١٥- مع أن إبراهيم عليه السلام ترك زوجته وولده بوادٍ غير ذي زرع، إلا أنه هتف داعياً: ﴿ وَأَرْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ ﴾، ما دلالة ذلك؟ - دلالة على ثقته بالله تعالى وبقينه، فاستجاب الله دعاءه، فأصبحت الثمرات تُجبي لمكة في كل الأوقات ومن شتى بقاع الأرض.

١٦- استعطف زكريا عليه السلام ربه في الدعاء بذكر نعمة سابقة عليه، كما درست ذلك سابقاً، أين تجد ذلك في دعاء إبراهيم عليه السلام؟ ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ۚ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴾.

١٧- كيف كرم الله تعالى إبراهيم عليه السلام في قوله: ﴿ وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ﴾؟ - أمر باتخاذ مقام إبراهيم مصلى؛ تكريماً له، وبيانا لشرفه وعظيم فضله.



(١)- أحفظ:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
 " إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا".

(٢)- (يُعد هذا الحديث مرجعا في تأصيل الشرع للإيجابية). وضح ذلك؟ - لأنَّ الحديث يحث المسلم ليكون مُشاركا في الحياة بكل ما يستطيع، من خلال السعي والعمل والإنتاج، وتحمل مسؤولية الواقع، وتغييره إلى الأفضل.

(٣)- هذا الحديث يحث المسلم ليكون إيجابيا إلى آخر لحظة في حياته. بين ذلك من خلال المشهد الذي يعرضه الحديث؟ - يفترض الحديث قيام الساعة وما بها من أهوال، فيعرض مشهداً لإنسان أخذ فسيلة في تلك اللحظة ليغرسها في الأرض، فكان من المتوقع أن يوجهه النبي ﷺ بنفض يديه من تراب الأرض، وترك الدنيا، ولكنه أمر بغرس الفسيلة.

(٤)- استخدم النبي ﷺ المعنى المجازي في قيام الساعة، وليس حقيقة قيامها. بين دلالة ذلك؟ - للمبالغة وضرب المثل.

(٥)- قال النبي ﷺ : "وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا"، أجب عما يلي :

(أ)- ما هي الفسيلة؟ - صغار النخيل.

(ب)- لَمْ خُصَّتِ الفسيلة بالذكر دون غيرها من الأشجار؟ خُصت بالذكر؛ لتأخر إنتاجها مدة أطول من غيرها من الأشجار، وفي ذلك دلالة على أنه حتى لو تأخر الثمر والنتيجة فلا بد من الزرع وعمل الخير.

(٦)- كان من المتوقع من النبي في ذلك الموقف أن يوجه لنفض اليدين من تراب الأرض وترك الدنيا، والتوجه للآخرة بالتوبة والاستغفار، ولكنه أمر بغرس الفسيلة. ما دلالة ذلك؟ - تأكيد على أن العمل للآخرة لا يقتضي الانقطاع عن الدنيا، فالطريق واحد لا ينفك فيه العمل عن العبادة، بل يسيران معا إلى آخر خطوة في الدنيا، والفصل بينهما يؤدي إلى السلبية والعزلة.



(٧)- كيف ترد على من يقول: (أَنَّ العمل للآخرة يقتضي الانقطاع عن الدنيا) ؟ - أبين له أن هذا الفصل والتفريق خطأ، و أن العمل للآخرة لا يقتضي الانقطاع عن الدنيا، فالطريق واحد

لا ينفك فيه العمل عن العبادة، بل يسيران معا إلى آخر خطوة في الدنيا، والفصل بينهما يؤدي إلى السلبية والعزلة.

٨- يؤكد الحديث الشريف على معنى الإيجابية في الحياة. أعط أمثلة مماثلة تبين تؤكد على توجيه المسلم إلى الإيجابية؟ - من استطاع أن يبذر حبة فليبدرها، ومن كان عنده علمٌ نافعٌ فلينشره، ومن رأى منكرا فلينه عنه، ومن رأى أذى في الطريق فليمطه، لتستكمل صنائع المعروف إلى آخر الأنفاس، ولا تتوقف، فإن انتهت الحياة، فالآخرة تتلوها.

٩- أكد القرآن الكريم أهمية الإيجابية ونبذ اليأس من خلال قصص الأنبياء. وضح ذلك من خلال موقف سيدنا نوح عليه السلام في دعوة قومه؟ - قضى نوح عليه السلام ألفا إلا خمسين عاما (٩٥٠ سنة) يدعو قومه، ما ترك أسلوبا أو وسيلة من وسائل الدعوة إلا سلكها، فكانت النتيجة: ﴿وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾.

١٠- (إن نتيجة العمل مطلوبة بقوة، لكنها ليست شرطا في قيام العمل نفسه). بين السبب؟- لأن المسلم مأمور بالعمل، حتى لو تأخر الثمر والنتيجة.

١١- ما دلالة لفظة (فليغرسها) في الحديث؟ - توحى بالحركة والحياة الجديدة ، والحيوية والنشاط.

١٢- عدد أهم القيم التي يحث عليها الحديث الشريف؟ - * استثمار الوقت فيما يفيد. - * حب الخير للناس ونفعهم. - * العمل وبذل السبب. - * الزرع وغرس الأشجار المثمرة.

١٣- كيف تطبق القيم الآتية في واقع حياتك:

٢ حُبِّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَنَفْعُهُمْ.

عدم العيش للذات فقط - التعاون مع الآخرين ونفع الآخرين

١ استثمار الوقت فيما يفيد.

اغتنام الفرص إلى آخر لحظة في الحياة بنفع والخير والصلاح

٤ الزَّرْعُ وَغَرْسُ الْأَشْجَارِ الْمَثْمِرَةِ.

الحرص على الزراعة والغرس لتبقى الحياة الدنيا عامرة ونافعة للجميع

٣ العمل وبذل السبب.

السعي في تعمير الأرض وفق شريعة الله تعالى وعدم التكاسل

١٤- تأمل التصرفات الآتية، ثم قيمها:



تصرف خاطئ، عليها أن
تعيش اللحظة الحاضرة
بالعمل والإنتاج والاستفادة
من تجارب الماضي



تصرف خاطئ، عليها أن
تكون إيجابية وتشارك
حتى لو لم يعد عليها
بالنفع.



تصرفه صحيح.. عمله
باتقان إلى آخر دقيقة
دليل على أمانته.

١٥- كيف تغرس فسيلة الخير مع من تجد منه إعراضاً وصدوداً عند النصيحة مسترشداً بقوله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾؟ - عليّ أن أبذل النصح والإرشاد وإن وجدت الإعراض، مقتدياً في ذلك بالرسول الكرام

١٦- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

العلامة / التصويب	العبارة	م
لا يدعو	الإسلام يدعو إلى العزلة عن الحياة.	١
✓	على المسلم السعي وبذل الجهد، وتيسر عليه ضمان النتيجة.	٢
✓	يؤكد الحديث الشريف أن طريق الدنيا لا يتعارض مع طريق الآخرة.	٣

١٧- قيم الموقف الآتي في ضوء ما درست:

موقف إيجابي، ودليل على الطاقة الإيجابية والفاعلية في الحياة، فكبر السن ليس عائقاً عن العمل ما دام يستطيع ، ومحب لعمله .



- (١) - ما معنى اسم الله الحكيم؟ - هو المتقن في صنعه وأمره، فلا يفعل إلا ما فيه حكمة بالغة، فلا عبث ولا فساد في صنعه، ولا جور في قضائه.
- (٢) - كم مرة ورد اسم الله الحكيم في القرآن الكريم؟ - (٩٤) مرة
- (٣) - اقترن اسم الله الحكيم بأسماءٍ أخرى من أسمائه الحسنی. أذكرها؟ - ورد مقروناً بالعزة، قال تعالى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾، واقترن بالعلم، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾.
- (٤) - لماذا اقتضت حكمته - تعالى - العلم؟ - لأنه لا حكمة في الفعل دون علم بالأمر، فهو يجري الأمور وفق علمه الأزلي الدائم.
- (٥) - كيف تتجلى حكمة الله تعالى في خلقه؟ - أنه خلق المخلوقات كلها على أحسن نظام، ورتبها أكمل ترتيب، وأعطى كل مخلوق خلقه اللائق به، بل أعطى كل جزء من أجزاء المخلوقات وكل عضو خلقته وهيئته، فلا يرى أحد في خلقه نقصاً ولا فطوراً.
- (٦) - قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ قد يفهم البعض أن المراد الحُسن الرائق في المنظر فقط. بين خطأ هذا الفهم؟ - ليس المراد الحُسن الرائق في المنظر فقط، بل حسن التدبير في وضع كل شيءٍ موضعه بحسب المصلحة، وهذا ظاهر في كل الخلائق صغيرها وكبيرها، فدلالة حكمة الصّانع وعلمه في خلق الذبابة والبعوضة ليس أقل من دلالة خلق السماوات والأرض، فقد خلقهم جميعاً لحكمة بالغة. (يقبل حسب فهم الطلبة)
- (٧) - وضح حكمة الله تعالى في تشريعه؟ - إن كل أمرٍ شرَّعه لِعِبَادَةِ من الأحكام والمعاملات، وما يتعلق بالأحوال الشخصية، وغيرها من التشريعات، هي في منتهى الحكمة؛ لأنها تشريعٌ منه الحكيم، الذي لا يدخل حكمه خللٌ ولا زللٌ، العالم بمواضع المصلحة في البدء والعاقبة. والدليل على ذلك: اشتملت خواتيم كثير من آيات الأحكام على اسم الله الحكيم، قال تعالى: ﴿وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾.
- (٨) - الله تعالى حكيم في قضائه وقدره. بين ذلك؟ - إنه تعالى حكيم في قضائه وقدره من خيرٍ وشرٍّ، فيُعطي ويمنع، ويُغني ويُفقر لحكمة تامة، ولعل وراء المكروه خيراً، ووراء المحبوب شراً، والله أعلم بالغايات البعيدة. ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

٩- كيف تقبل أنبيائه عليهم السلام قضائه فيهم؟ - تقبلوه بالتسليم والرضا.

١٠- دلل من حياة الأنبياء عليهم السلام التسليم بقضاء الله وقدره؟

أ- يعقوب عليه السلام: حين عَلِمَ بحجز ابنه الثاني، فوض أمره إلى الله العليم الحكيم، ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

ب- يوسف عليه السلام: عندما جمعه الله تعالى بأبويه وإخوته ، قال: ﴿إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

١١- (إِنَّ حِكْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى قَدْ لَا تَكُونُ ظَاهِرَةً لِلْعِبَادَةِ). وضح ذلك من خلال قصة نبي

الله موسى عليه السلام؟ - * عندما أُلقي موسى عليه السلام في اليم وهو رضيع، فإن ذلك بالمعايير المادية البحتة خطرٌ وشرٌ محض / *وعندما خرج من قصر فرعون طريدا خائفا، ثم عَمِلَ في رعي الغنم، فإن ذلك بالنظرة القاصرة المحدودة شِدَّةٌ وضيق، لكنَّ الحكيم يُدبر الأمر لموسى ليكون نبيه وكليمه. ﴿وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾

١٢- كيف تتحقق حكمة الله تعالى في جزائه؟ - إنه تعالى يُجازي حسب العمل، لا جوراً ولا ظلماً، فليس للإنسان إلا ما سعى، وأنَّ سعيه سوف يُرى، خيرا كان أو شرا.

١٣- بما أنَّ خلق الله تعالى وشرَّعه وقضائه وجزائه مبني على الحكمة. فما واجب المؤمن اتجاه ذلك؟ - يجب على المؤمن: أن يُقابل ذلك بالتسليم والانقياد والرضا بما اختاره الله تعالى، سواء عرف الحكمة أم لم يعرفها.

١٤- استنتج آثار الإيمان باسم الله (الحكيم) على المسلم؟

آثار الإيمان باسم الله (الحكيم) على المسلم

علم المؤمن بحكمة الله تعالى في الخلق: تدعوه إلى التفكير في خلقه، فيشكره ويُحسن عبادته.

علم المؤمن بحكمة الله تعالى في تشريعه: تدعوه إلى الانقياد إلى أمر الله ونهيه.

علم المؤمن بحكمة الله تعالى في قضائه وقدره: تدعوه إلى الرضا بما قدره الله تعالى له.

علم المؤمن بحكمة الله تعالى في الجزاء: تدعوه إلى الاطمئنان بجزائه.

١٥- ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾؟ - أنَّ الحكمة منحةٌ يمنُّ الله تعالى بها على من يشاء من عباده.

(١٦)- إذا علم المسلم أنّ الحكمة منحةٌ يمنُّ اللهُ تعالى بها على من يشاء من عباده. ماذا يجب عليه اتجاه ذلك؟ أو عدد الوسائل التي تكتسب بها الحكمة؟ - بذل الأسباب في تحصيلها بالدعاء، وطلب العلم النافع، والعمل الصالح، ومجالسة الحكماء، فالحكمة ضالة المؤمن، حيثما وجدها أخذها.

(١٧)- ما رأيك فيمن: يعترض عند الأقدار المؤلمة، فيقول: لماذا يا رب؟ لماذا ابتليتني بالمرض؟ لماذا جعلتني فقيراً؟ . وما توجيهك له؟ لا يجوز له ذلك، وهو في الحقيقة سوء ظن بالله تعالى، وارتباب في حكمته البالغة، فمن سلّم الأمر لله عاش مطمئن البال، قريح العين، بعيداً عن الاضطراب، وشقاء السخط، متأسياً في ذلك بالنبي وبقينه بحكمة الله تعالى، كما جاء في دعائه: (ماضٍ في حُكْمِكَ عَدَلٌ في قضاؤِكَ).

(١٨)- ما دلالة اقتران اسم الله الحكيم باسمه العزيز في كثير من آيات القرآن الكريم؟
- دلالة على أن عزته تعالى مقرونة بحكمته، فالعزيز الغالب لا تنفك الحكمة عن أفعاله
(١٩)- تأمل الموقفين الآتيين ، ثم بين أثر الإيمان باسم الله الحكيم فيهما:



الإيمان بحكمة الله في خلقه، مهما بلغ حجم ما خلق، كالذباب فإن له حكمة بالغة، ومن ذلك دور الذباب في إحداث التوازن في النظام البيئي الذي خلقه الله تعالى.



رضيت المرأة بقضاء الله وقدره ولم تسخط.

(٢٠)- أكمل الفراغ بما يناسب:-

الرُّضَا تَمْتَثِلُ تَطْمَئِنُّ التَّفَكُّرِ

علمك بإتقان الله الحكيم في خلقه ومشاهدة عجب صنعه يدعوك إلى **التأمل** في خلقه، ومعرفة الحكمة التي في تشريعها تجعلك **تمتثل** وعلمك بحكمة الله في قضاؤه وقدره يقودك إلى **الرضا** وعندما تعلم أن الله يجازي على الأعمال خيرها وشرها حسب ما تقتضيه حكمته فإنك **تطمئن**

(٢١) - تدبر الآيات الآتية، ثم صنفها حسب المجال:

م	الآيات	مجال الحكمة		
		الخلق	التشريع والقضاء والقدر	الجزاء
١	﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾﴾ (الانفطار: ١٣-١٤).			✓
٢	﴿وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ﴾ (يونس: ١٠٧).		✓	
٣	﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ (البقرة: ٢٧٥).		✓	
٤	﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَضَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (النمل: ٨٨).	✓		

(٢٢) - ملخص مظاهر حكمة الله تعالى:

مظاهر حكمة الله تعالى

حكمة الله في الجزاء

كل نفس بما كسبت رهينة

ليس للإنسان إلا ما سعى

الجزاء مبني على الحكمة

الجواء على حسب العمل لا جوراً ولا ظلماً

حكمة الله في قضائه وقدره

حكيم في قضائه وقدره

يعطي ويمنع لحكمة يغني ويفقر لحكمة

وراء المكروه خيراً
والمحبوب شراً

حكمة الله تعالى في تشريعه

أوامره ونواهيه في غاية
الحكمة والصلاح للدين
والدنيا

الغاية صلاح القلوب

الاستقامة على الصراط
المستقيم

حكمة الله في الخلق

خلقه على أحسن نظام

رتبه أكمل ترتيب

أعطى كل مخلوق خلقه
اللائم به

لا يرى في خلقه نقصاً ولا
فطوراً

(١)- عدد شروط الحج؟ - الإسلام- العقل - البلوغ- الميقات الزماني- المُحْرَم للمرأة- الاستطاعة.

(٢)- عدد أنواع الاستطاعة؟ * البدنية. * المالية. * الأُمْنِيَّة.

(٣)- ما معنى استطاعة البدن؟ أي: صحة البدن، والقدرة على السَّير والركوب للوصول إلى الأماكن المقدسة وأداء المناسك المفروضة وحضورها وشهود المواقف.. فيسقط وجوب الحج بذلك عن: المرض والعجز والشيخوخة.

(٤)- ما ضوابط الاستطاعة المالية؟ وجود الزاد والراحلة- وأن تكون النفقة فاضلة عن دينه، ونفقته، وحاجاته الأصلية- وأن يترك نفقة أهله ومن يعولهم.

(٥)- ما المقصود بالديون الحَالَّة؟ - هي الديون التي حلَّ وقت أدائها.

(٦)- ما الحكمة من عدم جواز الاستدانة أو سؤال الناس لأجل الذهاب للحج؟ - تكريماً للمسلم عن الدُّلة والمهانة، وحفاظاً عليه في أسمى عزةٍ وأرقى مكانة.

(٧)- ما المقصود بالاستطاعة الأُمْنِيَّة؟ - أي: أمان الطريق ذهاباً وبقاءً بمكة وإياباً، فإذا حصل الخوف وعدم الأمان على النفس أو المال بوجود وباءٍ مستفحلٍ، أو سَبْعِ ضَارٍ أو عدوٍّ متربصٍ يسقط فرض الحج؛ فدرء المفسدة مقدم على جلب المصلحة.

(٨)- ما المقصود / عرّف أركان الحج؟ - هي دعائم الحج الأساسية التي يجب على الحاج القيام بها، ويبطل الحج بسقوط ركنٍ منها.

(٩)- هل يبطل حج الإنسان إذا كان جاهلاً بأركان الحج، أو كان مريضاً ولم يستطع القيام بركنٍ واحد من هذه الأركان؟ - نعم يبطل حجه، إن تركها أو ترك ركناً منها، وإن كان عالماً بها أو جاهلاً، ذاكراً أو ناسياً، متعمداً أو مُخطئاً، صحيحاً أو مريضاً.

(١٠)- عدد أركان الحج؟

(١)- الإحرام: وهو الخول في نسك الحج مقترناً بنية العبادة مع التلبية.

(٢)- الوقوف بعرفة: وهو أعظم ركن من أركان الحج، قال النبي ﷺ: " الحج عرفة".

(٣)- طواف الإفاضة: وسُمِّيَ بذلك؛ لأنَّه يأتي بعد الإفاضة من عرفة والمزدلفة. وهو آخر أركان الحج. قال تعالى: ﴿ وَلَيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾

(١١)- عرّف واجبات الحج؟ - هي جميع الأعمال والأفعال التي يجب على الحاج القيام بها، ولا يجوز تركها، ومن تركها لا يبطل حجه، وعليه دم (شاة)؛ **ليجبر التقصير في نسكه**، ويلزم المتعمد: تركها التوبة مع الدم، كما يُراعى فيها الترتيب.

(١٢)- عدد واجبات الحج؟

١	الإحرام من الميقات.	٢	المبيت بمزدلفة بعد الإفاضة من عرفات ليلة العاشر من ذي الحجة.
٣	ذكر الله عند المشعر الحرام فجر العاشر.	٤	رمي حمرة العقبة الكبرى يوم العاشر
٥	ذبح أو نحر الهدى: وهو ما يُساق إلى البيت الحرام من الأنعام لمن وجب عليه الهدى (المتمتع والقارن)	٦	الحلق والتقصير
٧	السعي بين الصفا والمروة بعد طواف الإفاضة.	٨	المبيت بمنى ليالي أيام التشريق مع رمي الجمار الثلاث في أيامها.
٩	طواف الوداع.		



١٣- بعد معرفتك بما يترتب على ترك ركن أو واجب للحج، بين أهمية التفقه في مناسك الحج؟- يجب على القاصد لحج بيت الله الحرام أن يكون مُطَّلِعاً متفكهاً، بما يجب عليه أن يقوم به من أعمال، وما يترك من محظورات، حتى لا يقع في الخطأ أو التقصير، الذي يؤدي إلى بطلان حجه فيلزمه إعادته مرة أخرى، أو الإتيان بما يترتب عليه الدم؛ لجبر التقصير في النسك.

١٤- ما حكم من ترك ركناً واحداً من أركان الحج؟- يبطل حجه.

١٥- ما حكم من ترك واجبا من واجبات الحج في حال عمدته وعلمه به؟ -لزمته التوبة إلى الله تعالى، ولا يبطل حجه وإنما يجب عليه الدم.

١٦- بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

م	المسألة	حُكْمُ الْحَجِّ		
		صحيح	صحيحٌ وعليه دمٌ	باطلٌ
١	فاته الوقوف بعرفة.			✓
٢	ترك طواف الوداع خشية الزحام.		✓	
٣	أدى مناسك الحج دون أن يُخلّ بترتيب أركانه وواجباته.	✓		

١٧- أتى رجل إلى الرسول ﷺ ، فقال: يا رسول الله، إنَّ أُمِّي عَجُوزٌ كَبِيرَةٌ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُرَكِبَهَا عَلَى الْبَعِيرِ، وَإِنْ رَبَطْتُهَا خَفْتُ عَلَيْهَا أَنْ تَمُوتَ، أَفَأَحُجُّ عَنْهَا؟ قَالَ: " نَعَمْ ". يشير الحديث إلى جواز الإنابة في الحج لمن لم يتحقق له شرطأكمل . (الاستطاعة البدنية).

١٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ)- ركن الحج الأعظم هو:

- الإحرام. - الوقوف بعرفة. ✓ - المبيت بمزدلفة.

(ب)- جميع ما يلي من أركان الحج ما عدا:

- الإحرام. - الوقوف بعرفة. - طواف الوداع. ✓

ج- ﴿ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ ﴾ تشير الآية الكريمة إلى اثنين من :

واجبات الحج. - شروط الحج. - أركان الحج.

١٩- قيم التصرفات الآتية، مع التعليل:

قَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى الْحَجِّ،
وهو يَعْلَمُ أَنَّهُ مَصَابٌ
بمَرَضٍ مَعْدٍ.

تصرف خاطئ؛ لأن فيه
ضرراً عليه وعلى غيره،
فهو بتصرفه هذا قد
يؤدي إلى انتشار المرض
بين الحجاج.

استقرضَ مَالاً لِأَجْلِ
أداءِ فريضةِ الحجِّ.

تصرف خاطئ، لأنه
مأمور بالتخلص من
التبعات المالية والديون
الحالَّة قبل ذهابه إلى
الحج؛ فالحج يجب
على المستطيع مالياً.

ذهبَ إلى الحجِّ وَلَمْ يتركْ
نفقةً لِأهلهِ.

تصرف خاطئ، وعليه أن
يترك نفقة كافية لعياله
طوال مدة غيابه عنهم
حتى عودته؛ لئلا يصبحوا
عالة يتكفون الناس.

البدايات الصعبة

تصنع نهايات

عظيمة... فلا تخف من

الخطوة الأولى!

(١)- كيف ترجم النبي ﷺ قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ ؟ - نهض ﷺ ينشر العلم بجمال بيانه، وحلاوة أسلوبه، ولطف إشارته، ورحابة صدره، ورقة قلبه.

(٢)- هل كان تعليم النبي ﷺ لأمته مجرد تأسيس نظري؟

-لا، وإنما مشروع عملي واقعي تجلى في أقواله وأفعاله ﷺ، فقد كان خلقه القرآن، فكل أخلاقه وأقواله آيات تتلى، ومحاضرات تلقى، فكان ذلك التحوّل العظيم في صناعة الأمة، حيث ارتقت، فكانت خير أمة أُخرجت للناس.

(٣)- ماذا تستنتج من قوله ﷺ: " إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعَنِّتًا ، وَلَا مُتَعَنِّتًا ، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُّبِينًا " ؟- أستنتج المهمة الأساسية من بعثته ﷺ وهي تعليم الناس الخير.

(٤)- عدد خصائص التعليم النبوي؟ ودل عليها من حياة النبي ﷺ ؟

- خصائص التعليم النبوي:

(أ)- لم يكن ثمة مكان خاص بالتعليم النبوي، ولا وقت خاص له، فهو تعليم مدمج في الحياة وفعاليتها.

تفاعل النبي ﷺ مع كل الأحداث العارضة له في يومه ليُجسدها في موقف تعليمي يتفاعل فيه مع صحابته؛ ليجعلها موقف تعليمي بالغ الدلالة بالغ الأثر، مثاله: رأى ﷺ يوماً هو وأصحابه امرأةً تبحت بفجيرة وذهول عن ابنِ رضيع لها فقدته، ولما وجدته أخذت تحضنه وتبكي، فسأل النبي ﷺ أصحابه في لحظة تفاعلهم مع المشهد: " أترون هذه طارحةً ولدها في النار؟ " فقالوا: لا. فقال ﷺ: " الله أرحمُ بعباده من المرأة بولدها".

(ب)- إشراك المتعلم في العملية التعليمية، فيتفاعل معه؛ ليصل إلى النتيجة من خلال الحوار المباشر أو التقريب بالمشهد الخيالي.

مثاله: سؤاله ﷺ لأصحابه يوماً: " - أَرَأَيْتُمْ لو أَنَّ نَهْرًا بَبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هل يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قالوا: لا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قال: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ

الخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا."

(ج)- استخدام أسلوب التعزيز بالتحفيز والإشادة والثناء، خاصة لذوي النباهة العلمية.

مثاله: قوله ﷺ لأبي موسى الأشعري رضي الله عنه بعد أن سمع قراءته للقرآن: " يا أبا موسى ! لقد أُوتيتَ مِرْمَارًا من مَرَامِيرِ آلِ دَاوُدَ".

(د)- تقديم التعليم في وعاء من المحبة والرحمة وشفقة الأبوة.

مثاله: قوله ﷺ لمعاذ بن جبل رضي الله عنه قبل أن يوصيه: " يا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي أُحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي أُحِبُّكَ".

(هـ)- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين فيتخير في تعليمه من الأساليب أحسنها وأوقعها في نفس المخاطب، وأقربها إلى فهمه، وأشدها تثبيتاً للعلم في ذهنه.

(م)- مراعاة حال المتعلمين، فيخاطب حال واحد بقدر فهمه، وبما يلائم وضعه.

(و)- التركيز على الجانب النظري والعملي.

(٥)- ما الحكمة من التنوع والتعدد في أساليب التعليم التي اتبعها النبي ﷺ في تعليم صحابته؟ - إيصال الفكر، وتقويم السلوك، وإن تعددت هذه الأساليب إلا أن هدفها كان واحد وهو استخراج الخير من النفوس وإذاعته، واستئصال الشر وإزالته.

(٦)- كان النبي ﷺ يتخير في تعليمه من الأساليب أوقعها في نفس المخاطب، وأقربها إلى فهمه، وأشدها تثبيتاً للعلم في ذهنه. عدد بعضاً من هذه **الأساليب التعليمية التي استخدمها النبي ﷺ**؟ - *أسلوب السؤال: فتارةً يكون سائلاً، وتارةً يكون مجيباً. - *أسلوب القسم. - *أسلوب التشبيه وتارةً يستخدم التصريح. - *يرسم على الرمل والتراب - *يستنفر الناس لتعليم بعضهم البعض.

(٧)- **دل على اهتمام النبي ﷺ بتعليم المرأة؟** - حرر النبي ﷺ المرأة من عوائق الإرث المجتمعي الجاهلي، فكان لها حضورها القوي في التعليم النبوي، وكان ﷺ يتصدى للجواب عن أسئلتهم أمام الملاء بحفاوة وتقدير، حتى إنهن طلبن منه ﷺ مجلساً خاصاً بهن يعلمهن فيه، فجعل ﷺ لهن ذلك.

٨- " يُعد الاقتداء في مقدمة الطرق التربوية التي يكتسب الفرد من خلالها القيم،

والأخلاق الحميدة" كيف تحقق ذلك في شخصية النبي ﷺ ؟ - إن تعليمه لم يكن مجرد تأسيس نظري، بل كان مشروعاً عملياً واقعياً تتجلى فيه أقواله وأفعاله، فقد كان خلقه القرآن.

٩- وجه النبي ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه لتعلم اللغة السريانية والعبرانية، ما دلالة ذلك؟ - دلالة على معرفة النبي ﷺ بقدرات أصحابه ومهاراتهم، فكان يوجههم إلى ما فيه المنفعة لهم ولمجتمعهم، فإتقان لغات الآخرين يسهل التواصل، ويوسع الآفاق، ويؤمن الحقوق والمصالح.

١٠- كان النبي ﷺ يستخدم تعابير الوجه، وإشارة اليد في تعليمه لأصحابه، وهو ما يُعرف عند التربويين اليوم باستعمال لغة الجسد، بين أهمية ذلك في التعليم؟ - تجذب المتعلم- تختصر الكلام- تؤكد المعنى وترسخه- تساعد المعلم في التعبير عن المعاني التي يتعذر على اللسان الإتيان بها.

١١- أكمل عبارات الآتية بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- قول النبي ﷺ: " أنا لكم مثل الوالد أعلمكم أمر دينكم " دليلٌ على حرصه في تعليمه على (استمالة القلوب).

ب- سأل أبو ذر الغفاري النبي ﷺ أن يوصيه، فقال له ﷺ: " اتق الله حيثما كنت"، ولما سأله رجلٌ آخر قال ﷺ: " لا تغضب" يدلُّ اختلاف توجيه النبي ﷺ للرجلين على مراعاته ل (حال المتعلمين).

١٢- استخلص من الأحاديث النبوية أساليب التعليم النبوية، والغاية منها:

الحديث النبوي	الأسلوب النبوي	الغاية
عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: " « كان رسول الله ﷺ يتخولنا بالموعظة في الأيام مخافة السامة علينا »	انتقاء الأوقات والمواقف المناسبة للمواعظ، فتكون في بعض الأوقات دون بعض.	خوفا عليهم من الضجر والسأم والملل.
عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ - كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً حتى نفهم عنه "	تكرار اللفظ أكثر من مرة.	ليتضح اللفظ، وذلك أكثر إعانة على الفهم والاستيعاب والحفظ
قال النبي ﷺ: - "أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين، وأشار بأصبعيه يعني: السبابة والوسطى"	استخدام أسلوب الإشارة في التعليم.	للتوضيح وترسيخ المعنى.

(١)- لماذا كانت مفاتيح العزة بيد الله تعالى؟ - لأنَّ الخلق والأمر والملك بيده وحده، ومصائر العباد رهن مشيئته وطوع إرادته، فالله هو مالك الملك بيده الخير وهو على كل شيء قدير، لذلك كانت ذلة العبد لله تعالى عزا، وكل عزة بغيره ذل.

(٢)- ما معنى العزة؟ - هي معرفة العبد بقيمة نفسه، فيتسامى بها عن مواطن الإهانة والذل، فلا يوردها إلا الموارد التي تليق بها.

(٣)- كيف أعلى الله تعالى من عزة المؤمن؟ - أنه ذكرها في مصاف عزته وعزة رسوله ﷺ، فقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾.

(٤)- أكمل : من أسباب عزة المؤمن..... (طاعة الله تعالى).

(٥)- من أسباب العزة طاعة الله تعالى. وضح ذلك؟ - إن المؤمن الذي يطيع الله تعالى لا يصدر عنه ما يُشين، أما من كان عاصيا فإن المعاصي سبيل للمهانة والخزي في الدنيا والآخرة، فعندما يكذب المرء أو يسرق أو يخون، تهوي عند الله وعند الناس منزلته.

(٦)- (العزة حق يُقابله واجب). وضح ذلك؟ لأنه لا يسوغ لامرئ أن يُطالب بما له من حقوق حتى يؤدي ما عليه من واجبات، فإذا كُلف بعملٍ، فليؤدِه على أصح وجوهه وأكملها؛ وعليه ألا يقصر فيما يجب عليه للناس من حقوق؛ ليغلق مداخل اللوم والتقريع على نفسه، فلا يكون لأحد سبيلٌ عليه. قال تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾.

(٧)- كيف يحقق المسلم العزة لنفسه في أمر معيشته؟

- من خلال العمل والسعي، وألا يكون عالمةً على غيره

- وأن يتوسط في نفقته، ويعيش حسب إمكانياته؛ ليضمن الحياة العزيزة الكريمة.

- وأن يسعى لتغيير حاله إلى الأفضل وأن يكون في موضع البذل والعطاء، لا في موضع الحاجة والسؤال قال النبي ﷺ: " اليَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى ".

- وألا يطلب الحاجة إلا للضرورة، وإذا طلبها فليطلبها بعزة نفسٍ ولا يُلجأ. - وألا يشكو حاله للناس شكوى المنكسر الخانع، ولا يتملق لغني ولا لذي منصب؛ لينال منفعة.

٨- كيف يتسبب الخوف على الرزق والأجل في ذل وهوان الإنسان؟ - لأنَّ النفس البشرية قد يعترها شيء من الضعف ربما انزلق بها إلى مواقف تُجافي الكرامة، فتذل خوفاً على الرزق والأجل، لذلك قطع الله تعالى سلطان البشر على الآجال والأرزاق، فليس لأحد إليهما من سبيل، وعلى المسلم أن يرد الأمور إلى مدبرها، فيجعل فيه الثقة والرجاء.

٩- علّم الرسول أصحابه الاستغناء والاكتفاء. وضح ذلك بمثال؟ - علمهم أن لا يسألوا الناس شيئاً، حتى الشيء اليسير، فكان أحدهم ينزل عن ناقته ليلتقط سوطه ويرفض أن يُكِّف أحداً مناولته.

١٠- كيف يطلب الإنسان من غيره عند الحاجة دون إذلال نفسه؟ - عليه أن يجمل في الطلب، فيطلب بعزة نفس، ولا يُلح ولا يشكو حاله للناس شكوى المنكسر الخانع، ولا يتملق لغني.

١١- لماذا يجب على المسلم التمسك بحقوقه والدفاع عنها؟ - حتى لا يكون مُستباحا لكل طامع، وغرضاً سهلاً لكل هاجم، وإذا عفا بعد ذلك فهو العزيز المقتدر.

١٢- على ماذا تقوم العزة في الإسلام؟ - العزة في الإسلام قائمة على **الحق**، و**العدل**، و**الحفاظ على الكرامة**، و**الصيانة لما يجب أن يُصان**.

١٣- ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ﴾؟ - أن الاستعلاء على الخلق والحق، والبغي والفساد إنما هو تعزُّرٌ كاذب.

١٤- قال تعالى: ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ﴾ من العزة ألا يمد الإنسان عينيه إلى ما في أيدي الناس، كيف وجه الإسلام المؤمن في ذلك؟ وجهه إلى عدم النظر إلى ما في أيدي الآخرين، وألا يشعر بالدونية أو يزدري نفسه إذا كان أقل منهم في حظوظ الدنيا، وجعل الإسلام أساس المفاضلة بين الناس التقوى، فبها ارتفع بلال الحبش عزيزاً شامخاً، وسقط أبو لهب ذو الحسب في الحضيض.

١٥- دعا الإسلام إلى ضرورة اتخاذ الأسباب الممكنة للعزة، نتأمل بعض هذه الممكنات في عالمنا المعاصر، ونوضح أثرها في عزة الأمم:



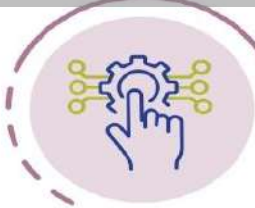
الإعدادُ العسكريُّ.

الاهتمام به له دورٌ كبير في تحقيق الأمن والاستقرار، وحماية للوطن من العدوان الخارجي، فيجعل الدولة قوية مُهابة.



العلمُ والابتكارُ.

يُساهم ذلك في تشكيل الوعي وتحسينه، وبناء الحضارة، والتمكين والتخلص من التبعية للآخرين.



التقدُّمُ التقنيُّ.

الاهتمام به مؤشر على التقدم والقوة، فهو ضرورة حضارية ملحة.



الصناعةُ والاقتصادُ.

يؤدي تنمية ذلك إلى: توفير الحياة الكريمة من خلال: إيجاد فرص العمل، تقليل البطالة، رفع مستوى الدخل.

١٦- أكمل الفراغ بما يناسب:

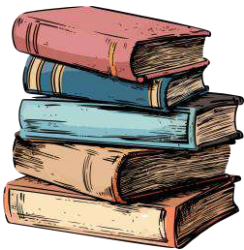
أ- يوجه الله تعالى المؤمنين في: ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ لالتزام العزة حتى في أوقات (الشدة أو الهزيمة)

ب- العزة المذمومة الواردة في قوله: " مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ " هي (التشبه بالكفرة فيما يُخالف الدين).

ج- قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ التعزز بكثرة المال والعشيرة في معرض انتقاص الغير أمرٌ (محرم / حرام في الإسلام).

د- قال تعالى: ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى ﴾ من حرص الإسلام على عزة النفوس تحريمه (الأذى بعد الصدقة).

١٧- قيم المواقف الآتية في ضوء دراستك لمعنى العزة:



١ تَمَسَّكَتْ بِاللِّبَاسِ الشَّرْعِيِّ فِي سَفَرِهَا رَغَمَ التَّحَدِّيَّاتِ .

تصرفها صحيح / وذلك دليل على اعتزازها بدينها.

٢ يَسْتَدِينُ لِحَيَاةٍ حَيَاةً مَرْفُوهَةً .

تصرفه خاطئ / فالدين ذلٌّ وهوان يؤدي بالإنسان إلى التبعية

٣ يُنَمِّي مَهَارَاتِهِ بِاسْتِمْرَارٍ حَتَّى يَكُونَ فِي الْمَوْضِعِ الَّذِي يَلِيْقُ بِهِ .

تصرفها صحيح / لكي يكون دائما في موضع العزة مع الآخرين.

٤ يَصَاحِبُ الْأَخْيَارَ الَّذِينَ يَحْتَرِمُونَهُ وَيَحْفَظُونَ كِرَامَتَهُ .

تصرفها صحيح / وذلك مما يحفظ للإنسان كرامته وعزة نفسه.

٥ تَحَدَّثَ بِغَيْرِ عِلْمٍ؛ حَتَّى لَا يَظْهَرَ أَنَّهُ جَاهِلٌ .

تصرفها خاطئ / قد يعرضه للحرج والمهانة عندما يُكشَفُ جهله.

١٨- قال النبي : " إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، ويلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم" **وضح** عناية الإسلام بعزة نفوس العاملين، من خلال التوجيهات الواردة في الحديث؟ - * بمعاملتهم المعاملة الحسنة التي تحفظ لهم ماء وجوههم، وعزة نفوسهم، *والإحسان إليهم في المأكل والمشرب والملبس، * وإعانتهم وعدم استغلال حاجتهم وضعفهم في تكليفهم ما لا يطيقونه.

لا تتوقف عن الصبر،
عن المحاولة، عن الدعاء.

الوحدة

الثالثة

لَا تَسْلُقُ الْجِبَالَ

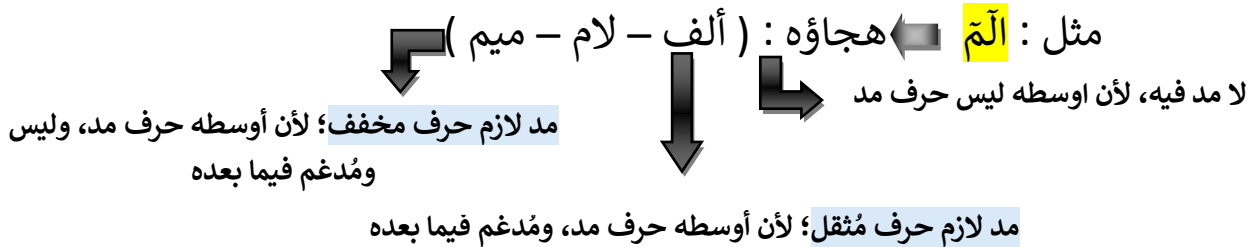
لِيُرَاكَ الْعَالَمُ

تَسْلُقُهَا لِتَرَى

أَنْتَ الْعَالَمُ

(١) - عرّف المد اللازم الحرفي؟ - هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف، وسطه حرف مد، ويمد ست حركات لزوماً، فإن أدغم في الحرف الذي بعده صار مثقلا، وإن لم يدغم فهو مخففاً.

(٢) - شروط المد اللازم الحرفي: - يكون الحرف هجاؤه على ثلاثة أحرف، ووسطه حرف مد.



(٣) - عدد أقسام المد اللازم الحرفي ؟

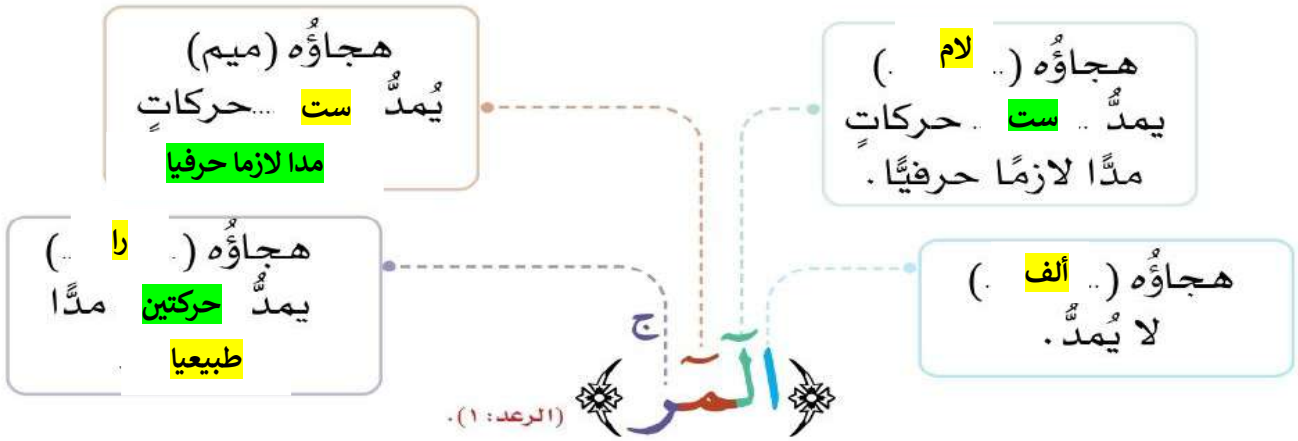
المد اللازم الحرفي المخفف	المد اللازم الحرفي المثقل
وهو أن يأتي بعد حرف المد حرفا ساكنا سكونا أصليا، في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف، وسطه حرف مد، <u>ليس مُدغم في الحرف الذي جاء بعده.</u>	وهو أن يأتي بعد حرف المد حرفا ساكنا سكونا أصليا، في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف، وسطه حرف مد، <u>مُدغم في الحرف الذي جاء بعده.</u>
الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (سورة يونس ١) الرّ: ألف - لام - ميم	آلم (١) تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (سورة لقمان ١-٢) آلم: ألف - لام - ميم

(٤) - كم عدد الحروف المقطعة في السور القرآنية؟ - (١٤ حرفا): جُمعت في: (صِلْهُ سَحِيرَا مِنْ قِطْعِكَ)

(٥) - بين أقسام الحروف المقطعة من حيث أنواع المد؟



(٦) - أكمل ما يلي:



(٧) - **استثناء:** لا تُدغم النون في الواو حال الوصل من كلمتي ﴿يس (١) وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ و ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾: **فتقرأ بالإظهار**، وتمد مدًا لازمًا حرفيًا مخففاً.

(٨) - نحدد نوع المد في الآيات الآتية:

م	الأمثلة	المد اللازم الحرفي المخفف	المد اللازم الحرفي المثلث
١	﴿صَّ﴾ (ص: ١)	✓	
٢	﴿عَسَى﴾ (الشورى: ٢)	✓	
٣	﴿طَسَّرَ﴾ (الشعراء: ١)		✓
٤	﴿حَمَّ﴾ (الشورى: ١)	✓	
٥	﴿قَفَّ﴾ (ق: ١)	✓	

٩- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- واحدٌ مما يأتي مثال للمد اللازم الحرفي المخفف:

- ﴿حَم﴾ - ﴿آلَم﴾

ب- عند تلاوتي لقول الله تعالى: ﴿طه﴾ فإن حرف الطاء يُمدُّ:

- حركتين. - ست حركات.

ج- المد اللازم الحرفي الوارد في ﴿آلَم﴾:

- مخفف، فمخفف، فمثقل. - مثقل، فمخفف، فمخفف.

١٠- أكمل الجدول الآتي:

م	الحرف	هجاؤه	نوع المد	مقداره
﴿كَمِهَيْعَص﴾ (مريم: ١).	ك	كاف	لازم حرفي مخفف.	٦
	هـ	ها	طبيعي.	٢
	ي	يا	طبيعي.	٢
	ع	عَيْن	ملحق بمد اللين.	٤ أو ٦
	ص	صَاد	لازم حرفي مخفف.	٦

١١- ما الفرق بين المد في حرفي السين في الآيتين الآتيتين ، ومع التعليل؟

﴿طَسَمَ (١) تِلْكَ ءَايَاتِ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾

المد في حرف (السين) مد لازم حرفي
مثقل؛ لأن الحرف بعد حرف المد
مدغم مشدد (سيميم)

﴿طَسَّ تِلْكَ ءَايَاتِ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ﴾

المد في حرف (السين) مد لازم حرفي
مخفف؛ لأن الحرف بعد حرف المد
ساكن غير مدغم.

يَارَبِّ؛
الدُّنْيَا بِخَيْرِهَا،
وَالْآخِرَةُ بِفَرْدَوْسِهَا.

(١)- ماذا حدث لموسى عليه السلام في طريق العودة من مدين إلى مصر؟ - ظل الطريق في الصحراء والليل مظلم.

(٢)- كيف تصرف موسى عليه السلام في ذلك المكان المظلم؟ - أبصر من بعيد ناراً موقدة، فطلب من أهله أن يبقوا في مكانهم، وذهب ليحلب منها شعلة يستدفئون بها، أو يجد عندها هادياً يدلّه على الطريق.

(٣)- ما المفاجأة الكبرى التي حدثت لموسى عليه السلام في ذلك المكان؟ تفاجأ بالنداء من الله تعالى (إِنِّي أَنَا رَبُّكَ).

(٤)- لماذا أمره الله تعالى بأن يخلع نعليه؟ - تعظيماً له وتادباً في حضرته، فهو في مكان عظيم مطهر مبارك يُسَمَّى **طوى**.

(٥)- وضح التوجيهات التي أوحاها الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام في الوادي المقدس؟ - أمره بالاستماع لما يوحى إليه من الأوامر والنواهي، وهو في ثلاثة أمور مترابطة: **الاعتقاد بالوحدانية، والتوجه بالعبادة، والإيمان بالساعة**، وهي أسس رسالة الله تعالى، فقوام العقيدة: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾ وأساس العبادة: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾، فالصلاة من أهم الفرائض بعد الإيمان، وأكمل وسيلة من وسائل الذكر، أمّا ﴿السَّاعَةَ﴾ فهي الوعد المرتقب للجزاء الكامل العادل، الذي تتوجه إليه النفوس فتحسب حسابه.

(٦)- قال تعالى: ﴿إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ﴾ استنتج من الآية الكريمة الحكمة من إخفاء موعد يوم القيامة؟ - إخفاء موعد لها تأثير بليغ في إصلاح النفس، فالمؤمن من موعدها على حذر واستعداد دائم للقاء الله تعالى.

(٧)- ما المعجزات التي أيد الله تعالى بها موسى عليه السلام؟ -معجزة العصا التي تحولت إلى حية تسعى، وشق بها البحر فانفلق، وضرب بها الحجر فانفجرت اثنتا عشرة عينا، ومعجزة يده التي يدخلها في جيبه فتخرج بيضاء من غير علة ولا مرض.

(٨)- علل: تأييد الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام بالمعجزات؟ -لدلالة على صدقه، ولتكون حجة وبرهانا تتناسب مع من أرسل إليهم، فكل نبي يؤيد بمعجزات تتناسب مع ما برع به قومه.

٩- ما المهمة التي كلف بها موسى عليه السلام؟ - دعوة فرعون إلى عبادة الله تعالى.

١٠- ما موقف موسى عليه السلام من المهمة التي كلفه الله تعالى بها؟ - شعر بأنها مسؤولية عظيمة فتقبلها ، وسأل ربه المعونة وتيسير الأسباب.

١١- قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ، يَفْقَهُوا قَوْلِي ، وَاجْعَلْ لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ، هَارُونَ أَخِي ، اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ، وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ، كَيْ نَسَبَحَكَ كَثِيرًا ، وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ، إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عما يأتي:

أ- استنتج من الآية الكريمة أهم الأمور التي سأل بها موسى ربه؟ - انشراح الصدر/ تيسير الأمور/ فصاحة اللسان/ والاستعانة بأخيه هارون.

ب- لماذا طلب موسى عليه السلام المعونة وتيسير الأمور؟ - لأنه فهم قدر التكليف، وعظم المهمة؛ فسأل ربه ما يقوي قلبه عند مواجهة فرعون فلا يخاف ولا يفرغ، فيؤدي المهمة على أكمل وجه.

١٢- إلى ماذا يشير قوله تعالى : ﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى ﴾ ؟ - استجابة الله تعالى لطلب نبيه موسى عليه السلام ، ولم يبطئ عليه بالإجابة، بل إنجازاً ، لا وعداً، ولا تأجيلاً.

١٣- ما الحكمة من تكرار ﴿ يَا مُوسَى ﴾ في سورة طه ؟ - للتشريف وزيادة الاستئناس، والتنبيه.

١٤- سأل الله تعالى موسى عليه السلام عما في يمينه ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى ﴾ وهو عالمٌ بها. ما الحكمة من ذلك؟ - ليزيل الخوف والرهبة من قلبه. / * ويحقق الأُنس. / * وليدفع الشك بعد تحولها إلى حية. / * وليلفت نظره وينبهه لما يكون من أمرها، فلهذه العصا دورٌ مهم في رسالة موسى عليه السلام.

١٥- قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ، يَفْقَهُوا قَوْلِي ، وَاجْعَلْ لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ، هَارُونَ أَخِي ، اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ، وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ، كَيْ نَسَبَحَكَ كَثِيرًا ، وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ، إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾ سأل موسى عليه السلام ربه ما يحتاجه من أسباب ومعينات تساعد في إنجاز مهمته. بين ذلك.

الاستعانة بالكفاءات

للمساندة في إنجاز المهمات؛ فالتعاون ضروري لتحقيق المقصود.

فصاحة اللسان

لضمان وصول مضمين الدعوة إلى القلوب، ففسر الكلام عقبه في أثناء التبليغ.

تيسير الأمر

فهو ضمان النجاح، فقوى الإنسان محدودة، وعلمه قاصر، والطريق طويل.

انشراح الصدر

ليحتمل أذى الناس وأعباء الرسالة؛ فلا يضيق صدره ويتكدر، فتحوّل مشقة التكليف إلى راحة ومنتعة، لا عبء يُثقل الخطأ.

١٦- جعل موسى عليه السلام صفات أخيه هارون مكملة لصفاته ﴿ وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا ﴾. بين ذلك؟ - إنَّ الفصاحة في هارون عليه السلام جبرت العقدة في لسان موسى عليه السلام، كما كان هارون عليه السلام لينا، وموسى شديدا، فخفف اللين الشدة، وكل ذلك من أجل نجاح المهمة التي كلفهما الله تعالى بها.

١٧- قال تعالى في شأن موسى عليه السلام في سورة طه: ﴿ وَأَنَا آخَرْتُكَ ﴾ / ﴿ وَلِتُصْنَعَ عَلَيَّ عَيْنِي ﴾ / ﴿ وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ﴾ :

أ- ما دلالة هذه الآيات؟ - دلالة على اصطفاء الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام.

ب- كيف تتصرف إذا استشعرت اختيار الله تعالى لك لأداء مهمة فيها نفع للناس؟ - استشعر قول الله تعالى: ﴿ وَأَنَا آخَرْتُكَ ﴾ وكأنه اختارني من بين الناس؛ لأقوم بهذه المهمة، فأتقبلها برحابة صدر، وأستعين بالله تعالى في القيام بها، وأقوم بها على أكمل وجه.

١٨- أكمل ما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴾ استجاب الله تعالى دعاء موسى عليه السلام فجعل هارون عليه السلام (نبيا).

ب- تأييد الله تعالى موسى عليه السلام بالمعجزات دليل على رسالته. (صدق).

ج- يُشير قوله تعالى: ﴿ وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴾ إلى أهمية العمل الجماعي والبعد عن (الفردية).

الإقتراب من الأهداف

لا يأتي إلا بالسعي لها

١٩- بين المعنى العام للآيات الكريمة، القيم الدالة عليها:

﴿ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ﴾ / ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾

أثر الوضع النفسي في إنجاز المهمات عظيم.

﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا ﴾

الأسماء هي أول ما يتعارف عليه المتلاقون.

﴿ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴾

حسن الاستماع طريق للفهم.

﴿ فَأَخْلَعُ نَعْلَيْكَ ﴾

إظهار القدسية للمكان من خلق الأنبياء.

﴿ وَأُحِلُّ عُقْدَةً مِن لِسَانِي ﴾

للتواصل اللغوي أهمية كبيرة في إيصال الأفكار.

٢٠- أحسن موسى عليه السلام استثمار مهارات أخيه هارون في إنجاز مهمته على أكمل وجه، كيف توظف ذلك في علاقتك مع من حولك؟ - أحسن استثمار مواهب المحيطين بي، وأجعلها مكملة لصفاتي؛ فإذا كلفنا بأداء مهمة فإننا نتقاسم أداء العمل والأدوار كل حسب قدراته ومهاراته وخبراته لنحقق الهدف والغاية.



(١)- أفهم وأحفظ:

عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟» * قَالُوا: بَلَى، قَالَ: «صَلَحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، فَإِنَّ فَسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ»

(٢)- ما دلالة قول النبي ﷺ للصحابة: " **أَلَا أُخْبِرُكُمْ** " ؟ للفت الأنظار، والتنبيه بأسلوبٍ شائقٍ إلى ما سيأتي بعدها من قول.

(٣)- ما معنى إصلاح ذات البين؟ - الإصلاح ضد الإفساد، وهو بذل الجهد لتحسين العلاقات بين الناس، وتدارك الخصومات وإزالة النزاع، ومسببات الخلاف فيما بينهم.

(٤)- عدد بعض أسباب فساد ذات البين؟ - سوء التفاهم، إغفال التقوى، التقاتل على الدنيا، والشيطان حريص على التحريض بين الناس وإشعال نيران العداوة والبغضاء، ويفرح لفساد ذات البين وانتشار الكراهية.

(٥)- قال تعالى: ﴿ **وَالصُّلْحُ خَيْرٌ** ﴾ على من تنطبق هذه القاعدة؟ - وردت هذه القاعدة في سياق الحديث عمّ قد يقع بين الأزواج من أحوال ربما تؤدي إلى الاختلاف والتفرق، ولكنها تنطبق على أي خلاف يصدر بين الأفراد والجماعات؛ فالصلح خيرٌ من الفرقة والقطيعة.

(٦)- علل: الاشتغال بالصلح بين المتخاصمين أفضل من الاشتغال بنوافل العبادات؟ - لما فيه من النفع المتعدي الذي يكون سببا في وصل أرحام قطعت، وزيارة إخوان هُجِّروا، ونظافة القلوب مما علق بها من أدران الحقد والكراهية، أما المتنفل فهو مشغولٌ بعبادته الخاصة.

(٧)- ما الدور الذي يقوم به الساعي إلى الإصلاح بين المتخاصمين؟ - * القضاء على الخصومات في مهدها، - * غلق أبواب الشر التي يدخل منها شياطين الإنس والجن لإثارة الفتن، فيعود الوفاق وتسلم الجماعة من التصدع والشقاق الذي قد يستمر فترة طويلة.

(٨)- ما واجب المصلح والمتخاصمين حتى يُؤتي الصلح ثماره؟ - على **الساعي بالصلح**: * - أن يستعين بالله تعالى في مهمته، * - وأن يتحرى العدل في صلحه، فلا يتحيز لأحد الخصمين لقوته ونفوذه، بل ينحاز للحق، **وعلى المتخاصمين**: * - الإذعان إلى الحق والانقياد له، * - وترك التعنت، * - والتخلق بالسماحة؛ فالصلح قد لا يتم إلا ببعض التنازلات، **وعلى جميع**

الأطراف: * أن يجدوا في قطع الطريق على النمامين الذين ينشطون في وقت الأزمات لنقل الكلام الذي يوغر الصدور. * وأن يستشعروا قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾

٩- ما معنى (الحالقة)؟ - القاطعة المنهية التي تأتي على كل شيء فتقطعه وتستأصله من جذوره، سواء من أمور الدين أو الدنيا، والمدمرة لأواصر المحبة، وروابط الأخوة، ففساد ذات البين ثلثة في الدين من شأنها أن تؤدي إلى التشاحن بين الناس والتهاجر وربما التقاتل، إضافة إلى ما فيها من الأثر القلبي السيء في الإنسان، فيفسد قلبه على إخوانه.

١٠- (الإصلاح بين المتخاصمين أفضل من الانشغال بنوافل العبادة) دلل على ذلك من حياة النبي ﷺ؟

- لما سأل الصحابة النبي عن الأنفال (الغنائم) بعد غزوة بدر، لم يأت الجواب عن الأنفال مباشرة، بل جاء الأمر بالتقوى وإصلاح ذات البين، وطاعة الله ورسوله أولاً؛ لأنَّ إغفال هذه الأمور سببٌ في شر عريض، منها التقاتل على الدنيا المفضي إلى فساد ذات البين ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾.

- لما صالح أهل الحديبية كتبت علي بينهم كتاباً، فكتب: محمد رسول الله ﷺ. فقال المشركون: لا تكتب محمد رسول الله، لو كنت رسولاً لم نقاتلك. فقال لعلي: " أمحاه " فقال علي: ما أنا بالذي أمحاه. فمحاه رسول الله ﷺ بيده، وصالحهم "؛ حرصاً منه على حقن الدماء.

١١- في رأيك ما الذي يمنع المتخاصمين من الصلح في بداية الخصومة؟ - الأتفة من التنازل مباشرة، أو المبادرة إلى الصلح بلا وسيط.

١٢- أكمل: جعل الشرع منصباً رفيعاً لتولي حل النزاعات وفض الخصومات بين الناس، وهو (القضاء).

١٣- علل: الصلح هو البديل الأنسب عن التقاضي؟ - **لأنَّ التقاضي** مدعاة إلى إطالة أمد الخلاف، والقاضي يحكم وفق البيّنات والأدلة لأحد المتخاصمين، فربما خرج أحدهما ساخطاً، **أما الصلح** فهو مبني على توافق إرادتين على إنهاء النزاع بينهما بالتراضي دون جبرٍ أو إكراهٍ. روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " رُدُّوا الخُصوم حتى يَصْطَلِحُوا فَإِنَّ فصل القضاء يورث الضغائن بين الناس ".

١٤- أكمل ما يأتي:

- تؤكد الآية الكريمة: ﴿إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾ على أهمية ... الصالحة في إنجاز الصلح. (النية).

- يوضح الحديث أنَّ الإصلاح ذات البين أجرا من النوافل. (أعظم)

١٥- عدد بعض العوامل التي تُسهّم في الصلح بين المتخاصمين؟ موضحا كيف تسهم في إتمام الصلح؟ - (النية الصالحة/ العلم/ الحكمة / الصبر وسعة البال/ اختيار الوقت المناسب/ الأسلوب الحسن/ معرفة أحوال الخصوم/ الاستعانة بذوي الخبرة/ الستر والكتمان/ الإسراع في الإصلاح).

- ▶ النية الصالحة: من حيث إخلاص النية لله تعالى، واستشعار أن ذلك استجابة لأمر الله، واحتساب الأجر منه، فلا يكون الهدف ثناء الناس وشكرهم، كما ينبغي أن يكون في قلب المصلح حب الخير للمتخاصمين ونية صادقة للصلح وإحقاق الحق.
- ▶ العلم: على مَنْ يتصدى لمهمة الإصلاح بين الناس أن يكون على علم بجوانب القضية التي يُصلح فيها؛ حتى لا يظلم أحدا، كما ينبغي أن يعرف طرق الإصلاح وأساليبه.
- ▶ الحكمة: الحكمة في الكلام والأسلوب واختيار الوقت والطريقة، فينتقي المناسب منها.
- ▶ الصبر وسعة البال: فقد يحتاج الصلح إلى وقت طويل، وضبط نفس، وسعة صدر، واحتمال ما قد يصدر من الطرفين من أذى أو تعنت، فيوطن المصلح نفسه على العقبات في سبيل الإصلاح؛ فالمهمة صعبة.
- ▶ اختيار الوقت المناسب: فلا يبادر إلى الصلح عقب التشاتم والتعارك، بل يترصد بقدر ما يسكن الخصمان، وتهدأ النفوس، ويعودان إلى رشدهما، وتذهب سَورة الغضب، وتضعف دواعي الانتقام.

- ◀ الأسلوب الحسن: فينتقي أفضل العبارات، وأجمل الألفاظ في مخاطبته لطرفي النزاع بكلام هين لين بما يرقق قلوبهما، كما يذكرهما بعاقبة الخصومة، وما تجلبه من الشقاق، وتوارث العداوات.
- ◀ معرفة أحوال الخصوم: فذلك مما يسهم في التفاوض وحل النزاع، والتواصل مع المتخاصمين، وفهم شخصياتهم، وتقريب نقاط الاختلاف بينهم.
- ◀ الاستعانة بذوي الخبرة: سواء من الأقارب، أو من الأصدقاء، أو من له تأثير على الخصمين. ولكن يراعى في ذلك أن يكون أولئك من ذوي الروية، والبصيرة، والحكمة.
- ◀ الستر والكتمان: بحفظ خصوصية الأطراف المتنازعة، فلا يكون هناك مجال أو ثغرة للتدخلات بما يوغر الصدور، ويؤجج الخصومة، أو يضعف الثقة.
- ◀ الإسراع في الإصلاح: ففي التأخير مَضْرَّةٌ، وهي فرصة النمام لنقل الأقوال، وإثارة الفتنة، وزيادة المشكلة بين الأطراف المتخاصمة.

١٦- وجه نصيحة للمتخاصم الذي يرفض الصلح محتجا بأنه حلف يمينا بقطع أخيه؟ -
أخطأ بقسمه، وعليه أن يراجع نفسه ويكفر عن يمينه ويرضى بالصلح مستشعرا قوله تعالى:
﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾.

١٧ بين الآثار المترتبة على الموقف الآتي:

الإحجام عن الإصلاح بين الناس لهذه المبررات
يؤدي إلى انتشار الخصومة والشقاق
، وفي ذلك شر وفساد كبير.



- (١)- كيف يكون ترسيخ اليقين في القلوب؟ - بترسيخ العلم، وإزالة الشك منها.
- (٢)- ما الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿ ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى ﴾؟ - نفي الله تعالى الشك عن كتابه، وهذه مسلمة يبتدىء بها القرآن بصفته كتاب علم وهداية.
- (٣)- ما السبل / الوسائل التي تعين المسلم إلى الوصول إلى اليقين؟
- (أ)- **التأمل والتفكير في الخلق:** ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٍ لِّلْمُوقِنِينَ ﴾.
- (ب)- **تدبر آيات القرآن:** ﴿ هَذَا بَصَائِرُ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾.
- (ج)- **الإيمان بالآخرة والسعي لها بالعمل الصالح:** ﴿ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾.
- (د)- **كثرة سؤال الله تعالى اليقين:** فقد كان النبي ﷺ يسأل ربه اليقين.
- (٤)- تمسك أنبياء الله تعالى والصالحين باليقين في أحلك الظروف وأصعب المواقف. دلل على ذلك؟
- قال النبي ﷺ **لأبي بكر رضي الله عنه**، وقد أحاطت بهما الأخطار، وهما في الغار: ﴿ لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾.
- صدح بها **موسى عليه السلام** عندما قال له قومه في خوفٍ: إنا لمدركون؛ إذ البحر أمامهم وفرعون وجنوده خلفهم ، فرد عليهم في يقين: ﴿ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾.
- **سحرة فرعون:** وقفوا في وجهه معلنين في ثبات ﴿ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ عندما علموا علم اليقين أن ما جاء به موسى عليه السلام ليس سحرا.
- **أصحاب الكهف:** ثبتوا على الحق، عندما ذاقوا لذة الوصول إليه، فأووا إلى الكهف، وكانوا متيقنين أن الله تعالى لن يضيعهم، فنشر لهم من رحمته، وسخر نواميس الكون ليحفظهم، فجعل الشمس الحارقة تميل عن كهفهم للحيلولة دون إيذائهم، وحماهم من تراب الأرض بتقليبهم ذات اليمين وذات الشمال، وألقى عليهم مهابةً؛ لئلا يمسهم أحدٌ بسوء، فظلوا نياما في رعاية الله تعالى **ثلاثة قرون وتسع سنين.**

٥- ما أثر اليقين بالله تعالى على سلوك المؤمن؟

- اليقين يزيل الاضطراب والتردد

- يدفع المؤمن إلى العمل والإحسان.

- هو السبيل لطمأنينة القلب ، كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿وَأذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾.

- به تهون مصائب الدنيا، لذلك كان من دعا النبي: "اللهم اقسِم لنا من خشيتك ما تحول به بيننا وبين معاصيك ، ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك ، ومن اليقين ما تهون به علينا مصائب الدنيا"

-استحسان دائم لما حكم الله تعالى به، ورضا مطلق بما قدره وقضاه.

٦- كيف تكون حياة المؤمن إن غاب عنه اليقين بالله تعالى؟ أو عدد آثار غياب اليقين

بالله تعالى على حياة المؤمن؟ - **في غياب اليقين بالله تعالى:** *يشقى الإنسان، فلا يثق بتدبير الله تعالى، فتراه يفكر في الرزق، ويحاف من الغد، ويضخم الأمور، وتعتره الوسواس لأتفه الأسباب، فيستبد به القلق والاضطراب، * كما إن غيابه يؤدي به إلى الزيغ والتردد والانحراف الفكري والعقدي.

٧- ماذا تستفيد من قوله تعالى: ﴿مُذَبِّبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَىٰ هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَىٰ هَؤُلَاءِ﴾؟ -

دلت الآية الكريمة على حال المرء في غياب اليقين بالله تعالى، كما هو حال المنافقين يعيش في تردد وزيف.

٨- إلى ماذا توجهك الآية الكريمة: ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّ الَّذِينَ لَا

يُوقِنُونَ﴾؟ - إلى تربية النفس على اليقين، وتكوين العقلية الراسخة المتيقظة، التي لا تتأثر بالمشككين الذين لا يوقنون، فمن قوي يقينه فلن يستجيب لمن يستخفه مطلقا.

٩- (أعظم أزمة يمر بها الفكر الإنساني قديما وحديثا أزمة عدم اليقين) . وضح ذلك؟ -

لأن المعرفة المبنية على الشك إن لم تُحصن بالعلم معرفة هشة لا قيمة لها؛ فهي لا تبني فكرا واعيا، ولا تثمر عملا صالحا، وهي كالبناء على الرمال سرعان ما ينهار، أما اليقين بالله تعالى فهو كالشجرة الطيبة، أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين.

١٠- تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استخلص أثر اليقين بما تضمنته في سلوك المؤمن:

م	الآية الكريمة	أثر اليقين على سلوك المسلم
١	﴿قَالَ اللَّهُ خَيْرَ خَلِيفًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾	يوقن المؤمن أنه في حفظ الله تعالى ورعايته، فيطمئن قلبه.
٢	﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾	الرزق بيد الله تعالى، واليقين بذلك مصدر للقوة والصلابة.
٣	﴿وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ﴾	الله تعالى كاشف الضر، واليقين بذلك يجعل المؤمن عزيزاً لا يذل لأحد.

١١- (تثار شُبُهَات تَهْدَفُ إِلَى التَّشْكِيكِ فِي أَصُولِ الدِّينِ وَمَبَادئِهِ وَتَشْرِيعَاتِهِ). ما دور العلماء الثقات في دحضها؟ - غرس العقيدة الصحيحة، والفهم السليم للكتاب والسنة، للوصول لدرجة اليقين بالله تعالى، ولتكوين العقلية الراسخة الواعية الحذرة من هذه الهجمات.

١٢- أكمل الفراغ بما يناسب:

- جاء اليقين في أغلب الآيات في القرآن الكريم بصيغة الفعل المضارع للدلالة على أهمية..... دون انقطاع. (استمراره).

- قال تعالى: ﴿قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَلِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ استنكر الرسل الشك في الله تعالى؛ لَأَنَّهُ خَلَقَهُ لِّلسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ دَالٌّ عَلَى (وجوده).

- يشير قول الرسول: " ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة" إلى أن من المواطن التي ينبغي اليقين فيها بالله تعالى (الدعاء).

١٣- قال تعالى: ﴿فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْكُوا اللَّهَ كَمِ مِّنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ من خلال الآية الكريمة استنتج أثر يقين طالوت وجنوده بالله تعالى؟ - أن هذه الفئة القليلة الواثقة بربها الثابتة

التي لم تزلزلهما كثرة العدو ولا قوته، فقالت في يقين: كم من فئة قليلة العدد غلبت فئة كثيرة العدد بعون الله تعالى، فالعبرة في النصر بالإيمان لا بالكثرة.

(١٤)- أقيم الموقفين الآتيين ، ثم اختار الموقف الذي ينبغي أن يكون عليه المؤمن:

الموقف الثاني: لأن الموقف

الأول الرجل خائف قلق

مضطرب، بينما في الموقف

الثاني مطمئن واثق بربه، فينبغي

للمؤمن أن يقابل هذه الأحداث

من حوله بهذه النفسية الواثقة

الصلبة.

اليوم والغد بيد الله تعالى، وأنا
مطمئن أن الله لن يضيع أبنائي،
هو يتولاهم.



أنا خائف وقلق من المستقبل،
ماذا لو حدث لي شيء؟ ما
مصير أبنائي الصغار؟ من
يتولاهم؟



لولم تُحرق السفينة لسُلبت،
لولم يُقتل الغلام لأشقى والديه،
لولم يقيم الجدار لضاع حق يتييمين،
”الخير دائماً فيما اختاره الله“

(١)- كيف يتهيأ الحاج لهذه الرحلة الإيمانية قبل التوجه إليها؟ - صدق التوجه إلى الله تعالى (الإخلاص)/ التوبة/ أداء الحقوق إلى أهلها وطلب الصفح منهم/ التفقه في أمور الحج/ تدبير النفقة الكافية لأداء الفريضة ونفقة من يلزمي عوله/ اختيار الصحبة الصالحة.

(٢)- ما أهم القيم التي ينبغي على الحاج التحلي بها في رحلته لأداء الحج؟ - بذل المعروف/ خدمة الإخوان/ التواضع للرفقاء/ ورحمة الضعفاء/ التغافل عن الزلات والهفوات.

(٣)- ما أهم الأعمال التي يقوم بها الحاج المتمتع؟

يحرم من الميقات للعمرة ◀ التلبية ◀ يقطع التلبية إذا وصل إلى حدود الحرم ◀ يؤدي مناسك العمرة ◀ يتحلل ◀ في اليوم الثامن يحرم من مسكنه للحج.

أولاً: اليوم الثامن من ذي الحجة (يوم التروية) :

(١)- ما أهم الأعمال التي يفعلها الحاج في اليوم الثامن من ذي الحجة؟ - الإحرام، التوجه إلى منى، أداء الصلوات الخمسة، بدءاً من صلاة الظهر إلى صلاة الفجر قصراً، مع الحرص على ذكر الله وعلى التلبية.

(٢)- ماذا يفعل الحاج المقرن والمفرد في اليوم الثامن من ذي الحجة؟ -يقومون بما يقوم به المتمتع عدا الإحرام؛ لانهم لا زالوا على إحرامهم لم يتحللوا.

(٣)-علل: تسمية اليوم الثامن من ذي الحجة بيوم التروية؟ - لأن الحجاج قديماً كانوا يتزودون فيه من الماء لما بعده؛ ونحن نروي فيه قلوبنا بالذكر العظيم والتلبية.

(٤)- أكمل:

- يؤدي الحاج الصلوات الخمس في يوم التروية (من الظهر إلى الفجر).... (قصراً).

- يتوجه الحاج إلى منى في اليوم الثامن من ذي الحجة.....الشمس (قبل الزوال).

ثانياً: اليوم التاسع من ذي الحجة (يومعرفة):

(١)- متى تبدأ وقفةعرفة؟ - يبدأ وقوفعرفة من الزوال (من ظهر اليوم التاسع من ذي الحجة) إلى غروب الشمس، وقد يمتد للمضطر وصاحب العذر والآتي من بعيد إلى طلوع الفجر.

(٢)- ما هي الأعمال التي يقوم بها الحاج يوم عرفة؟ يستمع لخطبة عرفة- يُصلي الظهر والعصر قصراً جمع تقديم- يُكثر فيه من ذكر الله والاستغفار والدعاء بالخير له وللمسلمين جميعاً، يكثر من أعمال البر والصدقات حسب استطاعته، فإذا غربت الشمس أفاض من عرفات بسكينة ووقار إلى مزدلفة.

(٣)- إلى أين يفيض الحجاج بعد غروب يوم عرفة؟ - إلى مزدلفة مكبرين مهللين.

(٤)- ماذا يفعل الحاج عندما يصل إلى مزدلفة؟ - يُصلي المغرب والعشاء جمع تأخير، ينوي المبيت فيها، ويكثر من ذكر الله تعالى، ثم يلتقط الحصى لرمي الجمرات (بالإمكان أن يلتقطه من منى أو من أي مكان في الحرم).

(٥)- معلومات تهملك:

ليبك اللهم ليبيك

التلبية شعار الحج، وهي تتضمن معاني التوحيد والانقياد لله تعالى، وقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: **جاءني جبريل فقال: «يا محمد، مر أصحابك فليرفعوا أصواتهم بالتلبية؛ فإنها من شعار الحج»** ابن ماجه، السنن، ٢٩٢٣.



الوقوف بعرفة: المكوّن فيها مُدَّة من الزمن على الهيئة التي يرتاح عليها الحاج، سواءً أكانت قياماً أم قعوداً؛ فالعبرة بالمقاصد والمعاني لا بالهيئات والمباني.



لا يتعجل الحجاج بالإفاضة من عرفة قبل الغروب، فيكونوا كالتّي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً، فمن فعل ذلك فلا حجّ له، ومن غربت عليه الشمس، ولم يقف بعرفات فقد فاتته الحج، إلا المضطرّ وصاحب العذر فقد رخص لهما أن يقفا بعرفة ولو ساعة من الليل.



المزدلفة كلها موقف، ولكن ينتبه الحاج فيجنب الوقوف في وادي محسر، فهو ليس من المزدلفة أصلاً، ولينتبه للوائح الإرشادية التي تبين بداية المشاعر ونهايتها.

٥- روى ابن عباس رضي الله عنهما أنه دفع مع النبي ﷺ يوم عرفة، فسمع النبي وراءه زجرا شديدا وضربا وصوتا للإبل، فأشار بسوطه إليهم، وقال: "أيها الناس، عليكم بالسكينة". استنتج من الحديث الهدي النبوي الذي ينبغي أن يكون عليه الحاج؟ السكينة والوقار وخصوصا في العبادات ووقت الزحام.

٦- (يُباهي الله تعالى بالحجاج ملائكة السماء في يوم عرفة لحسن صنيعهم) من خلال العبارة الآتية، قوّم التصرفات الآتية التي قد تصدر من بعض الحجاج في يوم عرفة:

تصرفه خاطئ: عليه أن يتمالك نفسه، وأن يستشعر أنه يؤدي فريضة عظيمة فلا يضيع أجرها.

سرعة الغضب والانفعال

تصرفه خاطئ: عليه أن يستشعر عظمة يوم عرفة، فينشغل بالذكر والدعاء والتوجه إلى الله تعالى بالكلمة، وله أن يأكل ويشرب بقدر حاجته وبما يُعينه على القيام بالعبادة.

الانشغال بفضول الكلام، ووسائل التواصل الاجتماعي والأكل والشرب والنوم.

تصرفه خاطئ: عليه أن يحرص على سلامته وسلامة الحجاج، فيفسح للناس ولا يُدافعهم

التدافع عند الإفاضة من عرفات.

٧- أكمل العبارات الآتية:

- تبدأ مناسك الحج في من ذي الحجة. (الثامن)

- يجمع الحاج في مزدلفة صلاتي و (المغرب والعشاء).

- حكم المبيت بمزدلفة (واجب).

٨- إذا كان المتمتع يُحرم بالحج في اليوم الثامن، فكيف بالمفرد والقارن؟ - أحرموا بدخولهم مكة، وظلوا على إحرامهم ولم يتحللوا منه.

٩- علل: عدم مشروعية الصيام للحجاج في يوم عرفة؟ - لأن الفطر يقويهم على العبادة واستثمار ذلك اليوم بالذكر والدعاء، والصوم قد يضعفهم لا سيما أوقات الصيف والحر.

١٠- كيف يمكن لغير الحاج استثمار يوم عرفة؟ - بالصيام ، الإكثار من الذكر والدعاء والصدقات.

١١- بين أهمية يوم عرفة؟ - الوقوف بعرفة هو ركن الحج الأعظم، فيه تنزل الرحمات، وتستجاب الدعوات، ويباهي الله تعالى بعباده ملائكته، ويُشهدهم أنه قد غفر لهم.



في الحج يُعظَّم الحاجُّ شعائرَ الله تعالى، وينقادُ لأوامره ويمتثلُ فيما لا يفهم مغزاه، ولا يعلم حقيقة عوائده، كسعي بين جبليْن، ووقوفٍ على بقعةٍ قاحلةٍ لها حدودٌ لا تصحُّ عبادته إن تجاوزها، ورمي حجارةٍ بحجارة، والالتزام بمواعيدٍ مربوطةٍ بسُننٍ كونيةٍ من شروقِ شمسٍ أو غروبها، ممَّا يشعرُ أن الكونَ كلُّه يسبحُ لله تعالى. الكندي،

ماجد (٢٠١٨)، نوازل الحج، ص ١٠٥، (بتصرف).

عَامِلِ النَّاسِ بِثَلَاثٍ ؛
إِنْ لَمْ تَنْفَعُهُ فَلَا تَضُرَّهُ،
وَإِنْ لَمْ تُفْرِحْهُ فَلَا تُحْزِنْهُ،
وَإِنْ لَمْ تَمْدَحْهُ فَلَا تَذَمَّهُ.

(١)- بين أهمية السنة النبوية؟ - هي المنهاج التفصيلي الذي جاء به النبي ﷺ لفهم الدين وتطبيقه في شؤون العبادة، فهي بمنزلة البيان النظري والعملي للقرآن الكريم.

(٢)- من هو الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه؟ - هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، من قبيلة دوس بأرض اليمن، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس، غير النبي ﷺ له اسمه لاعتبارات عقدية.

(٣)- ما كنيته؟ ولماذا كني بذلك؟ - أبي هريرة؛ لأنه كان يحمل هرة.

(٤)- متى أسلم أبو هريرة رضي الله عنه؟- أسلم عام خيبر، في السنة السابعة للهجرة أي قبل وفاة الرسول ﷺ بأربع سنوات

(٥)- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أهل الصُفة. من هم أهل الصُفة؟ - هم فقراء المهاجرين ممن لا منزل لهم، كانوا يأوون إلى موضع مظلل في المسجد النبوي، وكان النبي ﷺ يتعهدهم بنفسه، ويتفقد أحوالهم، وينفق عليهم.

(٦)- ما سبب حرص أبو هريرة رضي الله عنه على ملازمة النبي ﷺ؟ - ذلك أنه لما رأى نفسه قد أسلم متأخرا عزم أن يعوض ما فاتته، فقد أدرك بفطرته الدور الكبير الذي يستطيع أن يقوم به في خدمة دين الله تعالى، فالمجتمع الجديد بحاجة من يحفظ أحاديث النبي ﷺ وتوجيهاته.

(٧)- كان أبو هريرة متفرغا، ليس له أرضا ليزرعها، ولا تجارة يتبعها، ولا زوجة ولا ولد، كيف استثمر أبو هريرة تفرغه فيما ينفعه؟ - استثمر فراغه في ملازمة النبي ﷺ وحفظ أحاديثه وتوجيهاته.

(٨)- أثنى النبي ﷺ على أبي هريرة رضي الله عنه عندما سأله يوما: يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ فقال: " لقد ظننت يا أبا هريرة، أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك، لما رأيت من حرصك على الحديث". ما دلالة ذلك؟ - *يدل ذلك على التفات النبي ﷺ لنباهة أبي هريرة العلمية، *كما يدل على جراءة أبي هريرة في السؤال عما أشكل عليه فهمه.

٩- ما سبب قوة ذاكرة أبي هريرة رضي الله عنه؟ - كان أبو هريرة ذا ذاكرة قوية، إلا أنها ازدادت بدعاء النبي ﷺ له، فقد اشتكى يوماً له ﷺ أنه ينسى فدعا له ﷺ، فكان بعد ذلك يسمع الأحاديث فيعيها ويحفظها، ثم لا يكاد بعد ذلك ينسى حرفاً ولا كلمة.

١٠- كيف كان أبو هريرة يرسخ الحفظ عنده ويثبته؟ - كان كثير المراجعة لحديث النبي ﷺ، فقد كان يقسم ليله ثلاثة أجزاء: جزء لقراءة القرآن، جزء للنوم، وجزء لتذكر حديث النبي ﷺ.

١١- ما تأثير الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾ على أبي هريرة رضي الله عنه؟ - أخذ على عاتقه نقل سنة النبي ﷺ إلى الناس؛ لأنه وجد في ذلك مسؤولية دينية، فسلك كل السبل الممكنة لتبليغ ما تلقاه عن النبي ﷺ، فأخذ يحدث ويعظ الناس في كل مكان، فنال شرفاً عظيماً، فأصبح أشهر الرواة وسيد الحفاظ.

١٢- علل: أخذ أبو هريرة رضي الله عنه على عاتقه نقل سنة النبي للناس؟ - لأنه وجد في ذلك مسؤولية دينية، فأخذ يحدث الناس في كل مكان في البيت، المسجد، والأسواق.

١٣- أكمل: كان أبو هريرة رضي الله عنه من المكثرين في رواية الحديث حيث روى حديثاً. (٥٣٧٤)

١٤- قيل: "أحفظ من روى الحديث في دهره" أذكر العوامل التي أهلت أبا هريرة لتبوء هذه المنزلة؟



١٥- ما المكانة التي بلغها أبو هريرة بسبب حفظه للحديث وروايته؟ - أصبح سيد الرواة وأشهر الحفاظ، وتبوأ المرتبة الأولى في رواية الحديث، فروى (٥٣٧٤) كلها أحاديث مكررة بأسانيد متعددة إليه.

١٦- أكمل الفراغ بما يناسب:

- يُعرف فقهاء المهاجرين ممكن كانوا يأوون إلى موضع مُظلل في المسجد النبوي بأهل
(الصفة).

- يجب على المسلم إذا تعلم العلم النافع أن ... لغيره (ينشره)

١٧- كيف توفق بين قصر مدة مصاحبة أبي هريرة للنبي ﷺ وكثرة روايته للحديث؟ - نعم هي مدة قصيرة ولكنها كانت كافية له ليكون من المكثرين في رواية الحديث ، فتفرغه التام، وملازمته للنبي وحسن إصغائه، وذاكرته القوية، ونباهته العلمية، وكثرة سؤاله للنبي، وشعوره العظيم بأمانة نقل العلم وعدم كتمانها لها كلها عوامل أسهمت في ذلك.

١٨- أكدت سيرة أبي هريرة على المرتكزات الآتية في طلب العلم وترسيخه، استخراج مواضعها من سيرته؟ اشرح أهميتها بوصفك طالب علم:

الإصغاء: الصمت وحسن الاستماع هو أول خطوة للفهم.

حسن السؤال: توظيف السؤال بالشكل الصحيح من أفضل الوسائل التي يُنال بها العلم؛ لأن العلم عبارة عن سؤال وجواب، فإذا حسن السؤال جاء الجواب حسناً على مقتضى السؤال.

المراجعة والتكرار: هي أداة الإتقان والضبط. فبهما تثبت المعلومات وترسخ.

تعليم العلم: للحفاظ على العلم من النسيان والذهاب؛ فهو يزيد بالإتفاق، وينقص، بل ربما يزول بالكتمان والإمساك.

١٩- وضح كيف تتأسى بالصحابي الجليل أبي هريرة فيما يأتي:

عرف أبو هريرة رضي الله عنه المجال الذي يستطيع أن يبرع فيه، فسخر ملكاته، واستثمر تفرغه في تحقيق هدفه.

- من خلال: اختيار المجال الذي أبرع فيه / توظيف قدراتي في نفع نفسي ومجمعي / استثمار وقت الفراغ بما يحقق النفع.

عندما تسمع اليوم تلك العبارة المأثورة «عن أبي هريرة رضي الله عنه»

قال: قال رسول الله ﷺ ...»، وعندما تقرأ اسمه كثيراً في

الكتب، فذلك أدعى إلى تقدير هذه الشخصية؛ ذلك أن ثروته

من الأحاديث التي حفظها عن رسول ﷺ حُلقت بنا إلى تلك

الأفاق التي شهدت روائع محمد ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم.



(١) - عدد الانفعالات التي تعتري الإنسان؟ الحب، الكره، الغضب، الفرح، الحزن، الرضا، الخوف، الغيرة.

(٢) - هل انفعال الإنسان شيءٌ طبيعي؟ - نعم هو أمرٌ طبيعي ومنتوق من الإنسان السوي الصحيح، حيث لا بد له من التفاعل مع الأحداث المحيطة به، ويكون له تأثير عليه.

(٣) - هل يكبت الإسلام مشاعر وانفعالات الإنسان؟ - الإسلام لا يكبت المشاعر، ولكن يُهذبها، ويؤطرها في إطار شرعي.

(٤) - كيف يعبر المسلم عن انفعالاته؟ يعبر عنها بصورة موزونة متسقة مع ضوابط الشرع، وبما لا يُخالف الحكمة والمصلحة.

(٥) - كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع انفعالاته؟ سيرة النبي ﷺ غنية بالشواهد التي تدل على توازنه الوجداني، وضبطه الانفعالي، ولم يكن ذلك عن قسوة في القلب، أو جفاء في الطبع، فمحمد ﷺ يفيض عاطفة ورحمة، **فكان ﷺ يفرح** حتى يُشْرِقَ وجهه، **ويضحك ﷺ** حتى تبدو نواجذه، **ويبكي ﷺ** حتى تبتل لحيته، **ويغضب ﷺ** حتى تحمرَّ وجنتاه عندما تنتهك حُرَمَاتِ الله تعالى، وذاك هو الإنسان، بيد أنه في جميع أحواله موزون معتدل، لا يُخْرِجُهُ الانفعال عن حدِّه، فلا الفرحُ يُبْطِرُهُ، ولا الحزنُ يُنْسِيهِ، ولا الغضبُ يأخذُ منه زمام أمره وقيادَ نفسه.

(٦) - لماذا حضت الشريعة الإسلامية على ضبط الانفعالات؟ - لأنَّ الانفعالات إذا لم تُضبط بضوابط الشرع قد يؤدي بالإنسان إلى أعمال وممارسات مخالفة الحكمة والمصلحة.

(٧) - بين أثر الانفعالات الآتية إذا لم تُضبط:

نوع الانفعال:	أثر الانفعالات إذا لم تُضبط
المصيبة	مفاجأة المصيبة لها روعٌ يززع القلب، والصبر يكسر حداثتها ويُضعف قوتها، ولذلك أمر النبي ﷺ بالصبر عن الصدمة الأولى.
الفرح	فيه نشوةٌ قد تحمل صاحبها إلى الخفة، أو الوقوع فيما يَزرِي به.
الغيرة	قد تحمل صاحبها على البغض والجور والحسد والانتقاص من الآخرين، وإذا تسلطت على الإنسان قسى قلبه وأعمى بصيرته.

الغضب	يشوش الوظائف الجسدية والعقلية والنفسية للإنسان، بل قد يُعطّلها، فيصبح الغضبان كالمجنون، فيهدم في لحظة ما بناه في سنوات، وقد يُفشي سرا، وقد يطلق زوجته، بل قد يصل به إلى قتل نفسٍ بريئةٍ بغير حق.
الخوف	قد يكون سببا في تعطيل الحياة وشلّ حركتها؛ كونه شعوراً لا سلطان للإنسان عليه. وقد يوهم بخيالات وتوقعاتٍ سلبية؛ لذلك كان الشعور بالأمان والاطمئنان من أعظم النعم.
الحب	هي فطرة مغروسةٌ في النفس البشرية، ولا ضرر من تلبيتها، ما لم تتعارض مع الشرع؛ لأنّ الإسلام لا يكبت المشاعر الفطرية ولكن يُهذبها.

٨- استشهد من سيرة النبي ﷺ ما يدل على ضبط انفعالاته؟ - من أعظم الشواهد على ذلك: عندما فتح النبي ﷺ مكة، فلم يدخلها مزهوا مُسرفاً في القتل والانتقام؛ ليشفي غلاً في صدره من خصومِ الأُمس الذين وقعوا في قبضته، بل عفا عنهم وأطلقهم.

٩- كيف يمكن للمسلم أن يتحكم في انفعالاته ويتمكن من ضبطها؟

أولاً: أن يتعلم كيف يُدير انفعالاته، ويضبطها وفق المنهج الإسلامي: بالاستعانة بالله تعالى / الاستعاذة من الشيطان الرجيم / الصلاة / الذكر ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾.

ثانياً: عليه التخلق بأخلاق الإسلام ، وأهمها الصبر؛ فهو الخلق الذي يكاد يكون اعتماد تهذيب الانفعالات وترويضها عليه.

ثالثاً: عليه أن يكظم غيظه، ويمسك لسانه، ويعرف تَبَعَةَ الكلمة إذا أُطْلِقَتْ دون تفكيرٍ في لحظة انفعال.

رابعاً: التغافل عن المستفزّين والانسحاب عنهم متمثلاً قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ فليس في ذلك انهزامية، بل حماية لنفسه ولغيره من الضرر الناتج عن الاندفاع، وإفلات زمام الانفعالات.

١٠- كيف للإنسان أن يوجه انفعالاته ويستثمرها؟ - عليه أن يُوجِّه انفعالاته فيما يعود عليه بالخير، **فبالمحبة** تُوطَّد العلاقات بين النَّاسِ، **والخوف** رادعٌ عن الخطأ والانحراف،

وتجاوز الحزن سبب في الحياة الطيبة، التي لا ينبغي أن تقف لفقد أو خسارة؛ فذلك سنة الله تعالى ، وهي ماضية على الخلق.

(١١)- تأمل النص الآتي، ثم بين أثر ضبط الانفعالات وعدمه في سلوك الشخصيات المذكورة فيه:

المتأمل في قصة يوسف ﷺ يلحظ مدى عمق الانفعالات وأثرها في سلوك الإنسان، كما يستشعر دور الإيمان في ضبطها، ودور تحكيم العقل في إعادة التوازن إليها، فخوف أبيه عليه من كيد إخوته جعله يحذر به بالأب يقصص رؤياه عليهم، وغيره إخوته دفعتهم إلى رميه في غيابة الجب، وامرأة العزيز عندما شغفها يوسف حباً فقدت صوابها، فراودته عن نفسه، لكنه استعصم بربه قائلاً: ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَوْلَىٰ﴾ (يوسف: ٢٣). وعندما جاء إخوته إلى مصر طلباً للمؤونة، عرفهم ولكنه لم يقابل إساءتهم بالمثل، بل عاملهم بإحسان وإكرام، ووقاهم الكيل، ولما اتهموه بالسرقة لم ينجس خلف استفزاجهم، بل أسرّها في نفسه ولم يبديها لهم، ولما عرفوه وخافوا من عاقبة جرمهم تجاوز عنهم، ودعا لهم ﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (يوسف: ٩٢).

الشخصيات	ضبط الانفعال	عدم ضبط الانفعال
يعقوب ﷺ.	دفعه الخوف إلى محاولة حماية ابنه يوسف من كيد إخوته، فوجهه بالأب يقصص رؤياه عليهم.	
إخوة يوسف ﷺ.		دفعتهم الغيرة إلى التفكير في قتل أخيهم، فألقوه في غيابة الجب (البئر).
امرأة العزيز.		دفعتها مشاعر الحب إلى أن تراود يوسف ﷺ عن نفسه.
يوسف ﷺ.	لم يقابل إساءة إخوته بالمثل، بل عاملهم بإحسان وإكرام، وتجاوز عنهم، ودعا لهم بالمغفرة والرحمة.	

(١٢)- قيم المواقف الآتية في ضوء فهمك للدرس:



أَصِيبَتْ بِمَرَضِ ضَغْطِ الدَّمِ
المُرْتَقِعِ بِسَبَبِ تَوَتُّرِهَا
المُسْتَمِرِّ فِي كُلِّ المَوَاقِفِ
التي تَتَعَرَّضُ لَهَا.

سلوك خاطئ: جعلها
تصاب بأمراض جسدية
نتيجة توترها الدائم.



يَتَجَاوِزُ عَنِ الإِسَاءَةِ
أحياناً فِي سَبِيلِ كَسْبِ
القلوبِ.

سلوك صحيح: أدى إلى الحفاظ
على علاقاته الاجتماعية في
البيئات المختلفة؛ فلا يجب أن
نرد الإساءة بالإساءة، ولننصف
ونصفح.



إِعْتَزَلَ الحَيَاةَ؛ بِسَبَبِ
حزْنِهِ الكَبِيرِ عَلَى وِفَاةِ
عزیزِ لَدِيهِ.

سلوك خاطئ: فالإفراط
في الحزن واعتزال الحياة
قد يؤدي إلى إصابته
بأمراض نفسية وعضوية.

١٣- أنقد التصرف الآتي في التعبير عن الفرح ، مبينا الآثار السلبية الناجمة عن مثل هذه التصرفات:

تصرف سلبى؛ فالفرح ليس مبرراً لعد
ضبط الانفعال، فقد يتهور الإنسان في
التعبير عن فرحته فيأتي من الأفعال
والأقوال ما لا يليق بسمت المسلم. كما
أنه قد يؤذي نفسه والآخرين، ويتلف
الممتلكات العامة والخاصة؛ **لذلك**
عليهم: ضبط انفعالاتهم، والتعبير عن
الفرح بشكلٍ موزون ومعتدل.



١٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

العلامة / التصويب	العبارة	م
✓	يَحْذِرُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا﴾ (المائدة: ٨) مِنْ تَسَبُّبِ الْكِرَاهِيَةِ فِي ظُلْمِ الْآخِرِينَ.	١
التوسط والاعتدال	تَوَجَّهَ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ﴾ (الحديد: ٢٣) إِلَى الْإِفْرَاطِ فِي الْحُزَنِ وَالْفِرْحِ.	٢
✓	تَوْضُّحُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ﴿لِيَنبَسُطَ إِلَيْكَ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ (المائدة: ٢٨) أَنَّ مِنَ الْمُعِينَاتِ فِي ضَبْطِ النَّفْسِ خَوْفَ اللَّهِ تَعَالَى.	٣

١٥- يُلْحِظُ كَثْرَةَ الْمَشْكَلاتِ بِسَبَبِ انْفِلاتِ الْانْفِعالاتِ فِي لُغَةِ الْحِوارِ الْمُسْتَحْدَمَةِ عِبر وسائل التواصل الاجتماعي، وضح كيف تضبط انفعالات في أثناء استخدامك لهذه التطبيقات؟

☒ الحكمة في التعامل مع الغير، وتجنب الرد على أي استفزاز.

☒ الابتعاد عن المُشادات والنقاشات الحادة، والانسحاب بهدوء.

☒ إدراك العواقب ووضع التبعات القانونية المترتبة على عدم ضبط الانفعال في الاعتبار، مما يُشكل سبباً يمنع الشخص من الخطأ.

اللَّهُمَّ أَتْبِعْ عُسْرَنَا يُسْرًا،
وَأَبْدِلْ كُسْرَنَا بِجَبْرٍ،
وَاجْعَلْ لَنَا فِي كُلِّ أَمْرٍ خَيْرًا.

الوحدة

الرابعة



(١) - عدد أصناف الناس الوارد ذكرهم في الآيات الكريمة:

- ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ..﴾ ← صنف يجادل بغير علم ولا كتاب واضح.
- ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ..﴾ ← صنف يعبد الله على حرف.
- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ..﴾ ← المؤمنون الذين كان الإيمان ثابتاً في قلوبهم.

(٢) - حدد نوع الجدل الوارد في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾؟ - الجدل المذموم.

(٣) - بين موقف الإسلام من الجدل؟ - يعد الجدل جزءاً من الطبيعة الإنسانية رغم وجود الحجج والبراهين الواضحة، والقرآن الكريم لم يدعُ إلى الجدل لأجل الجدل والمغالبة وحب العلو، وإنما وجه إليه لبيان الحق وهداية الخلق.

(٤) - ميز بين الجدل المحمود والجدل المذموم؟

الجدل المحمود	الجدل المذموم	وجه المقارنة / نوع الجدل
هو الجدل القائم على الحجج والبراهين الواضحة، والآيات الساطعة، المستند إلى كتاب الله وسنته.	هو الجدل الذي لا يستند إلى دليل ، ولا يقوم على علم، ولا يُستمد من كتاب موثوق، بل لمجرد الرأي والهوى.	مفهومه
المحاورات بين الرسل وأقوامهم؛ استعملوا فيها الجدل ، ومن ذلك جدال نوح مع قومه: ﴿قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا..﴾	الجدال في وجود الله تعالى ووحدانيته ، أو في قدرته وصفاته، أو شرائعه البينة الواضحة	مثاله
بيان الحق، وهداية الخلق.	يكون لأجل الجدل والمغالبة وحب العلو.	الغاية / الهدف منه

٥- قال تعالى : ﴿ثَانِي عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنَذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ (٩) ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ من خلال فهمك للآيات الكريمة أجب عما يأتي من الأسئلة:

أ- دلت الآية الكريمة على عاقبة أهل الجدل بالباطل. بين ذلك؟ - العقاب العادل لفعالهم فالله تعالى لا يدع المتعجرفين الضالين المضلين حتى يهينهم، ويُنكسهم ولو بعد حين، ثم في الآخرة يكون التحقير أوقع، والعذاب أشد وأوجع.

ب- ما معنى : ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟ - أي: أن الله تعالى عادل، ما كان ليعذب عباده بغير ذنبٍ اقترفوه.

ج- ما دلالة تخصيص ﴿يَدَاكَ﴾ بالذكر في الآية؟ - لأنهما الجارحتان اللتان يزاول بهما أكثر الأعمال.

د- ما علاقة الكبر بالجدال بغير علم؟ - من يجادلون بغير علم لا يستندون على شيء ذي بال، فهم كأعجاز نخل خاوية، فيعوضون عن ذلك بالعجرفة والكبر والإعراض.

٦- قال تعالى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عما يأتي:

أ- ما صفات الفريق الذي يعبد الله على حرف؟ - يقف هؤلاء على هامش الإيمان، لا في عمقه، فهم يزنون العقيدة بميزان الربح والخسارة، وهذه نظرة مقيبة مادية ضيقة، تجعل الفكر الإنساني في إيمانه رهن الدينار والدرهم، وهذا مبدأ ربما يصلح لصفقات التجارة، لكنه لا يصلح البتة للعقيدة.

ب- أعط نموذجاً لهذا الصنف من الناس؟ - هذا أنموذج مكرر في كل جيل، ويمثل **فئة من الأعراب كانوا يقدمون المدينة على النبي من باديتهم**، فإن أصابهم خيرٌ ماديٌّ من غنيمة ومال، وزيادة نتاج في الولد ونسل الماشية، رضوا عن الدين، وآمنوا واطمأنوا. وإن أصابهم مرضٌ أو نقصٌ في الأنفس أو هلاكٌ في الثروات والغلات ارتدوا كافرين.

ج- المبدأ الذي تتعامل فيه هذه الفئة لا يصلح البتة للعقيدة. وضح ذلك؟ - لأن العقيدة حقٌ يُعتنق لذاته، والمؤمن لا يُجربُ ربَّهُ، فهو راضٍ ابتداءً لكلِّ ما يُقدِّرُهُ له، مستسلمٌ لكلِّ ما يُجرِيهِ عليه في السراء والضراء.

(د) - إلى أين يتجه هؤلاء الذين يعبدون الله على حَرْفٍ إذا أصابتهم المصيبة؟ - يدعون من دون الله تعالى ما لا يضرهم وما لا ينفعهم، وهذا هو الضلال المُغْرِقُ في البعد عن الهدى والاهتداء، بل هو أقربُ لأنْ ينشأ عنه الصَّرُّ من النفع، **ضُرُّهُ فِي عَالَمِ الضَّمِيرِ**: بتوزيع القلبِ وإثقاله بالوهم والذل. **وَضُرُّهُ فِي عَالَمِ الْوَاقِعِ**: بعدم نيل المطالب، وكفى بما يعقبه في الآخرة من خسران.

(و) - كيف صور التعبير القرآني من كان في عبادته لله تعالى ﴿عَلَى حَرْفٍ﴾؟ - صورها بحركة جسدية مُتأرجحة قابلة للسقوط عند الدفعة الأولى، ومن ثم ينقلب على وجهه عند مسِّ الفتنة، ووقفته المُتأرجحة تمهِّدُ من قبل لهذا الانقلاب.

(٧) - قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾ ما الفئة التي تحدثت عنها الآية الكريمة؟ وما الجزاء الذي أعده الله تعالى لهم؟ - المؤمنون الذين كان الإيمان ثابتا في قلوبهم كالجبال الراسيات، وصدقوا ذلك الإيمان بالعمل الصالح، فجزاؤهم عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار.

(٨) - ما دلالة التعبير القرآني عن إقبال الدنيا بالخير، وعن إدبارها بالفتنة في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ﴾؟ - إشارة إلى أن هذه الأحداث ليست شراً، وإنما وسيلة للامتحان والتمحيص.

(٩) - علل: نهى الله تعالى عن الجدال المذموم في الحج في قوله: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾؟ - لأنه يُفوت على الناس الخير.

(١٠) - تدبر الأدلة الشرعية الآتية، ثم قارن بين الموقفين، لأبين إلى ما ينبغي أن يكون عليه المؤمن في أمره كله:

قال رسول الله ﷺ: " عَجِبْتُ لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ ، إِنْ أَصَابَهُ مَا يَحِبُّ حَمْدَ اللَّهِ وَكَانَ لَهُ خَيْرٌ ، وَإِنْ أَصَابَهُ مَا يَكْرَهُ فَصَبَرَ كَانَ لَهُ خَيْرٌ ، وَلَيْسَ كُلُّ أَحَدٍ أَمْرُهُ كُلُّهُ خَيْرٌ إِلَّا الْمُؤْمِنُ " .

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾

يتحدث عن المؤمن الراضي عن ربه في كل أحواله، فهو يشكر الله في السراء، ويصبر في الضراء، **وهكذا ينبغي للمؤمن أن يكون صابرا شاكرا راضيا بكل ما يُجرية الله تعالى عليه من خير أو شر.**

يتحدث عن المذبذبين في عقيدتهم، الذين يقيسون العقيدة بميزان الربح والخسارة، فإن أصابهم خير رضوا، وإن أصابهم شر ارتدوا؛ خسروا الدنيا والآخرة.

(١١) - عدد ضوابط الجدل المحمود؟

- (أ) - التأدب مع المخاطب ودعوته إلى العدل والإنصاف. (ب) - الاستناد على علم.
(ج) - الرفق واللين وحسن الخطاب.
(د) - إقامة الأدلة والبراهين.
(هـ) - الاعتماد على الحقائق لا الظنون.

(١٢) - حدد الجدل المذموم الوارد في الآيتين الآتيتين:

﴿ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴾	الجدال في الله.
﴿ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ ﴾	الجدال في الحق.

(١٣) - استنتج من الأدلة الشرعية الآتية ضوابط الجدل المحمود:

(١) - قال تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ﴾.

التأدب مع المخاطب ودعوته إلى العدل

(٢) - قال تعالى: ﴿ هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾

الاستناد على علم

(٣) - قال تعالى: ﴿ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

الرفق واللين وحسن الخطاب

(٤) - قال تعالى: ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾

إقامة الأدلة والبراهين

(٥) - قال تعالى: ﴿ إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ﴾

الاعتماد على الحقائق لا الظنون

اصبر قليلاً؛
فبعد العسر تيسير،
وكل أمر له وقت وتدير.

الجدالُ نوعان

المحمود

قائم على علم، وأدلة،
وبيّنات وحجج وبراهين.

اللين، والحكمة والموعظة الحسنة.

الدعوة إلى الله، وإظهار
الحق ودحر الباطل.

المذموم

لا يستند إلى دليل، ولا
يقوم على علم.

الكِبْرُ والعِجْرَفَةُ والإِعْرَاضُ.

طمسُ نورِ الحقِ والدَّعْوَةُ
إلى الباطل.

أدواته

أسلوبُ المُجادِلِ

هدفه

(١٥) - " من جماليات التعبير القرآني استعمال الألفاظ الحسية لرسم الصورة المعنوية " أين تجد ذلك في الآيات الكريمة؟ قوله تعالى : ﴿ثَانِي عِظْفِهِ﴾ ﴿قَدَّمَتْ يَدَاكَ﴾ ﴿عَلَى حَرْفٍ﴾ ﴿أَنْقَلَبَ عَلَيَّ وَجْهَهُ﴾

وَنَعُوذُ بِكَ يَا اللَّهُ؛
مِنْ أَنْ نُبَجِرَ أَمِيالًا
فِي اتِّجَاهِ خَاطِيءٍ.

(١)- اقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ» فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُّ؛ نَتَحَدَّثُ فِيهَا! فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ» قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «غَضُّ الْبَصْرِ، وَكَفُّ الْأَدْيَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ»

(٢)- على ماذا يدل اهتمام الشريعة الإسلامية بكل التفاصيل الدقيقة في حياة الناس؟- يدل على رُقي ديننا العظيم وشموليته.

(٣)- ما أهمية الطرق؟ - منفعة عامة للجميع؛ إذ تمثل قوام الحياة في قضاء حوائج الناس، وتسيير مصالحهم.

(٤)- أذكر بعض من اهتمام الدول بالطرق؟ - أنشأت وزارات خاصة للعناية بها وبمرافقها، وخصّصت ميزانيات ضخمة لصيانتها وتوسعتها؛ فالاهتمام بالمرافق العامة خاصة الطرق من مؤشرات تقدم الأمم.

(٥)- ما مناسبة هذا الحديث النبوي الشريف؟ - أن الرسول ﷺ وجد الصحابة يوماً جلوساً في الطريق، فحذّروهم من ذلك.

(٦)- ما النهي الوارد في الحديث النبوي في شأن الطرقات؟ - النهي عن الجلوس في الطرقات؛ وذلك لسد الذرائع، وليس نهي تحريم، فالنهي ليس لذات المجالس، وإنما من أجل حقوق الطريق.

(٧)- علل: يُحذر النبي ﷺ المسلمين من الجلوس في الطرقات؟-لأن الجلوس في الطرقات قد يؤدي إلى أذية الناس، وذلك بإحراجهم بملاحقتهم بالنظرات، وتضييق الطريق عليهم، فسد الذرائع مقدم على جلب المصالح.

(٨)- ما معنى قول النبي ﷺ: "فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ"؟ - أي إذا كانت ثمة ضرورة في الجلوس في الطريق، فليعط الطريق وسالكوه حقوقهم؛ وذلك حرصاً منه ﷺ على سد الذرائع، فدفَع المفسدة مقدم على جلب المنفعة.

٩- قول الصحابة رضي الله عنهم: "ما لنا من مجالسنا بد". ما سبب مراجعة الصحابة للنبي ﷺ؟ - كانت مراجعتهم للنبي ﷺ استفساراً لا مُعارضة؛ فالصحابه أسرع الناس إجابةً لأوامر الله ورسوله.

١٠- هل النهي محصوراً في الحديث على الجلوس في الطرقات فقط؟ - لا، ليس محصوراً في الجلوس فقط، بل يدخل فيه الوقوف، والمشي في الطريق لغير حاجة.

١١- استنتج حقوق الطريق الوارد ذكرها في الحديث الشريف؟ - غض البصر/ كف الأذى/ رد السلام/ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١٢- ما المقصود بغض البصر؟ - كَفَّهُ عَمَّا لَا يَحِلُّ النَّظْرُ إِلَيْهِ، وتجنب النظر إلى عورات الناس وتتبع خصوصياتهم.

١٣- كيف تغض البصر وأنت تسير في الطريق؟ - عدم ملاحقة الناس بالنظرات، أو النظر إلى ما في أيديهم، أو استراق النظر لبيوتهم وسياراتهم إلا ما وقع عليه البصر فجأةً لأول مرة، أو كان مضطراً إليه السائر في استبيان طريقه.

١٤- هات أمثلة على بعض الأذى الذي ينبغي للمسلم تجنبه في الطريق؟

- لا يشتم، ولا يسب، ولا يحتقر، ولا يعيب، ولا يغتاب.

- ولا يضرب أحداً باليد أو بالعصا، ولا يسلب شيئاً مما يحمله غيره.

- ولا يُريق الماء في الطريق، ولا يُلقي القاذورات أو أشواكاً تضر المارة.

- ولا يُضيق الطريق، فليس لأحدٍ أن يأخذ جزءاً منه لاستعماله الشخصي، فالطريق حقٌّ عام للمارة جميعاً، وتضييقها هو سلبٌ لهذا الحق.

- لا يجوز ترويع المارة بالسرعة المفرطة والاستعراض، والأصوات العالية التي تؤذي الناس وتقلق راحتهم.

كل هذا وغيره من الأذى الذي ينبغي كفه عن المارة، بل ويشمل هذا كف الأذى عن الحيوانات كذلك.

١٥- هل المؤمن مأمور بكف أذاه فقط؟ لا. بل عليه أن يُبادر في إمطة أذى غيره عن الطريق، فذلك شعبة من شعب الإيمان، لما فيه من دلالة على حب الخير للآخرين.

١٦- استخرج من قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ ﴾ حقاً للطريق ؟ - **رد السلام.**

١٧- ما أثر رد السلام على الناس ؟ - تُشيع الخير بين الناس، وتزيد حدود التعارف معهم.

١٨- أكمل: الحكم الشرعي للابتداء بالسلام.....(سنة مستحبة) ، وردُّه(واجب كفاية).

١٩- ماذا تستنتج من قوله ﷺ في السلام: " على من عرفت ومن لم تعرف " ؟ - أن إلقاء السلام يكون عاما لجميع المسلمين.

٢٠- أكمل: من حقوق الطريق التي تجعل الجلوس فيه **عاملاً إيجابياً**.....(الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

٢١- من حقوق الطريق: (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) بين أثر ذلك؟ - فيه إسهام في عمل الخير، وسعي نحو إصلاح الأخطاء الاجتماعية والأخلاقية التي قد تحدث في الطريق، فكل مسلم منتدب من قبل الشرع لتوجيه الآخرين بالتقيد بالنظام العام في ظاهر الحال.

٢٢- للطريق حقوق أخرى لم يرد ذكرها في الحديث الشريف. أذكر بعضها منها؟ - بذل المعروف قدر المستطاع، فقد يحتاج الناس إلى بعض المساعدة أو الإرشاد والهداية، فلا ينبغي التقصير في ذلك، مثل: حمل الأشياء مع الضعيف، إرشاد الأعمى للطريق...إلخ.

٢٣- ما النتيجة المترتبة على الفرد والمجتمع نتيجة الالتزام بحقوق الطريق؟

على الفرد: التزامه بها دلالة على الإحسان في السلوك والتصرفات وتبعده عن الأنانية وحب الذات؛ ليعيش في رحاب حُبِّ المجتمع كله.

على المجتمع: تضمن للمجتمع السلامة والأمان. ويعطي صورة حضارية مشرقة عن المجتمع.

٢٤- تأمل التصرفات الآتية، وضح الأذى الناجم عنها، وقومها:

سلوك خاطئ، فذلك مما يؤدي المارة ويُعرضهم للحرَج؛ فيجب كَف الأذى بتجنب السخرية والتهكم وملاحقتهم بالنظرات.



يَلْمِزُونَ الْمَارَةَ بِنظراتِ السُّخْرِيَّةِ وَالتَّهْكَمِ.



سلوك خاطئ، ففي ذلك تعريض لهذه الفئة للمشقة في البحث عن موقف قريب، فهذه المواقف معدة لهذه الفئة وهي حق لهم.

سلوك خاطئ، ترك الحيوانات السائبة يقود إلى حوادث سير وعواقب خطيرة للمارين.

(٢٥)- أنقد التصرفين الآتيين في ضوء فهمك للآية الكريمة: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ

كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾:



كلا التصرفين فيهما إيذاء للنفس والغير، وقد يصل الأمر إلى التهلكة والموت، وهو من قبيل قتل النفس.

(٢٦)- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

يلتزم بالقوانين التي تخص الطريق عندما يكون تحت المراقبة فقط، فيخفض سرعة المركبة إلى السرعة المحددة عندما يكون قريباً من أجهزة رصد السرعة، ويلتزم بحزام الأمان، ويضع الهاتف من يده عند مشاهدة دورية الشرطة.

١ ما عواقب مثل هذه التصرفات؟ يُعرض نفسه وغيره للتهلكة.

٢ ما واجب المسلم الواعي تجاه النظم المرورية التي تسنها الجهات المختصة؟

الالتزام بها، وعدم تجاوزها، وأن يكون لديه رقابة ذاتية وضمير حي، فالأجهزة إن لم ترصده فالله تعالى مطلع عليه، فينبغي أن يكون له حس المسؤولية.

(١)- ما الفرق بين التصور الإسلامي لمفهوم الرضا، ونظرة بعض الدراسات النفسية الحديثة؟- ركزت بعض الدراسات النفسية الحديثة عن الرضا على: **الجوانب المادية** المتعلقة بإشباع لحاجات والرغبات، وتحقيق الأهداف، فحصرته في مجالات ضيقة لا تتجاوز حدود الرضا عن الذات، والرضا الأسري والرضا الاجتماعي، والرضا الوظيفي، **بينما تم** **تغيب الجانب الإيماني** المتعلق برضا الله تعالى عن العبد، ورضا العبد عن ربه.

(٢)- دل قوله تعالى: ﴿ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ على أعظم الرضا. بينه؟ - رضا الله تعالى

عن عبده.

(٣)- كيف يكون رضا الله عن عباده، ورضا العباد عن الله تعالى؟ **رضا الله عن عبده** هو الرضا الذي تتبعه المثوبة والتكريم، وهو في ذاته أعلى وأكرم مثوبة، **أما الرضا عن الله** فيكون بسكون القلب تحت مجرى الأحكام، والاطمئنان إلى اختيار الله، والثقة بتقديره من غير سخط ولا جزع، فتطيب النفس بما يُصيبيها ويفوتها، ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾.

(٤)- دلل من حياة الأنبياء عليهم السلام على دعائهم ربهم الرضا عنهم؟

- **سليمان عليه السلام**: أُعطي من الملك ما أُعطي، يدعو ربه أن يوفقه للعمل الصالح الذي يرضاه، قال تعالى: ﴿ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ﴾.

- **موسى عليه السلام**: واعده ربه جانب الطور الأيمن فبادر إليه طامعاً في رضاه ﴿ وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى ﴾.

- **محمد ﷺ**: وصف الله تعالى نبيه محمداً ﷺ وأصحابه بإحسان العمل ابتغاء رضوان الله تعالى: ﴿ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ﴾.

(٥)- ما الفرق بين الرضا بالله تعالى والرضا عن الله تعالى؟ - الرضا بالله أصل الرضا عنه، والرضا عنه ثمرة الرضا به، فالرضا عن الله يستلزم الرضا به رباً ومُدبراً أولاً، ثم التسليم بكل ما أمر به، وقضى وحكم، فما أمر به جديراً أن يُتبع، وما نهى عنه لزم أن يُجتنب، والتسليم بما يقضي ويقدر.

أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى

فِعْلِهَا إِذَا صَدَّقْتَ

أَنْتَ ذَلِكُ

٦- قال تعالى: ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ التعبير القرآني في الآية الكريمة عن الرضا المتبادل ما أثره على المؤمن؟ - يرفع من شأن المؤمنين، فهم يُبادلون ربَّهم الرضا، وهو ربُّهم الأعلى، وهم عبيدُ المخلوقون، وهو حالٌ وشأنٌ لا تملك الألفاظ أن تُعبر عنه.

٧- (الرضا هو نهاية التوكل). اشرح هذه العبارة؟ - إنه في المقدمة لا بد للمؤمن أن يأخذ بالأسباب في كل أمور حياته؛ فقد جعل الله تعالى لكل شيء سبباً، فإذا جاءت النتائج على غير ما يرغب المرء لا يتهم الأقدار بحال من الأحوال، بل يرضى كل الرضا عن قدر الله تعالى.

٨- ما علاقة الرضا بالصبر؟ - الرضا أعلى من الصبر؛ فهو صبرٌ وزيادة؛ فالراضي مع صبره راضٍ بقضاء الله مطمئن به، وليس من شرط الرضا ألا يحس الإنسان بالألم والمكاره والحزن، بل ألا يعترض على الحكم ولا يسخط؛ فالشعور بالألم والحزن لا يناقض الرضا، مثاله: رضا المريض بشرب الدواء وهو كارهٌ له.

٩- تعبير الإنسان عن مشاعره وانفعالاته لا يتعارض مع الرضا. دلل على ذلك؟ - من المشاعر والانفعالات الحزن، ولا يتعارض مع الرضا؛ لأنَّ الحزن أمرٌ فطريٌّ جبِلَ عليه الإنسان، بدليل:

- محمد ﷺ: ذرفت عيناه حُزناً عند موت ابنه إبراهيم، ولكنه كان راضياً، وقال: " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا".

- يعقوب عليه السلام: ابيضت عيناه من الحزن؛ لفقد ابنه يوسف عليه السلام، ولكنه لم يسخط، ولم يشك لأحدٍ إلا لله تعالى.

١٠- هل الرضا يعني السلبية؟ - لا يستلزم الرضا الخمول والقيود عن تغيير الواقع السيء، بل يجب على الإنسان أن يُراجع نفسه وعمله ليعرف جوانب تقصيره، وخطأه وتجاوزته؛ بما يُعين في تحسين واقعه، والوصول به إلى ما هو أفضل وأنفع من خلال الأخذ بالأسباب التي ينهض بها من غير يأس ودون توقف، وهكذا في كل شأن من شؤون الحياة. (يُعبّر الطالب/ة: عن الإجابة بما يُفيد المعنى).

١١- عدد ثمرات الرضا وآثاره في حياة المسلم؟ - من ثمرات الرضا وآثاره على المسلم:

☒ -أنَّهُ يبقى في قوةٍ ومنعةٍ، ولا تذهب نفسه حسرات؛ لأنه موقنٌ بأنه يتحرك ضمن المشيئة الربانية.

✘ - آمنٌ على نفسه من الهموم والأمراض الجسدية والنفسية الناتجة عن السخط والجزع.

✘ -الرضا جنَّةُ الدنيا؛ لما يعقبه من الطمأنينة ،وبرد القلبِ وسكونه.

(١٢)- حلل العبارة : الرضا عاملٌ وقائيٌ يُجنَّبُ الإنسانَ كثيراً من الأمراض النفسية والجسدية.

-من التزم الرضا فإنه يقي نفسه من السخط، والاكتئاب، والبغض، والغل، والحقد، والحسد، والهموم التي تؤدي إلى الأمراض النفسية، وتنهك عقله وتفكيره، وتضعف جسمه وتجعله عرضة للأمراض العضوية أيضاً.

(١٢)- ضع دائرة حول التكملة المناسبة:

الكلمات	العبارة	م
توافق	العلاقة بين الرضا والتذمر علاقة	١
محمود	الرضا في قوله تعالى: ﴿رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ﴾ (التوبة: ٨٧).	٢
القناعة	﴿فَخَذَ مَاءً آتَيْتَكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٤)، تشير الآية إلى أثر من آثار الرضا هو	٣
متلازمان	اليقين بالله تعالى والرضا عنه	٤

(١٣)- تأمل الموقفين الآتيين، ثم نستنتج الآثار المتوقعة في ضوء ما درست:



خسر تجارته، فرضي وسعى لإصلاح أسباب الخسارة.



خسر تجارته، فسخط، وترك التجارة.

الموقف	خسر تجارته، فسخط وترك التجارة.	خسر تجارته، فرضي وسعى لإصلاح أسباب الخسارة.
الأثر (النتائج)	<ul style="list-style-type: none"> ◀ خسارة الأجر الذي كتبه الله لمن تخلَّق بالرضا. ◀ خسارة المال. ◀ احتمالية التعرض للأمراض النفسية والعضوية الناتجة عن السخط والتوتر. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ نيل الأجر من الله بسبب الرضا. ◀ إصلاح أسباب الخسارة. ◀ وقاية النفس من الأمراض النفسية والعضوية.

١٥- قيم المواقف الآتية في ضوء ما درست:

١- يُنمي مهاراته باستمرار حتى يوسع مصادر رزقه.

-موقف صحيح وإيجابي؛ فالمؤمن يسعى ويطمح لما فيه خير وتنمية لرزقه.

٢- تُقارن مستواها المعيشي بالآخرين، وتثقل على والديها بالطلبات.

-موقف خاطئ، والواجب عليها ألا تنظر إلى من هو أعلى منها في المستوى المعيشي؛ حتى تقنع وترضى بما قسمه الله تعالى لها، وتجنب والديها ما لا يُطيقان.

٣- يرضى بمستواه التحصيلي ولا يسعى إلى تحسينه.

-موقف خاطئ، يجب عليه الجد والاجتهاد في دراسته؛ ليرفع مستواه التحصيلي قدر المستطاع، فلا يستلزم من الرضا السلبية والخمول والقعود عن تغيير الواقع السيء، بل عليه أن يراجع نفسه، ليعرف جوانب تقصيره وخطأه وتجاوزه، بما يعين في الوصول به إلى ما هو أفضل وأنفع.

١٦- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها:

اللَّهُمَّ أَتَّبِعْ عُسْرَنَا بِيُسْرٍ،
وَأَبْدِلْ كَسْرَنَا بِجَبْرٍ،
وَاجْعَلْ لَنَا فِي كُلِّ أَمْرٍ خَيْرًا.

غاب الرضا عن حياة كثير من الناس، فلا هم راضون عن خلقتهم ولا أزواجهم، ولا عن معيشتهم ومسكنهم ووظيفتهم، ناهيك عما أصابهم من تقلبات الدهر ومصائب الزمان، حالة مقلقة تُساكنُ الناسَ، وطُمأنينة مهدرة، تُفقدُهم لذة الحياة، وتحرمهم المتعة، وراحة البال؛ فهم يتطلعون لما ليس في أيديهم، خصوصاً مع هيمنة وسائل التواصل الاجتماعي، وعرضها لنماذج بعينها في نمط المعيشة والأشكال وهيئة الأجسام، مما يستثير مشاعر السخط وعدم الرضا، حيث يُقارن الإنسان حاله بما يراه، فيتوهم أن السعادة لا تتحقق إلا إذا أصبح مثل تلك النماذج.

١ حدّد المشكلة.

غياب الرضا بما قدره الله تعالى.

٢ حدّد بعض أسباب المشكلة.

- ◀ عدم القناعة.
- ◀ المقارنة والتطلع إلى ما في يد غيره.
- ◀ وسائل التواصل الاجتماعي.

٣ اقترح حلولاً للمشكلة.

- ◀ القناعة بقسمة الله، وتقديره، فهو الخالق المصور الرازق، بيده خزائن كل شيء، وهو الذي يهب الخير لمن يشاء من عباده ويُقسّم أرزاقهم حسب إرادته.
- ◀ تجنب المقارنات مع الآخرين، فهم يعرضون أفضل ما لديهم، ولا يظهرون الجانب السلبي، فعلياً أن نترك المقارنات ونلزم شكر الله تعالى على نعمه الظاهرة والباطنة، ونسأله من واسع فضله.

لا وجود للنجاح دون

الاستمرار بالتعلم

كل يوم

- (١) - متى يفيض الحاج من مزدلفة إلى منى ؟ - في اليوم العاشر من ي الحجة قبل طلوع الشمس، سيراً على الأقدام، مُلبّين، بسكينة ووقار.
- (٢) - إلى أين يتجه الحاج بعد الإفاضة من مزدلفة؟ - إلى منى لرمي جمرة العقبة الكبرى.
- (٣) - علل: يُسرع الحاج في وادي مُحَسَّرٍ؟ - **اتباعاً لهدي النبي ﷺ**، وقيل هو المكان الذي أهلك الله تعالى فيه أصحاب الفيل، فقد كان من دأب النبي ﷺ إذا مر على مساكن الذين ظلموا أن يُسرع فراراً من مواضع النقمة والهلاك إلى مواطن النعم والأمان.
- (٤) - ما الوقت الذي يرمي فيه الحاج جمرة العقبة الأولى؟ - الأصل في وقت رمي جمرة العقبة الكبرى أن يكون **من بعد طلوع الشمس إلى الزوال**، ولكن رُخص لذوي الأعذار إلى غروب شمس ذلك اليوم.
- (٥) - كم حصاة يرميها الحاج في يوم النحر؟ - **سبع (٧) حصيات** صغيرات متفرقات، يُكبر مع كل حصاة.
- (٦) - أذكر بعض التصرفات الخاطئة المنافية لهدي النبي ﷺ عند الرمي؟ شتم الشيطان / الرمي بالنعل والحجارة الكبيرة؛ وذلك ناتج عن الجهل؛ فالمسألة رمزية لدحر الشيطان وإغاظته.
- (٧) - استخلص مناسك الحج في اليوم العاشر من ذي الحجة للمتمتع؟ - رمي جمرة العقبة الكبرى، والهدي، الحلق أو التقصير، ثم التحلل الأصغر، ثم طواف الإفاضة والسعي، ثم التحلل الأكبر.
- (٨) - أكمل: يُسمى اليوم العاشر من ذي الحجة بيوم **(النحر)**.
- (٩) - علل: تسمية اليوم العاشر من ذي الحجة بيوم النحر؟ - لأنه الحاج يذبح أو ينحر هديه فيه.
- (١٠) - أين يتوجه الحاج بعد رمي جمرة العقبة الكبرى؟ - إلى مكان النحر في منى؛ لذبح أو نحر الهدى.
- (١١) - ما مواصفات الهدى؟ ولماذا؟ - أن تكون سميئة سليمة خالية من العيوب، فهي قربة إلى الله تعالى، فلا يُتقرب إليه بناقص ولا معيب، ويكون من { الإبل أو البقر أو المعز والضأن

{، **والمعز والضأن** تُجزى عن شخصٍ واحدٍ فقط، **والبقرة والإبل** تُجزى عن سبعة أشخاص.

(١٢)- بين الحكم الشرعي للهدي؟ - الهدي **واجب** على الحاج المتمتع والقارن، وليس على الحاج المفرد هدي.

(١٣)- متى يتحلل المُحرم التحلل الأصغر؟ - بعد الهدي من يوم النحر، بحلق الشعر أو التقصير للرجال، وتقصيره للنساء فيأخذن من الشعر شيئاً يسيراً مقدار أنملة.

(١٤)- لماذا/ علل: سُمِّي التحلل يوم النحر بالتحلل الأصغر؟ - لأنَّه يُباح للحاج ما كان محظوراً عليه عدا الجِماع وصيد الحرم.

(١٥)- ماذا يفعل الحاج بعد التحلل الأصغر؟ - يطوف طواف الإفاضة، وهو كطواف القدوم إلا أنه ليس فيه اضطباع ولا رمل، وبعد الطواف يسعى بين الصفا والمروة؛ وبذلك يكون قد تحلل التحلل الأكبر الذي يُباح فيه كل ما كان من محظورات الإحرام، إلا صيد الحرم، فهو لا يُباح أبداً لا للمحرم ولا لمحل.

(١٦)- ما الفرق بين طواف الإفاضة وطواف القدوم؟ طواف الإفاضة مثل طواف القدوم إلا أنه ليس فيه اضطباع ولا رمل .

(١٧)- قارن/ ما الفرق بين التحلل الأصغر والتحلل الأكبر؟

نوع التحلل	التحلل الأصغر	التحلل الأكبر
وقته	يكون بعد الهدي من يوم النحر.	يكون بعد طواف الإفاضة والسعي.
يُباح للحاج بعده:	ما كان محظوراً عليه إلا الجِماع وصيد الحرم.	كل ما كان من محظورات الإحرام إلا صيد الحرم، فهو لا يُباح أبداً

(١٨)- إلى أين يتجه الحاج بعد الانتهاء من طواف الإفاضة والسعي؟ - يتوجه إلى منى، يبيت فيها أيام التشريق.

(١٩)- ما هي أيام التشريق؟ هي الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة.

(٢٠)- علل: تسمية أيام التشريق بهذا الاسم؟ - لأن العرب كانوا يشرقون فيها اللحم أي يُجففونه في الشمس.

(٢١)- ماذا يفعل الحاج في أيام التشريق؟ - **يرمي الجمرات الثلاثة** من بعد **الزوال إلى غروب الشمس**، وهي أيام أكل وشرب وذكر لله تعالى، ويبدأ الرمي : بالجمرة الصغرى ، ثم الوسطى، ثم الكبرى.

(٢٢)- قال تعالى: ﴿ وَادْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ ۚ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ۚ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عما يلي:

(أ)- المراد بالأيام في قوله: ﴿ أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ ﴾ ؟ - **أيام التشريق.**

(ب)- استنتج من الآية أهم الأعمال التي يقوم بها الحاج في هذه الأيام؟ ذكر الله تعالى + رمي الجمرات الثلاثة.

(ج)- وضح معنى: ﴿ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ﴾ ؟ - أن أكثر الرمي ثلاثة أيام، ومن اكتفى بيومين ورجع مكة قبل غروب شمس يوم الثاني عشر من ذي الحجة فلا إثم عليه.

(٢٣)- عدد سنن أيام التشريق؟

تكبير الله في جميع الأوقات	أداء الصلوات في وقتها	رمي الجمرات الثلاثة	المبيت في منى	الأكل والشرب والذكر
----------------------------	-----------------------	---------------------	---------------	---------------------

(٢٤)- إلى أين يتوجه الحاج بعد الانتهاء من الرمي أيام التشريق؟ - إلى مكة؛ ليطوف طواف الوداع.

(٢٥)- ما أهم الأمور التي ينبغي أن يفعلها الحاج بعد طواف الوداع؟ - يكون طواف الوداع آخر العهد بالبيت، ولا يُباح للمرء بعد الطواف إلا ما كان محتاجاً إليه، دون ما كان مستغنياً عنه، كالأكل الذي يسد رمق جوعه، أو الشرب الذي يروي غليل عطشه، أمّا البيع والشراء بعد الوداع فممنوع إطلاقاً إلا ما اضطر إليه الحاج، كزاد رحلته ووقود راحلته.

(٢٦)- أكمل العبارات الآتية:

-حكم المبيت بمنى أيام التشريق..... (واجب).

-التحلل الأكبر يكون بعد طواف....(الإفاضة).

-أكثر يوم يؤدي فيه الحاج أعمال الحج هو اليوم(العاشر من ذي الحجة).

-يسقط طواف الوداع عن،.....،..... (المريض / الحائض / النفساء).

-من غالبه النوم بعد طواف الوداع في أثناء انتظاره لرفاقه..... (لا يلزمه شيء).

(٢٧)- تدبر الآيات الكريمة الآتية ، ثم استخراج ما تُشير إليه:

١ ﴿فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ﴾ (البقرة: ١٦٦) الهدى واجبٌ على المتمتع في الحج

٢ ﴿وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ﴾ (البقرة: ١٩٦) التحلل بالحلق يكون بعد الهدى

٣ ﴿مُحْلِقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ﴾ (الفتح: ٢٧) التحلل يكون بالحلق والتقصير والحلق أفضل.

٤ ﴿فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾ استحباب الأكل من الهدى وإطعام الغير

(٢٨)- تأمل التصرفات الآتية، ثم قيمها في ضوء ما درست:

(١)- زاد على سبع حصيات لكل جمرة في كل يوم؛ طلباً للأجر.

-لا يجوز، عليه أن يلتزم سبع حصيات لكل جمرة، فهذه العبادة توقيفية، وعدد الحصيات ثابت ليس للإنسان الزيادة فيها.

(٢)- أناب غيره في الرمي مع استطاعته عليه.

-لا يجوز؛ بل عليه أن يرمي بنفسه عند استطاعته، ولا عذر له، وحري بالمسلم الحرص على إتمام حجه بنفسه، وعدم التفريط في أي نُسك من مناسكه، والإنابة عن الغير تكون لغير المستطاع.

(٣)- تعمد تأخير الخروج من مزدلفة إلى ما بعد طلوع الشمس ثقلاً.

-لا يجوز، بل عليه أن يتجاوز واي محسر قبل طلوع الشمس.

(٢٩)- علل: لا اصباع ولا رمل في طواف الإفاضة؟ - لأنه تحلل التحلل الأصغر من إحرامه.

٣٠- علل: تسمية يوم العاشر من ذي الحجة بيوم الحج الأكبر؟ - **لأن أكثر أعمال الحج فيه** { رمي جمرة العقبة الكبرى، الهدى، التحلل الأصغر، طواف الإفاضة والسعي، التحلل الأكبر}.

٣١- قارن بين رمي جمرة العقبة الكبرى في اليوم العاشر، والرمي في أيام التشريق؟

أوجه المقارنة	اليوم العاشر	أيام التشريق
الوقت	من بعد طلوع الشمس إلى الزوال من اليوم العاشر.	من بعد الزوال إلى غروب الشمس أيام ١١ و ١٢ و ١٣.
الجمرات التي ترمى	جمرة العقبة الكبرى.	جمرة العقبة الصغرى، ثم الوسطى، ثم الكبرى.
حالة الحاج (محرّم/ محلّ)	محرم.	محل.

٣٢- أكتب اليوم من ذي الحجة مقابل النسك فيما يأتي:

النسك	اليوم	م
الوقوف بعرفة.	التاسع	١
الذبح أو النحر.	العاشر	٢
التحلل الأصغر.	العاشر	٣
رمي جمرة العقبة الكبرى فقط.	العاشر	٤
التحلل الأكبر.	العاشر	٥
طواف الإفاضة.	العاشر	٦
رمي الجمرات الثلاث.	١١ و ١٢ و ١٣	٧

خريطة مناسك الحج



1 الإحرام من الميقات.



2 طواف القدوم للقارن والمفرد، وطواف العمرة للمتمتع.



3 سعي الحج للقارن والمفرد، وسعي العمرة للمتمتع ثم يتحلل المتمتع بعد تقصير شعر رأسه.



4 الذهاب لمنى يوم ٨ والمبيت فيها يحرم المتمتع بالحج في هذا اليوم.



5 الوقوف بعرفة يوم ٩ إلى غروب الشمس.



أعمال اليوم العاشر:



6 المبيت بمزدلفة ليلة ١٠.



1 رمي جمرة العقبة.

2 ذبح الهدي.

3 الحلق أو التقصير.



4 طواف الإفاضة للجميع، ثم سعي الحج للمتمتع.



9 طواف الوداع.

8 المبيت بمنى ليالي التشريق (١١-١٢-١٣) ورمي الجمرات الثلاث بعد الزوال، كل جمرة بسبع حصيات.



لتحميل جميع اللغات



د. عبد الله بن محمد الفوز

أقنن العلمية الوقفية

(١) - في رأيك ما تأثير الثراء على حياة الإنسان؟ - عادة ما يكون الثراء سبباً في الكِبَرِ والطُغيان، وكثيراً ما يَجْلِبُ التَّيَهُ والخِيَلَاءَ، وَيُوقِعُ النفسَ الإنسانيّة في الغفلة والاستعلاء، ولكن النفس المؤمنة بعيدة كل البعد عن ذلك، فالثراء لا يُغْنِيهِ عن ربه، بل يوظفه فيما يُرضيه عزوجل.

(٢) - أكمل : الصحابي الجليل الذي عرض الإسلام على عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه هو..... (أبو بكر الصديق رضي الله عنه).

(٣) - تحدث عن إسلام عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟ - كان رضي الله عنه أحد الثمانية السابقين إلى الإسلام، فقد عرضه عليه أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - في بداياته فما غَمَّ عليه الأمرُ، ولا أبطأ به الشكُّ، بل سارع مع الصديق لمبايعة النبي ﷺ.

(٤) - ما دلالة دخول الصحابي عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه إلى الإسلام في وقتٍ مُبكرٍ جداً مع ظهور الدعوة؟ - دليلٌ على رجاحة عقله، فلما تبين له الحلق لم يُماطل ويُكابِر، بل اتبع النور والهدى، وسارع لمبايعة النبي ﷺ.

(٥) - تحدث عن هجرة الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟ - هاجر أولاً إلى **الحبشة** مع من هاجر، ثم هاجر إلى **يثرب** (المدينة المنورة) وقدم إليها صِفْرَ اليدين كغيره من المهاجرين الذين خلفوا ديارهم وأموالهم في مكة، ودخلوا يثرب فقراء.

(٦) - أكمل: آخى النبي ﷺ بين الصحابي عبدالرحمن بن عوف وبين الصحابي (سعد بن الربيع الأنصاري).

(٧) - بين موقف عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه عندما عرض عليه أخيه في الإسلام سعد بن الربيع رضي الله عنه نصف ماله؟ - اعتذر بلباقةٍ وأدب، قائلاً: " بارك الله لك في أهلك ومالك، دُلُونِي على السُّوقِ " .

(٨) - لماذا / علل: رفض عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه عرض أخيه في الإسلام سعد بن الربيع رضي الله عنه في اقتسام المال؟ - لأنَّه يريد أن يعيش بكده، ويُعْتَى بعمله، ولا يكون كلاً على أحد.

(٩) - " الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه يُعد أنموذجاً مُشرقاً لكيفية تكوين الثروة، واستجلاب المال والتعامل الصحيح معه " . وضح ذلك؟ - كان من أعظم أثرياء

المسلمين، ولم ينل ثروته أباً عن جدٍ، بل عملاً وسعيًا وجهداً في مجال التجارة، التي كان موفقاً مسدداً فيها بفضل الله تعالى، مؤكداً على أن نجاحه لم يكن مجرد نجاح مادي، بل كان ثروة روحية وأخلاقية، فكان مثلاً يُحتذى به في الكرم والمسؤولية الاجتماعية.

١٠- كيف وظف عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه ثروته؟ - استخدمها كوسيلة للإسهام في الخير العام، وبناء الدولة.

١١- عدد الأسباب التي مكنت الصحابي الجليل عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه الربح في التجارة ووفرة المال؟ - *التوكل على الله تعالى، *الخبرة بالتجارة، *الهمة والعزيمة؛ فعلى الرغم من احتكار اليهود للتجارة في سوق المدينة إلا أن ذلك لم يُثنه، بل زاحم في السوق واشترى وباع.

١٢- ما أهم الأخلاق التي تميز بها الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه في تجارته؟

- تحريّ الحلال. - اجتناب الحرام والشبهات. - الصدق مع الناس. - الأمانة في التعامل.

١٣- ما دلالة قول الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه: " لقد رأيتني لو رفعت حجراً، لرجوت أن أصيب تحته ذهباً أو فضة " ؟ - دلالة على نعم الله تعالى عليه؛ فقد ربحت تجارته، وامتلأت كفه بالمال، وصُبت عليه الأرزاق وافرةً جمّةً.

١٤- بِمَ تفسر قدرة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه على بناء تجارته وتنمية ماله من جديد، بعدما خسره بسبب الهجرة إلى المدينة المنورة؟ - ذلك دليل على فهمه العميق لأسس التجارة، وتمكنه من المهارات والكفايات اللازمة لاختيار أدوات الاستثمار الناجح في عالم المال؛ فللخبرة دور عظيم في تعويض الخسارة.

١٥- {كان عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه سيّد ماله لا عبده} . وضح العبارة؟

- لأنه لم تكن نيته من التجارة جمع المال وكنزه لنفسه فقط وتكديسه؛ بل كان عملاً يسترزق منه، ويستغني به عن الحاجة، ويُساعد به غيره، فلم يكن له وحده.

- جعل في ماله نصيباً يَصِلُ به رَحِمه ومجتمعه كله، حيث قال: (إِنَّ أَهْلَ الْمَدِينَةِ جَمِيعاً شُرَكَاءُ لِابْنِ عَوْفٍ فِي مَالِهِ: ثُلْثٌ يُقْرَضُهُمْ، وَثُلْثٌ يَقْضِي عَنْهُمْ ذُيُونَهُمْ، وَثُلْثٌ يَصِلُهُمْ وَ يُعْطِيهِمْ).

- بذل ماله في نُصرة دينه، وتجهيز جيوش المسلمين، راضياً فرحاً؛ لأنَّ المال كان في يده لا في قلبه ، وهذا هو الزُّهد.

(١٦)- يفيد الإنسان مجتمعه بالمجال الذي يتفوق فيه. وضح ذلك من سيرة الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟ - تفوق عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه في مجال التجارة وتنمية المال ؛ فوظف ذلك في خدمة الإسلام والمسلمين.

(١٧)- كان عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه تاجراً حَذِقاً في السُّوقِ. فهل منعتة تجارته من المشاركة في الحياة السياسية في المدينة المنورة؟

- لا، فقد كان في الصف الأول من الصحابة، وشهد مع النبي ﷺ المشاهد كلها، فكان حوله في بدر، وكان ممن ثبت معه في أحد، وكان من الذين تخيرهم النبي ﷺ ليشهدوا على صلح الحديبية.

- ولما مات النبي ﷺ بقي عبد الرحمن في عهد الخلفاء الراشدين علماً من أعلام الإسلام، ورأساً من رؤوس الصحابة، و ولاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه إمارة الحج في خلافته.

- كان (مستشار الدولة) يَفْزَعُونَ إليه في المُلِمات؛ ليحل لهم الأزمات، جليلها وصغيرها؛ وذلك لإخلاصه ورجاحة رأيه.

(١٨)- كان منهج الإسلام جلياً في طلب الريادة والاعتماد على النفس وكفايتها؛ فالكسبُ خيرٌ من الاستجداء، والغنى خيرٌ من الفقر، والعمل خيرٌ من الاتكال. بين كيف تعامل الصحابة رضوان الله عليهم مع هذا المنهج؟ - فقه الصحابة هذا المنهج، فاتَّجَرُوا واغْتَنَمُوا ونفعوا وكفوا واكتفوا.

(١٩)- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

لَمَّا عَدِرَ بِعُمَرَ   وَهُوَ قَائِمٌ فِي الصَّلَاةِ، تَنَاوَلَ يَدَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ مِنْ بَيْنِ الصَّحَابَةِ فَقَدَّمَهُ، وَاسْتَخْلَفَهُ فِي الْإِمَامَةِ لِيُصَلِّيَ بِالنَّاسِ، وَجَعَلَ أَمْرَ الْخِلَافَةِ فِي سِتِّهِ، بَرَّرَ اخْتِيَارَهُ لَهُمْ بِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَاتَ وَهُوَ رَاضٍ عَنْهُمْ، مِنْهُمْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ  ، يَوْمَهَا كَانَ هَذَا التَّاجِرُ الدِّبْلُومَاسِيَّ الْأَوَّلَ فِي الدَّوْلَةِ، وَرَجُلَ الشُّورَى، فَقَدْ قَادَ الْأَمْرَ بِمَا دَلَّ عَلَى رِجَاحَةِ عَقْلِهِ، وَنُبْلِ نَفْسِهِ، وَإِثَارِهِ مَصْلَحَةَ الْمُسْلِمِينَ الْعَامَةَ عَلَى مَصْلَحَتِهِ الْخَاصَّةِ، فَخَلَعَ نَفْسَهُ مِنْ حَقِّ الْاسْتِخْلَافِ فِي الْبَدَايَةِ، تَارِكًا عَنْ طَوَاعِيَةِ أَعْظَمِ مَنْصِبٍ يَطْمَحُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ، ثُمَّ قَامَ بِدَوْرِ الْمُحَاوِرِ بَيْنَ الْبَاقِيْنَ؛ حَتَّى قَلَّصَ الْمُرْشَّحِينَ بَيْنَ عَثْمَانَ وَعَلِيٍّ  ، ثُمَّ أَخَذَ يَسْتَشِيرُ النَّاسَ فِيهِمَا؛ لِاخْتِيَارِ مَنْ يَسُوْسُ أَمْرَ الْمُسْلِمِينَ، وَاسْتِطَاعَ بِكِيَاسَتِهِ وَأَمَانَتِهِ أَنْ يَقُوْدَ رُكْبَ الشُّورَى بِمَهَارَةٍ وَتَجَرُّدٍ حَتَّى أَرَسَى الْخِلَافَةَ عَلَى مَنْ أَسَارَ بِهِ أَهْلَ الْحَلِّ وَالْعَقْدِ عَثْمَانَ بْنَ عَمَّانٍ  ، وَهَذَا مِمَّا يَسْتَحِقُّ أَعْظَمَ التَّقْدِيرِ. الْعَقَاد، عَبَّاسَ مُحَمَّدٍ، (٢٠٠٥). عِبْقَرِيَّةُ عَثْمَانَ، ط٢، الْمَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّةُ، بَيْرُوتَ ص١٤، (بِتَصْرُفٍ).

(أ)- ما الدور الذي قام به عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟ وما أثره على المسلمين؟

أولاً: خلع نفسه من حق الاستخلاف، تاركاً عن طواعية أعظم منصبٍ يطمح إليه الإنسان.

ثانياً: قاد زمام أمور الشورى، حيث قام بدور المحاور بين الباقيين، حيث قلص المرشحين بين عثمان وعلي رضي الله عنهما، ثم أخذ يستشير الناس فيهما، واستطاع بكياسته وأمانته أن يقود ركب الشورى بمهارة حتى أرسى الخلافة على من أشار به أهل الحل والعقد.

أثر ذلك: توحيد الأمة، والقضاء على الخلاف، وجمع الكلمة، ولم الشمل، وحقن الدماء.

(ب)- استنتج أهم ما تميز به عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه من خلال الفقرة السابقة؟

- حنكته وبراعته السياسية. - الحرص على وحدة الأمة. - كياسته وأمانته وحسن تديره.

(٢٠)- أكمل الفراغ بما يُناسب:

☒ كان لعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه دورٌ في إطلاق أسواقٍ عامرةٍ في المدينة أنهت احتكار..... للتجارة. (اليهود).

☒ استطاع عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن يُحقق بين الربح المادي ومسؤولياته الاجتماعية. (التوازن).

✘ أكدت سيرة الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن الغنى والإيمان.... يتعارضان. (لا).

✘ ولي خليفة المسلمين عمر بن الخطاب رضي الله عنه عبد الرحمن بن عوف إمارة.... (الحج).

✘ المنصب الذي شغله عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه، وكان الناس يفزعون إليه في الملمات ليحل لهم الأزمات هو منصب (مستشار الدولة).

✘ المشاهد التي شهدها عبد الرحمن رضي الله عنه مع النبي هي (بدرأ , أحداً , صلح الحديبية).

(٢١) - " نظر عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه إلى المال على أنه وسيلة تحقق الغايات الكريمة، وليس غاية تستبيح الوسائل المحظورة ". حلل هذا العبارة.

- *إن المال وسيلة للحياة الكريمة ، يستغني به الإنسان عن الحاجة / *وسيلة للإنفاق في وجوه الخير وما فيه النفع والصلاح، كمساعدة الفقراء والمساكين / * كما أنه وسيلة للإسهام في بناء الدول وخدمة المجتمع ، لا غاية تُستحل بالوسائل المحظورة لجمعه: كالسرقة والغش والاحتيال.

(٢٢) - يُحجمُ بعضُ أصحاب الثروات عن المشاركة المجتمعية خوفاً من تبديد الثروة ونقص المال. كيف ترد على ذلك من خلال سيرة الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟

- إنَّ البذل في وجوه الخير ضرورة اجتماعية، ربي النبي صحابته عليها، فهذا الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه يسخر ثروته في الخير العام ونفع الناس وبناء الدولة، ولم ينقص ذلك من ماله وتجارته شيئاً؛ فالله تعالى يُخلد

بالإبتسامة؛ نتجاوز الحزن،
وبالصبر؛ نتجاوز الهموم،
وبالصمت؛ نتجاوز الحماقات،
وبالكلمة الطيبة؛ نتجاوز الكراهية.

- (١) قال تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة، بين سبب اجتماع ملكة سبأ بقومها؟ - لتطلب مشورتهم في الكتاب الذي ألقى إليها من سليمان عليه السلام.
- (٢) في قصة استشارة ملكة سبأ قومها ما يدل على أنها لم تُرد الحرب، دلت على ذلك؟ - أنها وصف الكتاب الذي ألقى إليها من سليمان عليه السلام بأنه كريم، وسمت مرسله باسمه المجرد (سليمان) دون نعتة بالعدو وما شابه.
- (٣) علام تدل مشاورة ملكة سبأ لقومها؟ - تدل على راحة عقلها، ونظرتها الثاقب بعواقب الأمور، وأنها ليست مستبدة برأيها.
- (٤) علل: لم تقض ملكة سبأ في الأمر فوراً، وإنما استشارت قومها؟ - حماية لنفسها من مغبة عاقبة الإقدام أو الإحجام.
- (٥) دلل على اهتمام الإسلام بمبدأ الشورى؟ - سُميت سورة بسورة الشورى.
- وَجَّهَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَهُ مُحَمَّدًا ﷺ لِمَشَاوِرَةِ أَصْحَابِهِ بِنَصِّ صَرِيحٍ قَاطِعٍ ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ .
- (٦) ما الحكمة من توجيه الله تعالى نبيه ﷺ إلى مشاورة أصحابه؟ - لأن ذلك أطيب لنفوسهم، وليقتدوا به من بعده.
- (٧) دلل على مبدأ الشورى في حياة النبي ﷺ؟ - استشار النبي ﷺ أصحابه في السلم والحرب، وفي أمور الدنيا والمعاش، فالحرب خُدعة والناس أعلم بشؤون دنياهم، وراجعه أصحابه وأخذ برأيهم فيما لم يأت فيه وحياً، ولو خالف ذلك رأيه، كما في يوم أُحد.
- (٨) ما دلالة ذكر الشورى في القرآن الكريم بين الصلاة والزكاة في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾؟ - دلالة على مكانتها ومحلها في الإسلام.
- (٩) ما المقصود بالاستشارة؟ - هي استخراج الرأي للإفادة مما هو أفضل عند الناس.
- (١٠) عدد فوائد الاستشارة؟

استخراج الرأي
للإفادة مما هو أفضل
عند الناس

القضاء على
الفردية والارتجال.

تهدي إلى إحراز الصواب غالباً بعيداً عن
الهوى الذي قد يحجب الإنسان عن
تقييم الأمور على النحو الصحيح.

(١١) - هل الاستشارة تكون في الأمور المتعلقة بجموع المسلمين فقط؟ دلل على ذلك؟.

- الاستشارة لا تكون فقط في الأمور المتعلقة بجموع المسلمين مثل الاستشارة في الحروب والنوازل.

بل نُدب إليها ولو في قضية تمس فرداً واحداً من الناس، **دليل ذلك:** قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ﴾ : الرضيع قد يُفطم قبل الحولين، وذلك جارٍ في واقع الناس دون نكير، ولكنَّ الإسلام أمر بالتشاور بين الزوجين، لما فيه من رعاية لحق المولود المفروضة عليهما حمايته.

(١٢) - ما هي أهم صفات التي ينبغي تحققها في المستشار حتى تؤتي الاستشارة غايتها؟

- التقوى والأمانة ورجاحة العقل وسداد الرأي.

- أن يكون مِمَّن هو أهلٌ للنظر في الأمر؛ لأنَّه يُعطي الرأي الصادق.

- غير خائنٍ ولا مُستهترٍ ولا مُجامل.

- علي أن يكتم أمر الاستشارة ولا يُذيعه.

- أن يكون من أهل العلم (العلم المناسب للأمر المستشار فيه) وأصحاب التجربة.

(١٣) - علل: ينبغي أن يكون المستشار من أهل العلم وأصحاب التجربة؟

- لأنَّ الجاهل قد يقود إلى الطريق المعوج. كما أنَّ التجارب تزيد المرء خبرة وحِكمة، فيتمكن من تقييم الأمور ووزنها بميزانها الصحيح.

(١٤) - قال تعالى: ﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ استنتج من الآية

الكريمة ماذا يجب على المستشار بعد الاستشارة؟ - يجب عليه العزم والمُضي وترك

التردد، **بدليل:** أن النبي ﷺ رفض التراجع عن عزمه للقاء العدو خارج المدينة في غزوة أحدٍ بعد استشارة أصحابه.

١٥- هل تُغني الاستشارة عن الاستخارة؟ ولماذا؟ - الاستشارة لا تُغني عن الاستخارة؛

فمن الخطأ الاعتماد على الاستشارة كلياً دون اللجوء إلى الله تعالى، فهذا من الركون إلى الأسباب الدنيوية، فمع الاستشارة يحسن للإنسان أن يستخير ربّه، حتى يبرأ من حوله وقوته، فبهما يهتدي المرء لأوجه الصواب وما فيه الخيرة.

١٦- أنقد التصرفين الآتين، وأقومهما في ضوء ما درست:

يستشير في أمور تعبدية بحثاً عن الرخص.

تصرفه خاطئ، وعليه التوقف عن ذلك، فمثل هذه الاستشارة ليست من الإسلام في شيء؛ فلا يجوز التشاور في أمر فيه نص شرعي قطعي ثابت.

يستعجل في إبداء مشورته، دون تأنُّ وتأمّل وتقليب الأمر.

تصرفه خاطئ، والمستشار مؤتمن، فيجب عليه أن يتجنب العجلة، ويتريث ويفكر في الأمر، فيقدح ذهنه، ويبحث ويسأل؛ ليقدم أجود الآراء للمستشير، فرأيه معتبرٌ في القضية المطروحة، فإذا لم يتأن قد ينتج الضرر لا النفع.

١٧- في رأيك ما هي الأسباب التي تجعل البعض يُحجم عن الاستشارة؟

- الكِبَر والإعجاب بالنفس / الاستخفاف برأي الغير / اتباع الهوى / ضعف ثقة الإنسان بمن حوله.

١٨- اشرح العبارتين الآتيتين:

أ- الاستشارة حِصْنٌ مِنَ النَّدَامَةِ، وَأَمَانٌ مِنَ الْمَلَامَةِ.

- الاستشارة تحمي الإنسان من الزلل وتدفع عنه الندم؛ لأنها غالباً تهدي الإنسان إلى الصواب، بعد عرض الآراء، واقتراح الصواب، والأخذ بما تطمئن له النفس،،، وبالاستشارة يدفع الإنسان عن نفسه اللائمة إن أخطأ؛ لأنه لم يستأثر برأيه، فكان الرأي مُشتركاً.

ب- مَنْ أَعْجَبَ بِرَأْيِهِ ضَلَّ، وَمَنْ اسْتَعْنَى بِعَقْلِهِ زَلَّ.

- الإعجاب بالرأي والاستغناء بالعقل دون الرجوع إلى الآخرين والاستفادة من آرائهم وخبراتهم وعقولهم يؤدي في الغالب إلى الوقوع في الضلال والزلل.

١٩- اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أنصح من يُحجم عن الاستشارة في الحالات التي تليها:

يُحجم البعض عن الاستشارة بسبب الكبر والإعجاب بالنفس، والاستخفاف برأي الغير، ومثاله فرعون الذي قال لقومه: ﴿مَأْرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ (غافر: ٢٩)، وكذلك اتباع الهوى؛ فصاحب الهوى لا يبحث عن القول السديد، والرأي الرشيد، وهناك من يتصور أن استشارته لغيره دليل على ضعف رأيه، ولكن الحقيقة أن الاستشارة قوة لا ضعف، وحكمة لا طيش، ولو استغنى أحد عن الاستشارة لاستغنى عنها الرسول ﷺ، ولاستغنى عنها أبو بكر، وعمر رضي الله عنهما، وهم من هم في القوة والصلابة، ورجاحة العقل، ولو كانت الاستشارة دليلاً على غياب الحكمة لما اعتنت بها الدول في كل شؤونها، ومن أسباب ترك الاستشارة أيضاً: ضعف ثقة الإنسان بمن حوله، وإن كان عدم الثقة ناشئاً عن أسباب واقعية في بعض الأحيان، كالخيانة مثلاً، وسطحية الرأي المجرب مراراً، بيد أن هذه الصفات إن وجدت في بعض الناس، إلا أنه لن يُعدم فيهم ثقة عاقل بعيد النظر عميق التفكير.



أنا لا أثق بأحد.



لن أستشير؛ أخشى أن يُشار عليّ بغير ما أحب وأهوى.



لا يوجد أحد رأيه أحسن من رأبي.



لن أستشير أحداً؛ حتى لا يقال إنني ضعيف الرأي والشخصية.

حذرك لا ينفي وجود المستشار المؤتمن، فقط عليك أن تحسني الاختيار، وتستشير الأمين الثقة ممن تطمئن له النفس من أهل العلم والتجربة والرأي السديد.

هوى النفس قد يحجب الإنسان عن تقييم الأمور على النحو الصحيح؛ والانقياد له يؤدي به إلى المآزق والمهالك، فليس كل محبوب فيه خير، والاستشارة توظف الإنسان من مثل هذه الغفلة.

ذلك من الكبر والإعجاب بالنفس، وهو من المعوقات التي تحرم الإنسان من الاستفادة من الاستشارة، لذلك عليك أن تتعقل وتتواضع وتستعين بأصحاب الرأي والخبرة والاختصاص مهما كانت منزلتهم.

الاستشارة لا تدل على ضعف الشخصية، فهي قوة لا ضعف، ولو كانت الاستشارة ضعفاً في العقل لما أمر الله نبيه ﷺ بها، ولما اعتنت بها الدول في كل شؤونها.

٢٠- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:

العلامة / التصويب	العبارة	م
✓	تَعَمَّدُ إِبْدَاءَ رَأْيٍ غَيْرِ مَنَاسِبٍ فِي الِاسْتِشَارَةِ يُعَدُّ خِيَانَةً.	١
✓	لَيْسَتْ الْعِبْرَةُ بِالْقَلَّةِ وَالكَثْرَةِ فِي عَدَدِ الْمُسْتَشَارِينَ، وَإِنَّمَا الْعِبْرَةُ بِأَصَالَةِ الرَّأْيِ.	٢
والصغار	تُؤَخَذُ الِاسْتِشَارَةُ مِنَ الْكِبَارِ فَقَطُّ.	٣
بما يجب لا بما لا يجب	يَنْبَغِي لِلْمُسْتَشَارِ أَنْ يُشِيرَ لِمَنْ اسْتِشَارَهُ بِمَا يَحِبُّ لَا بِمَا يَجِبُ.	٤

٢١- اقترح حلا لما يأتي:

جاءه من يستشيرهُ في أمرٍ ليس لديه خبرةٌ فيه.

تحتاج إلى الاستشارة، ولكنها مُخرجة؛ لخصوصية الموضوع.

يجب عليه أن يصارح الشخص بأنه لا يملك الخبرة والمعرفة في هذا الأمر، ويوجهه إلى أهل الخبرة والاختصاص، أو يستأذنه بعرض الاستشارة على مختص، ثم يوافيه بالرأي.
(يقبل ما يفيد المعنى).

عليها اختيار من تلتمس فيه الأمانة والكرمان من أهل الاختصاص والخبرة، ويمكن لها أن تعرض استشارتها مكتوبة في ورقة دون ذكر اسمها، ويمكن أن تستشير دون أن تظهر أنها صاحبة الاستشارة.
(يقبل ما يفيد المعنى).

٢٢- اذكر موقفاً لجأت فيه إلى الاستشارة، مبينا المستشار، وصفاته التي أهلتها لأخذ المشورة منه، ونتيجة الاستشارة؟



يَا رَبِّ؛
الدُّنْيَا بِخَيْرِهَا،
وَالْآخِرَةُ بِفَرَدَوْسِهَا.

(تقبل أي إجابة صحيحة من واقع حياة الطالب بما يتسق وموضوع الدرس، فقد يكون المستشار أباً أو أمّاً أو أخاً أو أختاً أو معلماً أو صديقاً، أو متخصصاً ... إلخ).