

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



سَلْطَنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية.

● زمن الإجابة: ساعتان.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

مادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الزمن : ساعتان

الصف : الثامن الأساسي

\* الاختبار في ست ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في هذا اليوم المجيد الذي نحتفل فيه بالعيد الفضي لنهضة عمان الحديثة التي يزغ فجرها المشرق بالأمل منذ ربع قرن من الزمان، يسرنا أن نتوجه إليكم جميعا بالتهنئة، مبتهلين إليه - سبحانه و تعالى - أن يرعى مسيرتنا المباركة، وأن يسدد خطاها.

أيها المواطنون الأعزاء:

لقد تحققت على أرض هذا الوطن الغالي خلال الحقبة الماضية، منجزات عديدة في كل ميادين الحياة المختلفة، نقلت المجتمع العماني من طور إلى طور، وخلصته من برائن الجهل والتخلف، فهب ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين، يبني قواعد المجد، ويُعلي بنيان الحضارة.

أيها المواطنون، لقد شاركتم جميعا في صياغة التاريخ الحديث لعمان خلال الأعوام المنصرمة، كما أسهمت في وضع لبنات ذلك المستقبل الذي ننشده، ونحن على يقين من أن الأجيال القادمة سوف تحمد لكم ما صنعتم، وتقدر ما بذلتم، وتسعى، بإذن الله، إلى توطيد ما أرسيتم، وتقوية ما بنيتم، فأنتم الرواد الذين شقوا الطريق، ومهدوا السبيل، لتكون المسيرة في مُقبل أيامها أكثر انطلاقا ، وأسرع حركة، من أجل انجاز مزيد من المكاسب الوطنية على هذه الأرض الطيبة. لذلك فإن من واجب كل عماني مُخلص أن يحافظ على هذه المنجزات، وأن يعمل على صيانتها، وحمايتها من كل ما من شأنه النيل منها.

إن الإنسان هو صانع التنمية، وكل جهد يبذل في مده بالعلم النافع، والمهارة الفائقة، والخبرة المتنوعة، هو في حقيقة الأمر اسهام قوي في تطوير المجتمع وبناء الدولة، وليس ببعيد عن أذهانكم أن في هذا العالم دولا لا تتمتع بموارد طبيعية زاخرة، ولكنها عنيت بالإنسان؛ فوجهته الوجهة العلمية الصحيحة، وصقلت مواهبه، وزودته بالخبرة الفنية والتقنية، فتفجرت طاقاته الكامنة، وبرزت إبداعاته وابتكاراته، فكان ذلك خيرا وبركة على المجتمع، وبه استطاعت هذه الدول أن تتقدم الصفوف، وتسبق الأمم.

(خطاب جلالته في العيد الوطني الخامس والعشرين، بتصرف)

١) وردت في النص السابق كلمة بمعنى [ الماضية أو المنقضية ]، استخرجها.

٢) التعبير الوارد في الخطاب [ من طور إلى طور ] تعبير يدل على:

أ) الاستمرارية      ب) الثبات      ج) الانتقال      د) الزوال      [تخير الصواب]

ب. درست سابقا في نص [ بنى كما بنوا ] عبارة [نفخر بالإرث الذي تلقيناه عن الأسلاف] [الأسلاف] هم:

أ) العمال      ب) الأجداد      ج) الأحفاد      د) الأبناء      [تخير الصواب]

٣) ما صفات المجتمع العماني كما ذكرها صاحب الجلالة في نص الخطاب السابق؟

٤) النص السابق من خطاب لجلالة السلطان قابوس بن سعيد في واحد من الأعياد الوطنية. بم سمي هذا العيد؟ و كم مضى على عمر النهضة المباركة حينها؟

٥) كيف تمكنت الدول التي لا تمتلك موارد طبيعية من أن تتقدم الصفوف و تسبق الأمم كما تفهم من النص السابق .

٦) رأيت أحد زملائك يخرب المرافق العامة ، ما موقفك من تصرفه هذا؟ وبم تنصحه ؟

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص ( مسكنهم في القلب ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين الطفولة في توقيتها
  - ٢- أين التباكي و التضاحك في
  - ٣- بالأمس كانوا ملء منزلنا
  - ٤- و كأنما الصمت الذي هبطت
  - ٥- إغفاءة المحموم ، هدأتها
  - ٦- ذهبوا أجل ذهبوا و مسكنهم
- أين الدُمي في الأرض ، والكُتب؟  
وقتِ معا ، و الحزن و الطرب؟  
واليوم ويح اليوم قد ذهبوا  
أثقاله في الدار إذ غربوا  
فيها يشعُّ الهمُّ و النَّعب  
في القلب ، ما شطوا و ما اقتربوا

١) أ- (ما شطوا و ما اقتربوا) نبحث عن معنى كلمة [شطوا] في المعجم في مادة:

أ. شَطَوْتُ      ب. شَاطَ      ج. شَطَّوْا      د. شَطَّطَ      [ تخير الصواب ]

ب- [مسكنهم في القلب] هذه العبارة تدل على : .....

[ أكمل ]

(٢) ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(٣) رسم الشاعر عدة صور لأفعال الطفولة البريئة، اذكرها كما تفهم من البيتين الأول والثاني ؟

(٤) ما الفرق بين الأمس واليوم عند الشاعر كما عبر في البيت الثالث؟

(٥) في قول الشاعر (و كأنما الصمثُ إغفاءة المحموم ) صورة جمالية. اشرحها.

(٦) هل وَفَّقَ الشاعر في اختيار عنوان القصيدة [ مسكنهم في القلب ]؟ عبر عن رأيك، و**بين** السبب.

(٧) اكتب مما تحفظ من نص ( اعتذار ) للنابغة الذبياني البيتين التاليين للبيت الآتي :

١. فإنك شمسٌ و الملوك كواكبٌ إذا طلعتْ لم يبدُ منهنَّ كوكبٌ

٢.

٣.

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجة]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أي بني: إني رأيتُ كثيراً من الناس يخطنون فيظنون أنّ ( المال ) هو كلّ شيء في الحياة، يبيعون أنفسهم للمال، و يضيّعون أعمارهم للمال، و قد أقنعتني التجارب أنّه وسيلة من وسائل السعادة حقاً، ولكن لا تطلبين المال إلا مع الشرف، و العزة، و الإباء؛ فإنّ ( تعارض ) معها ضحّي به من أجل الانتصار للفضيلة، و الضمير.  
هذه يا بني بعض تجاربي في الحياة و ما أكثرها و لكني أخشى أن أطيل عليك فتملّ و لذلك أحببتُ تقديمها إليك جرعة فجرة لتستسيغها و تتذوقها، والسلام عليك ممن يحبّ لك الخير، و يفضلك على نفسه، و يهديك خلاصة تجاربه.

١. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- يبيعون : .....

- الحياة : .....

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون، وبيّن السبب .

.....

(ب) فعلاً مضارعاً مبنيّاً، وبيّن سبب بنائه.

.....

(ج) فعلاً مضارعاً منصوباً، واذكر علامة نصبه .

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة:

[ المال ، تعارض ]

٤. تخيّر الصواب فيما يلي :

(١) ( اسعَ لفعل الخير مهما استصغرتَه ) ، الفعل ( اسعَ ) فعل أمر مبني على:

د/ حذف حرف العلة

ج/ الضم

ب/ الفتح

أ/ السكون

٢) علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع هي :

(أ) الضمة (ب) الواو (ج) ثبوت النون (د) حذف النون

٥. صرّف الفعلين في الجدول التالي مع الضمائر، وغير ما يلزم:

م	الفعل	الضمير	الفعل بعد تصريفه مع الضمائر
١	هَذَا (فعل ماض)	هم	.....
٢	مُدَّ (فعل أمر)	أنتما	.....

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يا أبا زكريا، رجل غريب ناني الديار، أردت السؤال، فقال الشيخ: قلْ. أسألك ( ) بارك الله فيك ( ) عن رجل واحد يقال له أحمد بن حنبل، فما قالها حتى جمد الناس، ونظر إليه الشيخ متعجبا كأنه يقول له ( ) وهل يسأل أحد عن أحمد بن حنبل؟ وهل تجرؤ على ذكره ( ) ثم قال للسائل: ذلك إمام المسلمين، ومن أولي العلم و الراسخين فيه .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. استخراج من النص السابق كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .

٣. علل كتابة الهمزة المتوسطة بالطريقة التي كتبت عليها في الكلمات الآتية:

م	الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة
١.	ناني	.....
٢.	يسأل	.....

٤. اختر البديل الصحيح من بين البدائل المُعطاة فيما يلي :

(أ) قال الشاعر:

فقولاً له إن جاء: أهلاً ومرحباً      ولينا له؛ كي ..... وسهلاً      [ يطمأن - يطمئن - يطمون ]

(ب) قال الشاعر:

هو الأول المُبدي بغير بدايةٍ      و آخر من يبقى مُقيماً .....      [ مؤبداً - منبداً - مابداً ]

٥. أقوى الحركات الإعرابية.....، وتليها..... [ أكمل ]

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المادة : اللغة العربية	
نموذج الإجابة في [صفحتين] الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة	
الدرجة	الإجابة الصحيحة
<u>السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجة)</u>	
١	(١) المنصرمة
١	(٢) أ. ج) الانتقال
١	ب. ب) الأجداد
٢	(٣) ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين [ يُكتفى بصفتين ]
١	(٤) العيد الفضي - ربع قرن من الزمان
٢	(٥) عن طريق الاهتمام بالإنسان وصقل مواهبه و تزويده بالخبرة الفنية و التقنية
٢	(٦) أي إجابة يأتي بها الطالب مدعومة بتبرير
<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>	
١	(١) أ. د) شَطَط
١	ب. تدل على مكانة أبنائه في قلبه و عدم نسيانه لهم
١	(٢) الشوق والحنين إلى أبنائه و الحزن على فراقهم
٢	(٣) رمي الدمى والكتب على الأرض و البكاء و الضحك، و الحزن والطرب في وقت واحد [ يُكتفى باثنتين ]
٢	(٤) بالأمس كان أطفاله يملؤون البيت بضحكاتهم و صراخهم، أما اليوم فقد ذهبوا و خيم الصمت على المنزل
١	(٥) صور أو شبه الشاعر الصمت الذي خيم على البيت بهدوء المريض .
٢	(٦) نعم، لأنه أراد أن يبين مدى قرب أبنائه منه بالرغم من ابتعادهم عنه، أو ( ما يأتي به الطالب في هذا المعنى )
٢	(٧) ١. و لست بمستبقٍ أخوا لا تلمه على شعثٍ، أي الرجال المهذب ٢. فإن أكّ مظلوما، فعبدٌ ظلّمته و إن تكّ ذا عتبي، فمثلك يعتبُ

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</u>
١	(١) - يبيعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .
١	- الحياة: اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة .
١	(٢) أ. رأيتُ - أحببتُ ، لاتصاله بتاء الفاعل [ يكتفى بواحد ]
١	ب. لا تطلبنَّ ، لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
١	ج. أطيل ، تستصيغها ، تتدوَّقها - الفتحة [ يكتفى بواحد ]
١+١	(٣) - المالَ (فتحة) - تعارضُ (فتحة)
١	(٤) ١. حذف حرف العلة
١	٢. (ج) ثبوت النون
نصف + نصف	(٥) ١. هدأوا ٢. مدًا
<u>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</u>	
٢ نصف درجة لكل علامة	(١) (-) (-) (: ) (?)
١	(٢) أولي
١	(٣) ١. لأن الهمزة مكسورة و ما قبلها ساكن و الكسر أقوى من السكون
١	٢. لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها ساكن و الفتح أقوى من السكون
١	(٤) أ. يطمئنُ ب. مؤبدا
١ نصف درجة لكل كلمة	(٥) الكسرة ، الضمة
<b>نهاية نموذج الإجابة</b>	