

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني test 2 نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-04-27 04:16:10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"](#)

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

اختبار قصير ثاني Test2	1
برزنتيشنات متنوعة	2
الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الباطنة	3
مذكرة وملخص مراجعة الاختبار النهائي الرسمي	4
اختبار قصير ثاني	5

ENGLISH LANGUAGE TEST-SEMESTER ONE CT-2

NAME _____ CLASS. 8

GRAMMAR/VOCABULARY 1 (Items 1–10)

Complete the text. For each item, shade in the bubble next to the correct option.

Television is one of the **(1)** _____ inventions of the twentieth century. It **(2)** _____ invented by Philo Yaylor Farnsworth. It has become **(3)** _____ important than radio. It also has become a great resource of information and entertainment for people of all ages. Television was not **(4)** _____ by one inventor. However, different inventors **(5)** _____ different countries helped to develop the TV. People started to see coloured pictures on the TV **(6)** _____ the 1950s. Later on, the development of TV industry has grown very **(7)** _____ so that TVs come with different shapes, colours **(8)** _____ sizes. Be careful, watching television for long time is **(9)** _____ dangerous for your health. If you watch TV for long time, you **(10)** _____ lose your sight.

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> great | <input type="radio"/> greatest | <input type="radio"/> greater | <input type="radio"/> greetings |
| 2. <input type="radio"/> were | <input type="radio"/> was | <input type="radio"/> is | <input type="radio"/> are |
| 3. <input type="radio"/> least | <input type="radio"/> most | <input type="radio"/> more | <input type="radio"/> an |
| 4. <input type="radio"/> invented | <input type="radio"/> inventing | <input type="radio"/> invents | <input type="radio"/> invent |
| 5. <input type="radio"/> for | <input type="radio"/> with | <input type="radio"/> by | <input type="radio"/> from |
| 6. <input type="radio"/> in | <input type="radio"/> to | <input type="radio"/> on | <input type="radio"/> off |
| 7. <input type="radio"/> famous | <input type="radio"/> fast | <input type="radio"/> first | <input type="radio"/> false |
| 8. <input type="radio"/> too | <input type="radio"/> to | <input type="radio"/> but | <input type="radio"/> and |
| 9. <input type="radio"/> very | <input type="radio"/> but | <input type="radio"/> because | <input type="radio"/> too |
| 10. <input type="radio"/> will | <input type="radio"/> is | <input type="radio"/> are | <input type="radio"/> would |

