

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:44:04 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

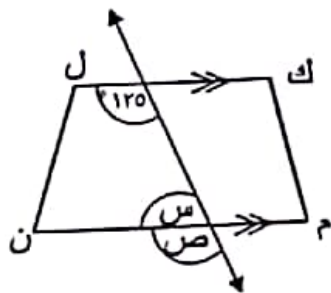
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة</a>	2
<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الشرقية</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة</a>	5

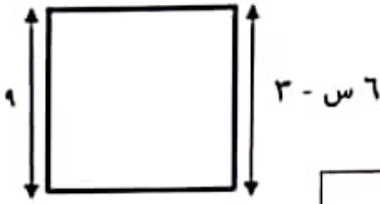
[١]	<p>أوجد قيمة <math>s</math> التي تجعل المعادلة التالية صحيحة</p> $s^3 = 2^3 \times 2^2 (3^4)$	٦				
[٢]	<p>اكتب العدد الناقص داخل المربع</p> $\square^2 = \frac{1}{\frac{3}{2}} \quad (أ)$ $\square^3 = 2^3 + 3^0 \quad (ب)$	٧				
[٢]	<p>أكمل تحليل العبارة الجبرية التالية:</p> $ص^2 - ٣ص - ص = ( \square - \square - \square )$	٨				
[٢]	<p>يستثمر أحمد مبلغ ٣٥٠٠ ريال في بنك ، يدفع البنك ٧% فائدة .</p> <p>احسب قيمة الفائدة بالريال .</p> <p style="text-align: center;">وضح خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>قيمة الفائدة = _____ ريال</p>	٩				
[١]	<p>حوط ناتج ٠,٥% من ٢٠٠</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٢٠٠</td> <td>١٠</td> <td>١</td> <td>٠,٥</td> </tr> </table>	٢٠٠	١٠	١	٠,٥	١٠
٢٠٠	١٠	١	٠,٥			
[١]	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية <math>٣(س + ص)</math> عندما <math>س = ٢</math> ، <math>ص = ٣</math></p> <p>الإجابة : _____</p>	١١				
يتبع/٢	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;">٩</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;">الدرجة</td> </tr> </table>	٩		الدرجة		
٩		الدرجة				

١	حَوِّط ناتج العملية الحسابية ٢,٨ - ٩	١١,٨	٦,٢	٦,٢	١١,٨
٢	احتمال نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات هو ٠,٩٨ حَوِّط احتمال عدم نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات	١	٠,٩٨	٠,٢٠	٠,٠٢ صفر
٣	صل كل عملية حسابية من العمود الأول بنتائجها في العمود الثاني	العمود الثاني	العمود الأول		
		١٣	$٠,٥ \div ٦,٥$		
		٤	$٨ \times ٠,٧$		
		١,٣	$٠,٠٠٢ \div ٠,٠٨$		
		٥,٦	$٠,٨ \div ٣,٢$		
		٤٠			
٤	في الشكل المقابل ل ك يوازي ن م احسب قياسات الزوايا التالية : (أ) $\hat{ن} (ص) =$  (ب) $\hat{م} (س) =$				
٥	حوِّل ٤ لتر إلى سم <sup>٣</sup>				
	الإجابة = _____ سم <sup>٣</sup>				
				الدرجة	٧



(٤)

المادة: رياضيات - الصف: الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الشكل المقابل يوضح مربعاً ( القياس بالسنتيمتر )  
أوجد قيمة س

وضح خطوات الحل

١٦

[٢] \_\_\_\_\_ = س

قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقاً للدرجة المحددة:

أ) ٠,٠٨٨٢ ( ثلاث منازل عشرية )

ب) ٠,٠٩٣١ ( رقم معنوي واحد )

[٢]

١٧

عند رمي حجر نرد منتظم ذو ستة أوجه  
اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.

صحيح / خطأ	العبارة
	احتمال الحصول على عدد فردي = $\frac{1}{2}$
	احتمال الحصول على ( عدد أكبر من ٥ ) = $\frac{4}{6}$
	احتمال الحصول على ( عدد يقبل القسمة على ٢ ) = $\frac{٥}{6}$

[٢]

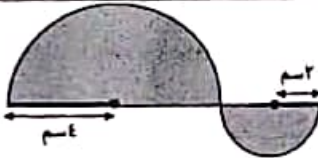
١٨

يتبع/٥

٧

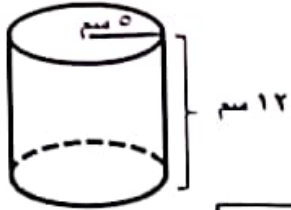
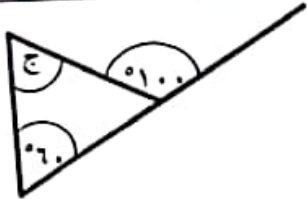
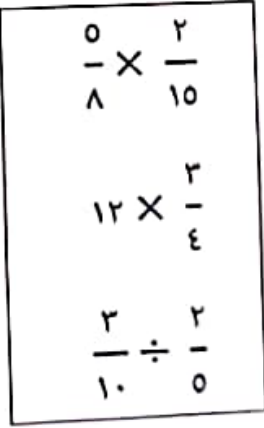
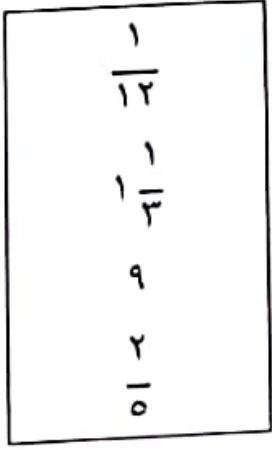
الدرجة

[٢]	<p>يوجد في الصف ( أ ) ٣٠ طالبا ، يحضر ٩ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة ، ويوجد في الصف ( ب ) ٢٨ طالبا ، يحضر ٧ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة . حدد أي الصفين لديه نسبة مئوية أكبر من الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة في سيارات خاصة</p> <p style="text-align: center;">وضح خطوات الحل</p>	١٩								
[١]	<p>يكون الحاسب الآلي بشكل عشوائي عدداً من أرقام ثنائية. قد يكون أي عدد من ٠٠ إلى ٩٩ حوظ احتمال أن العدد يتضمن ٨ واحدة على الأقل.</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{2}{10}</math>      <math>\frac{19}{100}</math>      <math>\frac{11}{100}</math>      <math>\frac{1}{10}</math> </p>	٢٠								
[١]	<p>اشترت فاطمة بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ ريالاً وبعاتها بمبلغ ٢٢٠٠ ريالاً. احسب نسبة الربح.</p>	٢١								
[١]	<p>الجدول التالي يبين العلاقة بين النسبة المئوية والمبلغ المقابل ( بالريال ) أكمل الفراغ في الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">النسبة المئوية</td> <td style="width: 25%;">٥%</td> <td style="width: 25%;">٤٠%</td> <td style="width: 25%;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td>المبلغ ( بالريال )</td> <td>٨</td> <td>٦٤</td> <td>.....</td> </tr> </table>	النسبة المئوية	٥%	٤٠%	٦٠%	المبلغ ( بالريال )	٨	٦٤	.....	٢٢
النسبة المئوية	٥%	٤٠%	٦٠%							
المبلغ ( بالريال )	٨	٦٤	.....							
[١]	<p style="text-align: right;">الدرجة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">٦</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>يتبع ٦</p>	٦								
٦										

[١]	<p>انظر إلى الجملة العددية <math>٧ &gt; \sqrt{٤٠} &gt; ٦</math></p> <p>اكتب العددين الناقصين في الجملة العددية الآتية لتكون مماثلة للجملة السابقة</p> $\square > \sqrt{٤٠} > \square$	٢٣
[١]	<p>قام سالم بإيجاد ناتج <math>٢\frac{٢}{٣} + ٣\frac{١}{٢}</math> فوجد الناتج في أبسط صورة وفي صورة عدد كسري هو <math>٥\frac{٣}{٥}</math></p> <p>وضّح أن سالم على خطأ</p>	٢٤
[١]	<p>أوجد مساحة الشكل المقابل بالسـم<sup>٢</sup></p>  <p>المساحة = _____ سم<sup>٢</sup></p>	٢٥
[١]	<p>اكتب العدد الذي تفكر فيه مريم</p> <p>انا أفكر في عدد ما إذا طرحته منه ٤ ثم ضربت الناتج في ٢ كان الناتج مساوياً لـ ٣ من العدد</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 200px; text-align: center;">.....</div>	٢٦
	<p>في إحدى المناسبات، أكل الضيوف <math>\frac{٢}{٥}</math> من الفطائر وأكلت سلمى <math>\frac{١}{٤}</math> ما تبقى منها.</p> <p>اكتب الكسر الذي يمثل الكمية التي أكلتها سلمى من الفطائر؟</p>	٢٧

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

[٢]	<p>الشكل المقابل يوضح أسطوانة أوجد حجم الأسطوانة.</p>  <p>وضع خطوات الحل</p> <p>الحجم = _____ سم<sup>٢</sup></p>	١٢
[١]	<p>في الشكل المقابل: حَوِّطْ لـ (ج) .</p>  <p>°٤٠      °٦٠      °٨٠      °١٠٠</p>	١٣
[٢]	<p>صل بين كل عملية حسابية من العمود الأول ونواتجها من العمود الثاني</p> <p>العمود الأول</p>  <p>العمود الثاني</p> 	١٤
[١]	<p>أوجد الناتج في أبسط صورة :</p> $\frac{3}{4} - 1\frac{1}{6}$	١٥

الدرجة