

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نموذج سادس

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05-01-2025 12:22:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي نموذج خامس

1

اختبار تجريبي نموذج رابع

2

اختبار تجريبي نموذج ثالث

3

اختبار تجريبي نموذج ثاني

4

اختبار تجريبي نموذج أول

5

أولاً: المطالعة : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (١٤)

١- كان الخليفة سليمان بن عبد الملك يطوف بالبيت العتيق حاسر الرأس، ومن خلفه ولداته، وهما غلامان كطلعة البدر، وما إن انتهى من طوافه حتى مال على رجل من خاصته، وقال : أين صاحبكم؟ فقال : إنه هناك قائم يصلني، فاتجه الخليفة ومن ورائه ولداته إلى حيث أشير إليه ثم مضى نحو الرجل، فوجده ما يزال داخلا في صلاته، غارقا في ركوعه وسجوده، والناس جلوس وراءه وعن يمينه وشماله، فجلس حيث انتهى به المجلس وأجلس معه ولديه . وطفقا يتأملان ذلك الرجل الذي قصده أبوهما وجلس مع عامة الناس ينتظر فراغه من صلاته فإذا هو شيخ حبشي.

٢- ولما انتهى الشيخ من صلاته، مال بطرفه على الجهة التي فيها الخليفة فحياه فرد التحية بمثلاها وهنا أقبل عليه الخليفة وجعل يسأله عن مناسك الحج واحدا تلو الآخر، وهو يفيض بالإجابة عن كل مسألة، لما انتهى الخليفة من مساءلته شكره ولديه وقال لولديه : قوما.

٣- ومضى الثلاثة نحو المسعى. وهم كذلك إذ سمع الولدان مناديا يقول : لا يفت الناس في هذا المقام إلا عطاء بن أبي رباح فتعجب الغلامان من سعي الخليفة نحو هذا الحبشي بسؤاله. فقال الخليفة لولديه : هذا الذيرأيتما يابني، ورأيتـما ذلـنا بين يديـه هو عطـاء بنـ أبيـ رـبـاحـ صـاحـبـ الفتـيـاـ فيـ المسـجـدـ الحـرامـ وـوارـثـ عـبدـ اللهـ ابنـ عـباسـ فيـ هـذـاـ المنـصـبـ الكـبـيرـ، ثـمـ أـرـدـفـ يـقـوـلـ: ياـ بـنـيـ، تـعـلـمـواـ الـعـلـمـ، فـبـالـعـلـمـ يـشـرـفـ الـوـضـيـعـ، وـيـعـلـوـ الـعـامـةـ عـلـىـ مـرـاتـبـ الـمـلـوـكـ منـ كـتـابـ (ـصـورـ مـنـ حـيـةـ التـابـعـيـنـ) لـعـبـدـ الرـحـمـنـ رـأـفـتـ الـبـاشـاـ - بـتـصـرـفـ

2024

2025

1- وردت في الفقرة الثانية لفظة بمعنى (شعائر) هي: ----- (أكمل) (درجة)

2- (المراتب) مفردها هو : (رتيب - مرتبة - مرتب - رتبة) (تخير الصواب) (درجة)

3- في الفقرة الأولى ما يدل على صغر ولدي الخليفة، اكتب اللفظة الدالة على ذلك . (درجتان)

4- صف الهيئة التي كان عليها الشيخ حين وجده الخليفة ولداته ؟ (درجتان)

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديلها تحت اسمه هذا صدقة جارية
--- يشترك عطاء بن أبي رباح مع الصحابي الجليل عبد الله بن عباس في أمر ما، اذكره كما تفهم من
النص . (درجتان)

6-(تعلموا العلم، فبالعلم يشرف الوضيع) تشير العبارة إلى ضرورة ملحة في التعلم . بين رأيك في ذلك .
(درجتان)

7- "فبالعلم يشرف الوضيع" ما علاقة هذه الجملة بما قبلها؟
(درجتان)

8- اتسمت القصة بالحوار دون السرد اذكر من الفقرة ما يدل على ذلك.
(درجتان)

١٢

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص القرآن "تلك آياتنا" اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يلى

فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازَ غَنَّةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفْلَتْ قَالَ يَا قَوْمَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي
لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنْ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّنِي فِي
اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (٨٠) وَكَيْفَ أَخَافُ
مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٨١)

1- وردت في الآية الأولى لفظة بمعنى (ساطعاً) هي: _____ أكمل. (درجة)

ب- (المشركين) الجذر المعجمي لها: _____ أكمل. (درجة)

2- في الآية الأخيرة أسلوب استفهام استخرجه وبين الغرض البلاغي منه؟
(درجتان)

٤- أسلوب استفهام هو: الغرض البلاغي هو: ٣-

٤- "فأيُّ الفريقيْن أحقُّ بالآمن؟" من الفريقيْن؟

أ- ما صِفاتُ كُلِّ فرِيقٍ مِنْهُما؟

٥- "ولم يلبسو إيمانهم بظلم أولئك لهم الآمن" يرتبط الإيمان الخالص بشرطٍ ونتيجة: (درجتان)

أ- ما الشرط؟

ب- ما النتيجة؟

٦- هات من الآيات دليلاً على كل صفة مما يأتي:

- التدرج: (درجتان)

الحوار:

٧- من قصيدة (هجرة في سبيل الله) أكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مُباشرةً:

(درجتان)

تَخَذَّتِ مِنَ الدجى يَا بَدَرَ سَتْرًا *** وَمِنْ مَرْهُوب حَلْكَتِه ثِيابًا

مسموح لأي طالب بنسخة ومسموح لأي معلم نسخة ونشره وتعديلها تحت اسمه هذا صدقة جارية
ثالثاً: النحو والصرف: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

14

في عام الرمادة، وهو العام الذي أوشك الناس أن يموتونا فيه جوعاً، فلم يجدوا فيه أي شيء ليأكلوه - رُوي أنَّ ابن عمر بن الخطاب كان يحمل في يده بطيخة كبيرة يوماً، فعندما رأى عمر هذا، غضب على ولده غضباً شديداً، وقال: بخِ بخِ يا بن أمير المؤمنين، تأكل الفاكهة وأمة محمد هزلي، وهذا يؤكّد على حرص عمر - رضي الله عنه - على الأمانة والمسؤولية التي يقوم بها من أجل رعيته. المصدر: (كتاب قصة الإسلام - عام الرمادة)

س ١- استخرج من الفقرة السابقة:-

أ- اسماء معطوفة: _____
(درجة واحدة)

ث- نعتا مجرورا: _____
(درجة واحدة)

ج- ممنوعا من الصرف: _____
(درجة واحدة)

س ٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:-

أ- الرمادة: _____
(درجة واحدة)

ج- شديدا: _____
(درجة واحدة)

ج- تأكل: _____
(درجة واحدة)

س ٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في الآية التالية:
قال تعالى: "لَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا
" قال تعالى: "فَهَلْ لَنَا مِن شُفَعَاءٍ فَيَشْفَعُونَا لَنَا"

س ٤- كان الخليفة سليمان بن عبد الملك يطوف باليبيت العتيق حاسر الرأس. صحق الخطأ . (درجة واحدة)

٥ - ضاع الصبي في صحراء واسعة. استخرج الاسم الممنوع من الصرف، وبيّن السبب.

- الممنوع من الصرف: _____ (نصف درجة)

- السبب: _____ (نصف درجة)

ب- سخر الله تعالى الجن لسيدنا سليمان عليه السلام .استخرج الاسم الممنوع من الصرف، وبيّن السبب.

- الممنوع من الصرف: _____ (نصف درجة)

- السبب: _____ (نصف درجة)

٦ - انتهى الشيخ من صلاته، مال بطرفه على الجهة التي فيها الخليفة فحيّاه فرد التحية بمثلها (درجة

واحدة)

- (أ) المشاركة (ب) الترتيب مع التراخي (ج) التخيير (د) الترتيب مع التعقيب (اختر الصواب)



(٧) - يطابق النعت الممنوع في أربعة أوجه. اذكر اثنين منها.
(درجتان)