

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:27:51 2023-12-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

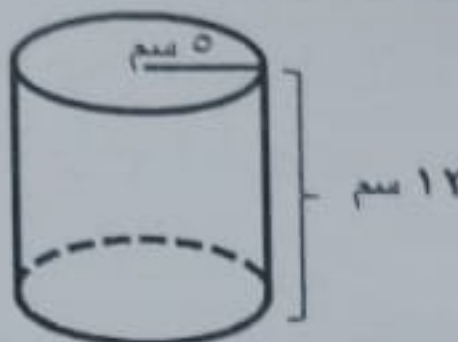

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الشرقية	2
نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة	3
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الشرقية	4
إجابة الامتحان النهائي الجديد	5

(٢)

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

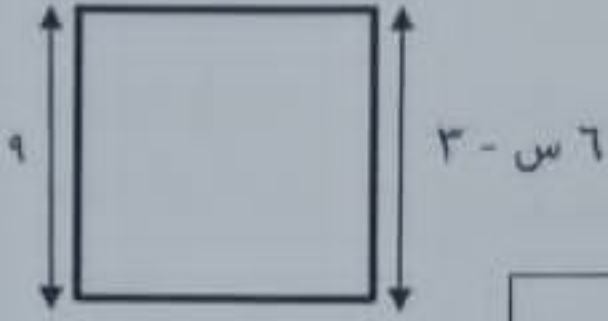
[١]	<p>أوجد قيمة س التي تجعل المعادلة التالية صحيحة</p> $3^s = 2^3 \times 2^2 (3^4)$	٦
[٢]	<p>اكتب العدد الناقص داخل المربع</p> $\square^2 = \frac{1}{\frac{3}{2}} \quad (أ)$ $\square^3 = \sqrt[3]{3} \div 3 \quad (ب)$	٧
[٢]	<p>أكمل تحليل العبارة الجبرية التالية:</p> $ص^2 - ٣ص - ص = (\square - \square - \square)$	٨
[٢]	<p>يستثمر أحمد مبلغ ٣٥٠٠ ريال في بنك ، يدفع البنك ٧% فائدة .</p> <p>احسب قيمة الفائدة بالريال .</p> <p>وضح خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	٩
[١]	<p>قيمة الفائدة = _____ ريال</p>	١٠
[١]	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية $٣(س + ص)$ عندما $س = ٢$ ، $ص = ٣$</p>	١١
[١]	<p>الإجابة : _____</p>	الدرجة

[٢]	 <p>الشكل المقابل يوضح أسطوانة أوجد حجم الأسطوانة.</p> <p>وضح خطوات الحل</p> <p>الحجم = سم^3</p>	١٢				
[١]	 <p>في الشكل المقابل: حوّط \hat{C}.</p> <p>٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠</p>	١٣				
[٢]	<p>صل بين كل عملية حسابية من العمود الأول ونواتجها من العمود الثاني</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">العمود الثاني</td> <td style="text-align: center;">العمود الأول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $\frac{1}{12}$ $1\frac{1}{3}$ 6 2 10 </td> <td style="text-align: center;"> $\frac{0}{8} \times \frac{2}{10}$ $12 \times \frac{3}{4}$ $\frac{3}{10} \div \frac{2}{5}$ </td> </tr> </table>	العمود الثاني	العمود الأول	$\frac{1}{12}$ $1\frac{1}{3}$ 6 2 10	$\frac{0}{8} \times \frac{2}{10}$ $12 \times \frac{3}{4}$ $\frac{3}{10} \div \frac{2}{5}$	١٤
العمود الثاني	العمود الأول					
$\frac{1}{12}$ $1\frac{1}{3}$ 6 2 10	$\frac{0}{8} \times \frac{2}{10}$ $12 \times \frac{3}{4}$ $\frac{3}{10} \div \frac{2}{5}$					
[١]	<p>أوجد الناتج في أبسط صورة :</p> $\frac{3}{4} - 1\frac{1}{6}$	١٥				

الدرجة 6

(٤)

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



الشكل المقابل يوضح مربعاً (القياس بالسنتيمتر)
أوجد قيمة س

وضح خطوات الحل

١٦

[٢] _____ = س

قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقاً للدرجة المحددة:

أ) ٠,٠٨٨٢ (ثلاث منازل عشرية)

١٧

ب) ٠,٠٩٣١ (رقم معنوي واحد)

[٢]

عند رمي حجر نرد منتظم ذو ستة أوجه
اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.

العبارة	صحيح / خطأ
احتمال الحصول على عدد فردي = $\frac{1}{2}$	
احتمال الحصول على (عدد أكبر من ٥) = $\frac{4}{6}$	
احتمال الحصول على (عدد يقبل القسمة على ٢) = $\frac{0}{6}$	

١٨

[٢]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(5)

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يوجد في الصف (أ) ٣٠ طالبا ، يحضر ٩ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة ،
ويوجد في الصف (ب) ٢٨ طالبا ، يحضر ٧ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة .
حدد أي الصفين لديه نسبة مئوية أكبر من الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة في سيارات
خاصة

١٩

وضح خطوات الحل

[٣] الصف _____

يكون الحاسب الآلي بشكل عشوائي عدداً من أرقام ثنائية. قد يكون أي عدد من ٠٠ إلى ٩٩
حوظ احتمال أن العدد يتضمن ٨ واحدة على الأقل.

٢٠

$$\frac{1}{10} \quad \frac{11}{100} \quad \frac{19}{100} \quad \frac{2}{10}$$

[٧]

اشترت فاطمة بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ ريالاً وباعتها بمبلغ ٢٢٠٠ ريالاً. احسب نسبة الربح.

٢١

[٧]

الجدول التالي يبين العلاقة بين النسبة المئوية والمبلغ المقابل (بالريال)
أكمل الفراغ في الجدول :

		%٥	النسبة المئوية
%٦٠	%٤٠	٨	المبلغ (بالريال)
.....	٦٤		

٢٢

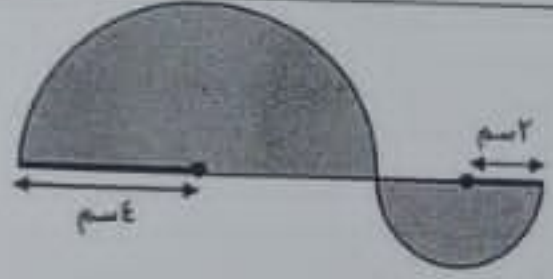
[٧]

الدرجة

يتبع ٦

(٦)

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[٧]	<p>انظر إلى الجملة العددية $٧ > \sqrt{٤٠} > ٦$</p> <p>اكتب العددين الناقصين في الجملة العددية الآتية لتكون مماثلة للجملة السابقة</p> <p>$\square > \sqrt{٤٠ + ٢٥} > \square$</p>	٢٣
[٧]	<p>قام سالم بإيجاد ناتج $٢\frac{٢}{٣} + ٣\frac{١}{٤}$ فوجد الناتج في أبسط صورة وفي صورة عدد كسري هو $\frac{٣}{٥}$</p> <p>وضح أن سالم على خطأ</p>	٢٤
[٧]	<p>أوجد مساحة الشكل المقابل بالسـم^٢</p>  <p>المساحة = _____ سم^٢</p>	٢٥
[٧]	<p>اكتب العدد الذي تفكر فيه مريم</p> <p>انا أفكر في عدد ما إذا طرحته منه ٤ ثم ضربت الناتج في ٢ كان الناتج مساويًا ل طرح ٣ من العدد</p> <p>.....</p>	٢٦
[٧]	<p>في إحدى المناسبات، أكل الضيوف $\frac{٢}{٥}$ من الفطائر وأكلت سلمى $\frac{١}{٤}$ ما تبقى منها.</p> <p>اكتب الكسر الذي يمثل الكمية التي أكلتها سلمى من الفطائر؟</p>	٢٧
الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.