

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار النهائي الرسمي التجريبي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:48:16 2023-05-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	4
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة ظفار	5



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة

مدرسة

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات الدور

للف: الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب: الصف: الثامن ()

• زمن الامتحان:

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
المثلث القائم، الفرجار، الورق الشفاف.

• يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

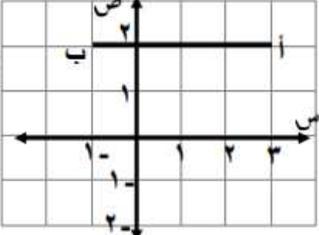
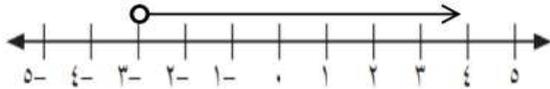
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [] .

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																				
[١]	<p>في الشكل المجاور: حوط على الزوج الذي يمثل نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أب؟</p>  <p>(٢، ١) (٢، ٠)</p> <p>(٢، ٢) (١، ٢)</p>	١																				
[٢]	<p>نسبة طول ابراهيم الى طول صالح تساوي ٨:٧ وكان طول ابراهيم ١٤٠سم أ) احسب طول صالح.</p> <p>ب) ما هو الفرق بين طوليهما؟</p>	٢																				
[١]	<p>اكتب المتباينة الموضح مجموعة حلها على خط الأعداد</p>  <p>الإجابة:</p>	٣																				
[٢]	<p>يوضّح الجدول التالي الفئة العمرية لمجموعة من راكبي الأمواج على أحد الشواطئ وكذلك نوع الملابس التي يرتدونها.</p> <table border="1" data-bbox="502 1601 1364 1859"> <thead> <tr> <th>الإجمالي</th> <th>ملابس أخرى</th> <th>بدلة غطس</th> <th>ملابس سباحة</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>٣</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>أكبر من ٢٥ سنة</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٠</td> <td>٧</td> <td>٢</td> <td>أصغر من ٢٥ سنة</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٣</td> <td>١٩</td> <td>٨</td> <td>الإجمالي</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) كم عدد راكبي الأمواج الأصغر من ٢٥ سنة الذين يرتدون بدل الغطس؟</p> <p>ب) كم عدد راكبي الأمواج على الشاطئ؟</p>	الإجمالي	ملابس أخرى	بدلة غطس	ملابس سباحة		٢١	٣	١٢	٦	أكبر من ٢٥ سنة	٩	٠	٧	٢	أصغر من ٢٥ سنة	٣٠	٣	١٩	٨	الإجمالي	٤
الإجمالي	ملابس أخرى	بدلة غطس	ملابس سباحة																			
٢١	٣	١٢	٦	أكبر من ٢٥ سنة																		
٩	٠	٧	٢	أصغر من ٢٥ سنة																		
٣٠	٣	١٩	٨	الإجمالي																		

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين (١ ، ١) ، (٣ - ، ٤) الإجابة: الميل =	٥
[١]	حل المعادلة الخطية: ٣(س - ٢) = ٩ الإجابة: س =	٦
[١]	إذا كان الوسط الحسابي لأطوال مجموعة من الفتيات هو ١,٥٥ متر. ومجموع أطوال الفتيات هو ١٠,٨٥ متر. كم عدد فتيات هذه المجموعة؟ الإجابة:	٧
[١]	ترغب منى في إعداد مربى البرتقال عن طريق مزج فاكهة البرتقال مع السكر بنسبة ٣:٥ اكتب نسبة البرتقال الى السكر في صورة ١ : ن الإجابة:	٨
[٢]	في المعادلتين الآتيتين التاليتين : س + ص = ١٨ ، س - ص = ٦ (أ) اوجد قيمة س ، ص (ب) اوجد قيمة ٤ س	٩

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
[١]	<p>من خلال المخطط المقابل:</p> <p>أوجد عدد الطلاب الذين كانت درجة الاختبار لديهم أكثر من ٦٠ درجة</p> <p>.....</p>	١٠						
[١]	<p>إذا كانت $s \geq 4$</p> <p>اكتب صحيح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة في المكان المخصص للإجابة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>قد تكون $s = 4$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>قد تكون $s = 0$</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	العبارة		قد تكون $s = 4$		قد تكون $s = 0$	١١
الإجابة	العبارة							
	قد تكون $s = 4$							
	قد تكون $s = 0$							
[١]	<p>يوضح الرسم البياني المجاور ٣ خطوط مستقيمة.</p> <p>اكتب رمز الخط المستقيم الذي ميله يساوي ٢</p> <p>.....</p>	١٢						
[١]	<p>يوضح الشكل الآتي جزء من أحد المضلعات المنتظمة.</p> <p>الزاوية س هي زاوية خارجية.</p> <p>يقول سعد: أن عدد أضلاع المضلع المنتظم هو ١٠ أضلاع</p> <p>هل سعد على صواب؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسّر إجابتك.</p>	١٣						

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
[٢]	<p>أكمل الفراغات داخل المربعات ليكون حل المعادلة صحيح</p> $٤(س - ١) = (س + ٣)٢$ $٤س - ٤ = س٢ + ٦س + ٩$ $٤س - س٢ - ٦س - ٤ = ٩$ $-س٢ - ٢س - ١٣ = ٩$ $-س٢ - ٢س = ٢٢$ $س٢ + ٢س = -٢٢$ $س = -١١$	١٤												
[٢]	<p>يعرض الجدول الآتي درجات ٤٠ طالبا في اختبار لإحدى المواد الدراسية:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>٠</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الطلاب</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١٣</td> <td>٨</td> <td>١٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد ما يلي:</p> <p>(أ) المنوال لدرجات الطلاب.</p> <p>(ب) الوسط الحسابي للدرجات.</p>	الدرجة	٠	١	٢	٣	٤	عدد الطلاب	٣	٢	١٣	٨	١٤	١٥
الدرجة	٠	١	٢	٣	٤									
عدد الطلاب	٣	٢	١٣	٨	١٤									
[٣]	<p>اكتب المعادلة الآتية في صورة: $ص = م س + ج$</p> <p>(أ) $٠ = ٦ + ص$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ب) ارسم المستقيم.</p> <p>(ج) أوجد ميل هذا المستقيم.</p>	١٦												

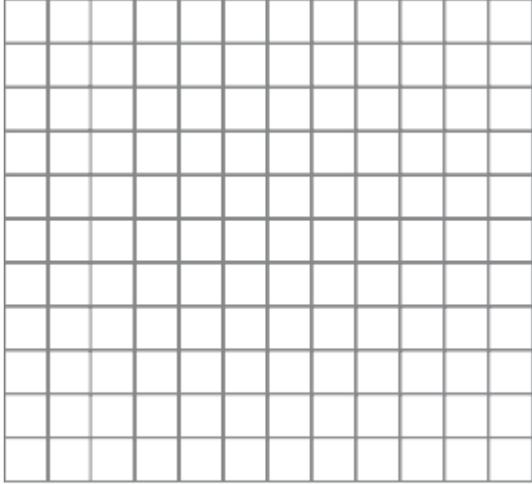
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>في الشكل التالي:</p> <p>بكم يزيد عدد طلاب الصف الثامن الذين اطوالهم ١٥٧ سم عن عدد طلاب الصف السابع من نفس الطول؟</p> <p>الإجابة:</p>	١٧
[٢]	<p>إذا كان سعر صرف الريال العماني إلى الدولار هو: ١ ريال عماني = ٢.٦ دولار ويريد حسن تحويل مبلغ ٦٠٠ ريال للسفر إلى الولايات المتحدة فما هو المبلغ الذي سيحصل عليه بالدولار؟</p> <p>الإجابة: دولار</p>	١٨
[٣]	<p>حل المعادلتين آنيا: $\frac{س}{٢} = ص$ ، $٣س + ٢ص = ٤$</p>	١٩

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																				
[١]	<p>تجري شهد دراسة على درجات الحرارة في احدى المدن على مدار أسبوع واحد وكانت درجات الحرارة ١٦ ١٨ ٢٤ ٢٨ ٢٦ ١٩</p> <p>فوق حبر على أوراق شهد وتقول</p> <p>متوسط درجات الحرارة أكبر من ٢٠°س.</p>  <p>ساعد شهد وحوّط على درجة الحرارة التي وقع عليها الحبر</p> <p>١٧ ١٣ ١١ ١٠</p>	٢٠																				
[٢]	<p>فيما يلي ارتفاعات بعض النباتات بالسنتيمتر</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>٢٧</td> <td>٣٠</td> <td>٣٣</td> <td>٣٢</td> <td>٢٣</td> <td>٣٣</td> <td>٢٥</td> <td>٣١</td> <td>٣٣</td> <td>٢٦</td> </tr> <tr> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> <td>٢٣</td> <td>٢٤</td> <td>٣١</td> <td>٣٦</td> <td>٣٢</td> <td>٢٦</td> <td>١٩</td> <td>٣٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>ارسم مخططا تكراريا لعرض البيانات:</p> <p>استخدم الفئات:</p> <p>$١٩ \leq ع < ٢٤$ ، $٢٤ \leq ع < ٢٩$ ،</p> <p>$٢٩ \leq ع < ٣٤$ ، $٣٤ \leq ع < ٣٩$</p> 	٢٧	٣٠	٣٣	٣٢	٢٣	٣٣	٢٥	٣١	٣٣	٢٦	٢٨	٢٩	٢٣	٢٤	٣١	٣٦	٣٢	٢٦	١٩	٣٨	٢١
٢٧	٣٠	٣٣	٣٢	٢٣	٣٣	٢٥	٣١	٣٣	٢٦													
٢٨	٢٩	٢٣	٢٤	٣١	٣٦	٣٢	٢٦	١٩	٣٨													
[١]	<p>وضعت عائشة مبلغ وقدره ٤٠٠٠ ريالاً في البنك ويدفع لها البنك فائدة سنويا قدرها ١٠٠ ريال كم من الوقت سيمر حتى يكون معها ٤٥٠٠ ريال ؟</p> <p>٣ سنوات ٥سنوات ٧سنوات ٩سنوات</p>	٢٢																				

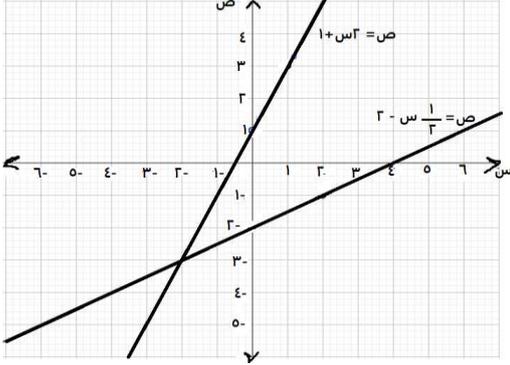
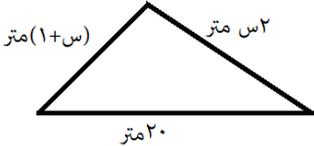
يتبع / ٧

٤

الدرجة

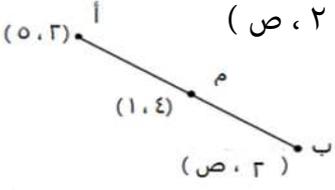
(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>اكتب المعادلات التالية في صورة $ص = م س + ج$</p> <p>(١) $١٥ + ص = ٢٠ س$ (٢) $٦ - ص = ٢ س$</p> <p>الإجابة: (١) (٢)</p>	٢٣
[١]	<p>تم تقسيم مبلغ ٢١٠ ريالاً عمانياً بين أروى وهند وليان بنسبة ١ : ٢ : ٤</p> <p>حوّط على المبلغ الذي حصلت عليه هند بالريال العماني</p> <p>٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠</p>	٢٤
[٢]	<p>استخدم الرسم البياني التالي لحلّ المعادلتين</p> <p>$١ + ص = ٢ س$ ، $ص = \frac{١}{٢} س - ٢$</p> 	٢٥
[١]	<p>يملك أحمد قطعة ارض مثلثة الشكل كما هو موضح في الشكل المقابل</p> <p>لا يتجاوز محيطها ١٢٠ متر.</p> <p>اكتب المتباينة التي توضح ذلك وحلها</p> 	٢٦

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>يوضح الشكل الآتي القطعة المستقيمة أ ب حيث أ (٥، ٢)، ب (٢، ص) م نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب</p>  <p>أوجد قيمة ص</p> <p>الإجابة: ص =</p>	٢٧
[١]	<p>في كلية ما فيها ٥٠٠ طالب إذا كانت نسبة الطلبة الى الأساتذة هي ١٠ : ١</p> <p>أوجد عدد الأساتذة بالكلية</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٢٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

الاختبار في حاجة للمراجعة