

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

عنوان الدرس: (الخيال والفروسية عند العرب)

أولاً: (التمهيد)

1. عنوان الدرس: (الخيال والفروسية عند العرب)

2. أهداف الدرس:

1. أن تقرأ طالبة النص القرائي قراءة سليمة.
2. أن تتعرف طالبة معاني المفردات والتركيب الجديدة.
3. أن تستخلص طالبة الفكرة العام للنص القرائي.
4. أن تبين طالبة كيف أثرت الخيل في الأدب العربي.
5. أن تستشعر طالبة قيمة الخيل والفروسية عند العرب.

3. خطوات سير الدرس:

1. التمهيد للدرس بعرض مجموعة من صور الخيل.
2. عرض النص القرائي مصورًا.
3. قراءة الدرس قراءة جهرية، مع الحرص على الالتزام بتوجيهات المعلم عن القراءة.
4. التفاعل للإجابة عن أسئلة القراءة الجهرية.
5. التعرف على معاني المفردات والتراكيب.
6. استخلاص الفكرة العامة والجزئية للدرس.

ثانياً: التعلم القبلي:

الحديث عن بعض أنواع الخيل.

ثالثاً: المحتوى التعليمي:

بعد القراءة الصامتة و الجهرية و المناقشة الشفوية لأسئلة
الدرس:

1. مشاهدة مقطع مرئي (سليمان – عليه السلام- الذي فُتِن
بالخيل وعقشها).

2. تحليل الدرس.

رابعاً: الأنشطة التعليمية:

عرض مقطع مرئي:

1. عشق سليمان – عليه السلام – بالخيل. 2. كيف سبق القرآن
الكريم علم سلوك الحيوانات في تحديد صفات الخيل

خامساً: أدوات التقويم:

متابعة مقطع مرئي(كيف سبق القرآن الكريم علم سلوك الحيوانات
في تحديد صفات الخيل)، ثم تحديد بعض صفات الخيل التي
دُكرت في المقطع.