دمج امتحانات وأسئلة تدريبية وملخصات شاملة للعام 2025م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثامن ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 00:05:27	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: عمر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	دمج امتحانات وأسئلة تدريبية وملخصات شاملة للعام 2025م
2	شرح وتلخيص نص قرآني: وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم - سورة الأنعام الآيات 83-74
3	امتحان نهائي الدور الأول
4	ملخص أسباب النزول – الدرس الأول من الوحدة الأولى
5	ملخص ديني قيمي: أسباب النزول – الدرس الأول من الوحدة الأولى

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

دمج امتحانات ٢٠٢٥م

الصف: الثامن المادة: التربية الإسلامية

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	اضغط هنا
١ الأول	اضغط هنا	اضغط هنا
٢ الثاني	اضغط هنا	اضغط هنا
٣ الثالث	اضغط هنا	اضغط هنا
٤ الرابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٥ الخامس	اضغط هنا	اضغط هنا

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	اضغط هنا
٧ السابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٨ الثامن	اضغط هنا	اضغط هنا
٩ التاسع	اضغط هنا	اضغط هنا
١٠ العاشر	اضغط هنا	اضغط هنا
١١	اضغط هنا	اضغط هنا
١٢	اضغط هنا	اضغط هنا

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان **واتجه إليه مباشرة**

اسم الامتحان	الصفحة
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الأول	٣
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الثاني	١٥
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م المسائي	٢٧
امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (١)	٣٩
امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٢)	٥٠
امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٣)	٦٢
امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٤)	٦٦
أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (١)	٦٩
أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (٢)	٩٩
ملخص شامل للمنهج	١١١
ملخص للوحدة الأولى	١١١
ملخص للوحدة الثانية	١٥٢
ملخص للوحدة الثالثة	١٩٧
ملخص للوحدة الرابعة	٢٤٠

موسوعة أ.عمر العزري

امسح فضلاً

الكراسات الامتحانية

قناة أ.عمر العزري

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

(أ): اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلأَرض"

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى: " وَلَهُم عَذَابٌ أَلِيم " .

٥

(ب) – اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان(الاعتدال في الطعام والشراب)بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه(قل أعوذ برب الناس) هو: .....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١ – الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو: خالد بن الوليد رضي الله عنه( )

٢ – من أمثلة ما نزل من القرآن الكريم ابتداء دون ارتباط بأسباب خاصة وصف الجنة والنار( ) .....

٣ – تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض( )

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١-الصحابي-رضي الله عنه- الذي سماه الرسول –صلى الله عليه وسلم-سيف الله- هو :

أ- عمر بن الخطاب ب – خالد بن الوليد ج –عبدالرحمن بن عوف د – علي بن أبي طالب

٢- صيغ(سنة–تطوع–نافلة–قربة)كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب – المباح ج – المكروه د – المندوب

٣- تضييق العيش وخشونة اللبس وإهمال الهندام يعتبر من مظاهر:

أ-التدين ب- الورع ج-الغلو د-الإخلاص

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام:(إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا)أدبا من آداب الدعاء هو :

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف من الدعاء د-تكرار الدعاء

٤

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- نزل القرآن الكريم على الرسول-صلى الله عليه وسلما منجما على مدى.....سنة.

٢- قال تعالى:(إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا)من خلال فهمك للآية الكريمة ضرورة التثبت من.....

٣- عندما يصاب الإنسان بأذى دون أن يعرف مصدره ثم يسارع في اتهام شخص ما فإنه يفتقد لخلق.....

٤- (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم)تنبه الآية الإنسان بعدم الاستهانة بمراقبة.....

٤

يتبع/٣

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثالث: ٦ درجات

(أ) عرف المتجانسين.

.....

١

(ب)من الصحابي-رضي الله عنه-الذي حكم في بني قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضمانا للالتزام بالعهد ؟

.....

٢

(ج)قال تعالى:(وكان يأمر أهله بالصلاة)من خلال فهمك للآية ما مسؤولية ولي الأمر تجاه أبنائه ؟

.....

١

(د) قال تعالى:(مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت).

لماذا شبه الله المشركين بالعنكبوت؟ .

.....

.....

٢

يتبع/٤

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الرابع: ٧

(أ)ما واجبنا تجاه انتشار الأمن والاستقرار في ربوع وطننا؟

.....

.....

٢

(ب)يوهم والدته أنه يذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي للعب.

١-بم تنصح هذا الطالب في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس(الله البصير)؟

.....

.....

٢-ما النتيجة التي سيحصل عليها الطالب إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....

.....

٢

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما أول أعمال العمرة؟

.....

(٢) ماذا يفعل إذا لم يستطع لمس الحجر الأسود أثناء الطواف؟

.....

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للسعي بين الصفا والمروة؟

.....

٣

يتبع/٥

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الخامس: ٧ درجات

(أ)علل. طالبت الشريعة الإسلامية في التعاملات المالية التوثيق بالكتابة والإشهاد والرهن.

.....

.....

٢

(ب)عندما تكون الغيبة سلوكا يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.

١-وضح خطورة انتشار الغيبة بين أفراد المجتمع.

.....

.....

٢-ما موقفك من الجلوس في مجالس الغيبة؟

.....

٢

(ج) أعطاه زميله هاتفه ليتصل به بأحد أقاربه إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور والرسائل والمحادثات.

١- ما الحكم الشرعي فيما فعله هذا الزميل؟

.....

٢- ما أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع؟

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(صباحي)
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(لَهُ ٱلۡمُلۡكُ وَلَهُ ٱلۡحَمۡدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ(١)/هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ فَمِنكُمۡ كَافِرٞ وَمِنكُم مُّؤۡمِنٞ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ(٢)/خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّ وَصَوَّرَكُمۡ فَأَحۡسَنَ صُوَرَكُمۡ وَإِلَيۡهِ ٱلۡمَصِيرُ(٣)/ يَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَيَعۡلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعۡلِنُونَ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ(٤)/ أَلَمۡ يَأۡتِكُمۡ نَبَؤُاْ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَبۡلُ فَذَاقُواْ وَبَالَ أَمۡرِهِمۡ/) (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٦
	الحديث الشريف	ب	عن المقدام بن معدي كرب قال: سمعت رسول الله-صلى الله عليه وسلم-يقول:/(ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن حسب الآدمي لقيمات يقمن صلبه/ فإن غلبت الآدمي نفسه فثلث للطعام وثلث للشراب وثلث للنفس/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	١٤٤
			المجموع	٨	

يتبع/٢

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب	١	(×)سلمان الفارسي.	١	١٦١
		٢	(✓).	١	٢٠
		٣	(✓).	١	٨٤

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(ب)خالد بن الوليد.	١	١٢٨
		٢	(د)المندوب.	١	١٢٤
		٣	(ج)الغلو.	١	٨٠
		٤	(أ)التوسل بإظهار الضعف.	١	١٠٦
	د	١	ثلاث وعشرين أو٢٣.	١	٢٠
		٢	مصدرالأنباءأوالأنباء أو الأخبارأوصدق الخبر.	١	٦٥
		٣	الأناة أو التأني أو عدم العجلة.	١	٥٣
		٤	الله.	١	٣٩

يتبع /٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واختلفا صفة	١	٥٩
	ب	١	سعد بن معاذ-رضي الله عنه- أو نعيم بن مسعود -رضي الله عنه .	٢	٨٩
	ج	١	تحمل ولي الأمر مسؤولية توجيه أبنائه لأداء الصلاة. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	٩٧
	د	١	لأن ضعف عقول المشركين وسوء تدبيرهم يشبه ضعف بيت العنكبوت. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٩ ١٤٠

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	وجب استشعارها وشكر الله عليها والمشاركة في المحافظة عليها والدعاء للمساهمين فيها. (يقبل أي واجب مناسب واحد وبالمعنى)	٢	١٣٣
	ب	١	-أنصحه بأن يذاكر دروسه فعلا ولا يوهم أمه بأنه يذاكر لأن الله سبحانه يراقبه. (تقبل الإجابة المناسبة وبالمعنى)	١	٣٧
		٢	-ارتاحت نفسه واطمأن قلبه وأحسن عمله وعبادته. (تقبل نتيجة واحدة مناسبة وبالمعنى)	١	
	ج	١	-الإحرام.	١	١٥٤
		٢	-أشار إليه قائلا(الله أكبر).	١	
		٣	-سبعة أشواط.	١	

يتبع /٦

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	لتجنب مواطن المنازعات والخصومات وحفظ المال من التعدي والضياع. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٤
	ب	١ ٢	سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك الغيبة والابتعاد عن مجالسها والتوجيه والنصح والإرشاد. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١١٢
	ج	١ ٢	-لا يجوز أو حرام. -ينبغي أن يكون خلقا متبادلا بين أفراد المجتمع لما له من أثر إيجابي في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها لينعموا بحياة طيبة هانئة آمنة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ٢	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

(أ): اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: " ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأۡتِيهِم رُسُلُهُم بِٱلۡبَيِّنَٰتِ "

.....

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى: " ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ".

٥

(ب) – أكمل كتابة الحديث التالي:

قال رسول الله صلى اله عليه وسلم:" المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير.....

.....

.....

فإنّ لو تفتح عمل الشيطان".

٣

يتبع/٢

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه" قل أعوذ برب الناس" هو: .....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- الصحابي الذي آخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين سيدنا سلمان الفارسي هو سيدنا أبي الدرداء

( ).....

٢- قال تعالى:" وأنذر عشيرتك الأقربين " تعد الآية الكريمة من الآيات التي نزلت بسبب( ) .....

٣ – تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض( ).....

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- صحب خالد بن الوليد رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم لمدة:

أ- ٣ سنوات ب – ٤ سنوات ج – ٥ سنوات د – ٦ سنوات

٢- صيغ(قضى- فرض - أمر) كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب – المباح ج – المكروه د – المندوب

٣- الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في الرأي يعد مظهر من مظاهر:

أ-التدين ب- الورع ج-الغلو د-الإخلاص

٤

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (وإني خفت الموالي من ورائي) أدبًا من آداب الدعاء هو:

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف النبيل من الدعاء د-تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى:" اقرأ بسم ربك الذي خلق"الآية من سورة.....س

٢- قال تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" تشير الآية الكريمة إلى قاعدة من القواعد التشريعية وهي .....

٣- الشخص الذي لا يتسرع في إصدار الأحكام والتهم على الناس فإنه يتصف بخلق .....

٤- قال تعالى:" الذي يراك حين تقوم" تشير الآية إلى استشعار العبد مراقبة .....

٤

يتبع/٣

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثالث: ٦ درجات

(أ) ما نوع الإدغام فيما تحته خط في قوله تعالى:(أجيبت دعوتكما)؟

.....

١

(ب)من الصحابي الذي أشار على يهود بني قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضمانا للالتزام بالعهد ؟

.....

٢

(ج)لماذا سمي الإحرام في الحج بهذا الاسم ؟

.....

١

(د) وضح سببين من أسباب بناء الشخصية القوية .

.....

.....

٢

يتبع/٤

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الرابع: ٧

(أ)قال تعالى: (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)
من خلال الآية الكريمة ما المبادئ التي يجب أن يتخذها المسلم لدعوة غيره إلى الإسلام؟

.....
.....
.....

٢

(ب) عامل في مصنع يوهم صاحب المصنع بأنه يعمل بإخلاص وهو منشغل دائمًا بالتحدث في هاتفه.

١- بم تنصح هذا العامل في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس(الله البصير)؟

.....
.....

٢-ما النتيجة التي سيحصل عليها هذا العامل إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....
.....

٢

(ج) أراد ابن عمك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) اذكر اثنين من محظورات الإحرام.

.....

(٢) ما الميقات المكاني لأهل المدينة؟

.....

(٣) من أين يبدأ الشوط الأول في السعي؟

.....

٣

يتبع/٥

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الخامس: ٧ درجات

(أ)علل. طلب بني قريظة أن يحكم فيهم الصحابي سعد بن معاذ-رضي الله عنه-. ٢

.....

.....

(ب)عندما يكون البهتان سلوكا يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.

١-وضح خطورة انتشار البهتان بين أفراد المجتمع.

.....

.....

٢-ما موقفك من الجلوس في مجالس البهتان؟

..... ٢

(ج) يخترق بعض الشباب الحسابات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي.

١- ما الحكم الشرعي في هذا العمل؟

.....

٢- بين أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع.

.....

..... ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(فَقَالُوٓاْ أَبَشَر يَهدُونَنَا فَكَفَرُواْ وَتَوَلَّواْ وَّٱستَغنَى ٱللَّهُ وَٱللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيد /زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبعَثُواْ قُل بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلتُم وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِير /فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلنُّورِ ٱلَّذِي أَنزَلنَا وَٱللَّهُ بِمَا تَعمَلُونَ خَبِير /يَومَ يَجمَعُكُم لِيَومِ ٱلجَمعِ ذَٰلِكَ يَومُ ٱلتَّغَابُنِ وَمَن يُؤمِن بِٱللَّهِ وَيَعمَل صَٰلِحا/ يُكَفِّر عَنهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدخِلهُ جَنَّٰت تَجرِي مِن تَحتِهَا ٱلأَنهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا أَبَدا/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٦
	الحديث الشريف	ب	المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير أحرص على ما ينفعك واستعن بالله/ ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل:/ لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله./ وما شاء فعل، فغن لو تفتح عمل الشيطان). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	٧٠
			المجموع	٨	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب	١	(✓)	١	١٦١
		٢	(✓).	١	٢٠
		٣	(✓).	١	٨٤

يتبع /٣

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(أ) ٣ سنوات.	١	١٢٨
		٢	(أ)الواجب.	١	١٢٤
		٣	(ج)الغلو.	١	٨٠
		٤	(ج)إظهار الهدف من الدعاء.	١	١٠٧
	د	١	العلق.	١	٢٠
		٢	الاخوة الاسلامية.	١	٦٧
		٣	الأناة أو التأني أو عدم العجلة.	١	٥٣
		٤	الله.	١	٣٩

يتبع /٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	إدغام المتجانسين	١	٥٩
	ب	١	نعيم بن مسعود-رضي الله عنه-.	٢	٨٩
	ج	١	لأن المحرم يحرم عليه بعض ما كان مباحا له قبل إحرامه. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	١٥٤
	د	١	١-الإيمان بالله والثقة به. ٢-العلم والمعرفة. ٣-الاتزام والانضباط. ٤-الصحة. ٥-المال. ٦-العمل. (يكتفى بأي سببين وبالمعنى)	٢	٧٣

يتبع /٥

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	بالحكمة والموعظة الحسنة وسماحة الإسلام والبعد عن الغلو في الدعوة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨١
	ب	١	-أنصحه بأن يبتعد عن هاتفه الشخصي أثناء العمل لأن العمل عبادة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
		٢	- اطمئنان القلب وارتياح النفس ويحسن عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	
	ج	١	- لبس المحيط والمخيط - تغطية الوجه والكفين للمرأة - قطع شجر الحرم - صيد البر	١	١٥٦
		٢	- حلق الشعر او تقصيره - التطيب - تقليم الأظافر.(تقبل اثنتين فقط)	١	١٥٥
		٣	- ذي الحليفة أو أبار علي. - من الصفا.	١	١٥٤

يتبع /٦

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ-رضي الله عنه-سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهل معهم . (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	ـ سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك البهتان والابتعاد عن مجالسه. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١١٢
	ج	١ ٢	-لا يجوز أو حرام. ـ لما له من أثر إيجابي عظيم في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها وينعموا بحياة طيبة هانئة آمنين فيها على حياتهم الخاصة عن عيون المتلصصين. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ٢	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة





اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول:

(أ): اكتب الآيات من سورة الطلاق من قوله تعالى:"يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاء فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ"

.....

.....

.....

.....إلى قوله تعالى: " وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا ".

٥

(ب) – اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (اجتناب الغيبة) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه (في سدر مخضود) هو: .....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١ – صاحب فكرة حفر الخندق هو: سلمان الفارسي _ رضي الله عنه ( )

٢ – يحثني قول الله تعالى:" قال موسى استعينوا بالله واصبروا" إلى وجوب الإستعانة بالله تعالى( ) .....

٣ – تحريم الربا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ المال( )

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- النبي الذي حاور الهدهد في سورة النمل هو:

أ- موسى عليه السلام ب – سليمان عليه السلام ج – زكريا عليه السلام د – يحيى عليه السلام

٢- الصيغ (أحل– نفي الإثم – نفي الحرج) كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب – المباح ج – المكروه د – المندوب

٣- التعصب للرأي والهوى يعتبر من مظاهر:

أ-التدين ب - الورع ج - الغلو د- الإخلاص

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (ولم أكن بدعائك رب شقيا) أدبًا من آداب الدعاء هو:

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف من الدعاء د-تكرار الدعاء

٤

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- حدثت غزوة الأحزاب في السنة ..... للهجرة.

٢- قال تعالى: (لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي) الأدب الذي تشير إليه الآية عند مخاطبة الأنبياء والعلماء هو.....

٣- صلى المغرب أربعًا متعمدًا بنية زيادة الأجر الحكم الشرعي لصلاته هو .....

٤- التزام العامل بمعايير الأمن والسلامة في العمل يعد صورة من صور تحمل .....

٤

يتبع/٣

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الثالث: ٦ درجات

(أ) عرف المتقاربين.

.....

١

(ب) من قائد جيش المشركين في غزوة الأحزاب؟

.....

٢

(ج) قال تعالى:" محلقين رؤوسكم ومقصرين " في الآية الكريمة عمل من أعمال العمرة وضحه.

.....

١

(د) قال تعالى:" كذلك يضرب الله الأمثال" . لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟

.....

.....

٢

يتبع/٤

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الرابع: ٧درجات

(أ)قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا)
من خلال ما أشارت إليه الآية الكريمة كيف يجب أن يتلقى المؤمنون الأنباء؟

.....

.....

٢

(ب) يوهم والده أنه يذاكر دروسه بينما هو منشغل بالألعاب الالكترونية.

١-بم تنصح هذا الطالب في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس (الله البصير)؟

.....

.....

٢-ما النتيجة التي سيحصل عليها الطالب إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....

.....

٢

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما ثالث أعمال العمرة؟

.....

(٢) في أي عمل من أعمال العمرة تشترط فيه الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر؟

.....

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للطواف بالكعبة المشرفة؟

.....

٣

يتبع/٥

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال الخامس: ٧ درجات

(أ)علل طلب بني قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ-رضي الله عنه-.

.....

.....

٢

(ب)

١- بين الحكم الشرعي لصلاة الميت.

.....

.....

٢- كيف يحول المسلم المباحات إلى طاعات يثاب عليها؟

.....

٢

(ج) اجتمع بعض الطلاب في بيت أحدهم وفي أثناء الحديث أخذوا يذكرون عيوب زميل لهم لم يكن حاضرًا معهم استنكر أحدهم ذلك وشعر بالضيق.

١- ماذا يسمّى هذا الفعل الذي قام به الطلاب؟

.....

٢- ما التصرف الصحيح الذي يرشد إليه الإسلام تجاه هذا السلوك؟

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(مسائي)
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(وَأَحصُواْ ٱلعِدَّةَ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ رَبَّكُم/ لَا تُخرِجُوهُنَّ مِن بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخرُجنَ إِلَّا أَن يَأتِينَ بِفَٰحِشَةٖ مُّبَيِّنَةٖ/ وَتِلكَ حُدُودُ ٱللَّهِ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَد ظَلَمَ نَفسَهُۥ لَا تَدرِي لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحدِثُ بَعدَ ذَٰلِكَ أَمرٗا/ فَإِذَا بَلَغنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمسِكُوهُنَّ بِمَعرُوفٍ أَو فَارِقُوهُنَّ بِمَعرُوفٖ/ وَأَشهِدُواْ ذَوَي عَدلٖ مِّنكُم وَأَقِيمُواْ ٱلشَّهَٰدَةَ لِلَّهِ ذَٰلِكُم يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤمِنُ بِٱللَّهِ وَٱليَومِ ٱلآخِرِ/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٨
	الحديث الشريف	ب	عن أبي هريرة أن رسول الله-صلى الله عليه وسلم- قال:/(أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم قال: ذكرك أخاك بما يكره قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟/ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهتّه/) (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	١١٠
			المجموع	٨	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب	١	(×)سلمان الفارسي.	١	٤٧
		٢	(✓).	١	٣٣
		٣	(✓).	١	٨٤

يتبع /٣

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(ب) سليمان عليه السلام.	١	٥٢
		٢	(ب)المباح.	١	١٢٤
		٣	(ج)الغلو.	١	٨٠
		٤	(ب)الاعتراف بفضل الله.	١	١٠٧
	د	١	٢٣ الخامسة (٥ هـ).	١	٤٦
		٢	خفض الصوت.	١	٢٧
		٣	غير جائز. _(ما يؤدي المعنى)	١	٧٨
		٤	المسؤولية.	١	٩٣

يتبع /٤

www.bit.ly/47eOPLD موسوعة أ.عمر العزري www.bit.ly/4hD3Prz

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أو في أحدهما.	١	٦١
	ب	١	أبو سفيان -رضي الله عنه-.	٢	٤٦
	ج	١	التحلل بالحلق أو التقصير	١	١٥٤
	د	١	لتقريب المعاني إلى الافهام ومناقشة الخصوم المعاندين المكابرين ولإقناعهم بالرأي السليم. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٨

يتبع /٥

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	ضرورة تمحيص الأنباء والتثبت من مصدرها. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٦٥
	ب	١	-أنصحه بأن يذاكر دروسه فعلا ولا يوهم أباه بأنه يذاكر لأن الله يراقبه. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
		٢	-ارتاحت نفسه واطمأن قلبه وحسن عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	
	ج	١	-السعي بين الصفا والمروة.	١	١٥٤
		٢	-الطواف.	١	
		٣	-سبعة أشواط. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	

يتبع /٦

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ-رضي الله عنه-سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهل معهم . (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	صلاة الميت فرض كفاية. يثاب المسلم على المباح إذ اقترن بالنية الصالحة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١٢٣
	ج	١ ٢	-الغيبة. -النصح بترك الغيبة أو التذكير بحرمة الغيبة أو عدم الجلوس معهم. (يكتفى بإجابة واحدة وبالمعنى)	١ ٢	١١١ ١١٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي





امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية
بمدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (٥ــ١٢)

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نهاية الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد الصفحات: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية _ الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول __ العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: المحفوظات والتلاوة **(٨ درجات)**

(أ)- اكتب من قوله تعالى: (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ) إلى قوله تعالى: (عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ). /٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب)-حديث شريف. /٣

-اكتب الحديث الشريف الذي عنوانه: (اجتناب الغيبة) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/٢

السؤال الثاني:(المهارات العقلية والقيم) : (١٢درجة)

(أ)- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى :" وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا " هو :
أ_ إدغام متماثلين ب _ إدغام متقاربين ج- إدغام متجانسين ١/

(ب) - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١. ذكرك أخاك بما ليس فيه في غيابه يسمى:

أ. بهتان ب. غيبة ج. سخرية ١/

٢. يعد مناط التكليف والتمييز بين الحق والباطل ومن أعظم نعم الله علينا هو: ١/

أ. البصر ب. السمع ج. العقل

٣. القيمة التي حرص عليها سيدنا سليمان - رضي الله عنه- عندما أتاه الهدهد بخبر مملكة سبأ في قوله تعالى:"(قَالَ سَنَنظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ) هي: ١/

أ. حسن الظن ب. التثبت من الأخبار ج. إصدار الأحكام

(ج): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، صوّب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

١-حدثت غزوة الأحزاب في السنة الخامسة للهجرة . ( ) ١/

٢- إلقاء اللوم على الآخرين عند الفشل لا يعد عجزًا. ( ) ١/

٣ - كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد و خبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في غزوة تبوك . ( ) ١/

٤- الأثر الإيماني الذي أستخلصه من قوله تعالى:" وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ " هو تجنُبُ تغيير خلق الله .
( ) ١/

يتبع/٣

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية _ الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول _ العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

تابع السؤال الثاني:

د) أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

١ـ كلمة (تَفِيءَ) من قوله تعالى: "فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ" تعني ..... /١

٢ـ تجمعت القبائل العربية ضد المسلمين في غزوة الأحزاب بتحريض من ..... /١

٣ـالحكم الشرعي فيمن يستمع إلى الغيبة لكنه لا يشارك فيها ..... /١

٤ـ نستنتج من قوله تعالى: " مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو ..... /١

السؤال الثالث:(المهارات العقلية والقيم) **(٦درجات)**

أ)عرفي مد اللين. /١

.....

.....

ب) عددي اثنين من آثار الإيمان باسم الله الغني. /٢

١).....

٢.....

(ج) علل: غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية. /١

١.....

٢.....

(د)قال الرسول ﷺ (مَا ملأَ آدمِيٌّ وِعَاءً شَرًّا مِنْ بَطنٍ، حَسْبِ الآدميَّ لقيمات يُقِمْنَ صُلْبَهُ، فإِنْ غلبت الآدميَّ نفسه، فَثُلُثٌ لطَعَامِهِ، وثُلُثٌ لِشرابِهِ، وَثُلُثٌ لِنَفَسِهِ " ، ما دلالة كلمة (لقيمات) الواردة في الحديث الشريف. /٢

.....

.....

يتبع ٤

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الرابع:(المهارات العقلية والقيم) **(٧درجات)**

أ) "الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع" ، بيّن كيف تتمثل بهذا الخلق في حياتك؟ ٢/

.....

.....

ب) تأمل النصوص الشرعية الآتية ، ثم بيّن كيفية تطبيقك لما ورد فيها .

١ـ قال تعالى:" وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ١/

.....

.....

ب ـ قال تعالى:" حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ " ١/

.....

.....

ج)

١. ما المقصود بالأمانة في قوله تعالى: " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ ". ١/

.....

.....

٢. تأمَّل الصورة ثم أجب عن الأسئلة :



أ. بيّن رأيك في السلوك الوارد في الصورة؟ ١/

.....

ب. توقَّع أثر لهذا السلوك؟ ١/

.....

يتبع ٥

(٥)

أختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية _ الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول __ العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الخامس: ٧درجات

(أ) استخلص القيم من المواقف الآتية:

٢/

المواقف	القيمة
١.مشاركة الرسول ﷺ في حفر الخندق.	.....
٢. أخذ الرسول ﷺ برأي سلمان الفارسي الذي أشار بحفر الخندق.	.....

٢/

ب. (أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاما فلكية في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل ، ولكن العالم يشهد إقبالا متزايدا ، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

في ضوء العبارة السابقة ، اقترح حلَّين من الحلول لمعالجة هذه المشكلة.

١.....

٢.....

٣/

ج. علمت أن صديقك ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال.

١. ما رأيك في سلوكه .

.....

٢. بمَ تنصحه.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة الامتحان (التجريبي)
مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية
بمدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (٥ــ١٢)
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المـــــادة: التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الأول	أ مقالي	القرآن الكريم	عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ/١ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ /١ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ وَٱسْمَعُواْ وَأَطِيعُواْ وَأَنفِقُواْ خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ ۗ/١ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ /١ إِن تُقْرِضُواْ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۚ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ/١	٥	١٧	تذكر
	ب مقالي	الحديث الشريف	- عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: / ((أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره./ قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول، فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته))/	٣	١١٠	تذكر
			المجموع	٨		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الثاني	أ موضوعي	١	ب_ إدغام المتقاربين	١	٦١	تطبيق
	ب موضوعي	١-	أ. بهتان	١١٢	٢٩	تذكر
		٢-	ج. العقل	١	٨٣	فهم
		٣-	ب. التثبت من الأخبار	١	٥٢	قدرات
	ج موضوعي	١-	(√)	١	٤٦	تذكر
		٢-	(X) يعد	١	٩٤	فهم
		٣-	(×) مؤته	١	١٢٨	تطبيق
		٤-	(√).	١	١١٨	قدرات
	د موضوعي	١-	ترجع	١	٦٤	تذكر
		٢-	بني النضير	١	٤٦	فهم
		٣-	حرام	١	١١٣	تطبيق
		٤-	النفس	١	٤٢	قدرات
	المجموع			١٢		

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة الأمتحان التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الدور الاول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الثالث	أ مقالي	أ	أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها.	١	١٠١	تذكر
	ب مقالي	ب	الدعاء والتوسل الأستعفاف عما في أيدي الناس التلطف عند التصدق وتجنب الإيذاء شكر الله تعالى ترك البخل والشح (يكتفى بذكر ثمرتين من ثمار الله الغني)	٢	١٥٠	تذكر
	ج مقالي	ج	بسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قريش مع اليهود لحرب المسلمين وإنهاء وجودهم ودولتهم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٥٠	فهم
	د مقالي	د	دلالة على عناية الإسلام وضبطه لأدق التفاصيل للارتقاء بسلوك المسلم وسمته وهو على موائد الطعام والشراب كما أن في اللفظة دلالة على الاكتفاء بالقدر الذي يذهب الجوع ويحفظ القوة وهو القدر الذي ينبغي الاكتفاء به من غير إفراط أو حرمان. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٤٥	فهم
			المجموع	٦		

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور: الأول ـ الفصل الدراسي: الأول
المادة: التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الرابع	أ مقالي	أ	الأناة خلصة عظيمة يتصل بها أصحاب العقل والرزانة وهي ركن من أركان الحكمة بخلاف التسرع الذي يبنى من غياب الإرادة القوية القادرة على ضبط النفس تجاه الانفعالات العجولة فمن خلال الأناة يحكم الأنسان أمورة ويضع الأشياء في مواضعها الصحيحة ..... وقصدت الأناة الاستبصار والتأمل في العواقب وعدم العجلة..... (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٥٢	تطبيق
	ب مقالي	ب	أ.أحافظ على أداء جميع الصلوات في أوقاتها ، فهي فريضة واجبة. ب.أحرص على الأمانة وأحافظ عليها وأرجعها لصاحبها فهذا أمر واجب. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١	١٢٦	تطبيق
	ج مقالي	ج	١.الأمانه هنا تدل على المسؤولية (التكاليف من أوامر والنواهي). ٢. أ. سلوك خاطئ ب. الأمراض مثل السمنة ، وارتفاع ضغط الدم ، السكري .....وغيره	١ ١ ١	٩٣ ١٤٦	تطبيق
			المجموع	٧		

يتبع /٥

(٥)

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الدور الاول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الخامس	أ مقالي	(أ)	١) (التواضع أو التعاون) ٢) (الشورى)	٢	٤٧	قدرات عليا
	ب مقالي	ب	١.الأكثار من حملات التوعية. ٢. المحاضرات عبر وسائل التواصل المرئية والمسموعة. ٣. عدم التقليد الأعمى. ٤. تحصين الشباب من الغزو الفكري. ٥. الابتعاد عن التنمر على الآخرين ٦. الحرص على غرس مجموعة من القيم (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٢٠	قدرات عليا
	ج مقالي	ج	١)سلوك غير صحيح /خاطى ٢.ينبغي له حفظ خصوصياته وتجنب تعرضها على شبكات التواصل الاجتماعي فلا يجعل حياته الشخصية مطية للشهرة وكسب المال بصورة تصل أحيانا إلى ما فيه خدش للحياء وانتقاص للمروءة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ٢	١٦٨	قدرات عليا
			المجموع	٧		

نهاية نموذج الإجابة

om.afedne.com

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية
بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نهاية الفصل الدراسي الأول

أعلي السيد معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية (94553705)

- زمن الامتحان:(ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥)صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

om.afedne.com

(١)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية(بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

٥/

(أ) أكتب من قوله تعالى: يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ..."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....إلى قوله تعالى (وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

٣/

(ب) ب) أكمل كتابة الحديث الشريف الذي بعنوان "المؤمن القوي"

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ .....

.....

.....

احرص على ما ينفك، واستعن بالله.....

.....

.....فإن لو تفتح عمل الشيطان"

يتبع/٢

أ/علي السيد معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية (01553705945)

om.afedne.com

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية(بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٢

السؤال الثاني :(١٢درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الحرفان المتجانسان في قوله تعالى:(وَمَهَّدتُّ لَهُ تَمْهِيدًا) هما: ١/

أ-(د، ت) ب-(هـ ،ت) ج-(و، م) د-(م، هـ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

١- كان جيش المشركين في غزوة الأحزاب عدده خمسة آلاف ( )..... ١/

٢- من وصايا النبي (ﷺ) حفظ الله بالتزام فرائضه وتشريعاته. ( )..... ١/

٣- يشير قوله تعالى (الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ) إلى صفة من صفات الله تعالى وهي الخبير. ( )..... ١/

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

١- حاصر الرسول بني قريظة في السنة.....للهجرة: ١/

٢-حكم إجراء عملية تجميلية لإزالة التشوه..... ١/

٣- سؤال الناس عن خصوصياتهم أمر..... ١/

٤- استنتج من قول الله تعالى:" **وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ**" توجيه رباني وهو ١/

(د) اختر الإجابة الصحية من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر الخندق هو: ١/

أ-سعد بن عبادة ب– المقداد بن عمر ج– سلمان الفارسي د– عمار بن ياسر

يتبع/٣

أعلي السيد معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية (01553705945)

om.afedne.com

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية(بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

تابع السؤال الثاني :

٢-الذي يصور الأشياء في الصورة والهيئة التي يريدها معنى لـ : ١/

أ-البارئ ب -الخالق ج –المصور د – القدير

٣- حكم الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر: ١/

أ-مباح ب– واجب ج– محرم د- مندوب

٤- نستنتج من قول الله تعالى" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ " ١/

مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو:

أ-حفظ المال ب– حفظ العرض ج– حفظ الدين د– حفظ العقل

السؤال الثالث: (٦ درجات) ٦

(أ) عرف مد اللين: ١/

.....

.....

(ب) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب: ٢/

.....

.....

(ج)قال تعالى: "الذِّي أَطْعَمَهُم من جُوع وَآمَنَهُم منْ خَوْ ف" ١/
من خلال فهمك للآية، استنتج اثنين من هبات الله تعالى على قريش:

.....

.....

(د) بين مدلول مناداة الرسول(ﷺ)" لابن عباس بلفظ (يا غلام). ٢/

.....

.....

يتبع/٤

أ/علي السيد-معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية(٠٩٤٥٥٣٧٠٥)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

(أ) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغني" في حياتك؟ ٢/

.....

.....

ب) أقرأ المواقف الاتية، ثم بين كيف تطبق خلق التأني فيها:

١- الذهاب إلى الصلاة. ١/

.....

٢- اختيار المسار التعليمي. ١/

.....

(ج)أجب عن الأسئلة التالية:

١-"انتشر في عصرنا الحاضر ظاهرة خطيرة وهي نقل الأخبار والمعلومات الدينية دون التأكد من صحتها" وضح دورك في حل هذه المشكلة. ١/

.....

.....

٢

- شاهد الصور واجب عن الأسئلة التالية:



أ-ما القيمة التي تعبر عنها الصورة: ١/

ب- كيف تطبق هذه القيمة: ١/

.....

.....

يتبع/٥

أ/علي السيد-معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية

om.afedne.com

(٥)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الخامس: (٧درجات)

٧

(أ) ما توجيهك لمن تحيَّر في مسألة فقهية، ثم أفتى نفسه بالحكم الشرعي دون أن يسأل أهل الذكر؟ ٢/

.....

.....

(ب) علل لما يلي: ٢/

١-عهد الوليد بن المغيرة لابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه.

.....

٢-تعجب سيدنا زكريا عندما بشره الله تعالى بالغلام.

.....

(ج) يقوم بعض الشباب باختراق بعض الحسابات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي لبعض الناس واختراق خصوصيتهم. ٣/

-ما رأيك في هذا التصرف؟ وبم تنصحهم؟

١-الرأي.....

٢- النصيحة.....

.....

أ/علي السيد-معلم أول لغة عربية وتربية إسلامية (01094553705)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان		المادة	التربية الإسلامية
وزارة التربية والتعليم	الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024 م	الصف	الثامن /.....
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى		الزمن: حصة كاملة	التاريخ / 12 / 20 24
مدرسة حج للتعليم الأساسي (1-12)	اختبار قصير (2)	الدرجة	
اسم الطالبة			15

السؤال الأول: التلاوة والمحفوظات:

اضغط للعودة للفهرس الذكي

3

أ – اكتب من قوله تعالى (يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ ٱلنِّسَآءَ)

إلى قوله تعالى (لَا تَدْرِي لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَٰلِكَ أَمْرًا)

.....

.....

.....

.....

.....

3

ب – اكتب حديث (اجتناب الغيبة) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم:

1

أ- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

1- نوع المد عند الوقف عليه لما تحته خط في قوله تعالى ﴿إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ﴾ هو .....

2

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية في قوله تعالى "وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا۟ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ ":

أ. الوسطية ب. الغلو ج. القبلية

2- مظهر الغلو في قوله تعالى :" وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ "هو :

أ.تقديس الصالحين ب. الغلظة والشدة ج.التعصب للرأي

2

ج-: ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

1- الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر جائزة. ( )

.....

2- الالتزام بشعائر الدين والمحافظة على حدود الله وامتثال أوامره لا يعد غلوا.( )

.....

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم:

2

أ- علل: طلب بني قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

.....

.....

.....

ب- استمع سالم إلى الغيبة مع زملائه ولم يشارك فيها. قيم هذا التصرف مع تقديم النصيحة.

التقييم : .....

النصيحة:.....

.....

.....

.....

2

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتي بالتفوق

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة جـ للتعليم الأساسي (1-12)

أنموذج إجابة الاختبار القصير الأول (2) الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

المادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (15) درجة
أنموذج الإجابة في (4) صفحات	

إجابة السؤال الأول المقالي: التلاوة والمحفوظات:

إجابة السؤال الأول			الدرجة الكلية: (6) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الأول	أ	فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا۟ ٱلْعِدَّةَ ۖ / وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ رَبَّكُمْ ۖ / لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنۢ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ / إِلَّآ أَن يَأْتِينَ بِفَٰحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ ۚ / وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ / وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُۥ ۚ * لكل مقطع نصف درجة *	3	18	أن يذكر الآيات (1-2) من سورة الطلاق.	تذكر
	ب	عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال/: " أتدرون ما الغيبة؟ قالوا : الله ورسوله أعلم قال: ذكرك أخاك بما يكره قيل افرأيت إن كان في أخي/ ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته" * لكل مقطع درجة واحدة*	3	110	أن يذكر حديث اجتناب الغيبة.	تذكر
ملحوظة: يدرج مع النموذج ضوابط تصحيح النص القرآني		المجموع	(6) درجات			

يتبع (2)

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن.. المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

إجابة السؤال الثاني الموضوعي: المهارات العليا والقيم:

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (6) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الثاني	أ	1- مد اللين	1	101	أن يطبق حكم مد اللين.	تطبيق
	ب	1-الوسطية 2-التعصب للرأي	2	80/ 76	*أن يستنتج السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية. *أن يستخلص مظهر الغلو.	فهم
	ج	1-(خطأ) غير جائز 2-(صح) * تحسب الدرجة على التصويب وليس على العلامة في حالة الخطأ *	2	81	*أن يوضح المعنى الغلو. *أن يستنتج معنى الوسطية.	قدرات عليا
المجموع			(5) درجات			

إجابة السؤال الثالث المقالي: المهارات العليا والقيم:

إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (4) درجات		
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الثالث	أ	ظنا منهم أن سعد بن معاذ رضي الله عنه سيرأف بهم كون قومه الأوس كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب)	2	91	أن يعلل سبب اختيار بني قريظة بتحكيم سعد بن معاذ.	قدرات عليا
	ب	(تصرف خطأ) (فهو وإن لم يشاركهم الغيبة بلسانه لكنه شاركهم باستماعه وهذا يجعله يتحمل إثم الغيبة فالمستمع للغيبة مغتاب.) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب) *كل جزئية درجة*	2	113	أن يقيم سلوك الغيبة.	قدرات عليا
المجموع			(4) درجات			

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

آلية (ضوابط) تصحيح النص القرآني

م	البند	الضابط	مقدار الخصم
1	التقديم والتآخير	1) تقديم كلمة عن كلمة في موضعين	نصف درجة
		2) تقديم آية عن آية	نصف درجة
2	التغير	1) تغير كلمة عن كلمة في موضعين	نصف درجة
		2) تغيرآية عن آية	درجة
3	الزيادة أو النقصان	1) زيادة أو انقاص كلمة في موضعين	نصف درجة
		2) زيادة أو انقاص عبارات عن آية	نصف درجة
4	حذف الآية	....	درجة الآية فقط كاملة
5	الخطأ الإملائي	الخطأ الإملائي في موضعين في نفس الآية	نصف درجة

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

اختبار تجريبي لمادة التربية الإسلامية

السؤال الأول:

أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: " ما أصاب من مصيبة (٥ درجات)

ب) اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان: "المؤمن القوي" بسنده ومتنه (٣ درجات)

السؤال الثاني:

أ- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون" (درجة واحدة)

أ- الاظهار ب- الادغام بغنه

ج- الادغام بلا غنه د- الادغام الناقص

أ- اكمل الفراغات التالي بما يناسب:

١- شعور المرء بتبعته في كل أمر يؤكل إليه يعرف بـ ---------- (درجة واحدة)

٢- حكم إجراء عملية تجميلية فيها تبديل لخلق الله ---------- (درجة واحدة)

٣- يشير قوله تعالى: "الذي يراك حين تقوم" إلى اسم من أسماء الله هو ---------- (درجة واحدة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وصحح ما تحته خط: (٤درجات)

١- كرم الله تعالى العقل وجعله وسيلة للفهم والادراك لذا فهو مطلق الطاقات والملكات. ( )----------

٢- كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد وخبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في غزوة تبوك. ( )----------

٣- الزيادة في عدد الركعات المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الاجر جائزة. ( )----------

٤- ثياب المسلم على المباح إذا اقترن بالنية الحسنة. ( )----------

ج- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٤ درجات)

١) الصحابي الجليل الذي سماه النبي –صلى الله عليه وسلم- "بسيف الله" هو

أ- أبو بكر ب- علي بن أبي طالب ج- عمر بن الخطاب د- خالد بن الوليد

٢) استنتج من قوله تعالى: "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة"

أ- حفظ المال ب- حفظ العرض ج- حفظ العرض د- حفظ النفس

٣) الحكم الشرعي التكليفي في قوله تعالى: "وقضى ربك الا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا"

أ- واجب ب- محرم ج- مندوب د- مكروه

٤) الميقات المكاني لأهل عمان هو:

أ- قرن المنازل [اليل الكبير] ب- ذو الحليفة ج- يلملم د- ذات عرق

السؤال الثالث:

١- عرف المد العارض للسكون ---------- (درجة واحده)

٢- اذكر اثنين من أسباب بناء الشخصية القوية (درجتان)

أ- ----------

ب- ----------

٣- صنف الآيات الأتية إلى آيات نزلت بسبب وأخرى بدون سبب (درجة واحده)

	الآيات	بسبب	بدون سبب
١	"يسئلونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج"		
٢	"ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"		

٤- صنف الأفعال الأتية حسب ما يقتضيه الحكم الشرعي الصحيح لها: (درجتان)

الأفعال	الحكم الشرعي
صيام الاثنين والخميس	
السرقة	
صلاة الظهر	
أفراد الجمعة بالصيام	

السؤال الرابع:

١) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغني" في حياتك؟ (درجتان)

---

٢) من خلال دراستك لدرس: "تحمل المسؤولية" اقرأ المواقف الأتية ثم بين كيف تطبق تحمل المسؤولية فيها:

١- لا يلتزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه (درجة واحده)

٢- يشتغل بهاتفه وقت الدوام الرسمي ويؤخر تخليص معاملات الناس (درجة واحده)

---

٣) اقرأ الفقرة الاتية ثم أجب على الأسئلة التالية (٣ درجات)

[أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاما فلكيه في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عملية التجميل. ولكن العالم يشهد إقبالا متزايدا حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائع المجتمع]

أ- حدد المشكلة الواردة في المقال.

ب- عدد بعض أسباب المشكلة

١- ---

٢- ---

ج- اقترح حلولا لهذه المشكلة

١- ---

٢- ---

السؤال الخامس:

س١: ما توجيهك لمن استجاب الرسائل التحريض التي وردت له عبر حساب في إحدى وسائل التواصل؟ (درجة واحده)

٢- علل: (درجتان)

١- حاجة المسلم إلى معرفة الأحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان

٢- ينبغي للإنسان وهو يسأل الله الذرية أن يقيد دعائه بالذرية الصالحة

---

٣ : قال تعالى: "مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا"

حدد من الآية الكريمة ما يأتي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
---	---	---
---	---	---

انتهت الاسئلة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة العيجة للتعليم الأساسي

مادة ديني قيمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

تدريب على الأسئلة الموضوعية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١ ـ نوع الإدغام في قوله تعالى : ﴿ وَدَّت طَّآئِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ ﴾

أ ـ متقاربين ب ـ متجانسين

ج ـ متماثلين د ـ ادغام بغنة

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

١ ـ تعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى عليه السلام مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب ( )

٢ ـ عبدالله بن مسعود أتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم سرا وأعلن اسلامه ( )

٣ ـ حرية الفرد تقف عند خصوصيات الآخرين ( )

ج ـ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات :

١ ـ السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ .....

٢ ـ أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك يسمى .....

٣ ـ أدب الدعاء المستنبط من قوله تعالى : . ﴿ وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾.....

٤ ـ الصحابي الذي آخى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بينه وبين الصحابي سلمان الفارسي .هو.....

د ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

١ ـ الحكم الشرعي الذي استنبطه من قوله النبي صلى الله عليه وسلم : " لا يصومن أحدكم يوم الجمعة إلا يوما قبله أو بعده "

أ ـ المستحب ب ـ المكروه

ج ـ الواجب د ـ المباح

٢ ـ ذكر المسلم أخاه بما يكره في غيابه تلميحا أو تصريحا بقصد العيب عليه يعرف ب:

أ ـ الحسد ب ـ البهتان

ج ـ الغيبة د ـ السخرية

٣ ـ من الآثار الإيجابية لتحقيق الأمن في المجتمعات جميع ما يلي ما عدا :

أ ـ ضياع الحقوق وكثرة الجرائم ب ـ يطمئن الناس وتتوثق الروابط

ب ـ تؤدى الحقوق ويسود العدل د ـ تزدهر الحياة وتغدق الأرزاق

٤ ـ الكتاب الذي حمله نبي الله يحيى عليه السلام لدعوة الناس إلى الله هو :

أ ـ التوارة ب ـ الإنجيل ج ـ الزبور د ـ القرآن الكريم

معلمة المادة : موزة المشرفية

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة العيجة للتعليم الأساسي

مادة ديني قيمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

تدريب على أسئلة التجويد

(أ) ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

١ـ نوع المد عند الوقف على كلمة "هَادٍ" في قوله تعالى:﴿ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

أـ مد صلة صغرى ب ـ عارض للسكون ج ـ مد صلة كبرى د ـ مد لين

٢ ـ أحد الأمثلة الآتية ليس به مد لين :

أ ـ ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ ﴾ ب ـ ﴿ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ﴾

ج ـ ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ د ـ ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴾

٣ ـ أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

أ ﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ﴾ ب ـ ﴿ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾

ج ـ ﴿ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ د ـ ﴿ جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَٰنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ﴾

٤ ـ قال الله تعالى : ﴿ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾ المد فيما تحته خط :

أ ـ مد صلة صغرى ب ـ عارض للسكون ج ـ مد صلة كبرى د ـ مد لين

٥ ـ قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾ المد فيما تحته خط :

أـ مد صلة صغرى ب ـ عارض للسكون ج ـ مد صلة كبرى د ـ مد لين

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

١ ـ مد اللين نوع من أنواع المدود الأصلية ( )

٢ ـ يشترط في مد اللين أن يكون حرف المد ساكنا وما قبله مفتوحا ( )

٣ ـ يكون مد اللين في جميع حروف المد ( )

٤ ـ تمد الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما حركتين عند الوصل ( )

٥ ـ ينتفي مد اللين حال الوصل ( )

ج ـ اكتب رمز الإجابة من العمود الأول فيما تحته خط بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول (الآيات) العمود الثاني (الحكم التجويدي)

أ ـ قال تعالى:﴿غَافِرِ الذَّنبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ ﴾ ( ) مد عارض للسكون

ب ـ قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ ( ) مد اللين

معلمة المادة : موزة المشرفية

ثانيا : الأسئلة المقالية

١ـ ماذا يحدث للسكون في المد العارض للسكون عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها ؟
الإجابة : يزول السكون .

٢ ـ متى يتحول المد من كونه عارضا للسكون إلى مد طبيعي ؟
الإجابة : عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها .

٣ ـ بين حكم المد في كلمة " يَتَّقُونَ " في قوله تعالى : ﴿ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ عند الوصل والوقف .
الإجابة : في حال الوقف مد عارض للسكون
وفي حال الوصل مد طبيعي .

٤ ـ قال تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾
من خلال الآيتين السابقتين بين وجه الشبه بين المد العارض للسكون ومد اللين .
الإجابة : المد العارض للسكون يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة
ومد اللين يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة .

٥ ـ قال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ﴾ بين مقدار المد فيما تحته خط في حالة الوقف والوصل .
١ ـ في حالة الوقف : يمد حركتين أو أربع أو ست حركات
٢ ـ في حالة الوصل : يمد حركتين

٦ ـ علل : نوع المد في كلمة " نَوْمٌ " من قوله تعالى ﴿ ال تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾ عند الوقف عليها مد لين .
الإجابة : لأن الواو الساكنة جاءت قبل الحرف الأخير في الكلمة الموقوف عليها وما قبل الواو مفتوح .
٧ ـ قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث الحروف ـ الحكم ـ المقدار

	نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١ـ	المد العارض للسكون	ـ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ـ الواو الساكنة المضموم ما قبلها الياء الساكنة المكسور ما قبلها	الجواز	حركتان أو أربع أو ست حركات
٢ ـ	مد اللين	الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما .	الجواز	حركتان أو أربع أو ست حركات

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



رحلة نحو التفوق

الصف الثامن

إعداد المعلمة الأولى : صفاء بنت زاهر بن سالم اليحيائي

مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الخلق، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أضاء لنا طريق العلم والمعرفة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات..

يسرني أن أقدم لكم هذا الكراس الإثرائي للمنهج المحدث للصف الثامن، والذي تم أعداده بعناية فائقة ليكون خير معين لكم في رحلتكم الدراسية. إن هذا الكراس ليس مجرد أوراق مملوءة بالأسئلة، بل هو كنز من الأنشطة الإثرائية المصممة خصيصًا لتعزيز مداركم، وصقل مهاراتكم، ودعم مسيرتكم التعليمية..

يحتوي هذا الكراس على مجموعة متنوعة من الأسئلة والتمارين و تم اختيار هذه الأنشطة بعناية لتلبي احتياجاتكم وتفتح لكم آفاقًا جديدة للتعلم، فهي تساعدكم على فهم أعمق للمفاهيم التي تتعلمونها في الصف، وتدعم قدرتكم على التفكير الإبداعي وحل المشكلات بطرق مبتكرة..

إن أهمية هذا الكراس تكمن في أنه يمكنكم الرجوع إليه في أي وقت ترغبون فيه بتعزيز مهاراتكم أو مراجعة ما تعلمتموه. فهو ليس مجرد واجب، بل هو فرصة لتنمية قدراتكم وتطويرها بما يؤهلكم للنجاح والتميز في مسيرتكم الدراسية....

نسأل الله أن يوفقكم ويبارك في جهودكم، وأن يجعل هذا العام الدراسي مليئًا بالإنجازات والنجاحات.



أسباب النزول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى

1-نزل القران الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم منجما في ..... سنة

2- أول ما نزل من القران الكريم قوله تعالى .....

علل ...

1-تتابع نزول القران الكريم منجما على مدى ثلاث وعشرين سنة

.....

2- يعد علم أسباب النزول من علوم القران المهمة

.....

ضع علامة صح عند سبب النزول المناسب في الآيات الكريمة الاتية .....

الآية الكريمة	ابتداء	حادثة	سبب
اقرأ باسم رَبِّكَ الذي خَلَقَ			
وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ			
(وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ			

عرف المصطلحات التالية ...

1-سبب النزول

.....



سورة الحجرات

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى ..

1-أفتتح الله عز وجل سورة الحجرات بقوله (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) دلالة على

.....

2-(ياأيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي) القيمة التي يدعوني إليها قوله تعالى

.....

قوم التصرفات الاتية ...

1-مناداة الطالب لمعلمه باسمه مجردا

.....

.....

2-التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم

.....

.....

3-الضغط على الجرس عدة مرات بشكل مزعج عند زيارة أحد الأقارب

.....

.....



وصايا نبوية

علل..

1- خاطب النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس بقوله يا غلام

.....

2-عبر النبي ﷺ بلفظ "كلمات" في الحديث الشريف

.....

اشرح العبارة الاتية ...

"احفظ الله يحفظك"

.....

1- ما النصيحة التي توجهها للأشخاص الذين يلجؤون إلى الكهنة والعرافين عند المرض أو المصيبة ....

.....

.....

2-قال تعالى "قُل لَّن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا" كيف تطبق هذه الآية في حياتك ....

.....

.....

3-قد يلجأ الانسان لصاحبه أو أخيه المسلم عند حاجته إليه وهذا أمر مشروع من خلال فهمك للحديث الشريف استنتج الضابط الذي لا يتعارض مع لجوء الانسان لأخيه المسلم ..

.....



الله البصير

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة وصوب الخطأ إن وجد ...

1-البصير اسم من أسماء الله الحسنى وصفه من صفاته الجائزة( ) .....

2-صفة البصر في حق الله تعالى تختلف عن صفة البصر في حق المخلوق ( ) .....

قارن بين صفة البصر في حق الله عز وجل وبين البصير من الخلق ...

الله عز وجل	المخلوق

قوم التصرفات الاتية ..

1-تقوم بسرقة مستلزمات صديقتها عند خروجها من الفصل ..

2-يوهم والدته بأنه مريض كي لا يذهب إلى المدرسة ..

3-يقوم بالتجسس على زملائه من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي ...



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ الدين والنفس)

تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية الضروريات والحاجيات والتحسينات وضح المقصود بكل منها ..

.....

.....

.....

-عدد المقاصد الخمسة التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ودعت للمحافظة عليها

.....

علل...

-قدم الله عز وجل مقصد حفظ الدين من بين المقاصد الخمسة

.....

قوم التصرفات الاتية ...

1-ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتجاوز السرعة القانونية ويعرض حياة الاخرين للخطر

.....

2-تكثر ظاهرة دخول بعض الأشخاص الاودية عند جريانها للاستمتاع مما يؤدي إلى انجراف السيارات ووفاة الأشخاص في ضوء فهمك للدرس ما التوجيه المناسب لهؤلاء الأشخاص

.....

.....

صفاء البحباني



غزوة الأحزاب

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها

1-الصحابي الذي أخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه في غزوة الأحزاب هو .....

2- القيمة المستفادة من مشاركة الرسول بمساعدة المسلمين حفر الخنادق وتفتيت الصخور.....

3- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب إلى "الان نغزوهم ولا يغزوننا, نحن نسير إليهم" .....

4- الصحابي الذي أسلم أيام الحصار وأوقع بين بني قريظة وجيوش الأحزاب هو .....

علل ...

1-اختار النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم التحصن في المدينة عن خارجها ..

.....

.....



الأناة

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى ..

1- الاناة خصلة عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة وعكسها صفة .....

2-الأناة تعني

.....

.....

وضح العبارة الاتية ..

1-عدم التأني له الكثير من العواقب ...

.....

.....

2-التأني مطلوب في كل أمور الدنيا إلا ما تعلق بالآخرة

.....

صفاء البحيلي



إدغام المتجانسين والمتقاربين

عرف المصطلحات الاتية ..

1- إدغام المتجانسين

2-إدغام المتقاربين

حدد مواضع الادغام في الجدول التالي وصنفها إلى إدغام متجانس أو متقارب

الآية الكريمة	موضع الادغام	متجانس	متقارب
﴿وَدَّت طَّآئِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ ﴾			
﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْماً﴾			
﴿إِذْ هَمَّت طَّآئِفَتَانِ مِنكُمْ أَن تَفْشَلاَ﴾			
﴿بَل رَّفَعَهُ اللّهُ إِلَيْهِ﴾			
﴿ كَلَّا بَلْ ۜ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾			
﴿وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطتُمْ فِي يُوسُف﴾			
﴿وَلاَ يَجِدْ لَهُ مِن دُونِ اللّهِ وَلِـيّاً وَلاَ نَصِيراً﴾			
﴿لَئِن بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي﴾			
﴿ قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَّعْوَتُكُمَا﴾			
﴿وَيُسْقَى مِن مَّاء صَدِيدٍ﴾			

صفاء البحيري



سورة الحجرات (6-10)

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى .....

1-قال تعالى"وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما " القيمة التي يرشدني إليها قوله تعالى.....

2-الرابطة التي تجمع جميع المؤمنين هي رابطة .....

قوم التصرفات الاتية ..

1-قامت فاطمة بنشر إشاعة بين الطالبات بأن المعلمة قامت بتأجيل موعد الاختبار ,ما التصرف الصحيح الذي يجب أن تتبعه الطالبات عند تلقي الخبر وما النصيحة التي توجهها لفاطمة ..

.....

.....

.....

2- تخاصمت زميلتك مع زميلتها في الفصل كيف تتصرفين في هذا الموقف

.....

.....



المؤمن القوي

1-عدد بعض الأسباب التي تعين الانسان على بناء الشخصية القوية؟

....

2-الحكم الشرعي لقول"لو"في الأمور المتعلقة بقدر الله .....

قوم التصرفات الاتية ..

1-يعتقد بعض الأشخاص بأن القوة تكون بالجبروت واستضعاف الخلق والاضرار بهم في ضوء فهمك للحديث الشريف بين المقصود بالمؤمن القوي

.....

.....

.....

2-دار نقاش بين أحمد ومحمد حيث يعتقد أحمد بأن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يدخلون ضمن الحديث النبوي الشريف ولا يستطيعون أن يتميزون بصفة المؤمن القوي ،بينما يعتقد محمد العكس ما الرأي الصحيح باعتقادك ...

.....

.....

.....

صفاء البحيري



الغلو في الدين

-وضح المقصود بالعبارات الاتية ....

1- وضح المقصود بالغلو في الدين ..

.....

.....

2-تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته

.....

.....

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى .....

1-القيمة المستفادة من قوله تعالى "**وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا**".....

-ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة ....

1-الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد يعد من الغلو ( ) .....

2-التساهل في اللباس الشرعي يعد الحل الصحيح لتجنب الغلو ( ) .....



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ العقل والعرض والمال)

1-للعقل في الإسلام أهمية كبيرة وضح أهمية العقل في الإسلام

.....

.....

.....

2-تنتشر في الوقت الحالي وسائل النصب والاحتيال بطرق مختلفة ومتنوعة ،في حال تلقيت رسالة نصية باختيار اسمك من ضمن الفائزين بمبلغ 100 ريال وطلب منك تصوير البطاقة البنكية ليتم ارسال المبلغ ،ما التصرف الصحيح الذي تقوم به في هذا الموقف ..

.....

.....

.....

3-بين الضوابط والتشريعات التي وضعتها الشريعة الإسلامية لحماية العرض

.....

.....

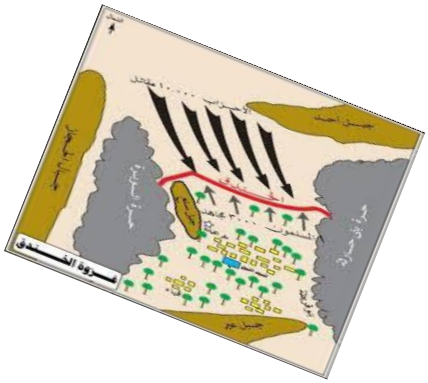
.....

قوم التصرفات الاتية ....

-التفكير في الأمور الغيبية والتي لم يرد نص على بيانها وتفصيلها

.....

.....



حصار بني قريظة

أجب عما يلي .....

1-ما دلالة قول النبي ﷺ"لا يُصَلِّيَنَّ أحَدٌ العَصْرَ إلَّا في بني قُرَيظة

.....

.....

2-علل..

طلب بني قريظة من النبي ﷺ أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه

.....

.....

صفاء البحيري



تحمل المسؤولية

-ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة ....

1- يعد الحفاظ على الأمانة من باب تحمل المسؤولية ( ) .....

2-المسؤولية في الإسلام مسؤولية فردية فقط ( ) .....

استنتج الاثار المترتبة على الاخلال بالمسؤوليات في المواقع الاتية ..

-المهندس الذي يستخدم أدوات رديئة في البناء

.....

-التاجر الذي يبيع اطعمة منتهية الصلاحية

.....

-المزارع الذي يكثر من استخدام المواد الكيماوية بحجة سرعة نضج الثمار

.....

-وضح كيف توظف مسؤوليتك تجاه بيئتك

.....

-يتحجج بعض الأشخاص بكثرة المهام وضخامتها وعدم قدرته على تحمل مسؤوليته تجاهها ,في ضوء دراستك لدرس تحمل المسؤولية ما الأسباب التي قد تؤدي إلى هذا التصرف

.....

.....



المد للسكون العارض

صنف المد في الكلمات الاتية .....

الآية الكريمة	مد عارض للسكون	مد لين
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ		
لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ		
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ		
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُم		
لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ		
ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ		
قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ		



سورة مريم (1-15)

ضع علامة (√)عند الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة ..

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها ....

1- ابتدأت سورة مريم بالحروف المقطعة بقوله تعالى"كهيعص" ليكون بمثابة.....

2-وجود فاكهة في غير أوانها لدى السيدة مريم بنت عمران دليل على .....

-استنتج أدب من آداب الدعاء في الآيات الكريمة ...

الآية الكريمة	أدب الدعاء الوارد في الآية
رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي	
وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا	
وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِن وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا	

-كيف يمكنك أن تكون ولدا صالحا مقتديا بني الله يحيى عليه السلام

.....

.....

.....



اجتناب الغيبة

1-عرف الغيبة

.....

2-البهتان

.....

-وضح العبارة الاتية .....

-الغيبة لا تكون بالكلام فقط

.....

أجب عما يلي ..

1- ما الباعث الرئيسي للغيبة في المجتمع المسلم ؟

.....

قوم التصرفات الاتية ....

-شارك أصدقائه في اغتياب زميل لهم في الفصل

.....

-غادر المجلس بدأ أصحابه باغتياب شخص غائب

.....

-جلست مع صديقاتها فسمعتهم يغتابون زميلة معهم ولم تشاركهم

.....

-قدمت نصيحة لزميلاتها حين بدأن باغتياب زميلتهن في الفصل

.....

صفاء الجيلاني



الله المصور

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى

1-ورد اسم الله المصور مقترنا باسمه.....

2-الحكم الشرعي لعمليات التجميل بهدف تغيير خلق الله.....

أجب عما يلي ...

1-قال تعالى **"فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ " من خلال فهمك لقوله تعالى ما النصيحة التي توجهينها لبعض الفتيات تجاه عمليات التجميل من أجل الحصول على الشكل المثالي**

.....

.....

.....

2-تعرضت فاطمة لحادث أدى الى حدوث تشوه في وجهها وعينها ,وأرادت أن تقوم بعملية تجميل لترميم بعض التشوهات ما الحكم الشرعي في حالة فاطمة مع التعليل ..

الحكم .....

التعليل.....



الحكم الشرعي التكليفي

أكمل الجدول الاتي بالحكم الشرعي المناسب

التعريف	الحكم
.ما أمر به الشارع أمراً جازماً، أو هو ما يثاب فاعله ويُعاقب تاركه	
.ما أمر به الشرع أمراً غيرَ جازم، أو هو ما يثاب فاعله ولا يُعاقب تاركه	
ما خُيَّر به الشارع بين الفعل والترك، أو هو ما لا يترتب على فعله أو تركه ثواب ولا عقاب.	
.ما نهى عنه الشارع نهياً غير جازم، أو هو ما يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله	
ما نهى عنه الشارع نهياً جازماً، أو هو ما يعاقب فاعله اختياراً ويثاب تاركه.	

-ينقسم الواجب إلى

فرض عين وفرض كفاية وضح الفرق بينهما ....

.....

.....

-استنتج الحكم الشرعي من النصوص القرآنية الاتية ....

- أحل لكم صيد البحر وطعامه ( )

- حرمت عليكم الميتة( )

- وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين( )



خالد بن الوليد رضي الله عنه

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من معنى ...

1-كان من مسؤوليات قبيلة بني مخزوم القبة يقصد بالقبة .....

2-الصحابي الذي لقبه الرسول بسيف الله هو .....

أجب عما يلي ..

1-لماذا لقب النبي ﷺ خالد بن الوليد سيف الله المسلول ؟

.....

.....

2-وضح المقصود بالارتداد المأمون الذي طبقه خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤته ..

.....

.....

.....

3-كيف أثر التخطيط العبقري للصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤته على الأعداء

.....

.....

صفاء البحيري



نعمة الأمن

علل ..

1-تقدم الامن على طلب الرزق في دعاء سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى " وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ"

.....

.....

2-وضح الإجراءات التي اتبعها النبي ﷺ لتحقيق الامن والأمان في المجتمع المدني

أ-.....

ب-.....

ج-.....

قوم التصرفات الأتية ....

-انضم إلى مجموعات التواصل الاجتماعي تدعوا للمشاركة في أعمال الشغب والتخريب

.....

.....

-رفع السلاح في وجه من ظلمه بأخذ أمواله دون أن يلجأ إلى الجهات المختصة

.....

.....



سورة العنكبوت(41-44)

1-وضح الحكمة من ضرب الامثال في القران الكريم

-.....

-.....

-.....

-لماذا ضرب الله من يتخذ معبودات من دون الله ببيت العنكبوت ؟

.....

.....

3-صف بيت العنكبوت من الناحية المادية والمعنوية

المادية	المعنوية



الاعتدال في الطعام والشراب

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها .....

1- قال تعالى"وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا" القيمة التي يرشدني إليها قوله تعالى .....

2-وضح دلالة قول النبي ﷺ لفظ لقيمات في الحديث الشريف .

.....

.....

علل..

3-خص النبي ﷺ النفس بالذكر في الحديث الشريف

.....

.....

4-ما الإجراءات الصحيحة التي تقترحها والتي يجب أن يتبعها المسلم حتى يتمتع بجسم مثالي بعيدا عن السمنة والامراض

.....

.....



الله الغني

1-قوم التصرفات الأتية .....

-يعامل الناس معاملة سيئة ويحتقر الفقراء بحجة انه الغني الذي لا يحتاج إلى أحد

.....

.....

-ينفق أمواله على الفقراء والمساكين ويساعد المحتاجين

.....

-ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتكبر على الناس بحجة انه غني و يملك أموالا كثيرة

.....

2-قارن بين غنى الله عز وجل وغنى الانسان من منطلق قوله تعالى "ما عِندَكُم يَنفَدُ وَما عِندَ اللَّهِ باقٍ "

الله عز وجل

.....

الانسان

.....



العمرة

عرف المصطلحات الأتية .....

1-العمره

.....

2-الاضطباع

.....

3-الرمل

.....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى .....

1-حكم اداء العمرة للمسلم العاقل البالغ .....

-عدد أعمال العمرة بالترتيب

.....

.....

.....

.....

وضح المحظورات التي يجب على المحرم تجنبها أثناء أداء فريضة العمرة

.....

.....



سلمان الفارسي رضي الله عنه

1-أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى ..

-أول غزوة شارك فيها الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه هي .....

-تسمية سلمان الفارسي نفسه ابن الإسلام دلالة على .....

-آخى النبي ﷺ بين الصحابي سلمان الفارسي والصحابي الجليل .....

أجب عما يلي ...

1-ما الدور الذي كان يقوم به الصحابي سلمان الفارسي والذي أدى الى استسلام مدينة(ايوان)بدون إراقة الدماء

.....

.....

2-تنتشر في الوقت الحالي الكثير من الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي كيف يمكنك أن تتثبت من صحة المعلومة قبل تصديقها ونشرها

.....

.....



احترام الخصوصية

قوم التصرفات التالية .....

-قامت بتصوير زميلتها دون علمها في قاعة الاعراس

.....

-قام بتفتيش مكتب زميله في وقت غيابه بداعي الفضول

.....

-امرأة دائما تلح على جارتها لمعرفة كم حصل ابن جارتها من الدرجات

.....

علل...

-كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم

.....

-ما الآداب التي فرضتها الشريعة الإسلامية لتكرس شرعية الحق في الخصوصية ؟

.....

.....


محمد رسول الله







اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان تجريبي للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

- المادة : التربية الإسلامية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- زمن الإجابة : (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

إعداد الأستاذ حسين بن علي الرديني ـ معلم أول تربية إسلامية

السؤال الأول: الحفظ والتلاوة . (٨ درجات)

أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ ٱلنِّسَآءَ ﴾ **إلى قوله تعالى:** ﴿ لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحۡدِثُ بَعۡدَ ذَٰلِكَ أَمۡرٗا ﴾

ب) درست حديث شريف بعنوان (الاعتدال في تناول الطعام والشراب) اكتبه بسنده ومتنه.

.../٢

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

أ) ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة .

ـ جميع المواضع المشار إليها ورد بها إدغام متجانسين عدا : _____

☐ ﴿ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴾ **(هود: ٤٢)**

☐ ﴿ قَالَ قَدۡ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا فَٱسۡتَقِيمَا ﴾ **(يونس: ٨٩)**

☐ ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمًا ﴾ **(طه: ١١٤)**

☐ ﴿ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَۖ ﴾ **(المائدة: ٢٨)**

ب) أكمل العبارة بما يناسبها لكل من المفردات الآتية .

١. الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية هي _____

٢. الصفة التي اتصف بها الله تعالى في الآية الكريمة : ﴿يَعۡلَمُ خَآئِنَةَ ٱلۡأَعۡيُنِ وَمَا تُخۡفِي ٱلصُّدُورُ﴾ (غافر : ١٩) هي _____

٣. التوجيه الذي وجه إليه الإسلام لحفظ الدين والنفس الوارد في الآية الكريمة :﴿ فَأَقِمۡ وَجۡهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفٗاۚ ﴾ (الروم : ٣٠) هو _____

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١. رضت يهود بني قريظة عند عجزها من مواجهة المسلمين بحكم سعد بن عبادة .( ) _____

٢. وجوب وجود محرم عند سفر المرأة لأداء العمرة . ( ) _____

٣. وجّه نبينا زكريا قومه إلى تعظيم الله وتسبيحه بعد رزقه بالولد دلالة على تواضعه.( ) _____

تابع السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

٤. العامل المساعد في تحقيق الأمن في الآية الكريمة: ﴿وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْتَتَلُواْ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَهُمَاۖ﴾ (الحجرات : ٩) هو طاعة الله ( ) ــــــــــــ

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل من المفردات الآتية :

١. ركن العمرة الأعظم هو ــــــــــــــــ

أ) الإحرام ب) الطواف ج) السعي د) التحلل

٢. المقصد الشرعي الذي أرشد إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ ، وَكُلُّ خَمْرٍ حَرَامٌ " هو ــــــــــــــــ

أ) حفظ العقل ب) حفظ العرض ج) حفظ المال د) حفظ النفس

٣. جميع النصوص القرآنية من سورة مريم أشارت إلى أمرا خارقا للعادة عدا ــــــــــــــــ

أ) ﴿ يَٰزَكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَٰمٍ ٱسْمُهُۥ يَحْيَىٰ ﴾ (مريم:٧)

ب) ﴿ قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّيٓ ءَايَةٗۚ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٍ سَوِيّٗا ﴾ (مريم:١٠)

ج) ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبٗا ﴾ (مريم:٤)

د) ﴿ يَٰيَحْيَىٰ خُذِ ٱلْكِتَٰبَ بِقُوَّةٖۖ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْحُكْمَ صَبِيّٗا ﴾ (مريم:١٢)

٤. الأثر الذي يعتمد عليه المؤمن على الإله الحق الوارد في قوله تعالى: ﴿وَمَن يَعْتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسْتَقِيمٖ﴾ هو ــــــــــــــــ

أ) ولاية الله للمؤمنين ب) دفاع الله عن المؤمنين

ج) الهداية إلى الطريق المستقيم د) عزة الله للمؤمنين

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم . (٦ درجات)

١. ما أثر الترجمة التي قام بها سلمان الفارسي بين المسلمين وبلاد فارس ؟

---

٢. ما مقدار مد الموضع المشار إليه في قوله تعالى: ﴿ غَافِرِ ٱلذَّنۢبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوۡبِ شَدِيدِ ٱلۡعِقَابِ ذِي ٱلطَّوۡلِۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ إِلَيۡهِ ٱلۡمَصِيرُ ﴾ **(غافر : ٣) في الحالات الواردة في الجدول المرفق.**

الحالة	عند الوقف	عند الوصل
مقدار المد		

٣. ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه:"قُومُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ ؟

---

٤. صنف كل من الآيتين الكريمتين حسب ما أشارت إليه بوضع علامة (√) في الموضع المناسب.

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
أ	﴿ فَٱذۡهَبۡ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَٰتِلَآ إِنَّا هَٰهُنَا قَٰعِدُونَ﴾ **(المائدة: ٢٤)**		
ب	﴿ وَكَانَ يَأۡمُرُ أَهۡلَهُۥ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِۦ مَرۡضِيّٗا﴾ **(مريم: ٥٥)**		

السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

١. حدد الحكم الشرعي الذي جاء به كل من النصين الشرعيين الآتيين .

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي	
		الوجوب	التحريم
أ	عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لاَ يَخْلُوَنَّ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ "		
ب	﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ ٱلَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ﴾ (النور : ٣٣)		

٢. أجب عما يأتي من أسئلة :

أ) ما النعمة التي أعلن عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : " من دخل دار أبو سفيان فهو آمن ، ومن ألقى السلاح فهو آمن ، ومن أغلق بابه فهو آمن " ؟

_____

ب) كيف تسهم في تحقيق هذه النعمة ؟

_____

_____

٣. كيف يكون تطبيقك لما ورد في كل من الآيات القرآنية الآتية؟ :

أ) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا﴾ (النساء:٥٨) (_____)

ب) ﴿ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴾ (لقمان:١٨) (_____)

ج)﴿حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلۡوُسۡطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ﴾(البقرة:٢٣٨) (_____)

المادة: التربية الإسلامية الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الخامس: المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

١. علام يدل كل من :

أ) العجلة في الأناة (_____)

ب) التباطؤ في الأناة (_____)

٢. ادرس الصورة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :



أ) استكشف الخلق الذي ترشد إليه الصورة .

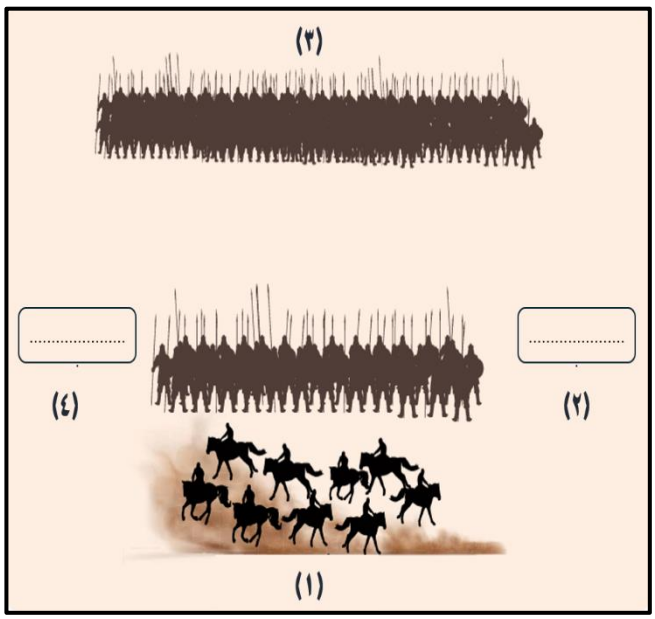
_____

ب) اكتب سلوكين حذرت عنهما الشريعة الإسلامية يتوافقان مع الموقف الوارد بالصورة .

١. _____

٢. _____

٣. ادرس خارطة غزوة مؤتة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :



أ. ما الرقم الذي يمثل عدد جيش المسلمين الوارد بالخارطة؟

_____

ب. ارسم على الخارطة خطة خالد بن الوليد للانسحاب التكتيكي في غزوة مؤتة مبينا المفهوم الذي يشير إليه كل من الرقمين (٢) و(٤).

انتهت الأسئلة ونرجو الله لكم التوفيق والنجاح .. الأستاذ / حسين بن علي الرديني ـ معلم أول تربية إسلامية

(١)

نموذج إجابة امتحان تجريبي ـ الصف الثامن ـ مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

المـــــادة: التربية الإسلامية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولا: إجابة السؤال الأول

إجابة السؤال الأول — **الدرجة الكلية: (٨) درجة**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الأول	أ	فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي	١ ١ ١ ١ ١	١٨	مقالي	تذكر
	ب	عن الْمِقْدَامَ بْنَ مَعْدِ يكَرِبَ ، قال : سَمِعْتُ رَسُول اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : " مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وِعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ ، حَسْبُ الْآدَمِيِّ ، لُقَيْمَاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيَّ نَفْسُهُ ، فَثُلُثٌ لِلطَّعَامِ ، وَثُلُثٌ لِلشَّرَابِ ، وَثُلُثٌ لِلنَّفَسِ "	١ ١ ١	١٤٤	مقالي	تذكر

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي ـ الصف الثامن ـ مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

ثانيا: إجابة السؤال الثاني (الموضوعية)

إجابة السؤال الثاني			الدرجة الكلية: (١٢) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الثاني	أ	﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه:١١٤)	١	٦٠، ٦١	موضوعي	تطبيق
	ب	غزوة الأحزاب	١	٥٠	موضوعي	تذكر
		الله البصير	١	٣٦		فهم
		اتباع العقيدة السليمة	١	٤٣		قدرات
	ج	× ــ اسعد بن معاذ	١	٨٩	موضوعي	تذكر
		√	١	١٥٤		فهم
		× ــ شكره لله تعالى	١	١٠٦		تطبيق
		× ــ الإصلاح بين الناس	١	١٣٤		قدرات
	د	ب / الطواف	١	١٥٤	موضوعي	تذكر
		أ / حفظ العقل	١	٨٣		فهم
		ج / ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (مريم:٤)	١	١٠٩		تطبيق
		ج / الهداية إلى الطريق المستقيم	١	١٤٢		قدرات

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي ـ الصف الثامن ـ مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الثالث (المقالية)

إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (٦) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الثالث	١	• استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء	١	١٦١	مقالي	تذكر
	٢	• عند الوقف / حركتان أو أربع حركات أو ست حرمات • عند الوصل / لا مد به جعل الجنّ طوع أمره يعملون له ما يشاء	٢	١٠٢	مقالي	تذكر
	٣	• مكانة سعد بن معاذ في الإسلام	١	٨٩	مقالي	فهم
	٤	أ) عدم تحمل المسؤولية ب) تحمل المسؤولية	١ ١	٩٧	مقالي	فهم





(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي ـ الصف الثامن ـ مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الرابع (المقالية)

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (٧) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الرابع	١	أ) التحريم ب) الوجوب	١ ١	٨٥ ٨٥	مقالي	تطبيق
	٢	أ) نعمة الأمن ب) المؤاخاة والإصلاح بين الناس ، تنظيم العلاقات بين الناس ، عدم مبادلة الظلم بالظلم ، ولا الإرهاب بالإرهاب	١ ١	١٣٣ ١٣٣	مقالي	تطبيق
	٣	أ) المحافظة على الصلوات ب) تجنب الغرور والمشي بين الناس بالتواضع ج) المحافظة على الصلوات	١ ٢	١٢٦	مقالي	تطبيق

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي ـ الصف الثامن ـ مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الخامس (المقالية)

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٨) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الخامس	١	أ) قلة الصبر ونقص الحكمة ب) ضعف الهمة والإخلاد إلى الراحة والكسل	١ ١	٥٢	مقالي	قدرات عليا
	٢	أ) احترام الخصوصية . ب) التجسس ـ سوء الظن ـ سؤال الناس عن خصوصياتهم	١ ب كل جزئية نصف درجة	١٦٢ ١٦٥	مقالي	قدرات عليا
	٣	أ) رقم (١) ب) يمثل رقم (٢) الميمنة ـ رقم (٤) الميسرة (كل رقم له نصف درجة) والمخطط على الخارطة (درجة)	١ ٢	١٣٠	مقالي	قدرات عليا

انتهت نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

٨

ديني حياتي

2024

2025



الوحدة الاولى

التلاوة والحفظ

اعداد :
علي بن محمد الحسان



في حالة وجود اي ملاحظات التواصل على

99493923

علي بن محمد الحسان

درس : أسباب النزول (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .

٢- (✗) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا . مفرقا

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت .... (ابن مسعود - ابن القيم)

٢- قوله تعالى { وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى اقرأ باسم ربك الذي خلق .

٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في أبو لهب .

٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...

○ ٢٢ سنه ● ٢٣ سنة ○ ٢٤ سنة

٢- يعد علم أسباب النزول من علوم ..... المهمة

● القرآن ○ الحديث ○ السنة

السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .

١ اما سورة كاملة

٢ او عدد من الآيات

٣ او آية واحدة

٤ او جزءا من آية

السؤال السادس: " اكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لمحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وقائع الحياة التي كانت تحدث في عصر النزول

قضايا الايمان بالله تعالى

قصص الأنبياء واخبار الأمم الغابرة

وصف الجنة والنار

المواعظ

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

معرفة من نزلت فيه الآية | معرفة الحكمة من التشريع | فهم الآية وإزالة الاشكال

١ أُنزِلَت ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ (البقرة: ١٨٧) ولَمْ يَنْزِلْ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾، فكانَ رِجالٌ إذا أرادُوا الصَّوْمَ رَبَطَ أحَدُهُمْ في رِجْلِهِ الخَيْطَ الأبْيَضَ والخَيْطَ الأسْوَدَ، ولَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حتَّى يَتَبَيَّنَ له رُؤْيَتُهُما، فأنْزَلَ اللَّهُ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أنَّه إنَّما يَعْنِي اللَّيْلَ والنَّهارَ. البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٩١٧.

فهم الآية وإزالة الاشكال

٢ قالَ اللهُ تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ﴾ (النساء: ١١)، كانَ سببُ نزولِ الآيةِ أنَّ امرأةَ سعدِ بنِ الربيعِ جاءتْ رسولَ اللهِ ﷺ بابنتين لها من سعدٍ تشتكي عمَّهما الذي أخذَ ميراثَهما. فقالَ: يقضي اللهُ في ذلك. فنزلتْ آيةُ الميراثِ؛ فالعربُ في الجاهليةِ لمْ تكنْ تعطي النساءَ والصغارَ شيئًا من الميراثِ، فجاءَ الإسلامُ وأصلحَ هذا الوضعَ المعوجَّ، وجعلَ لهم نصيبًا منهُ. انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

معرفة الحكمة من التشريع

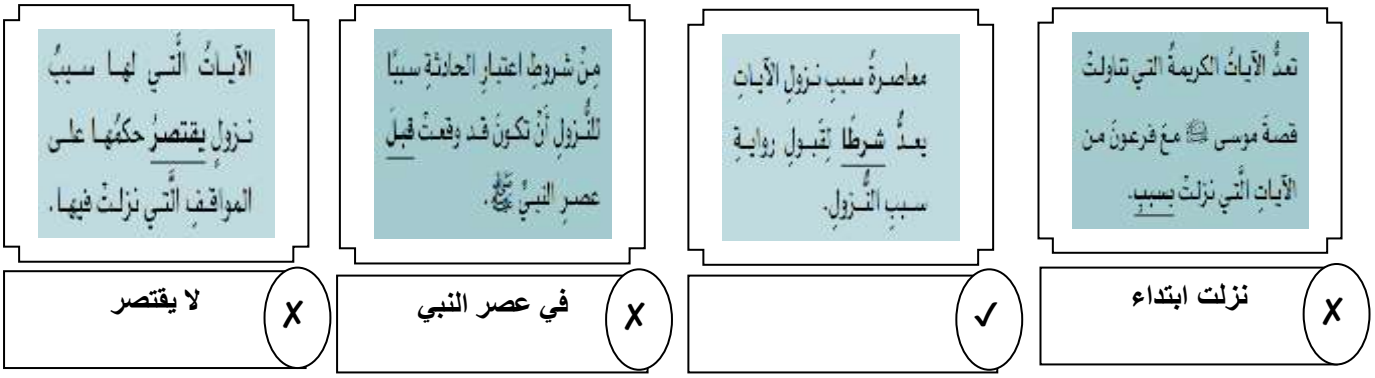
٣ قالَ تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (البقرة: ٢٠٧). نزلت الآيةُ في الصحابيِّ صُهيبِ بنِ سنانٍ الروميِّ ﷺ، وذلكَ عندَما خرجَ مهاجرًا مِنْ مكةَ إلى المدينةِ، فلحقَه المشركون فأعطاهم ما في يدِه ودلَّهم على مالِه بمكةَ فأخذوا سبيلَهُ. السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٣٠.

معرفة من نزلت فيه الآية

السؤال الثامن : " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ .:

قسم نزل ابتداء | قسم مرتبط بسبب

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ



نزلت ابتداء	✗	✓	
في عصر النبي	✗	✗	
لا يقتصر	✗		

السؤال العاشر : صنف الآيات الاتية الى آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب مع التعليل

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداء	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }	✓		قصص تتحدث عن الأمم السابقة
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }		✓	ردا على سؤال
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }	✓		وصف صفات الجنة
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أن جَاءهُ الْأَعْمَى }		✓	معرفة اسم من نزلت فيه الآية

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

جـ ١ : من اجل تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتيسير حفظه وفهمه وتدبره .

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

جـ ٢ : عندما نزلت الآية { وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } خرج رسول الله ﷺ فصعد على الصفا وهتف يا صباحاه فاجتمع الناس اليه فقال " ارايتم لو اخبرتكم ان خيلا تخرج بسفح هذا الجبل اكنتم مصدقي " ؟ قالوا ما جربنا عليك كذبا قال ﷺ " فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " فقال أبو لهب تبا لك اما جمعتنا الا لهذا ؟ فنزلت هذه الآية .

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

جـ ٣ : يجب ان يكون النقل الصحيح الصريح عن الصحابة ﷺ الذين عاصروا الوحي والتنزيل وسمعوا من النبي ﷺ ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي اقترنت بنزول الآيات فعنهم وحدهم يؤخذ هذا العلم .

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

جـ ٣ : هو ما نزل بشأنه قرآن وقت وقوعه كحادثة او سؤال .

درس : أسباب النزول (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .

٢- ( ) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت .... (ابن مسعود - ابن القيم)

٢- قوله تعالى { وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى .....

٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في .....

٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم .....لا بخصوص .....

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

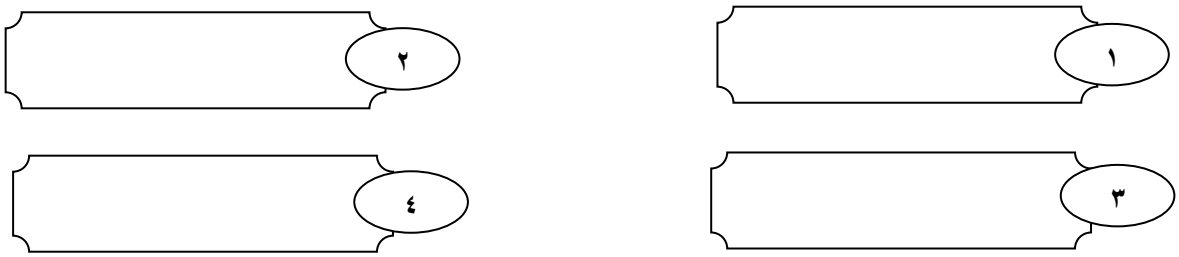
١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...

○ ٢٢ سنه ○ ٢٣ سنة ○ ٢٤ سنة

٢- يعد علم أسباب النزول من علوم ..... المهمة .

○ القرآن ○ الحديث ○ السنة

السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .



السؤال السادس: " اكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لمحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وقائع الحياة التي كانت تحدث في عصر النزول

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

معرفة من نزلت فيه الآية	معرفة الحكمة من التشريع	فهم الآية وإزالة الاشكال

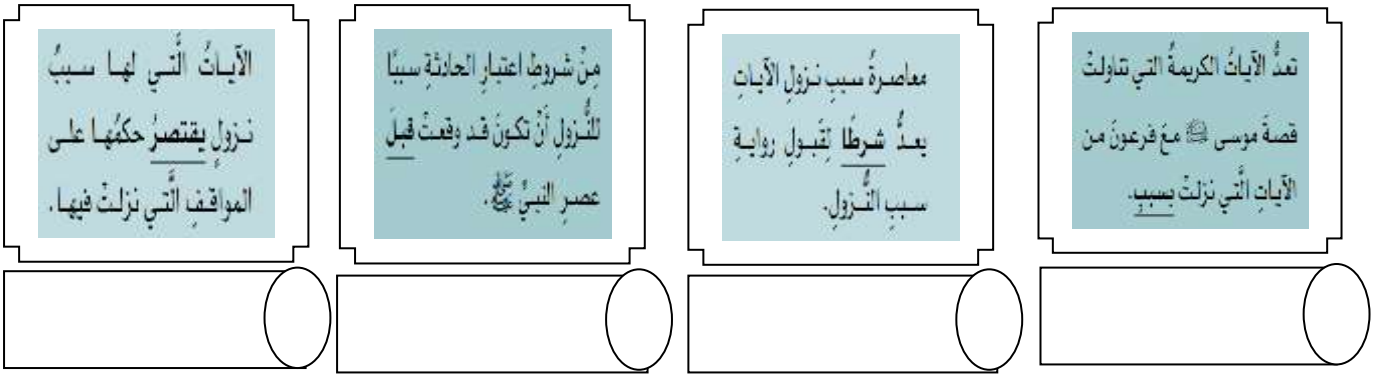
١ أُنزِلَت ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ (البقرة: ١٨٧) ولَمْ يَنْزِلْ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾، فَكانَ رِجالٌ إذا أرادُوا الصَّوْمَ رَبَطَ أحَدُهُمْ في رِجْلِهِ الخَيْطَ الأبْيَضَ والخَيْطَ الأسْوَدَ، ولَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حتَّى يَتَبَيَّنَ له رُؤْيَتُهُما، فأنْزَلَ اللَّهُ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أنَّه إنَّما يَعْنِي اللَّيْلَ والنَّهارَ. البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٩١٧.

٢ قالَ اللهُ تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ﴾ (النساء: ١١)، كانَ سببُ نزولِ الآيةِ أنَّ امرأةَ سعدِ بنِ الربيعِ جاءتْ رسولَ اللهِ ﷺ بابنتين لها من سعدٍ تشتكي عمَّهما الذي أخذَ ميراثَهما. فقالَ: يقضي اللهُ في ذلك. فنزلتْ آيةُ الميراثِ؛ فالعربُ في الجاهليةِ لمْ تكنْ تعطي النساءَ والصغارَ شيئًا مِن الميراثِ، فجاءَ الإسلامُ وأصلحَ هذا الوضعَ المعوجَّ، وجعلَ لهم نصيبًا منهُ. انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

٣ قالَ تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (البقرة: ٢٠٧). نزلت الآيةُ في الصحابيِّ صُهيبِ بنِ سنانٍ الروميِّ ﷺ، وذلكَ عندَما خرجَ مهاجرًا مِنْ مكةَ إلى المدينةِ، فلحقَه المشركون فأعطاهم ما في يدِه ودلَّهم على مالِه بمكةَ فأخذوا سبيلَهُ. السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٣٠.

السؤال الثامن : " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ .:

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ



السؤال العاشر : صنف الآيات الاتية الى آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب مع التعليل

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداء	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }			
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }			
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }			
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أن جَاءهُ الْأَعْمَى }			

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

جـ ١ : .....

.....

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

جـ ٢ : .....

.....

.....

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

جـ ٣ : .....

.....

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

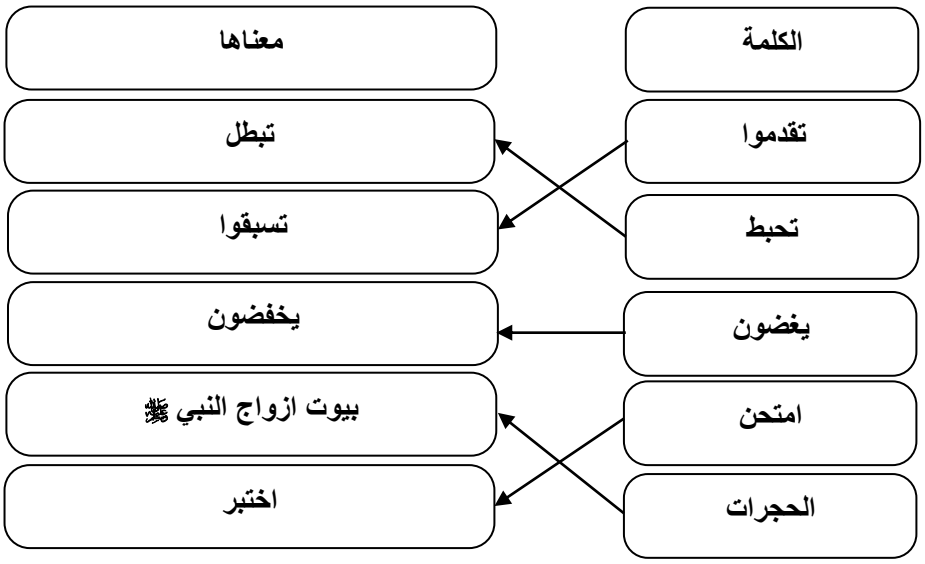
جـ ٣ : .....

درس : سورة الحجرات "١-٥ " (أجوبة)

اتلو وافهم .

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ{١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ{٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُوْلَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ{٣} إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاء الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ{٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْراً لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ{٥} **}**

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني



السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية

٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجرته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض الصوت .

٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على اتباع سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :

سواء في حضرته ام في غيبته ام عند قبره ام عند قراءة حديثه ﷺ

السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

يأمرنا سبحانه وتعالى بحسن التأدب معه ومع رسوله ﷺ بعدم التقدم بقول او فعل حتى يعلموا حكم الله تعالى ورسوله فيه .

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

هذا نداء بالتأدب مع نبيهم بالحديث والخطاب وتوقير مقامه بما ينعكس في نبراتهم واصواتهم فلا يرفعون أصواتهم فوق صوته ولا يخاطبونه باسمه وكنيته كما يخاطب بعضهم البعض .

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

ان بعض الاعراب جاؤوا الى النبي ﷺ في وقت راحته في حجرته وجعلوا ينادونه من ورائها مما يدل على عدم تأدبهم فلا ينبغي الصياح على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته .

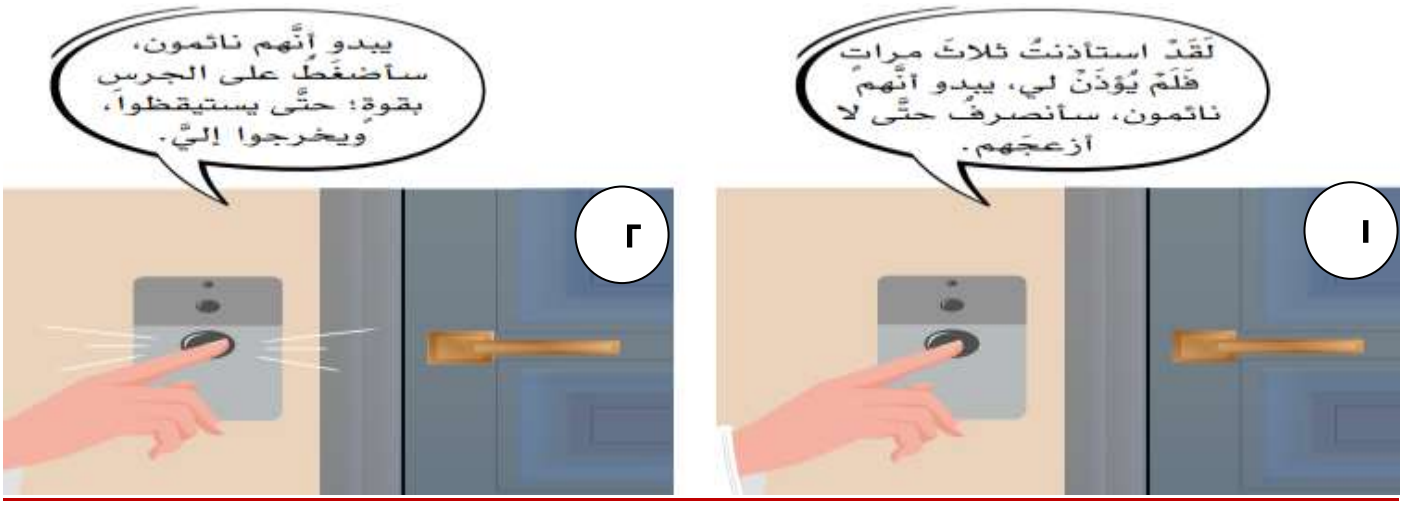
السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

١	إساءةُ الأدبِ مَعَ الرَّسولِ ﷺ تُبطِلُ العملَ.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ
٢	اتِّباعُ شرعِ اللهِ تعالى ورسولِه ﷺ مقدَّمٌ على الرأي.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
٣	اعتيادُ خَفْضِ الصوتِ ولينِ الجانبِ في التَّعاملِ دليلٌ على رجاحةِ العقلِ.	إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ
٤	التحلّي بالصبرِ وعدمِ استعجالِ الأمورِ فيه خيريةٌ للإنسانِ.	وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْراً لَّهُمْ

السؤال السابع : تامل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .:

١	التَّدافُعُ ورفعُ الصوتِ عندَ زيارةِ قبرِ النبيِّ ﷺ.	تصرف خاطئ : والمفترض خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ تأدبا له ﷺ
٢	مناداةُ أهلِ الفضلِ، مثلُ المعلِّمِ والمربِّي باسمِه مجرَّدًا.	تصرف خاطئ : والمفترض احترامه وتوقيره ومناداته بوظيفته كالمعلم والدكتور والمهندس .... وغيرها
٣	الإفتاءُ بغيرِ علمٍ، ودونَ الرجوعِ إلى مصادرِ التَّشريعِ الإسلاميِّ.	تصرف خاطئ : على الانسان ان لا يتكلم ويفتى بما لا يعرف وخاصة فيما يتعلق بأمور الدين

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتيين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ :.



١ لأنه تأدب بأدب الحديث الشريف بالاستئذان ثلاثة قبل الدخول لاي منزل

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :.

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

جـ ١ : تشريف وتكريم للمؤمنين وتنبيه الى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى .

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

جـ ٢ : على المسلم الحديث عدم السخرية والاستهزاء بالاحاديث ول يرفع صوته فوق قارئ الحديث بقصد الاعتراض او التعالي عليه .

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و " يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

جـ ٣ : دلاله تعظيم واجلال قدره ﷺ وتعليم الأمة ألا تنادي رسول الله ﷺ باسمه مجردًا .

درس : سورة الحجرات "١-٥ " (أسئلة)

اتلو وافهم .

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ{١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ{٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُوْلَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ{٣} إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاء الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ{٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْراً لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ{٥} **}**

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

الكلمة	معناها
تقدموا	تبطل
تحبط	تسبقوا
يغضون	يخفضون
امتحن	بيوت ازواج النبي ﷺ
الحجرات	اختبر

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية

٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجرته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض ..... .

٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على ..... سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :

سواء في حضرته ام في ام عند ام عند

السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

.....

.....

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

.....

.....

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

.....

.....

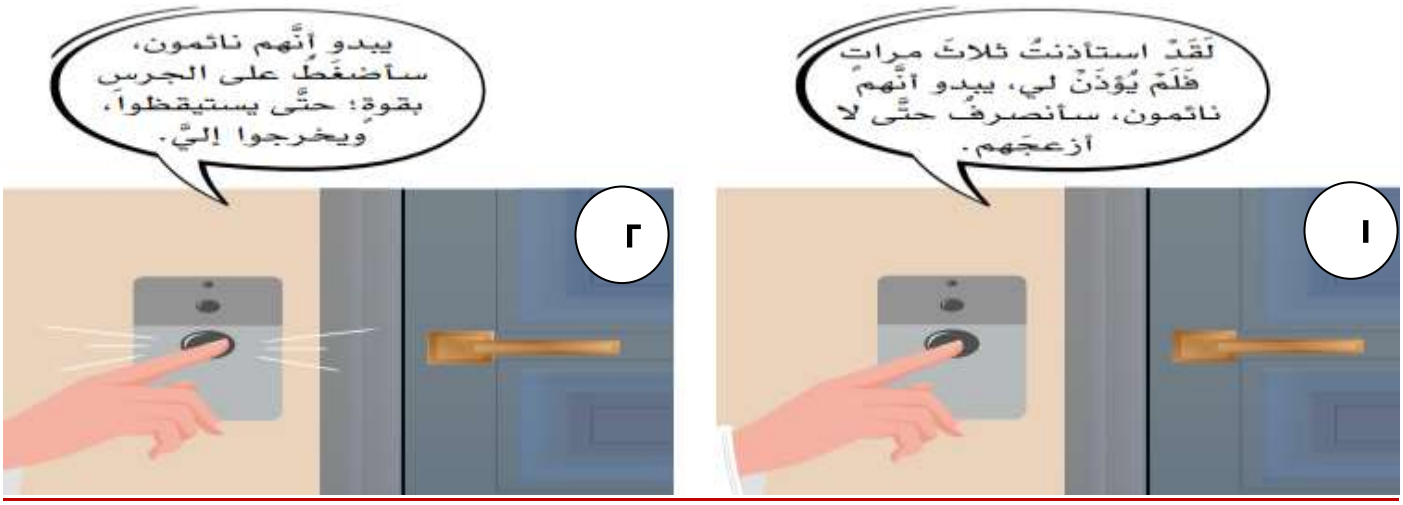
السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

١	إساءةُ الأدبِ مَعَ الرَّسولِ ﷺ تُبطِلُ العملَ.	
٢	اتِّباعُ شرعِ اللهِ تعالى ورسولِه ﷺ مقدَّمٌ على الرأي.	
٣	اعتيادُ خَفْضِ الصوتِ ولينِ الجانبِ في التَّعاملِ دليلٌ على رجاحةِ العقلِ.	
٤	التحلّي بالصبرِ وعدمِ استعجالِ الأمورِ فيه خيريةٌ للإنسانِ.	

السؤال السابع : تامل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .:

١	التَّدافُعُ ورفعُ الصوتِ عندَ زيارةِ قبرِ النبيِّ ﷺ.	
٢	مناداةُ أهلِ الفضلِ، مثلُ المعلِّمِ والمربِّي باسمِه مجرَّدًا.	
٣	الإفتاءُ بغيرِ علمٍ، ودونَ الرجوعِ إلى مصادرِ التَّشريعِ الإسلاميِّ.	

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتيين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ :.



السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :.

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

جـ ١ : .....

.....

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

جـ ٢ : .....

.....

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و " يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

جـ ٣ : .....

.....

درس : وصايا نبوية (أجوبة)

افهم واحفظ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .

٢- (✓) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .

٣- (✗) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله . كل

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات موجزة وبسيطة .

٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه بالابتعاد عنها .

٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو الله تعالى .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .

٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجمة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

١ قالَ تعالى: ﴿ فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾ (البقرة: ١٥٢).

٢ قالَ تعالى: ﴿إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ﴾ (محمد: ٧).

٣ قالَ تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ﴾ (البقرة: ٤٠).

٤ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ».

الجزاء من جنس العمل

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

١	﴿كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوٓءَ وَالْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).	احفظ الله يحفظك
٢	﴿قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ ۝٦٩ وَأَرَادُوا۟ بِهِۦ كَيْدًا فَجَعَلْنَٰهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩- ٧٠).	احفظ الله تجده تجاهك
٣	﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُۥ ۖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِى مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۖ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَآءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).	اذا سالت فاسأل الله
٤	﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱللَّهِ وَٱصْبِرُوٓا۟﴾ (الأعراف: ١٢٨)	واذا استعنت باستعن بالله

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة؟	يجب ات تكون قصيرة موجزة ليسهل فهمها
النفع والضر بيد العرافين والمشعوذين؟	النفع والضر بيد الله تعالى وحده

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كان رسولُ اللهِ ﷺ مثالًا يُحتذى به في يقظته الدائمة، وبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليحثَّ على طاعةٍ، أو ليُحفِّزَ لعبادةٍ، ويوجِّهَ ويربّي».

١ اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ ؟

عندما القي النبي ﷺ وصاياه لابن عباس عندا كان ردفا له على دابته

٢ كيف يستغل المربي هذا النهج في تربية النشيء ؟

على المربي ان يستغل كل الأوقات سواء في التجمعات او الرحلات وغيرها ليوصل أفكاره من تعليم او نصح ، فالتربية ليست محصورة في المدارس او المؤسسات الأخرى بل على الاسرة والمجتمع معا

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية ..:

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

جـ ١ : كلمة يا غلام : دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلقى عليه بلطف العبارة .

لفظ كلمات : ليؤذن انها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب .

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

جـ ٢ : في دينه : فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام .

في دنياه : بحفظ جسده وماله وأهله وولده .

درس : وصايا نبوية (أسئلة)

افهم واحفظ

اكتب حديث " وصايا نبوية .....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .

٢- ( ) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .

٣- ( ) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات .....

٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه .....

٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو .....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .

٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجمة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما



السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

١	﴿كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوٓءَ وَالْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).	
٢	﴿قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ ۝٦٩ وَأَرَادُوا۟ بِهِۦ كَيْدًا فَجَعَلْنَٰهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩- ٧٠).	
٣	﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُۥ ۖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِى مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۖ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَآءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).	
٤	﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱللَّهِ وَٱصْبِرُوٓا۟﴾ (الأعراف: ١٢٨)	

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة؟	النفع والضر بيد العرافين والمشعوذين؟

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كانَ رسولُ اللهِ ﷺ مثالًا يُحتذى به في يقظتِه الدائمةِ، وبصيرتِه المستنيرةِ في اغتنامِ الفرصِ؛ ليحثَّ على طاعةٍ، أو ليُحفِّزَ لعبادةٍ، ويوجِّهَ ويربّي».

١ اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ ؟

٢ كيف يستغل المربي هذا النهج في تربية النشيء ؟

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية ..:

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

جـ ١ : كلمة يا غلام : .....

لفظ كلمـــات : .....

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

جـ ٢ : في دينه : .....

في دنياه : .....

درس : الله البصير (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزه عن النقائص .

٢- (✓) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .

٣- (✓) سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن - لا يمكن) ان يوصف بضدها .

٢- (تخفى - لا تخفى) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .

٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر الظاهر فقط .

٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلاَ يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل الله اهون الناظرين اليه .

٣- يشير قوله تعالى{ الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ * وَتَقَلُّبَكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق الإخلاص .

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم الله البصير :



كان الولد ينوي السرقة وعندما رأى الكاميرا تراجع عنها ، فعلى المسلم ان يستشعر مراقبة الله تعالى في جميع اعماله



يقوم الابن برعاية والده بالرغم من انه فاقد الذاكرة ولا يعرف ما يجري حوله وهذا عمل يدل على انه مراقب من الله تعالى في جميع اعماله

السؤال الخامس : تامل التصرفات الاتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :



عمل خاطي :

ربنا سبحانه وتعالى مطلع على كل أعمالنا سواء كانت علنية او جهرية



عمل خاطي :

علينا ان نعلم بان الله تعالى يراقبنا ويعلم كل شيء ، فعليها ان تخاف الله تعالى وتتراجع عما قامت به من عمل



عمل خاطي :

عليه ان لا يتجسس على الغير لأنه من الاعمال المنهي عنها في الإسلام وعليه مراقبة الله تعالى في اعماله

السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية لاسم الله البصير :

١	﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسۡمَعُ وَأَرَىٰ ﴾ (طه: ٤٦).	الشعور بان الله تعالى معهم ويرعاهم
٢	﴿ وَأُفَوِّضُ أَمۡرِيٓ إِلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرُۢ بِٱلۡعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).	التوكل على الله تعالى في كل امورنا
٣	﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرَۢا بَصِيرٗا ﴾ (الإسراء: ١٧).	مراقبة الله تعالى في الاعمال واجتناب الذنوب والمعاصي
٤	﴿ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ ﴾ (البقرة: ١١٠).	الاجتهاد في عمل الخير لان الله تعالى مطلع على اعمالنا
٥	كُنَّا مع النبيِّ ﷺ في سَفَرٍ، فكُنَّا إذا عَلَوْنا كَبَّرْنا، فقالَ النبيُّ ﷺ: «أيُّها النَّاسُ اربَعُوا* علَى أنفُسِكُم، فإنَّكُم لا تَدْعُونَ أصَمَّ ولا غائِبًا، ولَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيعًا بَصِيرًا»	استشعار قرب الله تعالى واستجابته للدعاء في كل احوالنا

السؤال السابع : تدبر الآيات الاتية ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :

موسى عليه السلام

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨) وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي (٢٩) هَارُونَ أَخِي (٣٠) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (٣١) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي (٣٢) كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا (٣٣) وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا (٣٤) إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾ (طه:٢٥-٣٥).

استشعر نبي الله موسى عليه السلام مراقبة الله تعالى له فاخلص ب الدعاء والخضوع له سبحانه وتعالى تعالى مستعطفا إياه باسمه البصير

إبراهيمُ عليه السلام

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾ (مريم:٤٢).

تودد ابراهيم عليه السلام لأبيه بكلام لطيف ليعرفه بان ما يعبده من اصنام بانها لا تسمع ولا تبصر ولا تضر وان الله سبحانه وتعالى هو البصير وهو النافع والمضر فهو الاحق بالعبادة

درس : اللّه البصير (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزه عن النقائص .

٢- ( ) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .

٣- ( ) سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن - لا يمكن) ان يوصف بضدها .

٢- (تخفى - لا تخفى) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .

٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر ..... فقط .

٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلاَ يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل ..... اهون الناظرين اليه .

٣- يشير قوله تعالى{ الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ * وَتَقَلُّبَكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق .....

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم اللّه البصير :



السؤال الخامس : تامل التصرفات الاتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

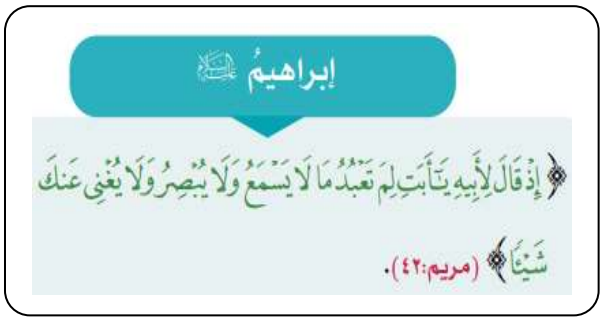
يوهمُ والدتَهُ أنَّهُ يذاكرُ دروسَهُ بينما يستخدمُ الجهازَ اللوحيَّ. 	تُزيِّفُ نتائجَ بحثٍ علميٍّ يتعلَّقُ بصحَّةِ البشرِ. 	يخترقُ بياناتِ الآخرينَ، ويستخدمُ ذلكَ في الإضرارِ بهِمْ. 

السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية لاسم الله البصير :

١	﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسۡمَعُ وَأَرَىٰ ﴾ (طه: ٤٦).	
٢	﴿ وَأُفَوِّضُ أَمۡرِيٓ إِلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرُۢ بِٱلۡعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).	
٣	﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرَۢا بَصِيرٗا ﴾ (الإسراء: ١٧).	
٤	﴿ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ ﴾ (البقرة: ١١٠).	
٥	كُنَّا مع النبيِّ ﷺ في سَفَرٍ، فكُنَّا إذا عَلَوْنا كَبَّرْنا، فقالَ النبيُّ ﷺ: «أيُّها النَّاسُ اربَعُوا* على أنفُسِكُم، فإنَّكُم لا تَدْعُونَ أصَمَّ ولا غائِبًا، ولَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيعًا بَصِيرًا»	

السؤال السابع : تدبر الآيات الاتية ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :





درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا باسرها .

٢- (X) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة . بالأموات

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والاخرة .

٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي عبادته .

٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالأموات وشبه الدين بالحياة للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

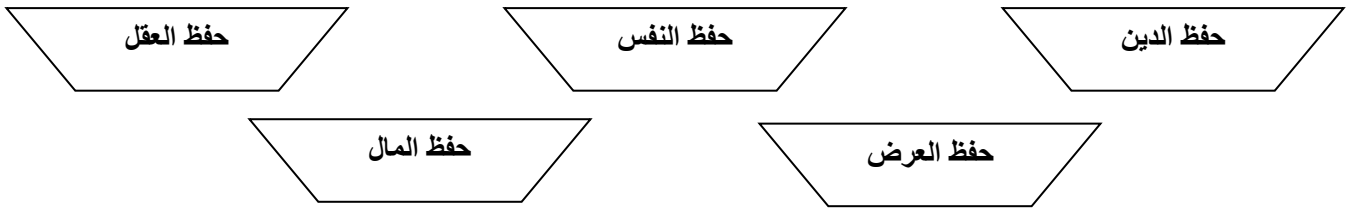
١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فاذا فقدت اختلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .

٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الى ثلاث مراتب " ماهي ؟



السؤال الخامس "من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس "ماهي



السؤال السادس: اكتب نفذه مختصرة عما يلي .

الضروريات	هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فاذا فقدت اختلت الحياة في الدنيا وضاع النعيم في الآخرة
الحاجيات	هي التي يحتاج اليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم واذا فقدت لا يختل نظام حياتهم ولكن يلحقهم الحرج والمشقة
التحسينات	هي التي تحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل كالأخذ بمحاسن العادات ومكارم الاخلاق

السؤال السابع : تامل التصرفات الاتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :



تصرف خاطئ من الأولاد لانهم اقتربوا كثيرا من أمواج البحر التي قد تؤذيهم وتعرضهم للخطر



تصرف خاطئ من سائقة السيارة لأنها انشغلت بالهاتف وقد تعرض حياة الأخيرين للخطر



تصرف خاطئ لأنه نزل بسيارته في المكان الخطير وعرض نفسه للخطر

السؤال الثامن : اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :

قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢).



التبرع بالدم يعتبر من الاعمال الخيرة التي تنقذ حياة الاخرين وتجدد النشاط في جسم الانسان

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية التالية لتستنبط منها :

١	﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم : ٣٠).	اتباع العقيدة السليمة
حفظ الدين	قال رسولُ اللهِ ﷺ : «بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ: شهادةِ أن لا إله إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ وإقامِ الصلاةِ وإيتاءِ الزكاةِ وصومِ رمضانَ وحجِّ البيتِ»	إقامة العبادات المفروضة
	﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣).	الدعوة الى الإسلام
	﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾	سن عقوبات للمرتد عن الإسلام

٢	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾	اوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء الحياة
حفظ النفس	﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ (النحل : ١١٥)	حرم تناول الأطعمة والاشربة المضرة
	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ (الإسراء : ٣٣)	حرم قتل الانسان لنفسه ولغيره
	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة : ١٩٥).	تجنب كل ما يؤذي بالنفس الى الهلاك كالتدخين وتعاطي المسكرات
	قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : « تداووا عبادَ اللهِ»	الوقاية و التداوي من الامراض
	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة:١٧٩).	شرعت عقوبة القصاص للقاتل

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا باسرها .

٢- ( ) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق ..... للإنسان في الدنيا و..... .

٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي ..... .

٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح ..... وشبه الدين ..... للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فاذا فقدت اختلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .

٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الى ثلاث مراتب " ماهي ؟

السؤال الخامس "من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس "ماهي

السؤال السادس: اكتب نفذه مختصرة عما يلي .

الضروريات	
الحاجيات	
التحسينات	

السؤال السابع : تامل التصرفات الاتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :







السؤال الثامن : اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :

قالَ تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢).



.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية التالية لتستنبط منها :

١		﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم : ٣٠).	اتباع .....السليمة
حفظ الدين		قال رسولُ اللهِ ﷺ : «بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ: شهادةِ أن لا إله إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ وإقامِ الصلاةِ وإيتاءِ الزكاةِ وصومِ رمضانَ وحجِّ البيتِ»	إقامة .....المفروضة
		﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣).	الدعوة الى .....
		﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِۦ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُو۟لَٰٓئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَٰلُهُمْ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ ﴾	سن عقوبات .....عن الإسلام
٢		﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُلُوا۟ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقْنَٰكُمْ ﴾	اوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء .....
حفظ النفس		﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ ﴾ (النحل : ١١٥)	حرم تناول الأطعمة والاشربة .....
		﴿ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾ (الإسراء : ٣٣)	حرم قتل الانسان .....ولغيره
		﴿ وَلَا تُلْقُوا۟ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة : ١٩٥).	تجنب كل ما يؤذي بالنفس الى .....كالتدخين وتعاطي المسكرات
		قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : « تداووا عبادَ اللهِ»	الوقاية و .....من الامراض
		﴿ وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ (البقرة:١٧٩).	شرعت عقوبة .....للقاتل

درس : غزوة الاحزاب (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✗) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلث ثمار خيبر في حالة النصر على المسلمين . بنصف

٢- (✗) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاختاروا خارج المدينة . داخل

٣- (✓) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .

٤- (✓) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف المهاجم .

٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في حفر الخندق .

٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها نعيم بن مسعود ﷺ بين الأحزاب .

٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو سلمان الفارسي .

٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت آمنة داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تآمرهم هم يهود (بني قينقاع - بني النضير) .

٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين .

٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .

٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم (نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .

١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .
لأنها هي الجهة الوحيدة المكشوفة وبقية الجهات يحيطها بالجبال .

٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويبشرهم بالنصر وينشد معهم .
لكي يحفز الهمم ويخفف التعب عنهم .

٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .
بسبب تحالف بعض القبائل العربية بقيادة قريش مع اليهود لمحاربة المسلمين والقضاء عليهم وعلى دينهم .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

جـ ١ : ارسل الله عليهم ريحا عاصفة باردة اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم .

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

جـ ٢ : لان في هذه المعركة خسر المشركون سمعتهم وهيبتهم وانتصر المسلمون وظهرت صلابتهم في مواجهة الازمات .

السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :

الكفر ملة واحدة	اتفاق قبائل العرب المشركين مع اليهود لمحاربة المسلمين
الاستفادة من خبرات الاخرين	عندما اخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق
المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل	مشاركة الرسول ﷺ أصحابه في حفر الخندق
الحرب خدعة	ما قام به نعيم بن مسعود لتخذيل الأحزاب وزعزعة الثقة فيما بينهم
الله ينصر من ينصره	صبر المسلمين وصمودهم في مواجهة اعدائهم فنصرهم الله بنصره

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضح ما برز فيه من اخلاقيات :

شاورَ الرَّسولُ ﷺ كلًّا من سعدِ بْنِ عُبادةَ وسعدِ بْنِ مُعاذٍ رضي الله عنهما في أمرِ إعطاءِ قبيلةِ غطفانَ ثُلُثَ ثمارِ المدينةِ على أنْ ينسحبوا من التَّحالفِ، فقالا: يا رسولَ اللهِ، أمرًا تحبُّه فنصنعُه، أم شيئًا أمرك اللهُ به لا بدَّ لنا من العملِ به، أم شيئًا تصنعُه لنا؟ فقالَ: «إنما شيئًا أصنعُه لكم، واللهِ ما أصنعُ ذلك إلا لأنَّني رأيتُ العربَ قد رمَتْكم عن قوسٍ واحدةٍ»، فتكلَّمَ سعدُ بنُ معاذٍ وقالَ: يا رسولَ اللهِ، قد كنَّا نحنُ وهؤلاءِ القومُ على الشِّركِ باللهِ لا يطمعونَ أنْ يأكلوا منها ثمرةً إلا قِرى (أي ضيافةً) أو بيعًا، أفحينَ أكرمَنا اللهُ بالإسلامِ وهدانا له وأعزَّنا بِكَ وبِهِ نعطيهم أموالَنا؟! ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص١٣٤، (بتصرف).

اتخاذ مبدأ الشورى في مختلف الامور	الاستماع للآراء المختلفة
العزة والرفعة عن قول الحق	عدم التنازل عن الحقوق

درس : غزوة الاحزاب (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلث ثمار خيبر في حالة النصر على المسلمين .

٢- ( ) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاختاروا خارج المدينة .

٣- ( ) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .

٤- ( ) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف .....

٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في .....

٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها .....ﷺ بين الأحزاب .

٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو .....ﷺ

٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت .....داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تآمرهم هم يهود (بني قينقاع - بني النضير) .

٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين

٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .

٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم (نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .

١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .

.....

٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويبشرهم بالنصر وينشد معهم .

.....

٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .

.....

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

جـ ١ : .....

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

جـ ٢ : .....

السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :

الكفر ملة واحدة	
الاستفادة من خبرات الاخرين	
المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل	
الحرب خدعة	
الله ينصر من ينصره	

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضح ما برز فيه من اخلاقيات :

شاورَ الرَّسولُ ﷺ كلًّا من سعدِ بْنِ عُبادةَ وسعدِ بْنِ مُعاذٍ رضي الله عنهما في أمرِ إعطاءِ قبيلةِ غطفانَ ثُلُثَ ثمارِ المدينةِ على أنْ ينسحبوا من التَّحالفِ، فقالا: يا رسولَ اللهِ، أمرًا تحبُّه فنصنعُه، أم شيئًا أمرك اللهُ به لا بدَّ لنا من العملِ به، أم شيئًا تصنعُه لنا؟ فقالَ: «إنما شيئًا أصنعُه لكم، واللهِ ما أصنعُ ذلك إلا لأنَّني رأيتُ العربَ قد رمَتْكم عن قوسٍ واحدةٍ»، فتكلَّمَ سعدُ بنُ معاذٍ وقالَ: يا رسولَ اللهِ، قد كنَّا نحنُ وهؤلاءِ القومُ على الشِّركِ باللهِ لا يطمعونَ أنْ يأكلوا منها ثمرةً إلا قِرى (أي ضيافةً) أو بيعًا، أفحينَ أكرمَنا اللهُ بالإسلامِ وهدانا له وأعزَّنا بِكَ وبِهِ نعطيهم أموالَنا؟! ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص١٣٤، (بتصرف).

درس : الأناة (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة .

٢- (✓) ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها .

٣- (✓) الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- قال تعالى {لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَاباً شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ } الطائر المقصود في الآية (الببغاء - الهدهد) .

٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني التكاسل / التباطؤ .

٢- الأناة مؤشر على رجاحة عقل الانسان .

٣- وجه الإسلام الى التأني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و الاستخارة

السؤال الرابع : وضح :

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

التحلي بالصفات الحسنة والحميدة كالصبر يكون من نتيجتها الاناة

توجد العلاقة بين التأني واتقان العمل

اتقان العمل يحتاج الى التأني من اجل اخراج العمل بصورة حسنة ومتقنة

السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :

الانس | الجن | الطير

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التأني فيما يلي :



الذهاب للمسجد لأداء الصلوات بكل سكينة ووقار



حضور حلقات تعليم القرآن الكريم واطبق ما تعلمته من احكام التجويد وغيره



التأني في اختيار مواد مساري التعليمي التي تناسب قدراتي لأنها ستكون طريقي في المستقبل

السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين .



عليها التأني في كل اعمالها وتتقبل نصيحة الاخرين لان في العجلة الندامة



عليه ان يحترم المواعيد مع الناس لان تأخير تسليم اعمال الاخرين قد يؤثر على سير أعمالهم بالشكل الصحيح

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

جـ ١ : ١- الأناه في اصدار الاحكام فهو لم يقض في شأن الهدهد قبل ان يسمع حجته ويتبين عذره .

٢- تدرج في اصدار العقوبة حتى وصل الى العفو الشامل لو اتى الهدهد بحجة مقنعة .

س ٢ : " على الانسان ان يدرب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الاناة " اذكر ثلاث منها ؟

جـ ٢ : ١- الصبر ٢- مصاحبة اهل الصلاح ٣- دعاء الله تعالى ان يهديه لأحسن الخلق .

السؤال التاسع : تامل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان

١

عن أبي هريرة أن رجلًا دَخَلَ المَسْجِدَ يُصَلِّي، ورَسولُ اللهِ ﷺ في نَاحِيَةِ المَسْجِدِ، فَجَاءَ فَسَلَّمَ عليه، فَرَدَّ فَقَالَ له: «ارْجِعْ فَصَلِّ فإنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فإنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ في الثَّالِثَةِ: فأعلِمْني، قَالَ: «إذَا قُمْتَ إلى الصَّلَاةِ، فأسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ، فَكَبِّرْ واقْرَأْ بما تَيَسَّرَ معكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

أداء الصلوات بأركانها الصحيحة

٢

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « يُسْتَجابُ لأحَدِكُمْ ما لَمْ يَعْجَلْ، يقولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

الدعاء

٣

قالَ تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (الفرقان: ٦٣).

المشي بوقار

٤

عن عائشةَ أنها قالت: « ... إنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

الحديث – الكلام

٥

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كَفَى بالمَرْءِ كَذِبًا أنْ يُحَدِّثَ بكُلِّ ما سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.

نقل الكلام

درس : الأناة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة .

٢- ( ) ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها .

٣- ( ) الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- قال تعالى {لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَاباً شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ } الطائر المقصود في الآية (الببغاء - الهدهد) .

٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني ..... .

٢- الأناة مؤشر على ..... عقل الانسان .

٣- وجه الإسلام الى التأني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و .....

السؤال الرابع : وضح :

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

توجد العلاقة بين التأني واتقان العمل

السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التأني فيما يلي :







السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين .





السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :.

س ١ : " برزت لدى النبى القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت فى الدرس ؟

جـ ١ : ١- ..... .

٢- ..... .

س ٢ : " على الانسان ان يدرب نفسه ويأخذ بالأسباب التى تجلب له الاناة " اذكر ثلاث منها ؟

جـ ٢ : ..... .

السؤال التاسع : تامل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان

١ عن أبي هريرة أن رجلًا دَخَلَ المَسْجِدَ يُصَلِّي، ورَسولُ اللهِ ﷺ في نَاحِيَةِ المَسْجِدِ، فَجَاءَ فَسَلَّمَ عليه، فَرَدَّ فَقَالَ له: «ارْجِعْ فَصَلِّ فإنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فإنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ في الثَّالِثَةِ: فأعلِمْني، قَالَ: «إذَا قُمْتَ إلى الصَّلَاةِ، فأسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ، فَكَبِّرْ واقْرَأْ بما تَيَسَّرَ معكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

٢ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : « يُسْتَجابُ لأحَدِكُمْ ما لَمْ يَعْجَلْ، يقولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠ .

٣ قالَ تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (الفرقان: ٦٣).

٤ عن عائشةَ أنها قالت: « ... إنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨ .

٥ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : «كَفَى بالمَرْءِ كَذِبًا أنْ يُحَدِّثَ بكُلِّ ما سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥ .

٨

ديني حياتي

2024

2025



الوحدة الثانية

التلاوة والحفظ

اعداد :
علي بن محمد الحسان

ادغام المتجانسين والمتقاربين

سورة الحجرات ٦-١٠

المؤمن القوي

الغلو في الدين

من مقاصد الشريعة الاسلامية (حفظ العقل والعرض والمال)

حصار بني قريظة

تحمل المسؤولية

اضغط للعودة للفهرس الذكي

في حالة وجود اي ملاحظات التواصل على

99493923

علي بن محمد الحسان

درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أجوبة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واختلفا صفة .

٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة او في احداهما .

٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول ساكنا والثاني متحرك وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- الحرفان المتجانسان هما ...

○ ت ، ث ● ذ ، ظ ○ ق ، ك

٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ }

● الاظهار ○ الادغام بغته ○ الادغام الناقص

٣- احد الأمثلة الاتية به ادغام متقاربين

○ {إِنِّي وَجَدتُّ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ } ○ {وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ } ● {بَل رَّفَعَهُ اللهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تامل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قالَ تعالى:

﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤).

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا مخرجا واختفاء صفة .

جاء الحرف الأول ساكنا بينما جاء الحرف الثاني متحركا ونطقا حرفا واحدا مشددا .

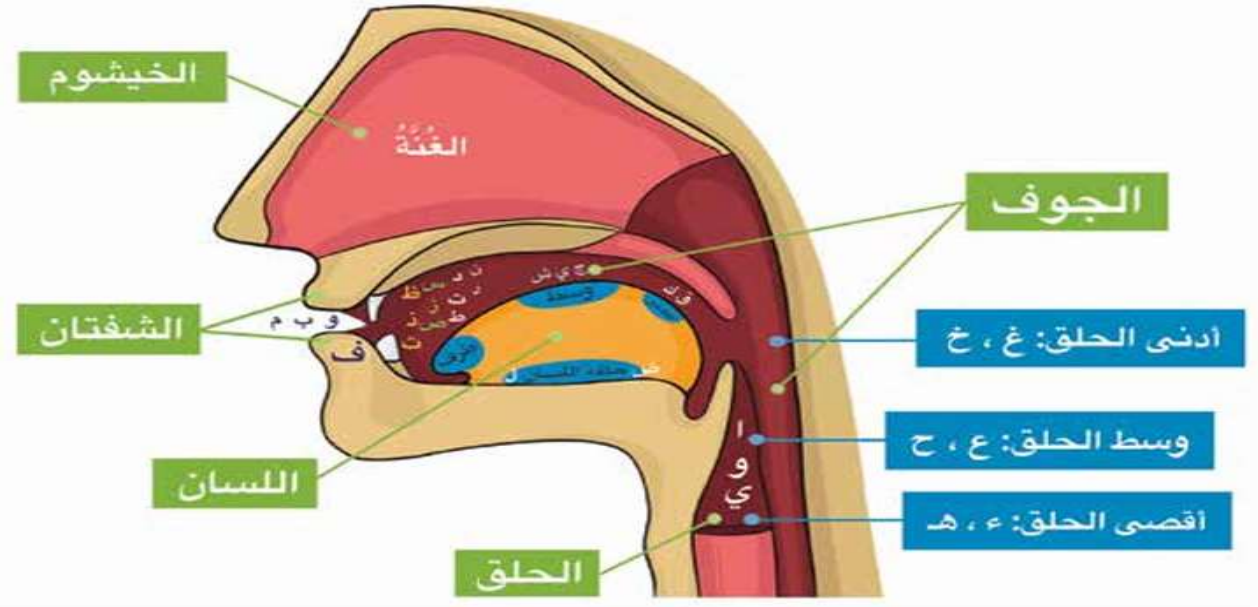
عند النطق ادغم الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثالين التاليين .

﴿أَفَتَطْمَعُونَ﴾ (البقرة: ٧٥) . ﴿قَالَ رَبِّ﴾ (يوسف: ٣٣) .

لان الحرف الأول لم يأت ساكنا

السؤال الخامس : تامل مخارج الخروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .



١ ما الْمَخْرَجُ الَّذي تخرجُ منهُ غالبيَّةُ حروف اللغة العربية؟

معظم الحروف العربية مخرجها اللسان

٢ ماذا تلحظُ على الحروف التي تخرجُ من اللِّسان؟

بعضها يخرج من نفس اللسان والبعض تتقارب من المخرج

٣ ما الرَّابطَ بينَ حروفِ المجموعاتِ الآتيةِ مِن حيثُ المخرجُ؟

تخرج من اللسان د ت ط

تخرج من اللسان ث ذ ظ

تخرج من الشفتين ب م

تتقارب من المخرج من اقصى اللسان ق ك

تتقارب من اللسان ل ر

السؤال السادس : تامل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسما ونطقا :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسما	نطقا
١	﴿وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د ، ت	﴿وَمَهَّدتُّ﴾	وَمَهَّتُّ
٢	﴿قَالَ قَدۡ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا فَٱسۡتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د	اجيبت دعوتكما	اجيبدعوتكما
٣	﴿وَلَوۡلَا فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ وَرَحۡمَتُهُۥ لَهَمَّت طَّآئِفَةٌ مِّنۡهُمۡ أَن يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).	ت - ط	لهمت طائفة	لهمطائفة
٤	﴿لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَ﴾ (المائدة: ٢٨)	ط - ت	بسطت	بست
٥	﴿إِن تَحۡمِلۡ عَلَيۡهِ يَلۡهَث أَوۡ تَتۡرُكۡهُ يَلۡهَث ذَّٰلِكَ مَثَلُ ٱلۡقَوۡمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).	ت ــ ذ	يلهث ذلك	يَلهذَّلِك
٦	﴿وَلَوۡ أَنَّهُمۡ إِذ ظَّلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ جَآءُوكَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ ٱللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).	ذ ــ ظ	اذ ظلموا	اظلموا
٧	﴿يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).	ب ــ م	اركب معنا	اركمنا

السؤال السابع : حدد مواضع الادغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٞ مَّا عَبَدتُّمۡ﴾ (الكافرون: ٤).	عبدتم	✓	
٢	﴿وَلَن يَنفَعَكُمُ ٱلۡيَوۡمَ إِذ ظَّلَمۡتُمۡ أَنَّكُمۡ فِي ٱلۡعَذَابِ مُشۡتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).	اذ ظلمتم	✓	
٣	﴿قَالَ بَل رَّبُّكُمۡ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).	بل ربكم		✓
٤	﴿فَلَمَّآ أَثۡقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنۡ ءَاتَيۡتَنَا صَٰلِحٗا لَّنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).	اثقلت دعوا	✓	
٥	﴿فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمۡ تُحِطۡ بِهِۦ وَجِئۡتُكَ مِن سَبَإِۭ بِنَبَإٖ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).	احطت	✓	

درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أسئلة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا ..... واختلفا .....

٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج و..... او في .....

٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول ..... والثاني ..... وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- الحرفان المتجانسان هما ...

◯ ت ، ث ◯ ذ ، ظ ◯ ق ، ك

٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ }

◯ الاظهار ◯ الادغام بغته ◯ الادغام الناقص

٣- احد الأمثلة الاتية به ادغام متقاربين

◯ {إِنِّي وَجَدتُّ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ } ◯ {وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ } ◯ {بَل رَّفَعَهُ اللهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تامل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قالَ تعالى:

﴿رَبَّنَا وَءَامَنَّا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤).

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا ..... واختفاء صفة .

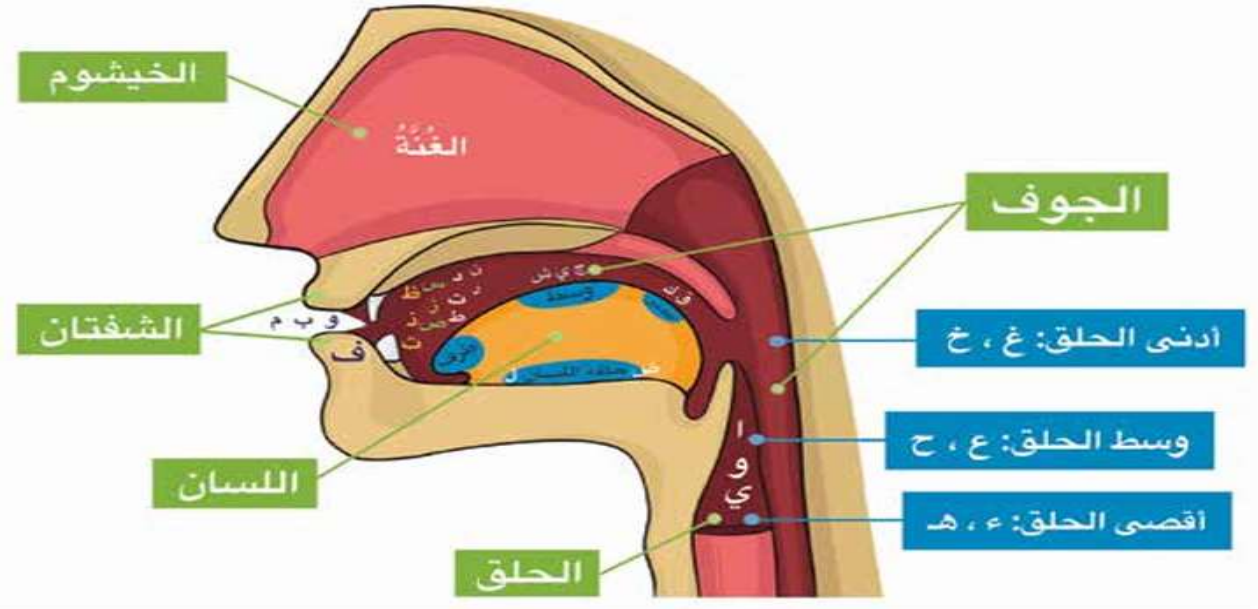
جاء الحرف الأول ..... بينما جاء الحرف الثاني ..... ونطقا حرفا واحدا .....

عند النطق ..... الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثالين التاليين .

- ﴿أَفَتَطْمَعُونَ﴾ (البقرة: ٧٥) .
- ﴿قَالَ رَبِّ﴾ (يوسف: ٣٣) .

السؤال الخامس : تامل مخارج الخروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .



١ ما الْمَخْرَجُ الَّذي تخرجُ منهُ غالبيَّةُ حروفِ اللغة العربية؟

٢ ماذا تلحظُ على الحروفِ التي تخرجُ من اللِّسانِ؟

٣ ما الرَّابطَ بينَ حروفِ المجموعاتِ الآتيةِ مِن حيثُ المخرجُ؟

د ت ط

ث ذ ظ

ب م

ق ك

ل ر

السؤال السادس : تامل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسما ونطقا :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسما	نطقا
١	﴿وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د ، ت	﴿وَمَهَّدتُّ﴾	وَمَهَّتُّ
٢	﴿قَالَ قَدۡ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا فَٱسۡتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د		
٣	﴿وَلَوۡلَا فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ وَرَحۡمَتُهُۥ لَهَمَّت طَّآئِفَةٌ مِّنۡهُمۡ أَن يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).			
٤	﴿لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَۖ﴾ (المائدة: ٢٨)			
٥	﴿إِن تَحۡمِلۡ عَلَيۡهِ يَلۡهَثۡ أَوۡ تَتۡرُكۡهُ يَلۡهَثۡۚ ذَّٰلِكَ مَثَلُ ٱلۡقَوۡمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَاۚ﴾ (الأعراف: ١٧٦).			يَلهذَّلِكَ
٦	﴿وَلَوۡ أَنَّهُمۡ إِذ ظَّلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ جَآءُوكَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ ٱللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).			
٧	﴿وَيَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).			

السؤال السابع : حدد مواضع الادغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

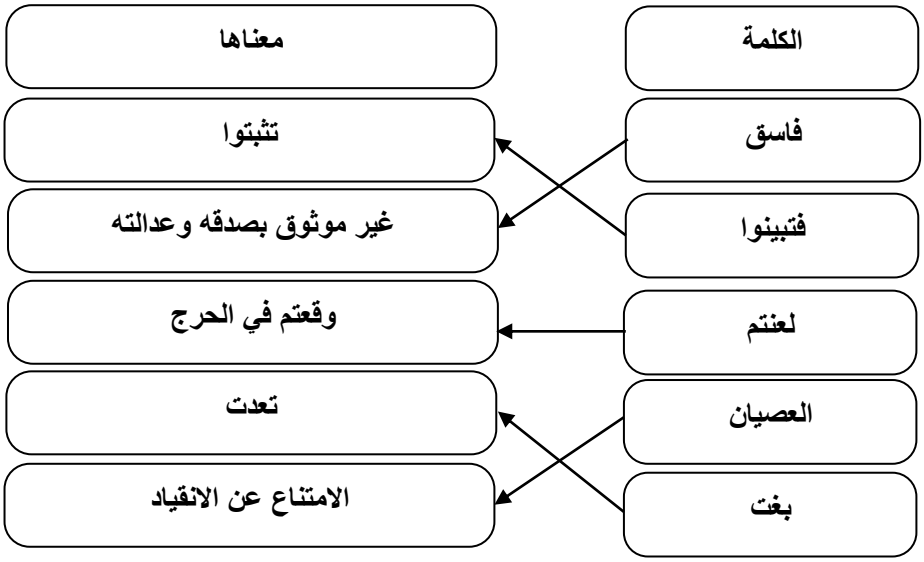
م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٞ مَّا عَبَدتُّمۡ﴾ (الكافرون: ٤).			
٢	﴿وَلَن يَنفَعَكُمُ ٱلۡيَوۡمَ إِذ ظَّلَمۡتُمۡ أَنَّكُمۡ فِي ٱلۡعَذَابِ مُشۡتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).			
٣	﴿قَالَ بَل رَّبُّكُمۡ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).			
٤	﴿فَلَمَّآ أَثۡقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنۡ ءَاتَيۡتَنَا صَٰلِحٗا لَّنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).			
٥	﴿فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمۡ تُحِطۡ بِهِۦ وَجِئۡتُكَ مِن سَبَإِۭ بِنَبَإٖ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).			

درس : سورة الحجرات " ٦ – ١٠ " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى {يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْماً بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ{6} وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُوْلَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ{7} فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ{ } وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ{ } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ{10}

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني



السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يشير قوله تعالى {إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّناً وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم ذنب نقل الاخبار الكاذبة .

٢- قال تعالى {فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ} يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون عدلا .

٣- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة الاخوة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا }

يأمرنا سبحانه وتعالى بالتثبت في خبر الفاسق ليحتاط له ، لئلا يحكم بقوله فيكون في نفس الأمر - كاذبا أو مخطئا ، فيكون الحاكم بقوله قد اقتفى وراءه ، فيعم به كافة المسلمين وقد نهى الله عن اتباع سبيل المفسدين

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا " لماذا ؟

لان الفاسق مضنة الكذب

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعني

○ الذنب الصغير ○ الذنب المتوسط ● الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ" تعني

○ تذهب ● ترجع ○ تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا } في

● { الوليد بن عقبة بن ابى معيط } ○ { الوليد بن المغيرة } ○ { عقبة بن الوليد }

السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

١ ﴿حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾ (الحجرات: ٧) .

٢ ﴿وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾ (العنكبوت: ٣٨) .

حبب الله تعالى الينا الايمان من خلال نتائجه الحسنة فأخذه المسلمون برضا وطواعية وقناعة فسلكوا طريق الرشاد وما فيه صلاحهم في الدنيا والاخرة

الشيطان يغري الانسان بالمعصية ويزينها له بطرق عدة ويخفي عنه عواقبها ويهونها عليه فينحرف الانسان عن الطريق الحق والطريق السليم

السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :

تصرف خاطيء :
كان عليها ان تصلح بينهما كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى فالصلح يؤدي الى زيادة المحبة والالفة بين الناس عكس المتخاصمين



السؤال الثامن : تامل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :



النتائجُ المحتملةُ :

انه سيذهب للمدرسة ويتلقى العلم النافع خلال اليوم الدراسي مما سيكون من نتائجه حصوله على درجات عليا في الامتحان	سوف تضيع عنه دروس ذلك اليوم مما سيؤثر على نتائجه الدراسية وقد يتدنى مستواه التحصيلي

التصرُّفُ الصَّحيحُ.

على الانسان ان يتأكد من أي خبر قد يصله من خلال برامج التواصل الاجتماعي قبل ارساله للغير وذلك من مصادره الصحيحة حتى لا يؤثر ذلك على مصالحهم المختلفة

السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها والى موضع ورودها في الآيات الكريمة :

قواعدُ تشريعيةٌ في سورةِ الحُجُراتِ

التثبُّتُ من الأخبارِ.	طاعة الرسول ﷺ	الإصلاحُ بينَ المتخاصمينِ.	تطبيق العدل	الأخوَّةُ الإسلاميَّةُ.
{يا أيُّها الَّذينَ آمَنُوا إن جاءكُمْ فاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أن تُصيبُوا قَوْماً بِجَهالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى ما فَعَلْتُمْ نادِمينَ}	﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ﴾	{ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا }	﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾	{ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ }

درس : سورة الحجرات " ٦ – ١٠ " (أسئلة)

اتلو وافهم

قال تعالى {يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْماً بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ{6} وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُوْلَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ{7} فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ{ } وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ{ } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ{10}

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

الكلمة	معناها
فاسق	تثبتوا
فتبينوا	غير موثوق بصدقه وعدالته
لعنتم	وقعتم في الحرج
العصيان	تعدت
بغت	الامتناع عن الانقياد

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يشير قوله تعالى {إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّناً وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم ذنب نقل الاخبار ..... .

٢- قال تعالى {فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ} يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون ..... .

٣- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة ..... وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{ يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا }

السؤال الرابع : " **تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا** " **لماذا** ؟

السؤال الخامس : **ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة** :

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعني

◯ الذنب الصغير ◯ الذنب المتوسط ◯ الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ" تعني

◯ تذهب ◯ ترجع ◯ تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا } في

◯ { الوليد بن عقبة بن ابي معيط } ◯ { الوليد بن المغيرة } ◯ { عقبة بن الوليد }

السؤال السادس : **تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان** :

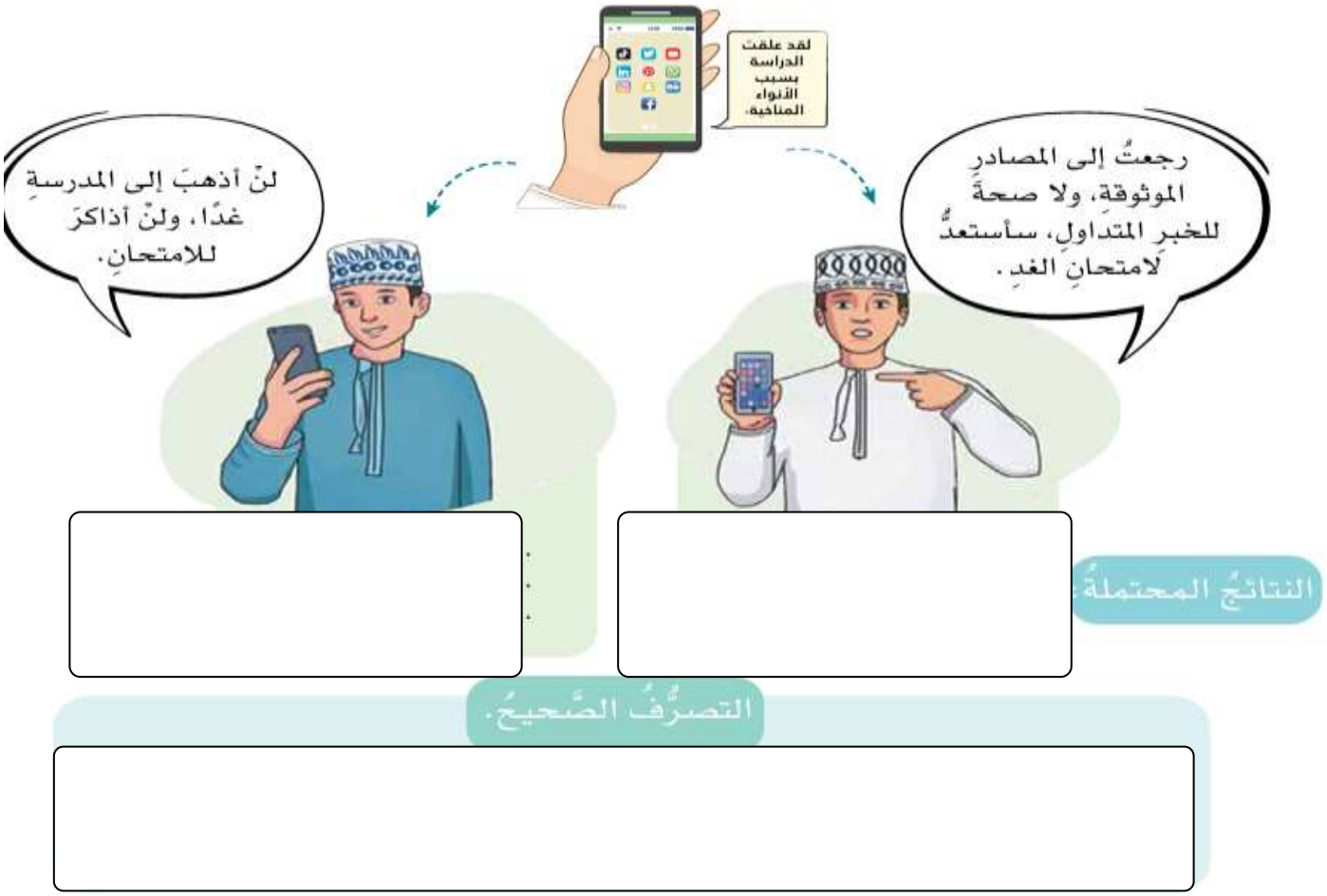
١ ﴿حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾ (الحجرات: ٧) .

٢ ﴿وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾ (العنكبوت: ٣٨) .

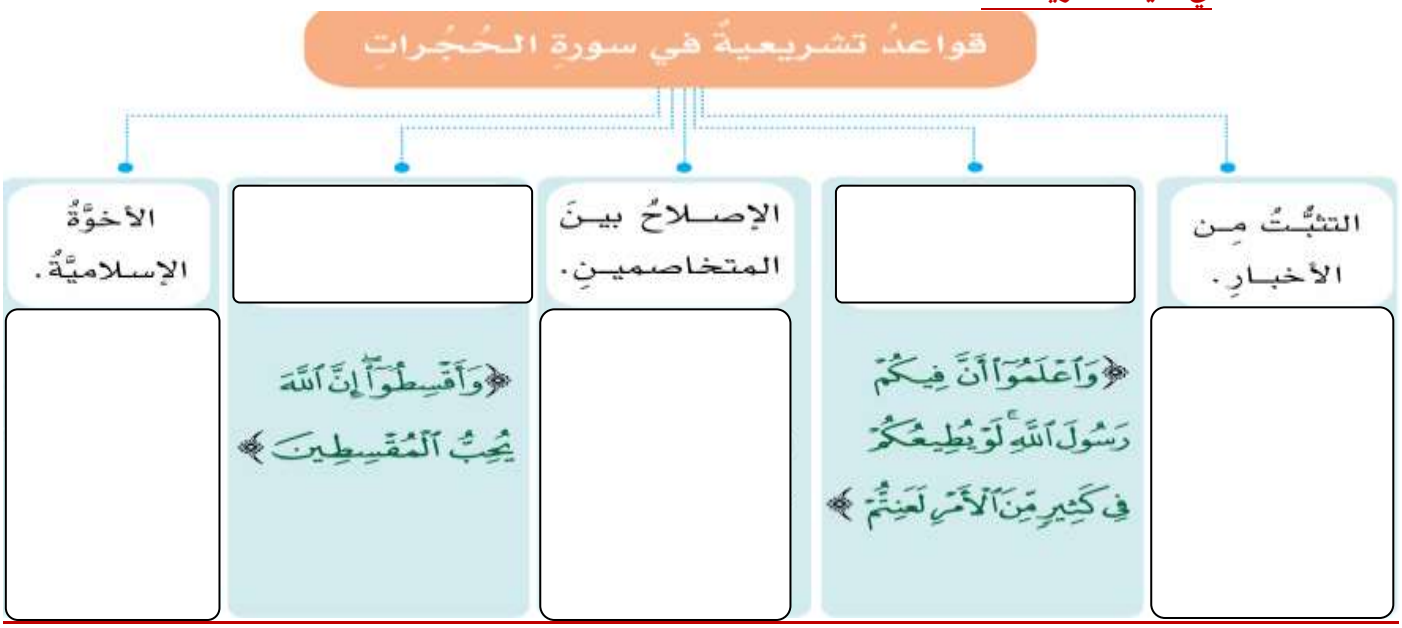
السؤال السابع : **انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس** :



السؤال الثامن : تامل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :



السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها والى موضع ورودها في الآيات الكريمة :



درس : المؤمن القوي (أجوبة)

افهم واحفظ

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ :

«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وفي كُلٍّ خَيْرٌ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَلَا تَعْجِزْ، وإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللهِ. وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ». مسلم، الصحيح، كتاب القدر، باب الأمر بالقوة وترك العجز، رقم الحديث: ٢٦٦٤ .

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .

٢- (✓) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .

٣- (✗) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية والمادية .

٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .

٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل الشيطان .

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في ايمانه و بدنه و علمه و عمله و رأيه و عزيمته و صبره

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

					
الايمان بالله والثقة به وبنفسي	العمل بإخلاص واتقان	العلم والمعرفة ومواجهة المستجدات بحكمة ودقة	المال والتصرف به في أوجه الخير	الالتزام والانضباط بالوقت والمواعيد للوصول للاهداف المرجوة	الاهتمام بالصحة للقيام بكل المسؤوليات بأحسن وجه

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة:٢٤٧) .

كان كثير العلم قوي البنية الجسمية

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جائز – غير جائز) في المواقف التالية



١ **غير جائز**
لأنه قضاء وقدر وكلمة لو تفتح عمل الشيطان

٢ **جائز**
لأنه في امر من أمور حياتها وهي تنمية مهاراتها في التحدث والتواصل

٣ **جائز**
لأنها من الاعمال التي تخدم المجتمع المحلي وتؤجر عليها

السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟ .

يقولُ عبدُاللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه : «إنِّي لأمقتُ الرجلَ أن أراهُ فارغًا، ليسَ في شيءٍ من عملِ الدُّنيا، ولا عملِ الآخرةِ». الأصبهاني، أبو نعيم.(١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج١،ج١،ص ١٣٠ .

احرص على ما ينفعك

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة		العلامة / التصويب
١	المؤمنونَ في الخَيريَّةِ ومحبَّةِ اللهِ تعالى لهم متساوونَ.	✗	متفاوتون
٢	إلقاءُ اللومِ على الآخرينِ أو على الظروفِ عندَ الفشلِ يعدُّ عجزًا.	✓	
٣	يقولُ اللهُ تعالى على لسانِ المنافقينَ: ﴿لَوْ كَانُوا عِندَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ (آل عمران:١٥٦)، حكمُ استخدامِ (لو) في هذا الموضعِ جائزٌ.	✗	منهي عنه

السؤال التاسع : تامل العبارة التالية ثم وضح اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



اندماج ذوي الإعاقة في مختلف مجالات الحياة تعطيهم الثقة بأنفسهم وتجعلهم أناس متفاعلين في المجتمع ويعيشون حياة سعيدة مليئة بالفرح والاطمئنان

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ} الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

جـ ١ : ترمز الى ان القوي مؤهل للقيام بالمسؤوليات والمهمات في مجاله اكثر من غيره .

س ٢ : قال تعالى { وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدْوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ} ماذا تفهم من هذه الآية ؟

جـ ٢ : ان الإسلام دين قوة وعزة ورفعة دائما وهو يوجه المسلمين الى أسباب القوة .

درس : المؤمن القوي (أسئلة)

افهم واحفظ

اكتب حديث المؤمن القوي .....

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .

٢- ( ) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .

٣- ( ) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية و.....

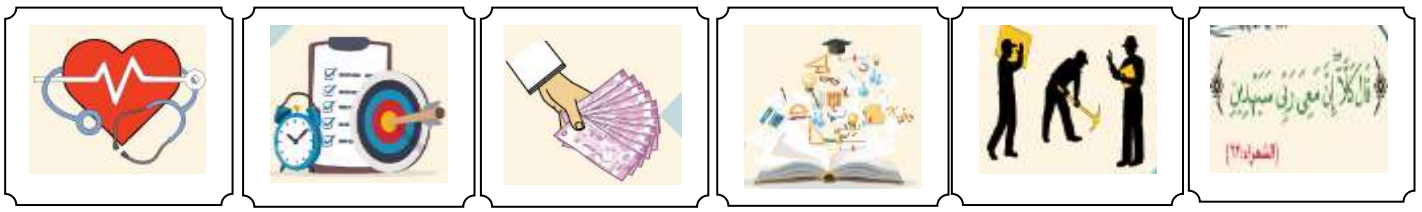
٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ .....التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .

٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل .....

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في ايمانه و ..... و ..... و ..... و ..... و ..... و .....

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية



السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة:٢٤٧) .

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جائز – غير جائز) في المواقف التالية



السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟ .

يقولُ عبدُاللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه : «إنِّي لأمقتُ الرجلَ أن أراهُ فارغًا، ليسَ في شيءٍ من عملِ الدُّنيا، ولا عملِ الآخرةِ». الأصبهاني، أبو نعيم.(١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج١،ج١،ص ١٣٠ .

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب	
١	المؤمنونَ في الخَيريَّةِ ومحبَّةِ اللهِ تعالى لهم متساوونَ.		
٢	إلقاءُ اللومِ على الآخرينِ أو على الظروفِ عندَ الفشلِ يعدُّ عجزًا.		
٣	يقولُ اللهُ تعالى على لسانِ المنافقينَ: ﴿لَوْ كَانُوا عِندَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ (آل عمران:١٥٦)، حكمُ استخدامِ (لو) في هذا الموضعِ جائزٌ.		

السؤال التاسع : تامل العبارة التالية ثم وضح اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ} الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

جـ ١ : .....

س ٢ : قال تعالى { وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدْوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ} ماذا تفهم من هذه الآية ؟

جـ ٢ : .....

درس : الغلو في الدين (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .

٢- (✓) السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .

٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لاَ تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلاَ تَقُولُواْ عَلَى اللهِ إِلاَّ الْحَقّ } وردت عن نهي اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم الاستقامة من غير تشدد ولا تهاون .

٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا الابتداع .

٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج الوسط في كل شأن من شؤون الحياة .

٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام الربوبية .

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :

سواء كان في الاعتقاد **ام في** العبادات **ام في** المعاملات

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .

قال تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا۟ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة:١٤٣) .

الوسطية

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥) .

الحكمة	الموعظة الحسنة	المجادلة بالتي هي احسن

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

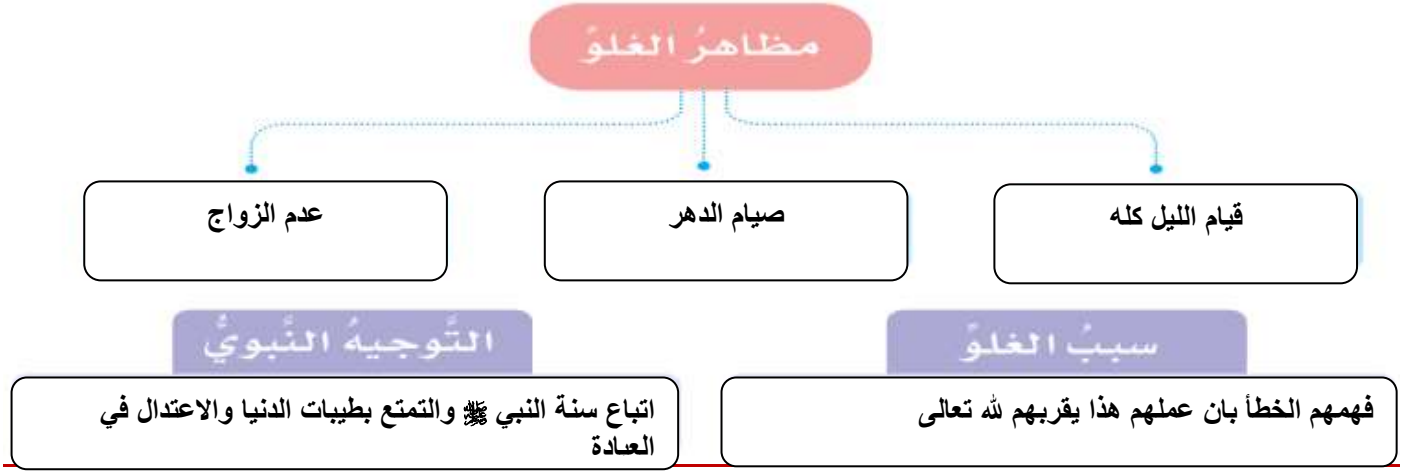
يحاورُ غيرَ المسلمينَ بغلظةٍ وَحِدَّةٍ عَبْرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ؛ ليفرضَ رأيَه عليهم.	يتشدَّدُ في الأحكامِ الشرعيةِ، فيجعلُ المستحبَّ واجبًا، والمكروهَ حرامًا.
تصرف خاطىء : عليه استخدم أسلوب اللين والرفق والرغبة والمجادلة بالتي هي احسن حتى يحببهم في دعوته للإسلام	**تصرف خاطىء :** على المسلم ان يكون متفقها في دينه عارفا بأحكامه الشرعية حليما سمحا في التعريف بدينه الإسلامي والا يغير في احكامه
يرفضُ الفطرَ في نهارِ رمضانَ، مع توصيةِ الطبيبِ الأمينِ له بضرورةِ تناولِ الطَّعامِ وأخذِ الدواءِ.	تتساهلُ في اللِّباسِ الشرعيِّ بدعوى البُعدِ عن الغلوِّ.
تصرف خاطىء عليه اتباع نصيحة الطبيب حفاظا على صحته ويفطر الأيام التي حددها الطبيب ثم يقوم بقضائها بعد تحسن صحته	**تصرف خاطىء** عليها الاحتشام في لباسها وستر عورتها والتمسك بتعاليم ديننا الحنيف

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب	
١	الالتزامُ بشعائرِ الدينِ، والمحافظةُ على حدودِ اللهِ، وامتثالُ أوامرِهِ لا يعدُّ غلوًّا .	✓	
٢	يوجِّهُ قولُ اللهِ تعالى: ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ﴾ (هود:١١٢) للاستقامةِ من غيرِ إفراطٍ ولا تفريطٍ.	✓	
٣	الزيادةُ في عددِ ركعاتِ الصلاةِ المفروضةِ عنِ الحدِّ المشروعِ بنيَّةِ زيادةِ الأجرِ جائزةٌ.	✗	غير جائزة

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يلية .

جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ – أي جماعةٌ – إلى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عن عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَأَنَّهُمْ تَقَالُّوهَا، فَقالوا: وأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؟ قد غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ وما تَأَخَّرَ، قالَ أَحَدُهُمْ: أَمَّا أَنَا فإنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وقالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ ولَا أُفْطِرُ، وقالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فلا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجاءَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ، فَقالَ: «أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وكَذَا؟ أَمَا واللَّهِ إنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وأَتْقَاكُمْ له، لَكِنِّي أَصُومُ وأُفْطِرُ، وأُصَلِّي وأَرْقُدُ، وأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَن رَغِبَ عن سُنَّتِي فليسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣ .



السؤال العاشر : تامل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .

١ الغِلْظةُ والشِّدةُ في الحوارِ مع المخالفِ في العقيدةِ والفكرِ.	﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ (طه: ٤٤).	اللين والرفق في القول والنصح في الدعوة لله تعالى
٢ تقديسُ الصالحينَ والتوجُّهُ إليهم بالدعاءِ، والاستغاثةُ بهم في الشدائدِ.	﴿فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا﴾ (الجن: ١٨).	الدعاء يكون لله تعالى فهو قادر على كل شي وعدم الاستغاثة باي مخلوق
٣ التَّعصُّبُ للرأيِ والهوى، ورفضُ الآراءِ المخالفةِ رَغْمَ موافقتِها للحقِّ.	﴿وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ﴾ (طه: ٢٦).	على الانسان يتبع الطريق الصحيح الذي امر به ديننا الإسلامي وعدم التعصب للراي الخاص لأنه قد يؤدي به للضلال
٤ الاعتقادُ أنَّ تضييقَ العيشِ، وخشونةَ اللبسِ، وإهمالَ الهندامِ من التديُّنِ والورعِ.	﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِىٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾ (الأعراف: ٣٢).	ربنا سبحانه وتعالى جميل يحب الجمال فعلى الانسان الاعتدال في اموره كلها والا يضيق على نفسه وفي عيشته

درس : الغلو في الدين (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .

٢- ( ) السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .

٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لاَ تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلاَ تَقُولُواْ عَلَى اللهِ إِلاَّ الْحَقّ } وردت عن نهي اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم ..... من غير تشدد ولا تهاون .

٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا .....

٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج ..... في كل شأن من شؤون الحياة .

٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام .....

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :

سواء كان في الاعتقاد **ام في** ( ) **ام في** ( )

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .

قال تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا۟ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة:١٤٣) .

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ ﴾ (النحل: ١٢٥) .

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يحاورُ غيرَ المسلمينَ بغلظةٍ وَحِدَّةٍ عَبْرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ؛ ليفرضَ رأيَه عليهم.

يتشدَّدُ في الأحكامِ الشرعيةِ، فيجعلُ المستحبَّ واجبًا، والمكروهَ حرامًا.

يرفضُ الفطرَ في نهارِ رمضانَ، مع توصيةِ الطبيبِ الأمينِ له بضرورةِ تناولِ الطَّعامِ وأخذِ الدواءِ.

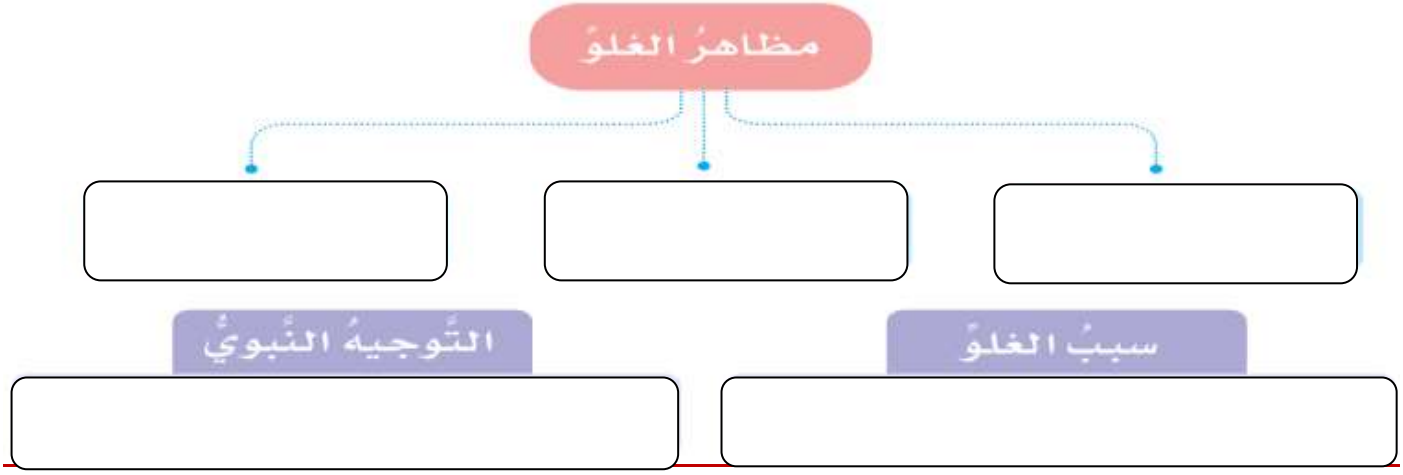
تتساهلُ في اللِّباسِ الشرعيِّ بدعوى البُعدِ عن الغلوِّ.

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	الالتزامُ بشعائرِ الدينِ، والمحافظةُ على حدودِ اللهِ، وامتثالُ أوامرِهِ **لا يعدُّ** غلوًّا .	
٢	يوجِّهُ قولُ اللهِ تعالى: ﴿ فَٱسۡتَقِمۡ كَمَآ أُمِرۡتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطۡغَوۡاْۚ ﴾ (هود:١١٢) للاستقامةِ من غيرِ إفراطٍ ولا **تفريطٍ**.	
٣	الزيادةُ في عددِ ركعاتِ الصلاةِ المفروضةِ عنِ الحدِّ المشروعِ بنيَّةِ زيادةِ الأجرِ **جائزةٌ**.	

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يلية .

جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ – أي جماعةٌ – إلى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عن عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَأَنَّهُمْ تَقَالُّوهَا، فَقالوا: وأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؟ قَدْ غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ وما تَأَخَّرَ، قالَ أَحَدُهُمْ: أَمَّا أَنَا فإنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وقالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ ولَا أُفْطِرُ، وقالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فلا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجاءَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ، فَقالَ: «أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وكَذَا؟ أَمَا واللَّهِ إنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وأَتْقَاكُمْ له، لَكِنِّي أَصُومُ وأُفْطِرُ، وأُصَلِّي وأَرْقُدُ، وأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَن رَغِبَ عن سُنَّتِي فليسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣ .



السؤال العاشر : تامل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .

١ الغلظةُ والشّدةُ في الحوارِ مع المخالفِ في العقيدةِ والفكرِ.	﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ (طه: ٤٤).	
٢ تقديسُ الصالحينَ والتوجُّهُ إليهم بالدعاءِ، والاستغاثةُ بهم في الشدائدِ.	﴿فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا﴾ (الجن: ١٨).	
٣ التّعصّبُ للرأيِ والهوى، ورفضُ الآراءِ المخالفةِ رَغمَ موافقتِها للحقِّ.	﴿وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ﴾ (ص: ٢٦).	
٤ الاعتقادُ أنَّ تضييقَ العيشِ، وخشونةَ اللبسِ، وإهمالَ الهندامِ من التديُّنِ والورعِ.	﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِىٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾ (الأعراف: ٣٢).	

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .

٢- (✓) نهى الله تعالى عن التقليد وذم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لآبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والة الفهم ووسيلة الادراك (العقل - القلب) .

٢- يلبي حاجات الانسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومتنقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام " .

٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر والعفة .

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :

بالقراءة و التأمل و التدبر

السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال ..... اكمل

الكتابة الاشهاد الرهن

السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الاتية في ضوء فهمك للدرس

«المالُ وسخُ الدُّنيا» ؟

مقوله غير صحيحة : المال من زينة الحياة الدنيا التي اعدها الله للمسلمين فهي وسيلة لقضاء حوائجه ومنها اخراج الزكاة لمن يحتاجها وصرفها في الأمور والجهات التي امرنا بها الله سبحانه وتعالى

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

انصحه بعدم التجربة والحذر منها لأنها سوف تجره الى استخدام مواد أخرى مضرة بصحته وعليه الابتعاد عن رفقاء السوء لأنه كما يقال الصاحب ساحب فهي مدمرة لعقل الانسان وصحته وماله

السؤال الثامن : تدبر التصرفات الاتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :



تصف خاطئ
كان عليها ان تكتب ما عليها من الدين حفظا لحقها كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى وخوفا من نسيان الطرف الاخر للدين



تصرف خاطئ
كان عليه ان يتأكد مما يأتيه عبر برامج التواصل الاجتماعي من مصدرها الصحيح وعدم إعطاء بياناته لاي مصدر مجهول

يخوضُ في الغيبياتِ الَّتي لَمْ تَرِدْ نصوصٌ شرعيةٌ بشأنِها.

تصف خاطئ
الغيبيات لا يعلمها الا الله سبحانه وتعالى والخوض فيها قد تؤدي بصاحبها الى الكفر والعياذ بالله

رفضَ نصوصًا شرعيةً ثابتةً بحجةِ أنَّ عقلَه يراها غيرَ منطقيةٍ.

تصف خاطئ
الدين الإسلامي دين مكتمل بكل احكامه واوامره فعلى الانسان التمسك بها واتباعها لان عقل الانسان قاصر ومحدود

السؤال التاسع : تامل الموقف الاتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه



سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاه

الابتزاز الالكتروني

ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة

الثقة العمياء فيمن تتواصل معهم في برامج التواصل الاجتماعي وتقديم مايطلبونه منها دون التأكد ممن تتواصل معه

ما التصرف الأمثل في هذا الموقف

ابلاغ والديها بما حصل معها والتواصل من الجهاز المختصة للتعامل مع مشكلتها بالأسلوب الصحيح والقانوني

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الاتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تحصن الذكر والانثى من الوقوع والانحراف

أوجب	حرَم
﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠).	﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور : ٣١).
غض البصر	ستر المرأة نفسها عدا الكف والوجه
﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور : ٣١).	﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب : ٣٢).
اللباس الشرعي	خفض الصوت للمرأة عند الحديث
﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣).	قال رسول الله ﷺ : «لا يَخْلُوَنَّ رَجُلٌ بامْرَأَةٍ إلَّا مع ذِي مَحْرَمٍ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣.
العفة	عدم خروج المرأة الا ومعها محرم

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) إثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .

٢- ( ) نهى الله تعالى عن التقليد وذم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لآبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والة الفهم ووسيلة الادراك (العقل - القلب) .

٢- يلبي حاجات الانسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومتنقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر ..... " .

٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر و.....

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :

و ا و

السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال ..... اكمل

السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الاتية في ضوء فهمك للدرس

«المالُ وسخُ الدُّنيا» ؟

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

السؤال الثامن : تدبر التصرفات الاتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :



تهاونت في كتابة الدّين، معتمدةً على ما بينها وبين الدائنة من ودٍّ وقرابة، فهي ترى أنّ كتابة الدّين دليلٌ على عدم الثّقة والشك.



تفاعل مع رسائل السّب والاحتيال التي أوهمتْهُ بفوزه بجوائز، وأدلى ببياناته البنكيّة.

يخوضُ في الغيبياتِ الّتي لَمْ تَرِدْ نصوصٌ شرعيةٌ بشأنها.

رفضَ نصوصًا شرعيةً ثابتةً بحجةِ أَنَّ عقلَه يراها غيرَ منطقيةٍ.

السؤال التاسع : تامل الموقف الاتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه



سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاه

ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة

ما التصرف الأمثل في هذا الموقف

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الاتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تحصن الذكر والانثى من الوقوع والانحراف

أوجب	حرَم
﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠).	﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور : ٣١).
﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور : ٣١).	﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب : ٣٢).
﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣).	قال رسول الله ﷺ : «لا يَخْلُوَنَّ رَجُلٌ بامْرَأَةٍ إلَّا مع ذِي مَحْرَمٍ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣.

درس : حصار بني قريظة (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✗) عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب

٢- (✓) مع محاولة المسلمين مباغتة بني قريظة فانهم كانوا على أهبة الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاورا مع سيدهم كعب بن اسد .

٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو سعد بن معاذ ﷺ

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- جاء جبريل ﷺ عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخيانتهم .

٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .

٣ - ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبابه - أبا دجانه) ليستشيروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الاتية في احداث حصار بني قريظة :

١ للهزيمةِ النفسيةِ أثرٌ كبيرٌ في الخسارةِ؟	٢ بعضُ المواقفِ تتطلبُ قرارًا حاسمًا سريعًا، ولا تحتملُ التأجيلَ؟
عندما اشتد الحصار على بني قريظة تسلل الخوف والياس في قلوبهم ووصلوا لمرحلة التخبط في امورهم	سرعة استجابة المسلمين للخروج ومحاصرة بني قريظة

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

لان حماية الوطن من واجبات المواطن وخيانته لوطنه من خلال تقديم المعلومات للغير تؤدي الى زعزعة اركان الدولة وبالتالي الى خرابها واحتلالها من الغير لذلك لزمت العقوبة الشديدة للخائن

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ ﷺ

ظنا منهم بانه سوف يكون بجانبهم ويرأف بهم في الحكم لان قومه كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

١ سرعةُ استجابةِ المسلمينَ لأمرِ الخروجِ إلى بني قريظةَ رَغْمَ أنَّهم كانوا متعبينَ مِن حصارِ جيوشِ الأحزابِ الذي استمرَّ قرابةَ الشهرِ.	دليل على امتثال امر الله تعالى والى خطورة ما فعله بني قريظة وعدم التهاون مع الخونة
٢ إقرارُ النبيِّ ﷺ لفعلِ الصحابةِ وفهمِهم لقولِهِ: « لا يُصَلِّيَنَّ أحَدٌ العَصْرَ إلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ»، فلَمْ يعتبْ على أحدِ الفريقينِ في اجتهادِهِ.	دليل على فتح مجال الاجتهاد وادب الصحابة مع بعض والى تربية الامة على وحدة الصف
٣ قولُ رَسولِ اللهِ ﷺ لِلأنْصارِ عندَ قدومِ سعدِ بنِ معاذٍ رضي الله عنه : «قُومُوا إلى سَيِّدِكُمْ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .	تقدير الرسول ﷺ لسعد بن معاذ ﷺ وانزال الناس منازلهم وإظهار مكانة اهل الفضل
٤ موافقةُ سعدِ بنِ معاذٍ رضي الله عنه لحُكمِ اللهِ ورسولِهِ في بني قريظةَ.	لعدله وحزمة في أمور الدين

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية

١ "ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟

إشارة الى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة وضرورة الاستعجال في مباغتة العدو قبل ان يعيد ترتيب اموره

٢ " امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟

منهم من صلاها في الطريق ومنهم من صلاها في بني قريظة – فقر النبي ﷺ الفريقين ولم يعتب على احدهما

٣ لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟

لان الاوس وبني قريظة كانوا حلفاء في الجاهلية فضنوا ان هذه الصلة تنفعهم وانه سيتساهل معهم

درس : حصار بني قريظة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب

٢- ( ) مع محاولة المسلمين مباغتة بني قريظة فانهم كانوا على أهبة الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاورا مع سيدهم .....

٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو .....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- جاء جبريل عليه السلام عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخيانتهم .

٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .

٣ - ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبابه - أبا دجانه) ليستشيروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الاتية في احداث حصار بني قريظة :

١ للهزيمةِ النفسيةِ أثرٌ كبيرٌ في الخسارةِ؟	٢ بعضُ المواقفِ تتطلبُ قرارًا حاسمًا سريعًا، ولا تحتملُ التأجيلَ؟

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ ﷺ

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

١ سرعةُ استجابةِ المسلمينَ لأمرِ الخروجِ إلى بني قريظةَ رَغْمَ أنَّهم كانوا متعبينَ مِن حصارِ جيوشِ الأحزابِ الذي استمرَّ قرابةَ الشهرِ.

٢ إقرارُ النبيِّ ﷺ لفعلِ الصحابةِ وفهمِهم لقولِه: « لا يُصَلِّيَنَّ أحَدٌ العَصْرَ إلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ»، فلَمْ يعتبْ على أحدِ الفريقينِ في اجتهادِه.

٣ قولُ رَسولِ اللهِ ﷺ لِلأَنْصارِ عندَ قدومِ سعدِ بنِ معاذٍ رضي الله عنه : «قُومُوا إلى سَيِّدِكُمْ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

٤ موافقةُ سعدِ بنِ معاذٍ رضي الله عنه لحُكمِ اللهِ ورسولِه في بني قريظةَ.

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية

١ "ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟

٢ " امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟

٣ لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟

درس : تحمل المسؤولية (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) اذا فقد العقل وانتفت الإرادة ارتفعت عن الانسان المسؤولية .

٢- (✓) المسلم مكلف مسؤول عن كل شي جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على المسؤولية .

٢- قال تعالى { وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو السؤال .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .

٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

١- الام مسؤولة في اسرتها .

٢- الطالب مسؤول في مدرسته .

٣- الموظف مسؤول في وظيفته .

٤- الممرضة مسؤولة في المستشفى .

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

أي عمل كلف به أي شخص يعتبر في المقام الأول تكليفي لأنه يخدم فئه كبيره من المجتمع التي يتوقف عليها أعمالهم فعلى الانسان ان يتحمل المسؤولية التي كلف بها وان يؤديها بكل ثقة وامانة

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآيتين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل





يلاحظ ان الاب اتى من الخارج وهو يحمل بعض الأغراض في يده والام في المطبخ تقوم بإعداد بعض الطعام اما الولاد البنت والولد فقد كانا يشاهدان التلفزيون ومكانهما به اوساخ

الولد يقوم بمساعدة والده في حمل الأغراض التي اتى بها كذلك البنت قامت بمساعدة والدتها في المطبخ في اعداد وجبة الطعام والمكان نظيف

الصورة رقم (٢) هي الأفضل نظرا لقيام الأولاد بمساعدة والديهما في اعمال المنزل والحفاظ على نظافته وهو يعتبر من بر الوالدين

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الاتية



لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه

سوف يتأثر الناس بما يأكلونه وقد يؤدي ذلك الى تسمم البعض وقد تحدث وفيات بينهم لا قدر الله



يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبائن

سوف يحصل تعطيل في الكهرباء وبالتالي تأثير الأجهزة الكهربائية وقد تحترق ويحصل حريق للمنزل وتعريض حياة الناس للخطر



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص المعاملات للناس

تصرفها هذا يعتبر تقصير في أداء عملها مما يؤدي الى تعطيل اعمال المراجعين ومصالحهم

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة:٢٤).		✓
٢	﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة:٧٩).		✓
٣	﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم:٥٥).	✓	
٤	﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف:١٦٤).		✓
٥	﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (يوسف:٥٣).	✓	

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

١ لا يؤدِّي الصَّلاةَ إلا إذا ذُكِّرَ مِن قِبَلِ والدَيْه.	غير مسؤول	عليه تحمل مسؤولية أداء الصلاة في وقتها ولا ينتظر تذكيره من الاخرين
٢ شارَكَ في تنظيفِ الفلجِ ضِمْنَ فريقِ العملِ التَّطوعيِّ في قريتِه.	مسؤول	يعتبر هذا العمل من الاعمال الخيرية التطوعية التي يقوم بها الأشخاص لخدمة مجتمعهم ويؤجرون عليها من الله تعالى
٣ تحرِصُ على إغلاقِ أجهزةِ التكييفِ والإنارةِ قبلَ الخروجِ من المكانِ.	مسؤول	تصرف صحيح لان هذا العمل يحقق الاستدامة من خلال ترشيد استهلاك الكهرباء وبالتالي التقليل من مصروفات البيت
٤ عَقَدَ أهلُ الحيِّ لقاءً لتدارسِ وضعِ أُسرةِ جارِهم المُتوفَّى.	مسؤول	عمل يؤجرون عليه وهي من الاعمال التي تؤدي الى تآلف المجتمع ومحبة بعضهم البعض فالمؤمنون كالجسد الواحد

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآيتين في ضوء فهمك للدرس .



عذر غير مقبول

عليها ان تقوم بواجباتها على اكمل وجه في مجال الوظيفة التي كلفت بها بدون تضجر وتأفف وعدم القاء اللوم على غيرها



تصرف خاطئ

كان عليه ان يقوم بالمسؤوليات التي كلف بها ويكون عند كلمته التي وعد بها افراد مجتمعه وتحمل الثقة التي كلف بها بدون اهمال وتراخي

درس : تحمل المسؤولية (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) اذا فقد العقل وانتفت الإرادة ارتفعت عن الانسان المسؤولية .

٢- ( ) المسلم مكلف مسؤول عن كل شي جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على .....

٢- قال تعالى { وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو .....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .

٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

١- الام مسؤولة في .....

٢- الطالب مسؤول في .....

٣- الموظف مسؤول في و.....

٤- الممرضة مسؤولة في .....

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآيتين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل





السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الاتية



لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه



يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبائن



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص المعاملات للناس

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

م	الآية	تحمّل المسؤولية	عدمُ تحمّلِ المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة:٢٤).		
٢	﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة:٧٩).		
٣	﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم:٥٥).		
٤	﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف:١٦٤).		
٥	﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (يوسف:٥٣).		

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

١ لا يؤدِّي الصَّلاةَ إلا إذا ذُكِّرَ من قِبَلِ والدَيْه.		
٢ شاركَ في تنظيفِ الفلجِ ضِمْنَ فريقِ العملِ التَّطوعيِّ في قريتِه.		
٣ تحرصُ على إغلاقِ أجهزةِ التكييفِ والإنارةِ قبلَ الخروجِ من المكانِ.		
٤ عَقَدَ أهلُ الحيِّ لقاءً لتدارسِ وضعِ أُسرةِ جارِهم المُتوفَّى.		

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآيتين في ضوء فهمك للدرس .



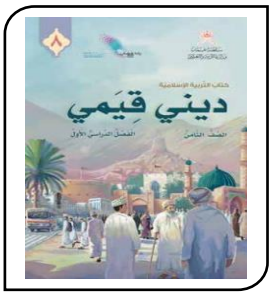


٨

ديني حياتي

2024

2025



الوحدة الثالثة

التلاوة والحفظ

اعداد :
علي بن محمد الحسان

المد للسكون العارض

سورة مريم ١-١٥

اجتناب الغيبة

الله المصور

الحكم الشرعي التكليفي

خالد بن الوليد

نعمة الامن

اضغط للعودة للفهرس الذكي

في حالة وجود اي ملاحظات التواصل على
99493923
علي بن محمد الحسان

درس : المد للسكون العارض (أجوبة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

● الفرعي ○ الطبيعي ○ اللازم

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

○ السكون الاصلي ○ الهمز ● السكون العارض

٣- احد الأمثلة القرآنية الاتية ليس به مد لين :

○ {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ } ● {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ○ {جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ}

السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ (الناس: ١).

٢ ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).

٣ ﴿إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

الالف الساكنة المفتوح ما قبلها ، الواو الساكنة المضموم ما قبلها

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

الياء الساكنة المكسور ما قبلها سكون عارض

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- المدَّ العارضَ للسكونِ: هو أنْ يأتيَ حرفُ المدِّ قبلَ آخرِ حرفٍ في الكلمةِ وقدْ سُكِّنَ للـ [وقوف] عليهِ.
- المدَّ العارضَ للسكونِ يُمدُّ جوازًا [حركتين] أو أربعَ أو ستَّ حركاتٍ.
- السكونَ في المدِّ العارضِ ليسَ [اصليا] بل يزولُ عندَ وصلِ أواخرِ الآياتِ بالَّتي تليها، ويصبحُ مدًّا طبيعيًا.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مدُّ اللِّينِ
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ ٱلْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوٓاْ أَنَّهُمْ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	●	
٢	﴿ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).		●
٣	﴿غَافِرِ ٱلذَّنۢبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ذِى ٱلطَّوْلِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).		●
٤	﴿كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).	●	

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوعُ المدِّ	الحروفُ	الحكمُ	المقدارُ
١	المدُّ العارضُ للسكونِ	الحروف المدية (أ و ي)	الجواز	حركتان او اربع او ست حركات
٢	مدُّ اللِّينِ	(و ي) المفتوح ما قبلهما	الجواز	حركتان حركات او اربع او ست

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

سمي بذلك لان القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض ويندرج فيه نوعان من المد هما (المد العارض للسكون ومد اللين)

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلَلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَۗ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

في حال الوقف مد عارض للسكون ، وفي حال الوصل مد طبيعي

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

الحرف الساكن له نوعان هما سكون اصلي وسكون عارض

درس : المد للسكون العارض (أسئلة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

◯ الفرعي ◯ الطبيعي ◯ اللازم

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

◯ السكون الاصلي ◯ الهمز ◯ السكون العارض

٣- احد الأمثلة القرآنية الاتية ليس به مد لين :

◯ {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ } ◯ {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ◯ {جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ}

السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ (الناس: ١).

٢ ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).

٣ ﴿إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- المدَّ العارضَ للسكونِ: هو أنْ يأتيَ حرفُ المدِّ قبلَ آخرِ حرفٍ في الكلمةِ وقدْ سُكِّنَ للـ [ ] عليه.
- المدَّ العارضَ للسكونِ يُمدُّ جوازًا [ ] أو أربعَ أو ستَّ حركاتٍ.
- السكونَ في المدِّ العارضِ ليسَ [ ] بل يزولُ عندَ وصلِ أواخرِ الآياتِ بالَّتي تليها، ويصبحُ مدًّا طبيعيًا.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مدُّ اللِّينِ
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ ٱلْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوٓاْ أَنَّهُمْ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).		
٢	﴿ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).		
٣	﴿غَافِرِ ٱلذَّنۢبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ذِى ٱلطَّوْلِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).		
٤	﴿كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).		

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوعُ المدِّ	الحروفُ	الحكمُ	المقدارُ
١	المدُّ العارضُ للسكونِ			
٢	مدُّ اللِّينِ			

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلَلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَۗ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

درس : سورة مريم " ١-١٥ " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { كهيعص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا{٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاء خَفِيّاً{٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيّاً{٤} وَ إِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِن وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِراً فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيّاً{٥} يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيّاً{٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَل لَّهُ مِن قَبْلُ سَمِيّاً{٧} قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِراً وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيّاً{٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئاً{٩} قَالَ رَبِّ اجْعَل لِّي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيّاً{١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيّاً{١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً{١٢} وَحَنَاناً مِّن لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيّاً{١٣} وَبَرّاً بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّاراً عَصِيّاً{١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيّاً }

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .

الاقارب | لا تلد | خائنا | النهاية في الكبر

المكان المخصص للعبادة | ضعف

١	ضعف	وهن
٢	خائنا	شقيا
٣	الاقارب	المولى
٤	النهاية في الكبر	عتيا
٥	لا تلد	عاقرا
٦	المكان المخصص للعبادة	المحراب

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
٣- نادت الملائكة زكريا عليه السلام مبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
٤- كانت امارة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية : .

١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي مريم ابنة عمران .
٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت المقدس .
٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية الطيبة .
٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة مريم .
٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن ضعف البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١	٢	٣
﴿ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ .	﴿ وَلَمْ أَكُنۢ بِدُعَآئِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ .	﴿ وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ۝٥ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ ﴾ .
التوسل بإظهار الضعف	الاعتراف بفضل الله تعالى	اظهار الغرض النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الامر الخارق للعادة

م	الآيات	الأمرُ الخارقُ للعادةِ
١	﴿ يَٰزَكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَٰمٍ ﴾ .	الولد عند الكبر
٢	﴿ قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّيٓ ءَايَةً ۚ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ .	عدم القدرة على الكلام مع عدم وجود علة به تمنعه من الكلام
٣	﴿ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾ .	الحكم في الصغر

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حرَصَ سيِّدُنا زكريا عليه السلام في دعائِهِ على صلاحِ الذُّريةِ الَّتي يطلبُها، وذكرَ رجاءَه في ذلكَ الولدِ ﴿وَٱجۡعَلۡهُ رَبِّ رَضِيّٗا﴾ أيْ مرضيًّا عندَ اللهِ وعندَ خَلْقِه، فاستجابَ اللهُ لهُ، وبشَّرَهُ بيحيى عليه السلام، وبعدَ أنْ جاءَ يحيى عليه السلام إلى عالمِ الوجودِ، وترعرعَ وصارَ صبيًّا، أمرَهُ اللهُ تعالى أنْ يأخذَ التوراةَ بجدٍّ واجتهادٍ حفظًا وفهمًا وتطبيقًا، وفضَّلَهُ بصفاتٍ، وآتاهُ من المؤهلاتِ ما تمكِّنُه من القيامِ بمسؤوليةِ ما كُلِّفَ بهِ، ثُمَّ ذكرَ سبحانَه جزاءَهُ فقالَ: ﴿وَسَلَٰمٌ عَلَيۡهِ يَوۡمَ وُلِدَ وَيَوۡمَ يَمُوتُ وَيَوۡمَ يُبۡعَثُ حَيّٗا﴾، فهو في عنايةِ اللهِ تعالى من ميلادِه إلى مبعثِه، وهذهِ المواطنُ الثلاثةُ هي أوحشُ ما تكونُ على الإنسانِ؛ فَهِيَ ابتداءُ مراحلِ: القدومِ إلى الدنيا، ثُمَّ الارتحالِ عنها، ثُمَّ ورودِ الآخرةِ، فيكونُ الإنسانُ فيها في غايةِ الضَّعفِ، وقلَّةِ الحيلةِ.

١ وضِّحْ أهميَّةَ نعمةِ الولدِ الصالحِ.	٢ ما صفاتُ الولدِ الصالحِ مِنْ خلالِ فهمِكَ للآياتِ؟	٣ كيفَ تكونُ ولدًا صالحًا مقتديًا بنبيِّ اللهِ يحيى عليه السلام؟
الولد الصالح يحمل اسم والدة وهو عونا لهم في هذه الحياة الدنيا	ان يكون مطيعا لله تعالى ولوالديه محبوب عند الله تعالى ومحبوب عند خلقه ذو خلق حسن وصفات نبيله	احرص على مرضاة الله تعالى واطاعة أوامر نبينا محمد ﷺ واطيع والدي واكون بارا بهما

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

١	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة	{ فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيّاً }
٢	حسن تسمية الولد	{ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَل لَّهُ مِن قَبْلُ سَمِيّاً}
٣	حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم	{ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً }
٤	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم	{ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيّاً }

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .

وزكريا اذ نادى ربه رب لا تذرني فردا وانت خير الوارثين

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

١	" عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير حساب

٢	ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاب الطبيعية ؟

١- انه بلغ في الكبر ٢- امرأته كانت عاقر

٣	ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

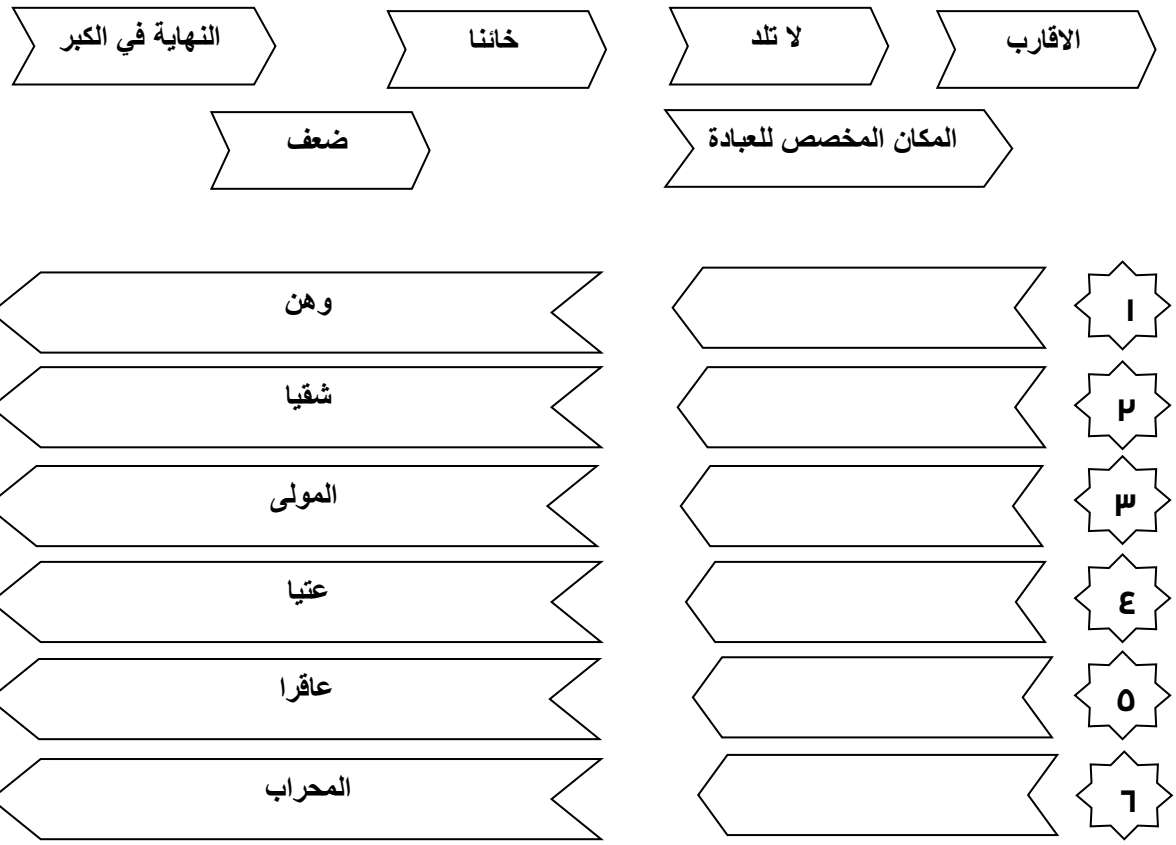
حرصا على نصرة الدين واستمراره لأنه يخشى ان يضيع قرابته أمانة الدين من بعده وهو ليس لديه ذرية يقومون بهذه المهمة

درس : سورة مريم " ١-١٥ " (أسئلة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { كهيعص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا{٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاء خَفِيّاً{٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيّاً{٤} وَ إِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِن وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِراً فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيّاً{٥} يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيّاً{٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَل لَّهُ مِن قَبْلُ سَمِيّاً{٧} قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِراً وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيّاً{٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئاً{٩} قَالَ رَبِّ اجْعَل لِّي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيّاً{١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيّاً{١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً{١٢} وَحَنَاناً مِّن لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيّاً{١٣} وَبَرّاً بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّاراً عَصِيّاً{١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيّاً }

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .



السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
٣- نادت الملائكة زكريا عليه السلام مبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
٤- كانت امارة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية : .

١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي .....
٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت .....
٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية .....
٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة .....
٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن .....البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١	٢	٣
﴿ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ .	﴿ وَلَمْ أَكُنۢ بِدُعَآئِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ .	﴿ وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ۝٥ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ ﴾ .
التوسل بإظهار	الاعتراف	اظهار .....النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الامر الخارق للعادة

م	الآياتُ	الأمرُ الخارقُ للعادةِ
١	﴿ يَٰزَكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَٰمٍ ﴾ .	
٢	﴿ قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّيٓ ءَايَةً ۚ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ .	
٣	﴿ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾ .	

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حرَصَ سيِّدُنا زكريا عليه السلام في دعائِهِ على صلاحِ الذُّريةِ الَّتي يطلبُها، وذكرَ رجاءَه في ذلكَ الولدِ ﴿وَٱجۡعَلۡهُ رَبِّ رَضِيّٗا﴾ أيْ مرضيًّا عندَ اللهِ وعندَ خَلْقِه، فاستجابَ اللهُ لهُ، وبشَّرَهُ بيحيى عليه السلام، وبعدَ أنْ جاءَ يحيى عليه السلام إلى عالمِ الوجودِ، وترعرعَ وصارَ صبيًّا، أمرَهُ اللهُ تعالى أنْ يأخذَ التوراةَ بجدٍّ واجتهادٍ حفظًا وفهمًا وتطبيقًا، وفضَّلَهُ بصفاتٍ، وآتاهُ من المؤهلاتِ ما تمكِّنُه من القيامِ بمسؤوليةِ ما كُلِّفَ بهِ، ثُمَّ ذكرَ سبحانَه جزاءَهُ فقالَ: ﴿وَسَلَٰمٌ عَلَيۡهِ يَوۡمَ وُلِدَ وَيَوۡمَ يَمُوتُ وَيَوۡمَ يُبۡعَثُ حَيّٗا﴾، فهو في عنايةِ اللهِ تعالى من ميلادِه إلى مبعثِه، وهذهِ المواطنُ الثلاثةُ هي أوحشُ ما تكونُ على الإنسانِ؛ فَهِيَ ابتداءُ مراحلِ: القدومِ إلى الدنيا، ثُمَّ الارتحالِ عنها، ثُمَّ ورودِ الآخرةِ، فيكونُ الإنسانُ فيها في غايةِ الضَّعفِ، وقلَّةِ الحيلةِ.

١	٢	٣
وضِّحْ أهميَّةَ نعمةِ الولدِ الصالحِ.	ما صفاتُ الولدِ الصالحِ مِنْ خلالِ فهمِكَ للآياتِ؟	كيفَ تكونُ ولدًا صالحًا مقتديًا بنبيِّ اللهِ يحيى عليه السلام؟

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

١	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة	
٢	حسن تسمية الولد	
٣	حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم	
٤	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم	

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

١ " عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

٢ ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاب الطبيعية ؟

٣ ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

درس : اجتناب الغيبة (أجوبة)

افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ:

«أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ».

مسلمٌ، الصحيحُ، بابُ تحريمِ الغيبةِ، رقمُ الحديثِ: ٢٥٨٩.

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- (✓) نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريما مطلقا .

٢- (X) صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حيا . ميتا

٣- (✓) في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن التادب معهما .

٢- مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في الاثم .

٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفطر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة تنقض بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .

٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

طرحُ السؤالِ لإثارةِ الانتباهِ.	الاستعطافُ في الكلامِ.	الكلامُ الجامعُ والموجزُ.
أتدرون ما الغيبة ؟	اخاك	ذكرك اخاك بما يكره وان لم يكن فيه فقد بهته

السؤال الخامس : تامل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه



اجتمعَتْ بعضُ الطَّالباتِ في بيتِ إحداهنَّ، وفي أثناءِ الحديثِ أخذنَ يغتبْنَ إحدى الزَّميلاتِ، استنكرَتْ حَليمةُ ذلكَ وشعرَتْ بالضِّيقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليمة لتتجنب الاثم ؟

عليها ان تنصح زميلاتها بالتي هي احسن وتوضع لهم ان عملهم هذا ليس من الإسلام وعليها تغير الموضوع وان رفضتا النصيحة عليها مغادرة المكان التي هي فيه

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

أوجهُ المقارنة	الغِيبةُ	البُهتانُ
التَّعريفُ	ذكرك لأخيك بما يكره في غيابه	ذكرك لأخيك بما ليس فيه
الحكمُ الشرعيُّ	حرام	حرام
مثالٌ	كان يصف اخاه بصفة فيه كالسمنة مثلا او قصر فيه	يتكلم عن اخاه بانه سارق او كاذب وهو ليس بذلك

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث

١ تلطَّفَ في نصحِ زميلِه الَّذي يُكثِرُ مِنَ ذكرِ مساوئِ جارِه، والعيبِ عليهِ قائلًا: هلَّا اشتغلْنا بعيوبِ أنفسِنا.

تصرف صحيح :

عليه الانشغال بعيوبه واصلاحها بدل الانشغال والتكلم بعيوب الاخرين

٢ عندما أُخبِرَ عن صديقِه المريضِ، قالَ منتقصًا منه: عافانا اللهُ ممَّا ابتلاهُ بهِ، ربَّما أصابَهُ المرضُ بسببِ كثرةِ ذنوبِه.

تصرف خطأ

كان عليه ان يدعو لله بان يشفيه لان المرض من الله تعالى وبيده الشفاء من الامراض

٣ استمعَ إلى الغيبةِ، ولم يُشارِكْ فيها.

تصرف خطأ

كان عليه ان ينصحهم بعدم الكلام في عيوب الاخرين وان استمروا في ذلك عليه مغادرة مجلسهم لان يأثم ان استمر معهم في المجلس

٤ تُرسلُ في أحد تطبيقاتِ التواصلِ الاجتماعيِّ ما يعيبُ زميلتَها- وهي غيرُ موجودةٍ في المجموعةِ- قاصدةً الاستمتاعَ بتعليقاتِ المجموعةِ عليها.

تصرف خطأ

كان عليها ان تبتعد عن مثل هذا التصرف وخاصة انها ليست في مجموعتهم ، فلا يجوز شرعا الخوض في اعراض الاخرين

٥ تواصَلَ الاختصاصيُّ الاجتماعيُّ معَ وَليِّ أمرِ طالبٍ، ليُخبِرَهُ عن سُلوكِ ابنِهِ في المَدرَسَةِ.

تصرف صحيح

حتى يكون الوالد على دراية تامة بسلوك ولده في المدرسة ليقوم بتقويم سلوك ولده للأفضل

درس : اجتناب الغيبة (أسئلة)

افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ:

«أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ».

مسلمٌ، الصحيحُ، بابُ تحريمِ الغيبةِ، رقمُ الحديثِ: ٢٥٨٩.

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- ( ) نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريما مطلقا .

٢- ( ) صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حيا .

٣- ( ) في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن ..... معهما .

٢- مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في .....

٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفطر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة ..... بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .

٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

طرحُ السؤالِ لإثارةِ الانتباهِ.	الاستعطافُ في الكلامِ.	الكلامُ الجامعُ والموجزُ.

السؤال الخامس : تامل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه



اجتمعَتْ بعضُ الطَّالباتِ في بيتِ إحداهنَّ، وفي أثناءِ الحديثِ أخذنَ يغتبْنَ إحدى الزَّميلاتِ، استنكرَتْ حَليمةُ ذلكَ وشعرَتْ بالضِّيقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليمة لتتجنب الاثم ؟

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

أوجهُ المقارنة	الغِيبةُ	البُهتانُ
التَّعريفُ		
الحكمُ الشرعيُّ		
مثالٌ		

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث

١ تلطَّفَ في نصحِ زميلِه الَّذي يُكثِرُ مِنْ ذكرِ مساوئِ جارِه، والعيبِ عليهِ قائلًا: هلَّا اشتغلْنا بعيوبِ أنفسِنا.

٢ عندما أُخبِرَ عن صديقِه المريضِ، قالَ منتقصًا منه: عافانا اللهُ ممَّا ابتلاهُ بهِ، ربَّما أصابَهُ المرضُ بسببِ كثرةِ ذنوبِه.

٣ استمعَ إلى الغيبةِ، ولم يُشارِكْ فيها.

٤ تُرسلُ في أحد تطبيقاتِ التواصلِ الاجتماعيِّ ما يعيبُ زميلتَها- وهي غيرُ موجودةٍ في المجموعةِ- قاصدةً الاستمتاعَ بتعليقاتِ المجموعةِ عليها.

٥ تواصَلَ الاختصاصيُّ الاجتماعيُّ معَ وَليِّ أمرِ طالبٍ، ليُخبِرَهُ عن سُلوكِ ابنِهِ في المَدرَسَةِ.

درس : الله المصور (أجوبة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- (✓) تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .

٢- (✗) اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز . غير جائز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .

٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هيئتهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة خاصة تميزه عن سائر المخلوقات .

٢- تصوير الانسان يكون في الارحام .

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية باسم الله المصور

١ قالَ اللّهُ تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .	الرضا بخلقه الحسن
٢ قالَ اللّهُ تعالى على لسانِ إبليسَ: ﴿وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾ (النساء: ١١٩) .	تجنب تغيير خلق الله تعالى
٣ قالَ اللّهُ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨﴾ (الانفطار: ٦-٨)	عدم الغرور
٤ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩١ .	الحرص على المظهر الحسن
٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لا يَنْظُرُ إِلَى صُوَرِكُمْ، وأموالكم، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وأعمالكم» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .	تحسين الخلقة والخلق

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس



تصرف صحيح : لأنها رضت بخلق الله تعالى وتصويره لها في الشكل الذي اعطاها إياه



تصرف خاطي : على الانسان الا يعيب خلق الله تعالى على غيره من البشر

السؤال السادس : وضح الهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتيين :

وردَ عن النبيِّ ﷺ أنَّهُ إذا نظرَ إلى المرآةِ قالَ: «اللَّهمَّ أحسَنتَ خَلقي، فأحسِنْ خُلُقِي» أحمدَ، المسندُ، رقمُ الحديثِ: ٣٨٢٣ .

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بانه على الانسان ان يحمد الله تعالى بما أعطاه إياه من حسن الخلق والخلقة

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : «إذا ضَرَبَ أحدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الوجْهَ، ولا يَقُلْ: قبَّحَ اللّهُ وجْهَكَ» أحمدَ، المسندُ، رقمُ الحديثِ: ٩٦٠٤ .

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بانه على الانسان ان يتجنب ضرب الوجه والا يقبحه بألفاظ لا تليق لأنه من خلق الله تعالى الذي خلقنا في احسن صورة

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

صناعةُ التَّجميلِ.. كيفَ تُحوِّلُ الهوسَ العالميَّ بالمَظاهرِ إلى تجارةٍ؟

أصبحتْ صناعةُ التَّجميلِ تسجِّلُ أرقامًا فلكيةً في السَّنواتِ الأخيرةِ، ويصعبُ تحديدُ رقمٍ لعائداتِ عملياتِ التَّجميلِ، ولكنَّ العالمَ يشهدُ إقبالًا متزايدًا، حتى أصبحتْ عملياتُ التَّجميلِ تجذِبُ مختلفَ شرائحِ المجتمعِ.

ومن أسبابِ ارتفاعِ الإقبالِ على التَّجميلِ، ارتباطُه بالتغيُّراتِ التي يشهدُها المجتمعُ، والميلُ نحوَ الحصولِ على الشكلِ المثاليِّ الذي تسوِّقُ لهُ بعضُ وسائلِ الإعلامِ، ومواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، التي تنفقُ ميزانياتٍ ضخمةً في حملاتِها الترويجيةِ، معَ الاستعانةِ بمؤثري مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ للوصولِ إلى أكبرِ شريحةٍ من الناسِ.



وتمارسُ مواقعُ التواصلِ الاجتماعيِّ ضغوطًا على الشبابِ تدفعُ بهم إلى إجراءِ عملياتِ التجميلِ للحصولِ على الوجهِ المثاليِّ، ونبَّه الباحثون لتطبيقاتِ التلاعبِ بالوجهِ وتحسينِ المظهرِ، التي يمكنُ أن تكونَ حافزًا للإقدامِ على جراحاتٍ تجميليةٍ في المستقبلِ، إذْ يستعملونَ هيئتَهم المعدَّلَةَ الرَّشيقةَ بشكلٍ كبيرٍ في العالمِ الافتراضيِّ، ويخفونَ واقعَهم الحقيقيَّ.

https://doc.aljazeera.net/reports/ ٣١/١٠/٢٠١٩ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦(بتصرف) .

١ حدد المشكلة الواردة في المقال

الجري وراء الموضة المزيفة بعمليات التجميل وانتشارها في المجتمعات بشكل عام

٢ عدد بعض أسباب المشكلة

قلة الوازع الديني – متابعة المشاهير وتقليدهم – عدم الثقة بالنفس - الإعلانات المنتشرة في القنوات الفضائية – تقليد كل ما هو جديد

٣ اقترح حلولا لهذه المشكلة

التمسك بتعاليم ديننا الحنيف – الرضاء بخلق الله تعالى – زيادة التوعية المجتمعية في وسائل التواصل الاجتماعي – القاء المحاضرات والندوات من الجهات المختصة

درس : الله المصور (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- ( ) تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .

٢- ( ) اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .

٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هيئتهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة ..... تميزه عن سائر المخلوقات .

٢- تصوير الانسان يكون في .....

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية باسم الله المصور

١ قالَ اللهُ تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .	الرضا بخلقه .....
٢ قالَ اللهُ تعالى على لسانِ إبليسَ: ﴿وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾ (النساء: ١١٩) .	تجنب ..... خلق الله تعالى
٣ قالَ اللهُ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨﴾ (الانفطار: ٦-٨)	عدم .....
٤ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» مسلمٌ، الصحيحُ، رقمُ الحديثِ: ٩١ .	الحرص على المظهر .....
٥ قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: « إِنَّ اللهَ لا يَنْظُرُ إِلى صُوَرِكُمْ، وأموالكم، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وأَعْمَالِكُمْ» مسلمٌ، الصحيحُ، رقمُ الحديثِ: ٢٥٦٤ .	تحسين الخلقة و.....

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس





السؤال السادس : وضح الهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتيين :

وردَ عن النبيِّ ﷺ أنَّهُ إذا نظرَ إلى المرآةِ قالَ: «اللَّهمَّ أحسَنتَ خَلقي، فأحسِنْ خُلُقي» أحمدَ، المسندُ، رقمُ الحديثِ: ٣٨٢٣ .

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا ضَرَبَ أحدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الوجْهَ، ولا يَقُلْ: قبَّحَ اللّهُ وجْهَكَ» أحمدَ، المسندُ، رقمُ الحديثِ: ٩٦٠٤ .

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

صناعةُ التَّجميلِ.. كيفَ تُحوِّلُ الهوسَ العالميَّ بالمَظاهرِ إلى تجارةٍ؟

أصبحتْ صناعةُ التَّجميلِ تسجِّلُ أرقامًا فلكيةً في السَّنواتِ الأخيرةِ، ويصعبُ تحديدُ رقمٍ لعائداتِ عملياتِ التَّجميلِ، ولكنَّ العالمَ يشهدُ إقبالًا متزايدًا، حتى أصبحتْ عملياتُ التَّجميلِ تجذِبُ مختلفَ شرائحِ المجتمعِ.

ومن أسبابِ ارتفاعِ الإقبالِ على التَّجميلِ، ارتباطُه بالتغيُّراتِ التي يشهدُها المجتمعُ، والميلُ نحوَ الحصولِ على الشكلِ المثاليِّ الذي تسوِّقُ لهُ بعضُ وسائلِ الإعلامِ، ومواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، التي تنفقُ ميزانياتٍ ضخمةً في حملاتِها الترويجيةِ، معَ الاستعانةِ بمؤثري مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ للوصولِ إلى أكبرِ شريحةٍ من الناسِ.



وتمارسُ مواقعُ التواصلِ الاجتماعيِّ ضغوطًا على الشبابِ تدفعُ بهم إلى إجراءِ عملياتِ التجميلِ للحصولِ على الوجهِ المثاليِّ، ونبَّه الباحثون لتطبيقاتِ التلاعبِ بالوجهِ وتحسينِ المظهرِ، التي يمكنُ أن تكونَ حافزًا للإقدامِ على جراحاتٍ تجميليةٍ في المستقبلِ، إذْ يستعملونَ هيئتَهم المعدَّلةَ الرَّشيقةَ بشكلٍ كبيرٍ في العالمِ الافتراضيِّ، ويخفونَ واقعَهم الحقيقيَّ.

https://doc.aljazeera.net/reports/ ٣١/١٠/٢٠١٩ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦(بتصرف) .

١ حدد المشكلة الواردة في المقال

٢ عدد بعض أسباب المشكلة

٣ اقترح حلولا لهذه المشكلة

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أجوبة)

السؤال الاول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .

٢- هو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقين واذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

١	٢	٣	٤	٥
الواجبُ أو الفرضُ	المندوب	المُحرَّمُ	المكروه	المباحُ
هو ما طلبَ الشارعُ فعلَهُ طلبًا جازمًا لازمًا، فيثابُ فاعلُه ويعاقبُ تاركُه.	هو ما طلبَ الشارعُ فعلَهُ طلبًا غيرَ لازمٍ، فيثابُ فاعلُه، ولا يعاقبُ تاركُه.	هو ما طلب الشارع تركه طلبا لا زما حازما فيثاب تاركه ويعاقب فاعله	هو ما طلبَ الشارعُ تركَهُ طلبًا غيرَ لازمٍ، فيثابُ تاركُه ولا يعاقبُ فاعلُه.	هو ما خيَّرَ الشَّارعُ بينَ فعلِه وتركِه، فلا يثابُ فاعلُه، ولا يعاقبُ تاركُه.
١ الصلوات ٢ صيام رمضان	١ . كتابةُ الدَّينِ. ٢ صيام الاثنين والخميس	١ السرقة ٢ شرب الخمر	١ . إغماضُ العينينِ في الصلاة. ٢ كثرة الكلام في المسجد	١ . السفر للسياحة ٢ . البيع والشراء

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض عين وهو

ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان

فرض كفاية وهو

وهو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقين واذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه كرد السلام وصلاة الميت

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

١ الواجبُ	٢ المندوبُ	٣ المباحُ	٤ المحرَّمُ	٥ المكروهُ
فعلُ الأمرِ، كَتَبَ وما يُشتَقُّ منهُ، قضى، فرضَ، أمرَ.	سُنَّةٌ، تطوُّعٌ، نافلةٌ، قربةٌ.	أحلَّ، أباحَ، نفْيُ الإثمِ، نفْيُ الجناحِ، نفْيُ الحرجِ.	النهْيُ، التحريمُ، الاجتنابُ، عدمُ الجوازِ، نفْيُ الحِلِّ، ما ترتَّبَ على فعلِهِ وعيدٌ، أو عقوبةٌ في الدُّنيا أو في الآخرةِ، أو لعنٌ.	كرِهَ وما يُشتَقُّ منهُ، ذِكْرُ الثوابِ على التركِ معَ عدمِ ذكرِ ما يدلُّ على التَّحريمِ.

م	النصُّ الشرعيُّ	الحكمُ الشرعيُّ
١	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾(البقرة: ١٨٣) .	واجب
٢	﴿أُحِلَّتۡ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلۡأَنۡعَٰمِ ﴾. (المائدة: ١) .	مباح
٣	﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَأۡكُلُونَ أَمۡوَٰلَ ٱلۡيَتَٰمَىٰ ظُلۡمًا إِنَّمَا يَأۡكُلُونَ فِي بُطُونِهِمۡ نَارٗاۖ وَسَيَصۡلَوۡنَ سَعِيرٗا ﴾(النساء: ١٠).	محرم
٤	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : « ... وَمَا يَزالُ عَبْدِي يتقرَّبُ إِلَيَّ بالنَّوافِلِ حَتَّى أُحِبَّه، فَإِذا أَحبَبْتُه كُنْتُ سمعَهُ الَّذي يسْمعُ بِهِ، وبَصرَه الَّذي يُبصِرُ بِهِ، ...» البخاريُّ، الصحيح، رقمُ الحديثِ: ٦٥٠٢ .	مندوب
٥	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «إِنَّ اللهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا : قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ المَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاريُّ،الصحيح، رقمُ الحديثِ: ١٤٧٧ .	مكروه

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارةُ	الإجابة		
١	يخرجُ من الخطابِ التكليفيِّ.	البالغُ	● المجنونُ	العاقلُ
٢	الحكمُ الشرعيُّ التكليفيُّ الملزمُ فعلُه.	● فرضُ العينِ	الحرامُ	المكروهُ
٣	كلُّ ما يثابُ فاعلُه.	● الفرضُ	المكروهُ	● المندوبُ
٤	الأصلُ في الأشياءِ.	التحريمُ	الكراهةُ	● الإباحةُ

السؤال السادس : تامل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النصُّ الشرعيُّ	التطبيقُ
١	﴿حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلۡوُسۡطَىٰ﴾ (البقرة: ٢٣٨).	المحافظة على الصلوات وادائها في اوقاتها وفي المسجد
٢	﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	حفظ الأمانة وارجاعها لأصحابها عند الحاجة
٣	قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لولا أنْ أشُقَّ على أمَّتي أو على الناس لأمرْتُهم بالسِّواكِ معَ كلِّ صلاة» البخاريُّ، الصحيح، رقمُ الحديثِ: ٨٨٧ .	فضل أهمية السواك عند أداء الصلوات لما له من فضل عظيم
٤	﴿وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ﴾(لقمان: ١٨).	التواضع للناس والمشي بسكينة ووقار وعدم التكبر عليهم

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان

لمواكبة المستجدات الحديثة وإصدار احكام شرعية تناسبها

اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "

ان كان الانسان لا يعاقب على فعل المكروه لكن الأفضل والاحوط تركه لأنه يثاب على تركه

ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتى نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟

تصرف غير صحيح كان عليه سؤال اهل الذكر لانهم ادرى بالأحكام الشرعية

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أسئلة)

السؤال الاول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .

٢- هو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقين واذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

١	٢	٣	٤	٥
الواجبُ أو الفرضُ		المُحرَّمُ	المكروه	المباحُ
هو ما طلبَ الشارعُ فعلَهُ طلبًا جازمًا لازمًا، فيثابُ فاعلُه ويعاقبُ تاركُه.	هو ما طلبَ الشارعُ فعلَهُ طلبًا غيرَ لازمٍ، فيثابُ فاعلُه، ولا يعاقبُ تاركُه.		هو ما طلبَ الشارعُ تركَهُ طلبًا غيرَ لازمٍ، فيثابُ تاركُه ولا يعاقبُ فاعلُه.	هو ما خيَّرَ الشَّارعُ بينَ فعلِه وتركِه، فلا يثابُ فاعلُه، ولا يعاقبُ تاركُه.
١ ٢	١ . كتابةُ الدَّينِ. ٢	١ ٢	١ . إغماضُ العينينِ في الصلاةِ. ٢	١ . ٢ .

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض ..... وهو

فرض ..... وهو

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

١ الواجبُ	٢ المندوبُ	٣ المباحُ	٤ المحرَّمُ	٥ المكروهُ
فعلُ الأمرِ، كَتَبَ وما يُشتَقُّ منهُ، قضى، فرضَ، أمرَ.	سُنَّةٌ، تطوُّعٌ، نافلةٌ، قربةٌ.	أحلَّ، أباحَ، نفْيُ الإثمِ، نفْيُ الجناحِ، نفْيُ الحرجِ.	النهْيُ، التحريمُ، الاجتنابُ، عدمُ الجوازِ، نفْيُ الحِلِّ، ما ترتَّبَ على فعلِهِ وعيدٌ، أو عقوبةٌ في الدُّنيا أو في الآخرةِ، أو لعنٌ.	كرِهَ وما يُشتَقُّ منهُ، ذِكْرُ الثوابِ على التركِ معَ عدمِ ذكرِ ما يدلُّ على التَّحريمِ.

م	النصُّ الشرعيُّ	الحكمُ الشرعيُّ
١	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾(البقرة: ١٨٣) .	
٢	﴿أُحِلَّتۡ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلۡأَنۡعَٰمِ ﴾. (المائدة: ١) .	
٣	﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَأۡكُلُونَ أَمۡوَٰلَ ٱلۡيَتَٰمَىٰ ظُلۡمًا إِنَّمَا يَأۡكُلُونَ فِي بُطُونِهِمۡ نَارٗاۖ وَسَيَصۡلَوۡنَ سَعِيرٗا ﴾(النساء: ١٠).	
٤	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : « ... وَمَا يَزالُ عَبْدِي يتقرَّبُ إِلَيَّ بالنَّوافِلِ حَتَّى أُحِبَّه، فَإِذا أَحبَبْتُه كُنْتُ سمعَهُ الَّذي يسْمعُ بِهِ، وبَصرَه الَّذي يُبصِرُ بِهِ، ...» البخاريُّ، الصحيح، رقمُ الحديثِ: ٦٥٠٢ .	
٥	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «إِنَّ اللهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا : قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ المَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاريُّ،الصحيح، رقمُ الحديثِ: ١٤٧٧ .	

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارةُ	الإجابةُ		
١	يخرجُ من الخطابِ التكليفيِّ .	البالغُ	المجنونُ	العاقلُ
٢	الحكمُ الشرعيُّ التكليفيُّ الملزمُ فعلُه .	فرضُ العينِ	الحرامُ	المكروهُ
٣	كلُّ ما يثابُ فاعلُه .	الفرضُ	المكروهُ	المندوبُ
٤	الأصلُ في الأشياءِ .	التحريمُ	الكراهةُ	الإباحةُ

السؤال السادس : تامل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النصُّ الشرعيُّ	التطبيقُ
١	﴿حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلۡوُسۡطَىٰ﴾ (البقرة: ٢٣٨).	
٢	﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	
٣	قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لولا أنْ أشُقَّ على أمَّتي أو على الناس لأمرْتُهم بالسِّواكِ مع كلِّ صلاة» البخاريُّ، الصحيح، رقمُ الحديثِ: ٨٨٧ .	
٤	﴿وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ﴾ (لقمان: ١٨).	

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان

اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "

ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتى نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟

درس : خالد بن الوليد (أجوبة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- (✗) يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام . رفض

٢- (✗) توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤته . على فراشة

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي خالد بن الوليد ﷺ

٢- اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة الخيل منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بني المخزوم - بني النجار) .

٢- استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنه ، الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد ببن الوليد ﷺ في غزوة مؤته :

انه بدل مواقف الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى الميسرة ونقل الميسرة الى الميمنة وجعل مؤخرة الجيش في موضع المقدمة والمقدمة في موضع المؤخرة ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون الغبار ويكثرون الجلبة عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش " بماذا كان يتصف والده :

كان واسع الثراء | ذا جاه كبير | وله زمانة في قومه

السؤال السادس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة " ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

اعلان الحرب | القيادة العسكرية للخيول

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

تأثرُ الناشئِ بأُسرتِه وبيئتِه.	كان ينتمي الى قبيلة المخزوم التي كان لها شأن عظيم في قريش ، حمله والدة قيادة الخيل منذ صباه فنشأ نشأة عسكرية
الرُّجوعُ إلى الحقِّ خيرٌ مِن التمادي في الباطلِ.	بالرغم من انه كان من اشد أعداء الإسلام في بدايته الا انه تراجع عما كان عليه بعد تعرفه على الإسلام الحق فاصبح من فادته العظام
تقديرُ الناسِ وإنزالُهم منازلَهُمْ.	انزل النبي ﷺ خالد بن الوليد مكانته التي يستحقها سواء الاجتماعية او العسكرية وقد ظهرت حنكته السياسية في المعارك التي خاضها فلقب بسيف الله
قوَّةُ تأثيرِ الكلمةِ في النَّفسِ.	كان للحوار الذي دار بين النبي ﷺ واخو خالد بن الوليد اثره الكبير في تأثره بالإسلام وعودته للحق

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "سمي النبي ﷺ خالدا ﷺ بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟

دلالة على تقدير الرسول ﷺ لخالد بن الوليد واستشرافه المستقبلي بانه سيكون له شأن كبير في نصر الإسلام

٢ " كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

عندما اعطى امر لابي عبيدة بالرجوع الى نهاية الجيش بعد ان كان في قلب المركز كما امر النساء بالجلوس خلف الجيش لحث الرجال على الثبات

٣ لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

لأنه توسم فيه من مخايل الفروسية فنشأ نشأة عسكرية

درس : خالد بن الوليد (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- ( ) يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام .

٢- ( ) توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤته .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي .....

٢- اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة ..... منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بني المخزوم - بني النجار) .

٢- استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنه ، الثلاثين سنة)

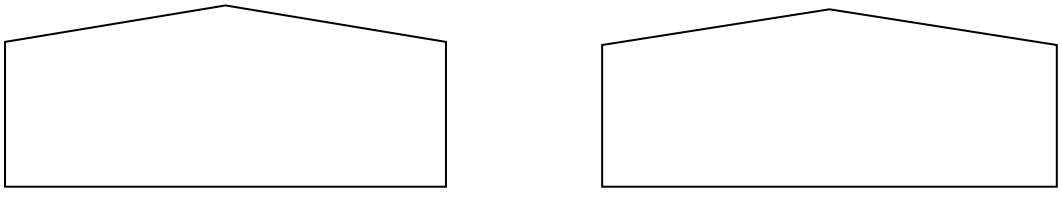
السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد ببن الوليد ﷺ في غزوة مؤته :

انه بدل مواقف الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى ..... ونقل الميسرة الى ..... وجعل مؤخرة الجيش في موضع ..... والمقدمة في موضع ..... ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون ..... ويكثرون..... عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش " بماذا كان يتصف والده :



السؤال السادس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة " ماهي المهام التي كانت تقوم بها :



السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

تأثرُ الناشئِ بأُسرتِه وبيئتِه.	
الرُّجوعُ إلى الحقِّ خيرٌ مِن التمادي في الباطلِ.	
تقديرُ الناسِ وإنزالُهم منازلَهُمْ.	
قوَّةُ تأثيرِ الكلمةِ في النَّفسِ.	

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "سمي النبي ﷺ خالدا ﷺ بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟

٢ " كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

٣ لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

درس : نعمة الامن (أجوبة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- (✓) لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .

٢- (✗) جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الاخرة . الدنيا

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ } بنعمتي الطعام و الامن .

٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة يحقق الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

١	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ (النساء: ٥٩) .	وجوبُ طاعةِ اللهِ ورسولِه وأولي الأمرِ.
٢	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «لا يَحِلُّ لمُسلِمٍ أنْ يُروِّعَ مُسلِمًا» أبو داودَ، السنَنُ، رقمُ الحديثِ: ٥٠٠٤ .	عدم تخويف وترويع الناس باي صورة كانت
٣	قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «كلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ، دمُه ومالُه وعِرضُه» مسلمٌ، الصحيحُ، رقمُ الحديثِ: ٢٥٦٤ .	حرمت الأعتداء على دماء وأموال واعراض الناس
٤	﴿ وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفۡشَلُواْ وَتَذۡهَبَ رِيحُكُمۡۖ ﴾ (الأنفال: ٤٦) .	عدم التنازع والخصام بين الناس وشيوع المحبة والمودة بينهم
٥	﴿ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ ﴾ (الحجرات: ٩) .	الإصلاح بين الناس في حالة الخصام

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الامن

١ استجابَ لرسائلِ التحريضِ الَّتي وردتْ لهُ عبرَ حسابٍ في إحدى وسائلِ التواصلِ.

تصرف خاطئ : كان عليه التأكد من مصدر المعلومة ولا يكون ناقلا لرسائل التحريض والحذر من الحسابات الوهمية

٢ قادَ سيارتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عنْ فرحتِه بفوزِ فريقِه المفضلِ؛ ممَّا أخافَ مستخدمي الطريقِ.

تصرف خاطئ : كان عليه التأني في سواقته كي لا يعرض نفسه والآخرين للخطر والالتزام بأنظمة وقوانين المرور

٣ لجأَ إلى أخذِ حقِّهِ بيدِه دونَ الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصَّةِ.

تصرف خاطئ : كان عليه ابلاغ الجهات المختصة لأخذ حقه بالأعراف والقوانين لان تصرفه هذا تثير النعرات بين الناس

٤ أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتستُّرِ على خطأ قريبِه.

تصرف خاطئ : فالكذب حرام شرعا ناهيك عن قول الزور الذي نهانا عنه ديننا الاسلامي ، فالمخطئ يجب ان يأخذ جزاه حسب القوانين والأنظمة فهي ردع له وحفظ حقوق الاخرين

السؤال الخامس: بين دور الجهات الاتية في تحقيق الامن :



الأُسْرةِ.

غرس القيم والمبادي الإسلامية في نفوس الأبناء - العدل والمساواة بين افرد الاسرة – توفر متطلبات الحياة الضرورية – تعزيز العلاقات الحسنة بين الأبناء



المدرسةِ.

غرس المفاهيم الإيجابية بين الطلبة - معاملة الطلبة بالتساوي – عدم تميز طالب عن الاخر – توفير المناهج والدروس الهادفة التي تنفعهم في حياتهم اليومية -



خفرِ السَّواحلِ.

متابعة المتسللين الى البلاد بالطرق غير الشرعية – المحافظة على امن سواحلنا الإقليمية – تقديم المساعدة في حالة حدوث أي طاري في البحر -

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١ بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

احترام القوانين والانظمة التي وضعتها الحكومة – ابلاغ الجهات المختصة في حال ملاحظتي لاي مخالفات من الاخرين

٢ عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

زيادة المحبة بين افراد المجتمع – سعي كل المواطنين لتقديم خدماتهم للنهوض بالوطن - يعيش المواطن حياة سعيدة آمنة دون خوف

درس : نعمة الامن (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١- ( ) لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .

٢- ( ) جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الاخرة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك: .

١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ } بنعمتي ..... و .....

٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة ..... الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

١ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ (النساء: ٥٩) .

وجوبُ طاعةِ اللهِ ورسولِه وأولي الأمْرِ.

٢ قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «لا يَحِلُّ لمُسلِمٍ أنْ يُروِّعَ مُسلِمًا» أبو داودَ، السنَنُ، رقمُ الحديثِ: ٥٠٠٤ .

٣ قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : «كلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ، دمُه ومالُه وعِرْضُه» مسلمٌ، الصحيحُ، رقمُ الحديثِ: ٢٥٦٤ .

٤ ﴿وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفۡشَلُواْ وَتَذۡهَبَ رِيحُكُمۡۖ ﴾ (الأنفال: ٤٦) .

٥ ﴿ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ ﴾ (الحجرات: ٩) .

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الامن

١ استجابَ لرسائلِ التحريضِ الَّتي وردتْ لهُ عبرَ حسابٍ في إحدى وسائلِ التواصلِ.

٢ قادَ سيارتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عنْ فرحتِه بفوزِ فريقِه المفضلِ؛ ممَّا أخافَ مستخدمي الطريقِ.

٣ لجأَ إلى أخذِ حقِّهِ بيدِه دونَ الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصَّةِ.

٤ أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتستُّرِ على خطأ قريبِه.

السؤال الخامس: بين دور الجهات الاتية في تحقيق الامن :



الأُسْرةِ.



المدرسةِ.



خفرِ السَّواحلِ.

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١ بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

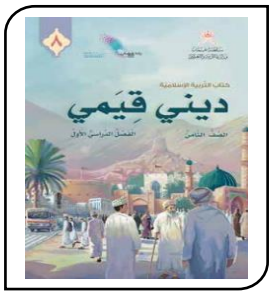
٢ عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٨

ديني حياتي

2024

2025



الوحدة الرابعة

التلاوة والحفظ

اعداد :
علي بن محمد الحسان

سورة العنكبوت ٤١-٤٤

الاعتدال في الطعام والشراب

الله الغني

العمرة

سلمان الفارسي ﷺ

احترام الخصوصية

اضغط للعودة للفهرس الذكي

في حالة وجود اي ملاحظات التواصل على
99493923
علي بن محمد الحسان

درس : سورة العنكبوت " ٤١- ٤٤ " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتاً وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ{٤١} إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ مِن شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ{٤٢} وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ{٤٣} خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ{٤٤} }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم لتقريب المعاني الى الافهام .

٢- (✗) في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر . الانثى

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .

٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الافراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت العنكبوت .

٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم بالعنكبوت .

السؤال الرابع : تامل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثلين الواردين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

١

قال تعالى:

﴿ لَهُۥ دَعْوَةُ ٱلْحَقِّ ۖ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِۦ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَىْءٍ إِلَّا كَبَٰسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى ٱلْمَآءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَٰلِغِهِۦ ۚ وَمَا دُعَآءُ ٱلْكَٰفِرِينَ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ ﴾ (الرعد:١٤).

٢

قال تعالى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخْلُقُوا۟ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُوا۟ لَهُۥ ۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴾ (الحج:٧٣).

تؤكد الآيتان بان الذين يدعون من دون الله تعالى لا ينفعون انفسهم ولا غيرهم وان النفع والضر بيد الله تعالى

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡلِيَآءَ كَمَثَلِ ٱلۡعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتۡ بَيۡتٗاۖ وَإِنَّ أَوۡهَنَ ٱلۡبُيُوتِ لَبَيۡتُ ٱلۡعَنكَبُوتِۖ لَوۡ كَانُواْ يَعۡلَمُونَ ﴾.

المشبَّهَ	المشبَّهَ بِهِ	وجهَ الشَّبَهِ
المشركون	العنكبوت	ضعف التفكير والتدبير
اولياؤهم	بيت العنكبوت	الوهن والضعف

السؤال السادس : تدبر الآيات الاتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الاله الحق .

١	﴿ٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يُخۡرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِۖ﴾ (البقرة: ٢٥٧)	يخرجهم من ظلمات الجهل للنور التام
٢	﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدَٰفِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ﴾ (الحج: ٣٨) .	ربنا سبحانه وتعالى يدافع عن المؤمن الحق
٣	﴿مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلۡعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ (فاطر: ١٠) .	يجد المؤمن العزة والمنعة من الله تعالى
٤	﴿وَمَن يَعۡتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدۡ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ﴾ (آل عمران: ١٠١) .	الذي يتبع هدي الله تعالى يهديه للطريق الصحيح

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "نبهت الآية (٤١) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟

الاسرة عندما تكون صالحة متمسكة بتعاليم ديننا الحنيف ويسودها المحبة والاحترام ينشأ أولا دهم ويتربوا تربية صالحة ومنها يعيش المجتمع في ود وسلام عكس الاسرة المتحررة .

٢ " يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟

لتقريب المعاني الى الافهام ولمناقشة الخصوم المعاندين المكابرين ولإقناعهم بالرأي السليم السديد

٣ ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ } ؟

تدل على ان أولياء المشركين في انزل مراتب الضعف

درس : سورة العنكبوت " ٤١- ٤٤ " (أسئلة)

اتلو وافهم

قـــال تعـــالى { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتاً وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ{٤١} إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ مِن شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ{٤٢} وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ{٤٣} خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ{٤٤} }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم لتقريب المعاني الى الافهام .

٢- ( ) في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .

٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الافراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت .....

٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم .....

السؤال الرابع : تامل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثلين الواردين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

١

قال تعالى:

﴿ لَهُۥ دَعۡوَةُ ٱلۡحَقِّۖ وَٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ لَا يَسۡتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيۡءٍ إِلَّا كَبَٰسِطِ كَفَّيۡهِ إِلَى ٱلۡمَآءِ لِيَبۡلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَٰلِغِهِۦۚ وَمَا دُعَآءُ ٱلۡكَٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَٰلٖ ﴾ (الرعد:١٤).

٢

قال تعالى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٞ فَٱسۡتَمِعُواْ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدۡعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخۡلُقُواْ ذُبَابٗا وَلَوِ ٱجۡتَمَعُواْ لَهُۥۖ وَإِن يَسۡلُبۡهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيۡـٔٗا لَّا يَسۡتَنقِذُوهُ مِنۡهُۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلۡمَطۡلُوبُ ﴾ (الحج:٧٣).

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ كَمَثَلِ ٱلْعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتًا ۖ وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ۖ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴾.

المشبَّهَ	المشبَّهَ بِهِ	وجهَ الشَّبَهِ

السؤال السادس : تدبر الآيات الاتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الاله الحق .

١ ﴿ٱللَّهُ وَلِىُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ يُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۖ﴾ (البقرة: ٢٥٧)

٢ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُدَٰفِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ ﴾ (الحج: ٣٨) .

٣ ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (فاطر: ١٠) .

٤ ﴿ وَمَن يَعْتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدْ هُدِىَ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١) .

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "نبهت الآية (٤١) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟

٢ " يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟

٣ ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ } ؟

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أجوبة)

افهم واحفظ

عَنِ المقدامِ بْنِ مَعْدي كَرِبَ قَالَ: سمعتُ رسولَ اللهِ ﷺ يقولُ:

«ما ملأَ آدميٌّ وعاءً شرًّا من بطنٍ، حسْبُ الآدميِّ لُقيماتٌ يُقِمنَ صُلبَهُ، فإنْ غلبتِ الآدميَّ نفسُهُ، فثُلُثٌ للطَّعامِ، وثُلُثٌ للشَّرابِ، وثُلُثٌ للنَّفَسِ».

ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩.

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) استجابة الانسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .

٢- (✓) يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلتان لحفظ الحياة لا غايتان لها .

٣- (✓) من اعظم المهلكات لابن ادم شهوة الطعام اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١٪ - ٥١٪) من سكان العالم سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .

٢- تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الاطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .

٣- حدد الحديث الشريف كيفية تقسم الطعام وهو (الربع - الثلث).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن الاسراف .

٢- النعمة تزيد وتربو بالشكر والاعتدال وتزول بالبطر والسرف .

٣- يعتبر الغذاء من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الانسان .

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

الطعام

الشراب

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

أحدِّدُ المشكلةَ.

انتشار السمنة



أُبيِّنُ أسبابَ المشكلةِ.

تناول الكثير من الغذاء الغير صحي كالسكريات والدهون والغازات – عدم ممارسة الرياضة

أقترحُ حلولًا للمشكلةِ.

تناول الغذاء الصحي والقيام ببعض التمارين الرياضية – الاعتدال في تناول الطعام والشراب

السؤال السادس : تامل الشكل التالى ثم اجب عن الأسئلة :



ماهي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة	السمنة - ارتفاع ضغط الدم - السكري
ماهي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة	٧٢٪
ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان	السمنة
ماهي الفئة الأكثر انتشار الامراض بينها (ذكور ام اناث)	الاناث

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوي في تحسين عاداتك الغذائية :

شرا	مليء البطن فوق طاقتها من الاكل يؤدي الى مزيد من الامراض
لقيمات	تناول وجبات خفيفة ومتنوعة يعطي الجسم حيوية ونشاط

السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :

١ لجأَ إلى حِمْيةٍ غذائيَّةٍ قاسيةٍ أثَّرتْ في صحتِه.	خطأ :عليه التدرج في حميته حتى يصل الى المستوى المراد منه
٢ أثقلَ معدتَهُ عند تناولِ الإفطارِ في رمضانَ فأدَّى إلى تكاسُلِه عن الصلاةِ.	خطأ :كان عليه تناول وجبات خفيفة حتى يستطيع من الصلاة بدون تعب
٣ تحرِصُ على كميَّةِ الطعامِ لا على نوعِه.	خطا : عليها تناول وجبات متنوعة وبنسب قليلة
٤ أهملتْ غذاءَها في فترةِ الاختباراتِ، فأُصيبتْ بهبوطٍ في الضَّغطِ وفقرٍ في الدَّمِ.	خطأ : كان عليها تناول بعض الوجبات الخفيفة قبل الذهاب للمدرسة
٥ يرفُضُ الطعامَ المُعَدَّ في البيتِ دائمًا، ويتناولُ طعامَه من مطاعمِ المأكولاتِ السَّريعةِ.	خطأ : طعام البيت صحي اكثر من تناول الطعام من المطاعم

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

ا " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " اشرح هذه العبارة

تناول وجبات كثيرة فوق طاقة المعدة يؤدي الى التخمة وانتشار الامراض ، عكس الحمية وهي تناول وجبات خفيفة ومتنوعة والتي من شأنها إبقاء الجسم فى صحة وعافية

٢ " يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة "
ما توجيهك لمن يفعل ذلك ؟

تصرف خطأ : كان عليهم التخفيف من تناول الطعام لأنه هو سبب السمنة والقيام ببعض التمارين الرياضية فلن تكون لديهم أي مشاكل من السمنة

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أسئلة)

افهم واحفظ

عَنِ المقدامِ بْنِ مَعْدي كَرِبَ قَالَ: سمعتُ رسولَ اللهِ ﷺ يقولُ:

«ما ملأَ آدميٌّ وعاءً شرًّا من بطنٍ، حسْبُ الآدميِّ لُقيماتٌ يُقِمنَ صُلبَهُ، فإنْ غلبتِ الآدميَّ نفسُهُ، فثُلُثٌ للطَّعامِ، وثُلُثٌ للشَّرابِ، وثُلُثٌ للنَّفَسِ».

ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩.

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) استجابة الانسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .

٢- ( ) يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلتان لحفظ الحياة لا غايتان لها .

٣- ( ) من اعظم المهلكات لابن ادم شهوة الطعام اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١٪ - ٥١٪) من سكان العالم سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .

٢- تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الاطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .

٣- حدد الحديث الشريف كيفية تقسم الطعام وهو (الربع - الثلث).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن .....

٢- النعمة تزيد وتربو ب..... والاعتدال وتزول بالبطر و.....

٣- يعتبر .....من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الانسان .

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

أحدِّدُ المشكلةَ.

.....



أُبيِّنُ أسبابَ المشكلةِ.

أقترحُ حلولًا للمشكلةِ.

السؤال السادس : تامل الشكل التالى ثم اجب عن الأسئلة :



ماهي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة ؟

ماهي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة ؟

ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان

ماهي الفئة الأكثر انتشار الامراض بينها (ذكور ام اناث)

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوي في تحسين عاداتك الغذائية :

شرا	
لقيمات	

السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :

١ لجأَ إلى حِمْيةٍ غذائيَّةٍ قاسيةٍ أثَّرتْ في صحتِه.	
٢ أثقلَ معدتَهُ عند تناولِ الإفطارِ في رمضانَ فأدَّى إلى تكاسُلِه عن الصلاةِ.	
٣ تحرِصُ على كميَّةِ الطعامِ لا على نوعِه.	
٤ أهملتْ غذاءَها في فترةِ الاختباراتِ، فأُصيبتْ بهبوطٍ في الضَّغطِ وفقرٍ في الدَّمِ.	
٥ يرفُضُ الطعامَ المُعَدَّ في البيتِ دائمًا، ويتناولُ طعامَه من مطاعمِ المأكولاتِ السَّريعةِ.	

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

ا	" المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " اشرح هذه العبارة
٢	" يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة " ما توجيهك لمن يفعل ذلك ؟

درس : الله الغني (أجوبة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى ذاتية .

٢- { مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ وَمَا عِندَ اللَّهِ بَاقٍ } تشير الآية الكريمة الى ان غنى الله تعالى دائم لا يفنى ابدا .

٣- { وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ} مما توجه اليه الآية الكريمة عدم اغترار الانسان بما عنده لان المالك الحقيقي له هو الله تعالى .

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى انه لم يخلق العباد ليستكثر بهم من قلة ، او يستقوي بهم من ضعف ، او ليستأنس بهم من وحشة ، بل هم المحتاجون اليه في طعامهم وشرابهم وسائر شؤونهم ، ولا يأبه لكفرهم ولا تنفعه عبادتهم ولا تضره معصيتهم ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

السؤال الثالث : تامل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الايمان باسم الله الغني :

١ شكا الناسُ للنبيِّ ﷺ قحوطَ المطرِ، فدعا ربَّه قائلًا: «اللهمَّ أنتَ اللَّهُ لا إلهَ إلا أنتَ الغنيُّ ونحنُ الفقراءُ، أنزِلْ علينا الغيثَ» أبو داود، السنن، رقم الحديث:١١٧٣ .	انزال المطر عند اللجوء لله تعالى والاستغاثة به
٢ قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : «مَنْ يستَعفِفْ يعفِّه اللَّهُ، ومَن يَستَغنِ يُغنِه اللَّهُ» البخاري، الصحيح ، رقم الحديث: ١٤٢٧ .	العفة عما عند الناس وطلب المعونة من الله تعالى
٣ ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَآ أَذًى ۗ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَلِيمٌ ﴾ (البقرة:٢٦٣) .	القول الحسن عند التصدق والابتعاد عن التجريح
٤ ﴿وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّى غَنِىٌّ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٤٠) .	شكر الله تعالى على نعمه علينا
٥ ﴿ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ ۖ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ ۚ وَٱللَّهُ ٱلْغَنِىُّ وَأَنتُمُ	الابتعاد عن البخل والشح عند الانفاق

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

﴿لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ ۘ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا۟ وَقَتْلَهُمُ ٱلْأَنۢبِيَآءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا۟ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴾ (آل عمران: ١٨١).

نزلت في اليهود حين قالوا لما نزل قوله تعالى " من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا " ان الله فقير يستقرضنا ونحن اغنياء ولو كان غنيا ما استقرض اموالنا

السؤال الخامس : تامل المواقف الاتية ثم قيمها في ضوء فهمك للدرس :



تصرف خطأ
كان عليها التصدق من أموالها لأن الصدقة تربو وتنمو عند الله تعالى



دعاء طيب
لأنها التجأت لله تعالى الذي بيده كل شي وطلبت منه الحلال



تصرف خطأ
فالإسلام يأمر الناس بالتواضع وبإلقاء السلام بين الناس بغض النظر عن مستواه الاجتماعي

درس : اللّه الغني (أسئلة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى .....

٢- { مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ وَمَا عِندَ اللّهِ بَاقٍ } تشير الآية الكريمة الى ان غنى الله تعالى .....لا يفنى ابدا .

٣- { وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللّهِ} مما توجه اليه الآية الكريمة عدم اغترار الانسان بما عنده لان المالك الحقيقي له هو .....

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى انه لم يخلق العباد ليستكثر بهم من ..... ، او يستقوي بهم من ..... ، او ليستأنس بهم من ..... ، بل هم المحتاجون اليه في طعامهم و..... وسائر شؤونهم ، ولا يأبه لكفرهم ولا تنفعه ..... ولا تضره ..... ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين ..... ولا اذن ..... ولا خطر على ..... بشر .

السؤال الثالث : تامل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الايمان باسم اللّه الغني :

١ شكا الناسُ للنبيِّ ﷺ قحوطَ المطرِ، فدعا ربَّه قائلًا: «اللهمَّ أنتَ اللَّهُ لا إلهَ إلا أنتَ الغنيُّ ونحنُ الفقراءُ، أنزِلْ علينا الغيثَ» أبو داود، السنن، رقم الحديث:١١٧٣ .

٢ قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ : «مَنْ يستعفِفْ يعفَّه اللّهُ، ومَن يَستَغنِ يُغنِه اللّهُ» البخاري، الصحيح ، رقم الحديث: ١٤٢٧ .

٣ ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَآ أَذًى ۗ وَاللَّهُ غَنِىٌّ حَلِيمٌ ﴾ (البقرة:٢٦٣) .

٤ ﴿وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّى غَنِىٌّ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٤٠) .

٥ ﴿ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ ۖ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ ۚ وَٱللَّهُ ٱلْغَنِىُّ وَأَنتُمُ

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

﴿لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ ۘ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا۟ وَقَتْلَهُمُ ٱلْأَنۢبِيَآءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا۟ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴾ (آل عمران: ١٨١).

السؤال الخامس : تامل المواقف الاتية ثم قيمها في ضوء فهمك للدرس :







درس : العمرة (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✗) العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر . مرة واحدة

٢- (✓) الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .

٣- (✓) يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروة .

٤- (✗) يجوز للمرأة ان تسافر لأداء العمرة بدون محرم . لا يجوز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- العمرة اسم مأخوذ من (الاعتمار - التعمير) وهو الزيارة .

٢- تسمى العمرة بالحج (الاصغر - الأكبر) .

٣- الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (بخمسة - بسبعة) أشواط

٤- ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- خص الله عز وجل البيت الحرام بالتعظيم والتوقير .

٢- جعل الله تعالى الحجيج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا بالتقوى .

٣- الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدءا من الحجر الأسود .

٤- بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلي ركعتين خلف مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام.

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

١- (الاضطباع) هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الايسر .

٢- (الرمـــــل) هو مقاربة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط . .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :

القرآن	السنة	اجماع الامة

السؤال السادس : اختر اعمال العمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

الاحرام	الطواف	التحلل بالحلق او التقصير	السعي

التحلل بالحلق او التقصير	يكون للرجل واما المرأة فتقصر شيئا يسيرا
الاحرام	هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد
السعي	هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئة وذهابا بنية العبادة
الطواف	هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بدءا من الحجر الاسود

السؤال السابع : تامل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :



السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس

١ يشتغلُ بالتَّصويرِ في أثناءِ الطَّوافِ والسَّعيِ.

٢ زادتْ في عددِ الأشواطِ طلبًا للأجرِ.

٣ يزاحِمُ النَّاسَ ويدافعُهُم لكيْ يَصِلَ إلى الحجرِ الأسودِ.

تصرف خطأ :
كان عليه الاهتمام بأداء مناسك الحج على اكمل وجه والابتعاد عن ملهيات الدنيا

تصرف خطأ :
يجب الالتزام بما امرنا به الإسلام من عدد الأشواط وعدم تجاوزها بالزيادة او النقصان

تصرف خطأ :
كان عليه عدم مزاحمة الناس حتى لا يؤذيهم ويكتفي بالإشارة للحجر الأسود في حالة عدم الاستطاعة للوصل اليه

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	عددُ المواقيتِ المكانيةِ للحجِّ والعُمْرةِ التي حدَّدَها النبيُّ ﷺ خمسةٌ.	✓	
٢	يبدأُ الشوطُ الأولُ في السَّعيِ من الصَّفا، بينما يبدأُ الشوطُ الثاني من المروةِ.	✓	
٣	الهرولةُ بين العَلَمينِ في السَّعيِ يكونُ للرِّجالِ والنِّساءِ.	✗	للرجال فقط
٤	يُسَنُّ للمُعتمِرِ الاضطباعُ في السَّعي.	✗	الطواف

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

م	الموقفُ	الحُكمُ الشَّرعيُّ
١	ذهبَ صبيٌّ لأداءِ العُمرةِ.	جائز
٢	أَحْرَمَ بالعُمرةِ من الحَرَمِ.	غير جائز – عليه الاحرام من الميقات
٣	سعى بينَ الصَّفا والمروةِ دونَ وضوءٍ.	جائز
٤	لبسَ المخيطَ قبلَ التَّحللِ من الإحرامِ.	غير جائز
٥	تجاوزَ معتمرٌ الميقاتَ وهو في الطائرةِ، ولَمْ يُحرِمْ.	غير جائز

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم ؟

لأن من دخل في النسك يكون قد حرم على نفسه أمورًا تحرم على الحاج والمعتمر.

درس : العمرة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- ( ) العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر .

٢- ( ) الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .

٣- ( ) يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروة .

٤- ( ) يجوز للمرأة ان تسافر لأداء العمرة بدون محرم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- العمرة اسم مأخوذ من (الاعتمار - التعمير) وهو الزيارة .

٢- تسمى العمرة بالحج (الاصغر - الأكبر) .

٣- الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (بخمسة - بسبعة) أشواط

٤- ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- خص الله عز وجل البيت ..... بالتعظيم والتوقير .

٢- جعل الله تعالى الحجيج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا .....

٣- الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدءا من .....

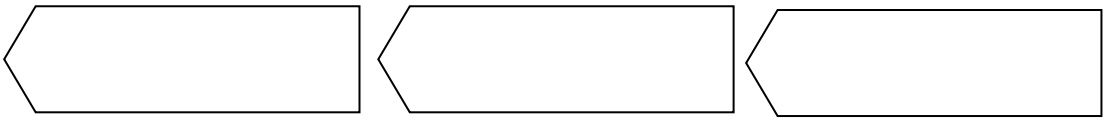
٤- بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلي ركعتين خلف مقام سيدنا ..... عليه السلام.

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

١- ( ) هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الايسر .

٢- ( ) هو مقاربة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :



السؤال السادس : اختر اعمال العمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

الاحرام	الطواف	التحلل بالحلق او التقصير	السعي

يكون للرجل واما المرأة فتقصر شيئا يسيرا	
هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد	
هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئة وذهابا بنية العبادة	
هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بدءا من الحجر الاسود	

السؤال السابع : تامل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :



السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس

١ يشتغلُ بالتَّصويرِ في أثناءِ الطَّوافِ والسَّعيِ.

٢ زادتْ في عددِ الأشواطِ طلبًا للأجرِ.

٣ يزاحِمُ النَّاسَ ويدافعُهُم لكيْ يَصِلَ إلى الحجرِ الأسودِ.

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	عددُ المواقيتِ المكانيةِ للحجِّ والعُمْرةِ التي حدَّدَها النبيُّ ﷺ خمسةٌ.		
٢	يبدأُ الشوطُ الأولُ في السَّعيِ من الصَّفا، بينما يبدأُ الشوطُ الثاني من المروةِ.		
٣	الهرولةُ بين العَلَمينِ في السَّعيِ يكونُ للرِّجالِ والنِّساءِ.		
٤	يُسَنُّ للمُعتمِرِ الاضطباعُ في السَّعيِ.		

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

م	الموقفُ	الحُكمُ الشَّرعيُّ
١	ذهبَ صبيٌّ لأداءِ العُمرةِ.	
٢	أَحْرَمَ بالعُمرةِ من الحَرَمِ.	
٣	سعى بينَ الصَّفا والمروةِ دونَ وضوءٍ.	
٤	لبسَ المخيطَ قبلَ التَّحللِ من الإحرامِ.	
٥	تجاوزَ معتمرٌ الميقاتَ وهو في الطائرةِ، ولَمْ يُحرِمْ.	

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم ؟

درس : سلمان الفارسي ﷺ (أجوبة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- كان سلمان الفارسي ﷺ من قرية يدين أهلها بالمجوسية ويعبدون النار .

٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ سلمان الفارسي ﷺ واليا على المدائن عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- آخى الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي ﷺ والصحابي (ابي الدرداء - أبا دجانة).

٢- اول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي ﷺ غزوة (الخندق - بدر)

السؤال الثالث : ماهي العلامات الثلاث الي سمعها سلمان الفارسي ﷺ عن النبي ﷺ واراد التأكد منها :

يأكل الهدية | لا يأكل الصدقة | بين كتفيه خاتم النبوة

السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الاتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ۚ أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٠).

أ	ب	ج
ما الفعلُ الذي ذمَّهُ اللهُ تعالى في الآيةِ الكريمةِ؟	كيفَ تجنَّبَ الصحابيُّ سلمانُ الفارسيُّ ﷺ هذا الفعلَ؟	ما واجبُنا تجاهَ العاداتِ والتَّقاليدِ الموروثةِ المخالفةِ للشَّرعِ؟
اتباع ما قبلهم من اعمال (التقليد الاعمى)	عندما ترك المجوسية وسعى في التعرف على الدين الحق	علينا رفضها وتجنبها والابتعاد عنها وعدم اتيانها وتوضيح اثارها للاخرين

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي ﷺ ما يشير الى المعاني الاتية ثم وضح كيف تطبقها في حياتك

المعاني	الموقف	كيفية التطبيق
البحثُ عن الحقِّ، والبذلُ من أجلِ تحقيقِ الهدفِ.	انه ترك المجوسية وذهب للبحث عن العلم من اصوله حتى وصل للدين الحق	بان اتحقق من أي معلومات اريدها او تصلني من الاخرين من مصدرها الصحيح
إبداءُ الرأيِ، ونقلُ التَّجرِبَةِ.	عندما أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق وقبل فكرته	ابدي برأي بكل صدق عندما يطلب مني في أي مشورة
التثبتُ من صحةِ المعلومةِ.	انه تحقق من علامات النبوة التي ذكرها الراهب	التأكد من المعلومات التي تصلني من الغير وعدم نشرها دون تحقق

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	ماهي المرتبة التي وصل اليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟

انه كان سادن النار وخادمها والقائم عليها الذي يزودها بالحطب حتى لا تخبو ولا تنطفي

٢	ما دلالة قول سلمان الفارسي ﷺ " انا سلمان ابن الإسلام " ؟

يدل على حبه للدين الإسلامي لأنه عاش في حمى الإسلام مسخرا طاقاته لخدمة دينة ورفعته وكان معتزا بانتسابه الى الإسلام

٣	" ارتحل سلمان الفارسي ﷺ وتنقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟

اسعى في الارتقاء بنفسي من خلال الحصول على المعلومات من مصادرها الصحيحة والموثوقة مثل شبكة المعلومات العالمية " الانترنت " والمكتبات العامة والخاصة

درس : سلمان الفارسي ﷺ (أسئلة)

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- كان سلمان الفارسي ﷺ من قرية يدين أهلها ..... ويعبدون النار .

٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ سلمان الفارسي ﷺ واليا على ..... عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- آخى الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي ﷺ والصحابي (ابي الدرداء - أبا دجانة).

٢- اول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي ﷺ غزوة (الخندق - بدر)

السؤال الثالث : ماهي العلامات الثلاث الي سمعها سلمان الفارسي ﷺ عن النبي ﷺ واراد التأكد منها :

السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الاتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ۚ أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٠).

أ	ب	ج
ما الفعلُ الذي ذمَّهُ اللهُ تعالى في الآيةِ الكريمةِ؟	كيفَ تجنَّبَ الصحابيُّ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه هذا الفعلَ؟	ما واجبُنا تجاهَ العاداتِ والتَّقاليدِ الموروثةِ المخالفةِ للشَّرعِ؟

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي ﷺ ما يشير الى المعاني الاتية ثم وضح كيف تطبقها في حياتك

المعاني	الموقف	كيفية التطبيق
البحثُ عن الحقِّ، والبذلُ من أجلِ تحقيقِ الهدفِ.		
إبداءُ الرأيِ، ونقلُ التَّجرِبَةِ.		
التثبتُ من صحةِ المعلومةِ.		

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	ماهي المرتبة التي وصل اليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟
٢	ما دلالة قول سلمان الفارسي ﷺ " انا سلمان ابن الإسلام " ؟
٣	" ارتحل سلمان الفارسي ﷺ وتنقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟

درس : احترام الخصوصية (أجوبة)

السؤال الاول : وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة التالية :

١- قوله تعالى {وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ } .

امر سبحانه وتعالى باستئذان الأبناء عند الدخول على والديهم حفاظا على خصوصيتهم .

٢- قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم ب}

يدعونا سبحانه وتعالى الى احسان الظن بالآخرين وحرم التجسس عليهم .

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال "

كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم لما فيه من احراج لهم فهناك بعض الأسئلة ليس من واجب الاخر الإجابة عنها .

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

على المسلم ان يترك ما لا يعنيه من خصوصيات الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة .

السؤال الثاني : تامل المواقف الاتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :



أعطاهُ زميلُه هاتفَه ليشاهدَ صورَ تخرُّجِه، إلا أنَّه استغلَّ ذلك في مشاهدةِ ألبومِ الصورِ، والرسائلِ والمحادثاتِ.

تصرف خاطئ :
كان عليه الالتزام بما حدده صاحبه للمشاهدة فقط وعدم تدخله في خصوصيات زميله الذي وضع فيه ثقته



تراقبُ جارَتها من النافذةِ، وتحاصرُها بالأسئلةِ دائمًا؛ فحينما تخرجُ برفقةِ أُسرتِها تذهبُ مسرعةً؛ لتسألَها عن وجهتِها، وحينَ ترى سياراتٍ أمامَ المنزلِ تطرُقُ البابَ؛ لتسألَها عن سببِ التَّجمُّعِ.

تصرف خاطئ :
لان هذا العمل يتنافى مع تعاليم وديننا الإسلامي الذي امرنا بعدم التنصت للأخرين وتتبع عوراتهم فعملها هذا فيه إيذاء واحراج



قامتْ بتصويرِ تفاصيلِ زفافِ إحدى زميلاتِها بكاميرا هاتفِها المحمولِ، رغمَ التنبيهِ بحَظْرِ التصويرِ.

تصرف خاطئ :
كان عليها الالتزام بشروط الدخول للحفل وعدم التصوير لخصوصية العرس فتصرفها هذا انتهاك لحرمات وخصوصيات الاخرين



اطَّلعَ على معلوماتٍ خاصةٍ لأحدِ أقاربِه بحكمِ وظيفتِه، فأخبرَ بها أفرادَ أُسرتِه.

تصرف خاطئ :
عمله هذا ينمي عدم امانته في عمله في افشاء خصوصيات الغير فالموظف مؤتمن على وظيفته ولا ينبغي له استغلالها في الاطلاع في خصوصيات الغير

السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الاخرين



الإخلاص في أداء عملها بكل امانة وعدم التفريق بين شخص وآخر وتكون امينه على خصوصيات المرضى



الإخلاص في عمله وتقديم الأدلة الصحيحة في اثناء أداء عمله ولا يميل الى الاغراءات من الاخرين بالمال من اجل قلب الحقيقة



ان يكون امينا في عمله وعلى الأموال التي تدخل للبنك يوميا وان يكون امينا على بيانات العملاء وعدم كشفها للأخرين



الإخلاص في عملها ومساعدة الحالات التي تتطلب مساعدة من خلال التشخيص الصحيح للحالات التي تمر عليها والالتزام بسرية أحوال المرضى

السؤال الرابع : تامل المواقف الاتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها

م	الموقفُ	تقويمُ الخطأ
١	تسعى لمعرفةِ نتيجةِ زميلتِها الَّتي أخفَتْها عنها .	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأذن منها لمعرفة نتيجتها
٢	دخلتْ مطبخَ جارتِها وفتحت الثلاجةَ دونَ أنْ تستأذنَ؛ لتتبعَ أحوالَ معيشتِهم.	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأذن جيرانها عندما تريد شيء منهم
٣	التقطَ صورةً لحادثِ سيرٍ مروريٍّ، ونشرَهُ عبرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ.	تصرف خطأ : كان عليه ان يحترم خصوصية الاخرين وعدم نشرها دون استاذان من أصحابها
٤	نشرَ صورةً من حسابٍ خاصٍّ للتشهيرِ بصاحبِها .	تصرف خطأ : لأنه تدخل في خصوصيات الاخرين وهذا له عواقب قانونية

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	قال رسول الله ﷺ " المستشار مؤتمن " كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

المؤمن مؤتمن، حين يكون المرء مؤتمنا في عمل من الأعمال، يتوقع منه أن يكون أمينا وصادقا فيما يتخذه من قرارات تتعلق بما أؤتمن عليه

٢	ماهي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من اجل الشهرة وكسب المال ؟

على الانسان ان يحترم خصوصيات اهله وبيته وعدم نشرها مع مراعاة الاخرين الذين قد يكونوا اقل منهم مستوى من حيث المعيشة وغيرها

درس : احترام الخصوصية (أسئلة)

السؤال الاول : وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة التالية :

١- قوله تعالى {وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ } .

.....

٢- قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم ب}

.....

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال "

.....

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

.....

السؤال الثاني : تامل المواقف الاتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :



أعطاهُ زميلُه هاتفَه ليشاهدَ صورَ تخرُّجِه، إلا أنَّه استغلَّ ذلك في مشاهدةِ ألبومِ الصورِ، والرسائلِ والمحادثاتِ.



تراقبُ جارَتها من النافذةِ، وتحاصرُها بالأسئلةِ دائمًا؛ فحينما تخرجُ برفقةِ أُسرتِها تذهبُ مسرعةً؛ لتسألَها عن وجهتِها، وحينَ ترى سياراتٍ أمامَ المنزلِ تطرُقُ البابَ؛ لتسألَها عن سببِ التَّجمُّعِ.



قامتْ بتصويرِ تفاصيلِ زفافِ إحدى زميلاتِها بكاميرا هاتفِها المحمولِ، رغمَ التنبيهِ بحَظْرِ التصويرِ.



اطَّلعَ على معلوماتٍ خاصةٍ لأحدِ أقاربِه بحكمِ وظيفتِه، فأخبرَ بها أفرادَ أُسرتِه.

السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الاخرين









السؤال الرابع : تامل المواقف الاتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها

م	الموقفُ	تقويمُ الخطأ
١	تسعى لمعرفةِ نتيجةِ زميلتِها الَّتي أخفَتْها عنها.	
٢	دخلتْ مطبخَ جارتِها وفتحت الثلاجةَ دونَ أنْ تستأذنَ؛ لتتبعَ أحوالَ معيشتِهم.	
٣	التقطَ صورةً لحادثِ سيرٍ مروريٍّ، ونشرَهُ عبرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ.	
٤	نشرَ صورةً من حسابٍ خاصٍّ للتشهيرِ بصاحبِها.	

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	قال رسول الله ﷺ " المستشار مؤتمن " كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

٢	ماهي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من اجل الشهرة وكسب المال ؟