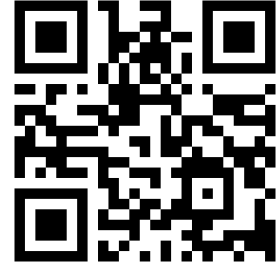


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تدريبات الوحدة الأولى للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| نموذج إجابة الاختبار الرسمي | 1 |
| نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (شمال الباطنة) | 2 |
| نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار) | 3 |
| نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (مسقط) | 4 |
| نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية) | 5 |

تدريبات لمادة العلوم الصف الثامن (الفصل الدراسي الأول) الوحدة الأولى

تقديم الأستاذ : يحيى الخضوري

تدريبات علوم للصف الثامن الأساسي (الفصل الدراسي الأول) / الوحدة الأولى

1 (ما المقصود بالتمثيل الضوئي ؟

هو الطريقة التي يصنع بها النبات غذاءه باستخدام الطاقة المستمدة من الضوء

2 (صل بين الكلمات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني :

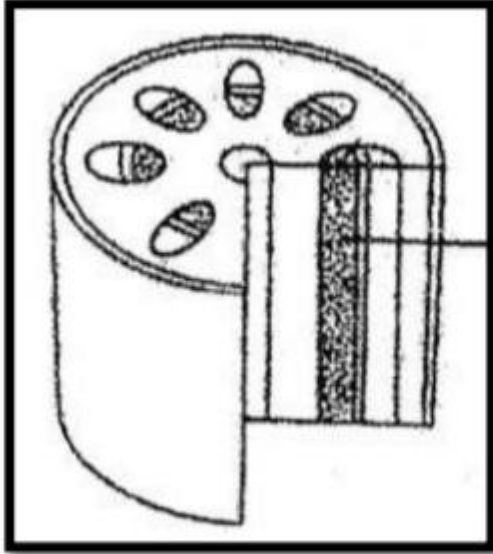
| | |
|---|--|
| أ | صبغة خضراء توجد في أوراق النباتات . |
| ب | العضو من النبات التي تحدث فيه عملية التمثيل الضوئي . |
| ج | المواد المصنوعة من الأنسجة والخلايا الحية . |

| | |
|---|----------------|
| 1 | الأوراق |
| 2 | الكتلة الحيوية |
| 3 | الكلوروفيل |

3 (فسر " وجود العروق في اوراق النبات " ؟

تكمُن أهميتها في أنها تحمل الماء إلى خلايا الورقة ، تساعد على دعم الورقة وأن تبقى مسطحة

4 (الشكل أدناه يمثل الأنسجة الوعائية الخشبية في ساق النبات ، الخيار المناسب الذي يمثل وظيفتها هو :



| م | المواد التي يحملها | يحملها من | يحملها إلى |
|---|-------------------------|-----------|------------|
| 1 | السكريات | الجزور | الأوراق |
| 2 | السكريات | الأوراق | الجزور |
| 3 | الماء والأملاح المعدنية | الجزور | الأوراق |
| 4 | الماء والأملاح المعدنية | الأوراق | الجزور |

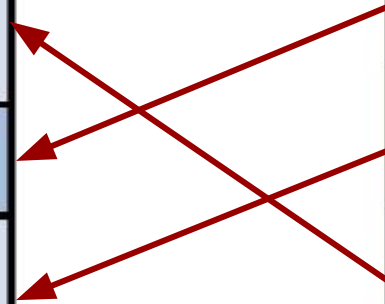
5 (فسر " توجد طبقة شمعية على سطح الورقة " ؟)

حتى تمنع خلايا الورقة من الجفاف

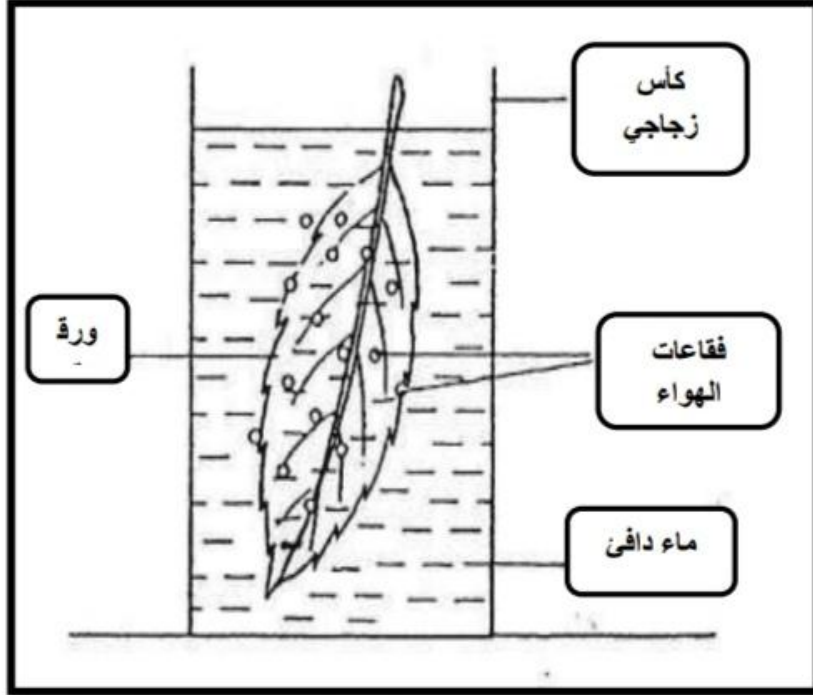
6 (صل بين الكلمات في العمود الاول (أجزاء الورقة) بما يناسبها في العمود الثاني (الوظيفة) :

| | |
|---|--|
| أ | تسمح بدخول ثاني أكسيد الكربون من الهواء إلى الورقة . |
| ب | تحمي الخلايا الموجودة داخل الورقة . |
| ج | المسؤولة عن القيام بعملية التمثيل الضوئي . |

| | |
|---|---------------------|
| 1 | البشرة |
| 2 | خلايا النسيج الوسطي |
| 3 | الثغور |



7 (قامت سارة بقطع ورقة خضراء من نبات ما ، ثم قامت بغمسها في ماء دافئ وبعد فترة لاحظت تكون فقاعات على سطحي الورقة كما في الشكل أدناه :



أ (سطح الورقة الذي تظهر عليه قدر أكبر

من الثغور هو :

السطح العلوي

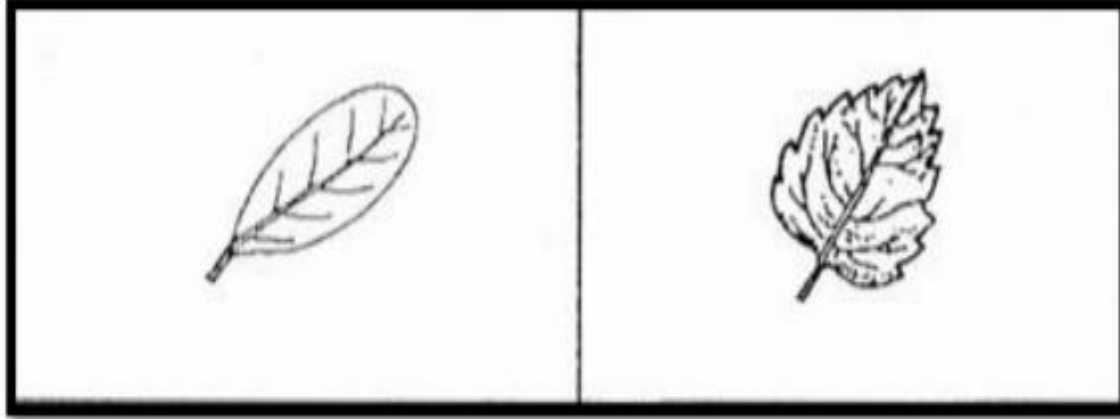
السطح السفلي

ب (فسر " خروج الغاز من ورقة النبات

عند وضعها في ماء دافئ " ؟

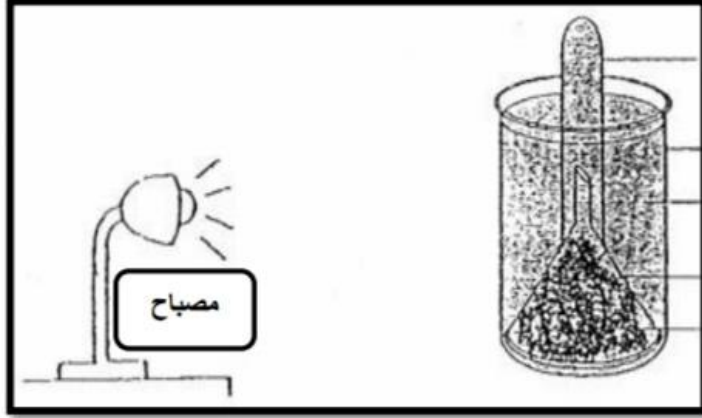
تؤدي الحرارة المرتفعة إلى تمدد الغاز فتتحرك جزيئات الغاز بشكل أسرع وتنتشر بعيدا عن بعضها البعض

9) الشكل أدنا يوضح الوجهين العلويين لورقتي نباتين مختلفين ، تظهر الورقتان بالحجم الطبيعي ادرسه جيدا ثم أكمل الجدول :



| | |
|---------------|---|
| أوجه التشابه | تحتوي على نفس التركيب تقريبا ، تظهر العروق على السطح القيام بنفس الوظيفة (عملية التمثيل الضوئي) |
| أوجه الاختلاف | تختلف الورقتان في الحواف (حافة خشنة ، حافة منساء) |

10) أجرى سامي إستقصاء معدل التمثيل الضوئي لمعرفة إذا كان هناك ارتباط أو علاقة بين شدة الضوء ومعدل التمثيل الضوئي ، حيث استخدم نبات ينمو تحت الماء (نبات مائي) في كأس زجاجي ، ومصباح بالقرب من النبات ، ثم قام بتغيير المسافة بين الكأس والمصباح وحساب عدد فقاعات الغاز الذي يتجمع في الأنبوبة وسجل النتائج أدناه :



| عدد الفقاعات في الدقيقة | المسافة بين المصباح والكأس (سم) |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 16 | 10 |
| 13 | 20 |
| 8 | 30 |
| 6 | 40 |
| 5 | 50 |

أ) كم بلغ عدد الفقاعات عند مسافة (40 سم) ؟ **6 فقاعات**

ب) كم تتوقع أن يكون عدد الفقاعات عند مسافة (25 سم) ؟ **من 8 إلى 13 فقاعة تقريبا**

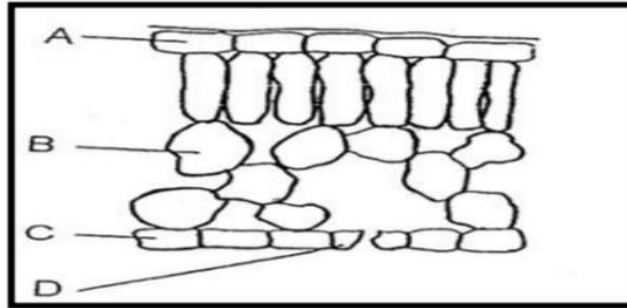
ج) ما النمط (العلاقة) بين المسافة بين المصباح والكأس ومعدل التمثيل الضوئي ؟

كلما زادت المسافة بين المصباح والكأس (شدة الضوء أقل) قل معدل التمثيل الضوئي (لان عدد الفقاعات تناقص)

11 (√) ضع (√) أمام العبارة الصحيحة في الجدول أدناه :

| م | العبارة | صواب | خطا |
|---|---|------|-----|
| 1 | يصنع النبات الغذاء وثاني أكسيد الكربون عن طريق التمثيل الضوئي . | | ✓ |
| 2 | تحتاج النباتات إلى الماغنيسيوم لتكوين الكلوروفيل . | ✓ | |
| 3 | تحول النباتات الجلوكوز إلى نشا للتخزين . | ✓ | |

12 (يوضح الشكل أدناه تركيب ورقة النبات ، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



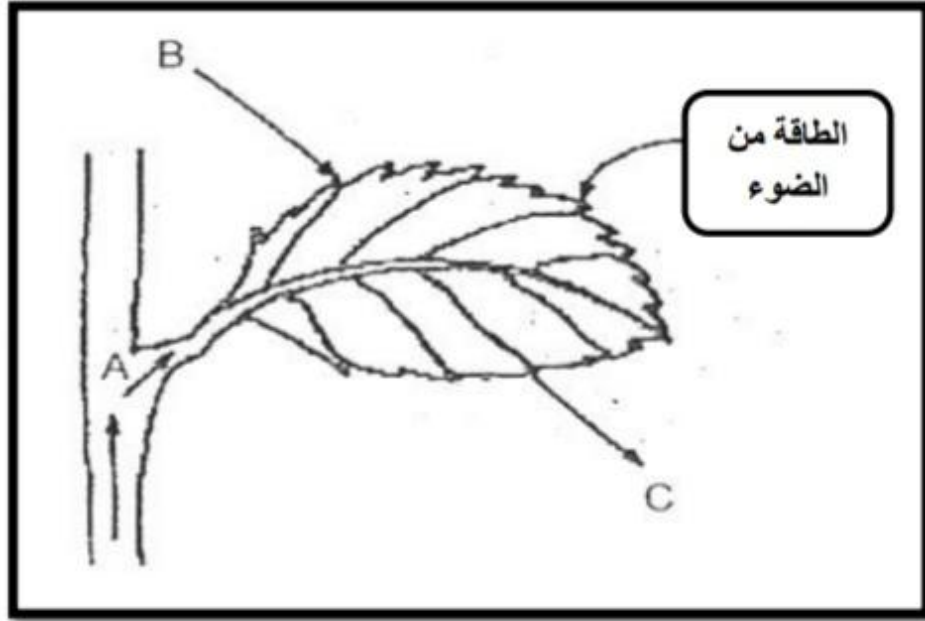
(أ) ماذا تمثل الرموز التالية :

A **البشرة العليا**

C **البشرة السفلى**

(ب) ما أهمية الجزء (D) ؟

**الثغور / تسمح بدخول ثاني أكسيد الكربون
من الهواء إلى الورقة (التبادل الغازي) .**



13 (ادرس الشكل أدناه ثم اجب :

أ) ما العملية الموضحة في الشكل ؟

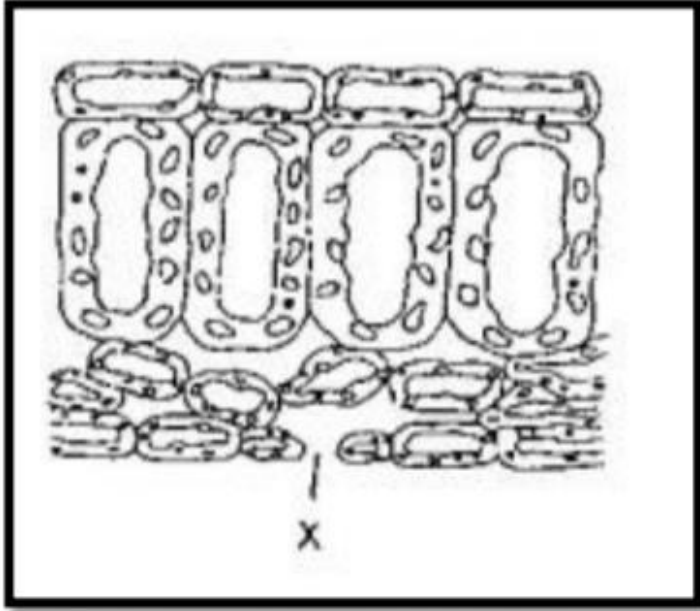
عملية التمثيل الضوئي.

ب) ماذا تمثل كلا من :

A (**الماء**)

B (**ثاني أكسيد الكربون**)

C (**الأكسجين**)



14 (الشكل أدناه يوضح مقطع في ورقة النبا، ادرسه جيدا ثم أجب :

أ (ماذا يمثل (X) في الشكل ؟**الثغور**.....

ب (يتواجد (X) في :

البشرة العليا

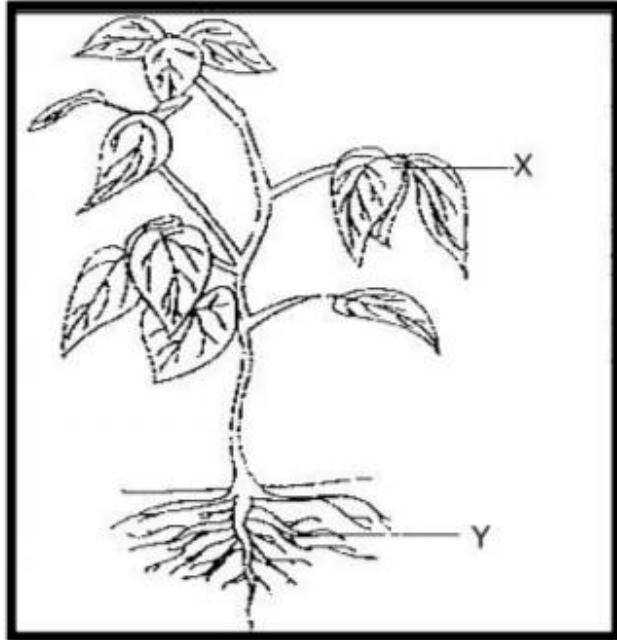
البشرة السفلى

ج (ما أهمية البشرة (العليا / السفلى) للورقة ؟

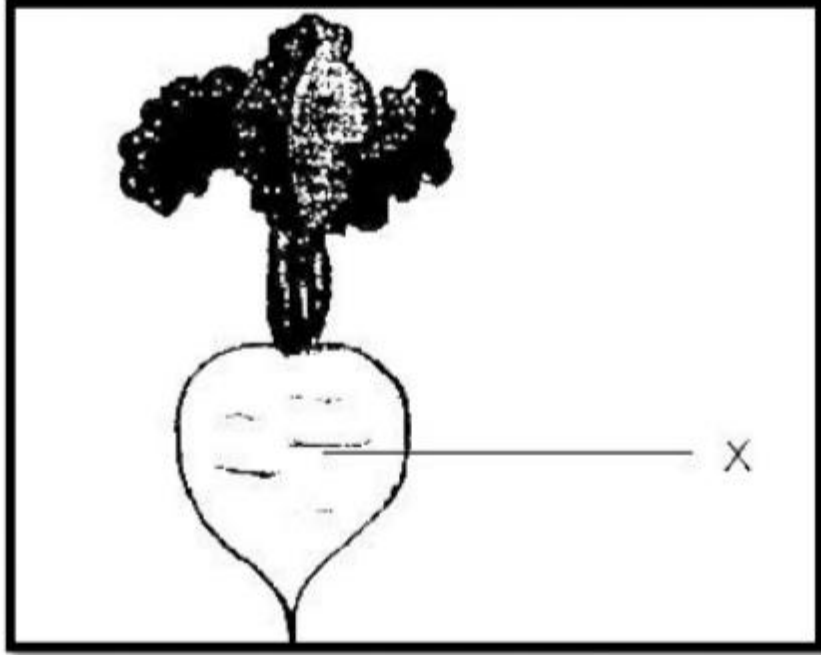
.....**حماية الخلايا داخل الورقة**.....

.....

15 (الشكل أدناه يوضح أجزاء النبات ، ادرسه جيدا ثم أختار البديل المناسب :



| م | وظيفة (X) | وظيفة (Y) |
|---|--|--|
| 1 | إمتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة | صنع الغذاء |
| 2 | تثبيت النبات في التربة | إمتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة |
| 3 | صنع الغذاء | إمتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة |
| 4 | صنع الغذاء | حماية الخلايا داخل الورقة |



16 (ادرس الشكل أدناه ثم أجب :

أ) ماذا يمثل الرمز (X) ؟

.....**الجذر**.....

ب) أذكر اثنين من وظائف الرمز (X) ؟

1 - **إمتصاص الماء والأملاح المعدنية من**

.....**التربة ثم إلى الأجزاء الأخرى**.....

(2

.....**بعض النباتات تخزن الغذاء في جذورها**.....

17 (الشكل أدناه يوضح تركيب ورقة النبات ،ادرسه جيدا ثم اكتب أجزاء الورقة عليه :



عروق الورقة

ساق الورقة