

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:15:48 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة	1
اختبار تجريبي مع نموذج الإجابة من سلسلة العلا	2
نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الشرقية	3
امتحان تجريبي في محافظة جنوب الشرقية	4
نشاط في درس إلى أمي	5

دائرة القياس والتقويم التربوي بجنوب الباطنة – قسم تقويم تعلم مواد العلوم الإنسانية والمهارات الفردية
 نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن مادة اللغة العربية
 للعام الدراسي /١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول
 أولاً/ النصوص القرائية: (١٤) درجات

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة									
١		ب- السهولة	١									
٢		د - تعليل	١									
٣		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">رقم الفكرة</th> <th style="width: 80%;">الفكرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td>أ -التواصل أهميته ومفهومه (درجة)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td>ب سلوكنا وقيمنا أثناء التواصل (درجة)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(أو ما يأتي به الطالب موافقا للأفكار السابقة)</p>	رقم الفكرة	الفكرة	١	أ -التواصل أهميته ومفهومه (درجة)	٤	ب سلوكنا وقيمنا أثناء التواصل (درجة)	٢			
رقم الفكرة	الفكرة											
١	أ -التواصل أهميته ومفهومه (درجة)											
٤	ب سلوكنا وقيمنا أثناء التواصل (درجة)											
٤		<p>أ. بين الموظفين أنفسهم: إعطاء وتلقي التعليمات والنصيحة والاقتراح والطلب والأوامر. (درجة)</p> <p>ب. بين الباحث والزبائن: تقديم الطلبات والرد على الرسائل والتفاوض والتعامل بثقة مع العملاء والإجابة عن الاستفسارات ونقل المعلومات بسهولة ودقة. (درجة)</p>	٢									
٥		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">نوع التواصل الجسدي</th> <th style="width: 33%;">أثر طريقة التواصل الإيجابية</th> <th style="width: 33%;">أثر طريقة التواصل السلبية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">التواصل البصري</td> <td style="text-align: center;"><u>إظهار الاحترام والاهتمام بالمستمع</u> (درجة)</td> <td style="text-align: center;"><u>تشعره بقلّة مكانته وعدم احترامه</u> (درجة)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>تعابير الوجه</u> (درجة)</td> <td style="text-align: center;">تشعره بالطمأنينة والرغبة في استمرار التواصل والحوار</td> <td style="text-align: center;"><u>يشعرُ المستمع بالرغبة في إنهاء الحوار بسرعة</u> (درجة)</td> </tr> </tbody> </table>	نوع التواصل الجسدي	أثر طريقة التواصل الإيجابية	أثر طريقة التواصل السلبية	التواصل البصري	<u>إظهار الاحترام والاهتمام بالمستمع</u> (درجة)	<u>تشعره بقلّة مكانته وعدم احترامه</u> (درجة)	<u>تعابير الوجه</u> (درجة)	تشعره بالطمأنينة والرغبة في استمرار التواصل والحوار	<u>يشعرُ المستمع بالرغبة في إنهاء الحوار بسرعة</u> (درجة)	٤
نوع التواصل الجسدي	أثر طريقة التواصل الإيجابية	أثر طريقة التواصل السلبية										
التواصل البصري	<u>إظهار الاحترام والاهتمام بالمستمع</u> (درجة)	<u>تشعره بقلّة مكانته وعدم احترامه</u> (درجة)										
<u>تعابير الوجه</u> (درجة)	تشعره بالطمأنينة والرغبة في استمرار التواصل والحوار	<u>يشعرُ المستمع بالرغبة في إنهاء الحوار بسرعة</u> (درجة)										
٦		مقولة تقول: "العيون هي انعكاس لذاتنا الداخلية، وإنها تقول كل شيء".	٢									
٧		تصرفه خطأ وغير أخلاقي التعليل: لم يحترم المستمع أو أظهر عدم الاحترام للمستمع وأشعره بقلّة احترامه (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	٢									

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن مادة اللغة العربية
للعام الدراسي/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول

ثانيا/ النصوص الأدبية: (١٢) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	أ-الملازمة والاستمرار		١
١	الضياء - النور		٢
١	هجر بطاح مكة وشعابها - ودّع المنازل والرّحابا تركت خلفك كل شأن خلّيت القرابة والصّحابا (يكتفى بدليلين لكل نصف درجة)		٣
١	٥- تَزِيدُكَ كُلَّ حَادِثَةٍ ثَبَاتًا وَصَبْرًا فِي الْمَوَاقِفِ وَأَنْكِبَابًا		٤
١	شبه الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم بالبدر		٥
١	تدل على رفض قريش وتعنتها في تقبل دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم		٦
٢	سمات المدائح النبوية		٧
	الشاهد عليها من النص بطاح - الشعاب (درجة)		
٢	التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها (درجة)		٨
	حبه وتعلقه بمكة، وحزنه على فراقها.		
٢	١- تقوم الليل في جنبات غار وتقطعه زكاة واحتسابا ٢- تزلزل بالدعاء ذرا (حراء) فلولا الله يمسكه لذابا		٩

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن مادة اللغة العربية
للعام الدراسي /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٤) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	الأكاذيب - دفنها	أ	١
١	عظيماً - الخاصة	ب	
١	صحراء - غزّة	ج	
١	فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2)	أ	٢
١	اسم معطوف منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره (1/2)	ب	
١	نعت (صفة) مجرورة (1/2) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (1/2)	ج	
١	أ- تنوين الكسر	١	٣
١	ب- لخولة	٢	
١	لأنه علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف		٤
١	مررت على المساجد الكثيرة		٥
١	النوافذ قديمة (أي جملة صحيحة تحتوي على نعت مفرد لجمع غير العاقل)		٦
١	الواو		٧
١	د- التخيير	١	٨
١	ب- يزيد يحافظ على صلاته	٢	

نهاية نموذج الإجابة