

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:52:30 2023-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في عدة محافظات](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظات مسقط والشرقيات](#)

4

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

5

تابع السؤال الثاني:

1- وردت في الوصية كلمة بمعنى (مل). استخراجها.

2- مضاد كلمة (التواضع):

أ- التكبر ب- التعاطف ج- اللين د- الذلة

3- استخراج من النص ما يدل على الأبيات الآتية:

أ- وتواضع تنل علاء وعزاً فأتضاع النفوس عزً وفخرُ

ب- سنمتُ حياة ليس في فضل كاسها سوى الضرّ والبأساء والهَمّ والكدرِ

4- يبدو من الوصية أنّ ذا الأصبع كان مقدّماً على قومه. دلل على ذلك من النص.

5- تمتاز هذه الوصية بقصر عباراتها وسهولة ألفاظها والإكثار من الكلمات المتضادة والمقابلة فيها. لم يلجأ الموصي إلى هذه الأساليب؟

6- بدأت الوصية بعبارة (يا بُني). ما دلالة ذلك؟

7- وابسط لهم وجهك. لم خص الوجه بالذكر هنا؟

8- حفل النص بالكثير من الوصايا. ما الذي أعجبك منها؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: سؤال الحفظ:

من قصيدة (رثاء لابن الرومي) اكتب مما تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي:

طواه الردى عني فاضحى مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

ولا: النصوص القرآنية: (10 درجات):

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- لقد تبوّأت الشيخة عائشة مكانة علمية سامقة، وشهد لها بالفقه والفضل كل من ذكرها، ويتضح ذلك من نعتها بالشيخة والعالمة والفقيهة، وقد أورد الشيخ السعدي في كتابه (قاموس الشريعة) قائمة بأسماء العلماء المتأخرين، مفردا علماء كل بلدة على حدة، فعُدّ علماء نزوى وعلماء منح، ثم قال: "والشيخة بنت راشد بن خصيب ومن شابعها من بهلا"، وقريب من ذلك عبارة وردت في (الجامع الكبير) قال فيها السائل: "أسأل الشيخة العالمة الرضية غويش بنت راشد بن خصيب وإخوانها من بهلا".

2- وهنا نكتة لطيفة ينبغي للمتأمل أن يقف عندها، وهي أن بهلا- تلك المدينة التي غصت بالعلماء عبر أوار التاريخ- كان مرجعها في ذلك الوقت امرأة، أما غيرها فيذكر تبعا لها، وحسبنا قول الشاعر الغشري:

هي امرأة عميا ولكن بفضلها

توازن ألفا من رجال ضراغم

3-... ويبقى أن نشير إلى أن الشيخة عائشة كانت عمياء، حسبما هو شائع لدى عامة الناس إلي يومنا هذا، وهو ما أكده الغشري في قصيدته، على أن عماها لم يكن ليحول بينها وبين تسنم الذرى والرقى في مدارج الكمال، ولنن ضرب الرجال- عبر التاريخ- أروع الأمثلة في ذلك، فللنساء نصيب معتبر منه.

4-... وقد كانت بهلا في ذلك الوقت زاخرة بالعلماء والمتعلمين والمتعلمات، حتى إن امرأة قدمت بهلا لتستفتي، فمرت على بلدة (كيد) الواقعة قبالة بهلا، فكفتها نساء (كيد) عناء الوصول وأجبتنها عن مسألته.

(سلطان الشيباني- معجم النساء العمانيات- بتصرف)

1- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (امتلات). استخراجها.

2- كلمة (ضراغم) الواردة في البيت الشعري في النص السابق جمع مفرده:

أ- ضرغم ب- ضرغام ج- ضرغم د- ضرغام

تابع السؤال الأول:

3- اذكر الكتابين اللذين ورد فيهما وصف للشيخة عائشة الريمية.

.....
.....

4- نعت الشاعر الغشري عائشة الريمية بوصفين. حددهما.

.....
.....

5- لم تكن العاهة في يوم من الأيام عانقا للإنسان عن طلب العلم. استخرج من النص عبارة تدل على ذلك.

.....
.....

6- وردت في الفقرة الأخيرة قصة المرأة المستفتية واقتصارها على نساء بلدة (كيد) في الجواب على سؤالها دون الذهاب إلى بهلا. ما دلالة ذلك؟

.....
.....

7- ما العلم الذي برزت فيه الشيخة عائشة؟

.....

8- من خلال اطلاعك على الفقرة الثانية أجب عن الآتي:
أ- ما الذي أثار استغراب الكاتب؟

.....

ب- هل تؤيد أن تكون المرأة مرجعا للرجال في كل شيء؟ علّل رأيك.

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: (12 درجة):

السؤال الثاني: اقرأ الوصية الآتية من نص (وصية أب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يا بُنَيَّ إن أباك فَنِيٌّ وهو حيٌّ، وعاش حتى سئم العيش، وإنِّي موصيك بما إن حفظته بلغت في قومك ما بلغته، فاحفظ عَنِّي: ألن جانبك لقومك يحبُّوك، وتواضع لهم يرفعوك، وابسط لهم وجهك يطيعوك، ولا تستأثر عليهم بشيء يسوؤوك، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم، يكرمك كبارهم ويكبر على مودَّتِك صغارهم، واسمخ بمالك، وأعزز جارك، وأعن من استعان بك، وأكرم ضيفك.

ثالثاً: النحو والصرف (10 درجات):
السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
ليس منا من لا يهتم بقضايا المسلمين، ومن لا يكثرث بهموم المشردين والمظلومين
من (البشر)، كما أن بني الإسلام تعنيهم القضايا الإنسانية مثلما تعنيهم قضايا
وإخوانهم في الدين والعقيدة، فهم لا يقبلون الظلم، بل هم أولو رحمة وشفقة على جسد
الخلق.

يحثهم (الدين) الذي ارتضاه الله لهم على الرحمة، ويعدُّ الراحمين منازل عالية
الدارين، قال تعالى: "وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ
وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ".

1- استخرج من النص السابق الآتي:

أ- مثنى

ب- جمع مؤنث سالما

ج- ملحقا بجمع المذكر السالم منصوبا

2- أعرب الكلمات التي فوق الخط:

- المسلمين:

- هموم:

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي وضعت بين قوسين في النص السابق:

البشر.....

الدين.....

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- جميع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم ما عدا:

1- أصوات 2- احتفالات

3- استفسارات 4- قدرات

ب- اختر الجملة الصحيحة إعرابيا مما يلي:

1- إنَّ المعلمَ ذا قلب طيب.

2- إنَّ المعلمَ ذو قلب طيب.

3- إنَّ المعلمَ ذي قلب طيب.

4- إنَّ المعلمَ ذا قلب طيب.